

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1

次の問題に答えましょう。

(1) 28と42の最大公約数を書きましよう。

1

(2) 4と6と9の最小公倍数を書きましよう。

2

2

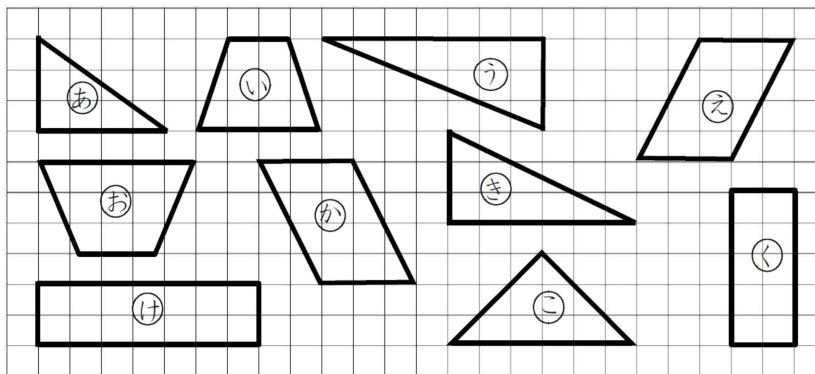
A駅から、B町行きのバスは6分おき、列車は9分おきに発車します。

午前9時ちょうどにバスと列車が発車しました。次に、同時に発車する時こくを求めましよう。

3

3

下の図形から、合同な図形を選び、記号で答えましよう。



4

4

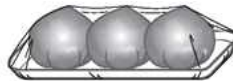
トマトが次のように売られています。



1個入りパック  
100円



2個入りパック  
180円



3個入りパック  
270円

トマト7個の代金が最も安くなる買い方を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 1個入りパックを7つ買う。
- 2 2個入りパックを3つと、1個入りパックを1つ買う。
- 3 2個入りパックを2つと、3個入りパックを1つ買う。
- 4 3個入りパックを2つと、1個入りパックを1つ買う。

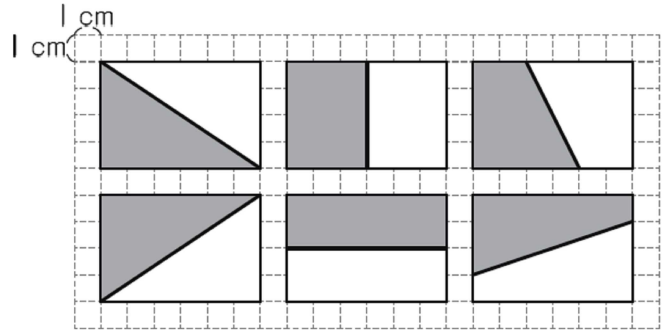
5

※次のページにも、問題があります。

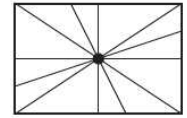
5

右の図のように、長方形の面積を2等分するために、その長方形に1本の直線を引き、2つの合同な図形に分けました。

右の図を見て、あかねさんは、次のことに気がきました。



これらの直線を1つの長方形にかいてみると、右の図のように、直線は1つの点を通っていることがわかります。長方形の2本の対角線も、この点を通っています。



あかねさんが気付いたことをもとにすると、長方形の対角線が交わる点を見つけ、この点を通る直線を引けば、長方形の面積をいつも2等分できることがわかります。

(1) 図1のような2つの長方形を組み合わせた図形の面積を2等分します。

まず、図2のように、2つの長方形について対角線が交わる点をそれぞれ見つけます。

次に、図3のように、2つの点を通る直線を引きます。

すると、2つの長方形を組み合わせた図形は、図4のように、オとカに分けることができます。

このようにすると、オとカの面積は等しくなります。

なぜ、オとカの面積が等しくなるのですか。そのわけを、言葉や数、アからカまでの記号を使って書きましょう。

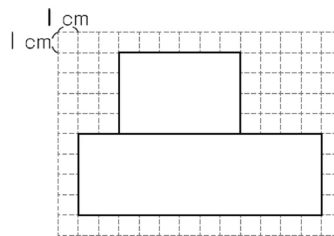


図1

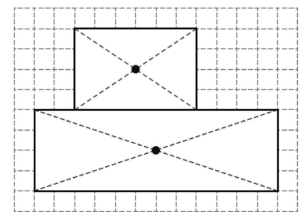


図2

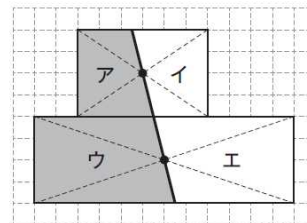


図3

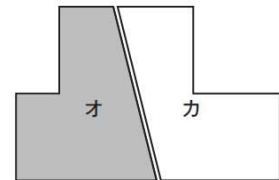


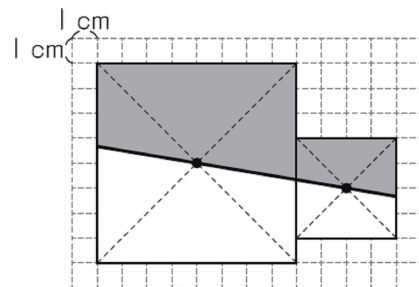
図4

6

(2) 2つの正方形を組み合わせた図形について考えます。

右のように、2つの正方形について対角線が交わる点をそれぞれ見つけ、その2つの点を通る直線を引きました。

色が付いた部分( )の面積は何  $\text{cm}^2$  ですか。答えを書きましょう。



7

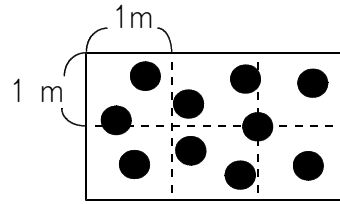
$\text{cm}^2$

※次のページにも、問題があります。

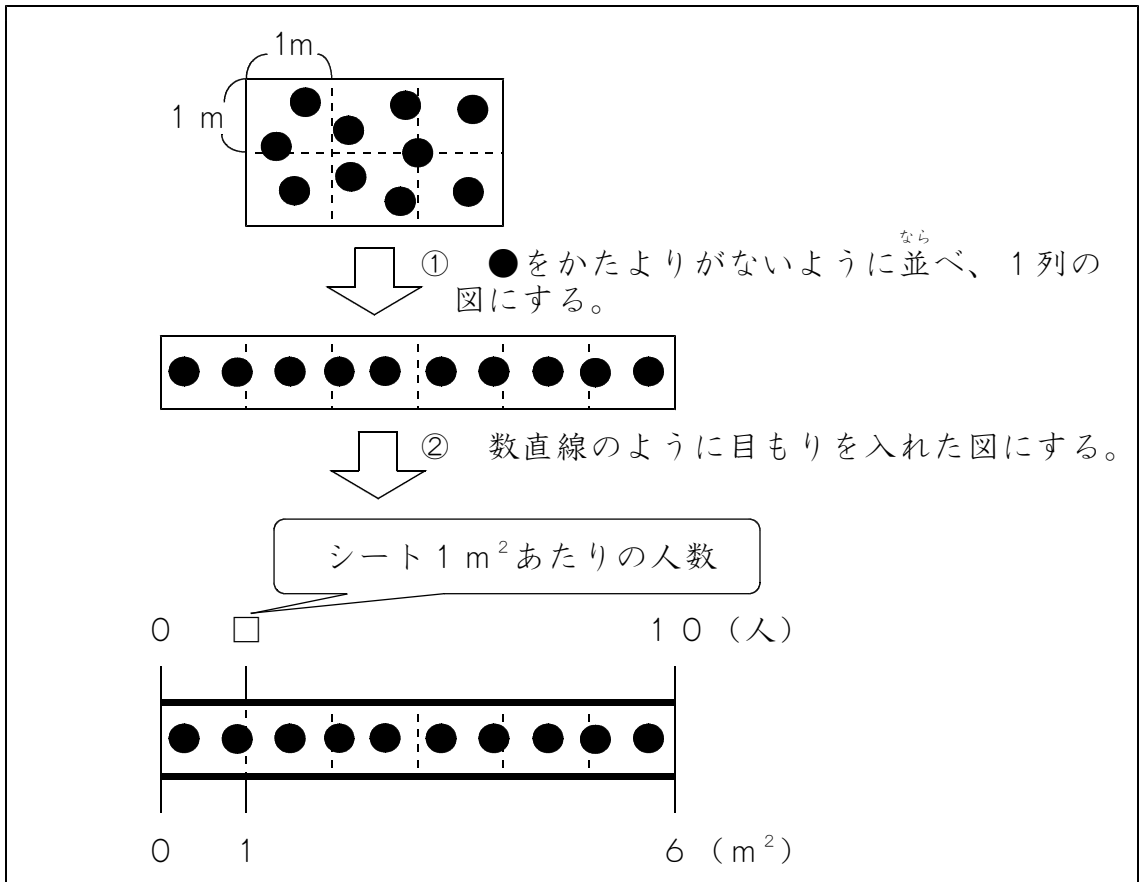
6

次の問題に答えましょう。

- (1) あるシートの  $1\text{ m}^2$  あたりの人数を調べます。  
 このシートの面積は  $6\text{ m}^2$  で、シートの上には  $10$  人すわっています。  
 次の図はシートの様子を表し、図の中の●は  $1$  人を表しています。



シート  $1\text{ m}^2$  あたりの人数を求める式を考えるために、次のように、シートの様子を表している図をつくりかえました。



シート  $1\text{ m}^2$  あたりの人数を求める式を書きましょう。  
 ただし、計算の答えを書く必要はありません。

8

式

- (2) ガソリン  $20\text{ L}$  で  $170\text{ km}$  走る自動車Aと、ガソリン  $24\text{ L}$  で  $192\text{ km}$  走る自動車Bがあります。  
 同じガソリンの量でより長いきょりを走れるのは、どちらの自動車ですか。

9

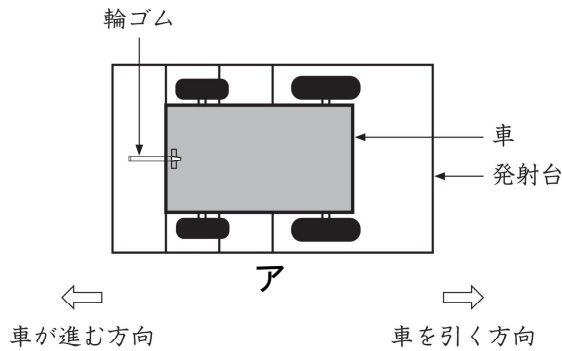
※次のページにも、問題があります。

7

かずやさんたちは、ゴムの力で動く車を作りました。

図のように車と発射台を輪ゴムでつなぎ、車を引いて輪ゴムのばしから放すと、車が進みます。車の先頭が、図のアの位置に来るまで輪ゴムのばし、どれだけ車が進むのか、車が進んだきよりを5回調べ、表のようにまとめました。

表をもとに、きよりの平均を考えます。



回数	車が進んだきより
1	7 m 5 2 c m
2	7 m 3 1 c m
3	7 m 5 4 c m
4	7 m 2 0 c m
5	7 m 4 3 c m

図

表 アの位置に来るまで輪ゴムのばした場合の記録

かずやさんは、平均を求める計算を簡単にするために、7 mをこえた部分に着目し、次のように平均を求めました。

【かずやさんの平均の求め方】

7 mをこえた部分の平均を求めます。  
 $(52 + 31 + 54 + 20 + 43) \div 5 = 40$   
 7 mに、求めた平均の40 cmをたします。  
 車が進んだきよりの平均は、7 m 40 cmです。

【かずやさんの平均の求め方】を聞いたはるなさんは、次のように考えました。

7 mのかわりに、7 m 20 cmをこえた部分に着目しても、平均を求めることができます。

7 m 20 cmをこえた部分に着目した平均の求め方を、言葉や式を使って書きましょう。

10

〔算数〕小5 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 10 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 (1) 1 14

(2) 2 36

2 3 午前9時18分

バスは9時6分、12分、18分、24分、30分、36分・・・に出発します。  
 列車は9時9分、18分、27分、36分・・・に出発します。  
 このように、同時に出発する時間18、36・・・は6と9の公倍数です。

3 4 え と か

4 5 3

5 (1) 6 (例)  
 アとイの面積は等しく、ウとエの面積も等しいです。オは、アとウを合わせた図形で、カは、イとエを合わせた図形です。同じ面積の図形を合わせているので、オとカの面積は等しくなります。

①アとイ、ウとエの面積がそれぞれ等しいこと  
 ②オがアとウ、カがイとエをそれぞれ合わせた図形であること  
 ③同じ面積の図形を合わせているので、オとカの面積が等しいこと  
 のうち、①、②、③の全てまたは①、②が書かれていれば正解です。

(2) 7 40 cm<sup>2</sup>

6 (1)

8  $10 \div 6$

(2)

9 自動車 A

単位量あたりの大きさをそろえて、比較します。

(自動車 A)

道のり  
ガソリンの量

0  $\square$   $\times 20$   $\rightarrow$  170 (km)

0 1  $\times 20$   $\rightarrow$  20 (L)

$\square \times 20 = 170$   
 $\square = 170 \div 20$   
 $\square = 8.5$  (km)

(自動車 B)

道のり  
ガソリンの量

0  $\square$   $\times 24$   $\rightarrow$  192 (km)

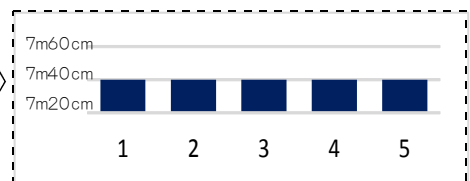
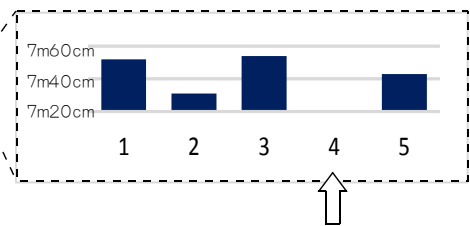
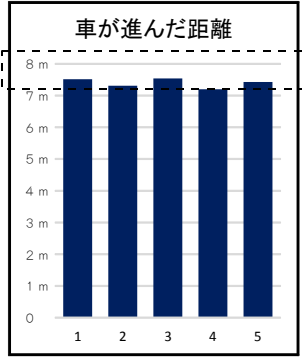
0 1  $\times 24$   $\rightarrow$  24 (L)

$\square \times 24 = 192$   
 $\square = 192 \div 24$   
 $\square = 8$  (km)

7

10 (例)  
 7 m 20 c m をこえた部分の平均を求めます。  
 $(32 + 11 + 34 + 0 + 23) \div 5 = 20$   
 もとにした 7 m 20 c m に、求めた平均の 20 c m をたし  
 ます。車が進んだきよりの平均は、7 m 40 c m です。

- ① それぞれの記録と 7 m 20 c m との差を求め、  
 平均を  $(32 + 11 + 34 + 0 + 23) \div 5 = 20$  と求めること
- ② きじゅんとした 7 m 20 c m に、求めた平均の 20 c m をたすと、車が進んだきよりの平均  
 が、7 m 40 c m になること
- の 2 つのことがらが書かれていれば正解です。



5 回の記録のうち、最も少ない 4 回目の 7 m 20 c m を基準  
 とすると、計算が簡単になります。  
 グラフでみると [ ] の部分でならしたことになるります。

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

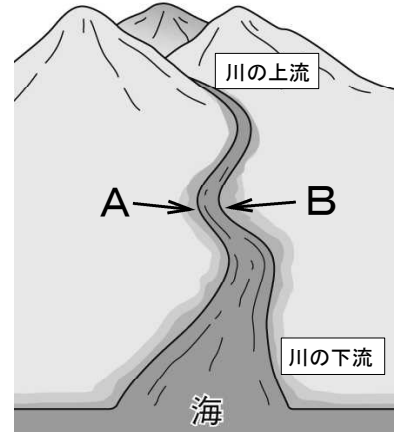
1 ひろしさんとあやこさんは、川の様子について観察することにしました。



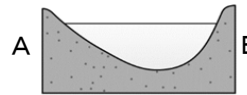
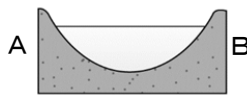
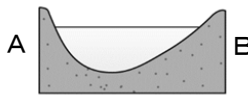
Aの地点では、流れが速く、地面がけずられて、がけになっていたよ。



上流にあった石は、大きくて角ばっていたけれど、下流にあった石は、小さくて丸くなっていたよ。



(1) ひろしさんが観察したAとBの地点を結んだところの川底の形は、どのようになっていると考えられますか。次のアからウまでのの中から1つ選びましょう。



1

(2) あやこさんの観察の結果のように、上流と下流で石の大きさや形がちがうのは、なぜか説明しましょう。

2

(3) 川の流<sup>きよう</sup>れに興味をもったひろしさんは、右の図のような実験<sup>じゆうけん</sup>そうちで、流れる水のはたらきは、どのようなときに大きくなるのか調べることにしました。



【ひろしさんの考え】

台風の学習<sup>がくしゆ</sup>のときに、大雨で川の水がふえて、橋が流されるようすを見たので、流れる水の量が多いと水のはたらきが大きくなると思うよ。

ひろしさんの考え<sup>たし</sup>を確かめるためには、変える条件<sup>じようけん</sup>と変えない条件<sup>じようけん</sup>を決めて実験<sup>じゆうけん</sup>することが大切です。次のアからウまでのの中から、変えない条件<sup>じようけん</sup>をすべて選んで、その記号を書きましょう。

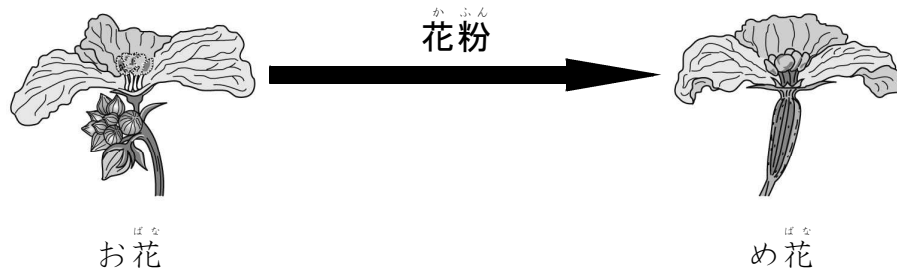
- ア 土の量
- イ 水の量
- ウ しゃ面の角度

3

かんぜんかいとう  
(完全解答)

※次のページにも、問題があります。

2 ひろしさんとあやこさんは、へちまの花粉の運ばれ方について話し合いました。



(1) 次の会話文の①と②に当てはまる言葉を、次のアからオまでの中から、それぞれ1つずつ選んで、その記号を書きましょう。

ひろしさん：へちまのお花の花粉は、どうやってはなれたところにあるめ花に運ばれるのかな。  
 あやこさん：へちまの花を観察していると、みつを求めて  がさかんに花にやって来ていたよ。  
 ひろしさん：そういえば、 の体全体には、黄色い粉がついていたね。  
 あやこさん：その黄色い粉が花粉で、花粉が  の先につくと、そのもとがふくらんで実になるんだよ。

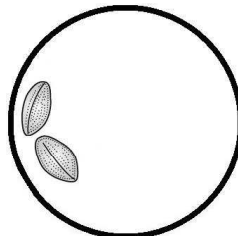
- ア ミツバチ
- イ スズメ
- ウ 花びら
- エ めしべ
- オ おしべ

4 

①		②	
---	--	---	--

かんぜんかいどう (完全解答)

(2) ひろしさんは、けんび鏡を使って、へちまの花粉を観察しましたが、右の図のように、中央で見ることができませんでした。花粉を中央で見るとするには、どのようにしたらよいですか。次のアからエまでの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。



- ア スライドガラスを上を動かす。
- イ スライドガラスを下を動かす。
- ウ スライドガラスを右を動かす。
- エ スライドガラスを左を動かす。

5

(3) ひろしさんが使ったけんび鏡の接眼レンズの倍率は10倍、対物レンズの倍率は10倍でした。ひろしさんは、花粉を何倍の倍率で見えていたことになりましょうか。倍率を書きましょう。




6  倍



★先生方へ～解答欄の 1 ～ 6 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

正答

1 (1) 1   川が曲がったところの外側は流れが速く、しん食したり、運ばんしたりするはたらきが大きくなります。


(2) 2

(3) 3  かんぜんかいどう  
(完全解答)


2 (1) 4 

①	ア	②	エ
---	---	---	---

かんぜんかいどう  
(完全解答)

(2) 5   けんび鏡では、上下左右が逆になって見えます。

(3) 6

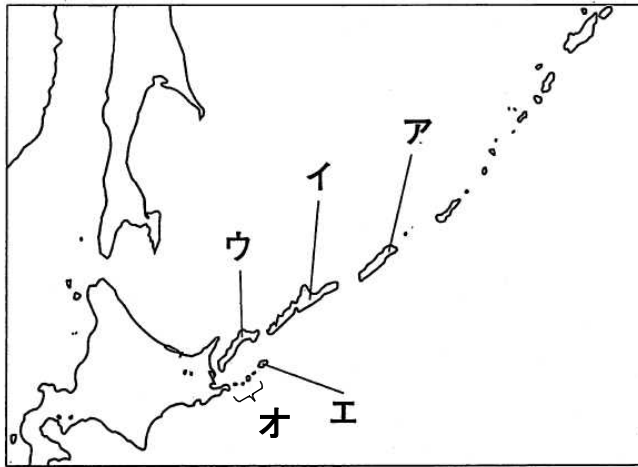
 けんび鏡の倍率 = 接眼レンズの倍率 × 対物レンズの倍率 です。

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

1 わが国の政府が、ロシア連邦政府に対して返還を求めている、わが国固有の領土である北方領土は、歯舞群島、色丹島、国後島、択捉島からなっています。

下線部の位置を、次の略地図の **ア** から **オ** までの中から選びましょう。

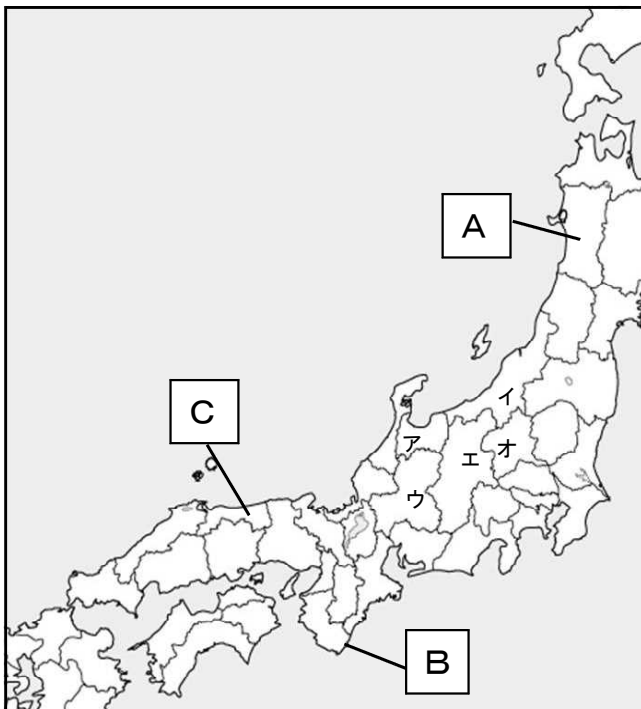
〔略地図〕



1

2 次の略地図を見て、問題に答えましょう。

〔略地図〕



(1) 略地図中の **A** から **C** の県の名前を書きましょう。

A  県

B  県

C  県

(2) 次の県の位置を略地図中の **ア** から **オ** までの中から選んで記号で書きましょう。

とやま  富山県

ぐんま  群馬県

※次のページにも、問題があります。

3

ゆいなさんたちは、社会科の学習で、これからの食料生産について話し合っています。

育てた人の名前が書かれている野菜があり、安心して買うことができるね。



ゆいなさん



たかしくん

食料自給率<sup>じきゅうりつ</sup>を上げるために、地元の食材を食べる  に取り組んでいきたい。



あきらくん

スーパーマーケットの肉売り場には、オーストラリア産の牛肉があったよ。

食生活は豊か<sup>ゆた</sup>だけど、国内の生産が減<sup>へ</sup>っているのは問題だね。



さくらさん

(1) たかしくんの  に当てはまる言葉を書きましょう。

7

(2) さくらさんが ~~~~~ のように考えた理由を、次の  の言葉をすべて使って、40字以内で説明しましょう。

外国                      天候                      輸入<sup>ゆにゆう</sup>

8

										10
										20
										30
										40

〔社会〕小5 組 番 氏名

★先生方へ～解答欄の 1 ～ 8 は、問題結果登録の設問番号に対応しています。

正答

1 1 イ

択捉島（えとろふとう）、国後島（くなしりとう）、色丹島（しこたんとう）、歯舞群島（はぼまいぐんとう）の名しょうと位置は、地図帳でたしかめ、しっかりと覚えましょう。

2 (1) A あきた  
秋田

B わかやま  
和歌山

C とっとり  
鳥取

47都道府県の名しょうと位置は、地図帳でたしかめ、しっかりと覚えましょう。

※ひらがなで書いていても正答

(2) とやま  
富山県 ア ぐんま  
群馬県 オ

3 (1) ちさんちしょう  
地産地消

※ひらがなで書いていても正答

(2) 食料自給率（しょくりょうじきゅうりつ）を上げるために、地産地消（ちさんちしょう）の取組が注目されています。地産地消（ちさんちしょう）について、説明できるようにしましょう。

(例) 8

天	候	な	ど	の	え	い	き	よ	う	
で	、	外	国	か	ら	の	輸	入	が	10
と	ま	っ	た	ら	、	日	本	に	食	20
料	が	入	ら	な	い	た	め	。		30
										40

日本の食料生産にはどんな問題があり、これからの食料生産をどのように進めていったらよいか説明できるようにしましょう。