

I 1 結果のポイント（教科）

1 各教科の平均正答率【P3～4】

- 小中全10教科中、中学校国語Bを除く9教科において全国を下回っており、上位県と比較し大幅に低い状況が続いている。一方、中学校国語Bは、全国を0.4ポイント上回った。
- H22調査と比較すると、中学校国語Aを除く全ての教科において、全国との差が縮小傾向にある。
- 全国との差が最も大きい教科は、小学校算数A・Bで、いずれも-4.6ポイントである。

2 各領域の平均正答率【P5】

- 国語は、小中各4領域のうち、中学校国語B「読むこと」を除く全領域で、全国を下回っている。
- 算数・数学は、小学校4領域、中学校3領域いずれも、全国を下回っている。
- 理科は、小中各4領域のうち、中学校「地学的領域」を除く全領域で、全国を下回っている。

3 正答数の状況（下位層の割合）【P18～23】

- 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する本道児童生徒の割合は、全教科で、全国よりも多く（小学校：3.6～9.1ポイント、中学校：0.6～3.5ポイント）、上位県と比較して大幅に多かった（小：13.1～20.3ポイント、中：10.3～12.6ポイント）。

4 過去の調査問題との比較【P25～32】

- 国語では、小中合計の類似問題17問中、10問で全国との差が縮小し5問で拡大した。また、無解答率は、8問で低くなり、6問で高くなった。
- 算数・数学では、小中合計の類似問題32問中、22問で全国との差が縮小し5問で拡大した。また、無解答率は、26問で低くなり、1問で高くなった。

5 課題の大きな設問【P33～40】

- 全国と5ポイント以上の差がある設問数は、国語、算数・数学を合わせて小学校では60問中24問（40.0%）、中学校では92問中10問（10.9%）であり、H22と比較して小学校で15.4ポイント、中学校では14.4ポイント少なくなった。理科については、小学校では24問中4問（16.7%）であり、中学校ではなかった。
なお、10ポイント以上の差がある設問数は、国語、算数・数学を合わせて小学校では60問中5問（8.3%）、中学校ではなかった。H22と比較して小学校で6.0ポイント、中学校では2.1ポイント少なくなった。

6 設問別調査結果【P41～53】

- 全国を上回った設問数は、国語、算数・数学を合わせて小学校では60問中1問（1.7%）、中学校では92問中20問（21.7%）であり、H22と比較して小学校で同様、中学校では14.3ポイント多くなった。また、理科については、小学校では24問中3問（12.5%）、中学校では26問中4問（15.4%）であった。
- 無解答率が全国より低い設問数は、国語、算数・数学を合わせて小学校では60問中0問、中学校では92問中50問（54.3%）であり、H22と比較して小学校で同様、中学校では24.8ポイント多くなった。また、理科については、小学校24問中3問（12.5%）、中学校26問中14問（53.8%）であった。

7 平均正答率（数）のばらつき【P68～93】

- 全国を上回った管内は、小学校理科で1、中学校では国語Bで7、理科で1、全国と同様の管内は、中学校理科で1あった。平均正答率が最も高かった管内と最も低かった管内の差は、小学校で5.8～8.4ポイント、中学校で4.6～8.0ポイントであったが、H23調査（小学校：3.7～9.1、中学校：4.2～7.9）と比べて僅かに縮小傾向が見られた。
- 国語、算数・数学において全国を上回った市町村が23～90あり、その中で秋田県の平均を上回った市町村も4～20ある一方、全道平均以下の市町村が90～106あった。
- 国語、算数・数学の平均正答数を合計すると、全国を上回った学校が小学校では227校（24.6%）、中学校では211校（37.3%）あり、その中で秋田県の平均を上回った小学校が65校（7.0%）、中学校が74校（13.1%）ある一方、全道平均以下の小学校が450校（48.7%）、中学校が275校（48.7%）あった。

8 市町村の規模別類型の平均正答率【P94】

- 「大都市・中核市」における中学校国語Bを除き、いずれも全国を下回っている。また、概ね「大都市・中核市」、「その他の市」、「町村」、「へき地」の順に平均正答率が高いが、最も高い地域と低い地域の差は小学校で1.2～2.3ポイント、中学校で0.8～2.6ポイントであり、大きな差は見られない。

2 結果のポイント（質問紙）

児童生徒質問紙

- 国語の勉強が好きな児童生徒の割合は、小学校で61.9%、中学校で57.1%であり、昨年度と比較し、小学校で7.2ポイント高く、中学校で2.9ポイント低い。全国と比較し、小学校で1.1ポイント、中学校で1.5ポイント低い。（小中45）
- 算数・数学の勉強が好きな児童生徒の割合は、小学校で62.9%、中学校で52.7%であり、昨年度と比較し、小学校で2.4ポイント、中学校で4.4ポイント高い。全国と比較し、小学校で2.0ポイント低く、中学校で0.6ポイント高い。（小中56）
- 理科の勉強が好きな児童生徒の割合は、小学校で82.4%、中学校で67.3%であり、全国と比較し、小学校で0.9ポイント、中学校で5.7ポイント高い。（小中67）
- 1日当たり1時間以上勉強する児童生徒の割合は、小学校で44.6%、中学校で57.0%であり、昨年度と比較し、小学校で2.7ポイント高く、中学校で6.9ポイント低い。全国と比較し、小学校で14.9ポイント、中学校で9.4ポイント低い。（小中14）
- 家で宿題をする児童生徒の割合は、小学校で93.7%、中学校で85.1%であり、昨年度と比較し、小学校で4.4ポイント、中学校で7.0ポイント高い。全国と比較し、小学校で3.3ポイント、中学校で0.6ポイント低い。（小中24）
- 1日当たり3時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたり（テレビゲーム除く）する児童生徒の割合は、小学校で47.5%、中学校で36.9%であり、昨年度と比較し、小学校で1.1ポイント高く、中学校で0.6ポイント低い。全国と比較し、小学校で4.8ポイント、中学校で4.4ポイント高い。（小中10）
- 1日当たり3時間以上、テレビゲームをする児童生徒の割合は、小学校で17.8%、中学校で16.2%であり、昨年度と比較し、小学校で1.2ポイント高く、中学校で0.5ポイント低い。全国と比較し、小学校で5.2ポイント、中学校で4.8ポイント高い。（小中11）
- 読書が好きな児童生徒の割合は、小学校で71.5%、中学校で72.7%であり、昨年度と比較し、小学校で3.3ポイント、中学校で3.9ポイント高い。全国と比較し、小学校で1.1ポイント低く、中学校で3.0ポイント高い。（小中48）
- 1日に7時間以上9時間より少ない範囲で睡眠をとる児童生徒の割合は、小学校で47.7%、中学校で59.4%であり、昨年度と比較し、小学校で5.7ポイント低く、中学校で6.5ポイント高い。全国と比較し、小学校で6.5ポイント低く、中学校で3.0ポイント高い。（小中9）

学校質問紙

- 国語の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えた学校で、「よく行った」学校の割合は、小学校で63.0%、中学校で33.3%であり、昨年度と比較し、小学校で0.4ポイント低く、中学校で3.4ポイント高い。全国と比較し、小学校で16.2ポイント、中学校で10.8ポイント低い。（小76、中73）
- 算数・数学の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えた学校で、「よく行った」学校の割合は、小学校で66.5%、中学校で40.0%であり、昨年度と比較し、小学校で1.6ポイント、中学校で3.8ポイント高い。全国と比較し、小学校で14.2ポイント、中学校で9.1ポイント低い。（小80、中77）
- 理科の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えた学校で、「よく行った」学校の割合は、小学校で4.2%、中学校で16.5%であり、全国と比較し、小学校で0.5ポイント、中学校で3.8ポイント低い。（小86、中83）
- 「朝の読書」などの一斉読書の時間を週に1回以上定期的に設けている学校の割合は、小学校で84.0%、中学校で71.9%であり、昨年度と比較し、小学校で1.7ポイント、中学校で4.4ポイント高い。全国と比較し、小学校で6.0ポイント、中学校で10.2ポイント低い。（小中17）
- 算数・数学の授業において、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにした学校の割合は、小学校で54.8%、中学校で52.5%であり、昨年度と比較し、小学校で11.3ポイント、中学校で11.5ポイント高い。全国と比較し、小学校で1.2ポイント、中学校で12.7ポイント高い。（小中41）
- 放課後を利用した補充的な学習サポートを、週1回以上行った学校の割合は、小学校で29.1%、中学校で24.6%であり、昨年度と比較し、小学校で1.2ポイント、中学校で1.7ポイント低い。全国と比較し、小学校で0.4ポイント低く、中学校で2.0ポイント高い。（小中19）
- 長期休業日を利用した補充的な学習サポートを、延べ5日以上行った学校の割合は、小学校で31.3%、中学校で64.8%であり、昨年度と比較し、小学校で9.4ポイント、中学校で1.5ポイント高い。全国と比較し、小学校で3.2ポイント、中学校で3.3ポイント高い。（小中21）
- 教科の指導内容や指導方法について、近隣の小・中学校と連携を行っている学校の割合は、小学校で72.4%、中学校で75.4%であり、全国と比較し、小学校で5.1ポイント、中学校で2.8ポイント低い。（小68、中66）

※より正確な数値を得るため、小数点2位以下も含めて計算していることから、回答結果集計表の数値と必ずしも一致しない。
※（ ）内は質問番号