数学 解答(生徒用)

1	(1) 1.65				$(2) \qquad -x-4y$				
	(3)	x + 7y				-7x + 11y			
	(5)	_	24 x	4	(6)		$\frac{11x-}{6}$	2 <u>y</u>	
	通分してから同類項をまとめましょう								う。
2	(1)	(1) −5°C			(2)	y = 2 x - 5			
	(3)		<u>b</u> g		(4)	6	P (1)	<u></u> (1))
	求めた解を式に代入し、確かめを行いましょう。								
3	(1)	x = 3, y = 2			(2)	x = 5, y = 13			
	(3) $x = \frac{1}{2}, y = \frac{3}{2}$								
4	1.05 <i>x</i> + 0.97 <i>y</i>								
5	(n + 1)					, n+1, n	+2の和は3:	n+3で	す。
					.				
学校名 組 出席番号						名	前		

変化の割合とは、xが 1 増加したときの、yの増 加量のことで、y=ax+bのaの値と一致します。 6 (1) (2) 20 y = 2x - 1(3) (4) 7 125° 100° (1) (2) 8 ア 1 BM = CMAM = AMゥ 3辺がそれぞれ等しい \triangle ABM \equiv \triangle ACM ェ 9 \angle PAO = \angle PBO = 90° ア $(\angle OAP = \angle OBP = 90^{\circ})$ 直角三角形の斜辺と他の一辺がそれぞれ等しい 1 \angle AOP = \angle BOP ゥ $(\angle POA = \angle POB)$