

めあて 学習した漢字を読んだり書いたりできるようにしよう。

二次の——線部の漢字の正しい読み方を、ひらがなでいねいに書きましょう。

1 親を尊敬する。

2 仲間と討論する。

3 腹筋をきたえる。

4 激痛にたえる。

5 説明を補う。

三次の——線部のカタカナを、漢字でいねいに書きましょう。

1 よいセイセキを残す。

2 手をショウドクする。

3 ボウエキを始める。

4 品質をカンリする。

5 規則をモウける。

二期サポート問題（第五回） 国語 小六【児童用】

■ 正答

- 二 1 そんなけい 2 とうろん 3 ふっきん 4 げきつう
5 おぎな（う）

- 三 1 成績 2 消毒 3 貿易 4 管理
5 設（ける）

取り組んでみよう！

■ 次の——線部のカタカナを、漢字でていねいに書きましょう。

- 1 別れをツ|げる。
2 ジョウシキ|がある。

- 3 セキ|ニンが重い。
4 説明をハ|ブく。

答え

(く) 景 ヲ 珍 算 〆 懸 崇 乙 (せ) (た) 号 ↓

1

新幹線のぞみ号は1320 kmを5時間で走ります。次の問題に答えましょう。

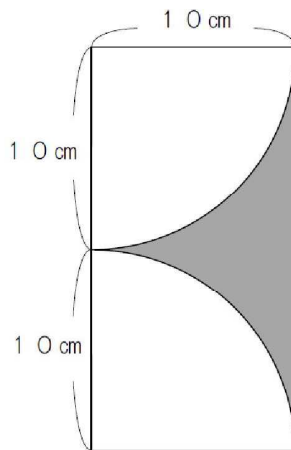
(1) のぞみ号は時速何 km ですか。

(2) のぞみ号は分速何 km ですか。

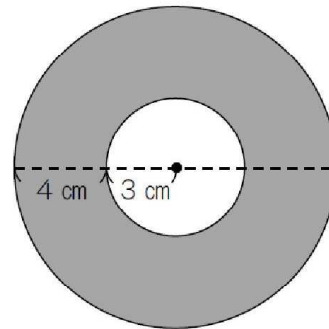
2

次の図の色をぬった部分の面積を求めましょう。ただし、円周率は3.14とします。

(1)



(2)



3

次のアからオまでのうち、 y は x に比例するものと反比例するものをそれぞれすべて選びましょう。

ア 時速40 kmで走る電車の走った時間 x 時間と道のり y km

イ 買い物をして1000円出したときの代金 x 円とおつり y 円

ウ 1本90円のペンを x 本買ったときの代金 y 円

エ 面積が100 m²の長方形の縦の長さ x mと横の長さ y m

オ 正方形の1辺の長さ x cmと面積 y cm²

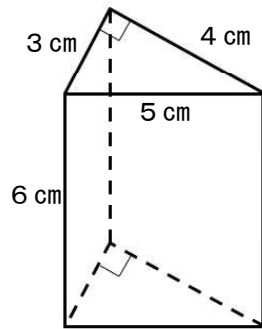
比例するもの

反比例するもの

※次のページにも、問題があります。

4

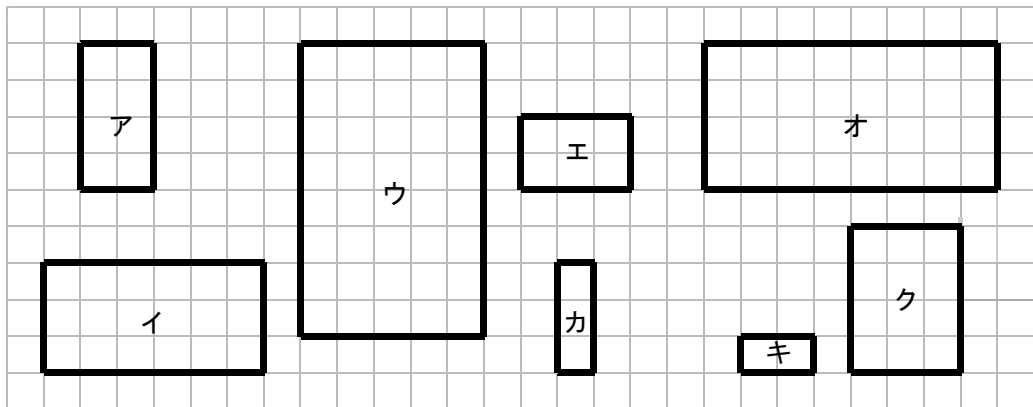
次の立体の体積を求めましょう。



cm³

5

次の図で、アの拡大図、縮図になっているものをそれぞれすべて選び、記号で答えましょう。



拡大図

縮図

6

けいすけさんの家には、800 mLの牛乳と2 Lの紅茶があります。
 けいすけさんは、牛乳と紅茶を3 : 5の割合で混ぜてミルクティーを
 1600 mL作りました。
 けいすけさんがミルクティーを作るときに使った牛乳の量を求める式
 と牛乳の量を求めましょう。

牛乳の量を求める式

牛乳の量 m L

〔算数〕小6 組 番 氏名

1 (1)

時速 264 km

(2)

分速 4.4 km

時速は「1時間あたりに進む道のり」、分速は「1分間あたりに進む道のり」を表したものです。
 (1)は $1320 \div 5$ 、(2)は $1320 \div 300$ または $264 \div 60$ で求めることができます。

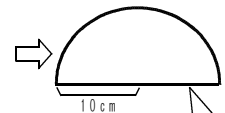
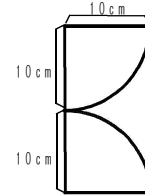
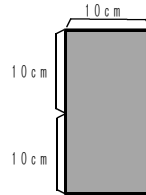
2 (1)

43 cm^2

【解き方】

$$20 \times 10 - 10 \times 10 \times 3.14 \div 2$$

色の付いた部分がどんな形からどんな形を引いてできたかを考えれば求めることができます。



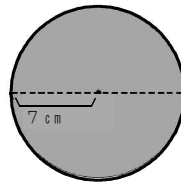
引く部分は半径10cmの半円になります。

(2)

125.6 cm^2

【解き方】

$$7 \times 7 \times 3.14 - 3 \times 3 \times 3.14$$



半径7cmの円から半径3cmの円を引きます。

3

比例するもの **ア**、**ウ**

反比例するもの **エ**

x の値が2倍、3倍、...になると、それともなって、 y の値が $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍、...になるとき、 y は x に反比例するといいます。

4

36 cm^3

(体積) = (底面積) × (高さ)で求めます。

5

拡大図 **イ**、**オ**

縮図 **キ**

拡大図、縮図では、対応する辺の長さの比は等しくなっています。

6

牛乳の量を求める式

$$1600 \times \frac{3}{8}$$

牛乳の量

600 mL

全体(ミルクティー)の比が8で、牛乳の比が3であることを使って牛乳の量を求めます。