

家庭学習のポイント



算数の力が伸び
そうな勉強方法
がたくさん！

〔算数〕～復習編～（小5、6）

○ 学習内容（・取り組み方）

※小学校4、5年生の教科書やノートを見直し、どんな学習をしたか振り返ります。その上で、次のような学習に取り組みましょう。

<ul style="list-style-type: none">・大きい数のしくみ（小4）・がい数（小4）・わり算の筆算（小4）・小数、分数の計算（小4、5）・計算のきまり（小4）・そろばん（小4）・文字を用いた式（小6）	<ul style="list-style-type: none">○ 計算練習をしよう。<ul style="list-style-type: none">・計算した後、ちがう方法で計算し、答えが合っているか確かめます。○ 小数、分数の計算の仕方の学習をしよう。<ul style="list-style-type: none">・小数、分数の計算練習をします。・小数、分数の計算方法を確認し、そのような計算方法となる理由を図などを使ってノートにまとめます。
<ul style="list-style-type: none">・平面図形（小4、小5）・空間図形（小4、小5）・面積（小4、小5）・角（小4、小5）・体積（小5）・対称な図形（小6）	<ul style="list-style-type: none">○ 面積、体積の学習をしよう。<ul style="list-style-type: none">・面積、体積を求める練習をします。・長方形を組み合わせた図形の面積のいろいろな求め方を考えます。・直方体を組み合わせた立体の体積のいろいろな求め方を考えます。
<ul style="list-style-type: none">・変わり方（小4）・割合（小4、小5）・比例（小5）	<ul style="list-style-type: none">○ 割合の学習をしよう。<ul style="list-style-type: none">・割合を求めるときに必要な数量をテープ図で表します。・テープ図で表した関係を式にします。・テープ図や式の意味を言葉で説明します。
<ul style="list-style-type: none">・折れ線グラフと表（小4）・円グラフや帯グラフ（小5）・平均（小5）	<ul style="list-style-type: none">○ 資料の調べ方の学習をしよう。<ul style="list-style-type: none">・グラフで表したいことを決めます。・グラフに必要なデータを考え、データを集めます。・折れ線グラフや棒グラフ、円グラフなど、ふさわしいグラフを考え、グラフをかきます。・グラフをみてわかったことをまとめます。