

平成23年度

全国学力・学習状況調査問題を
活用した北海道における学力等調査

調査結果報告書 (北海道)

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gky/gakuryoku.htm>

北海道教育委員会
平成24年3月

はじめに

平成23年9月27日(火)を調査実施日、9月28・29日(水・木)を調査実施予備日として、平成23年度全国学力・学習状況調査問題を活用した北海道における学力等調査(以下、学力等調査)を実施しました。

本年度の全国学力・学習状況調査は、国が東日本大震災の影響等を考慮し、従前の調査の実施を見送り、希望する教育委員会や学校に、調査問題等を配布することになりました。

北海道教育委員会では、国の調査問題を活用することにより、市町村教育委員会や学校における学力向上に向けた検証改善サイクルが継続するとともに、子ども一人一人の学力・学習の状況や課題について、つぶさに把握し、調査の対象となった子どもの指導に生かすだけでなく、学校の全ての子どもたちの、学力向上のさらなる改善につなげていくことができると考え、北海道における学力等調査として独自に調査を行うこととし、札幌市を除く178市町村及び道立学校の小・中学校合わせて1,522校が参加しました。

調査に当たっては、市町村教育委員会の協力を得て、調査に参加した学校の解答(回答)結果について、採点・集計・分析を行い、本道の子どもたちの学力や学習状況をきめ細かく把握し、データを取りまとめることができました。

本報告書は、学力等調査に参加した学校の結果をまとめるとともに、これまでの調査の結果も踏まえ、各市町村教育委員会や学校の学力向上の取組を一層充実させることができるようデータ等の示し方を工夫しています。

各市町村教育委員会や学校におかれましては、本報告書を活用して、これまでの自らの取組の成果と、重点的に指導する必要のある学習内容を明確にして、その解決に向けた具体的な取組を行うなど、子ども一人一人の学力向上に向けた教育活動を一層推進されるようお願いいたします。

目次

結果の概要

1	調査の概要	1
2	調査結果の解釈等に関する留意事項	
3	平成23年度調査における全道の状況	
	・教科に関する調査の結果	2
	・質問紙に関する調査の結果	4
	・クロス集計の結果	5
	・地域別集計の結果	
	・調査結果を受けた重点的な取組	6

学力向上の取組のポイント

1	国語、算数・数学の主な課題（過去4年間を含めて）	7
2	「オール北海道で目指す目標」	15

各種データ

1	本道の調査結果	
	- 小学校 -	
	・調査結果概況	50
	・設問別調査結果	52
	・設問別（解答類型）調査結果	56
	・回答結果集計〔児童質問紙〕	60
	・回答結果集計〔学校質問紙〕	64
	- 中学校 -	
	・調査結果概況	69
	・設問別調査結果	71
	・設問別（解答類型）調査結果	77
	・回答結果集計〔生徒質問紙〕	81
	・回答結果集計〔学校質問紙〕	85
2	クロス集計	
	(1)児童生徒質問紙×教科の平均正答率	90
	(2)学校質問紙×教科の平均正答率	103
3	地域別集計	
	(1)地域規模別集計	108
	(2)各管内（公立）の状況	109
	空知管内	111
	石狩管内	127
	後志管内	143
	胆振管内	159
	日高管内	175
	渡島管内	191
	檜山管内	207
	上川管内	223
	留萌管内	239
	宗谷管内	255
	オホーツク管内	271
	十勝管内	287
	釧路管内	303
	根室管内	319
	(3)市町村の分布から見る状況	335