

森町立森中学校

全校生徒数：234名 実施学年：全学年

学習習慣定着モデル

デバイス : iPad
OS : iPadOS
学習eポータル : L-Gate
アプリ : Microsoft 365

■ 取組の方法

○ 短期的なPDCAサイクルの確立及び本校作成アプリ「マイスタディ」を活用した望ましい学習習慣等の定着を図る取組

(1) P：計画

- ・生徒自身の学習状況を踏まえ、家庭における各教科の学習計画を立案

(2) D：実行

- ・学習計画に基づき、学習に取り組むとともに、記録表に各教科の学習時間及び振り返りを記入

(3) C：評価

- ・学習時間を可視化したグラフ等を用いて、自らの学習状況を評価

(4) A：改善

- ・明確にした成果と課題を踏まえ、翌月の学習計画を工夫改善

☆学習計画(P)

科目	学習のレベル(目標)	学習の進捗状況(状況)
国語	まあま	授業で習った漢字をいつでも書けるように繰り返し練習する。新しい単元に入る前に教科書を読み、読の読れを確認し、予習しておく。ワークを確実に、完璧に。
数学	まあま	授業で習った漢字をいつでも書けるように繰り返し練習する。新しい単元に入る前に教科書を読み、読の読れを確認し、予習しておく。ワークを確実に、完璧に。
社会	ニガテ	ワークの問題と教科書とをしっかりと見比べながら学習をする。わからないところは読み返す。わからない所の努力を積み重ねる。ワークを完璧に。

☆学習の振り返りと改善(A)

科目	振り返り(振り返り)	改善(改善)
国語	できた	ワーク
数学	あまりできなかった	ワーク
社会	できた	ワーク

次の学習のレベルは
まあま
ニガテ
ニガテ

今月の学習の成果や課題、次につなげたいことを書きましょう。

国・文法が得意でいちはる手帳とて、【年生の文法などを復習して理解が深まってきようか】という、
国・文法が得意でいちはる手帳とて、【年生の文法などを復習して理解が深まってきようか】という、
国・文法が得意でいちはる手帳とて、【年生の文法などを復習して理解が深まってきようか】という、

【本校作成アプリ「マイスタディ」】

■ 生徒の変容

短期的なPDCAサイクルを確立することにより、ある学級では「1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしますか」の項目において、7月は平均42.0分だったが、11月には81.1分と約2倍の増加が見られた。

「マイスタディ」を活用し教師と生徒が取組状況を振り返るとともに、自発的な学習に取り組む生徒が多く見られるようになった。

「1日あたりどれくらいの時間、家庭学習をしますか」

