

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 13 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 つぎ もんだい
次の問題に答えましょう。

(1) 数字で書きましょう。

① 三百十四万五千六百八十六

1

② 1000万を5こ、100万を8こ、1万を9こ合わせた数

2

(2) 92000はどんな数ですか。 にあてはまる数を書きましょう。

① と2000を合わせた数

② 1000を こ集めた数

2 次の筆算で、 にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

72.....

5 × 9

450.....

6 × 9

$$\begin{array}{r} 522 \\ \hline \end{array}$$

つぎ もんだい
※ 次のページにも、問題があります。

3

ひろみさんたちは、バスに乗って図書館に行きます。
 下の表は、乗車するバスでの時刻表の一部です。

時	図書館行きバス 時刻表			
8	20	50		
9	20	35	50	
10	05	20	35	50
11	05	20	35	50

朝いちばん早いバスは、午前8時20分です。その次のバスは、午前8時50分です。



- (1) ひろみさんの家からバスまでには、歩いて25分かかります。
 午前9時50分のバスに乗るには、家を午前何時何分までに出発すればよいでしょうか。

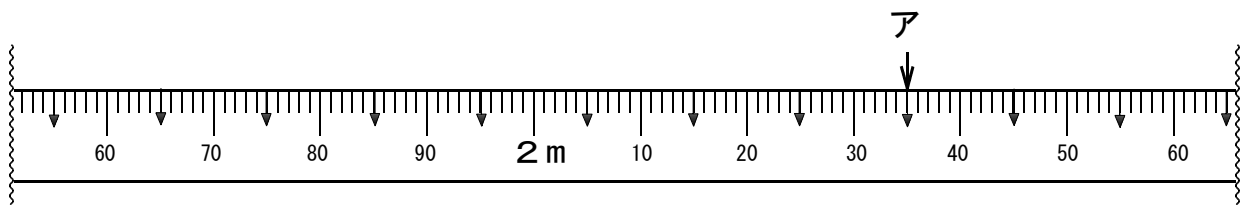
7

- (2) ひろみさんたちは、このバスで午前10時15分に集合することになりました。
 図書館までは、バスで20分かかります。
 午前11時までに、図書館に着くためには、午前何時何分に発車する予定のバスに乗ればよいですか。その時刻をすべて書きましょう。

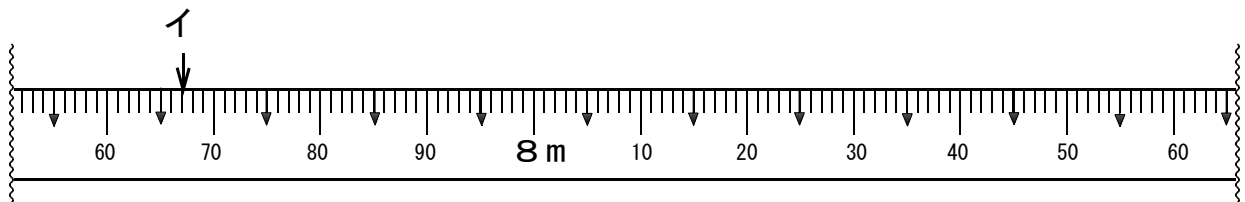
8

※ 次のページにも、問題があります。

4 アとイのめもりが表す長さを書きましょう。

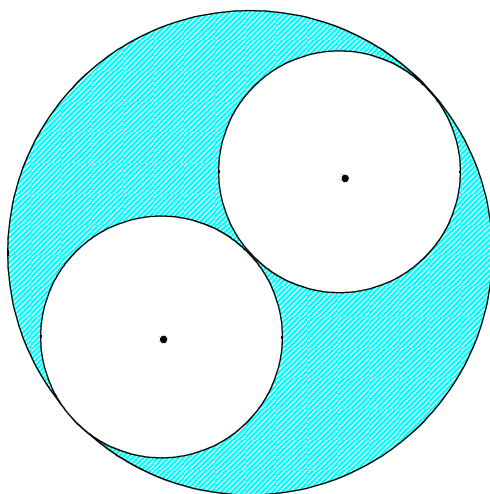


9 ア



10 イ

5 下のよう^{ちよっけい}に、直径が20 cmの円の中に、同じ大きさの円が2つ入っています。小さい円の半径^{はんけい}は何 cm でしょうか。

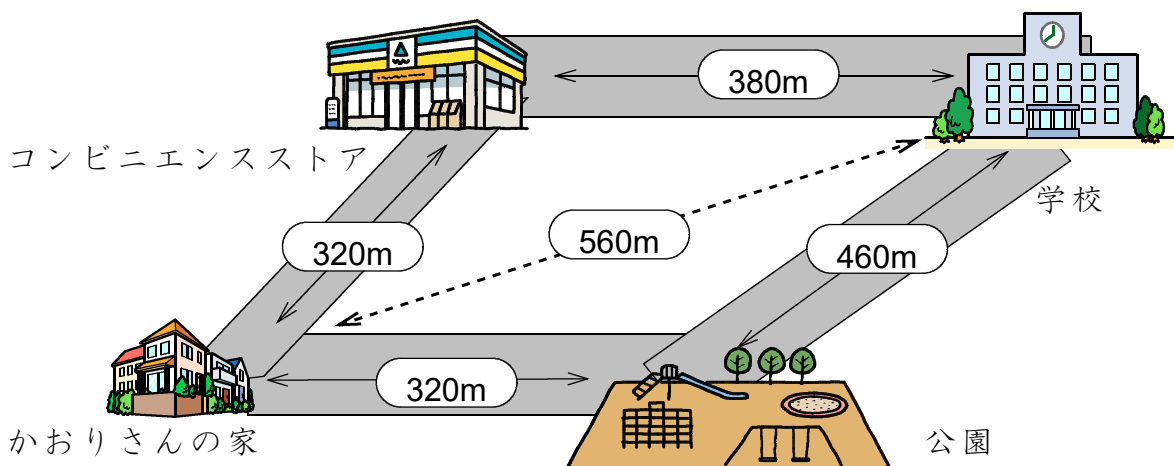


11

※ 次のページにも、問題^{もんだい}があります。

6

下の地図を見て、問題に答えましょう。



かおりさんの家から公園を^{みじか}って学校に行く道のりと、コンビニエンスストアを^{みじか}って学校に行く道のりでは、どちらが短いでしょうか。どちらが短いかを答え、そのように考えたわけを、言葉や数を使って答えましょう。

12

かおりさんの家から を通って学校に行く道のりのほうが短い。

13

わけ：

〔算数〕 小3 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 13 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 (1) ① 三百十四万五千六百八十六

1 3 1 4 5 6 8 6

② 1000万を5こ、100万を8こ、1万を9こ合わせた数

2 5 8 0 9 0 0 0 0

(2) ①

3 9 0 0 0 0

と2000を合わせた数

$$90000 + 2000 = 92000$$

② 1000を

4 9 2

こ集めた数

2

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline 72 \dots \dots \dots \\ 450 \dots \dots \dots \\ \hline 522 \end{array}$$

5 8

× 9

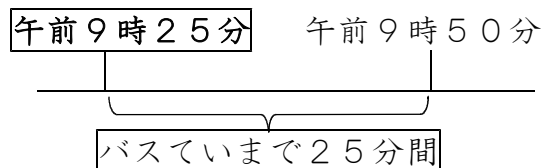
6 50

× 9

58は、50と8に分けて、
50×9と8×9の計算をします。

3 (1)

7 午前9時25分



(2)

8 午前10時20分、午前10時35分

時刻表を使って、次の①、②のことからバスに乗ることができるか考えます。

①バスていには10時15分に集合するので、乗るバスは、10時15分より後になります。

②図書館までバスで20分かかるので、10時50分より後のバスでは、11時に遅れてしまいます。

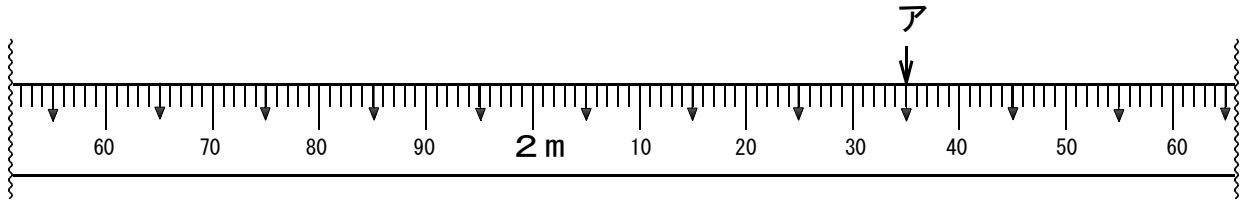
①、②のことから、間に合う時刻は午前10時20分、午前10時35分です。

4

ア

9

2 m 3 5 c m

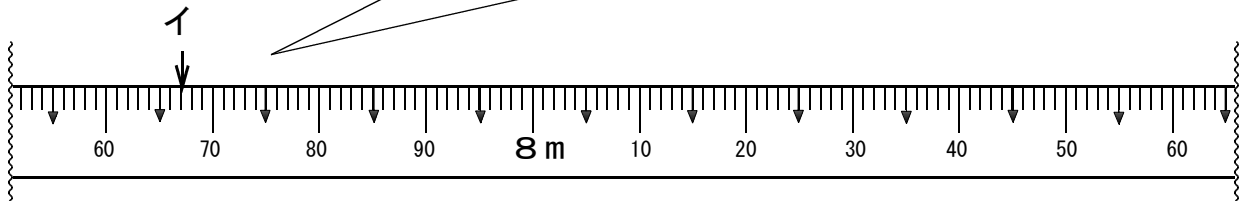


イ

10

7 m 6 7 c m

↓ が 8 m より左がわにあるので、7 m 〇〇 c m になります。



5

11

5 c m

どこの長さを求めるのかを図を使って確認するようにします。

道にそってはかった長さを道のりといいます。

6

12

コンビニエンスストア

13

わけ：

(れい1)

かおりさんの家から公園をって学校に行く道のりは

$$320 + 460 = 780 \quad 780 \text{ m}$$

かおりさんの家からコンビニエンスストアをって学校に行く道のりは

$$320 + 380 = 700 \quad 700 \text{ m}$$

道のりをくらべると、かおりさんの家からコンビニエンスストアをって学校に行く道のりのほうが短いから。

(れい2)

かおりさんの家から公園までと、かおりさんの家からコンビニエンスストアまでの道のりは同じだから、公園から学校までの道のりと、コンビニエンスストアから学校までの道のりをくらべる。

公園から学校までの道のりは460 m

コンビニエンスストアから学校までの道のりは380 m

道のりをくらべると、コンビニエンスストアから学校までの道のりのほうが短いから。

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

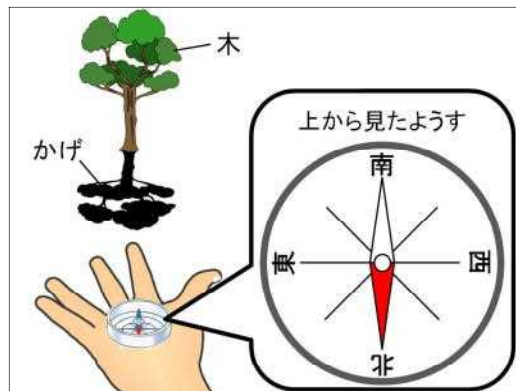
1

さとしさんは、かげのでき方を調べるため、夏の暑い日に方位じしんを持って公園に行きました。

- (1) 公園では、木のかげが、右の図のような向きにできていました。木のかげの向きは、どの方位に近いでしょうか。次のアからエまでの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。

ア 北 イ 南 ウ 東 エ 西

1



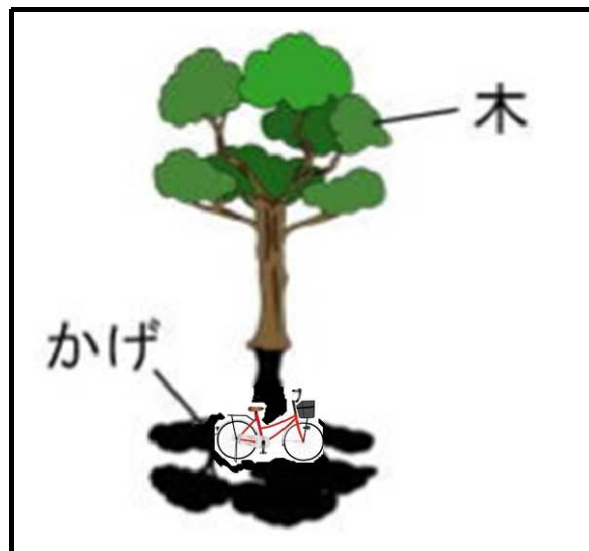
- (2) さとしさんが公園に行ったのは、何時ごろでしょう。次のアからエまでの中から、もっとも近いものを1つえらんで、その記号を書きましょう。

ア 午前6時 イ 午前9時 ウ 正午 エ 午後3時

2

- (3) さとしさんは、公園には自転車に乗って行きました。自転車があつくならないように、右の図のように木のかげに止めたのですが、3時間ほど遊んで、公園から家に帰るころには、自転車のサドルは、とてもあつくなっていました。

さとしさんの自転車のサドルがあつくなったわけを「太陽」、「かげ」という言葉を使って書きましょう。



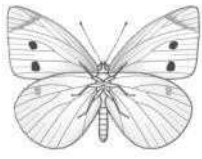
3 わけ

※つぎのページにも、もんだいがあります。

2

さつきさんは、次のアからカの虫をつかまえて、それぞれの体のつくりや育ち方について調べました。

ア



チョウ

イ



ワラジムシ

ウ



トンボ

エ



クモ

オ



バッタ

カ



テントウムシ

(1) アからカまでの中から、こん虫をすべてえらんで、その記号を書きましよう。

4

Blank box for writing the answer to question 1.

かんぜんかいとう
(完全解答)

(2) 右の図は、バッタの体をあらわしたものです。
バッタのむねのぶぶんに、えんぴつで色をぬり、えらんだわけを書きましよう。

5

	わけ

かんぜんかいとう
(完全解答)

(3) さつきさんは、トンボとチョウの育ち方を調べました。その結果、トンボとチョウの育ち方に、ちがいがあることがわかりました。
トンボとチョウでは、育ち方がどのようにちがうか、書きましよう。

6

Blank box with a dashed line for writing the answer to question 3.

〔理科〕小3 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

正答

1

(1)

1

ア

(2)

2

ウ

いつもかげの反対がわに太陽があります。



(3)

3

(れい) 太陽が動いてかげの向きがかわったから。

2

(1)

4

ア、ウ、オ、カ

(完全解答)

ワラジムシとクモは、あしの数が6本より多いので、こん虫ではありません。

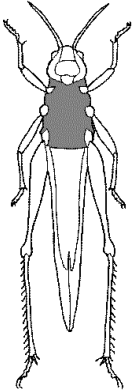


(2)

5

わけ (れい) あしがついて

いる場所がむねだから。



(完全解答)

(3)

6

(れい) トンボは、さなぎにならないでせい虫になるが、チョウは、さなぎからせい虫になる。

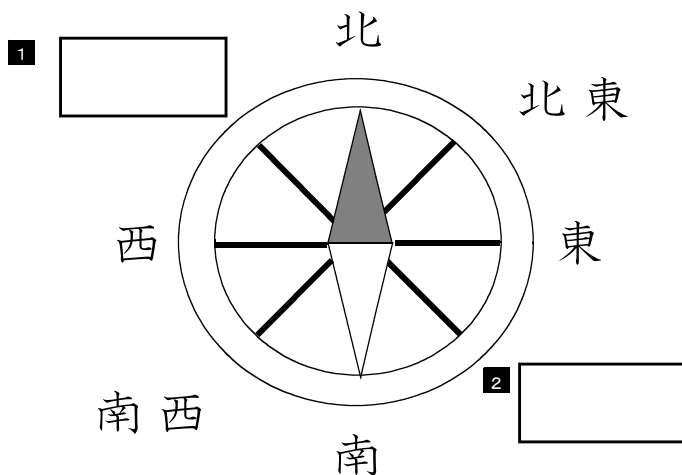
トンボやバッタは、よう虫からさなぎにならないでせい虫になります。



★先生方へ～解答欄の 1～9 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 つぎ もんだい
次の問題に答えましょう。

(1) 方位じしんが次の図のように北をさしています。□ に当てはまる方位を書きましょう。



(2) 次の①から④の地図記号は何を表しているでしょうか。□ に書きましよう。

れい)		⇒	学 校
①		⇒	3 □
②		⇒	4 □
③		⇒	5 □
④		⇒	6 □

つぎ もんだい
※次のページにも、問題があります。

2

あゆみさんは、スーパーマーケットで買い物をするお客さんのねがいと、それに合わせた店のくふうを調べ、下のようしらにノートにまとめました。次の問題もんだいに答えましょう。

【あゆみさんのノートの一部】

学習問題 スーパーマーケットではたらく人は、お客さんが買い物をしやすくするために、どのようものなくふうをしているのだろう。

お客さんのねがい	はたらく人のくふう
少しでも安く商品を買いたい。	①
商品がつくられた場所を知りたい。	産地がわかるように書き表す。
買い物を一度ですませたい。	②
車に乗って、買い物に行きたい。	広い駐車場をつくる。

まとめ スーパーマーケットではたらく人は、お客さんが買い物をしやすくするために、(③) など、さまざまなくふうをしている。

(1) 空らん ① ② に当てはまる内ようを下のアからエまでの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えましょう。

- ア 古くなった商品は取りのぞく。
- イ 売れのこりを出さないように、ねだんを下げる。
- ウ 売り場のかんばんを見やすくする。
- エ 食品や日用品など、いろいろな商品をそろえる。

7 ①

8 ②

(2) あゆみさんは、わかったことをノートにまとめました。(③)に入る内ようを の中の言葉をすべて使って書きましょう。

お客さんのねがい 広い駐車場 産地

9

〔社会〕小3 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 9 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

正答

1 (1)

1 北西

2 南東

「東西南北」の四方位（しほうい）に「北東」「南東」「南西」「北西」の4つの方位（ほうい）を合わせた方位を、「八方位（はちほうい）」といいます。

(2) ①

3 ゆうびん局きょく

②

4 消防署しょうぼうしょ

③

5 図書館としょかん

④

6 田

2 (1) ①

7 イ

②

8 エ

(2)

③

9 (れい) お客きやくさんのねがいに合わせて、広い駐ちゆう車しゃ場じょうをつくったり、産さん地ちをわかりやすく書あき表わしたりする

スーパーマーケットではたらく人は、お客（きやく）さんが買い物（もの）をしやすくするために、さまざまなくふうをしています。