平成26年度 ほっかいどうチャレンジテスト 社会小6 年 組

1学期末問題(第2回) 番 氏名

解答(児童用)

★先生方へ~解答欄の 1 ~ 9 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の略地図を見て、北方領土について説明した文章の「 に当てはまることばを書きましょう。

[略地図]



【北方領土についての説明】

わが国固有の領土である北方領土は、歯舞群島、 島、 島からなっています。わが国の政府は、ロシア連邦政府に 島、 対して返還を求めています。

しこたん 島 а 北方領土〔歯舞群島、色丹島、 くなしり 国後島、択捉島〕の位置と名称 島 b 国後 (めいしょう) は、正しく覚えま しょう。 えとろふ 島 С 択捉

2

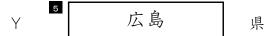
次の問題に答えましょう。

[略地図]



(1) 略地図中の X と Y の県の名前を書きましょう。





(2)次の県は、どこに位置していますか。略地図中のア〜エから選んで記号で書きましょう。



47都道府県の位置と名称(めいしょう)は正しく 覚えましょう。 3 次の文章を読んで、問題に答えましょう。

6世紀末、天皇を助ける役職についた a は、朝 廷で大きな力を もっていた蘇我氏とともに、新しい国づくりを目ざして、政治の改革を進めました。

a は、冠位十二階を定め、家がらや出身地に関係なく能力や功績で役人を取り立てることにしました。

また、 b を定めて、新しい国づくりに向けての役人の心構えを示しました。

さらに、遺隋使を送り、当時大きな力をもっていた随 (中国) の進んだ 政治のしくみや文化を取り入れたり、法隆寺を建て、仏教をさかんにする ことに力を入れたりしました。

(1) 下の写真に示した a の人物の名前を書きましょう。



聖徳太子

(2) 下は、<u>b</u>の一部で、新しい国づくりに向けての役人の心構えを示した ものです。<u>b</u>の名称を書きましょう。

第一条 人の和を大切にしなさい。

第三条 天皇の命令は必ず守りなさい。

第五条 裁判は公平に行いなさい。

第十二条 地方の役人が勝手にみつぎ物を

受け取ってはいけない。

9

十七条の憲法

(3) a の人物は、どのような国づくりを目ざしていたのですか。 b の第三条を参考にしてに 当てはまる言葉を書きなさい。

十七条の憲法の第三条「天皇の命令は必ず守りなさい。」からも、聖徳太子が天皇中心の国づくりを目ざしていたことがわかります。

(例) 天皇が中心

8

の国づくり

9問中