

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 12 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

次の問題に答えましょう。

- (1) 72このあめを1人に3こずつ配ります。  
何人に分けられますか。

1  
式
2  
答え

- (2) 太郎さんは、 $216 \div 2$ の筆算を、次のように計算し、そのことを説明しました。□に当てはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 108 \\ 2 \overline{) 216} \\ \underline{2} \phantom{00} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

【太郎さんの筆算の仕方】

3

太郎さんの説明

まず、わられる数の百の位の2をわる数の□でわります。

$2 \div 2 = \square$  なので、百の位に□をたてます。

次に、わられる数の十の位の□をおろします。

$1 \div 2$  はできないので、十の位に□をたてます。

そして、わられる数の一の位の□をおろします。

□  $\div 2 = 8$  なので、一の位に8をたてます。

わる数の2とたてた8をかけて16になります。

さいごに、□から16をひくと0になります。

だから、商は□です。

(すべてできて正解)

※次のページにも、問題があります。

2

次の問題に答えましょう。

(1) 469まいの色紙があります。

4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになって、何まいあまるでしょうか。

式

4

答え

5

1人分は            まいになって、            まいあまる。

(2) 赤いテープの長さは180cmです。この赤いテープの長さは、青いテープの長さの3倍です。青いテープの長さは何cmですか。

式

6

答え

7

3

お折れ線グラフに表すとよいものを、1から4までの中から1つ選んで、番号を書きましょう。

1 10分間に、学校の前を通った車の種類しゅるいとその数

2 クラスで調べた好きすなくだものの種類とその人数

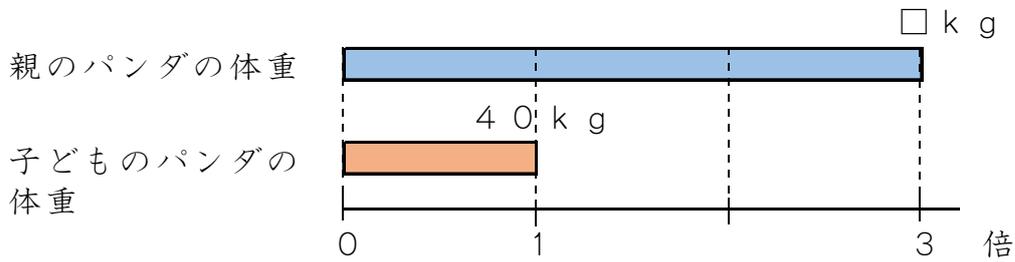
3 日なたにおいたコップの中の水の1時間ごとの温度

4 午後2時のいろいろな場所の気温

8

※次のページにも、問題があります。

4 下の図を見て答えましょう。



(1) 上の図に当てはまらない文を 1 から 4 までの中から 1 つ選び、番号を書きましょう。

- 1 子どものパンダの体重は 40 k g です。
- 2 親のパンダの体重と子どものパンダの体重をくらべています。
- 3 親のパンダの体重はわからないので、□ k g としています。
- 4 子どものパンダの体重は、親のパンダの体重の 3 倍です。

9

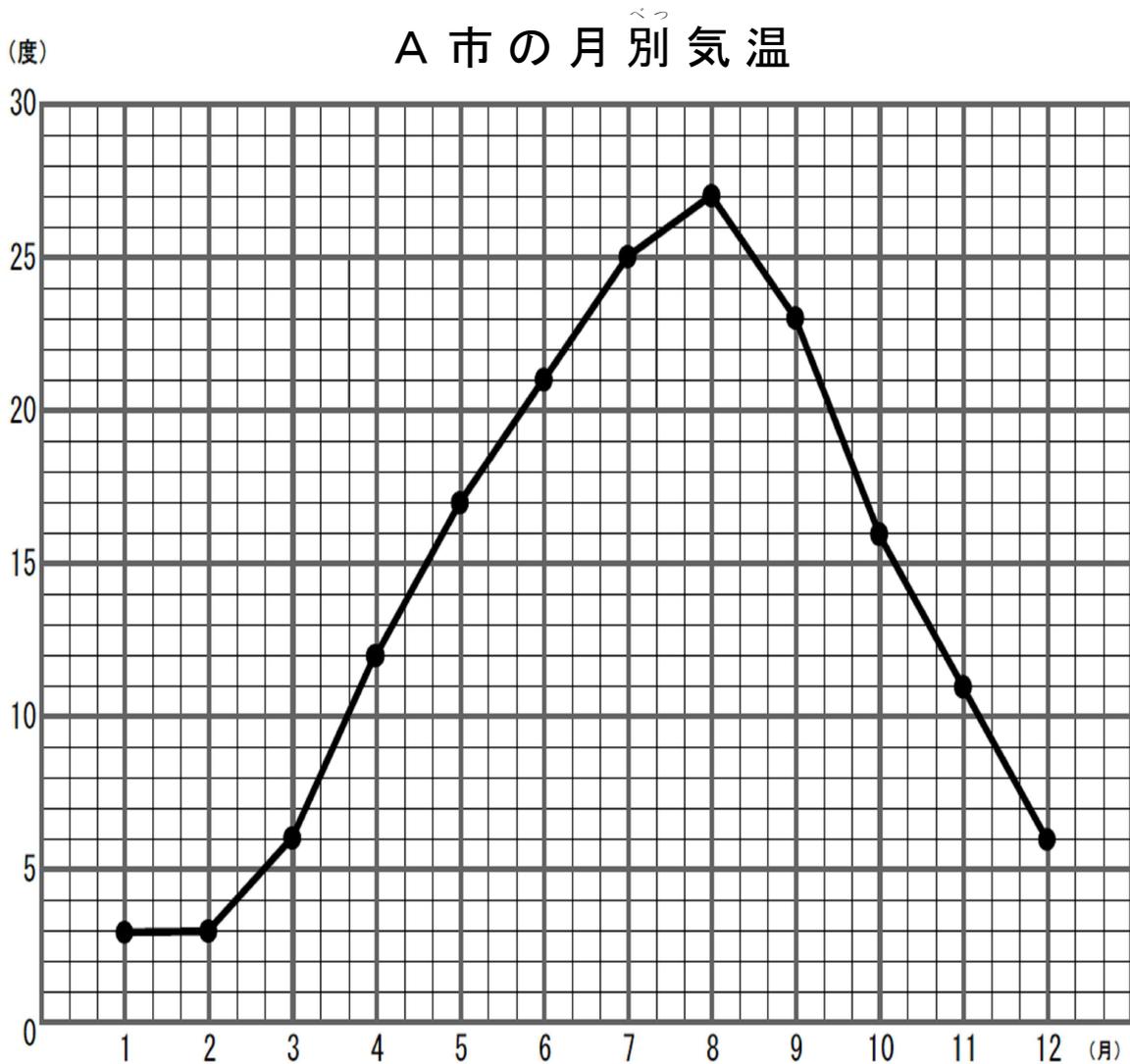
(2) 上の図を見て、「40 k g」「3 倍」という言葉を用いて親のパンダの体重を求め<sup>もと</sup>る問題をつくりましょう。  
(式、答えは必要<sup>ひつよう</sup>ありません。)

10

※次のページにも、問題があります。

5

下の折れ線グラフは、A市の1年間の気温の変わり方を表したものです。次の問題に答えましょう。



(1) 気温の上がり方が一番大きいのは、何月から何月までの間ですか。

11

(2) 1月から12月までの間で、気温が一番高いときと一番低いときの差は、何度ですか。

12

〔算数〕 小 4 組 番 氏 名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 12 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

(1)

式  $72 \div 3$

答え 24 人

(2)

3

太郎さんの説明

まず、わられる数の百の位の 2 をわる数の 2 でわります。

$2 \div 2 = 1$  なので、百の位に 1 をたてます。

次に、わられる数の十の位の 1 をおろします。

$1 \div 2$  はできないので、十の位に 0 をたてます。

そして、わられる数の一の位の 6 をおろします。

$16 \div 2 = 8$  なので、一の位に 8 をたてます。

わる数の 2 とたてた 8 をかけて 16 になります。

さいごに、16 から 16 をひくと 0 になります。

だから、商は 108 です。

(すべてできて正解)

2

(1) 式

4  $469 \div 4$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 4 \overline{)469} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 6 \\ \underline{4} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 1 \end{array}$$

答え

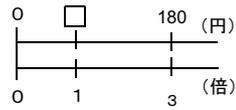
5 1 人分は 117 まいになって、1 まいあまる。

あまりは、わる数より小さくなります。

(2) 式

6  $180 \div 3$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 3 \overline{) 180} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{aligned} \square \times 3 &= 180 \\ \square &= 180 \div 3 \end{aligned}$$

答え

7  $60 \text{ cm}$

3倍というのは、青いテープの長さを1とみたときに、赤いテープの長さ（180 cm）が3にあたることを表しています。

3

8  $3$  折れ線グラフは、変化していくもの様子を表すときに使います。

4

(1)

9  $4$  親のパンダの体重は、子どものパンダの体重の3倍です。

(2)

10 (れい)  
子どものパンダの体重は40 kgで、親のパンダの体重は、子どものパンダの体重の3倍です。  
親のパンダの体重は、何kgですか。

5

(1)

11 3月から4月までの間

折れ線グラフでは、線のかたむきが急なほど、変化が大きくなります。

(2)

12  $24 \text{ 度}$

一番高いのは8月の27度で、一番低いのは1、2月の3度なので、差は、 $27 - 3 = 24$ で、24度となります。

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 太郎さんは、1日の気温の変化は、天気によってどのようにちがうのかについて調べるために、ある晴れの日とくもりの日の気温の変化を調べました。

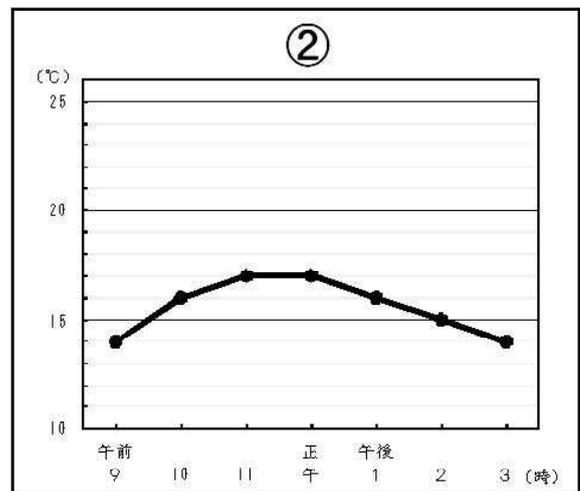
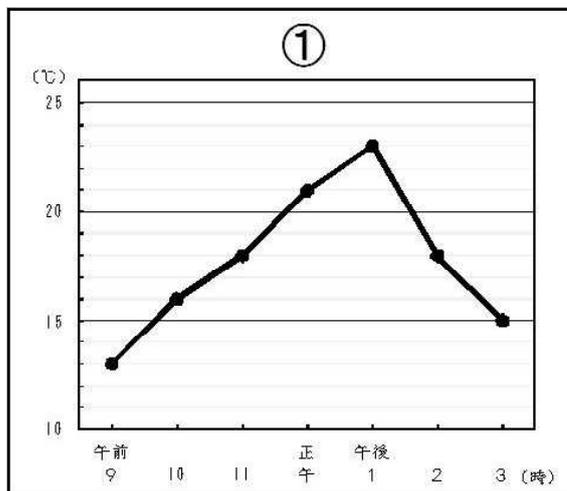
(1) 太郎さんは、図のような温度計を使って気温を調べました。気温のはかり方として正しいものを、アからエまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。



- ア 日かげではかる。
- イ 地面に温度計をつけてはかる。
- ウ 温度計を太陽におけてはかる。
- エ 風通しのよいところではかる。

1

(2) 太郎さんは、調べた結果を折れ線グラフに表しました。くもりの日のグラフは、①と②のどちらですか。また、そう考えたわけを「気温の変化」という言葉を使って書きましょう。



2 くもりの日のグラフ

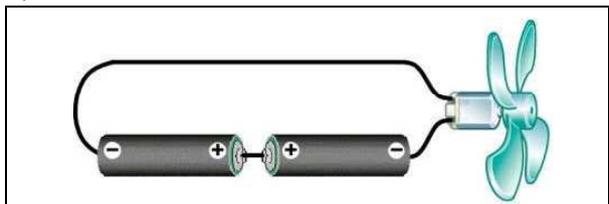
3 考えたわけ

※つぎのページにも、問題があります。

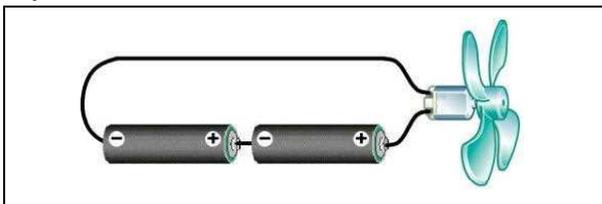
2 花子さんは、かん電池のつなぎ方と、モーターの回る速さや向きかんけいの関係を調べるため、実験を行いました。

(1) 花子さんは、かん電池2このつなぎ方をアからエのように考えました。かん電池1このときよりも、モーターが速く回るつなぎ方を、次のアからエまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。また、このつなぎ方を何といいますか。書きましょう。

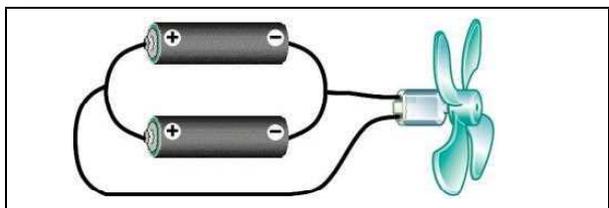
ア



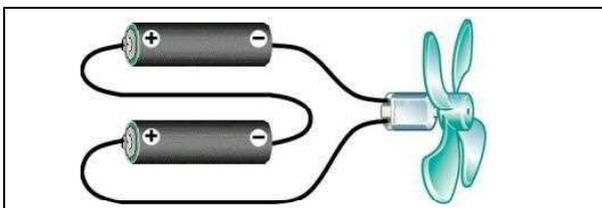
イ



ウ



エ



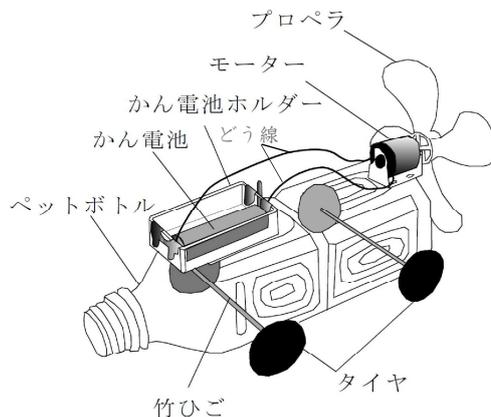
4	記号	つなぎ方

(完全解答かい)

(2) 花子さんが、右の図のようなプロペラカーを走らせてみたところ、後ろ向きに進んでしまいました。

モーターやプロペラをつけかえずに前に進ませるには、何を変えるとよいか、書きましょう。

また、それを変えるとプロペラカーの走る向きが変わるわけを、「電流」という言葉を使って書きましょう。



5 変えるもの

6 わけ

---

★先生方へ～解答欄の 1～6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

正答

1

(1)

1 ア、エ

気温は、地上から1.2～1.5mの高さで、日光がちょくせつ当たらない風通しのよい場所ではあります。



(2)

2 くもりの日のグラフ  
②

3 考えたわけ  
(れい) くもりの日は、1日の気温の変化が小さくなるから。

1日の気温の変化は、晴れの日の方が大きく、くもりや雨の日は、小さくなります。



2

(1)

4 記号 イ、エ	つなぎ方 直列つなぎ
-------------	---------------

(完全解答)

(2)

5 変えるもの  
かん電池の向き

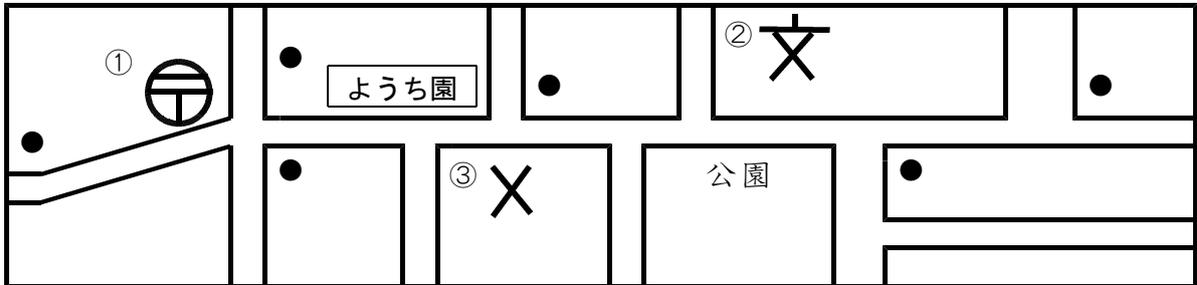
6 わけ  
(れい) 電流の向きが変わり、モーターの回る向きが変わるから。

かん電池ホルダーについているどう線の位置を変える方法もあります。



★先生方へ～解答欄の 1～8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 まことさんたちは、地いきの安全を守る活動について調べ、白地図にまとめました。次の問題に答えましょう。



【まことさんたちがつくった地図】

(1) 地図の中の①～③の地図記号は、何を表しているでしょうか。□□□□ に書きましょう。

①       ②       ③

(2) 地図の中の●は、いざというときに、子どもが助けをもとめることができる家や店を表しています。□□□□ にあてはまる言葉を書きましょう。

④  の家(店)

2 かずみさんは、交通事故が起きたときのけいさつの仕事について調べたことをカードにまとめました。(①)に入る数と、(②)に入る言葉をそれぞれ□□□□ に書きましょう。

【かずみさんが書いたカード】

交通事故が起きたときのけいさつの仕事

(①) 番の通報で交通事故のれんらくを受ける。	事故のげん場の交通整理をする。
すぐに事故のげん場にかけてける。	事故車を道路のはしに動かす。
けが人がいるときは、(②)にれんらくをする。	なぜ事故が起きてしまったかを調べる。

《わかったこと》  
交通事故のしよりは、速さが大切である。

① ⑤

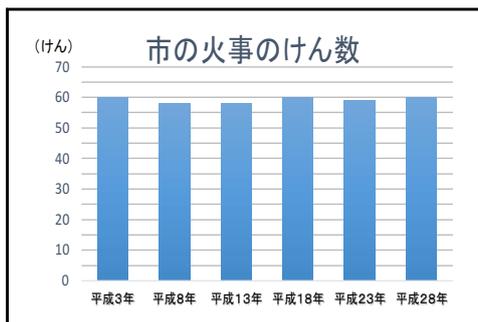
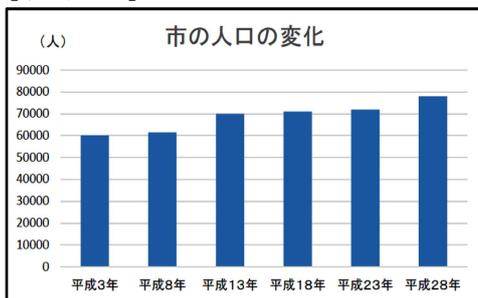
② ⑥

※次のページにも、問題があります。

3

けんたさんたちは、市の人口の<sup>へん</sup>変化と市の火事のけん数のグラフを見て、話し合っています。次の問題に答えましょう。

【グラフ】



市の人口の変化と火事のけん数のグラフを見ると、人口はふえているのに、(①)



さまざまな人がきょうりょくして、火事がおきないようにしていると聞いたよ。  
火事から地いきを守るしせつもいろいろあるね。

(1) ①に当てはまるけんたさんの考えを、20字以内で書きましょう。

人口はふえているのに、

7

10字									
20字									

(2) 火事から地いきを守るために、地いきにある消ぼうしせつとして、正しいものをすべて選びましょう。

ア カーブミラー

イ 消火せん

ウ <sup>ぼう</sup>防火水そう

エ 海からの土地の高さを表した看板 <sup>かんばん</sup>

オ 消ぼう <sup>たん</sup> 団 <sup>そう</sup> の倉庫 <sup>こ</sup>

8

--

〔社会〕小4 組 番氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

(1)

①

1

ゆうびん局

②

2

学校

③

3

交番

(2)

4

こども110番 (の家)

2

①

5

110 (番)

②

6

消ぼうしょ

わたしたちのくらしの安全を守るために、けいさつしょや消ぼうしょがきょうかしてすばやくたいおうしています。

3

(1)

7

(例)

火 事 の け ん 数 は 、 ほ と

10字

ん ど ふ え て い な い 。

20字

(2)

8

イ、ウ、オ

カーブミラーは交通事故をふせぐためのしせつ、海からの土地の高さを表した看板 (かんばん) は、津波 (つなみ) から身を守るためのしせつです。