

## 一学期サポート問題（第三回）国語 中三

めあて 表現の仕方や特徴に注意して、内容を正確に読もう。

一 次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

「ではみなさんは、そういうふうに川だと言われたり、乳の流れたあとだとと言われたりして、いたこのぼんやりと白いものがほんとうは何かご承知ですか。」先生は、黒板に吊した大きな黒い星座の図の、上から下へ白くけぶつた銀河帶のようなどころを指しながら、みんなに問い合わせました。

カムパネルラが手をあげました。それから四、五人手をあげました。ジョバンニも手をあげようとして、急いでそのままやめました。たしかにあれがみんな星だと、いつか雑誌で読んだのでしたが、このごろはジョバンニはまるで毎日教室でもねむく、本を読むひまも読む本もないのに、なんだかどんなこともよくわからないという気持ちがするのでした。

ところが先生は早くもそれを見付けたのでした。<sup>①</sup>

「ジョバンニさん。あなたはわかっているのでしょうか。」

ジョバンニは勢いよく立ちあがりましたが、立つてみると、はつきりとそれを答えることができないのでした。ザネリが前の席からふりかえって、ジョバンニを見てくすつとわらいました。ジョバンニはもうどぎまぎして真っ赤になってしましました。先生がまた言いました。

「大きな望遠鏡で銀河をよつく調べると銀河は大体何でしょう。」

やつぱり星だとジョバンニは思いましたがこんどもすぐに答えることができませんでした。

先生はしばらく困ったようでした。眼をカムパネルラの方へ向けて、「ではカムパネルラさん」と名指しました。<sup>②</sup>すると、あんなに元気に手をあげたカムパネルラが、やはりもじもじ立ち上がったままやはり答えができませんでした。

先生は意外なようにしばらくじっとカムパネルラを見ていましたが、急いで「では。よし。」と言いながら、自分で星図を指しました。

「このぼんやりと白い銀河を大きなおおきな星に見えるのです。ジョバンニさんそうでしょう。」

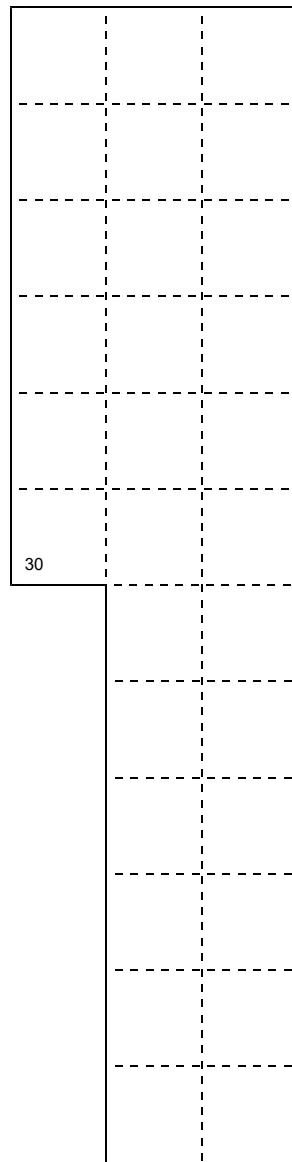
ジョバンニは真っ赤になつてうなずきました。けれどもいつかジョバンニの眼のなかには涙がいっぱいになりました。そうだ僕は知っていたのだ、勿論カムパネルラも知っている、それはいつかカムパネルラのお父さんの博士のうちでカムパネルラといつしょに読んだ雑誌のなかにあつたのだ。<sup>(注2)</sup>それどこでなくカムパネルラは、その雑誌を読むと、すぐお父さんの書斎から巨きな本をもつてきて、ぎんがと/or>いうところをひろげ、真っ黒なページいっぱいに白い点々のある美しい写真を二人でいつまでも見たのでした。それをカムパネルラが忘れるはずもなかつたのに、すぐに返事をしなかつたのは、このごろぼくが、朝にも午后にも仕事がつらく、学校に出ててももうみんなともはきはき遊ばず、カムパネルラともあんまりものを言わないようになつたので、カムパネルラがそれを知つて気の毒がつてわざと返事をしなかつたのだ、そう考えるとたまらないほど、じぶんもカムパネルラもあわれなような気がするのでした。

(注1) けぶつた||煙った。ぼうっとかすんで見える。

(注2) それどこでなく||それどころではなく。

1 線①「それ」とは、どのようなことを指していますか。本文中の言葉を使つて、三十字以内で書きなさい。

30



2 線②とあります。ジヨバンニは、カムパネルラが答えなかつた理由をどのように考えましたか。それをまとめた次の文中に当てはまる言葉を、本文中から十七字で書き抜きなさい。

○カムパネルラは、ジヨバンニの仕事がつらいのを知つて、

17 と考へたから。

めあて 学習した漢字を読んだり書いたりできるようにしよう。

2 潟巻きができる。  
1 哲学を学ぶ。  
3 硫酸を取り扱う。  
4 穏やかな海が広がる。  
5 帝国<sup>ホガラ</sup>の遺産が見つかる。

3 次の線部の漢字の正しい読み方を、ひらがなでていねいに書きましょう。

4 次の線部のカタカナを、漢字で書いていねいに書きましょう。

5 4 3 2 1  
偉人のセイタンを祝う。  
コキュウを整える。  
ウタガいをもつ。  
センモンカの意見。

5 4 3 2 1  
ホガラかな人。

## ■正答

一 1 (例) ジョバンニが手をあげようとして、急いでそのままやめたこと。(二十九字)

2 気の毒がってわざと返事をしなかった

- 二 1 うず 2 てつがく 3 りゅうさん 4 おだ(やかな) 5 ていこく  
 三 1 専門家 2 疑(い) 3 生誕 4 呼吸 5 朗(らか)

## ■考え方

一 1 —線部①「それ」という指示語の前に正答部分があります。また、①の後で先生がジョバンニを指名していることに着目して、ジョバンニの行動を捉えることが大切です。

2 「元気に手をあげた」のに「答えができませんでした」という部分から、カムパネルラには答えられなくなつた事情があることを捉え、その理由を探しながら読むことが大切です。

## 取り組んでみよう!

次の——線部のカタカナを、漢字でていねいに書きましょう。

- 1 解決のホウサクを考える。  
( ) ( )
- 2 足りない栄養をオギナう。  
( ) ( )
- 3 売り上げでリエキを出す。  
( ) ( )
- 4 学級の決まりをサダメる。  
( ) ( )

答え

(ひめ)

票

3

方策

1

**1**

次の問いに答えなさい。

(1) 次のアからエまでの中から、正しい説明を全て選びなさい。

ア  $\sqrt{6^2} = \pm 6$  である。イ 49の平方根は $\pm 7$ である。ウ  $\sqrt{25}$ と5は等しい。エ  $\sqrt{1.6}$ と0.4は等しい。

(2) 次のアからエまでの中から、無理数を選びなさい。

ア 0.7

イ  $\sqrt{25}$ ウ  $\sqrt{0.9}$ エ  $\sqrt{\frac{1}{4}}$ **2**

次の問いに答えなさい。

(1) 次の式を展開しなさい。

$$(x - 4)(x + 5)$$

(2) 次の式を因数分解しなさい。

$$2x^2 + 16x + 32$$

**3**

次の計算をしなさい。

$$(1) (-2x^2 + 8xy^2) \div \frac{1}{2}x$$

$$(2) \sqrt{18} \times \sqrt{24}$$

※次のページにも、問題があります。

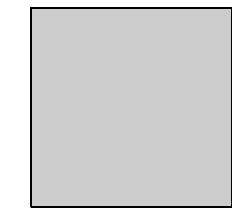
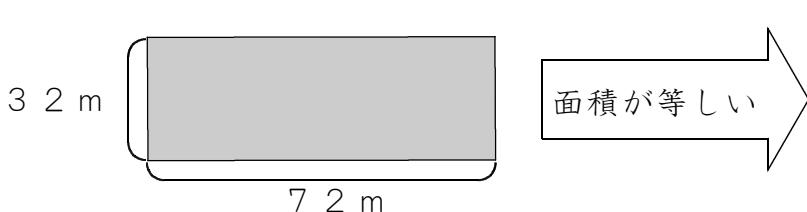
4

$\sqrt{10}$  の小数部分を  $a$  とするとき、次のアからエまでの中から、 $a$  を表す式として正しいものを選びなさい。

- ア  $\sqrt{10} - 2$  イ  $\sqrt{10} + 2$  ウ  $\sqrt{10} - 3$  エ  $\sqrt{10} + 3$

5

縦 32 m、横 72 m の長方形の土地と面積が等しい正方形の土地があります。この正方形の土地の 1 辺の長さを求めなさい。



6

Aさんは、連続する2つの整数について、大きい方の数の2乗から小さい方の数の2乗をひいた差は、もとの2つの整数の和になると予想しました。Aさんの予想が正しいことを、下の□に式や言葉を書き、証明しなさい。

＜証明＞

連続する2つの整数は、整数  $n$  を使って、

$$n, n+1$$

と表される。このとき、大きい方の数の2乗から小さい方の数の2乗をひくと、

となる。

$n$  は整数であるから、大きい方の数の2乗から小さい方の数の2乗をひいた数は、もとの2つの整数の和になる。

1

(1)

イ、ウ

(2)

ウ

2

(1)

$$x^2 + x - 20$$

(2)

$$2(x+4)^2$$

3

(1)

$$-4x + 16y^2$$

(2)

$$12\sqrt{3}$$

$\frac{1}{2}x$  の逆数は  $\frac{2}{x}$  なので、  
 $\div \frac{1}{2}x$  を  $\times \frac{2}{x}$  にして計算します。

【解き方】

$$\begin{aligned} & \sqrt{18} \times \sqrt{24} \\ &= \sqrt{3^2 \times 2} \times \sqrt{2^3 \times 3} \\ &= \sqrt{3^2} \times \sqrt{2^2} \times \sqrt{2^2 \times 3} \\ &= 3 \times 2 \times 2 \times \sqrt{3} \\ &= 12\sqrt{3} \end{aligned}$$

4

ウ

平方根のおよその値を理解し、  
整数部分を把握して考えます。

【解き方】

$\sqrt{9} < \sqrt{10} < \sqrt{16}$  から、  
 $3 < \sqrt{10} < 4$  が分かるので、  
 $\sqrt{10}$  の整数部分は 3 で、小数部分  
は  $a = \sqrt{10} - 3$  と表される。

5

48 m

因数の順序をいろいろ変えて、結果は同じ因数の積になります。（乗法の交換法則）

【解き方】

長方形の面積は

$$\begin{aligned} & 32 \times 72 \\ &= 4^2 \times 2 \times 6^2 \times 2 \\ &= 2^2 \times 4^2 \times 6^2 \\ &= (2 \times 4 \times 6)^2 \end{aligned}$$

よって、正方形の面積は

$$= 48^2$$

したがって、

正方形の1辺の長さは 48

6

$$\begin{aligned} & (n+1)^2 - n^2 \\ &= (n^2 + 2n + 1) - n^2 \\ &= 2n + 1 \\ &= n + (n + 1) \end{aligned}$$

「もとの2つの整数の和」になることを説明するので、  
最後の式は「 $2n+1$ 」ではなく、「もとの2つの整数」  
である「 $n$ 」と「 $n+1$ 」を用いた式で表します。