

【注意】 今回のチャレンジテスト（小4）には、分度器を使う問題があります。

令和元年度 ほっかいどうチャレンジテスト 2学期末問題（第4回）

〔算数〕小4 組 番氏名

13問中

★先生方へ～解答欄の 1～13 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次のわり算の商は、何の位から立ちますか。

(1) $49 \overline{)564}$

1 の位

(2) $42 \overline{)204}$

2 の位

2 次の問題を1つの式に表しましょう。
ただし、計算の答えを書く必要はありません。

(1) 色紙が100まいあります。1人に4まいずつ、18人に配ります。
のこ残りは何まいでしょうか。

式 3

(2) 1こ160円のグレープフルーツを3こ、1こ180円のりんごを4こ買いました。代金はいくらでしょうか。

式 4

3 次の長方形や正方形の面積を求めましょう。

(1) たてが28m、横が15mのバスケットボールのコート

5

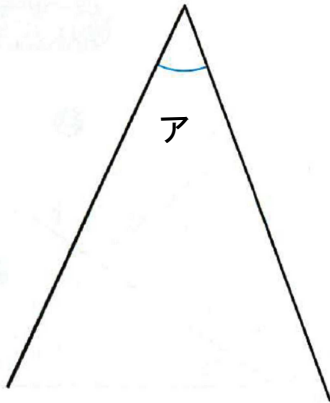
(2) 1辺が7mの正方形の形をしたすな場

6

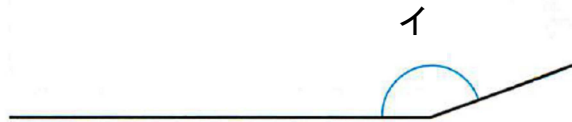
※次のページにも、問題があります。

4 次の問題に答えましょう。(分度器を使います)

(1) 次のア、イの角度をはかりましょう。



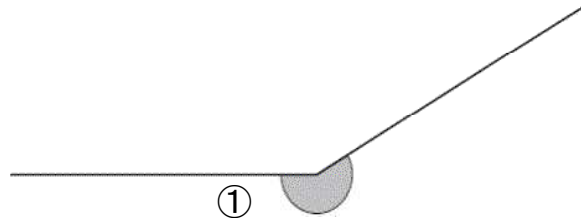
7



8

(2) ①の角の大きさをはかります。

①の角の大きさについて正しいものを、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



- 1 90° 未満である。
- 2 90° 以上で、180° 未満である。
- 3 180° 以上で、270° 未満である。
- 4 270° 以上で、360° 未満である。

9

※次のページにも、問題があります。

5

児童会活動で、ペットボトルのキャップを集めています。4月から7月までの間に集める目標は、10000こでした。7月までの4か月間に集めたこ数は、下の表のとおりです。

7月までの4か月間に集めたこ数

月	4月	5月	6月	7月
こ数(こ)	1891	1982	2903	2473

次の会話を読んで、あとの問いに答えましょう。



集めたこ数の合計は、目標に達しているかな。



目標に達しているかどうかなら、およその数にして計算すれば、わかります。
 およその数にする方法は、次の3通りがあります。

- ・ 四捨五入する
- ・ 切り捨てる
- ・ 切り上げる



切り捨てて、千の位までのおよその数にして計算すると、次のようになります。

実さいの数	1891	1982	2903	2473
	↓	↓	↓	↓
およその数の計算	$1000 + 1000 + 2000 + 2000 = 6000$			

実さいの数より小さい数にして和が6000だから、集めたこ数の合計が6000こ以上であることはわかります。

(1) 四捨五入して計算します。次の①の式に入る数と、②に入る数を書きましょう。

四捨五入して、千の位までのおよその数にして計算すると、次のようになります。

実さいの数	1891	1982	2903	2473
	↓	↓	↓	↓
およその数の計算	$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{\textcircled{2}}$			

①

実さいの数に近い数にして和が $\boxed{\textcircled{2}}$ だから、集めたこ数の合計が約 $\boxed{\textcircled{2}}$ こだることはわかります。

10

①

1891	1982	2903	2473			
↓	↓	↓	↓			
$\boxed{}$	$+$	$\boxed{}$	$+$	$\boxed{}$	$+$	$\boxed{}$

11

②

※次のページにも、問題があります。

(2) 切り上げて計算します。次の③に入るふさわしい文を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

切り上げて、千の位までのおよその数にして計算すると、次のようになります。

実さいの数	1891	1982	2903	2473
	↓	↓	↓	↓
およその数の計算	$2000 + 2000 + 3000 + 3000 = 10000$			

③

ことがわかります。

- 1 実さいの数より小さい数にして和が10000だから、目標に達している
- 2 実さいの数より小さい数にして和が10000だから、目標に達していない
- 3 実さいの数より大きい数にして和が10000だから、目標に達している
- 4 実さいの数より大きい数にして和が10000だから、目標に達していない

12
③

(3) 9月から12月までの間に集める目標も、10000こです。11月までの3か月間に集めたこ数は、下の表のとおりです。

11月までの3か月間に集めたこ数

月	9月	10月	11月
こ数(こ)	3009	2514	2120

はるかさんは、目標に達するには、12月におよそ何このキャップを集めればよいかを、次のように考えました。

はるかさんの考え

3か月間に集めたこ数の合計を、次のようにして計算します。

実さいの数	3009	2514	2120
	↓	↓	↓
およその数の計算	$3000 + 2000 + 2000 = 7000$		

目標の10000こに達するには、12月に3000こ集めればよいはずです。

はるかさんの およその数の計算 で、12月に3000こ集めればよいことがわかります。実さいの数で計算しなくても、12月に3000こ集めればよいことがわかるのはなぜですか。

そのわけを、言葉と数を使って書きましょう。

13

〔算数〕小4 組 番氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 13 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 (1) 1 十の位

(2) 2 一の位

2 (1) 式 3 $100 - 4 \times 18$

(色紙のまい数) - (配るまい数) = (残りのまい数)

(2) 式 4 $160 \times 3 + 180 \times 4$

(グレープフルーツの代金) + (りんごの代金) = (代金の合計)

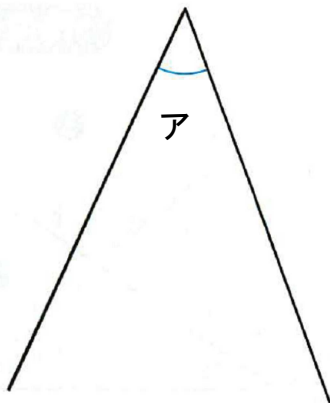
3 (1) 5 420 m^2

長方形の面積は、たて×横で求めます。
式は 28×15 となります。

(2) 6 49 m^2

正方形の面積は、一辺×一辺で求めます。
式は 7×7 となります。

4 (1)



7 45°

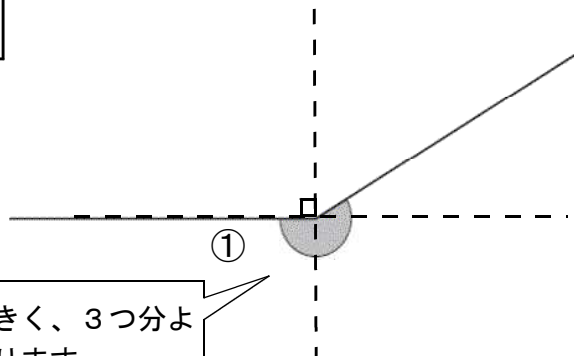
辺の長さが短いときは、延長(えんちょう)して測(はか)ります。



8 160°

(2)

9 3



直角の2つ分よりも大きく、3つ分よりも小さいので、3となります。

5 (1)

10

①

1891		1982		2903		2473
↓		↓		↓		↓
2000	+	2000	+	3000	+	2000

11 9000

(2)

12 4

(3) 13

(れい)

実さいの数より小さい数にして和が7000だから、集めたこ数の合計が7000こ以上であることがわかります。

だから、実さいに足りないこ数は3000こ以下です。つまり、12月に3000こ集めれば、目標の10000こになるからです。

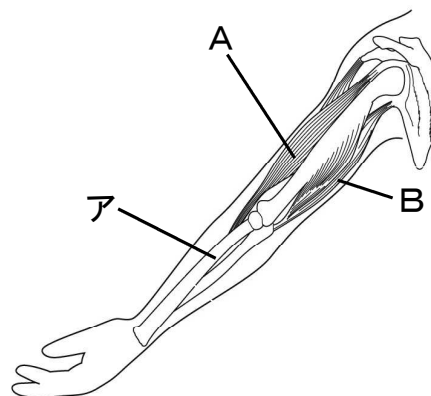
「実さいの数よりも小さい数にして見積もっていること」、
「集めたこ数の合計は7000こ以上であること」、「12月に集めるこ数は、3000こ以下であること」が書かれていれば、正かいです。

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 けんすけさんは、うでを曲げたりのばしたりするときに、きん肉をどのようにはたらかせているのか調べました。

(1) 人の体には、図の**ア**のような骨があります。骨の役わりを書きましょう。

1

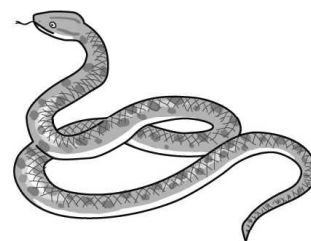


(2) うでを曲げたときの様子について、次のようにまとめました。□に当てはまる言葉を書きましょう。

2 <まとめ>
うでを曲げると、**A**のきん肉が ①、**B**のきん肉が ②。

かんぜんかいとう
(完全解答)

(3) ヘビが、体のどこでも曲げることができ、くねくねとしなやかに動くのは、なぜですか。そのわけを「関節（かんせつ）」という言葉を使って書きましょう。



ヘビ

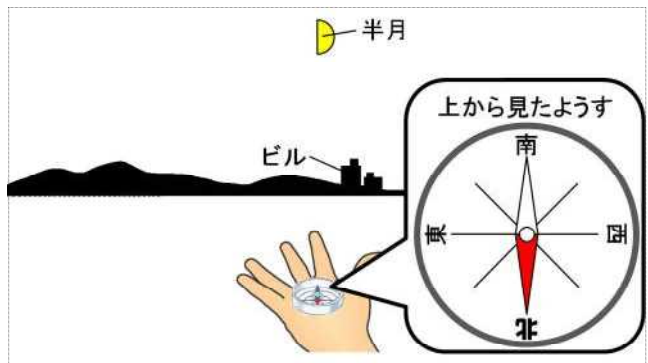
3 わけ

※次のページにも、問題があります。

2

しょうへいさんは、月や星の動き方を調べるため、夜空を観察しました。

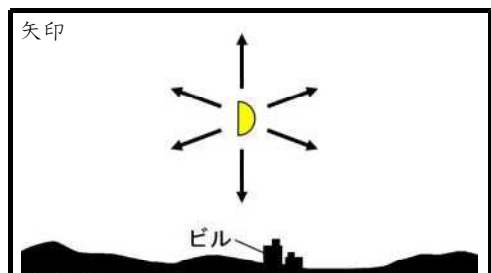
(1) しょうへいさんが方位じしんを使って、月が見える位置を調べると、右の図のようになりました。このとき、月はどの方位に見えますか。次のアからエまでの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。



ア 北 イ 南 4
ウ 東 エ 西

(2) この半月はこの後、どちらに動くでしょうか。

半月が動く向きやじるしの矢印に○をつけ、その考えたわけを書きましょう。

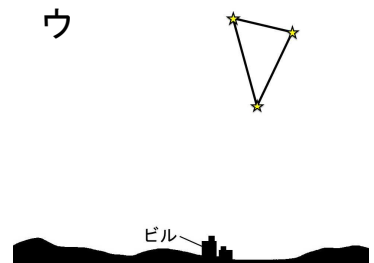
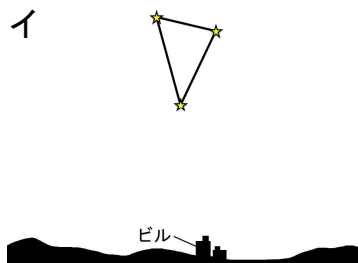
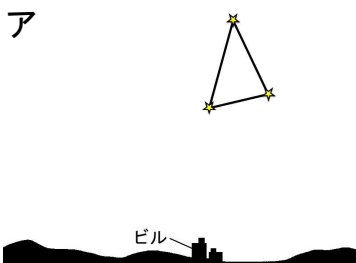
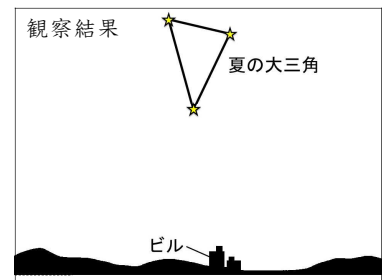


5 わけ

かんぜんかいとう
(完全解答)

(3) しょうへいさんは、夏の大三角を観察しました。右の図は、その結果です。

この2時間後、同じ場所で観察すると、夏の大三角はどのように見えるでしょうか。次のアからウまでの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。



6

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

正答

1 (1) ① (れい) 体をささえる役わり

(2) ② ちぢみ ③ ゆるむ

かんぜんかいどう (完全解答)

きん肉がちぢんだりゆるんだりすることで、うでを曲げたりのばしたりして、動かすことができます。

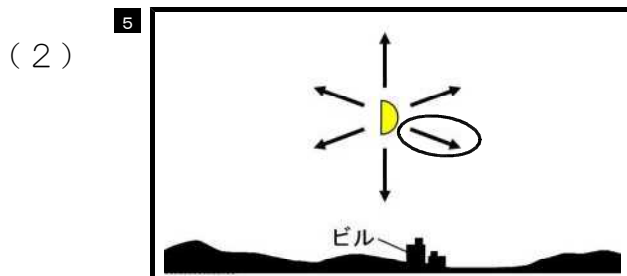


(3) ④ (れい) ヘビのからだには、関節（かんせつ）が多いから。

動物のほねやきん肉は、それぞれの動物の体に合ったしくみをしています。



2 (1) ④ イ



月は、太陽のように東から南を通過して西に、たえず動いています。



(れい) 月は、南を通過して、西の方にしずむから。

かんぜんかいどう (完全解答)

(3) ⑥ ウ

星や星ざは、時間がたつと、位置は変わりますが、ならび方は変わりません。

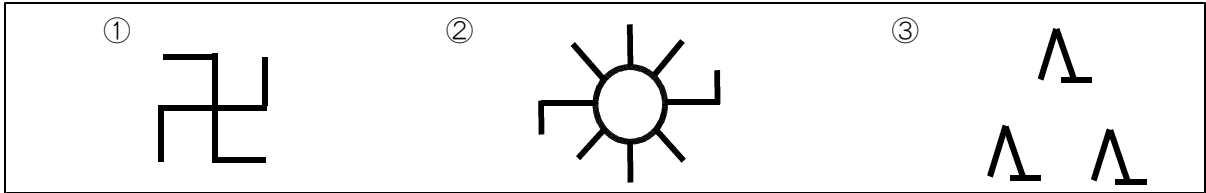


★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 次の問題に答えましょう。

(1) 次の地図記号は、何を表しているでしょうか。 に書きましょう。

【地図記号】



①

②

③

(2) 次の建物や土地の様子を表す地図記号を書きましょう。

① 神社

② 学校

③ かじゅ園

④

⑤

⑥

2 たかしくんのクラスでは、じょう水場の様子やしくみについて、調べたことを話し合いました。次の ①、②、③ に当てはまる言葉を から選んで書きましょう。

計画的 けんさ 工場 下水

【話し合いの様子】

たかし「じょう水場では、市民が安心して水を飲めるように、ていねいに水の ① をしているんだね。」
 ゆみ「きれいになった水は、水道管すいどうかんを通して、家や学校にとどけられるんだね。」
 たかし「きれいになった水を送るしせつりょうも大切なんだね。」
 ゆみ「市では、水の使用量かいりょうを予想しながら、じょう水場を ② に建設けんせつしたり、改良かいりょうしたりしてきたそうだよ。」
 たかし「じょう水場は、まるで水をつくる ③ みたいだね。」

①

②

③

※次のページにも、問題があります。

3

みほさんは、市の人口とごみの量の^{りょう}変化^{へんか}について、ノートにまとめました。次の問題に答えましょう。

【みほさんのノート】

学習課題

どうして、人口はふえているのに、ごみの^{りょう}量がへっているのだろうか。

学習計画

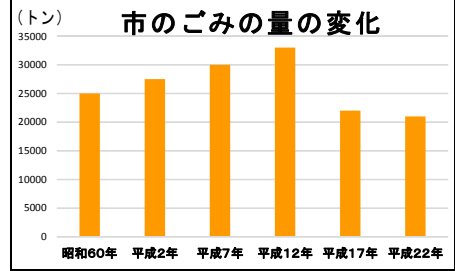
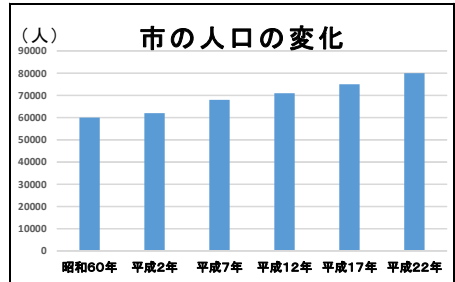
- ・ごみをへらすために、市が取り組んでいることについて、市のしょく員の方にインタビューをする。
- ・ごみをへらすために、こころがけていることについて、地いきの方にインタビューをする。

調べたこと

- 市のしょく員の方へのインタビュー
 - ・ごみをへらすために、ごみの出し方のきまりをつくっています。
 - ・ごみをへらすためには、市で生活したり、はたらいたりしている人の^{きょうりよく}協力がひつようです。
- 地いきの方へのインタビュー
 - ・地いきでは、ごみの出し方のきまりを守るように呼びかけています。
 - ・みんなで^{きょうりよく}協力して、ごみの^{ぶんべつ}分別に取り組んでいます。

まとめ

人口がふえていても、ごみの^{りょう}量がへっているのは、(①)



(1) (①) に当てはまる言葉を、[]の中の言葉をすべて使って書きましょう。

[ごみの出し方のきまり ^{きょうりよく}協力 ^{ぶんべつ}分別]

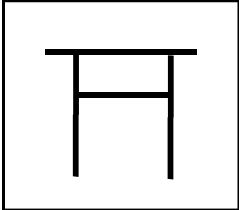
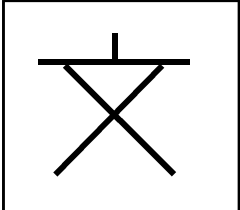
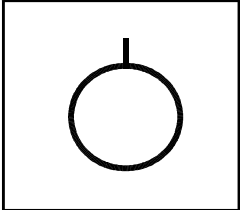
10

Blank box for writing the answer.

〔社会〕小4 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

- 1 (1) ① 1 寺 (寺院) ② 2 発電所
- ③ 3 森林 (針葉樹林)
しんようじゆりん

- (2) ① 4  ② 5  ③ 6 

- 2 ① 7 けんさ ② 8 計画的 ③ 9 工場

じょう水場の様子やしくみを調べて、やくわりをまとめましょう。

- 3 10 (例) ごみの出し方のきまりをつくり、みんなで協力きようりよくしてごみの分別ぶんべつに取り組んでいるから。

ごみを種類 (しゅるい) ごとに分けて出すことを「分別 (ぶんべつ)」、分別して出されたごみをふたたび使えるようにすることを「リサイクル」といいます。
【みほさんのノート】から、ごみをへらすために、みんなで協力して、ごみの分別などに取り組んでいることがわかります。