

次の一と二の問いに答えましょう。

一 次の1から3までの文の——線部の漢字の読みを、ひらがなで書いてねいに書きましょう。

1 子孫のために資源を大切にする。

2 全員に画用紙を配る。

3 兄弟で、こん虫採集に出かける。

二 次の1から3までの文の——線部のカタカナを、漢字で書いてねいに書きましょう。

1 インシヨウに残る話をする。

2 バスがテイシヤした。

3 話し合いの場をモウける。

次の一と二の問いに答えましょう。

一 次の1から3までのことわざの意味を、アからエまでの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書き
ましょう。

- 1 「ぬかにくぎ」
- 2 「石の上にも三年」
- 3 「石橋をたたいてわたる」

ア 上手な人であっても失敗することはあるということ。

イ 何事にも慎重で、じっくり取り組むこと。

ウ 何の手ごたえもなく、きき目がないこと。

エ がまん強くしんぼうして続けられ、いつかは成こうするということ。

二 長い文を読むときには、次の例のように、主語と述語との関係に注意すると意味が分かりやすくなります。
[]の中の文で、主語を示す~~~~線部1から3の述語にあたるものを、——線部アからエまで
の中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

(例) みんなが植えた木は、どんどん育った。

(主語)

(述語)

1 わたしは、アサガオの青い花が次から次へとアさいて、やがて黒い色をしたたくさん
の種がウできるまでの様子を毎日エ観察した。

※解答は、解答用紙に書きましょう。

1 わたしは ↓ []

2 花が ↓ []

3 種が ↓ []

国語 解答用紙

1

| |
|---|
| 1 |
| |

| |
|-----|
| 2 |
| (る) |

| |
|---|
| 3 |
| |

ニ

| |
|---|
| 1 |
| |

| |
|---|
| 2 |
| |

| |
|------|
| 3 |
| (ける) |

2

| | | |
|---|---|---|
| 一 | | |
| 3 | 2 | 1 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| ニ | | |
| 3 | 2 | 1 |
| | | |