

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 13 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 太郎くんの家から学校までの道のりは  $\frac{3}{4}$  km で、駅までの道のりは  $\frac{5}{4}$  km です。  
次の問いに答えましょう。

(1) 駅までの道のりは、学校までの道のりの何倍ですか。

1

(2) 学校までの道のりは、駅までの道のりの何倍ですか。

2

2 次の表は、自動車はA市からB市までの間をいろいろな速さで走るときの、時速とかかる時間の関係を表したものです。かかる時間は、時速に反比例しています。反比例だと判断できる理由を説明しましょう。

時速	$x$ (km)	10	20	30	40	50	60	...
かかる時間	$y$ (時間)	12	6	4	3	2.4	2	...

3

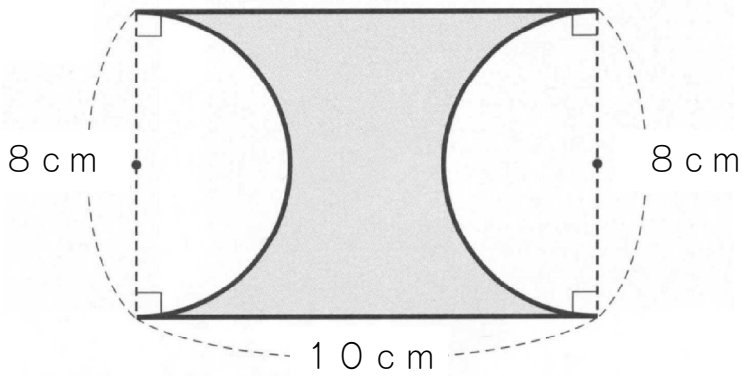
3 Aの自動車は分速0.8 kmで走ります。Bの自動車は2時間で102 km走ります。どちらの自動車が速いか時速で比べます。次の【説明】の( )の中に、当てはまる式や言葉を書きましょう。

4 【説明】 Aの自動車の速さは  
式 ( ) で ( )、  
Bの自動車の速さは  
式 ( ) で ( )  
なので、( ) の自動車が速い。

※次のページにも、問題があります。

4

次の図の色をぬった部分の面積を求めましょう。ただし、円周率は3.14とします。

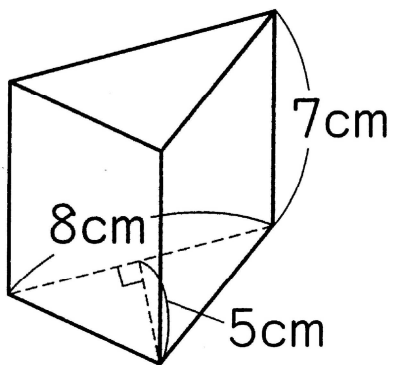


5

5

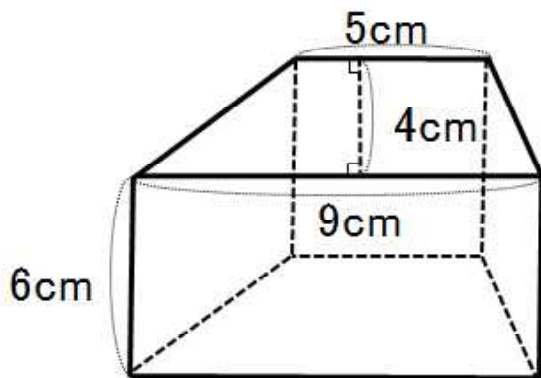
次の角柱の体積を求めましょう。

(1)



6

(2)



7

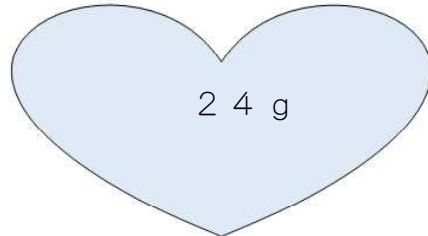
※次のページにも、問題があります。

6

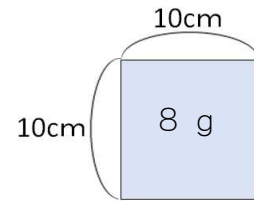
厚紙でアの形を作りました。同じ種類の厚紙でイの正方形を作ったところ、重さは8 gでした。

アの形の面積の求め方を、比例という言葉を使って説明しましょう。また、アの形の面積を求めましょう。

ア



イ



8

(アの形の面積の求め方)

9

(アの形の面積)

7

ロケットが、秒速5 kmの速さで6分間飛んだときの道のりが何kmか求めます。たくやさんとみかさんは、それぞれ次のような式で考えました。2人の考えを説明しましょう。

たくやさん

$$5 \times (60 \times 6) = 5 \times 360 \\ = 1800$$

みかさん

$$(5 \times 60) \times 6 = 300 \times 6 \\ = 1800$$

10

(たくやさんの考え)

11

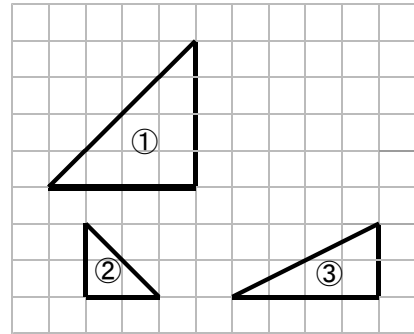
(みかさんの考え)

※次のページにも、問題があります。

8

次のアからエまでのうち、右の図の①、②、③の三角形についての説明として正しいものをすべて選びましょう。

- ア ①と②とでは、対応する辺の長さの比はすべて2 : 1になっているので、①は②の拡大図です。
- イ ①と②とでは、対応する辺の長さの比はすべて2 : 1になっていますが、向きが違うので①は②の拡大図ではありません。
- ウ ①と③とでは、高さが2 : 1となっているので、③は①の縮図です。
- エ ①と③とでは、高さが2 : 1となっていますが、底辺は1 : 1なので③は①の縮図ではありません。



12

9

けいすけさんは、牛乳と紅茶を3 : 5の割合で混ぜたミルクティーを400mL作ろうと思います。牛乳は180mLしかありませんでした。

次のアからエまでのうち、牛乳と紅茶を3 : 5の割合で混ぜたミルクティーを400mL作るために必要となる牛乳の量を求める計算として正しいものを1つ選びましょう。

ア  $400 \times \frac{3}{5} = 240$

イ  $400 \times \frac{3}{8} = 150$

ウ  $180 \times \frac{5}{3} = 300$

エ  $180 \times \frac{8}{3} = 480$

13

〔算数〕小6 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 13 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 (1) 1

$$\frac{5}{3} \text{ 倍 } \left[ 1 \frac{2}{3} \text{ 倍 } \right]$$

(2) 2

$$\frac{3}{5} \text{ 倍}$$

2

3

(例)

時速が2倍、3倍…になると、それにもなってかかる時間が  
 $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍…になっているから。

「表をたてに見ると、(時速) × (かかる時間) がどれも120になっているから。」  
も正解です。

3

4

【説明】 Aの自動車の速さは  
式  $(0.8 \times 60 = 48)$  で (時速 48 km)、  
  
Bの自動車の速さは  
式  $(102 \div 2 = 51)$  で (時速 51 km)  
  
なので、(B)の自動車が速い。

分速0.8 kmを時速に直します。  
1時間=60分なので、分速0.8 kmを60倍して、時速にします。

4

5

$$29.76 \text{ cm}^2$$

【解き方】  $8 \times 10 - 4 \times 4 \times 3.14$

長方形から、半径4 cmの円の面積を引きます。

5

(1) 6

$$140 \text{ cm}^3$$

【解き方】  $(8 \times 5 \div 2) \times 7$

(2) 7

$$168 \text{ cm}^3$$

【解き方】  $(5 + 9) \times 4 \div 2 \times 6$

(角柱の体積) = (底面積) × (高さ)

底面積である台形の面積は、  
 $(5 + 9) \times 4 \div 2$

6

8

(アの形の面積の求め方)

(例) 厚紙の面積は重さに**比例**するので、アの重さがイの重さの何倍になっているかを求める。アの重さはイの重さの3倍であるから、面積も3倍になる。

9

(アの形の面積)

$$300 \text{ cm}^2$$

アの重さがイの重さの3倍であるから、面積も3倍になります。  
 $10 \times 10 = 100$ 、 $100 \times 3 = 300$

7

10

(たくやさんの考え)

(例)  
6分間を秒に直すと、  
 $60 \times 6 = 360$ です。  
速さ  $\times$  時間 = 道のり  
なので、秒速5kmと360秒を  
かけると、道のりは1800  
kmだとわかります。

11

(みかさんの考え)

(例)  
秒速5kmを分速に直すと、  
 $5 \times 60 = 300$ です。  
速さ  $\times$  時間 = 道のり  
なので、分速300kmと6分を  
かけると、道のりは1800km  
だとわかります。

8

12

ア、エ

もとの図を、形を変えないで大きくした図を拡大図、形を変えないで小さくした図を縮図といいます。

9

13

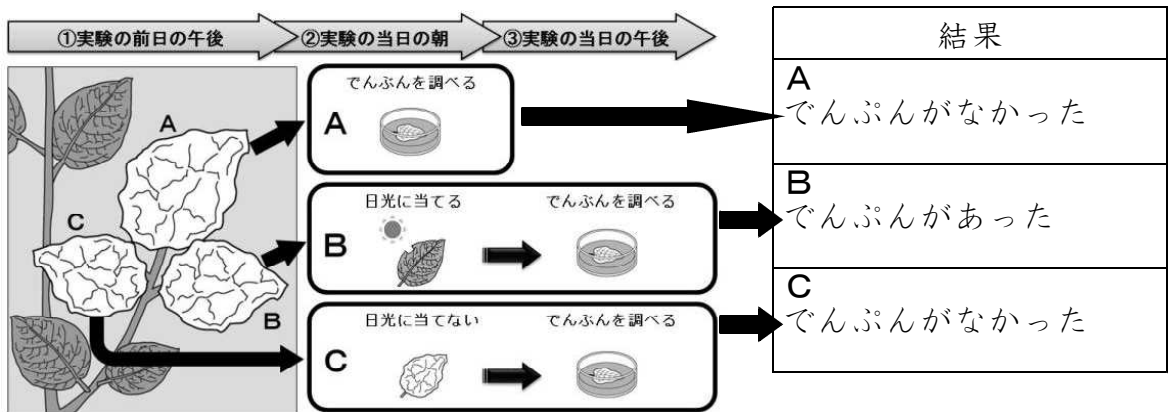
イ

全体(ミルクティー)の比が8で、牛乳の比が3であることを使って牛乳の量を計算します。

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 ゆうすけさんは、植物にとって、日光はどのようなはたらきをしているのかを調べることにしました。

- 【実験】①実験の前日の午後、3枚（A～C）のジャガイモの葉にアルミニウムはくをかぶせ、日光が当たらないようにしておく。  
 ②実験の当日の朝、AとBの葉のアルミニウムはくをはずし、Aの葉にでんぷんがあるか調べ、Bの葉にそのまま日光を当てる。  
 ③実験の当日の午後に、BとCの葉にでんぷんがあるか調べる。



(1) ①のように実験の前日の午後に、3枚のジャガイモの葉にアルミニウムはくをかぶせるのは、なぜですか。理由を書きましょう。

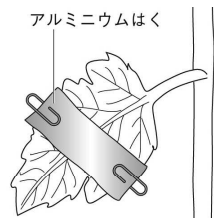
1

(2) ゆうすけさんは、実験結果から分かったことを、次のようにまとめました。空らん X に当てはまる言葉を書きましょう。

<まとめ>  
 植物は、 X ことによって、成長するための養分を自分でつくっている。

2 X

(3) この実験の日の夕方、右の図のように、葉にアルミニウムはくをかぶせました。よく晴れた次の日の午後、ヨウ素液を使って、でんぷんがあるかどうか調べました。実験の結果、葉の色の变化として正しいものを、次のアからウまでのの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。



ア  
 アルミニウムはく以外の部分は色の变化がなかった。



アルミニウムはくの部分は青むらさき色になった。

イ  
 葉全体が青むらさき色になった。

ウ  
 アルミニウムはく以外の部分は青むらさき色になった。



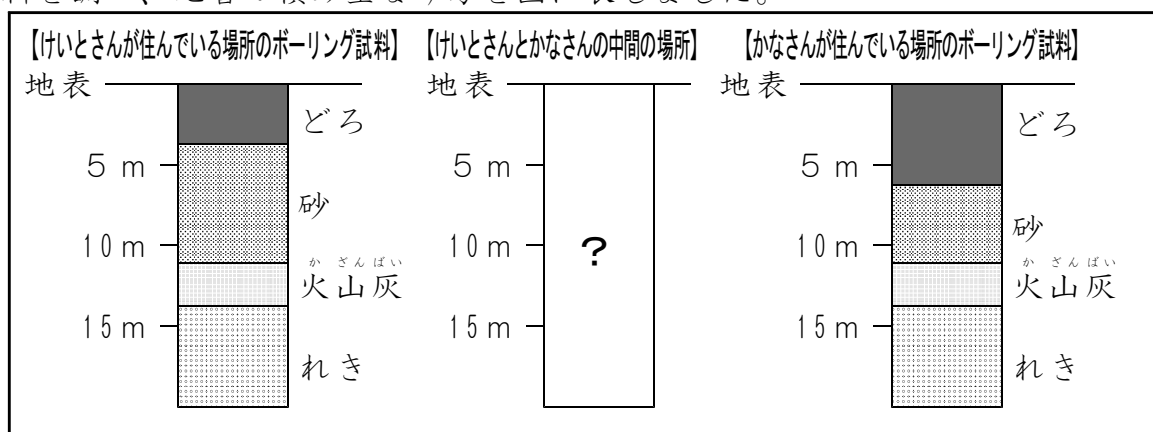
アルミニウムはくの部分は色の变化がなかった。

3

※次のページにも、問題があります。

2

けいとさんとかなさんは、それぞれ自分が住んでいる場所のボーリング試料を調べ、地層の積み重なり方を図に表しました。



れき、火山灰、砂、だろは、どのように積み重なって、地層ができたのかな。

けいとさんと私が調べた場所の中間の場所の地層はどうなってるのかな。



(1) 4つの層のうち1つだけ他の層とでき方が違う層があります。その層はどれですか。

4

(2) けいとさんは地層でき方について考え、ノートに次のようにまとめました。①と②に当てはまる言葉を書きましょう。

【けいとさんのノート】



地層には、れき、砂、だろなどが ( ① ) のはたらきによって運ばんされ、海や湖の底で層になって ( ② ) してできたものと火山から吹き出された火山灰などが ( ② ) してできたものがある。

5 

①	<input type="text"/>	②	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------

(完全解答)

(3) かなさんは、自分が住んでいる場所と、けいとさんが住んでいる場所の中間の場所の地層では、地表から10 m下の層は「砂」と予想しました。そのように考えた理由を書きましょう。

6



〔理科〕小6 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

(1) <sup>1</sup> (例) 葉に日光が当たっていない状態から実験を始められるようにするため。

(2) <sup>2</sup> X (例) 日光が当たる


(3) <sup>3</sup> ウ  葉に日光が当たらないと、でんぷんはできないんだね。

2

(1) <sup>4</sup> 火山灰の層 かざんばい そう

(2) <sup>5</sup> ① 流れる水 ② たい積 せき

(完全解答)

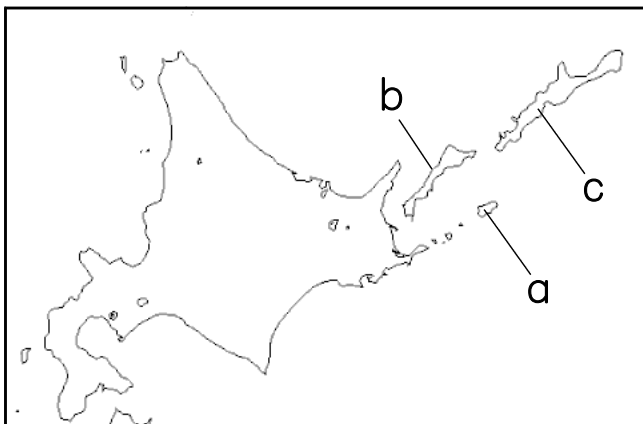
 地層そうには、流れる水のはたらきでできた物と火山のはたらきでできた物とがあり、どちらも、層そうになって広がっているよ。

(3) <sup>6</sup> (例) けいとさんとかなさんが住んでいる場所の地層そうは地表から10m下が砂で、地層そうは広いはんいで広がっているから。

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の略地図を見て、北方領土<sup>りょうど</sup>を説明した文章の a ～ c に当てはまることばを書きましょう。

〔略地図〕



〔北方領土<sup>りょうど</sup>についての説明〕

わが国固有の領土<sup>りょうど</sup>である北方領土<sup>りょうど</sup>は、歯舞群島<sup>はほまいぐんどう</sup>、a 島、b 島、c 島からなっています。わが国の政府<sup>せいふ</sup>は、ロシア連邦政府<sup>ほう</sup>に対して返還<sup>へんかん</sup>を求めています。

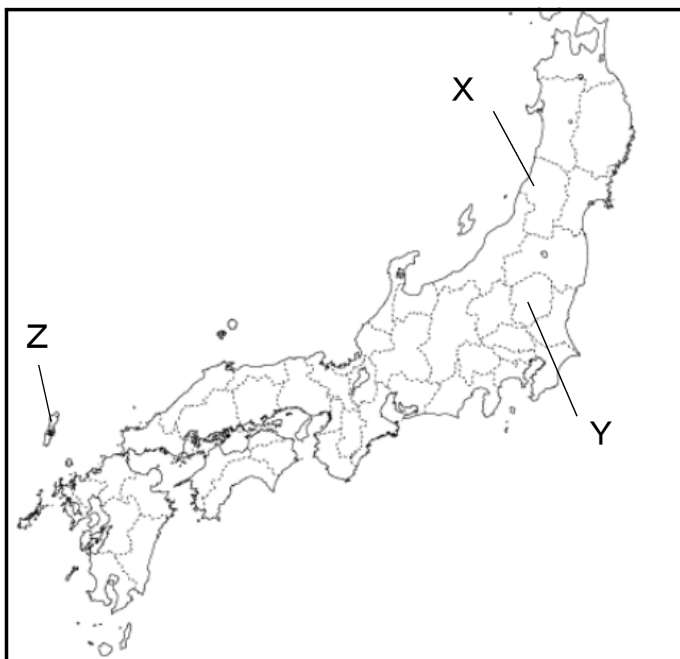
a <sup>1</sup>

b <sup>2</sup>

c <sup>3</sup>

2 次の略地図を見て、問題に答えましょう。

〔略地図〕



(1) 略地図中の X の県の名前を書きましょう。

X <sup>4</sup>  県

(2) 略地図中の Y の県の名前を書きましょう。

Y <sup>5</sup>  県

(3) 略地図中の Z の島のある県の名前を書きましょう。

Z <sup>6</sup>  県

※次のページにも、問題があります。

3

ふみよさんは、江戸時代の文化や学問について、学習したことを表にまとめました。

	うきよ え 浮世絵	らん がく 蘭学	こく がく 国学
代表的な人物	うたがわ あんどう ひろしげ 歌川（安藤）広重	すぎ た げん ぱく 杉田玄白	もと おり のり なが 本居宣長
特徴	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>洋書の輸入がで きるようになったことにより広 がった西洋の学 問。</li> <li>西洋の地理学や 天文学、兵学な どの新しい知識 や技術を日本に 役立てようとす る人々が現れた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仏教や儒教な どが中国から伝 わる前の日本人 がもっていた考 え方を研究しよ うとする学問。</li> <li>日本古来の考え 方を大切にし、 当時の社会に大 きなえいきょう をあたえた。</li> </ul>

(1) 「杉田玄白」と「本居宣長」の功績の説明として当てはまる文を、次のアからエまでの中からそれぞれ選び、記号で書きましょう。

ア 歴史上の物語や実際に起きた事件を題材にして、変化に富んだ150編の脚本を書いた。

イ 「古事記」や「源氏物語」などの日本の古典を研究し、35年かけて「古事記伝」を完成させた。

ウ 50歳のときに天文学や測量術の勉強を始め、幕府の許可を得て東北や北海道の測量を行い、地図を作成した。

エ 前野良沢らと、オランダ語の医学書を苦心してほん訳し、「解体新書」として出版した。

「杉田玄白」の功績…

「本居宣長」の功績…

※完全解答

※次のページにも、問題があります。

(2) 空欄  に当てはまる内容を下のアからオまでの中から2つ選び、記号で書きましょう。

ア 当時の世の中や人々の様子をえがいた版画であり、大量に刷ることができた。

イ すみをたっぷりふくませた筆で、すみのこい、うすいをぬり分けた画法によって、大自然の雄大さをえがいた作品が多い。

ウ 海外の人々にも鑑賞されるようになり、世界の絵画にも大きなえいぎょうをあたえた。

エ 書院造の様式が広まると、ふすま絵や床の間をかざるかけ軸に使われるようになった。

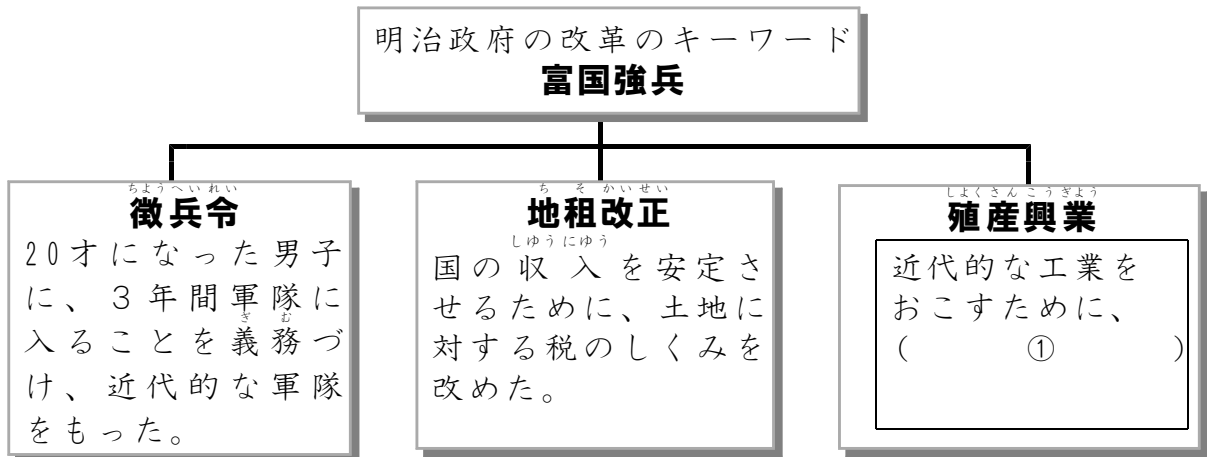
オ 貴族の生活ぶりなどをえがいた絵画であり、朝廷を中心とした、美しくはなやかな文化の一つとして生まれた。

8  と

※完全解答

4 かなさんは、明治政府が行った様々な改革について調べ、ノートにまとめました。次の問題に答えましょう。

〔かなさんがまとめたノート〕



↓

明治時代につくられた代表的な工場→ ( ② )

- ・当時、日本の重要な輸出品であった生糸に注目して、つくられた!
- ・世界でも最大規模の工場だった!
- ・蒸気力を用いる最新式の機械を備えた工場だった!
- ・平成26年には、世界遺産にも選ばれている!

※問題は次のページにあります。

(1) かなさんは、明治政府が行った様々な改革かいかくの一つである殖産興業しよくさんこうぎようについての説明を ( ① ) に書こうと思います。( ① ) に入る内容を、「近代的な工業をおこすために、」の後に続けて、「          」の中の言葉をすべて使って30字以内で書きましょう。

機械      技術者      官営工場

近代的な工業をおこすために、

9										10字
										20字
										30字

(2) かなさんは、殖産興業しよくさんこうぎようについて調べるうちに、明治時代につくられた代表的な工場に興味をもち、調べてまとめました。かなさんが調べたことを参考にして、( ② ) に入る工場名を書きましょう。

10

〔社会〕小6 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

正答

1 a <sup>1</sup> しこたん  
色丹

北方領土〔歯舞群島（はぼまいぐんとう）、色丹（しこたん）島、国後（くなしり）島、択捉（えとろふ）島〕の名称（めいしょう）と位置を正しく覚えましょう。

b <sup>2</sup> くなしり  
国後

c <sup>3</sup> えとろふ  
択捉

2 (1) X <sup>4</sup> やまがた  
山形 県

学習の中で出てきた都道府県の位置を地図帳で調べるなどして、47都道府県の名称（めいしょう）と位置をしっかりと覚えましょう。

(2) Y <sup>5</sup> とちぎ  
栃木 県

この島は対馬（つしま）で、長崎県にあります。

(3) Z <sup>6</sup> ながさき  
長崎 県

※ひらがなでも正答

3 (1) <sup>7</sup> エ

すぎたげんぱく  
「杉田玄白」の功績…

蘭学は、日本の各分野の発展（はってん）にととも役立ちました。また、国学は、幕末（ばくまつ）の政治に大きなえいきょうをあたえました。

もとおりのりなが  
「本居宣長」の功績…

イ

※完全解答

(2) <sup>8</sup> ア と ウ

※完全解答

4 (1) <sup>9</sup> 明治維新（いしん）について調べ、明治政府が様々な改革（かいかく）を行うことで、近代化が進んだことをつかむようにしましょう。

(例) 近代的な工業をおこすために、

外	国	か	ら	機	械	を	買	っ	た	10字
り	、	技	術	者	を	招	い	た	り	20字
し	て	官	営	工	場	を	開	い	た。	30字

(2) <sup>10</sup> とみおか  
富岡製糸場

※ひらがなでも正答