

# 後志管内

(P 35~51)

# 1 教科に関する調査(小学校)

## ① 学習指導要領の領域等別平均正答率

教科					全道・全国等との比較					
国語	A	全体	後志 77.1	北海道 77.4	全国 81.6	秋田 86.9	全道と比較して、全ての領域が同様。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」「読むこと」はほぼ同様(下位)、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は低い。			
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		後志管内					76.8	51.8	79.4	81.0
		北海道(合算)					76.6	51.3	78.8	81.7
		全国(公立)					79.4	57.5	82.1	86.3
		秋田(公立)					82.7	68.6	87.0	91.2
国語	B	全体	後志 50.7	北海道 51.1	全国 55.6	秋田 63.0	全道と比較して、全ての領域が同様。全国と比較して、「読むこと」はやや低く、「話すこと・聞くこと」が低く、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は相当低い。			
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		後志管内					57.0	39.4	51.3	44.7
		北海道(合算)					57.2	39.8	52.2	44.6
		全国(公立)					63.0	46.8	55.7	55.2
		秋田(公立)					71.4	54.8	63.8	62.5
算数	A	全体	後志 69.3	北海道 68.7	全国 73.3	秋田 79.5	全道と比較して、「図形」はほぼ同様(上位)、「数と計算」「量と測定」「数量関係」は同様。全国と比較して、「数と計算」「量と測定」「数量関係」はやや低く、「図形」は低い。			
		学習指導要領の領域等					数と計算	量と測定	図形	数量関係
		後志管内					71.7	66.9	67.0	70.5
		北海道(合算)					71.0	67.3	65.8	70.3
		全国(公立)					75.0	71.7	72.6	74.4
		秋田(公立)					80.0	78.8	79.0	82.4
算数	B	全体	後志 55.0	北海道 54.3	全国 58.9	秋田 64.0	全道と比較して、「数量関係」はほぼ同様(上位)、「数と計算」「量と測定」「図形」は同様。全国と比較して、「数量関係」はほぼ同様(下位)、「数と計算」「量と測定」「図形」はやや低い。			
		学習指導要領の領域等					数と計算	量と測定	図形	数量関係
		後志管内					49.6	57.0	58.8	46.6
		北海道(合算)					49.2	56.5	58.1	45.3
		全国(公立)					54.0	60.8	63.3	49.5
		秋田(公立)					59.0	65.8	69.0	54.1
理科	A	全体	後志 59.4	北海道 58.6	全国 60.9	秋田 68.4	全道と比較して、「物質」「エネルギー」「地球」はほぼ同様(上位)、「生命」は同様。全国と比較して、「物質」は同様、「エネルギー」「生命」「地球」はほぼ同様(下位)。			
		学習指導要領の領域等					物質	エネルギー	生命	地球
		後志管内					61.0	57.4	66.2	49.6
		北海道(合算)					59.5	56.2	66.7	48.6
		全国(公立)					61.4	59.8	68.6	50.6
		秋田(公立)					70.4	69.2	74.4	56.4

## ② 6年間の推移(☆は全道と比較した全国)

全道との比較	国語A						国語B						算数A						算数B						理科
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	
相当高い																									
高い										☆			☆	☆				☆			☆				
やや高い		☆	☆	☆		☆	☆	☆	☆			☆			☆			☆	☆	☆			☆		
ほぼ同様(上位)	☆																							☆	
全道と同様					●					○	○	●					○	●				○	○	●	●
ほぼ同様(下位)	○		○	○					○				○	○	○			○	○						
やや低い		○			○			○						○					○						
低い						○																			
相当低い																									

## ③ 教科についての課題

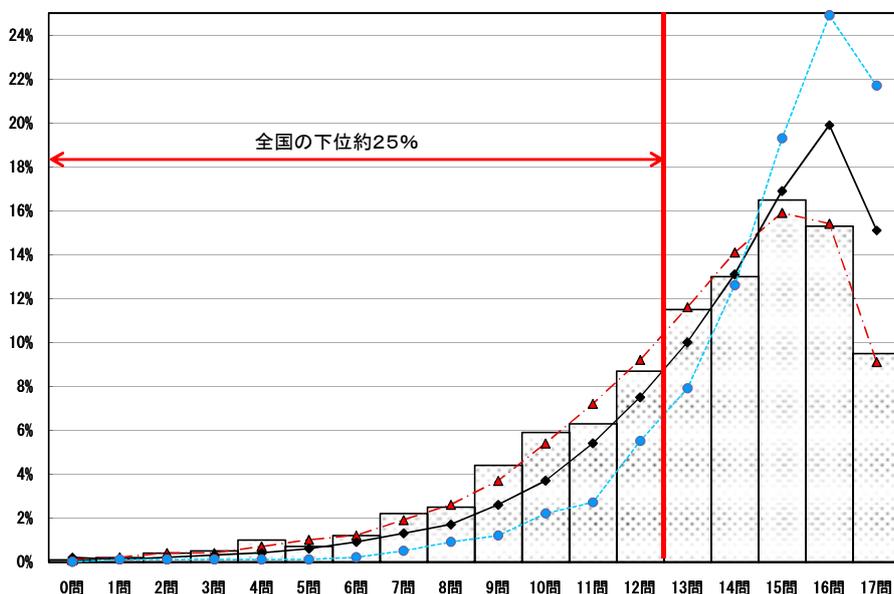
<p><b>&lt;国語A&gt;</b></p> <p>□ 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」における「学年別漢字配当表に示されている漢字(赤)の正しい筆順を適切に捉える」についての設問9二の平均正答率が、全道と比較し3.5ポイント低く、全国と比較し9.4ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 「四(画目)」である点画を「五(画目)」と選択し、誤答となっている児童の割合が、全道と比較し1.1ポイント高く、全国と比較し3.9ポイント高い。また、無解答の割合が、全道と比較し2.2ポイント高く、全国と比較し4.1ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字を構成する点画の形状や点画相互の位置関係を理解しながら、正しい筆順で書くこと</li> </ul>
<p><b>&lt;算数A&gt;</b></p> <p>□ 「量と測定」における「面積についての感覚を身に付けている」かを見る設問5(1)から、「示されたはがきの面積は約何cmかを選ぶ」こと平均正答率が、全道と比較し1.7ポイント低く、全国と比較し7.4ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 「示されたはがきの図を長方形と捉え、縦の長さを約30cm、横の長さを約15cmと見当を付け、長方形の面積を求める公式を基に、<math>30 \times 15 = 450</math>と解答し、誤答となっている児童の割合は、全道と比較し0.6ポイント高く、全国と比較し5.0ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>量のおよそさについての感覚を身に付けていること</li> <li>基本的な平面図形の面積の求め方について理解していること</li> </ul>
<p><b>&lt;理科&gt;</b></p> <p>□ 「生命」における「植物の受粉と結実の関係について、科学的な言葉や概念を理解して、「受粉」と書くこと」についての設問2(4)から、おしべの花粉がめしべの先につくことを表す言葉を書くこと平均正答率が、全道と比較し4.2ポイント低く、全国と比較し6.0ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 おしべの花粉がめしべの先につくことを表す言葉を「受精」と解答し、誤答となっている児童の割合が、全道と比較し0.1ポイント高く、全国と比較し1.2ポイント高い。また、無解答の児童の割合が、全道と比較し2.1ポイント高く、全国と比較し3.2ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>植物の受粉と結実の関係について、科学的な言葉や概念を理解すること</li> <li>「受粉」と「受精」という科学的な言葉や概念を区別すること</li> </ul>

### ④ 正答数の状況(下位層の割合)

#### 小学校国語A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
後志管内	1,623	13.1 / 17	77.1	—	14.0	3.2
北海道(合算)	31,747	13.2 / 17	77.4	—	14.0	3.1
全国(公立)	255,180	13.9 / 17	81.6	81.4 — 81.7	15.0	2.9
秋田(公立)	3,511	14.8 / 17	86.9	86.4 — 87.3	15.0	2.2

□ 後志管内    ▲ 北海道(合算)    ● 全国(公立)    ● 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、12問以下の正答数(正答率は70.6%以下)。
- 後志管内は、この層に属する児童の割合が34.1%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

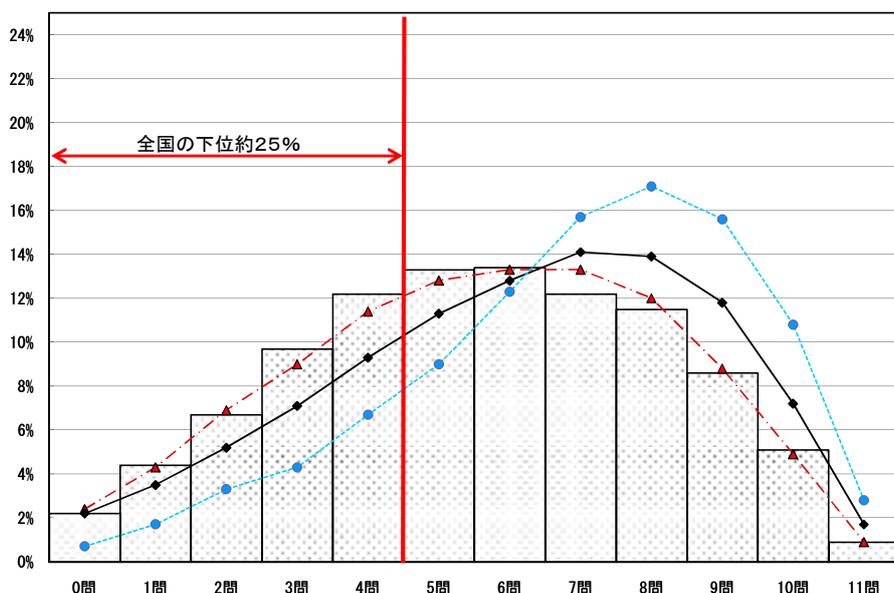
正答数 (児童の割合(%))				
正答数(正答率)	後志	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	0.1	0.1	0.2	0.0
1問(5.9%)	0.2	0.2	0.1	0.1
2問(11.8%)	0.4	0.4	0.2	0.1
3問(17.6%)	0.5	0.4	0.3	0.1
4問(23.5%)	1.0	0.7	0.4	0.1
5問(29.4%)	0.7	1.0	0.6	0.1
6問(35.3%)	1.2	1.2	0.9	0.2
7問(41.2%)	2.2	1.9	1.3	0.5
8問(47.1%)	2.5	2.6	1.7	0.9
9問(52.9%)	4.4	3.7	2.6	1.2
10問(58.8%)	5.9	5.4	3.7	2.2
11問(64.7%)	6.3	7.2	5.4	2.7
12問(70.6%)	8.7	9.2	7.5	5.5
13問(76.5%)	11.5	11.6	10.0	7.9
14問(82.4%)	13.0	14.1	13.1	12.6
15問(88.2%)	16.5	15.9	16.9	19.3
16問(94.1%)	15.3	15.4	19.9	24.9
17問(100.0%)	9.5	9.1	15.1	21.7
12問以下の割合	34.1	34.0	24.9	13.7

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

#### 小学校国語B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
後志管内	1,623	5.6 / 11	50.7	—	6.0	2.6
北海道(合算)	31,737	5.6 / 11	51.1	—	6.0	2.6
全国(公立)	255,139	6.1 / 11	55.6	55.4 — 55.8	6.0	2.6
秋田(公立)	3,510	6.9 / 11	63.0	62.1 — 63.8	7.0	2.4

□ 後志管内    ▲ 北海道(合算)    ● 全国(公立)    ● 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は36.4%以下)。
- 後志管内は、この層に属する児童の割合が35.2%となっており、全道と比較するとわずかに多く、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

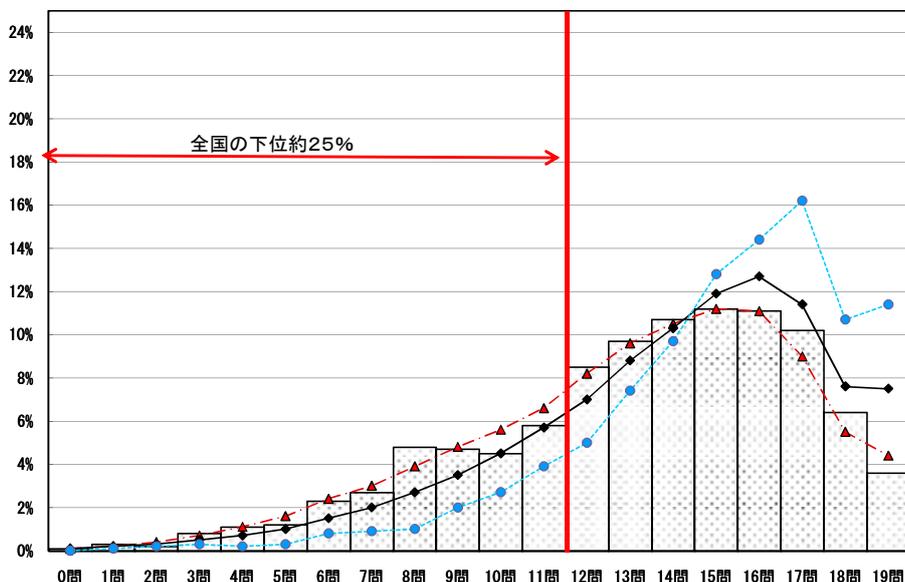
正答数 (児童の割合(%))				
正答数(正答率)	後志	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	2.2	2.4	2.2	0.7
1問(9.1%)	4.4	4.3	3.5	1.7
2問(18.2%)	6.7	6.9	5.2	3.3
3問(27.3%)	9.7	9.0	7.1	4.3
4問(36.4%)	12.2	11.4	9.3	6.7
5問(45.5%)	13.3	12.8	11.3	9.0
6問(54.5%)	13.4	13.3	12.8	12.3
7問(63.6%)	12.2	13.3	14.1	15.7
8問(72.7%)	11.5	12.0	13.9	17.1
9問(81.8%)	8.6	8.8	11.8	15.6
10問(90.9%)	5.1	4.9	7.2	10.8
11問(100.0%)	0.9	0.9	1.7	2.8
4問以下の割合	35.2	34.0	27.3	16.7

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校算数A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
後志管内	1,623	13.2 / 19	69.3	—	14.0	3.8
北海道(合算)	31,749	13.1 / 19	68.7	—	14.0	3.8
全国(公立)	255,186	13.9 / 19	73.3	73.1 — 73.5	15.0	3.6
秋田(公立)	3,511	15.1 / 19	79.5	78.8 — 80.2	16.0	3.1

□ 後志管内    ▲ 北海道(合算)    ● 全国(公立)    ● 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、11問以下の正答数(正答率は57.9%以下)。
- 後志管内は、この層に属する児童の割合が28.5%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

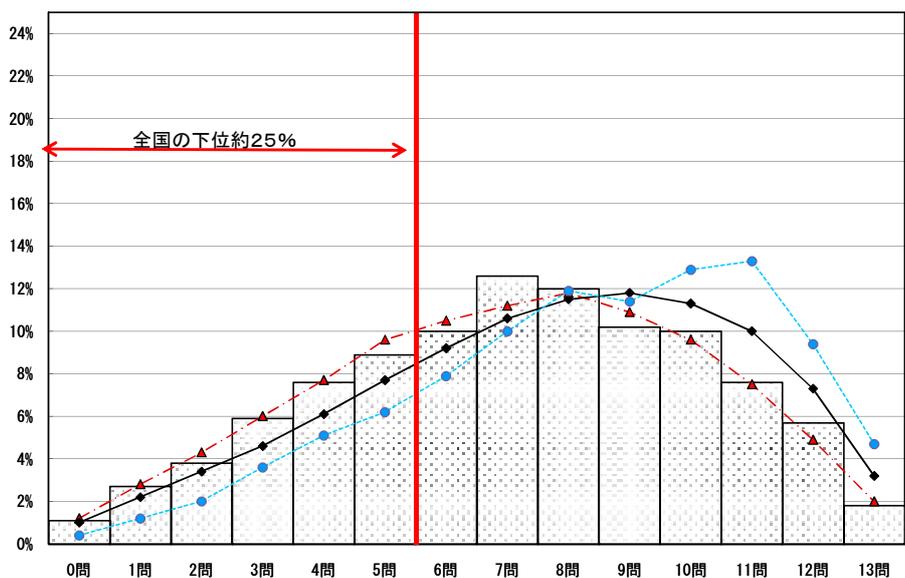
正答数 (児童の割合(%))				
正答数 (正答率)	後志	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.1	0.1	0.1	0.0
1問 (5.3%)	0.3	0.2	0.2	0.1
2問 (10.5%)	0.2	0.4	0.3	0.2
3問 (15.8%)	0.8	0.7	0.5	0.3
4問 (21.1%)	1.1	1.1	0.7	0.2
5問 (26.3%)	1.2	1.6	1.0	0.3
6問 (31.6%)	2.3	2.4	1.5	0.8
7問 (36.8%)	2.7	3.0	2.0	0.9
8問 (42.1%)	4.8	3.9	2.7	1.0
9問 (47.4%)	4.7	4.8	3.5	2.0
10問 (52.6%)	4.5	5.6	4.5	2.7
11問 (57.9%)	5.8	6.6	5.7	3.9
12問 (63.2%)	8.5	8.2	7.0	5.0
13問 (68.4%)	9.7	9.6	8.8	7.4
14問 (73.7%)	10.7	10.5	10.3	9.7
15問 (78.9%)	11.2	11.2	11.9	12.8
16問 (84.2%)	11.1	11.1	12.7	14.4
17問 (89.5%)	10.2	9.0	11.4	16.2
18問 (94.7%)	6.4	5.5	7.6	10.7
19問 (100.0%)	3.6	4.4	7.5	11.4
11問以下の割合	28.5	30.4	22.7	12.4

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校算数B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
後志管内	1,624	7.1 / 13	55.0	—	7.0	3.0
北海道(合算)	31,748	7.1 / 13	54.3	—	7.0	3.1
全国(公立)	255,151	7.7 / 13	58.9	58.7 — 59.1	8.0	3.1
秋田(公立)	3,510	8.3 / 13	64.0	63.2 — 64.9	9.0	2.9

□ 後志管内    ▲ 北海道(合算)    ● 全国(公立)    ● 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、5問以下の正答数(正答率は38.5%以下)。
- 後志管内は、この層に属する児童の割合が30.0%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

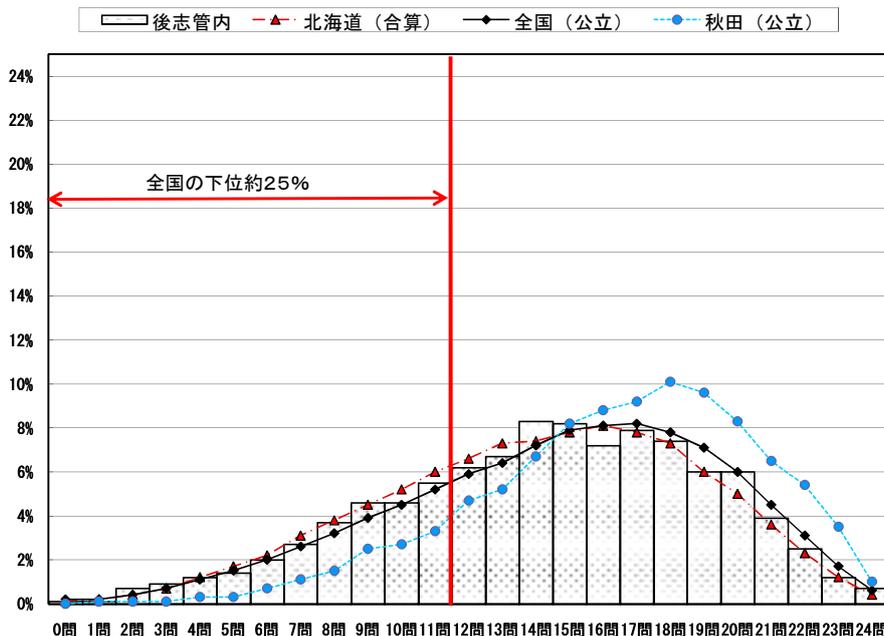
正答数 (児童の割合(%))				
正答数 (正答率)	後志	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	1.1	1.2	1.0	0.4
1問 (7.7%)	2.7	2.8	2.2	1.2
2問 (15.4%)	3.8	4.3	3.4	2.0
3問 (23.1%)	5.9	6.0	4.6	3.6
4問 (30.8%)	7.6	7.7	6.1	5.1
5問 (38.5%)	8.9	9.6	7.7	6.2
6問 (46.2%)	10.0	10.5	9.2	7.9
7問 (53.8%)	12.6	11.2	10.6	10.0
8問 (61.5%)	12.0	11.8	11.5	11.9
9問 (69.2%)	10.2	10.9	11.8	11.4
10問 (76.9%)	10.0	9.6	11.3	12.9
11問 (84.6%)	7.6	7.5	10.0	13.3
12問 (92.3%)	5.7	4.9	7.3	9.4
13問 (100.0%)	1.8	2.0	3.2	4.7
5問以下の割合	30.0	31.6	25.0	18.5

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校理科

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
後志管内	1,623	14.3 / 24	59.4	—	15.0	4.8
北海道(合算)	31,637	14.1 / 24	58.6	—	14.0	4.7
全国(公立)	254,825	14.6 / 24	60.9	60.8 — 61.1	15.0	4.8
秋田(公立)	3,510	16.4 / 24	68.4	67.7 — 69.1	17.0	4.1

正答数 (児童の割合(%))				
正答数 (正答率)	後志	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.1	0.1	0.2	0.0
1問 (4.2%)	0.1	0.2	0.2	0.1
2問 (8.3%)	0.7	0.4	0.4	0.1
3問 (12.5%)	0.9	0.7	0.7	0.1
4問 (16.7%)	1.2	1.2	1.1	0.3
5問 (20.8%)	1.4	1.7	1.5	0.3
6問 (25.0%)	2.0	2.2	2.0	0.7
7問 (29.2%)	2.7	3.1	2.6	1.1
8問 (33.3%)	3.7	3.8	3.2	1.5
9問 (37.5%)	4.6	4.5	3.9	2.5
10問 (41.7%)	4.6	5.2	4.5	2.7
11問 (45.8%)	5.5	6.0	5.2	3.3
12問 (50.0%)	6.2	6.6	5.9	4.7
13問 (54.2%)	6.7	7.3	6.4	5.2
14問 (58.3%)	8.3	7.4	7.2	6.7
15問 (62.5%)	8.2	7.8	7.9	8.2
16問 (66.7%)	7.2	8.1	8.1	8.8
17問 (70.8%)	7.9	7.8	8.2	9.2
18問 (75.0%)	7.4	7.3	7.8	10.1
19問 (79.2%)	6.0	6.0	7.1	9.6
20問 (83.3%)	6.0	5.0	6.0	8.3
21問 (87.5%)	3.9	3.6	4.5	6.5
22問 (91.7%)	2.5	2.3	3.1	5.4
23問 (95.8%)	1.2	1.2	1.7	3.5
24問 (100.0%)	0.7	0.4	0.6	1.0
11問以下の割合	27.5	29.1	25.5	12.7



- 全国の下位約25%は、11問以下の正答数(正答率は45.8%以下)。
- 後志管内は、この層に属する児童の割合が27.5%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較するとわずかに多い。上位県と比較すると大幅に多い。

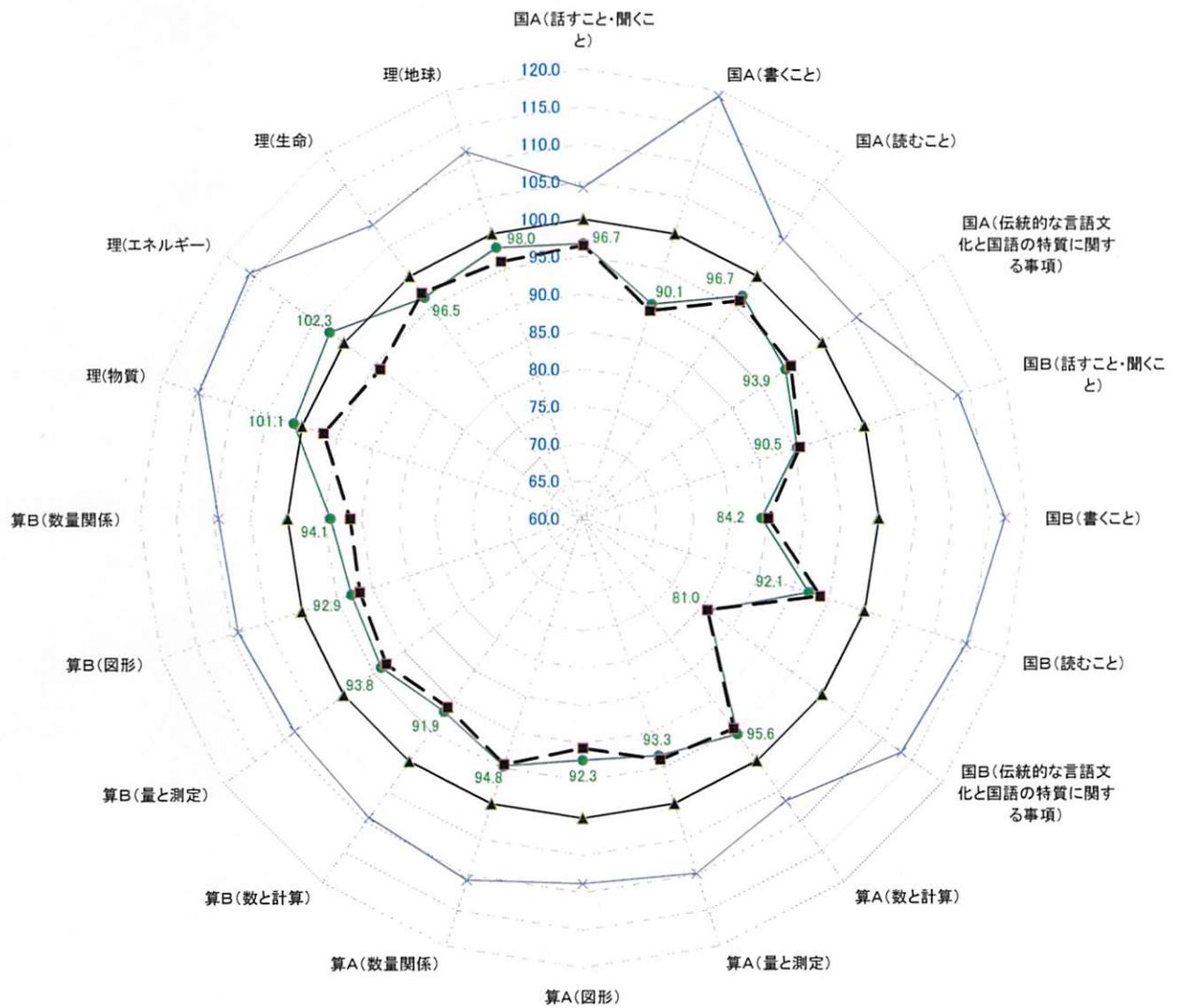
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。  
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

【参考】

「1 教科に関する調査」における「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」の記載及び「② 6年間の推移」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

- ・道(国)と同様・・・1ポイント未満の範囲内
- ・道(国)とほぼ同様・・・1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、  
道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」  
道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」
- ・道(国)よりやや高い(低い)・・・3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内
- ・道(国)より高い(低い)・・・5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内
- ・道(国)より相当高い(低い)・・・7ポイント以上の範囲

⑤ 全教科のチャート図



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出し、管内のみ表記  
 ※ 「1 教科に関する調査」の「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」のデータをチャート図にしたもの

## 2 教科に関する調査(中学校)

### ① 学習指導要領の領域等別平均正答率

		教科				全道・全国等との比較					
国語	A	全体	後志 72.4	北海道 74.0	全国 75.1	秋田 79.7	全道と比較して、全ての領域がほぼ同様(下位)。全国と比較して、「読むこと」「言語事項」はほぼ同様(下位)、「話すこと・聞くこと」「書くこと」はやや低い。				
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	
		後志管内					84.7	84.0	63.5	71.2	
		北海道(合算)					86.4	85.1	64.8	72.8	
		全国(公立)					87.7	88.1	65.4	73.7	
	秋田(公立)					91.9	92.4	69.4	78.5		
	B	全体	後志 61.4	北海道 63.7	全国 63.3	秋田 70.3	全道と比較して、全ての領域がほぼ同様(下位)。全国と比較して、全ての領域がほぼ同様(下位)。				
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	
		後志管内					57.6	55.3	60.0		
		北海道(合算)					59.6	57.2	62.8		
全国(公立)						59.9	57.4	61.5			
秋田(公立)					65.5	64.4	69.5				
数学	A	全体	後志 58.0	北海道 60.0	全国 62.1	秋田 67.4	全道と比較して、全ての領域がほぼ同様(下位)。全国と比較して、「図形」「数量関係」はやや低く、「数と計算」は低い。				
		学習指導要領の領域等					数と式	図形	数量関係		
		後志管内					62.1	63.3	48.6		
		北海道(合算)					64.3	65.0	50.8		
		全国(公立)					67.5	66.7	52.1		
	秋田(公立)					73.1	70.9	58.3			
	B	全体	後志 44.4	北海道 46.9	全国 49.3	秋田 56.7	全道と比較して、「図形」「数量関係」はほぼ同様(下位)、「数と式」はやや低い。全国と比較して、「図形」はやや低く、「数と式」「数量関係」は低い。				
		学習指導要領の領域等					数と式	図形	数量関係		
		後志管内					34.4	55.6	34.8		
		北海道(合算)					37.5	57.9	37.2		
全国(公立)						40.9	59.7	39.8			
秋田(公立)					49.9	66.1	47.0				
理科	全体	後志 47.6	北海道 50.3	全国 51.0	秋田 56.1	全道と比較して、「化学的領域」「地学的領域」はほぼ同様(下位)、「物理的領域」「生物的領域」はやや低い。全国と比較して、「化学的領域」「地学的領域」はほぼ同様(下位)、「物理的領域」はやや低く、「生物的領域」は低い。					
	学習指導要領の領域等					物理的領域	化学的領域	生物的領域	地学的領域		
	後志管内					42.3	54.7	44.5	50.6		
	北海道(合算)					45.3	56.3	48.7	52.3		
	全国(公立)					45.9	56.9	50.7	52.0		
秋田(公立)					50.7	62.0	57.7	55.9			

### ② 6年間の推移(☆は全道と比較した全国)

全道との比較	国語A				国語B				数学A				数学B				理科		
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22		H23	H24
相当高い																			
高い																			
やや高い										☆						☆			
ほぼ同様(上位)	☆					☆	☆	☆	☆				☆	☆		☆			☆
全道と同様		☆	☆	☆						☆									☆
ほぼ同様(下位)	○	○		○	○	●				○	●					○	○	●	●
やや低い			○				○	○	○		○						○	○	
低い													○	○	○				
相当低い																			

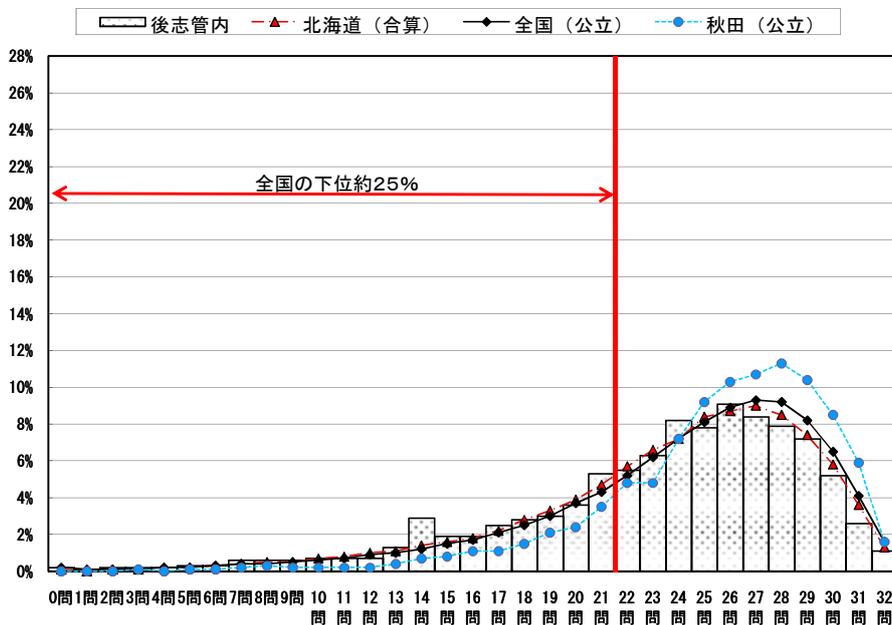
### ③ 教科についての課題

<p>&lt;国語A&gt;</p> <p>□ 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」における「語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うこと」についての設問7三(ア)から、適切な語句を選択することの平均正答率が、全道と比較し4.3ポイント低く、全国と比較し3.7ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 「調和」と解答する内容を、「調合」を選択し、誤答となっている生徒の割合は、全道と比較し2.9ポイント高く、全国と比較し2.6ポイント高い。無解答の生徒の割合も、全道と比較し0.3ポイント高く、全国と比較し0.1ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字を読んだり書いたりし、文や文章の中で適切に使うこと</li> <li>語彙の拡充を図り、獲得した語彙を漢字で正しく表記すること</li> </ul>
<p>&lt;数学A&gt;</p> <p>□ 「数量関係」における「資料を整理した図から最頻値を読み取ること」についての設問15(2)から、フリースローでボールの入った回数と人数の関係をまとめた図から、ボールの入った回数の最頻値を求めること平均正答率が、全道と比較し3.2ポイント低く、全国と比較し6.5ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 最も人数の多い回数を選択し誤答になった生徒の割合が、全道と比較し1.0ポイント高く、全国と比較し、0.6ポイント高い。また、無解答の生徒の割合が、全道と比較し2.9ポイント高く、全国と比較し2.7ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>代表値の意味、範囲の求め方、度数分布表やヒストグラムの書き方を理解するだけでなく、それらを用いて資料の傾向を読み取ること</li> <li>最頻値の意味と求め方について理解すること</li> </ul>
<p>&lt;理科&gt;</p> <p>□ 「物理」における「電流計の読み方の技能を身に付けていること」についての設問2(1)から、「電圧が1.2Vのときの電流計の図から、電流の大きさを読みとり答える」こと平均正答率が、全道と比較し6.1ポイント低く、全国と比較し8.1ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 500mAの端子につながっていることを確認せずに、「2.17」などと解答している生徒の割合は、全道と比較し0.1ポイント高く、全国と比較し0.2ポイント高い。また、無解答の生徒の割合が、全道と比較し3.0ポイント高く、全国と比較し3.3ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>電流計の読み方の技能を身に付けていること</li> </ul>

### ④ 正答数の状況(下位層の割合)

#### 中学校国語A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
後志管内	1,767	23.2 / 32	72.4	—	24.0	5.8
北海道(合算)	34,067	23.7 / 32	74.0	—	25.0	5.5
全国(公立)	424,157	24.0 / 32	75.1	75.0 — 75.2	25.0	5.5
秋田(公立)	4,971	25.5 / 32	79.7	79.2 — 80.2	26.0	4.5



● 全国の下位約25%は、21問以下の正答数(正答率は65.6%以下)。  
 ● 後志管内は、この層に属する生徒の割合が30.6%となっており、全道と比較するとわずかに多く、全国と比較するとやや多い。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	後志	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.2	0.1	0.2	0.0
1問 (3.1%)	0.1	0.0	0.1	0.0
2問 (6.3%)	0.2	0.1	0.1	0.0
3問 (9.4%)	0.2	0.1	0.1	0.1
4問 (12.5%)	0.2	0.2	0.2	0.0
5問 (15.6%)	0.3	0.2	0.2	0.1
6問 (18.8%)	0.3	0.3	0.3	0.1
7問 (21.9%)	0.6	0.4	0.4	0.2
8問 (25.0%)	0.6	0.5	0.4	0.3
9問 (28.1%)	0.6	0.5	0.5	0.2
10問 (31.3%)	0.7	0.7	0.6	0.2
11問 (34.4%)	0.7	0.8	0.7	0.2
12問 (37.5%)	0.7	1.0	0.9	0.2
13問 (40.6%)	1.3	1.1	1.0	0.4
14問 (43.8%)	2.9	1.4	1.2	0.7
15問 (46.9%)	1.9	1.6	1.5	0.8
16問 (50.0%)	1.9	1.8	1.7	1.1
17問 (53.1%)	2.5	2.2	2.1	1.1
18問 (56.3%)	2.8	2.8	2.5	1.5
19問 (59.4%)	3.0	3.3	3.0	2.1
20問 (62.5%)	3.6	3.9	3.7	2.4
21問 (65.6%)	5.3	4.7	4.3	3.5
22問 (68.8%)	5.5	5.7	5.2	4.8
23問 (71.9%)	6.3	6.6	6.2	4.8
24問 (75.0%)	8.2	7.2	7.2	7.2
25問 (78.1%)	7.8	8.4	8.1	9.2
26問 (81.3%)	9.1	8.7	8.9	10.3
27問 (84.4%)	8.4	9.0	9.3	10.7
28問 (87.5%)	7.9	8.5	9.2	11.3
29問 (90.6%)	7.2	7.4	8.2	10.4
30問 (93.8%)	5.2	5.8	6.5	8.5
31問 (96.9%)	2.6	3.6	4.1	5.9
32問 (100.0%)	1.1	1.3	1.6	1.6

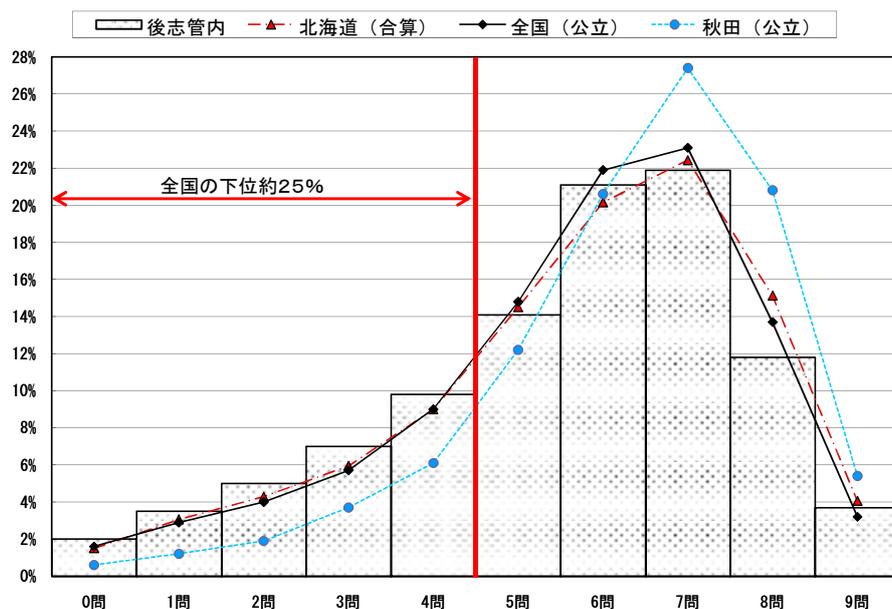
21問以下の割合 **30.6** **27.7** **25.7** **15.2**

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。

※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

#### 中学校国語B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
後志管内	1,767	5.5 / 9	61.4	—	6.0	2.1
北海道(合算)	34,039	5.7 / 9	63.7	—	6.0	2.0
全国(公立)	424,258	5.7 / 9	63.3	63.2 — 63.4	6.0	2.0
秋田(公立)	4,964	6.3 / 9	70.3	69.7 — 70.8	7.0	1.7



● 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は44.4%以下)。  
 ● 後志管内は、この層に属する生徒の割合が27.3%となっており、全道・全国と比較するとやや多い。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	後志	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	2.0	1.5	1.6	0.6
1問 (11.1%)	3.5	3.1	2.9	1.2
2問 (22.2%)	5.0	4.3	4.0	1.9
3問 (33.3%)	7.0	5.9	5.7	3.7
4問 (44.4%)	9.8	9.0	9.0	6.1
5問 (55.6%)	14.1	14.5	14.8	12.2
6問 (66.7%)	21.1	20.2	21.9	20.6
7問 (77.8%)	21.9	22.4	23.1	27.4
8問 (88.9%)	11.8	15.1	13.7	20.8
9問 (100.0%)	3.7	4.0	3.2	5.4

4問以下の割合 **27.3** **23.8** **23.2** **13.5**

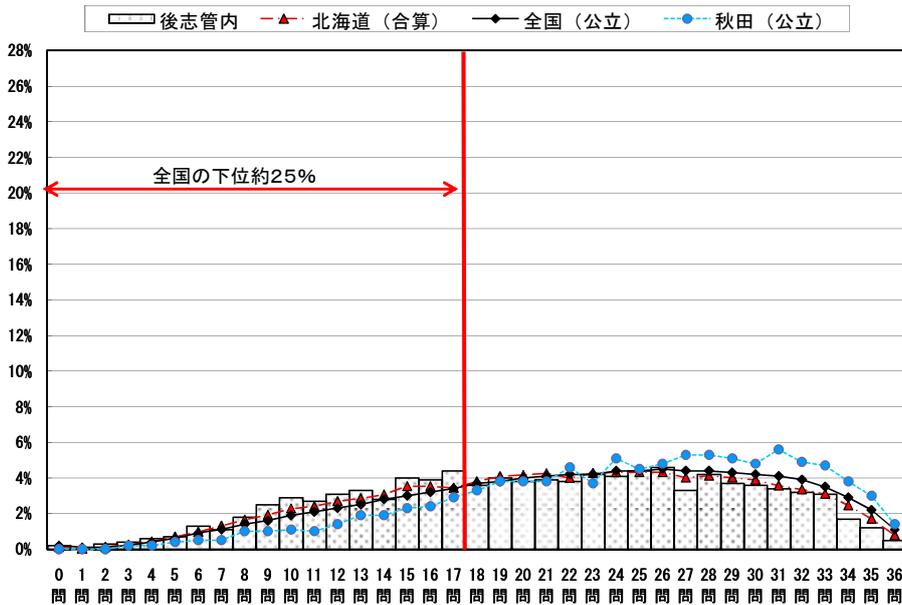
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。

※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校数学A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
後志管内	1,770	20.9 / 36	58.0	—	21.0	7.9
北海道(合算)	34,022	21.6 / 36	60.0	—	22.0	7.9
全国(公立)	424,379	22.4 / 36	62.1	62.0 — 62.3	23.0	7.9
秋田(公立)	4,960	24.3 / 36	67.4	66.6 — 68.2	25.0	7.3

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数(正答率)	後志	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	0.2	0.1	0.2	0.0
1問(2.8%)	0.0	0.0	0.1	0.0
2問(5.6%)	0.3	0.1	0.1	0.0
3問(8.3%)	0.4	0.3	0.2	0.2
4問(11.1%)	0.6	0.4	0.4	0.2
5問(13.9%)	0.7	0.7	0.6	0.4
6問(16.7%)	1.3	1.0	0.9	0.5
7問(19.4%)	1.1	1.3	1.1	0.5
8問(22.2%)	1.8	1.7	1.4	1.0
9問(25.0%)	2.5	1.9	1.6	1.0
10問(27.8%)	2.9	2.3	1.9	1.1
11問(30.6%)	2.7	2.4	2.1	1.0
12問(33.3%)	3.1	2.7	2.3	1.4
13問(36.1%)	3.3	2.9	2.5	1.9
14問(38.9%)	2.8	3.1	2.8	1.9
15問(41.7%)	4.0	3.5	3.0	2.3
16問(44.4%)	3.9	3.5	3.2	2.4
17問(47.2%)	4.4	3.4	3.4	2.9
18問(50.0%)	3.6	3.8	3.7	3.3
19問(52.8%)	4.0	4.1	3.8	3.8
20問(55.6%)	3.8	4.2	4.0	3.8
21問(58.3%)	3.9	4.3	4.1	3.8
22問(61.1%)	3.8	4.0	4.2	4.6
23問(63.9%)	4.2	4.3	4.2	3.7
24問(66.7%)	4.1	4.3	4.4	5.1
25問(69.4%)	4.4	4.3	4.4	4.5
26問(72.2%)	4.6	4.3	4.5	4.8
27問(75.0%)	3.3	4.0	4.4	5.3
28問(77.8%)	4.2	4.1	4.4	5.3
29問(80.6%)	3.7	4.0	4.3	5.1
30問(83.3%)	3.6	3.9	4.2	4.8
31問(86.1%)	3.4	3.6	4.1	5.6
32問(88.9%)	3.2	3.4	3.9	4.9
33問(91.7%)	3.1	3.1	3.5	4.7
34問(94.4%)	1.7	2.5	2.9	3.8
35問(97.2%)	1.2	1.7	2.2	3.0
36問(100.0%)	0.5	0.8	1.1	1.4



17問以下の割合 **36.0** | **31.3** | **27.8** | **18.7**

- 全国の下位約25%は、17問以下の正答数(正答率は47.2%以下)。
- 後志管内は、この層に属する生徒の割合が36.0%となっており、全道と比較するとやや多く、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

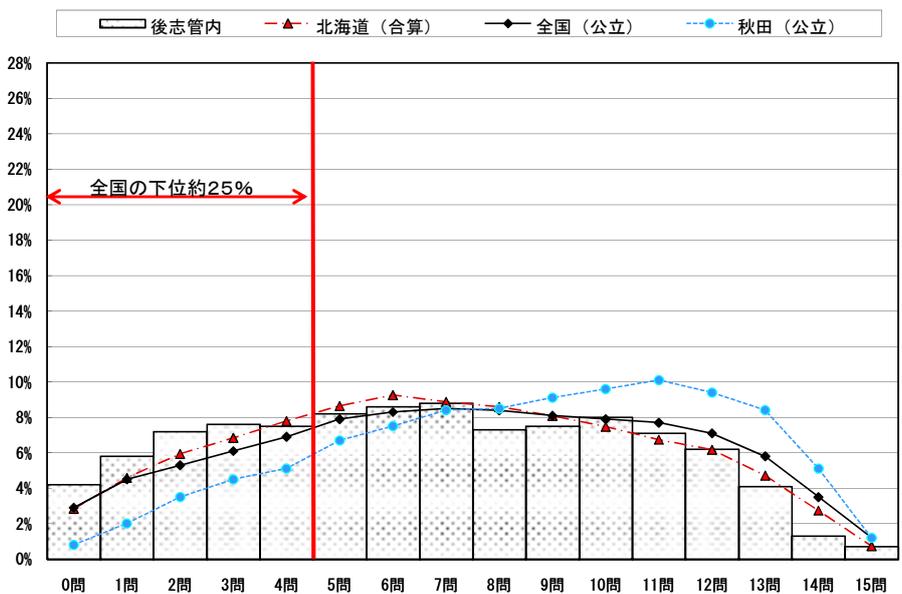
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。

※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校数学B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
後志管内	1,769	6.7 / 15	44.4	—	7.0	3.8
北海道(合算)	33,999	7.0 / 15	46.9	—	7.0	3.7
全国(公立)	424,373	7.4 / 15	49.3	49.2 — 49.5	7.0	3.9
秋田(公立)	4,963	8.5 / 15	56.7	55.6 — 57.7	9.0	3.6

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数(正答率)	後志	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	4.2	2.8	2.9	0.8
1問(6.7%)	5.8	4.6	4.5	2.0
2問(13.3%)	7.2	5.9	5.3	3.5
3問(20.0%)	7.6	6.8	6.1	4.5
4問(26.7%)	7.5	7.8	6.9	5.1
5問(33.3%)	8.2	8.6	7.9	6.7
6問(40.0%)	8.6	9.3	8.3	7.5
7問(46.7%)	8.8	8.9	8.5	8.4
8問(53.3%)	7.3	8.6	8.4	8.5
9問(60.0%)	7.5	8.1	8.1	9.1
10問(66.7%)	8.0	7.5	7.9	9.6
11問(73.3%)	7.1	6.7	7.7	10.1
12問(80.0%)	6.2	6.2	7.1	9.4
13問(86.7%)	4.1	4.7	5.8	8.4
14問(93.3%)	1.3	2.7	3.5	5.1
15問(100.0%)	0.7	0.7	1.2	1.2



4問以下の割合 **32.3** | **27.9** | **25.7** | **15.9**

- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は26.7%以下)。
- 後志管内は、この層に属する生徒の割合が32.3%となっており、全道と比較するとやや多く、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

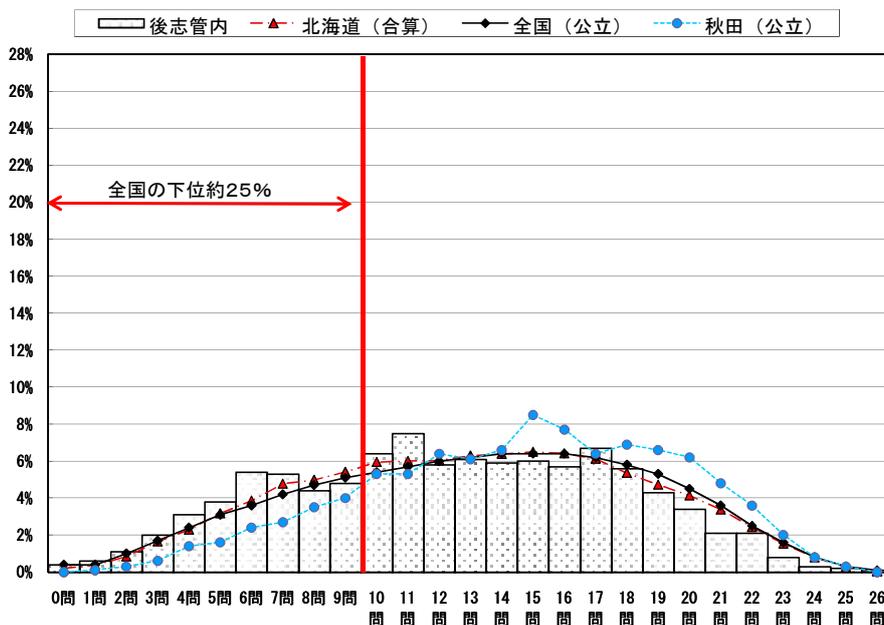
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。

※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校理科

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
後志管内	1,770	12.4 / 26	47.6	—	12.0	5.3
北海道(合算)	33,973	13.1 / 26	50.3	—	13.0	5.3
全国(公立)	424,320	13.3 / 26	51.0	50.9 — 51.1	14.0	5.4
秋田(公立)	4,962	14.6 / 26	56.1	55.5 — 56.8	15.0	4.9

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	後志	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.4	0.2	0.4	0.0
1問 (3.8%)	0.6	0.4	0.4	0.1
2問 (7.7%)	1.1	0.8	1.0	0.3
3問 (11.5%)	2.0	1.7	1.7	0.6
4問 (15.4%)	3.1	2.3	2.4	1.4
5問 (19.2%)	3.8	3.2	3.1	1.6
6問 (23.1%)	5.4	3.9	3.6	2.4
7問 (26.9%)	5.3	4.8	4.2	2.7
8問 (30.8%)	4.4	5.0	4.7	3.5
9問 (34.6%)	4.8	5.4	5.1	4.0
10問 (38.5%)	6.4	5.9	5.4	5.3
11問 (42.3%)	7.5	6.0	5.7	5.3
12問 (46.2%)	5.8	6.0	6.0	6.4
13問 (50.0%)	6.1	6.3	6.2	6.1
14問 (53.8%)	5.9	6.4	6.4	6.6
15問 (57.7%)	6.0	6.5	6.4	8.5
16問 (61.5%)	5.7	6.4	6.4	7.7
17問 (65.4%)	6.7	6.1	6.2	6.4
18問 (69.2%)	5.6	5.4	5.8	6.9
19問 (73.1%)	4.3	4.7	5.3	6.6
20問 (76.9%)	3.4	4.1	4.5	6.2
21問 (80.8%)	2.1	3.4	3.6	4.8
22問 (84.6%)	2.1	2.4	2.5	3.6
23問 (88.5%)	0.8	1.5	1.6	2.0
24問 (92.3%)	0.3	0.8	0.8	0.8
25問 (96.2%)	0.2	0.3	0.3	0.3
26問 (100.0%)	0.1	0.1	0.1	0.0



9問以下の割合	30.9	27.7	26.6	16.6
---------	------	------	------	------

- 全国の下位約25%は、9問以下の正答数（正答率は34.6%以下）。
- 後志管内は、この層に属する生徒の割合が30.9%となっており、全道・全国と比較するとやや多い。上位県と比較すると大幅に多い。

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。

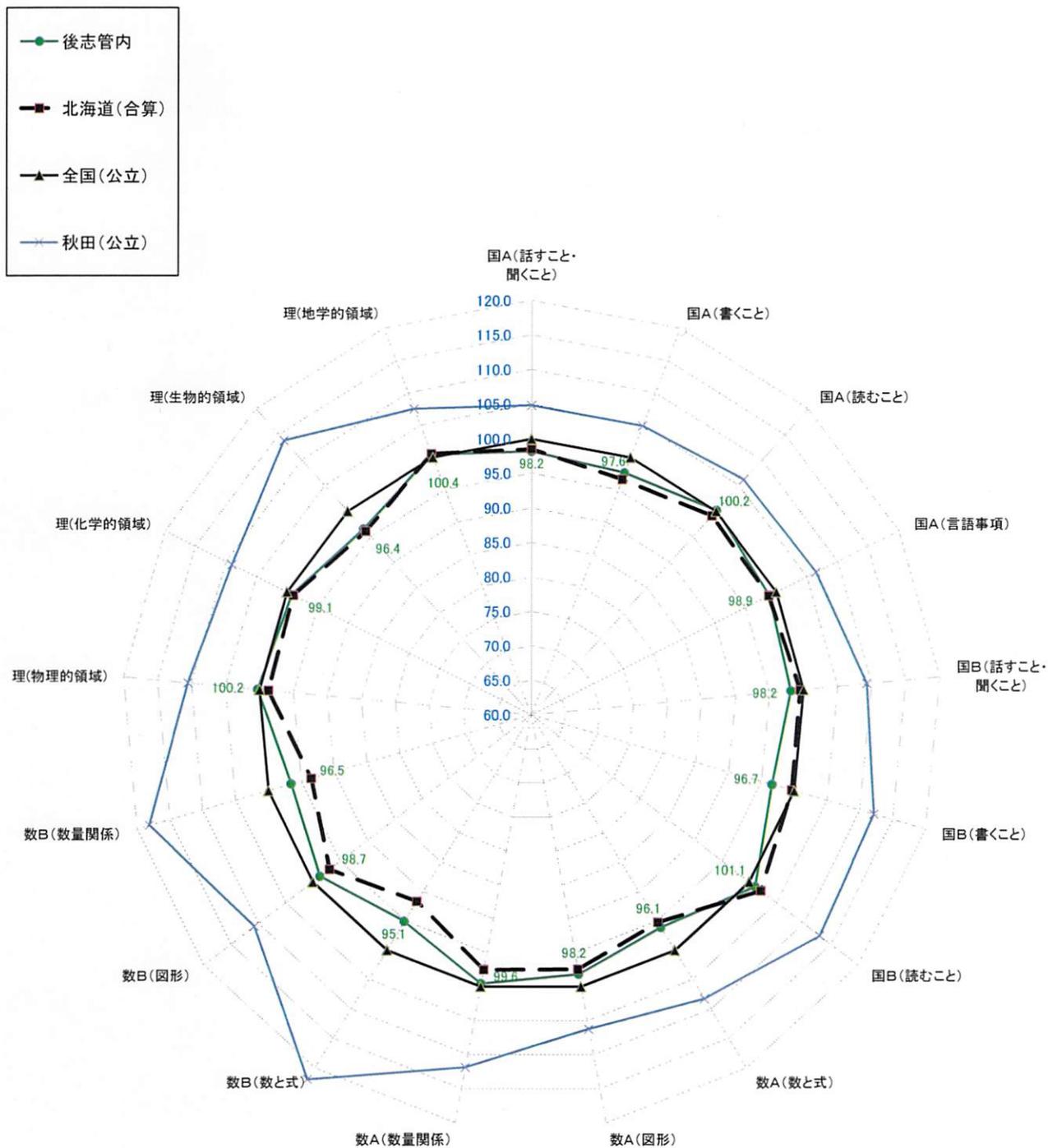
※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

【参考】

「1 教科に関する調査」における「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」の記載及び「② 6年間の推移」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

- ・ 道(国)と同様・・・1ポイント未満の範囲内
- ・ 道(国)とほぼ同様・・・1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、  
道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」  
道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」
- ・ 道(国)よりやや高い(低い)・・・3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内
- ・ 道(国)より高い(低い)・・・5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内
- ・ 道(国)より相当高い(低い)・・・7ポイント以上の範囲

⑤ 全教科のチャート図



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出し、管内のみ表記  
 ※ 「1 教科に関する調査」の「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」のデータをチャート図にしたもの

### 3 正答率別の児童生徒の割合

	小学校				中学校			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
平均正答率(%)	77.1	50.7	69.3	55.0	72.4	61.4	58.0	44.4
100～90%	24.8	6.0	10.0	7.5	16.1	3.7	6.4	2.0
90～80%	29.5	8.6	21.3	7.6	25.4	11.8	13.9	4.1
80～70%	20.2	11.5	21.9	10.0	22.3	21.9	12.1	13.2
70～60%	6.3	12.2	18.2	22.2	14.5	21.1	16.5	8.0
60～50%	10.3	13.4	10.3	12.6	8.3	14.1	11.6	14.8
50～40%	4.6	13.3	9.6	10.0	8.0	9.8	15.9	8.8
40～30%	1.2	12.2	5.0	16.6	2.1	7.0	11.8	16.8
30～20%	1.7	9.7	2.3	5.9	1.9	5.0	7.2	7.5
20～10%	0.9	6.7	1.0	3.8	0.7	3.5	3.6	14.8
10～0%	0.2	4.4	0.3	2.7	0.5	0.0	0.7	5.8
0%	0.1	2.2	0.1	1.1	0.2	2.0	0.2	4.2

※「10～0%」には、0%は含まれない。

(人数の割合%)

※小数第2位で四捨五入していることから、合計が100%にならないこともある。

# 4 児童生徒質問紙

(H24全道は合算・質問事項の( )内は中学校)

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択数						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(1)	朝食を毎日食べていますか	小学校	H24管内	83.7	9.3	5.6	1.3		0.1	0.0	
			H23管内	84.2	9.7	5.0	1.1		0.0	0.1	
			H24全道	85.9	8.8	4.3	1.0		0.0	0.0	
		中学校	H24管内	88.7	7.4	3.1	0.8		0.0	0.0	
			H23管内	78.4	11.9	6.6	3.0		0.1	0.1	
			H24全道	82.0	10.7	5.2	2.0		0.0	0.0	
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	小学校	H24管内	32.4	39.2	22.0	6.3		0.0	0.0	
			H23管内	65.2	17.9	11.7	5.0		0.2	0.0	
			H24全道	35.7	39.7	19.2	5.5		0.0	0.0	
		中学校	H24管内	36.4	41.0	18.1	4.6		0.0	0.0	
			H23管内	25.4	41.6	23.3	9.3		0.2	0.2	
			H24全道	28.3	42.8	21.7	7.1		0.0	0.1	
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	小学校	H24管内	54.0	32.9	10.3	2.8		0.0	0.0	
			H23管内	54.0	31.4	9.9	4.6		0.1	0.1	
			H24全道	57.0	32.0	8.4	2.5		0.0	0.0	
		中学校	H24管内	59.5	31.1	7.3	2.0		0.0	0.0	
			H23管内	51.3	37.3	8.5	2.5		0.1	0.3	
			H24全道	55.4	33.1	7.7	3.5		0.0	0.3	
(4)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	小学校	H24管内	68.8	24.7	5.4	1.1		0.0	0.0	
			H23管内	67.3	24.5	5.6	2.4		0.2	0.1	
			H24全道	70.4	23.1	5.1	1.4		0.0	0.0	
		中学校	H24管内	72.3	22.2	4.2	1.3		0.0	0.0	
			H23管内	65.1	25.9	7.1	1.6		0.1	0.2	
			H24全道	69.7	23.4	5.2	1.6		0.0	0.1	
(5)	自分には、よいところがあると思いますか	小学校	H24管内	25.8	42.4	23.1	8.4		0.1	0.1	
			H23管内	22.9	36.7	25.5	14.5		0.2	0.2	
			H24全道	28.1	44.2	20.1	7.6		0.0	0.1	
		中学校	H24管内	32.5	44.3	16.9	6.2		0.0	0.1	
			H23管内	17.6	40.0	28.6	13.4		0.1	0.3	
			H24全道	22.5	34.4	28.3	14.5		0.0	0.3	
(6)	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	H24管内	65.7	17.4	10.4	6.5		0.0	0.0	
			H23管内	62.8	16.1	11.9	9.2		0.1	0.0	
			H24全道	67.9	17.2	8.5	6.3		0.0	0.1	
		中学校	H24管内	69.8	16.9	7.8	5.4		0.0	0.0	
			H23管内	43.5	26.2	17.5	12.5		0.1	0.2	
			H24全道	46.0	22.9	18.5	12.5		0.0	0.1	
(7)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	小学校	H24管内	9.1	23.3	39.7	23.2	3.8	0.7	0.1	0.1
			H23管内	9.6	21.4	38.2	24.5	5.6	0.7	0.0	0.0
			H24全道	9.6	26.6	41.2	19.7	2.4	0.4	0.0	0.0
		中学校	H24管内	9.0	29.9	39.7	18.6	2.3	0.4	0.0	0.0
			H23管内	6.4	17.8	35.9	30.7	7.9	1.1	0.1	0.1
			H24全道	6.7	17.0	34.3	31.7	9.1	1.2	0.0	0.1
(8)	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	小学校	H24管内	9.5	42.1	33.3	11.7	3.3	0.0	0.1	
			H23管内	7.9	38.1	35.3	14.2	4.4	0.1	0.1	
			H24全道	9.6	44.8	33.8	9.5	2.2	0.1	0.0	
		中学校	H24管内	6.3	39.7	38.8	12.2	2.8	0.1	0.0	
			H23管内	0.8	8.5	28.1	35.1	17.2	9.8	0.3	0.1
			H24全道	1.7	5.7	24.0	37.8	20.2	10.4	0.0	0.1
(9)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらい寝る時間が、睡眠をとる量が最も多いです	小学校	H24管内	12.7	31.5	31.4	15.7	6.6	2.1	0.1	0.0
			H23管内	8.8	27.5	32.7	20.3	7.5	3.0	0.1	0.1
			H24全道	11.0	34.1	33.1	14.6	5.6	1.5	0.1	0.0
		中学校	H24管内	8.2	29.7	37.1	17.1	6.2	1.6	0.1	0.0
			H23管内	2.3	8.0	22.9	34.5	22.8	9.0	0.3	0.2
			H24全道	2.3	5.3	18.9	36.7	25.9	10.7	0.1	0.1
(10)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいテレビ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲーム除く)	小学校	H24管内	1.3	4.5	19.2	37.2	28.7	8.9	0.1	0.1
			H23管内	31.4	18.9	21.5	18.5	8.6	1.2	0.1	0.0
			H24全道	29.0	21.8	20.3	19.4	8.0	1.3	0.1	0.0
		中学校	H24管内	27.3	20.3	23.3	19.9	9.0	1.2	0.0	0.0
			H23管内	23.3	19.4	23.4	21.2	11.0	1.5	0.0	0.0
			H24全道	24.4	19.9	24.7	19.5	9.9	1.3	0.2	0.1
(11)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいテレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む)をしますか	小学校	H24管内	9.9	8.5	14.9	25.7	28.7	12.2	0.1	0.0
			H23管内	10.5	9.4	14.6	24.0	26.6	14.6	0.2	0.1
			H24全道	9.1	8.6	14.3	25.5	29.5	12.9	0.0	0.0
		中学校	H24管内	6.4	6.2	11.5	23.2	33.4	19.2	0.0	0.0
			H23管内	10.1	8.1	11.9	19.9	25.9	23.7	0.2	0.2
			H24全道	11.0	7.9	13.1	18.2	25.2	24.5	0.0	0.1
(12)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいインターネット(携帯インターネット含む)を使っていますか	小学校	H24管内	3.5	3.4	5.7	14.2	30.0	43.2	0.0	0.0
			H23管内	4.0	3.8	7.8	15.4	25.0	43.9	0.1	0.0
			H24全道	3.5	3.2	6.2	13.8	30.9	42.4	0.0	0.0
		中学校	H24管内	2.5	2.3	4.8	11.5	33.5	45.3	0.0	0.0
			H23管内	10.8	9.4	13.6	17.4	25.7	22.8	0.1	0.2
			H24全道	9.7	8.2	11.4	17.8	25.1	27.6	0.1	0.1
(13)	携帯電話で通話やメールをしていますか	小学校	H24管内	12.2	15.1	5.2	67.3		0.2	0.0	
			H23管内	12.0	14.5	5.0	67.7		0.6	0.1	
			H24全道	10.2	13.7	6.2	69.5		0.5	0.0	
		中学校	H24管内	12.3	15.9	7.0	64.1		0.7	0.0	
			H23管内	35.1	26.1	5.0	33.7		0.0	0.2	
			H24全道	37.3	25.3	5.1	32.3		0.0	0.1	
(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらい読書の時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	小学校	H24管内	4.5	8.1	25.2	32.9	21.3	8.0	0.0	0.0
			H23管内	5.3	9.3	23.9	29.4	22.3	9.7	0.1	0.0
			H24全道	5.0	9.9	29.7	33.0	17.4	4.9	0.0	0.0
		中学校	H24管内	11.1	14.5	33.9	26.1	10.5	3.8	0.0	0.0
			H23管内	7.3	16.6	26.4	19.8	16.1	13.6	0.1	0.2
			H24全道	10.3	20.1	23.0	16.4	14.0	16.1	0.1	0.1
(15)	土曜日や日曜日などに、1日当たりどれくらい読書の時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	小学校	H24管内	2.3	3.2	8.3	27.5	42.6	16.1	0.1	0.0
			H23管内	2.5	2.8	7.9	24.7	43.6	18.4	0.0	0.0
			H24全道	2.3	3.8	10.2	31.6	40.3	11.8	0.0	0.0
		中学校	H24管内	6.5	5.1	12.2	31.2	33.6	11.3	0.0	0.0
			H23管内	2.9	7.7	15.0	23.8	28.0	22.3	0.1	0.2
			H24全道	6.9	9.3	15.9	20.2	24.2	23.3	0.1	0.1

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(31)	年上や年下の友達と一緒に遊んだりすることがありますか	小学校	H24管内	34.8	36.2	14.3	14.7			0.0	0.0
			H23管内	33.1	36.0	15.6	15.1			0.2	0.1
		中学校	H24管内	34.7	36.8	14.0	14.4			0.0	0.0
			H24全道	35.3	36.7	14.2	13.7			0.0	0.0
		小学校	H24管内	17.2	33.2	19.0	29.8			0.0	0.7
			H23管内	18.3	31.7	18.9	30.7			0.0	0.4
中学校	H24管内	15.6	33.3	19.5	31.1			0.0	0.5		
	H24全道	13.8	29.7	20.8	35.2			0.0	0.5		
(32)	学校のきまり(規則)を守っていますか	小学校	H24管内	33.1	53.7	11.5	1.5			0.0	0.1
			H23管内	26.5	54.2	15.9	3.1			0.1	0.1
		中学校	H24管内	36.3	52.6	9.7	1.3			0.0	0.0
			H24全道	41.6	49.7	7.6	1.1			0.0	0.0
		小学校	H24管内	39.8	47.6	9.7	2.7			0.0	0.3
			H23管内	43.6	42.6	11.1	2.5			0.0	0.2
中学校	H24管内	50.2	41.9	6.6	1.2			0.0	0.1		
	H24全道	51.5	40.8	6.3	1.2			0.0	0.1		
(33)	友達との約束を守っていますか	小学校	H24管内	59.7	35.5	3.7	1.0			0.0	0.1
			H23管内	54.5	39.7	4.5	1.2			0.0	0.2
		中学校	H24管内	63.2	32.9	3.1	0.8			0.0	0.0
			H24全道	66.5	30.6	2.2	0.6			0.0	0.0
		小学校	H24管内	54.9	40.0	3.6	1.1			0.2	0.2
			H23管内	56.4	38.4	3.8	1.1			0.0	0.3
中学校	H24管内	59.5	36.7	2.8	0.8			0.0	0.1		
	H24全道	61.9	34.9	2.5	0.6			0.0	0.1		
(34)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	小学校	H24管内	60.3	28.6	8.2	3.0			0.0	0.0
			H23管内	57.0	27.6	11.0	4.2			0.1	0.1
		中学校	H24管内	61.0	28.8	7.9	2.3			0.0	0.0
			H24全道	61.8	29.3	7.1	1.7			0.0	0.0
		小学校	H24管内	50.0	33.3	12.1	4.3			0.1	0.2
			H23管内	52.8	28.2	12.2	6.7			0.0	0.1
中学校	H24管内	49.5	33.4	12.9	4.2			0.0	0.1		
	H24全道	53.8	33.5	9.9	2.6			0.0	0.1		
(35)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	小学校	H24管内	67.9	23.5	6.1	2.4			0.1	0.0
			H23管内	60.0	26.4	8.9	4.3			0.1	0.3
		中学校	H24管内	69.7	23.6	4.9	1.8			0.0	0.0
			H24全道	71.3	22.8	4.2	1.6			0.0	0.0
		小学校	H24管内	69.8	22.9	4.7	2.4			0.0	0.2
			H23管内	68.6	22.9	5.0	3.2			0.0	0.3
中学校	H24管内	72.2	21.5	4.2	2.0			0.0	0.1		
	H24全道	75.1	19.8	3.3	1.6			0.0	0.1		
(36)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小学校	H24管内	76.7	17.8	4.3	1.2			0.0	0.1
			H23管内	71.0	19.0	6.9	2.8			0.2	0.2
		中学校	H24管内	77.8	17.3	3.6	1.3			0.0	0.1
			H24全道	76.2	19.2	3.3	1.2			0.1	0.1
		小学校	H24管内	61.6	27.7	7.9	2.6			0.0	0.2
			H23管内	61.6	25.6	8.4	4.1			0.0	0.2
中学校	H24管内	65.9	24.9	6.7	2.4			0.0	0.1		
	H24全道	67.9	25.1	5.2	1.7			0.0	0.1		
(37)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	H24管内	68.9	24.1	5.4	1.5			0.0	0.1
			H23管内	61.3	27.2	8.3	2.8			0.1	0.3
		中学校	H24管内	71.8	22.3	4.2	1.6			0.0	0.1
			H24全道	72.8	21.9	3.7	1.4			0.0	0.1
		小学校	H24管内	66.0	26.2	5.4	2.2			0.0	0.2
			H23管内	65.7	25.6	5.5	2.9			0.0	0.3
中学校	H24管内	69.1	24.2	4.6	2.0			0.0	0.1		
	H24全道	70.1	23.8	4.3	1.7			0.0	0.2		
(38)	あなたの学級では、学級の友達同士で話しかけ合ったり、級級のきまりなどを決めていると思いますか	小学校	H24管内	39.3	43.4	13.1	4.2			0.0	0.0
			H23管内	32.8	43.4	15.8	7.9			0.0	0.1
		中学校	H24管内	39.5	43.9	12.6	3.9			0.0	0.1
			H24全道	33.1	46.9	15.3	4.6			0.0	0.1
		小学校	H24管内	26.4	46.7	19.5	7.1			0.0	0.3
			H23管内	26.4	40.9	21.3	11.1			0.0	0.2
中学校	H24管内	30.8	46.6	16.4	6.1			0.0	0.1		
	H24全道	26.8	48.1	17.9	7.1			0.0	0.1		
(39)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	H24管内	37.5	46.3	13.3	2.9			0.0	0.0
			H23管内	37.9	36.6	18.0	7.4			0.1	0.1
		中学校	H24管内	41.7	44.4	11.2	2.6			0.0	0.1
			H24全道	42.2	44.6	10.5	2.4			0.1	0.2
		小学校	H24管内	20.6	47.4	23.4	8.3			0.0	0.2
			H23管内	31.4	40.2	18.8	9.2			0.0	0.4
中学校	H24管内	24.9	49.8	19.1	6.1			0.0	0.1		
	H24全道	23.8	49.6	19.6	6.7			0.0	0.2		
(40)	普段の授業では、本やインターネットを使って調べたり、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	小学校	H24管内	16.3	40.5	34.3	8.9			0.0	0.1
			H23管内	14.9	39.5	35.0	10.4			0.1	0.1
		中学校	H24管内	17.8	41.9	31.7	8.6			0.0	0.1
			H24全道	14.0	38.4	35.9	11.5			0.0	0.1
		小学校	H24管内	5.7	21.1	48.1	24.8			0.0	0.2
			H23管内	4.6	14.3	42.6	38.3			0.0	0.2
中学校	H24管内	5.5	22.3	47.5	24.6			0.0	0.1		
	H24全道	5.4	21.3	45.5	27.7			0.0	0.1		
(41)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	小学校	H24管内	47.7	32.8	14.7	4.9			0.0	0.0
			H23管内	42.1	34.3	17.8	5.7			0.1	0.1
		中学校	H24管内	46.3	35.0	14.4	4.4			0.0	0.0
			H24全道	45.5	36.2	13.9	4.4			0.0	0.1
		小学校	H24管内	21.1	49.3	22.0	7.4			0.0	0.3
			H23管内	19.7	40.5	26.9	12.7			0.0	0.2
中学校	H24管内	29.3	46.8	18.5	5.2			0.0	0.1		
	H24全道	30.5	46.4	17.6	5.3			0.0	0.1		
(42)	普段の授業では、学級の友達(生徒)との間で話しかけたり、文章に書いて行っていると思いますか	小学校	H24管内	37.9	38.9	19.4	3.8			0.1	0.0
			H23管内	33.4	38.4	21.6	6.4			0.0	0.1
		中学校	H24管内	36.9	41.7	17.7	3.7			0.0	0.1
			H24全道	34.5	42.4	18.9	4.0			0.0	0.1
		小学校	H24管内	12.6	37.6	38.4	11.1			0.0	0.3
			H23管内	12.4	31.1	37.9	18.5			0.0	0.1
中学校	H24管内	16.5	43.4	32.0	8.0			0.0	0.1		
	H24全道	17.5	43.4	30.6	8.3			0.0	0.1		
(43)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	小学校	H24管内	35.2	31.5	19.5	13.6			0.0	0.2
			H23管内	35.8	32.3	17.5	13.3			0.1	0.9
		中学校	H24管内	34.5	31.9	20.5	12.9			0.0	0.2
			H24全道	35.0	32.7	20.2	11.8			0.0	0.2
		小学校	H24管内	37.3	31.5	18.9	11.5			0.0	0.7
			H23管内	39.6	27.9	18.7	13.7			0.0	0.2
中学校	H24管内	37.4	31.5	18.9	11.7			0.0	0.4		
	H24全道	38.9	32.5	18.0	10.0			0.0	0.5		
(44)	学校の授業などをたがえて、自分の考えをたがえて、他人の人に説明したり、文章に書いてみることは難しいと思いますか	小学校	H24管内	27.6	36.7	21.6	13.9			0.0	0.2
			H23管内	30.1	36.9	21.0	11.0			0.0	1.1
		中学校	H24管内	25.4	36.6	24.3	13.4			0.0	0.3
			H24全道	25.3	36.3	24.6	13.4			0.0	0.4
		小学校	H24管内	37.1	36.0	17.9	8.2			0.0	0.9
			H23管内	40.2	32.4	16.0	11.1			0.0	0.4
中学校	H24管内	35.3	35.9	18.9	9.2			0.0	0.8		
	H24全道	36.1	36.3	18.4	8.4			0.0	0.8		
(45)	国語の勉強は好きですか	小学校	H24管内	24.2	33.8	25.7	16.2			0.0	0.1
			H23管内	19.0	32.8	29.7	18.5			0.0	0.1
		中学校	H24管内	26.1	35.8	24.7	13.4			0.0	0.1
			H24全道	25.3	37.7	24.8	12.0			0.0	0.1
		小学校	H24管内	19.3	31.4	29.5	19.6			0.0	0.2
			H23管内	23.3	34.9	25.8	15.8			0.0	0.2
中学校	H24管内	21.5	35.5	28.6	14.2			0.0	0.1		
	H24全道	21.1	37.5	28.5	12.8			0.0	0.1		
(46)	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	H24管内	64.8	26.4	5.8	2.9			0.0	0.1
			H23管内	59.3	27.9	8.5	4.2			0.0	0.1
			H24全道	67.6	25.2	5.2	2.0			0.0	0.1
			H24全道	66.2	26.4	5.3	2.0			0.0	0.1
		中学校	H24管内	46.5	39.2	9.2	4.9			0.0	0.3
			H23管内	36.4	11.3	5.5				0.0	0.2
			H24全道	53.6	35.5	7.8	3.0			0.0	0.1
			H24全道	55.4	34.9	6.8	2.7			0.0	0.1
		小学校	H24管内	31.3	47.6	15.7	5.2			0.1	0.1
			H23管内	26.9	46.6	20.5	5.9			0.1	0.1
			H24全道	34.7	47.1	14.2	3.9			0.0	0.1
			H24全道	37.2	45.9	13.1	3.6			0.0	0.1

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答	
				1	2	3	4	5	6			
(6.1)	算数(数学)の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	H24管内	27.9	30.1	27.3	14.5	—	0.0	0.1		
			H23管内	22.2	32.3	31.0	14.3	—	0.1	0.2		
			H24全道	30.1	32.8	25.1	11.9	—	0.0	0.1		
			H24全道	31.9	34.2	23.3	10.4	—	0.0	0.2		
		中学校	H24管内	9.6	20.2	39.0	30.6	—	0.0	0.7		
			H23管内	10.4	18.7	35.3	35.1	—	0.0	0.5		
			H24全道	11.7	23.0	38.9	26.1	—	0.0	0.3		
			H24全道	12.3	24.2	38.7	24.5	—	0.0	0.3		
		(6.2)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出るときに役に立つかと思いますか	小学校	H24管内	66.9	22.3	8.0	2.7	—	0.0	0.1
					H23管内	61.1	24.9	9.7	3.9	—	0.2	0.1
					H24全道	67.6	21.8	7.5	2.9	—	0.0	0.1
					H24全道	68.4	21.9	6.8	2.6	—	0.0	0.2
中学校	H24管内			33.2	34.7	20.9	10.6	—	0.0	0.6		
	H23管内			25.6	33.4	23.0	17.5	—	0.0	0.5		
	H24全道			36.2	35.0	19.3	9.2	—	0.0	0.3		
	H24全道			36.9	34.9	19.0	8.9	—	0.0	0.3		
(6.3)	算数(数学)の授業で問題が解けるときの、もっと簡単に解く方法がないか考えますか			小学校	H24管内	40.9	34.3	18.5	6.0	—	0.1	0.2
					H23管内	38.3	33.2	20.1	8.2	—	0.1	0.1
					H24全道	44.1	32.8	16.9	6.0	—	0.0	0.2
					H24全道	46.4	32.7	15.3	5.4	—	0.0	0.2
		中学校	H24管内	29.0	30.3	26.1	13.6	—	0.1	0.8		
			H23管内	28.9	27.5	28.4	14.5	—	0.1	0.6		
			H24全道	33.0	32.0	24.6	10.0	—	0.0	0.4		
			H24全道	33.0	33.3	23.7	9.6	—	0.0	0.4		
		(6.4)	算数(数学)の授業で公式やまじりの習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしていますか	小学校	H24管内	43.3	35.7	15.9	4.9	—	0.0	0.2
					H23管内	39.2	36.4	17.7	6.4	—	0.1	0.1
					H24全道	46.2	34.3	14.9	4.4	—	0.0	0.2
					H24全道	45.7	35.0	14.6	4.4	—	0.0	0.2
中学校	H24管内			25.3	38.0	26.6	9.4	—	0.1	0.7		
	H23管内			25.7	34.1	25.9	13.5	—	0.0	0.7		
	H24全道			29.1	37.8	24.4	8.2	—	0.0	0.4		
	H24全道			29.5	38.4	23.3	8.3	—	0.0	0.4		
(6.5)	算数(数学)の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書かれていますか			小学校	H24管内	47.4	29.5	16.1	6.6	—	0.1	0.2
					H23管内	42.2	31.7	18.3	7.7	—	0.1	0.1
					H24全道	51.7	29.6	13.7	4.8	—	0.0	0.2
					H24全道	52.2	30.4	12.8	4.3	—	0.0	0.3
		中学校	H24管内	32.8	37.2	20.6	8.5	—	0.0	0.8		
			H23管内	37.3	33.0	19.0	10.0	—	0.0	0.7		
			H24全道	39.3	36.0	17.6	6.5	—	0.0	0.5		
			H24全道	41.3	35.8	15.8	6.5	—	0.0	0.5		
		(6.6)	今回の算数(数学)の問題について、言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題がありましたか、どのように解答しましたが、どのよう解答したか(解答を言葉や式を使って説明する問題がありましたか)、最後まで解答を書こうと努力しましたか	小学校	H24管内	68.2	28.9	2.1	—	—	0.4	0.4
					H23管内	57.9	36.1	4.5	—	—	0.7	0.8
					H24全道	68.5	28.6	2.1	—	—	0.3	0.5
					H24全道	72.4	24.8	2.0	—	—	0.4	0.5
中学校	H24管内			39.2	48.3	11.2	—	—	0.0	1.3		
	H23管内			45.7	38.8	14.3	—	—	0.0	1.2		
	H24全道			41.9	47.8	9.4	—	—	0.0	1.0		
	H24全道			45.9	44.8	8.4	—	—	0.0	0.9		
(6.7)	理科の勉強は好きですか			小学校	H24管内	47.9	30.9	13.8	7.1	—	0.0	0.2
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	53.6	28.8	11.8	5.6	—	0.0	0.2
					H24全道	51.5	30.0	12.6	5.6	—	0.0	0.3
		中学校	H24管内	29.5	31.2	22.2	16.2	—	0.0	0.8		
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—		
			H24全道	34.9	32.5	20.8	11.4	—	0.0	0.4		
			H24全道	29.4	32.2	23.9	14.0	—	0.0	0.4		
		(6.8)	理科の勉強は大切だと思いますか	小学校	H24管内	51.3	31.2	13.5	3.7	—	0.0	0.2
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	56.6	28.8	11.2	3.2	—	0.0	0.2
					H24全道	57.5	28.8	10.3	3.0	—	0.0	0.3
中学校	H24管内			28.1	34.9	25.4	10.7	—	0.1	0.9		
	H23管内			—	—	—	—	—	—	—		
	H24全道			32.1	36.7	22.7	8.1	—	0.0	0.5		
	H24全道			31.7	36.8	22.5	8.6	—	0.0	0.4		
(6.9)	理科の授業の内容はよく分かりますか			小学校	H24管内	47.4	34.7	14.2	3.5	—	0.0	0.2
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	52.0	33.7	11.1	3.0	—	0.0	0.2
					H24全道	51.7	34.3	10.7	3.0	—	0.0	0.3
		中学校	H24管内	22.1	37.9	27.0	11.8	—	0.1	1.1		
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—		
			H24全道	26.2	41.1	24.4	7.7	—	0.0	0.5		
			H24全道	23.2	40.9	26.0	9.3	—	0.0	0.5		
		(7.0)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	小学校	H24管内	58.6	23.9	11.6	5.6	—	0.0	0.3
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	62.1	21.4	11.4	4.8	—	0.0	0.2
					H24全道	64.7	21.0	10.1	3.9	—	0.0	0.3
中学校	H24管内			37.7	26.4	22.1	12.6	—	0.0	1.1		
	H23管内			—	—	—	—	—	—	—		
	H24全道			42.3	28.0	19.8	9.2	—	0.0	0.6		
	H24全道			40.8	29.4	19.7	9.4	—	0.0	0.6		
(7.1)	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について質問したり調べたりすることがありますか			小学校	H24管内	27.4	26.5	30.9	14.9	—	0.1	0.3
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	30.7	29.7	27.6	11.8	—	0.0	0.2
					H24全道	32.1	30.9	26.1	10.5	—	0.0	0.3
		中学校	H24管内	16.0	26.3	34.6	21.9	—	0.0	1.1		
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—		
			H24全道	19.7	26.6	34.4	18.6	—	0.0	0.6		
			H24全道	18.9	27.1	34.7	18.8	—	0.0	0.5		
		(7.2)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	H24管内	24.6	29.0	29.5	16.5	—	0.1	0.3
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	28.3	30.6	27.8	13.0	—	0.0	0.3
					H24全道	29.5	32.4	26.3	11.4	—	0.0	0.4
中学校	H24管内			10.3	19.5	41.1	27.9	—	0.1	1.0		
	H23管内			—	—	—	—	—	—	—		
	H24全道			13.4	24.1	39.0	22.9	—	0.0	0.6		
	H24全道			13.3	25.1	38.6	22.4	—	0.0	0.6		
(7.3)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出るときに役に立つかと思いますか			小学校	H24管内	—	—	—	—	—	—	—
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	41.5	29.8	19.6	8.8	—	0.0	0.3
					H24全道	42.8	30.4	18.5	7.9	—	0.0	0.4
		中学校	H24管内	17.5	28.6	33.8	19.0	—	0.1	1.0		
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—		
			H24全道	19.9	30.9	32.1	16.4	—	0.1	0.6		
			H24全道	20.4	31.5	30.8	16.6	—	0.1	0.6		
		(7.4)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いませんか	小学校	H24管内	13.7	12.6	24.1	49.1	—	0.0	0.4
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	13.6	13.8	25.1	47.3	—	0.0	0.3
					H24全道	14.0	14.3	26.3	45.0	—	0.0	0.4
中学校	H24管内			7.9	12.8	26.6	51.5	—	0.1	1.2		
	H23管内			—	—	—	—	—	—	—		
	H24全道			8.8	13.8	28.4	48.3	—	0.0	0.7		
	H24全道			9.0	13.8	27.7	48.8	—	0.0	0.6		
(7.5)	理科の授業で、自分の考え(や根拠)をまわりの人に説明したり発表したりしていますか			小学校	H24管内	16.3	24.2	35.0	24.1	—	0.0	0.4
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	20.8	25.5	34.3	19.1	—	0.0	0.3
					H24全道	20.5	26.2	34.0	18.9	—	0.0	0.4
		中学校	H24管内	6.0	17.1	39.7	35.9	—	0.1	1.2		
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—		
			H24全道	8.6	18.1	40.6	31.9	—	0.0	0.7		
			H24全道	9.0	18.4	39.4	32.5	—	0.0	0.6		
		(7.6)	観察や実験を行うことは好きですか	小学校	H24管内	69.0	19.5	7.4	3.7	—	0.1	0.4
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	70.8	17.8	7.4	3.7	—	0.0	0.3
					H24全道	69.4	19.1	7.3	3.7	—	0.0	0.5
中学校	H24管内			46.2	28.4	14.6	9.4	—	0.1	1.4		
	H23管内			—	—	—	—	—	—	—		
	H24全道			52.7	26.7	13.2	6.6	—	0.1	0.7		
	H24全道			47.3	28.7	15.2	8.1	—	0.0	0.7		
(7.7)	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか			小学校	H24管内	27.7	35.8	27.5	8.5	—	0.0	0.5
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	34.0	36.7	22.5	6.4	—	0.0	0.4
					H24全道	37.1	22.6	6.8	—	—	0.0	0.5
		中学校	H24管内	11.8	29.7	38.8	18.4	—	0.0	1.3		
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—		
			H24全道	15.5	34.1	36.4	13.3	—	0.0	0.7		
			H24全道	13.7	32.7	37.6	15.3	—	0.0	0.7		
		(7.8)	理科の授業で、観察や実験の結果(を)もとに考えていますか、どのよう考えたか、どのよう考えたか、どのよう考えたか、どのよう考えたか	小学校	H24管内	31.6	38.6	23.3	6.1	—	0.0	0.5
					H23管内	—	—	—	—	—	—	—
					H24全道	38.9	37.3	18.6	4.8	—	0.0	0.4
					H24全道	39.2	37.9</					

5 学校質問紙

Table with columns for question number, item, school type, grade, and scores (1-9). Includes a sub-table for (H2.4) survey items. Rows are numbered 100 to 260.

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他無回答	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(42)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	1.4	2.9	10.1	39.1	46.4					0.0	
			H23管内	1.5	3.0	6.0	19.4	70.1					0.0	
		中学校	H24全道	5.5	6.3	12.5	27.3	48.4						0.1
			H23全道	12.8	8.4	12.0	16.3	50.4						0.1
			H24管内	0.0	5.1	15.4	23.1	56.4						0.0
(43)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟度の別少人数指導を行うに当たって、学習集団をどう編制しましたか	小学校	H24管内	46.4	4.3	46.4							2.9	
			H23管内	32.8	0.0	67.2							0.0	
		中学校	H24全道	41.6	9.6	47.1								1.6
			H23全道	36.8	14.1	47.1								1.8
			H24管内	41.0	5.1	53.8								0.0
(44)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟度の別少人数指導を行うに当たって、どのような教材を用いましたか	小学校	H24管内	10.1	29.0	4.3	10.1	46.4						0.0
			H23管内	14.9	10.1	7.5	6.0	61.2						0.0
		中学校	H24全道	11.0	34.3	7.1	3.6	43.1						0.8
			H23全道	13.1	31.7	7.7	2.0	44.6						0.8
			H24管内	5.1	30.8	10.3	0.0	53.8						0.0
(45)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、第4(1)学年のときに、算数(数学)の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか	小学校	H24管内	2.9	4.3	8.7	17.4	66.7						0.0
			H23管内	4.5	1.5	4.5	10.4	79.1						0.0
		中学校	H24全道	5.6	5.9	10.2	20.0	58.0						0.4
			H23全道	14.8	9.5	11.1	12.4	52.0						0.0
			H24管内	2.6	0.0	0.0	7.7	17.9	71.8					0.2
(46)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、第4(1)学年のときに、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	1.4	2.9	7.2	21.7	66.7						0.0
			H23管内	1.5	3.0	3.0	11.9	80.6						0.0
		中学校	H24全道	3.9	5.2	8.4	21.0	61.2						0.4
			H23全道	9.8	7.8	11.0	15.9	55.2						0.2
			H24管内	0.0	2.6	10.3	15.4	71.8						0.0
(47)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	20.3	58.0	21.7	0.0	0.0						0.0
			H23管内	10.4	59.7	28.4	1.5	0.0						0.1
		中学校	H24全道	13.5	62.8	21.6	2.0	0.0						0.0
			H23全道	12.2	55.6	28.8	3.4	0.0						0.0
			H24管内	10.3	66.7	23.1	0.0	0.0						0.0
(48)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	4.3	43.5	47.8	4.3	0.0						0.0
			H23管内	4.5	40.3	52.2	3.0	0.0						0.0
		中学校	H24全道	4.3	42.5	49.9	3.3	0.0						0.0
			H23全道	4.0	34.8	55.4	5.8	0.0						0.0
			H24管内	5.1	33.3	61.5	0.0	0.0						0.0
(49)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	小学校	H24管内	15.9	68.1	15.9	0.0	0.0						0.0
			H23管内	19.4	67.2	13.4	0.0	0.0						0.0
		中学校	H24全道	21.1	69.2	9.4	0.3	0.0						0.1
			H23全道	20.6	65.1	13.8	0.4	0.0						0.0
			H24管内	10.3	79.5	10.3	0.0	0.0						0.0
(50)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	H24管内	19.4	67.2	13.4	0.0	0.0						0.0
			H23管内	23.5	67.6	8.7	0.2	0.0						0.0
		中学校	H24全道	28.3	61.5	10.0	0.1	0.0						0.0
			H23全道	20.5	71.8	7.7	0.0	0.0						0.0
			H24管内	17.9	66.7	15.4	0.0	0.0						0.0
(51)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	H24管内	14.5	63.8	21.7	0.0	0.0						0.0
			H23管内	13.4	68.7	17.9	0.0	0.0						0.0
		中学校	H24全道	19.8	68.6	11.3	0.3	0.0						0.0
			H23全道	20.6	62.3	16.7	0.3	0.0						0.0
			H24管内	12.8	84.6	2.6	0.0	0.0						0.0
(52)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する前年度までに、漢字・語句など基礎的な事項を定着させる授業を行いましたか	小学校	H24管内	37.7	60.9	1.4	0.0	0.0						0.0
			H23管内	43.3	55.2	1.5	0.0	0.0						0.0
		中学校	H24全道	48.3	50.6	0.9	0.2	0.0						0.1
			H23全道	50.9	47.0	2.0	0.1	0.0						0.0
			H24管内	35.9	64.1	0.0	0.0	0.0						0.0
(53)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	47.0	50.6	2.1	0.2	0.0						0.2
			H23管内	54.8	42.8	2.0	0.1	0.0						0.3
		中学校	H24全道	27.5	65.2	7.2	0.0	0.0						0.0
			H23全道	19.4	67.2	11.9	1.5	0.0						0.0
			H24管内	27.1	63.9	7.7	1.3	0.0						0.0
(54)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	30.6	57.7	10.5	1.2	0.0						0.1
			H23管内	20.5	69.2	10.3	0.0	0.0						0.0
		中学校	H24全道	15.4	74.4	10.3	0.0	0.0						0.0
			H23全道	27.9	61.4	9.4	1.2	0.0						0.2
			H24管内	25.7	61.3	11.7	1.2	0.0						0.1
(55)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、算数(数学)の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	4.3	58.1	37.7	2.9	0.0						0.0
			H23管内	7.5	46.3	43.3	3.0	0.0						0.0
		中学校	H24全道	7.4	52.1	37.9	2.6	0.0						0.1
			H23全道	7.9	46.0	43.3	2.7	0.0						0.0
			H24管内	5.1	48.7	43.6	2.6	0.0						0.0
(56)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	小学校	H24管内	2.6	46.2	46.2	5.1	0.0						0.0
			H23管内	11.1	51.8	35.2	1.7	0.0						0.2
		中学校	H24全道	9.6	48.9	38.6	2.7	0.0						0.1
			H23全道	7.2	59.4	33.3	0.0	0.0						0.0
			H24管内	10.4	61.2	28.4	0.0	0.0						0.0

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択数									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
小(7.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれましたか	小学校	H24管内	46.4	49.3	4.3	0.0						0.0
			H23管内	41.8	58.2	0.0	0.0						0.0
			H24全道	55.1	41.4	3.2	0.2						0.0
			H24全道	57.6	39.4	2.8	0.1						0.1
			H24全道	23.1	61.5	15.4	0.0						0.0
中(7.1)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれましたか	中学校	H24管内	30.8	59.0	10.3	0.0						0.0
			H23管内	42.3	48.0	8.3	1.0						0.3
			H24全道	51.8	42.5	4.7	0.9						0.2
			H24全道	24.6	58.0	8.7	8.7						0.0
			H24全道	17.9	47.8	9.0	25.4						0.0
小(7.4)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	29.5	44.0	5.7	20.8						0.1
			H23管内	38.3	40.6	3.5	17.6						0.1
			H24全道	7.7	43.6	28.2	20.5						0.0
			H24全道	12.8	43.6	12.8	30.8						0.0
			H24全道	18.7	44.5	11.1	25.0						0.7
中(7.2)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	24.4	40.2	6.7	28.2						0.4
			H23管内	0.0	0.0	0.0	85.5	14.5					0.0
			H24全道	0.0	0.0	0.0	91.0	9.0					0.0
			H24全道	0.4	0.3	0.7	81.0	17.5					0.1
			H24全道	5.1	2.6	29.5	54.7	8.0					0.1
小(7.5)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	55.1	40.6	4.3	0.0						0.0
			H23管内	56.7	35.8	7.5	0.0						0.0
			H24全道	60.0	34.4	2.4	0.1						0.0
			H24全道	79.2	20.1	0.6	0.0						0.1
			H24全道	5.9	46.2	17.9	0.0						0.0
中(7.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	23.1	48.7	28.2	0.0						0.0
			H23管内	33.3	57.0	9.0	0.5						0.2
			H24全道	44.1	44.7	10.7	0.3						0.2
			H24全道	42.0	50.7	7.2	0.0						0.0
			H24全道	44.8	49.3	6.0	0.0						0.0
小(7.6)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	50.0	44.6	2.4	0.0						0.0
			H23管内	48.0	44.6	2.4	0.0						0.0
			H24全道	49.1	45.8	5.0	0.1						0.1
			H24全道	15.4	61.5	23.1	0.0						0.0
			H24全道	20.5	56.4	20.5	2.6						0.0
中(7.4)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	27.4	53.7	16.3	2.4						0.2
			H23管内	20.6	50.4	24.5	4.3						0.0
			H24全道	27.5	50.7	20.3	1.4						0.2
			H24全道	35.8	40.3	23.9	0.0						0.0
			H24全道	41.1	49.4	9.0	0.4						0.0
小(7.5)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	37.6	48.5	12.8	1.1						0.1
			H23管内	17.9	53.8	28.2	0.0						0.0
			H24全道	10.3	51.3	35.9	2.6						0.0
			H24全道	29.3	49.4	19.4	1.6						0.3
			H24全道	29.4	47.7	20.2	2.6						0.2
中(7.5)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	50.7	40.6	8.7	0.0						0.0
			H23管内	50.7	43.3	6.0	0.0						0.0
			H24全道	53.4	43.0	3.5	0.1						0.0
			H24全道	58.3	38.7	2.9	0.1						0.1
			H24全道	46.2	51.3	2.6	0.0						0.0
小(7.6)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	47.7	35.8	7.5	0.0						0.0
			H23管内	47.0	49.4	2.9	0.3						0.3
			H24全道	54.3	41.6	3.8	0.2						0.2
			H24全道	60.9	36.2	2.9	0.0						0.0
			H24全道	59.7	35.8	4.5	0.0						0.0
中(7.7)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	66.5	32.2	1.3	0.0						0.0
			H23管内	80.7	18.7	0.5	0.0						0.1
			H24全道	41.0	48.7	10.3	0.0						0.0
			H24全道	41.0	51.3	7.7	0.0						0.0
			H24全道	40.0	52.5	6.9	0.2						0.3
小(7.8)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	49.1	43.1	7.4	0.2						0.2
			H23管内	36.2	56.5	7.2	0.0						0.0
			H24全道	47.8	47.8	4.5	0.0						0.0
			H24全道	51.8	45.4	2.8	0.0						0.0
			H24全道	49.3	45.3	5.2	0.1						0.1
中(7.8)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	15.4	69.2	10.3	5.1						0.0
			H23管内	23.1	53.8	23.1	0.0						0.0
			H24全道	26.7	54.6	16.3	2.3						0.2
			H24全道	20.1	49.7	26.4	3.7						0.2
			H24全道	26.1	53.6	18.8	1.4						0.0
小(7.9)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	40.3	38.8	20.9	0.0						0.0
			H23管内	39.8	50.9	8.9	0.4						0.0
			H24全道	37.4	48.2	13.2	1.1						0.1
			H24全道	25.6	46.2	28.2	0.0						0.0
			H24全道	5.1	61.5	30.8	2.6						0.0
中(7.9)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	29.5	49.2	19.9	1.2						0.2
			H23管内	30.4	47.6	19.4	2.4						0.2
			H24全道	49.3	42.0	8.7	0.0						0.0
			H24全道	52.2	40.3	7.5	0.0						0.0
			H24全道	52.6	43.5	3.9	0.1						0.0
小(8.0)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	57.8	39.0	3.2	0.0						0.1
			H23管内	48.7	43.6	7.7	0.0						0.0
			H24全道	35.9	53.8	10.3	0.0						0.0
			H24全道	45.2	49.4	4.9	0.3						0.2
			H24全道	52.6	42.8	4.1	0.3						0.2
中(8.0)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	11.6	49.3	39.1	0.0						0.0
			H23管内	14.9	49.3	35.8	0.0						0.0
			H24全道	15.6	53.6	30.2	0.6						0.0
			H24全道	17.4	57.3	25.1	0.2						0.0
			H24全道	10.3	46.2	43.6	0.0						0.1
小(8.1)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	7.7	38.5	53.8	0.0						0.0
			H23管内	10.7	57.9	30.5	0.7						0.2
			H24全道	10.4	49.5	38.6	1.3						0.2
			H24全道	23.2	59.4	17.4	0.0						0.0
			H24全道	34.3	52.2	13.4	0.0						0.0
中(8.2)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	31.9	59.7	8.2	0.2						0.0
			H23管内	30.9	59.3	9.6	0.2						0.1
			H24全道	23.1	64.1	12.8	0.0						0.0
			H24全道	7.7	76.9	15.4	0.0						0.0
			H24全道	30.0	60.1	9.5	0.2						0.2
小(8.6)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	25.9	60.7	13.0	0.2						0.2
			H23管内	2.9	23.2	68.1	4.3						1.4
			H24全道	4.2	25.9	63.9	5.9						0.1
			H24全道	4.7	27.5	62.7	5.0						0.1
			H24全道	17.9	38.5	43.6	0.0						0.0
中(8.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	16.5	52.5	29.1	1.4						0.5
			H23管内	20.3	46.8	31.1	1.7						0.2
			H24全道	21.7	47.8	26.1	4.3						0.0
			H24全道	22.7	48.3	25.6	3.3						0.0
			H24全道	33.2	50.5	14.4	1.8						0.1
小(8.7)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	20.5	43.6	33.3	2.6						0.0
			H23管内	—	—	—	—						—
			H24全道	—	—	—	—						—
			H24全道	—	—	—	—						—
			H24全道	21.0	49.4	24.8	4.5						0.3
中(8.4)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	42.3	38.1	14.0	5.4						0.2
			H23管内	—	—	—	—						—
			H24全道	—	—	—	—						—
			H24全道	—	—	—	—						—
			H24全道	21.0	49.4	24.8	4.5						0.3