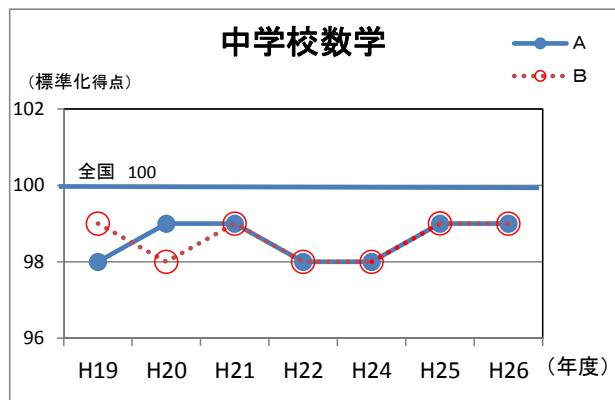
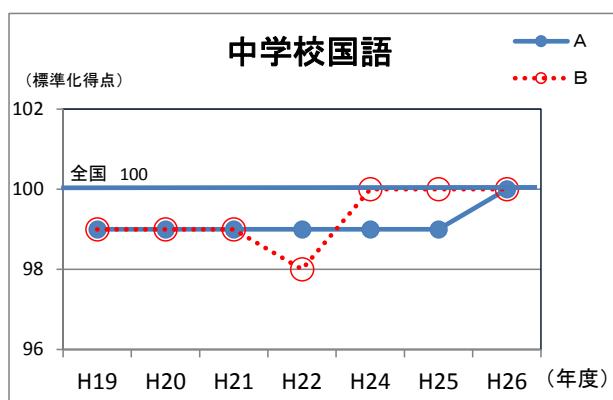
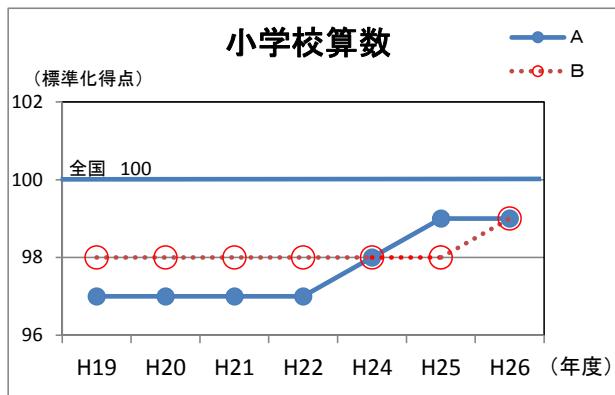
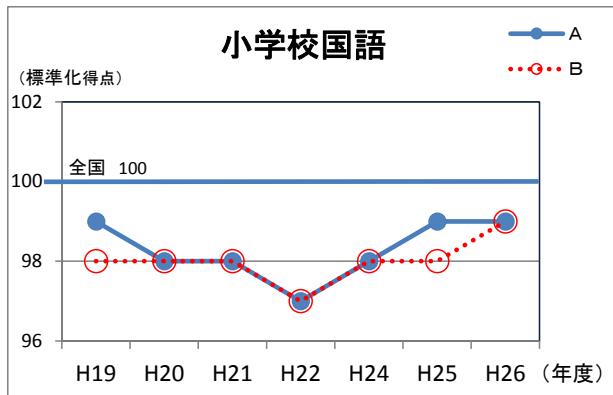


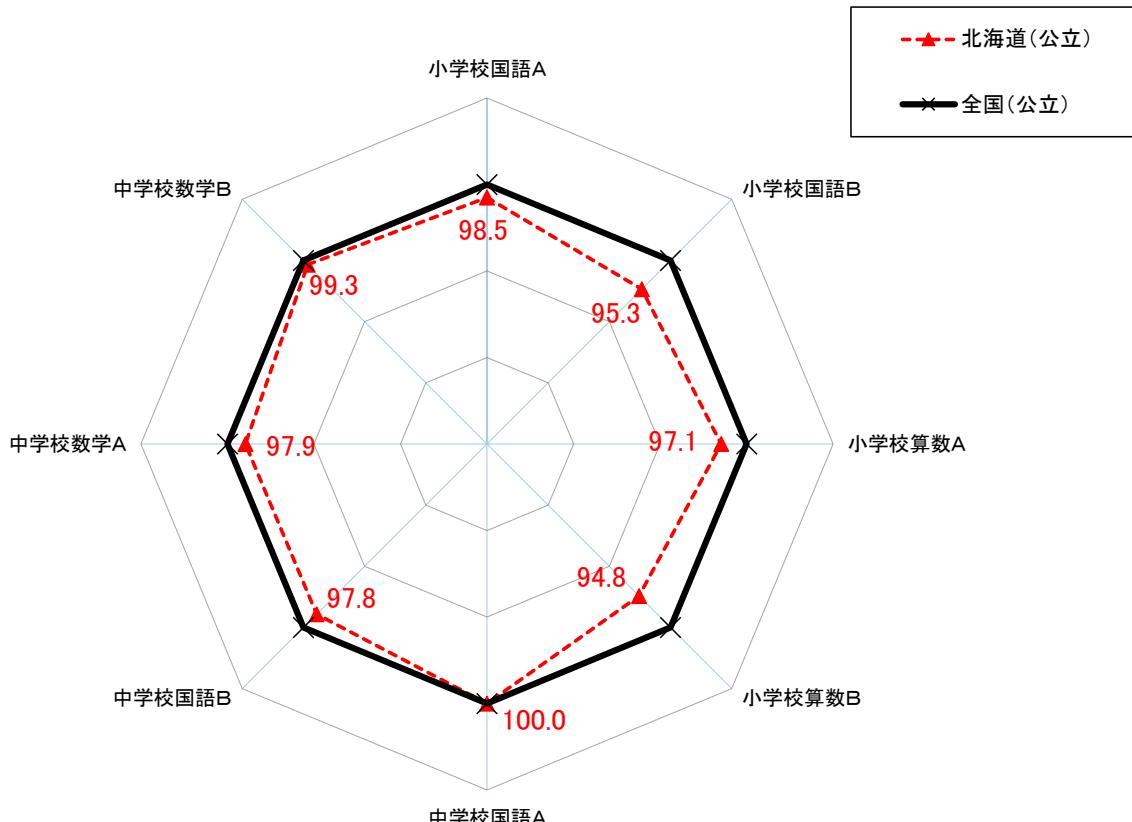
標準化得点の推移



※ 標準化得点は、国が作成・配布した「標準化得点 (H26-H19)」のファイルを活用し算出

2 調査結果のレーダーチャート図

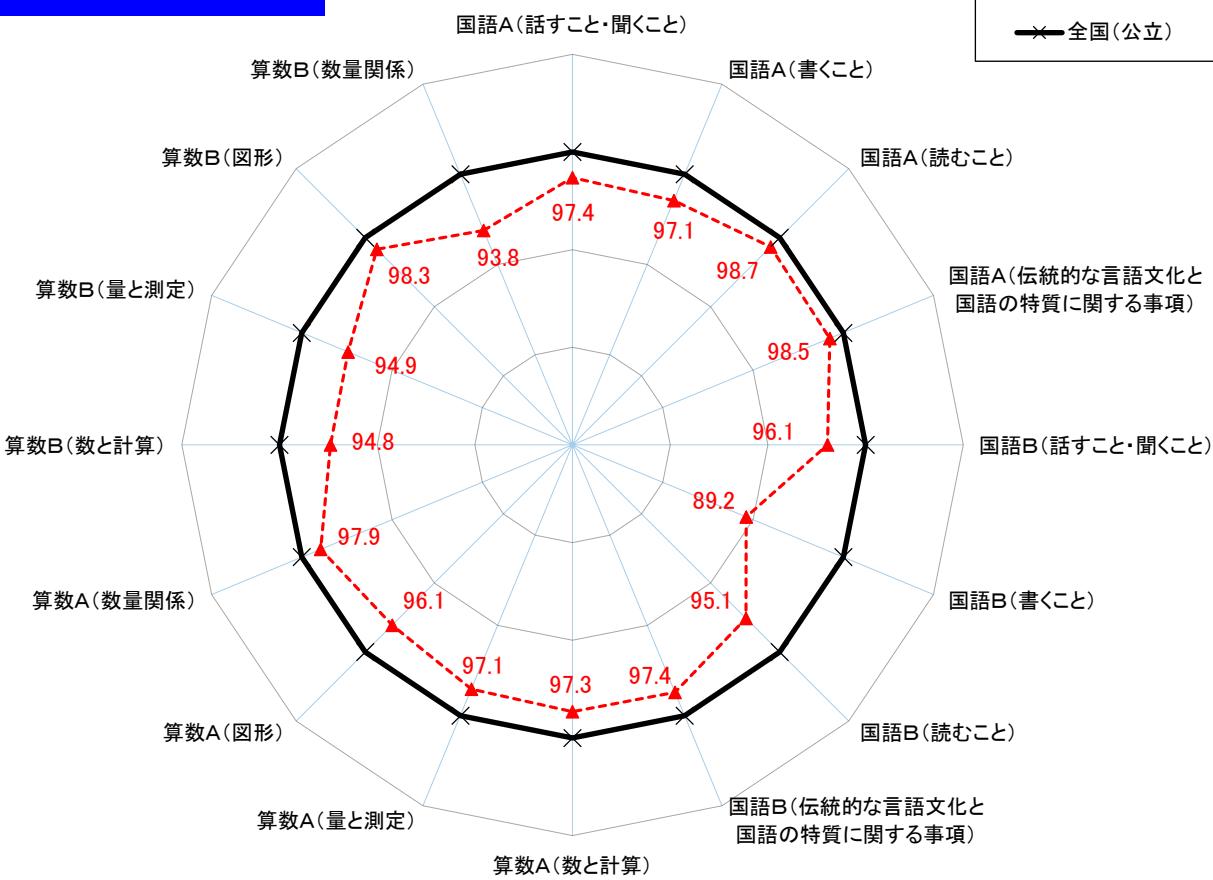
全教科



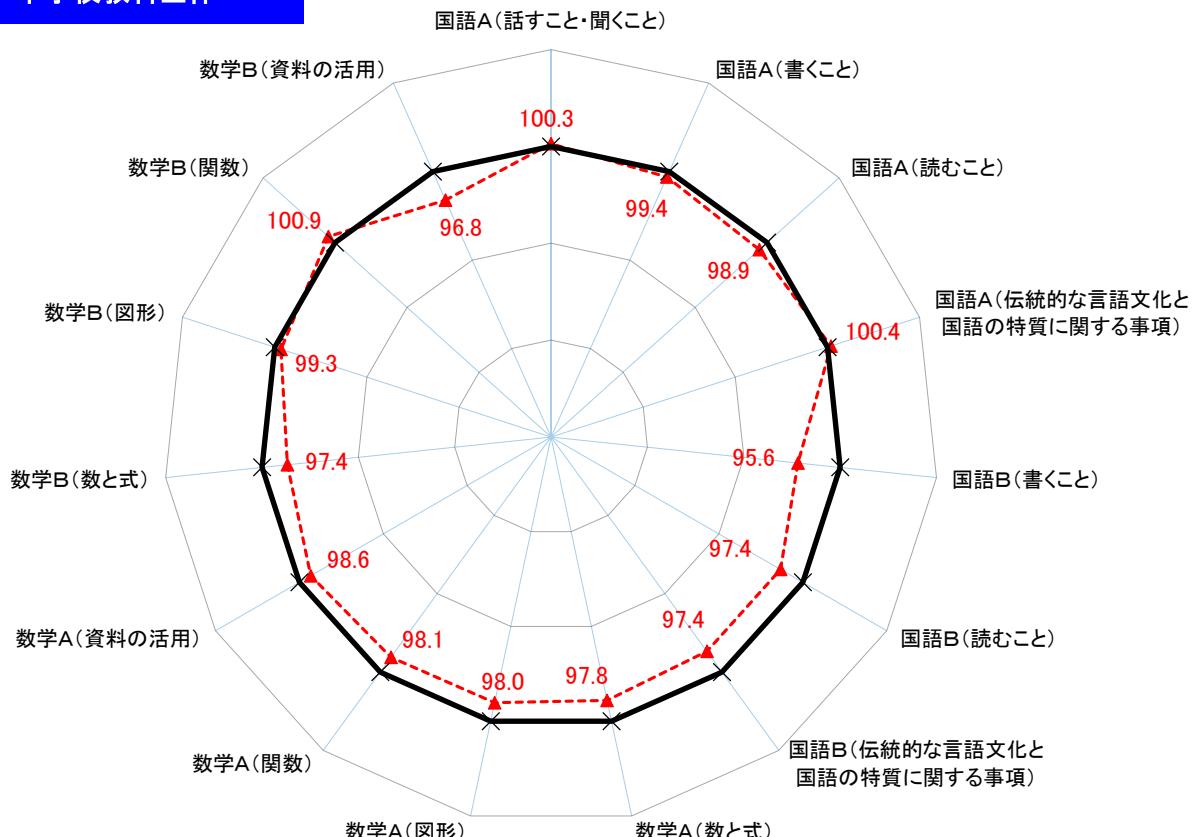
※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国（公立）の平均正答率×100」で算出

各領域等の平均正答率

小学校教科全体



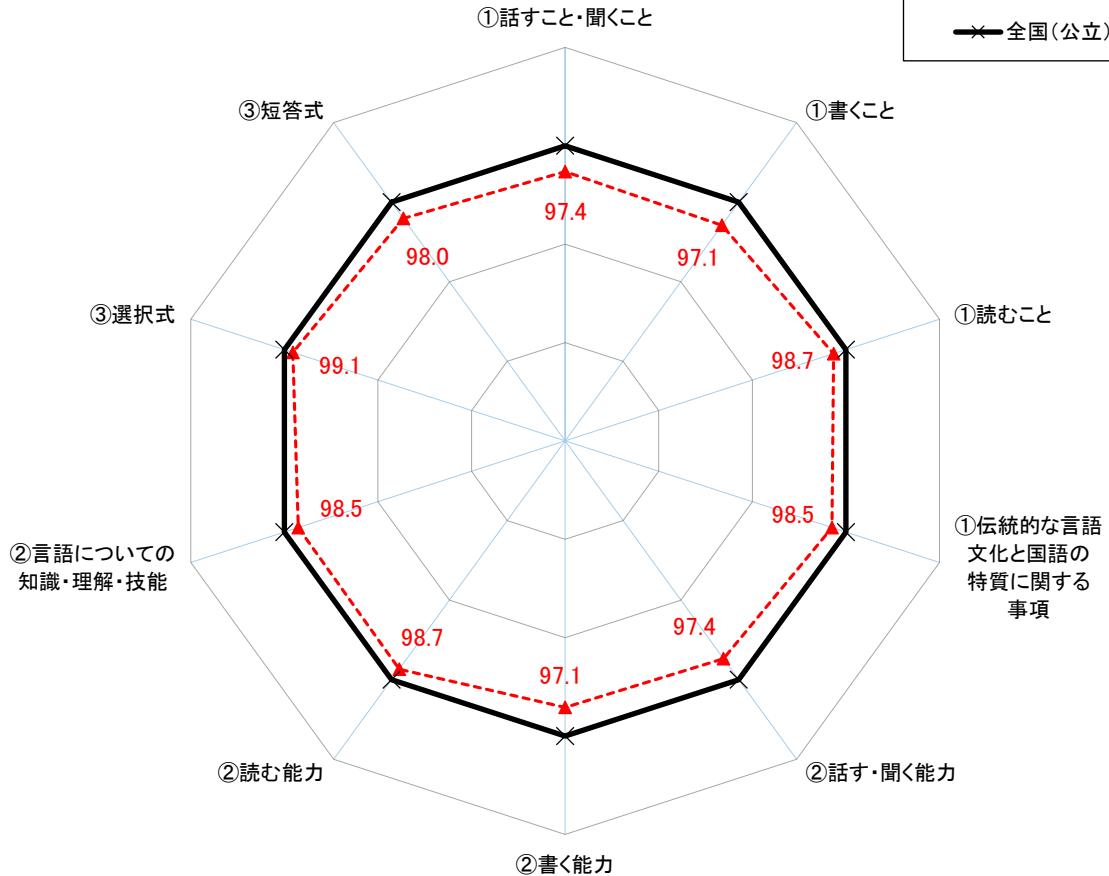
中学校教科全体



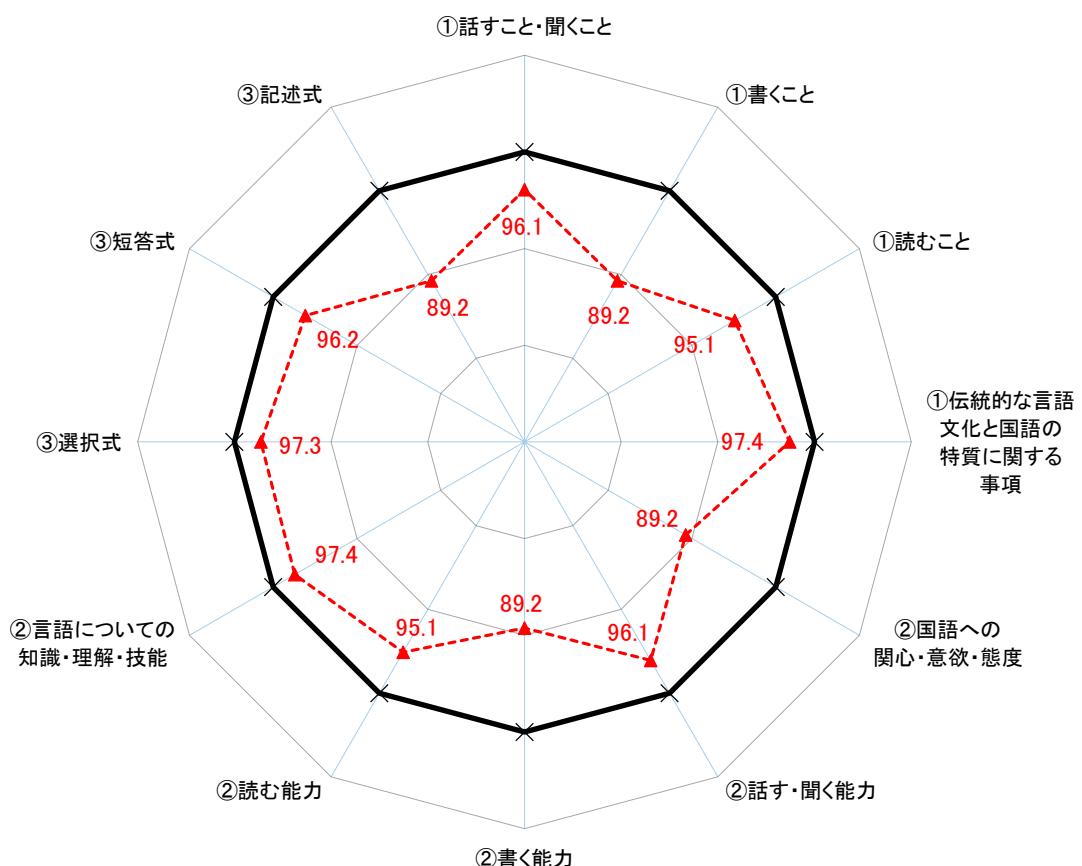
※ 中学校国語Bの「話すこと・聞くこと」については、対象設問がないため、表示していない
 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

小学校各教科

小学校国語A



小学校国語B

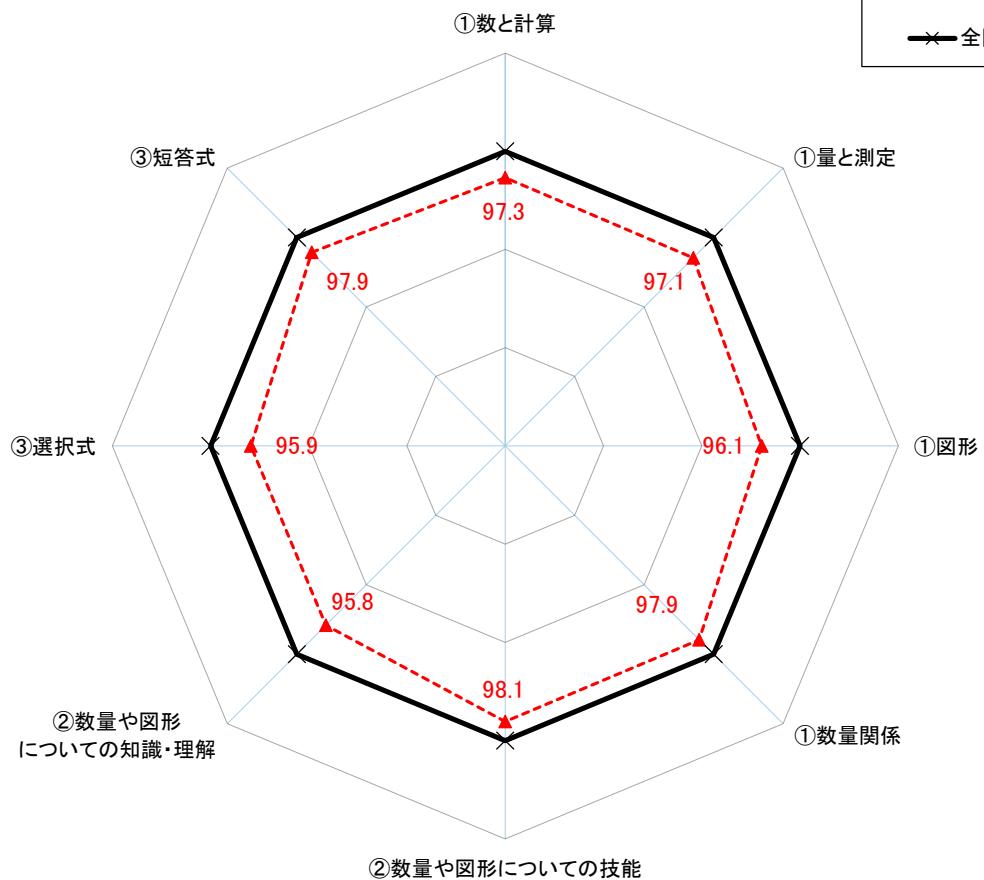


※ ①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式

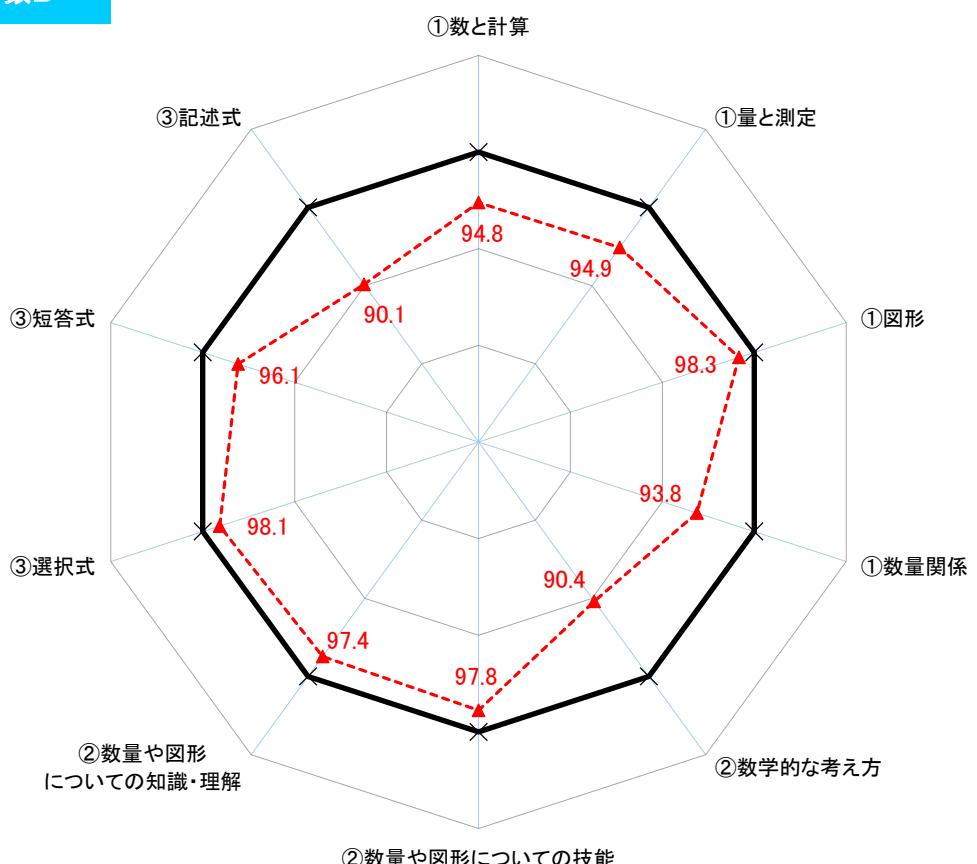
※ 小学校国語Aの「②国語への関心・意欲・態度」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

小学校算数A

北海道(公立)
全国(公立)



小学校算数B

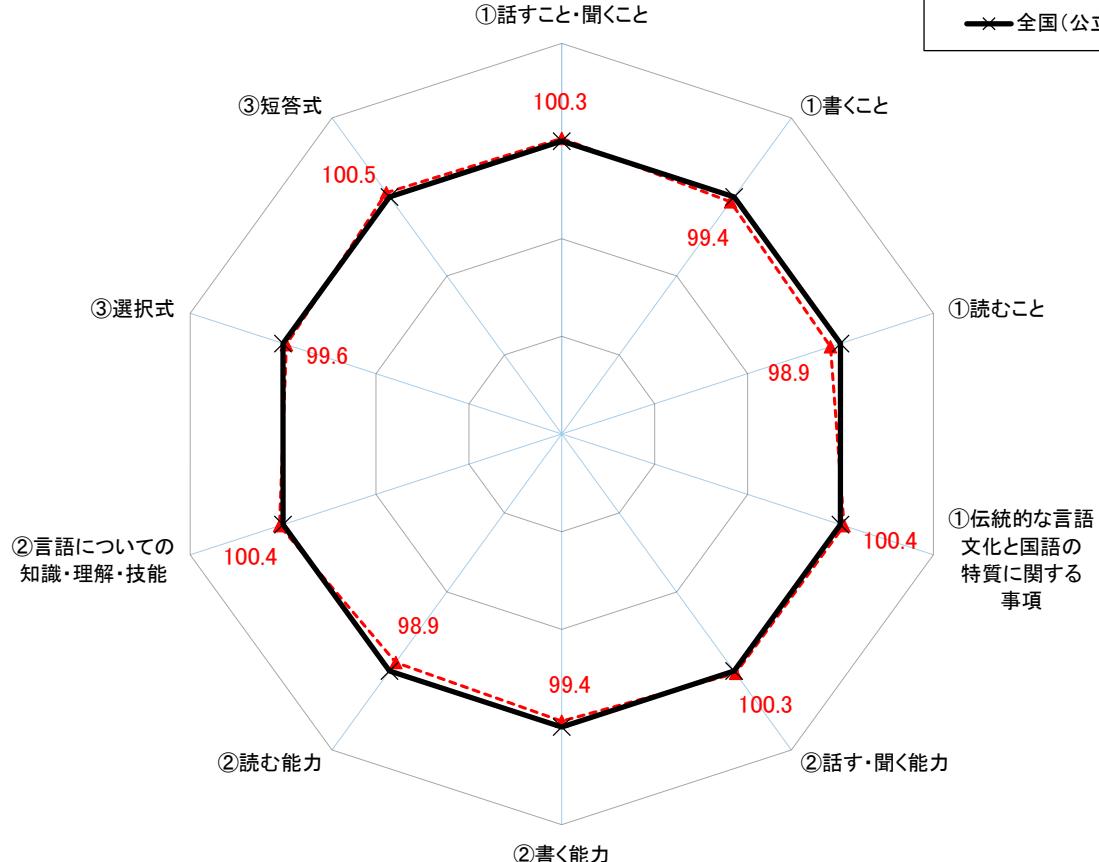


※ ①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式
 ※ 小学校算数Aの「②算数への関心・意欲・態度」「②数学的な考え方」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
 ※ 小学校算数Bの「②算数への関心・意欲・態度」については、対象設問がないため表示していない
 ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

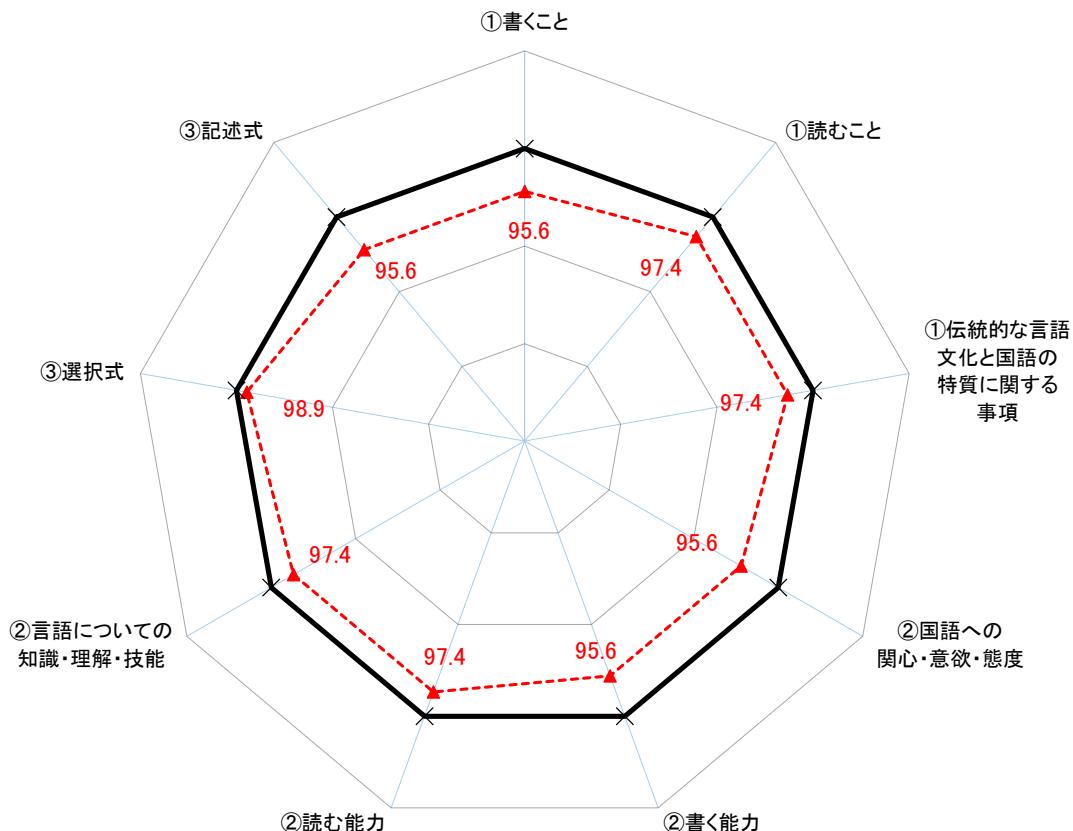
中学校各教科

中学校国語A

北海道(公立)
全国(公立)



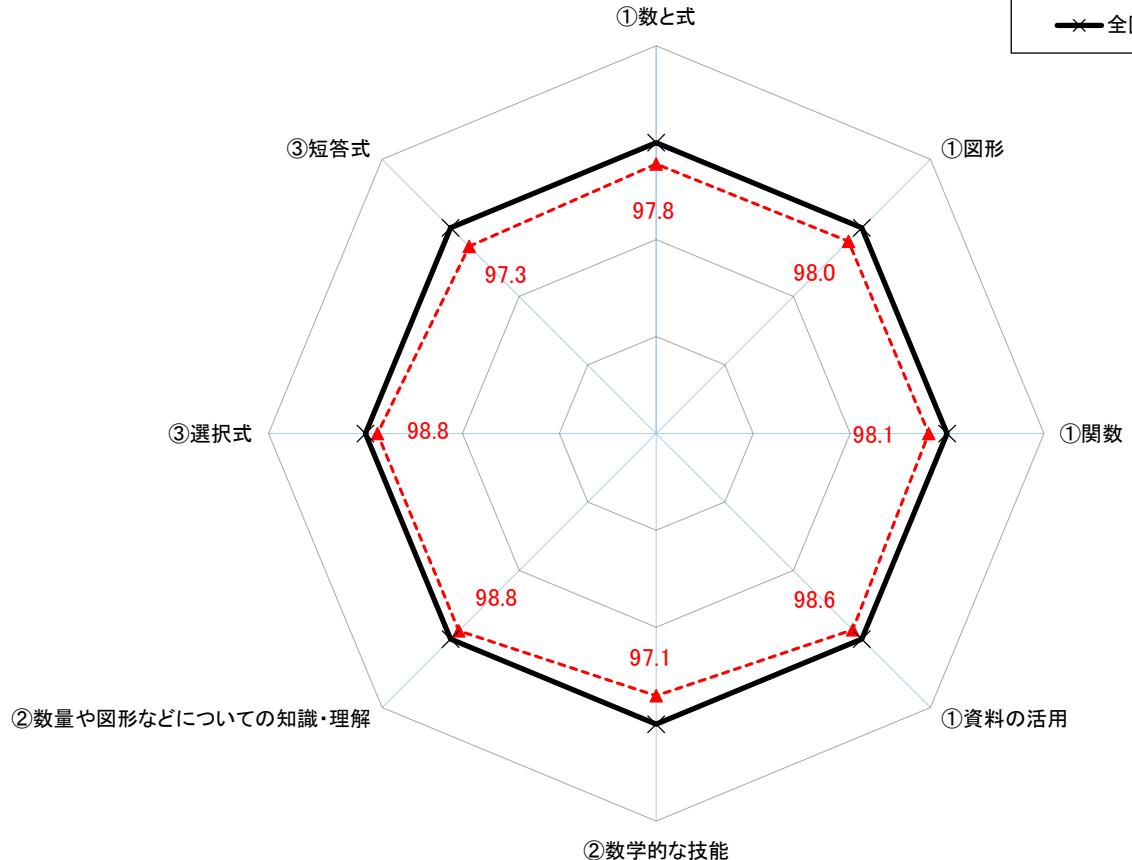
中学校国語B



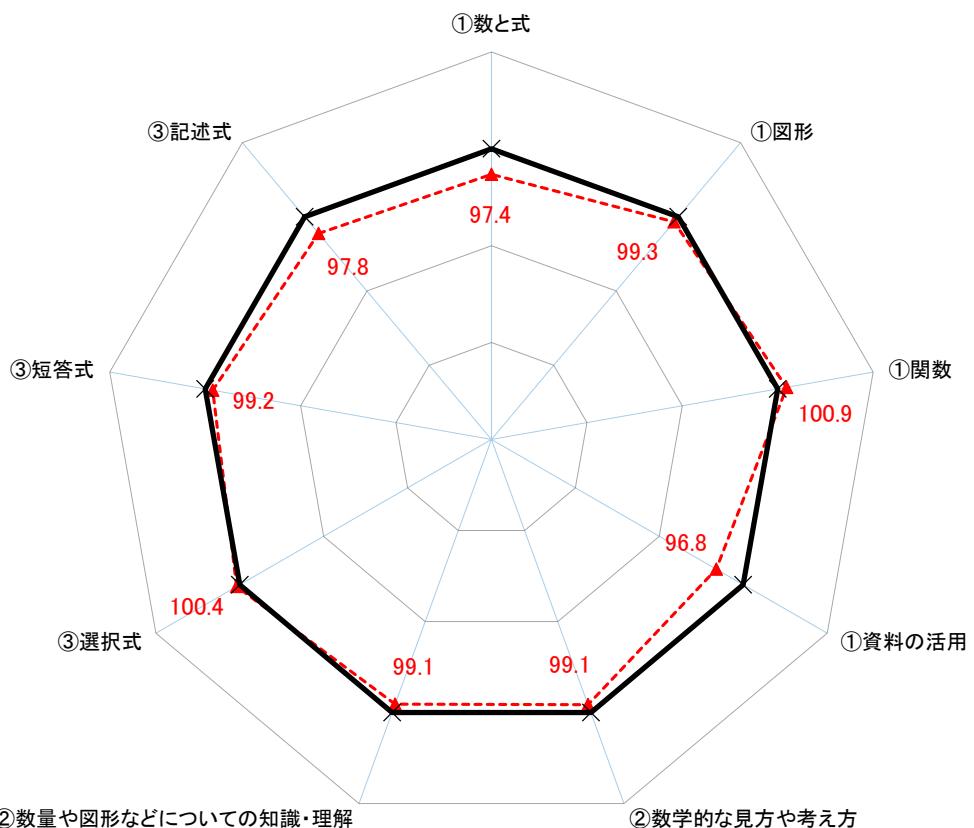
※ ①は学習指導要領の領域等、②は評価の観点、③は問題形式
 中学校国語Aの「②国語への関心・意欲・態度」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
 中学校国語Bの「①話すこと・聞くこと」「②話す・聞く能力」「③短答式」については、対象設問がないため、表示していない
 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

中学校数学A

北海道(公立)
全国(公立)

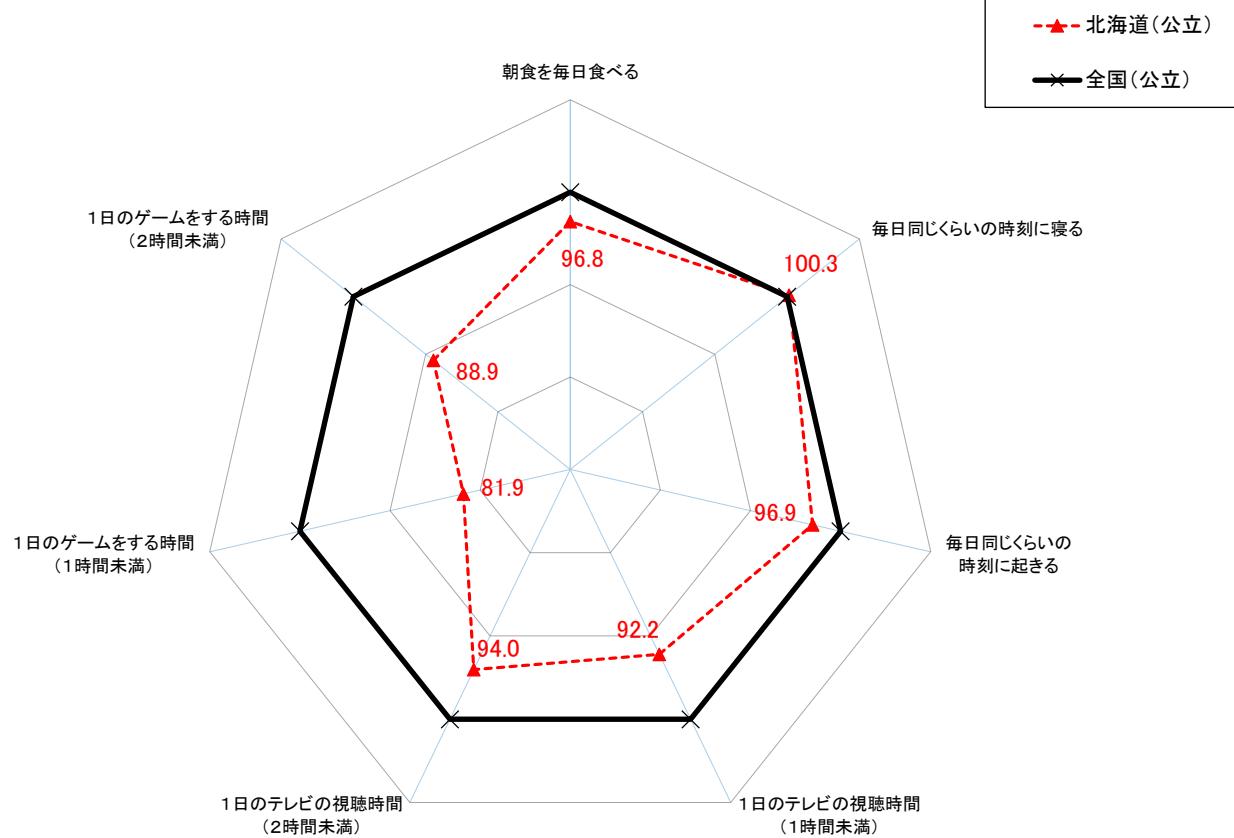


中学校数学B

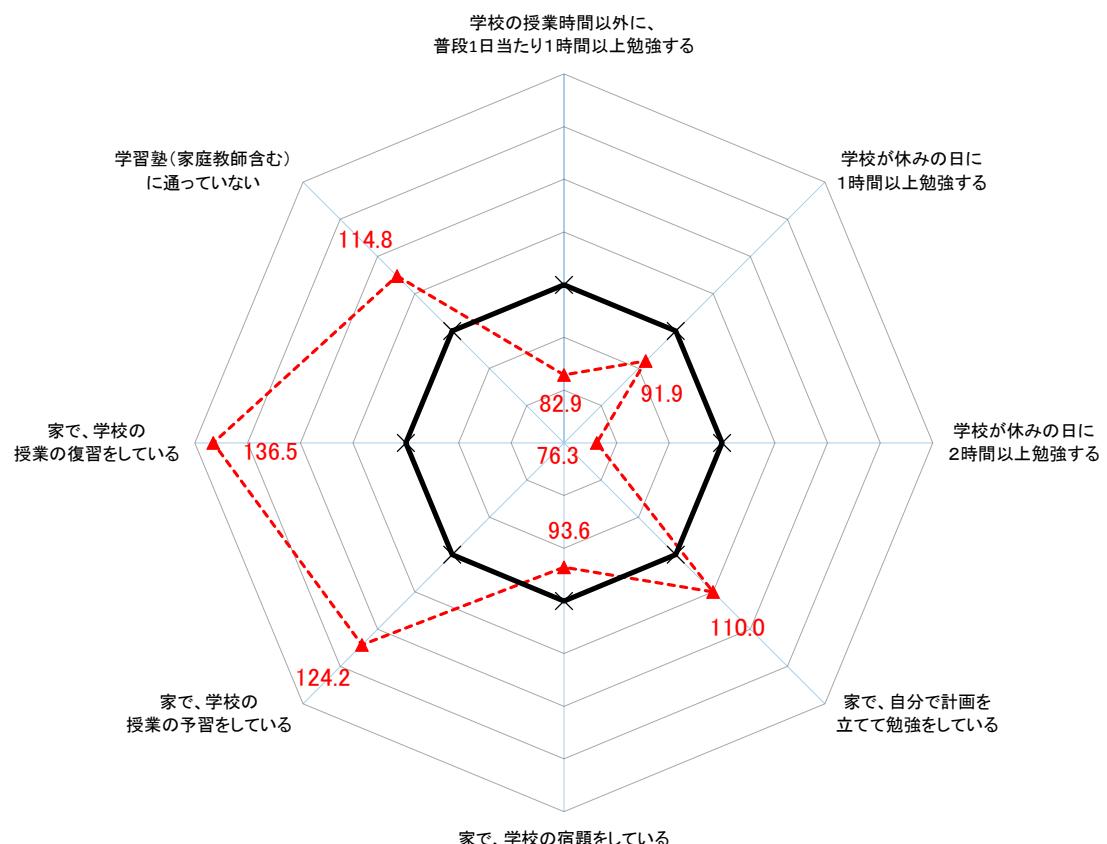


- ※ ①は学習指導要領の領域、②は評価の観点、③は問題形式
- ※ 中学校数学Aの「②数学への関心・意欲・態度」「②数学的な見方や考え方」「③記述式」については、対象設問がないため、表示していない
- ※ 中学校数学Bの「②数学への関心・意欲・態度」「②数学的な技能」については、対象設問がないため、表示していない
- ※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出

児童質問紙調査(小学校:生活習慣)



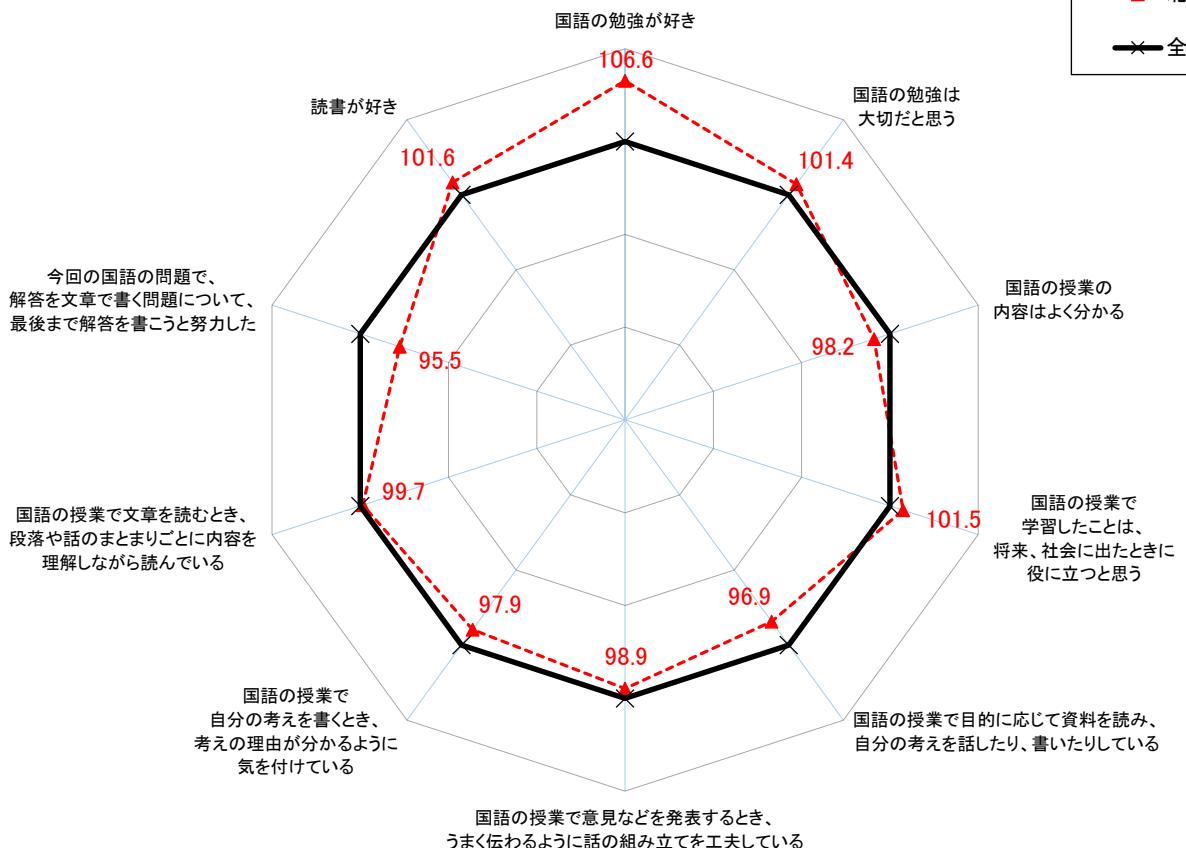
児童質問紙調査(小学校:学習習慣)



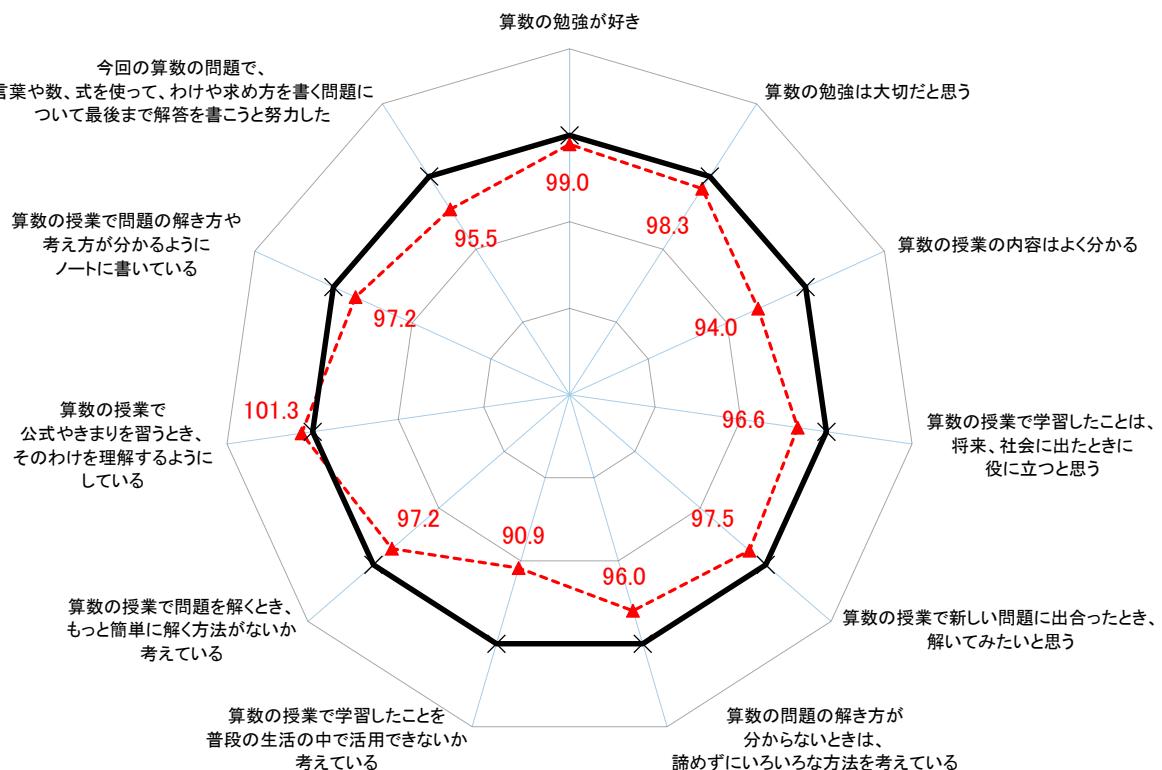
※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合 ÷ 全国(公立)の児童生徒の割合 × 100」で算出

児童質問紙調査(小学校:国語の学習)

北海道(公立)
全国(公立)

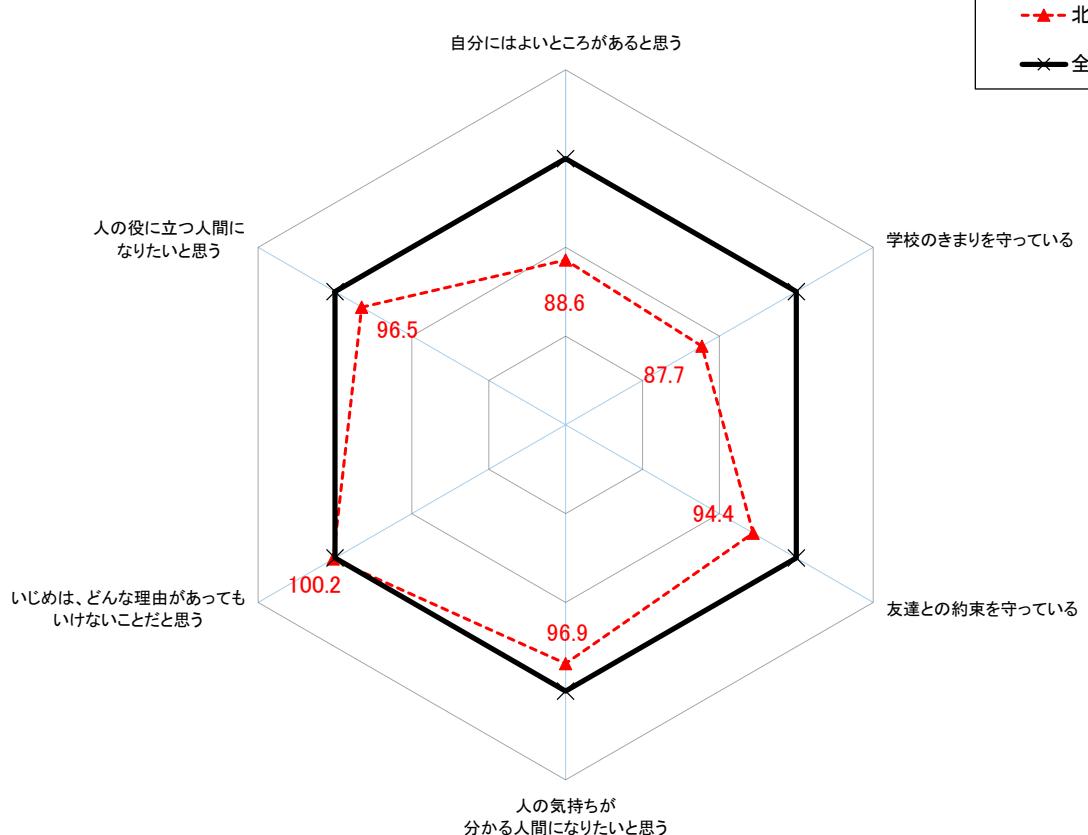


児童質問紙調査(小学校:算数の学習)



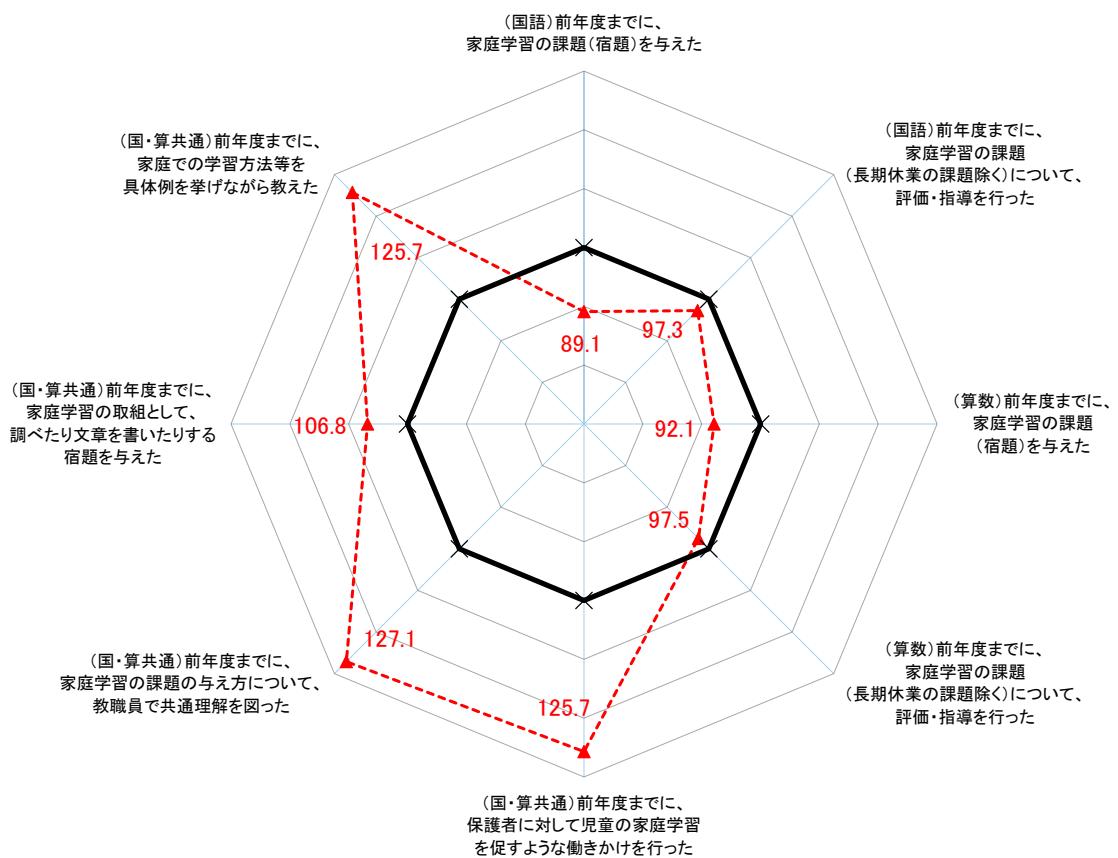
※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合 ÷ 全国(公立)の児童生徒の割合 × 100」で算出

児童質問紙調査(小学校:自尊意識、規範意識)

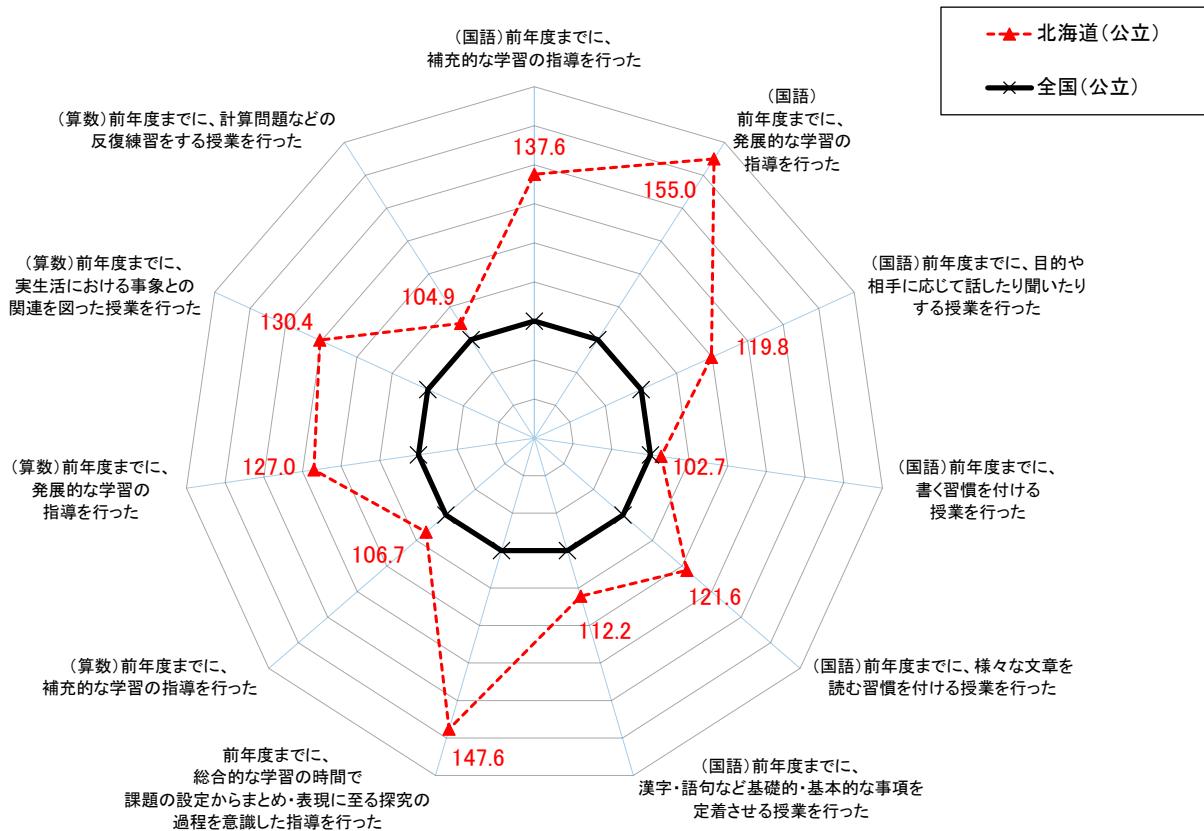


北海道（公立）
全国（公立）

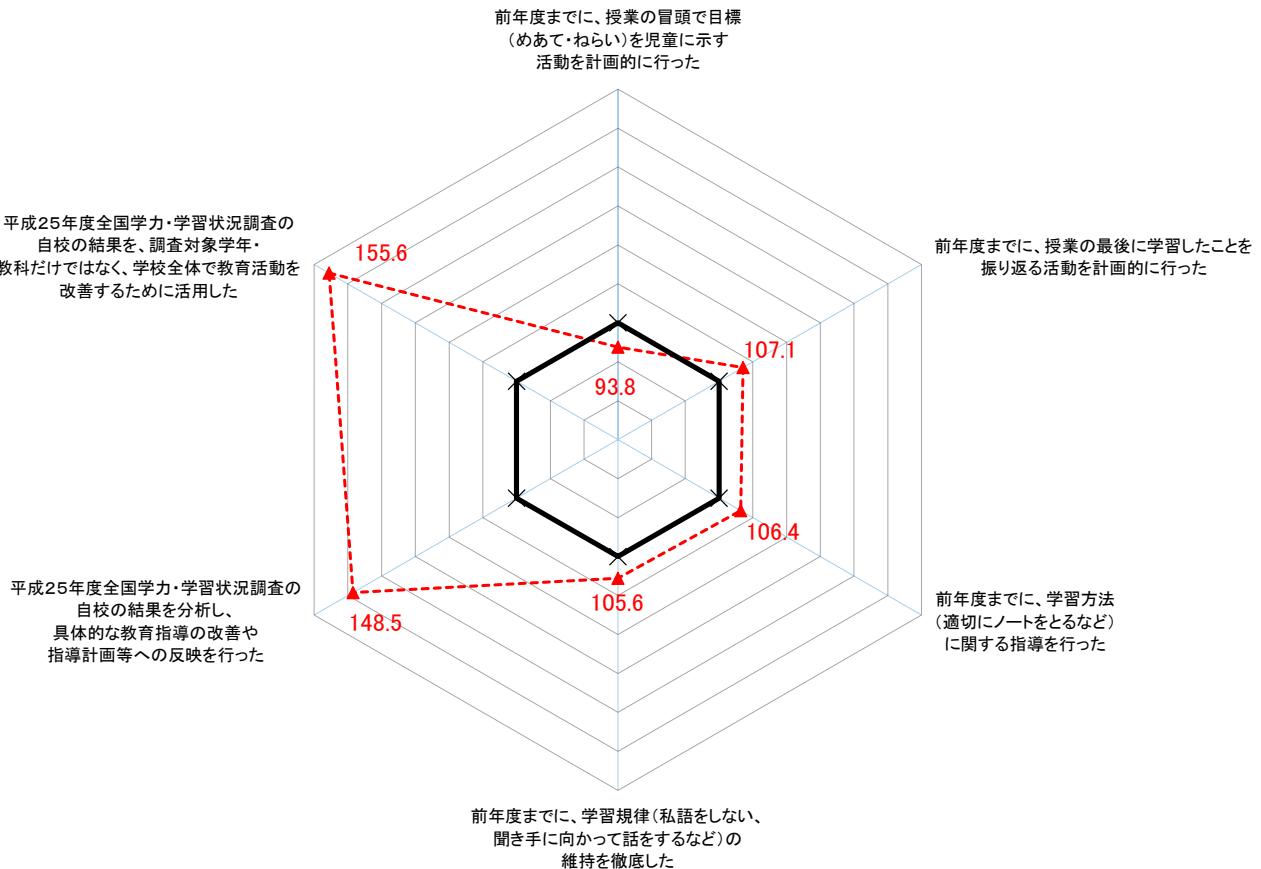
学校質問紙調査(小学校:家庭学習)



学校質問紙調査(小学校:指導方法(国語、算数、総合的な学習の時間))

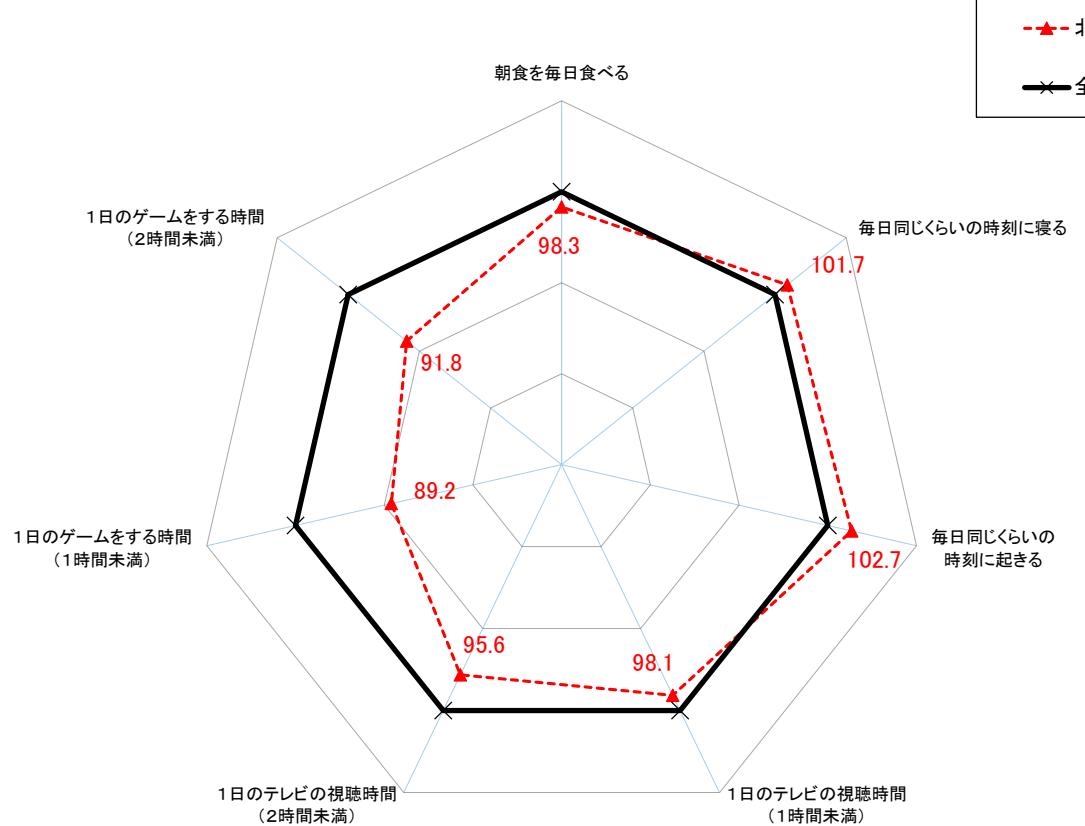


学校質問紙調査(小学校:指導方法、調査結果の活用)

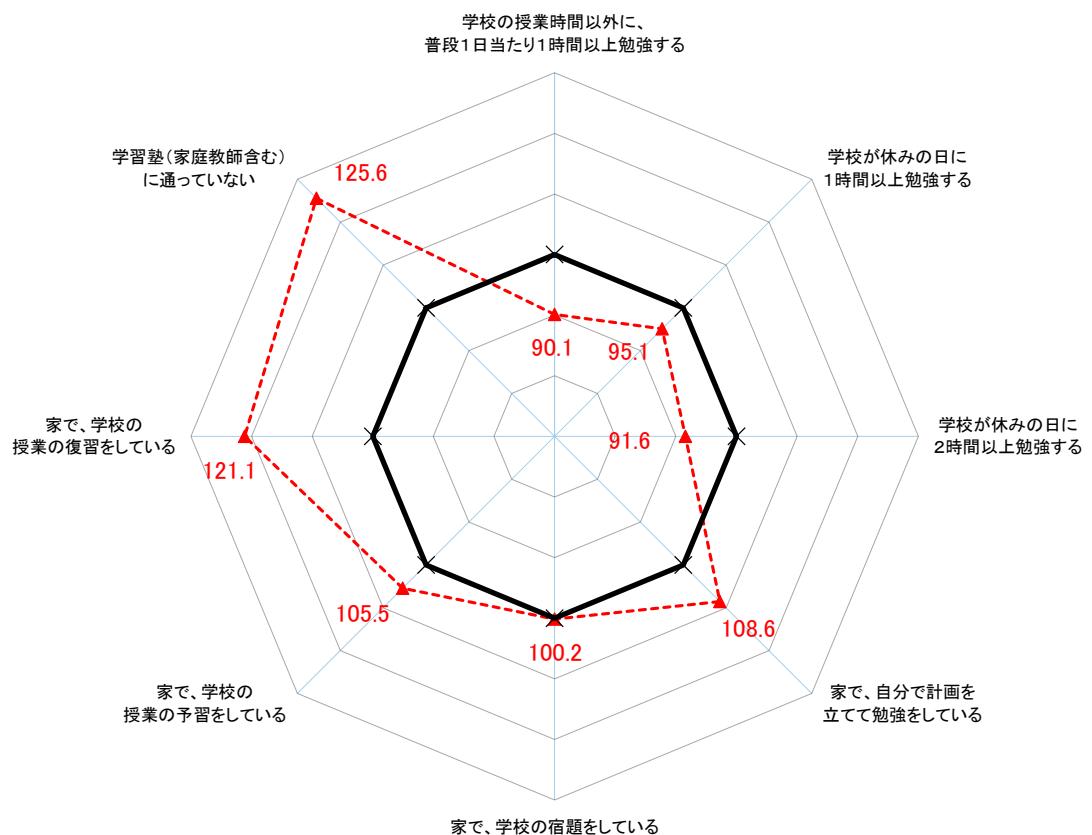


※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出

生徒質問紙調査(中学校:生活習慣)

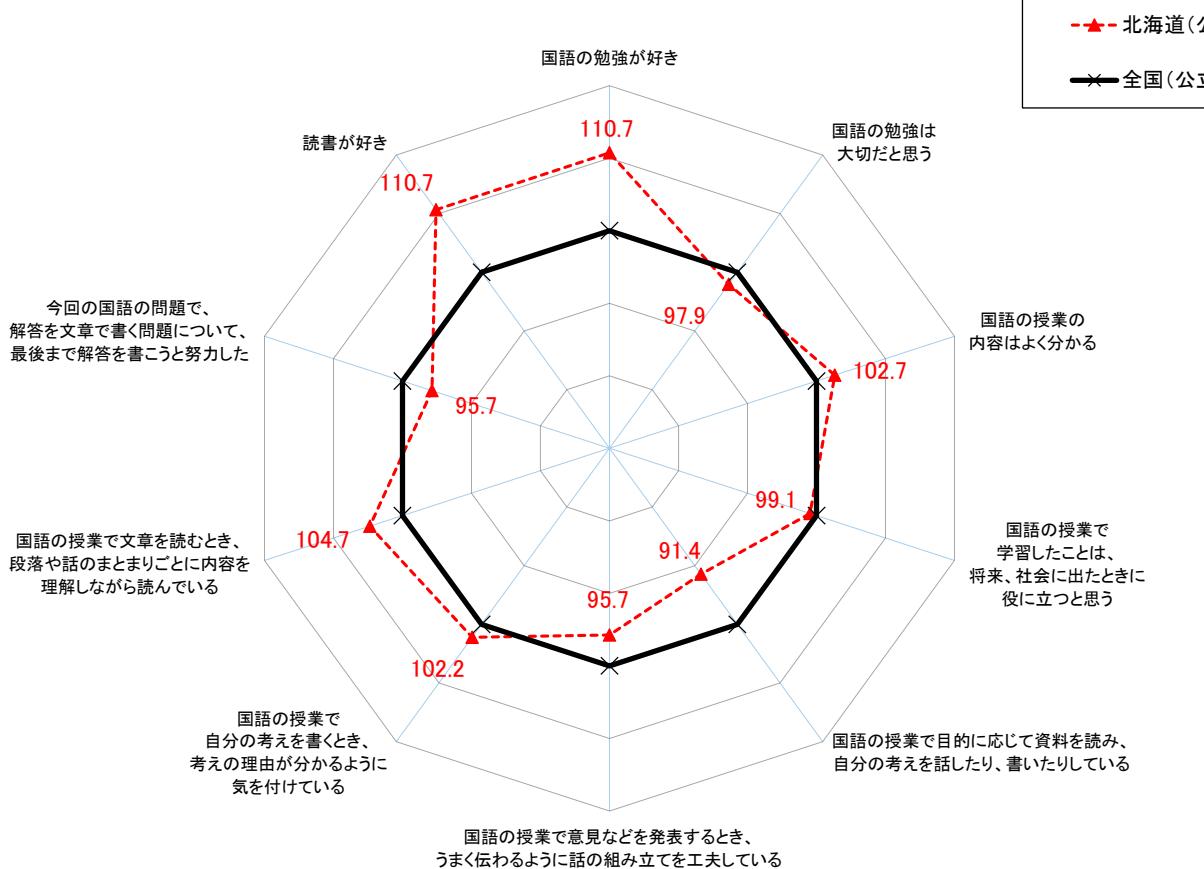


生徒質問紙調査(中学校:学習習慣)

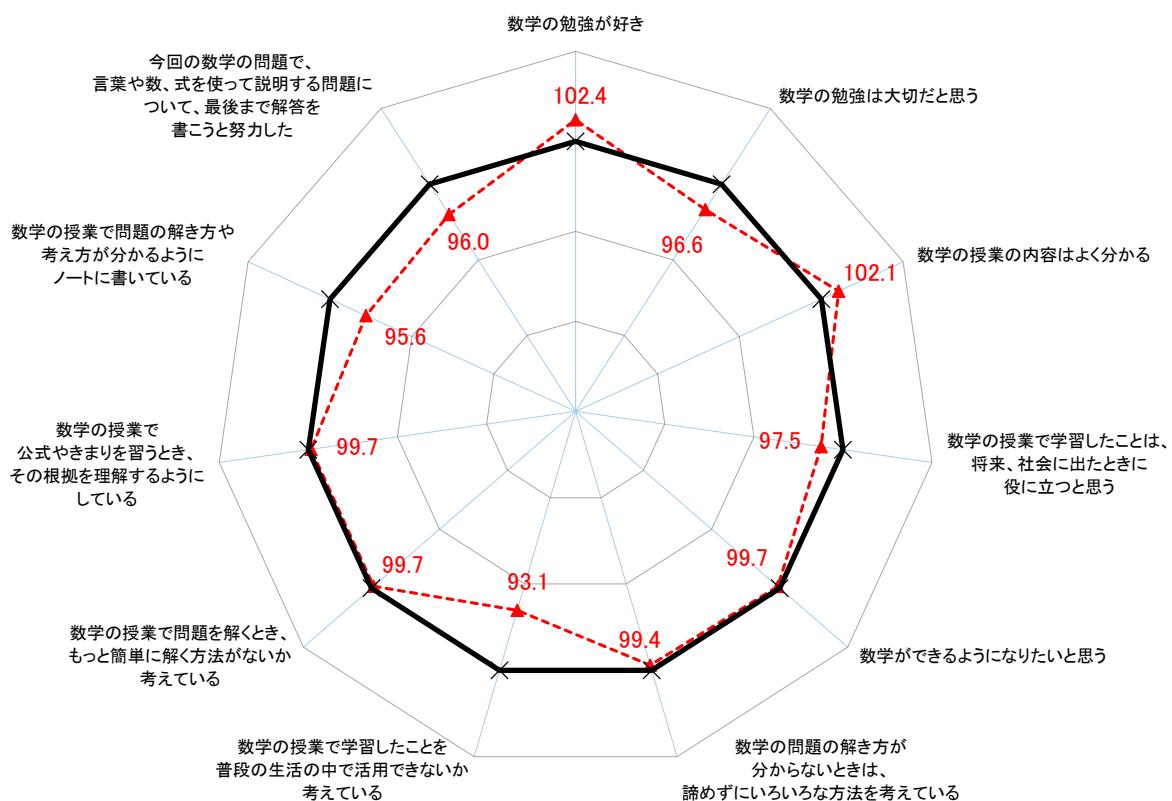


※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

生徒質問紙調査(中学校:国語の学習)

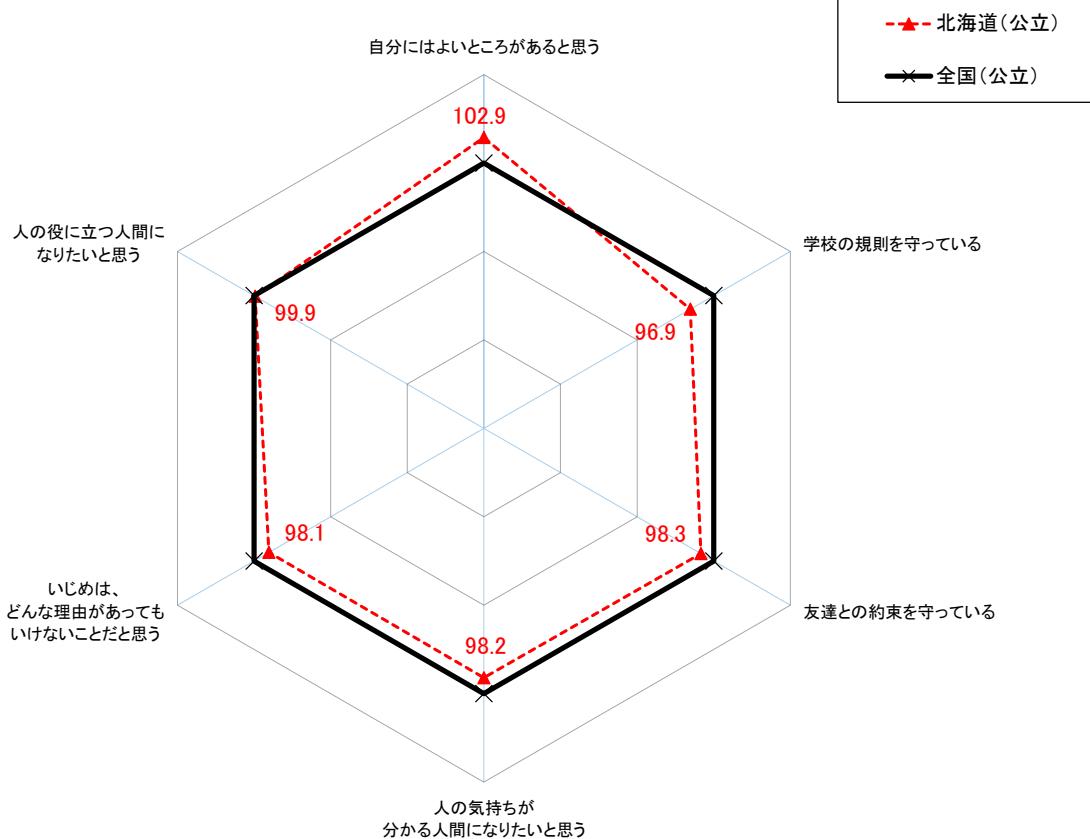


生徒質問紙調査(中学校:数学の学習)



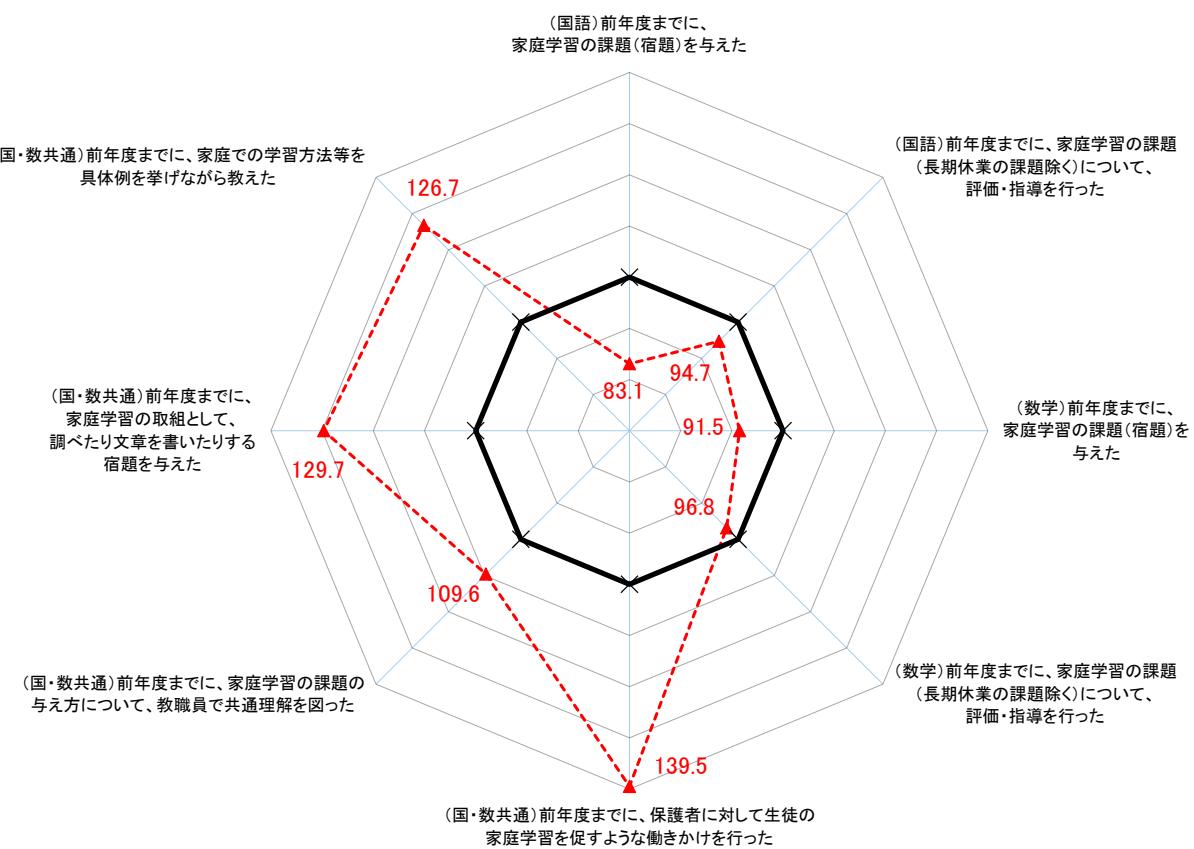
※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国（公立）の児童生徒の割合×100」で算出

生徒質問紙調査(中学校:自尊意識、規範意識)



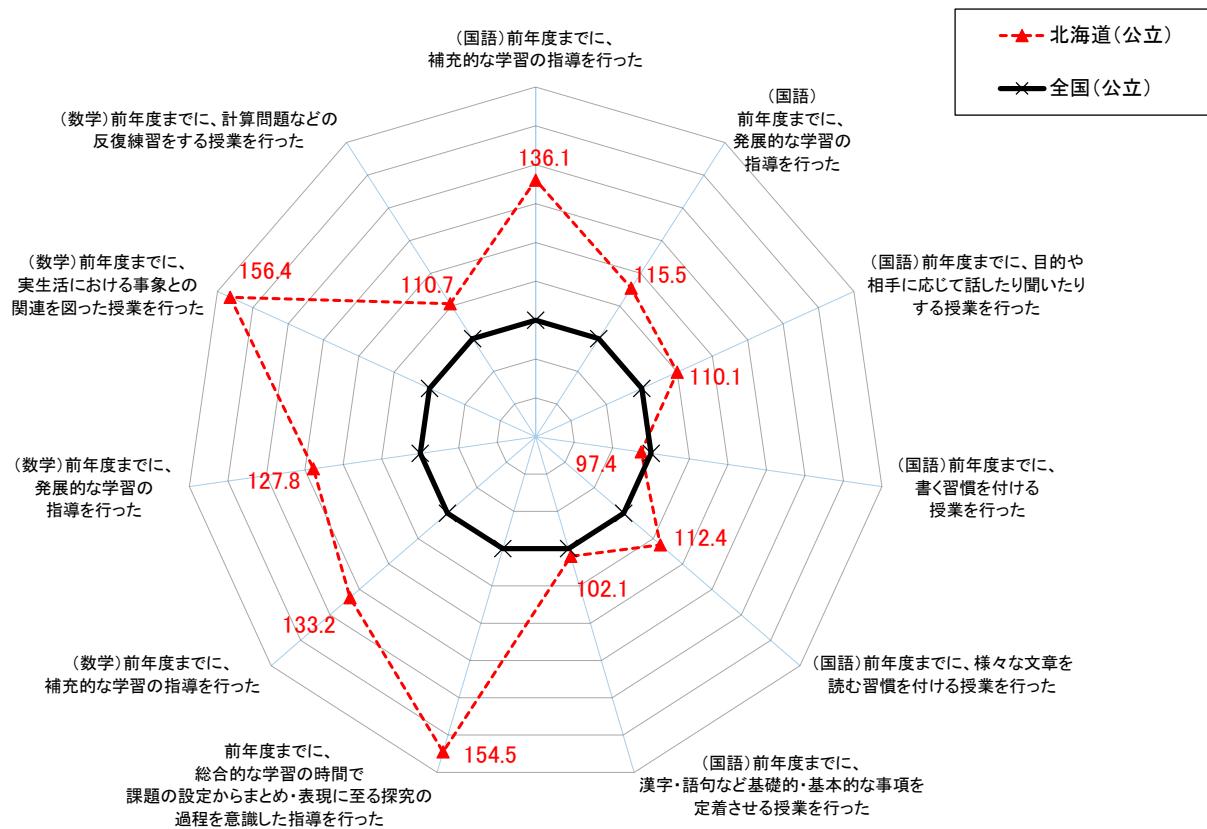
※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国（公立）の児童生徒の割合×100」で算出

学校質問紙調査(中学校:家庭学習)

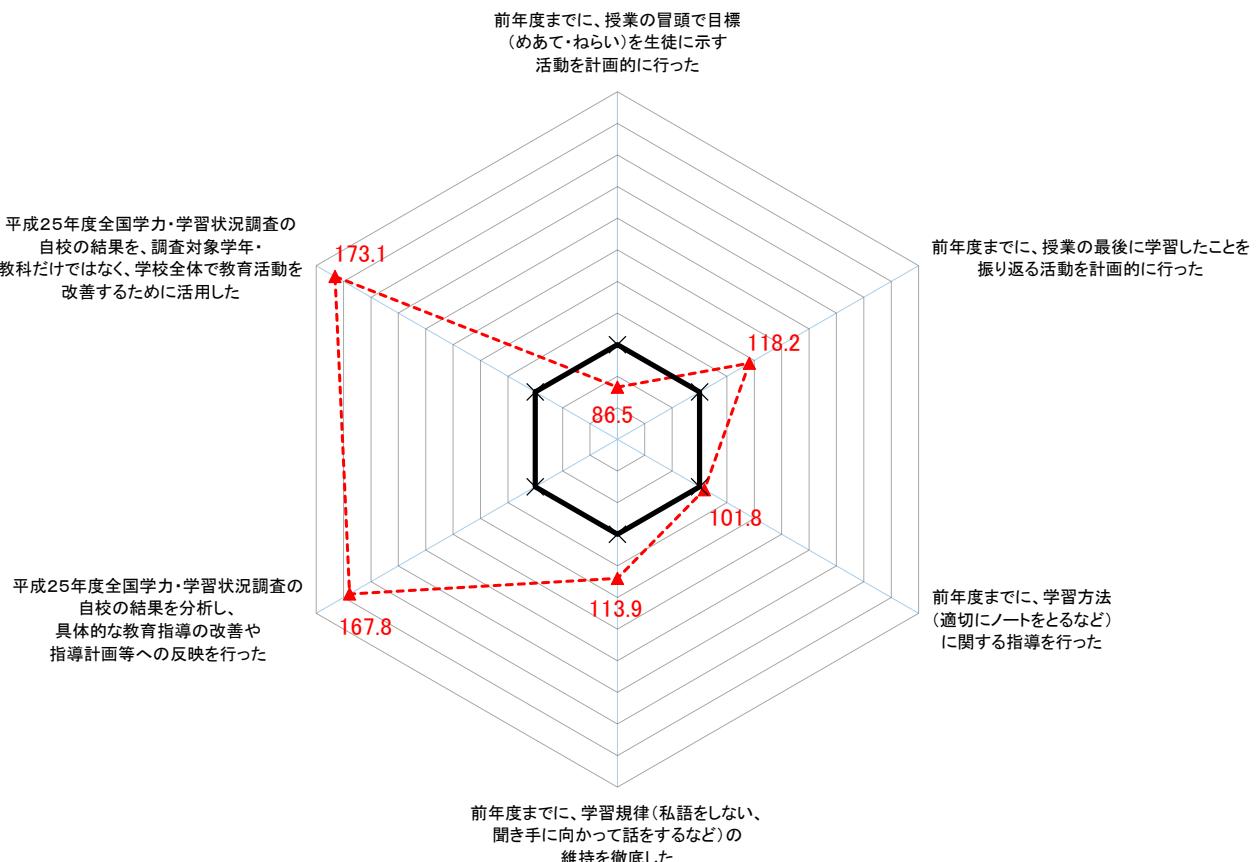


※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国（公立）の学校の割合×100」で算出

学校質問紙調査(中学校:指導方法(国語、数学、総合的な学習の時間))



学校質問紙調査(中学校:指導方法、調査結果の活用)



※ 数値は、「それぞれの学校の割合÷全国(公立)の学校の割合×100」で算出