

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 13 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

つぎ
次の計算をしましょう。

(1) 0×6

1

(2) $56 \div 8$

2

2

ひょう
下の表は、九九の表のあるぶんです。
ひょう
表のあいているところにあてはまる数をかきましょう。

(1)

	4	6	8
6			12
8	12	16	

3

(2)

	30	36	42
35			49
40	48	56	

4

3

つぎ
次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) $7 \times 8 = 7 \times 7 +$

5

(2) $3 \times$

6

$= 3 \times 6 - 3$

つぎ
※次のページにも、もんだいがあります。

4

つぎ ひっさん
次の筆算で答えが正しいものをすべてえらび、番号を書きましょう。

① 165 + 337

ひっさん
【筆算】

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 337 \\ \hline 492 \end{array}$$

② 349 - 168

ひっさん
【筆算】

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 168 \\ \hline 181 \end{array}$$

③ 1674 + 1436

ひっさん
【筆算】

$$\begin{array}{r} 1674 \\ + 1436 \\ \hline 3110 \end{array}$$

④ 7035 - 2948

ひっさん
【筆算】

$$\begin{array}{r} 7035 \\ - 2948 \\ \hline 4087 \end{array}$$

7

つぎ
※次のページにも、もんだいがあります。

5

たくみさんは、291 - 64の計算を次のように筆算しました。
たくみさんの計算のまちがいを、言葉と数を使って説明しましょう。
また、正しい筆算をしましょう。



たくみさんの筆算

$$\begin{array}{r} 291 \\ - 64 \\ \hline 237 \end{array}$$

まちがいの説明

8

正しい筆算

9

6

チョコレートが32こあります。1人に4こずつ分けると、何人に分けられますか。
わり算の式に表し、答えをもとめましょう。

しき式

10

答え

11

※次のページにも、もんだいがあります。

7

答えをもとめる式が $9 \div 3$ になるものをすべてえらび、番号を書きましょう。

- ① 9人の子どもにあめを3こずつくばります。あめは何こいらいますか。
- ② 1ふくろに9こ入っているおかしが3ふくろあります。おかしは、ぜんぶで何こありますか。
- ③ 9人を同じ人数ずつ3つのチームに分けます。1チームは何人になりますか。
- ④ チョコレートが9こあります。3こ食べると、のこりは何こですか。
- ⑤ おり紙が9まいあります。一人に3まいずつ分けると、何人に分けられますか。

12

8

$30 \div 6$ の式になるもんだいをつくりましょう。
(式、答えは必要ありません。)

13

〔算数〕 小3 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 13 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

どんな数に0をかけても、答えは0になります。また、0にどんな数をかけても、答えは0になります。

1

(1)

1

0

(2)

2

7

2

(1)

3

9

(2)

4

4 2

かける数が1ふえています。

3

(1) $7 \times 8 = 7 \times 7 +$

5 7

かける数が1ふえると、答えはかけられる数の分だけふえます。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63

7 7 7 7 7 7 7 7

(2) $3 \times$ 6 5 $= 3 \times 6 - 3$

4

7

②、③

①は、十のくらいの計算で、くり上がりの1を考えずに計算しているのでまちがいです。
④は、百のくらいの計算で、くり下がりの1を考えずに計算しているのでまちがいです。

①の正しい筆算

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 6 \quad 5 \\ + 3 \quad 3 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 2 \end{array}$$

④の正しい筆算

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \quad 10 \quad 2 \\ \cancel{7} \quad \cancel{0} \quad \cancel{3} \quad 5 \\ - 2 \quad 9 \quad 4 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

5

まちがいの説明 せつめい

8 (れい)
 一の位は $1 - 4$ で、
 1 から 4 はひけないので、
 十の位から 1 くり下げると
 十の位は 8 になります。
 たくみさんは、十の位の計算を
 1 くり下げずに計算し、
 $9 - 6 = 3$
 になっているのでまちがいです。

十の位の計算で、一の位へ 1 くり下げている
 ことをわすれて計算していることが説明 (せつ
 めい) できていれば正かいです。

正しい筆算 ひっさん

9

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \cancel{0} 1 \\ - \quad 64 \\ \hline 227 \end{array}$$

1 人に分けると、 $4 \times 1 = 4$
 2 人に分けると、 $4 \times 2 = 8$
 3 人に分けると、 $4 \times 3 = 12$
 4 人に分けると、 $4 \times 4 = 16$
 5 人に分けると、 $4 \times 5 = 20$
 6 人に分けると、 $4 \times 6 = 24$
 7 人に分けると、 $4 \times 7 = 28$
 8 人に分けると、 $4 \times 8 = 32$
 $32 \div 4$ の答えは、
 $4 \times \square = 32$ の \square にあてはまる数
 です。
 $32 \div 4$ の答えは、4 のだんの
 九九を使ってもとめられます。

6

しき
式

10 $32 \div 4$

答え

11 8 人

7

12 ③、⑤

- ①は、 3×9 でかけ算になります。
- ②は、 9×3 でかけ算になります。
- ④は、 $9 - 3$ でひき算になります。

8

13 (れい1)
 カードが 30 まいあります。6 人で同じ数ずつ分けると、1 人ぶんは何ま
 いになるでしょうか。
 (れい2)
 30m のロープを 6m ずつ切ると、6m のロープは何本できるでしょうか。

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

さとしさんは、植物がたねからどのように育つのかをしらべるため、ヒマワリのたねをまき、かんさつカードにきろくしました。

ヒマワリのたね	
4月25日	たなか さとし
	
ヒマワリのたねをまきました。いっごろ、めが出てくるか、楽しみです。	

(1) 4月25日のかんさつカードでは、たねをまいたことや感そうのほかに、どのようなことを記ろくするとよいか、考えられることを1つ書きましょう。

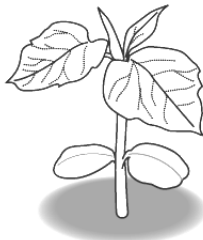
1

(Blank area for writing)

ヒマワリの育ち方	
6月1日	たなか さとし
	
高さは5cmくらいで、葉の数は6まいでした。	

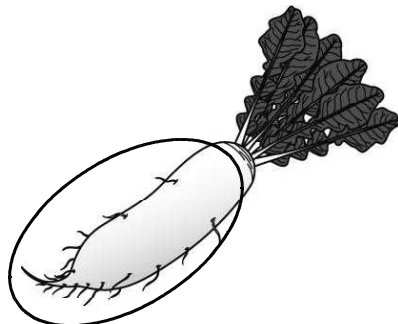
(2) 6月1日のかんさつカードの絵を見て、子葉のぶぶんにえんぴつで色をぬりましょう。また、色をぬったぶぶんが子葉だと考えたわけも書きましょう。

2

色 	わけ (Blank area for writing)
--	--------------------------------

(完全解答)

(3) ダイコンの○のぶぶんは、根、くき、葉のどのぶぶんでしょう。つぎの **ア** から **ウ** までの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。



- ア 根
- イ くき
- ウ 葉

3

(Blank area for writing)

※つぎのページにも、問題があります。

2


さつきさんは、モンシロチョウがたまごからどのように育つのかを調べるため、かんさつカードにきろくしました。


モンシロチョウのたまご
5月17日 もりさつき

大きさは1mmくらいで、トウモロコシみたいな形でした。大きくなるのが楽しみです。

モンシロチョウのよう虫
5月24日 もりさつき

かわをぬいで、2cmくらいの大きさになりました。葉をたくさん食べ、ふんをしていました。

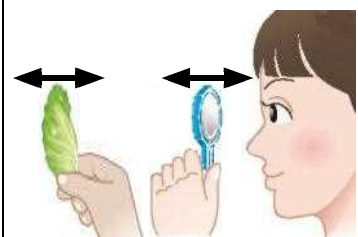
モンシロチョウのさなぎ
6月2日 もりさつき

えさを食べなくなって、さなぎになりました。大きさは2cmくらいです。糸のようなものが見えました。

モンシロチョウのさなぎ
6月10日 もりさつき

さなぎのままで、6月2日とくらべると①は、かわっていないけど、色は、かわっていました。

(1) さつきさんは虫めがねを使ってキャベツの葉についているモンシロチョウのたまごをかんさつしました。手でもつことができるものを正しくかんさつしているのは、どれでしょう。つぎの**ア**から**ウ**までの中から1つえらんでその記号を書きましょう。

ア

虫めがねと葉のりょうほうを前や後ろに動かす。



イ

虫めがねは動かさずに、葉を前や後ろに動かす。



ウ

葉は動かさずに、虫めがねを前や後ろに動かす。

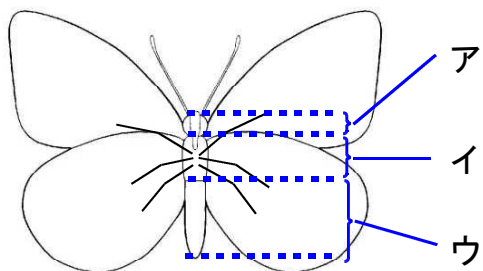


4

(2) 6月10日のかんさつカードの①に入ることばを書きましょう。

5

(3) モンシロチョウのせい虫の体は、頭・おね・はらの3つのぶぶんからできています。はらは、どれでしょう。つぎの**ア**から**ウ**までの中から1つえらんでその記号を書きましょう。



6

〔理科〕 小3 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

正答

1

(1)

1

「形や色、手ざわりをきろくする」も、せいはいです。

(れい) たねの大きさははかってきろくする。



(2)

2

色	わけ
	(れい) 子葉は、さいしよ
	に出る葉なので、一ばん下
	にあると考えたから。

(完全解答)

(3)

3

ア

いろいろなやさいの、どのぶぶんを食べているのかしらべてみよう。



2

(1)

4

イ

手にもつことができるものを見るときは、見るものを動かして、はっきり見えるようにします。



(2)

5

大きさ

「形」も、せいはいです。



(3)

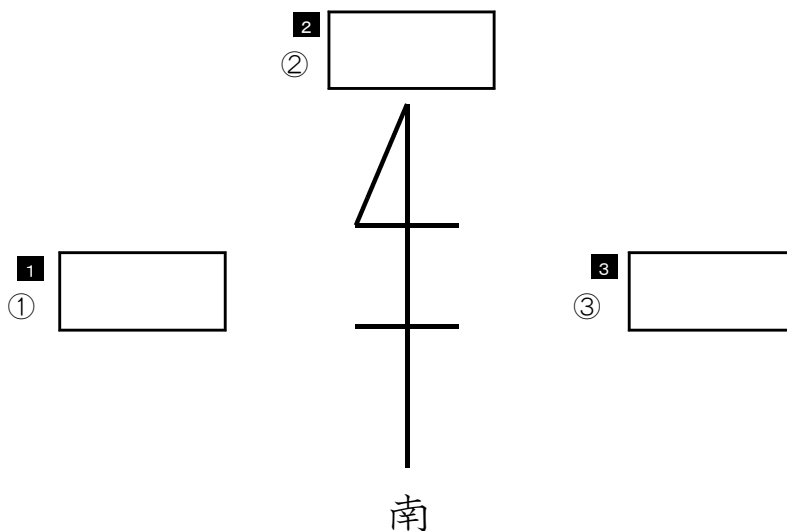
6

ウ

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の問題に答えましょう。

(1) これは、方位を表す記号です。①～③の方位を に書きましょう。



(2) 次の①～④の地図記号は何を表しているでしょうか。 に書きましょう。

(れい)		⇒	<input type="text" value="学校"/>
①		⇒	4 <input type="text"/>
②		⇒	5 <input type="text"/>
③		⇒	6 <input type="text"/>
④		⇒	7 <input type="text"/>

※次のページにも、問題があります。

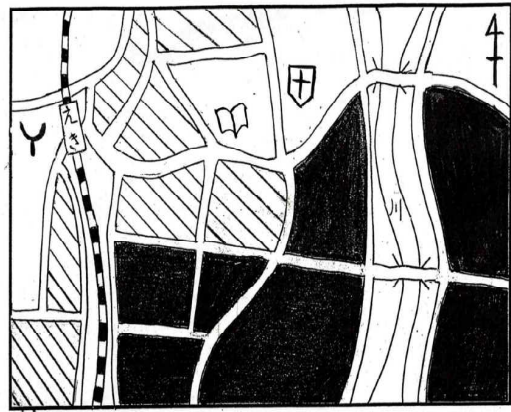
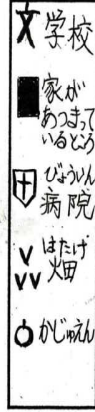
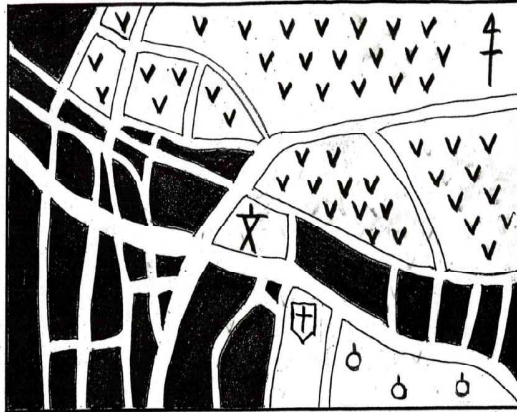
2

ゆうじさんは、学校やえきのまわりの様子について調べて、わかったことをノートにまとめることにしました。次の問題に答えましょう。

(1) ゆうじさんは、学校やえきのまわりの様子について、絵地図をもとに表にまとめました。【表】の①、②に入る言葉を に書きましょう。

【絵地図：学校のまわり】

【絵地図：えきのまわり】



【表】

場所	たて物や土地の様子	主な公共しせつ
学校のまわり	<ul style="list-style-type: none"> ・家があつまってたっている。 ・学校の北には、(①) があ り、緑が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の南には、病院がある。
えきのまわり	<ul style="list-style-type: none"> ・えきの東には、お店や家があ つまってたっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・えきの西には、(②) がある。 ・えきの東には、病院や図書館 がある。

8
①

9
②

(2) ゆうじさんは、【表】をもとに、学校のまわりとえきのまわりをくらべて、気づいたことをノートにまとめました。【表】を見て、わかることを に書きましょう。

【ゆうじさんのノート】

「学校のまわりとえきのまわりをくらべて気づいたこと」

- ・学校のまわりには、緑が多い。
- ・えきのまわりには、お店や公共しせつが多い。
- ・同じところは、どちらも病院があることと、

10

〔社会〕小3 組 番氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

(1)

1 ① 西

2 ② 北

3 ③ 東

(2)

4 ① 交番

5 ② 寺 (寺院)

6 ③ 神社

7 ④ ゆうびんきょく

地図記号 (きごう) をつかうと、たてものや土地の様子 (ようす) をわかりやすく地図に表 (あらわ) すことができます。

2

(1)

8 ① はたけ
畑

9 ② しょうぼうしょ

(2)

10 家があつまってたっていること。

表 (ひょう) の中で、学校のまわりとえきのまわりでは、「家があつまってたっている」ことが同じです。