

組 番 氏名

著作権の関係上、一部の問題を掲載していません。

1

4 次の1から3までの文の——線部の漢字の読みを、ひらがなで書いてねいに書きましょう。また、4から6までの文の——線部のカタカナを、漢字で書いてねいに書きましょう。

1 全員がすぐに承知した。

2 道路の標識を見る。

3 友人を家に招く。

4 ビヨウインに行く。

5 シャワーをアびる。

6 料理をのせたサラを運ぶ。

2

次の一と二の問いに答えましょう。

一 次の1から3までの文の主語として適切なものを、アからエまでのの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましよう。

1 ア ぼくの 妹の 誕生日は、 五月二日だ。

2 ア 降っていた 雨が、 急に やんだ。

3 ア 北海道産の 新せんな 野菜は、 おいしい。

二 次の1から3までの文は、下の【文の型】のアからウまでのどの型に当たりますか。適切なものをそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましよう。

【文の型】

- 1 私<sup>わたし</sup>は、国語の学習で感想文を書いた。
- 2 頂上<sup>ちようじよう</sup>から見える景色は、すばらしい。
- 3 日本で一番高い山は、富士山<sup>ふじさん</sup>だ。

ア	「何は（が）」	「何だ」
イ	「何は（が）」	「どうした」
ウ	「何は（が）」	「どんなだ」

国語 解答用紙

1	
2	
3	く

4	
5	ひる
6	

2	一
	1
	2
	3

二	
1	
2	
3	

～ここから左には解答を書いてはいけません～

学校名					/12問中
組					
出席番号					
氏名					

1

■正答

- 4 1 しょうち  
病院  
5 2 ひょうしき  
浴（びる）  
6 3 まね（く）  
皿

2

■正答

- 一 1 ウ  
二 1 イ  
2 2 ウ  
3 3 ア

■考え方

一 1の文は「何は（が）く何だ」という型の文です。「何は」に当たる言葉が主語になりますので、「誕生日は」が正答になります。2の文は「何が（は）くどうした」という型の文です。「何が」に当たる言葉が主語になりますので、「雨が」が正答になります。3の文は「何は（が）くどんなだ」という型の文です。「何は」に当たる言葉が主語になりますので、「野菜は」が正答になります。

1

次の計算をしましょう。

(1)  $6.79 - 0.8$

(2)  $6 + 0.5 \times 2$

(3)  $2 \div 5$  (わりきれぬまで計算して、商を小数で書きましょう。)

(4)  $18 \div 0.9$

(5)  $3\frac{1}{2} - 1\frac{5}{6}$

(6)  $\frac{4}{5} \div 8$

2

$\div 0.8$  の商の大きさについて考えます。 には 0 でない数が入ります。  
下の **1** から **3** までの中から、正しいものを 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1   $\div 0.8$  の商は、 より大きくなる。
- 2   $\div 0.8$  の商は、 より小さくなる。
- 3   $\div 0.8$  の商は、 と同じになる。

3

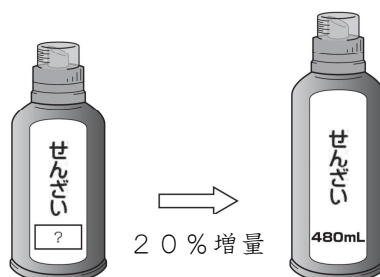
500 kg の 120% の重さは  です。

に当てはまるものを、下の **1** から **3** までの中から 1 つ選んで、その番号を答えましょう。

- 1 500 kg より軽い
- 2 500 kg より重い
- 3 500 kg と同じ

4

たか子さんはおつかいに行き、せんざいを買います。家で使っているせんざいが、20% 増量して売られていました。増量後のせんざいの量は 480 mL です。増量前のせんざいの量は何 mL ですか。求める式と答えを書きましょう。

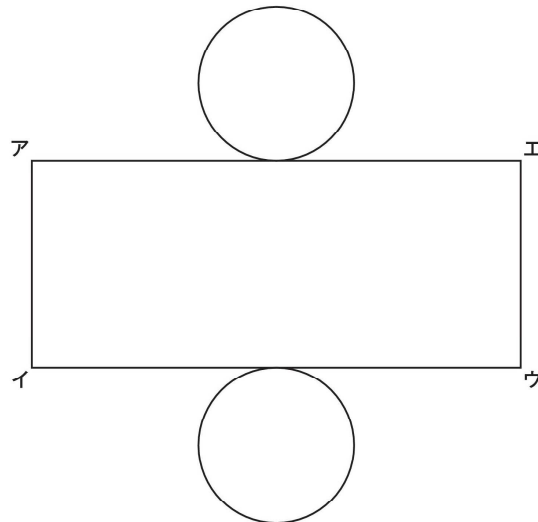
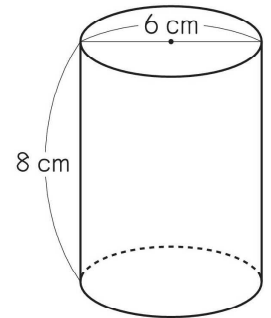


5

右のような円柱があります。この円柱の展開図を、下の<sup>てんかいず</sup>ように側面を長方形にしてかきました。

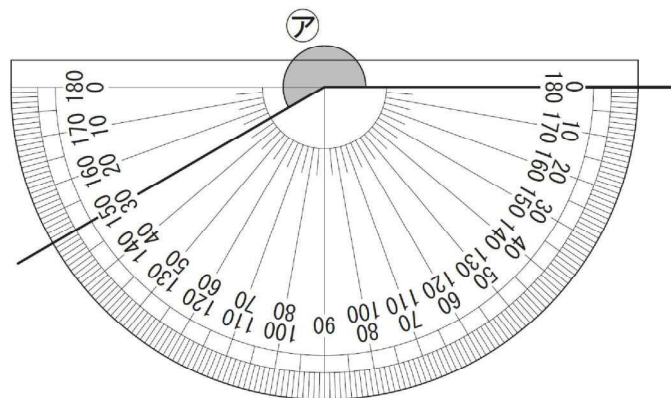
辺アエの長さを求める式を書きましょう。ただし、円周率は3.14とします。

※計算の答えを書く必要はありません。



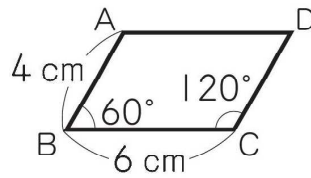
6

アの角の大きさは何度ですか。答えを書きましょう。

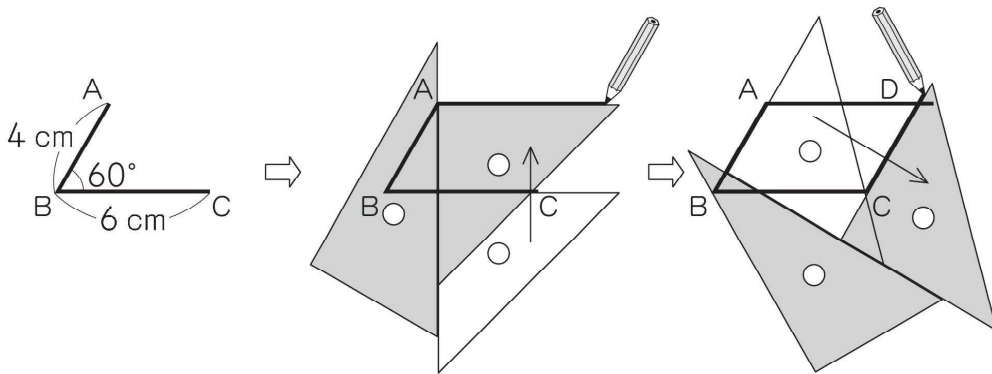


# 7

平行四辺形 A B C D をかきます。



下の図のように、最初に、角 B が  $60^\circ$  になるように辺 A B と辺 B C をかきました。そして、三角定規さんかくじょうぎを使って点 A を通る直線と点 C を通る直線をかきました。



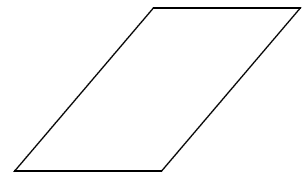
上の図の三角定規を使ったかき方は、下の平行四辺形の特ちょうの中の、どの特ちょうをもとにしていますか。

下の平行四辺形の特ちょうの **ア**、**イ**、**ウ** の中から 1 つ選んでその記号を書きましょう。

## 平行四辺形の特ちょう

平行四辺形は、

- ア** 向かい合った 2 組の辺がそれぞれ平行である。
- イ** 向かい合った 2 組の角の大きさがそれぞれ等しい。
- ウ** 向かい合った 2 組の辺の長さがそれぞれ等しい。



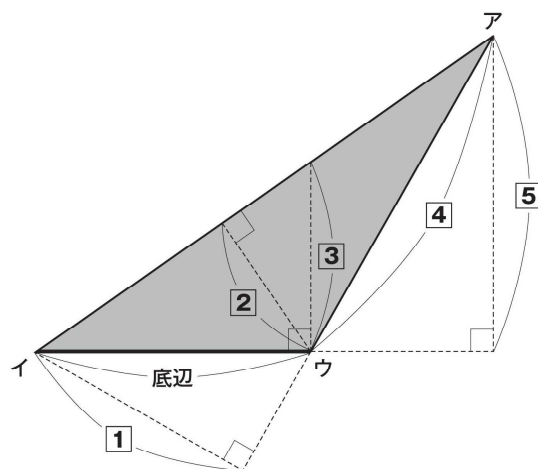


# 8

次の問題に答えましょう。

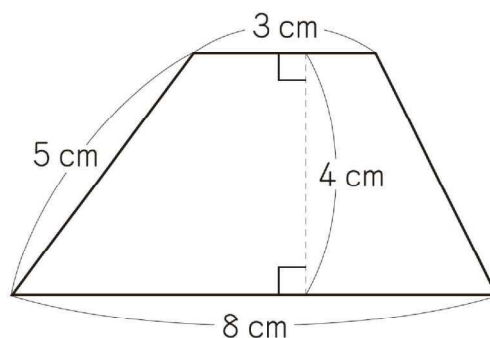
(1) 右の三角形アイウの面積の求め方を考えます。

辺イウを底辺とするとき、三角形アイウの高さはどこになりますか。右の①から⑤までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



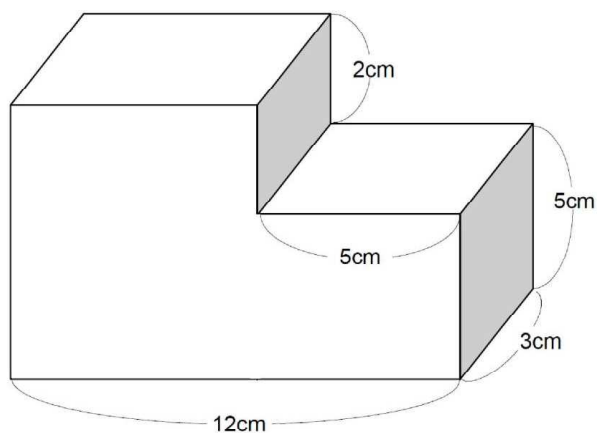
(2) 図の台形の面積を求める式として正しいものを、下の 1 から 4 までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

- 1  $(3 + 8) \times 4 \div 2$
- 2  $(5 + 3) \times 4 \div 2$
- 3  $8 \times 4 \div 2 + 3 \times 5 \div 2$
- 4  $8 \times 4 \div 2 + 3 \times 4 \div 2$



# 9

次の立体の体積を求めましょう。



# 10

あきらさんは、学校の水の使用量について調べるため、事務室で次の資料をもらいました。

学校で1か月に使う水の使用量は、平均何 $m^3$ か求めましょう。

## 学校の水の使用量

月	4・5月	6・7月	8・9月	10・11月	12・1月	2・3月	1年間
使用量( $m^3$ )	550	1500	950	900	820	800	5520

※「4・5月」は、「4月と5月の合計」を表しています。

# 11

音楽の時間に、けい子さんとまさるさんが一緒に打楽器でリズムの練習をしていました。

けい子さんは、カスタネットで下の**6小節のリズム**を何回かくり返します。

まさるさんは、タンブリンで下の**4小節のリズム**を何回かくり返します。

けい子さんの6小節目とまさるさんの4小節目は、同じリズムです。これを**アのリズム**とします。



けい子

6小節目  
アのリズム

2  
4  
タン (ウン) タン (ウン) タン (ウン) タン (ウン) タン タタ (ウン) タン 続く

6小節のリズム



まさる

4小節目  
アのリズム

2  
4  
タタタタ タン タン タタタン (ウン) タン 続く

4小節のリズム

けい子さんとまさるさんは、同時に演奏を始めました。

すると、12小節目に2人の**アのリズム**が重なりました。

2人の**アのリズム**が重なる12小節目の「12」は、どのような数ですか。言葉と「4」と「6」の数を使って書きましょう。

算数 解答（児童用）

1	(1) 5.99	(2) 7	(3) 0.4
---	----------	-------	---------

小数のたし算、ひき算は、位をそろえて計算します。

$$\begin{array}{r} 6.79 \\ - 0.8 \\ \hline \end{array}$$

×や÷は、+や-より先に計算します。

$$6 + \underline{0.5 \times 2}$$

先に計算します。

(4) 20	(5) $1\frac{2}{3} \left[ \frac{5}{3} \right]$	(6) $\frac{1}{10}$
--------	---	--------------------

小数でわるわり算では、1より小さい数でわると、商はわられる数より大きくなります。

帯分数のまま計算できない場合は、仮分数に直して計算します。

$$\begin{aligned} 3\frac{1}{2} - 1\frac{5}{6} &= \frac{7}{2} - \frac{11}{6} \\ &= \frac{21}{6} - \frac{11}{6} \\ &= \frac{10}{6} \\ &= \frac{5}{3} \\ &= 1\frac{2}{3} \end{aligned}$$

分数を整数でわる計算は、分子はそのままにして、分母にその整数をかけます。

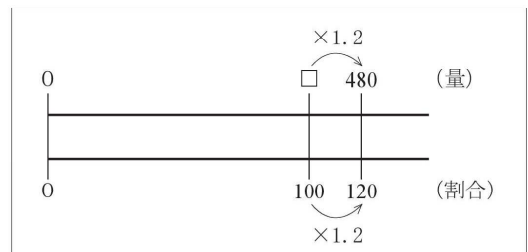
$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \div 8 &= \frac{4}{5 \times 8} \\ &= \frac{4}{40} \\ &= \frac{1}{10} \end{aligned}$$

2	1
---	---

3	2	<p>（比べられる量）＝（もとにする量）×（割合）です。                  120%を小数で表すと1.2なので、計算すると、                  500×1.2＝600 となり、もとにする量より大きくなります。</p>
---	---	--

4	式 480 ÷ 1.2	答え 400 mL
---	-------------	-----------

右の図のように、増量前のせんざいの量の1.2倍が480mLになります。  
 $\square \times 1.2 = 480$ なので、 $\square = 480 \div 1.2$ で計算することができます。

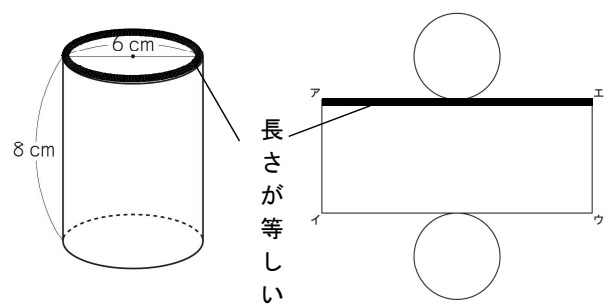


学校名	組	出席番号	氏名	/ 18問中

5

$6 \times 3.14$

図のように、円柱の展開図の辺アエの長さは、底面の円周の長さと等しくなります。  
 (円周の長さ) = (円の直径) × (円周率) なので、 $6 \times 3.14$ で求めることができます。



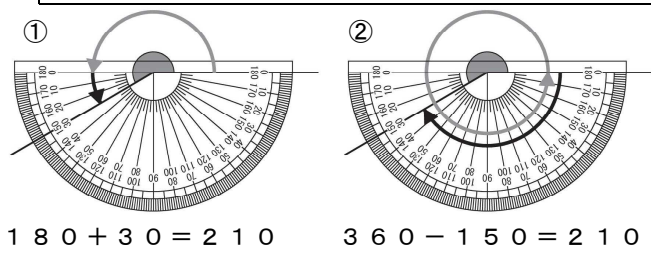
6

210度

下の①、②の2通りの考え方で求めることができます。  
 ①は、 $180^\circ$ と $30^\circ$ を合わせた角度と考え、 $180 + 30 = 210$   
 ②は、 $360^\circ$ から $150^\circ$ ひいた角度と考え、 $360 - 150 = 210$ と求めます。

7

ア



8

(1)	<b>5</b>	(2)	<b>1、4</b>
-----	----------	-----	------------

- (上底+下底) × 高さ ÷ 2 の台形の面積の公式を用いて面積を求めます。
- 対角線を引いて、(三角形の面積) + (三角形の面積) と考えて台形の面積を求めます。

9

$222 \text{ cm}^3$

- 横にほ助線を引き、上下に立体を分けて考えると、 $3 \times 12 \times 5 + 3 \times (12 - 5) \times 2 = 222$
- たてにほ助線を引き、左右に立体を分けて考えると、 $3 \times 5 \times 5 + 3 \times (12 - 5) \times (2 + 5) = 222$
- 欠けている部分を全体から引くと、 $3 \times 12 \times (2 + 5) - 3 \times 5 \times 2 = 222$

10

$460 \text{ m}^3$

1年は12か月なので、1か月の平均を求める時は全体を12でわります。1年間の水の使用量は $5520 \text{ m}^3$ なので、 $5520 \div 12 = 460$ となります。

11 (例)

12は、4と6の最小公倍数です。

6小節のリズム 

					<b>ア</b>						<b>ア</b>	...
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	----------	-----

4小節のリズム 

			<b>ア</b>				<b>ア</b>				<b>ア</b>	...
--	--	--	----------	--	--	--	----------	--	--	--	----------	-----

問題文が複雑な時は、問題文の内容を図や表に表してみると分かりやすくなります。  
 アのリズムとなるのは、6小節のリズムでは、6小節目、12小節目・・・、  
 4小節のリズムでは、4小節目、8小節目、12小節目・・・です。  
 この「6、12、・・・」は6の倍数、「4、8、12、・・・」は4の倍数です。  
 それぞれのアのリズムが重なるのは、図のように12小節目で、これは6と4の共通な倍数の中で1番小さい倍数なので、最小公倍数といいます。