

# 上川管内

(P 120~136)

# 1 教科に関する調査(小学校)

## ① 学習指導要領の領域等別平均正答率

教科					全道・全国等との比較						
国語	A	全体	上川 78.2	北海道 77.4	全国 81.6	秋田 86.9	全道と比較して、「話すこと・聞くこと」はほぼ同様(上位)、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は同様。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」「読むこと」はほぼ同様(下位)、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はやや低く、「書くこと」は低い。				
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと				書くこと		読むこと		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		上川管内	77.6				52.2		79.6		82.3
		北海道(合算)	76.6				51.3		78.8		81.7
		全国(公立)	79.4				57.5		82.1		86.3
秋田(公立)	82.7				68.6		87.0		91.2		
国語	B	全体	上川 51.6	北海道 51.1	全国 55.6	秋田 63.0	全道と比較して、全ての領域が同様。全国と比較して、「読むこと」はやや低く、「話すこと・聞くこと」「書くこと」は低く、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は相当低い。				
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと				書くこと		読むこと		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		上川管内	58.0				40.3		52.4		44.9
		北海道(合算)	57.2				39.8		52.2		44.6
		全国(公立)	63.0				46.8		55.7		55.2
秋田(公立)	71.4				54.8		63.8		62.5		
算数	A	全体	上川 68.8	北海道 68.7	全国 73.3	秋田 79.5	全道と比較して、全ての領域が同様。全国と比較して、「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」はやや低く、「図形」は相当低い。				
		学習指導要領の領域等	数と計算				量と測定		図形		数量関係
		上川管内	71.4				67.1		64.9		71.0
		北海道(合算)	71.0				67.3		65.8		70.3
		全国(公立)	75.0				71.7		72.6		74.4
秋田(公立)	80.0				78.8		79.0		82.4		
算数	B	全体	上川 54.4	北海道 54.3	全国 58.9	秋田 64.0	全道と比較して、「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」はほぼ同様(上位)、「数と計算」「量と測定」「数量関係」はやや低く、「図形」は低い。				
		学習指導要領の領域等	数と計算				量と測定		図形		数量関係
		上川管内	50.2				56.9		57.2		45.3
		北海道(合算)	49.2				56.5		58.1		45.3
		全国(公立)	54.0				60.8		63.3		49.5
秋田(公立)	59.0				65.8		69.0		54.1		
理科	A	全体	上川 59.1	北海道 58.6	全国 60.9	秋田 68.4	全道と比較して、全ての領域が同様。全国と比較して、「物質」「生命」「地球」はほぼ同様(下位)、「エネルギー」はやや低い。				
		学習指導要領の領域等	物質				エネルギー		生命		地球
		上川管内	59.9				56.5		67.2		48.9
		北海道(合算)	59.5				56.2		66.7		48.6
		全国(公立)	61.4				59.8		68.6		50.6
秋田(公立)	70.4				69.2		74.4		56.4		

## ② 6年間の推移(☆は全道と比較した全国)

全道との比較	国語A						国語B						算数A				算数B				理科				
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20		H21	H22	H23	H24
相当高い																									
高い										☆				☆	☆					☆		☆			
やや高い			☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆			☆			☆					☆	☆			☆	
ほぼ同様(上位)	☆			○	○					○	○		○			○	○					○	○		☆
全道と同様	○	○	○			●	○					●	○	○			●	○	○	○	○			●	●
ほぼ同様(下位)								○	○																
やや低い																									
低い																									
相当低い																									

## ③ 教科についての課題

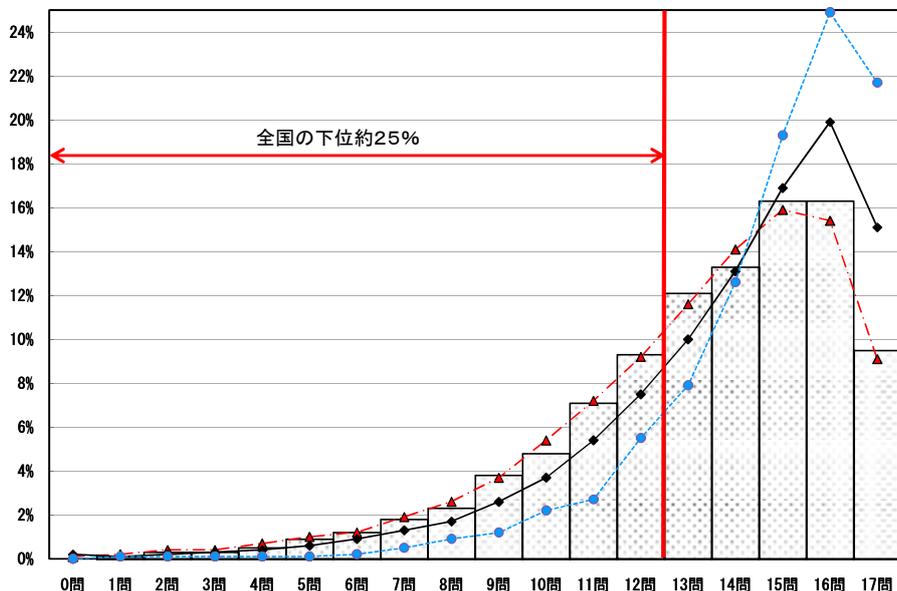
<p><b>&lt;国語A&gt;</b></p> <p>□ 「書くこと」における「目的や意図に応じ、必要となる事柄を整理して簡潔に書く」設問7から、新聞の報道記事のリードに必要な事柄を整理し、一文にまとめて書くこと平均正答率が、全道と比較し1.5ポイント高いが、全国と比較し6.5ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 書き出しの言葉に続けて一文で書くという条件(類型番号9を除く)を満たしていない児童の割合が、全道と比較し0.4ポイント高く、全国と比較し2.9ポイント高い。</p> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>目的や意図に応じて、書く材料の収集や選択の仕方、まとめ方などを工夫すること</li> <li>文の論理を考えながら、一文一文が的確につながるように書くこと</li> </ul>
<p><b>&lt;算数A&gt;</b></p> <p>□ 「図形」における「四角形の四つの角の大きさの和が360°であることを理解する」設問6(1)から、三つの角の大きさが60°、80°、90°である四角形の残りの角の大きさを書くこと平均正答率が、全道と比較し2.8ポイント低く、全国と比較し7.8ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 四角形の内角の和は360°であるので、与えられている3つの角度を用いて360-(60+80+90)=130と解答するところを、四角形の内角の和を180°と捉え誤答となっている児童の割合が、全道と比較し0.1ポイント高く、全国と比較し0.5ポイント高い。</p> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な平面図形に対する理解</li> <li>四角形の四つの角の大きさの和が360°であることを確実に理解すること</li> <li>図形の性質を根拠にして、角の大きさを求めること</li> </ul>
<p><b>&lt;理科&gt;</b></p> <p>□ 「エネルギー」における「乾電池の働きを強くするための要因を理解する」設問3(1)から、車を動かす力を強くするための工夫について、乾電池のつなぎ方から当てはまる言葉を書くこと平均正答率が、全道と比較し1.7ポイント低く、全国と比較し7.9ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 乾電池2つを直列つなぎにすると回路を流れる電流が強くなることから、「直列」と解答するところを「並列」と解答し、誤答となっている児童の割合が、全道と比較し1.9ポイント高く、全国と比較し3.4ポイント高い。</p> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>乾電池の働きを強くする要因について理解すること</li> <li>「直列つなぎ」「並列つなぎ」などの用語を正しく理解すること</li> </ul>

### ④ 正答数の状況(下位層の割合)

#### 小学校国語A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
上川管内	4,051	13.3 / 17	78.2	—	14.0	3.0
北海道(合算)	31,747	13.2 / 17	77.4	—	14.0	3.1
全国(公立)	255,180	13.9 / 17	81.6	81.4 — 81.7	15.0	2.9
秋田(公立)	3,511	14.8 / 17	86.9	86.4 — 87.3	15.0	2.2

□ 上川管内 ▲ 北海道(合算) ● 全国(公立) ● 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、12問以下の正答数(正答率は70.6%以下)。
- 上川管内は、この層に属する児童の割合が32.4%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

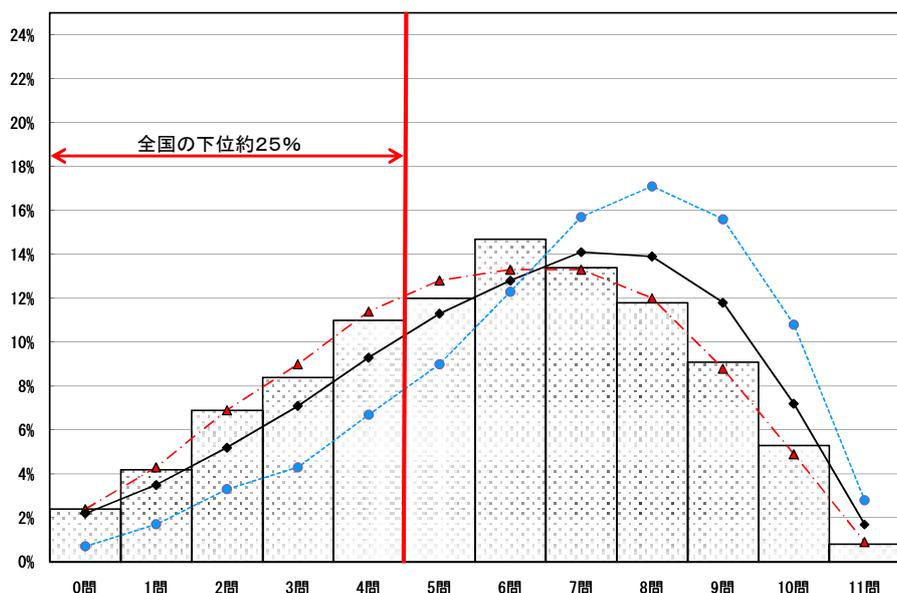
正答数 (児童の割合(%))				
正答数(正答率)	上川	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	0.0	0.1	0.2	0.0
1問(5.9%)	0.1	0.2	0.1	0.1
2問(11.8%)	0.3	0.4	0.2	0.1
3問(17.6%)	0.3	0.4	0.3	0.1
4問(23.5%)	0.5	0.7	0.4	0.1
5問(29.4%)	0.9	1.0	0.6	0.1
6問(35.3%)	1.2	1.2	0.9	0.2
7問(41.2%)	1.8	1.9	1.3	0.5
8問(47.1%)	2.3	2.6	1.7	0.9
9問(52.9%)	3.8	3.7	2.6	1.2
10問(58.8%)	4.8	5.4	3.7	2.2
11問(64.7%)	7.1	7.2	5.4	2.7
12問(70.6%)	9.3	9.2	7.5	5.5
13問(76.5%)	12.1	11.6	10.0	7.9
14問(82.4%)	13.3	14.1	13.1	12.6
15問(88.2%)	16.3	15.9	16.9	19.3
16問(94.1%)	16.3	15.4	19.9	24.9
17問(100.0%)	9.5	9.1	15.1	21.7
12問以下の割合	32.4	34.0	24.9	13.7

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

#### 小学校国語B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
上川管内	4,046	5.7 / 11	51.6	—	6.0	2.6
北海道(合算)	31,737	5.6 / 11	51.1	—	6.0	2.6
全国(公立)	255,139	6.1 / 11	55.6	55.4 — 55.8	6.0	2.6
秋田(公立)	3,510	6.9 / 11	63.0	62.1 — 63.8	7.0	2.4

□ 上川管内 ▲ 北海道(合算) ● 全国(公立) ● 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は36.4%以下)。
- 上川管内は、この層に属する児童の割合が32.9%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

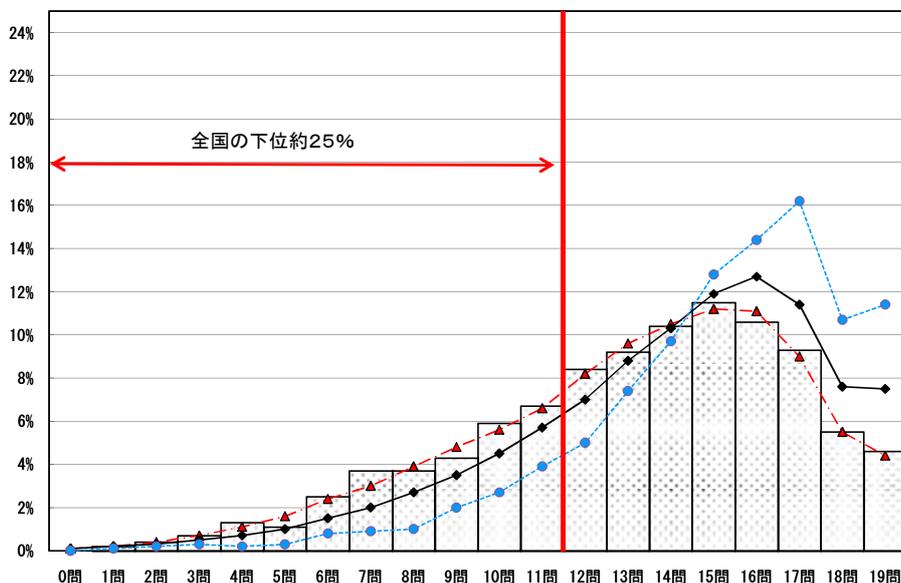
正答数 (児童の割合(%))				
正答数(正答率)	上川	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	2.4	2.4	2.2	0.7
1問(9.1%)	4.2	4.3	3.5	1.7
2問(18.2%)	6.9	6.9	5.2	3.3
3問(27.3%)	8.4	9.0	7.1	4.3
4問(36.4%)	11.0	11.4	9.3	6.7
5問(45.5%)	12.0	12.8	11.3	9.0
6問(54.5%)	14.7	13.3	12.8	12.3
7問(63.6%)	13.4	13.3	14.1	15.7
8問(72.7%)	11.8	12.0	13.9	17.1
9問(81.8%)	9.1	8.8	11.8	15.6
10問(90.9%)	5.3	4.9	7.2	10.8
11問(100.0%)	0.8	0.9	1.7	2.8
4問以下の割合	32.9	34.0	27.3	16.7

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校算数A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
上川管内	4,051	13.1 / 19	68.8	—	14.0	3.8
北海道(合算)	31,749	13.1 / 19	68.7	—	14.0	3.8
全国(公立)	255,186	13.9 / 19	73.3	73.1 — 73.5	15.0	3.6
秋田(公立)	3,511	15.1 / 19	79.5	78.8 — 80.2	16.0	3.1

上川管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、11問以下の正答数(正答率は57.9%以下)。
- 上川管内は、この層に属する児童の割合が30.5%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

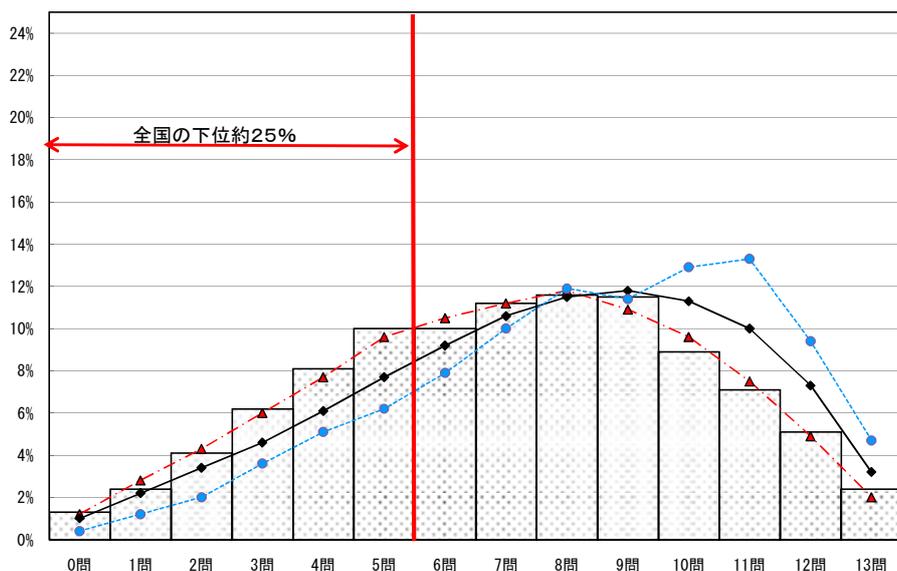
正答数 (児童の割合(%))				
正答数(正答率)	上川	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	0.0	0.1	0.1	0.0
1問(5.3%)	0.2	0.2	0.2	0.1
2問(10.5%)	0.4	0.4	0.3	0.2
3問(15.8%)	0.7	0.7	0.5	0.3
4問(21.1%)	1.3	1.1	0.7	0.2
5問(26.3%)	1.1	1.6	1.0	0.3
6問(31.6%)	2.5	2.4	1.5	0.8
7問(36.8%)	3.7	3.0	2.0	0.9
8問(42.1%)	3.7	3.9	2.7	1.0
9問(47.4%)	4.3	4.8	3.5	2.0
10問(52.6%)	5.9	5.6	4.5	2.7
11問(57.9%)	6.7	6.6	5.7	3.9
12問(63.2%)	8.4	8.2	7.0	5.0
13問(68.4%)	9.2	9.6	8.8	7.4
14問(73.7%)	10.4	10.5	10.3	9.7
15問(78.9%)	11.5	11.2	11.9	12.8
16問(84.2%)	10.6	11.1	12.7	14.4
17問(89.5%)	9.3	9.0	11.4	16.2
18問(94.7%)	5.5	5.5	7.6	10.7
19問(100.0%)	4.6	4.4	7.5	11.4
12問以下の割合	30.5	30.4	22.7	12.4

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校算数B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
上川管内	4,049	7.1 / 13	54.4	—	7.0	3.1
北海道(合算)	31,748	7.1 / 13	54.3	—	7.0	3.1
全国(公立)	255,151	7.7 / 13	58.9	58.7 — 59.1	8.0	3.1
秋田(公立)	3,510	8.3 / 13	64.0	63.2 — 64.9	9.0	2.9

上川管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、5問以下の正答数(正答率は38.5%以下)。
- 上川管内は、この層に属する児童の割合が32.1%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

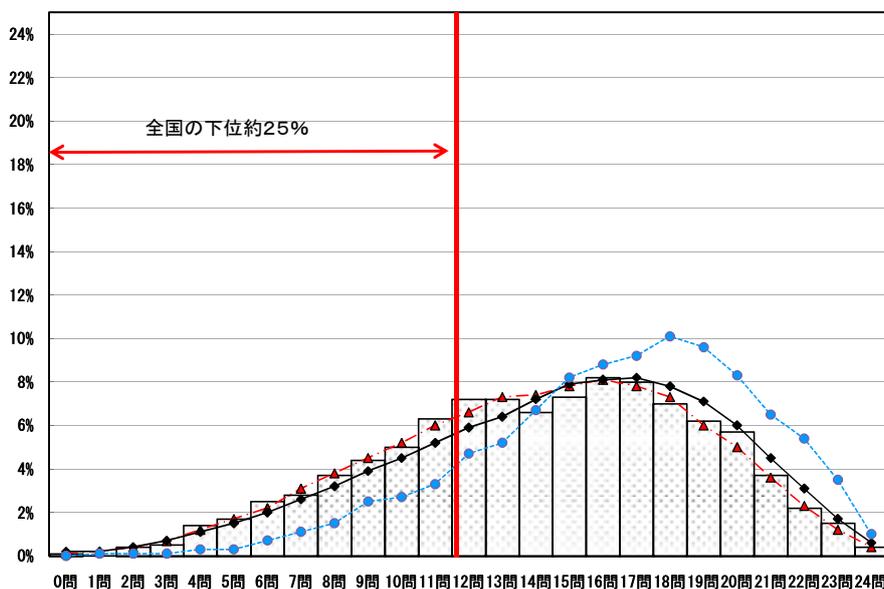
正答数 (児童の割合(%))				
正答数(正答率)	上川	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	1.3	1.2	1.0	0.4
1問(7.7%)	2.4	2.8	2.2	1.2
2問(15.4%)	4.1	4.3	3.4	2.0
3問(23.1%)	6.2	6.0	4.6	3.6
4問(30.8%)	8.1	7.7	6.1	5.1
5問(38.5%)	10.0	9.6	7.7	6.2
6問(46.2%)	10.0	10.5	9.2	7.9
7問(53.8%)	11.2	11.2	10.6	10.0
8問(61.5%)	11.6	11.8	11.5	11.9
9問(69.2%)	11.5	10.9	11.8	11.4
10問(76.9%)	8.9	9.6	11.3	12.9
11問(84.6%)	7.1	7.5	10.0	13.3
12問(92.3%)	5.1	4.9	7.3	9.4
13問(100.0%)	2.4	2.0	3.2	4.7
5問以下の割合	32.1	31.6	25.0	18.5

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校理科

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	平均正答率の95%信頼区間 (%)	中央値	標準偏差
上川管内	4,037	14.2 / 24	59.1	—	15.0	4.7
北海道 (合算)	31,637	14.1 / 24	58.6	—	14.0	4.7
全国 (公立)	254,825	14.6 / 24	60.9	60.8 — 61.1	15.0	4.8
秋田 (公立)	3,510	16.4 / 24	68.4	67.7 — 69.1	17.0	4.1

上川管内 (黒線) 北海道 (合算) (赤線) 全国 (公立) (黒線) 秋田 (公立) (青線)



● 全国の下位約25%は、11問以下の正答数（正答率は45.8%以下）。  
 ● 上川管内は、この層に属する児童の割合が28.8%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較するとやや多い。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (児童の割合 (%))				
正答数 (正答率)	上川	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.1	0.1	0.2	0.0
1問 (4.2%)	0.0	0.2	0.2	0.1
2問 (8.3%)	0.4	0.4	0.4	0.1
3問 (12.5%)	0.5	0.7	0.7	0.1
4問 (16.7%)	1.4	1.2	1.1	0.3
5問 (20.8%)	1.7	1.7	1.5	0.3
6問 (25.0%)	2.5	2.2	2.0	0.7
7問 (29.2%)	2.8	3.1	2.6	1.1
8問 (33.3%)	3.7	3.8	3.2	1.5
9問 (37.5%)	4.4	4.5	3.9	2.5
10問 (41.7%)	5.0	5.2	4.5	2.7
11問 (45.8%)	6.3	6.0	5.2	3.3
12問 (50.0%)	7.2	6.6	5.9	4.7
13問 (54.2%)	7.2	7.3	6.4	5.2
14問 (58.3%)	6.6	7.4	7.2	6.7
15問 (62.5%)	7.3	7.8	7.9	8.2
16問 (66.7%)	8.2	8.1	8.1	8.8
17問 (70.8%)	8.0	7.8	8.2	9.2
18問 (75.0%)	7.0	7.3	7.8	10.1
19問 (79.2%)	6.2	6.0	7.1	9.6
20問 (83.3%)	5.7	5.0	6.0	8.3
21問 (87.5%)	3.7	3.6	4.5	6.5
22問 (91.7%)	2.2	2.3	3.1	5.4
23問 (95.8%)	1.5	1.2	1.7	3.5
24問 (100.0%)	0.4	0.4	0.6	1.0

11問以下の割合 28.8 29.1 25.5 12.7

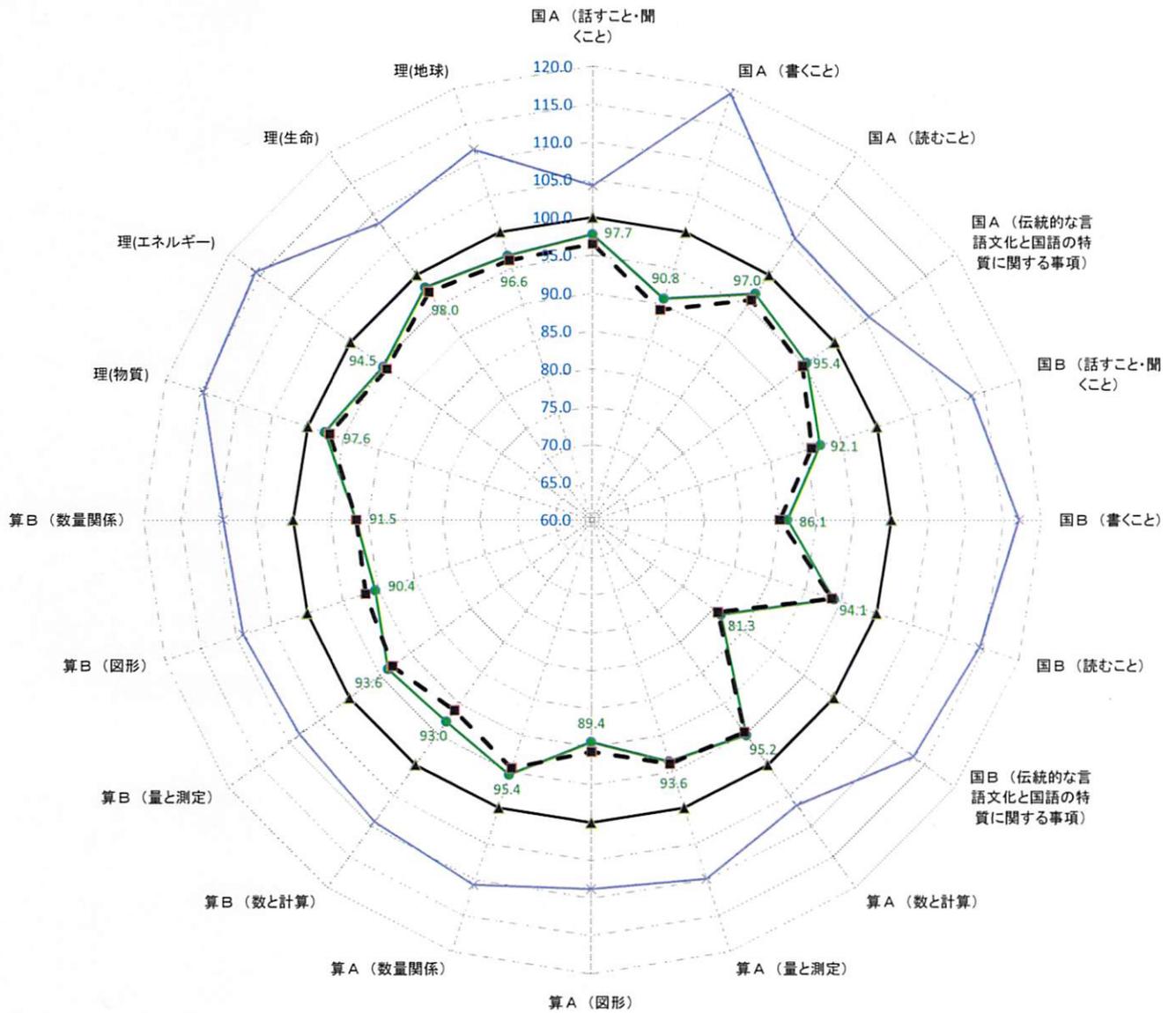
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。  
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

【参考】

「1 教科に関する調査」における「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」の記載及び「② 6年間の推移」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

- ・ 道 (国) と同様・・・1ポイント未満の範囲内
- ・ 道 (国) とほぼ同様・・・1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、  
 道 (国) より高いもの「ほぼ同様 (上位)」  
 道 (国) より低いもの「ほぼ同様 (下位)」
- ・ 道 (国) よりやや高い (低い)・・・3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内
- ・ 道 (国) より高い (低い)・・・5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内
- ・ 道 (国) より相当高い (低い)・・・7ポイント以上の範囲

⑤ 全教科のチャート図



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出し、管内のみ表記  
 ※ 「1 教科に関する調査」の「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」のデータをチャート図にしたもの

2 教科に関する調査(中学校)

① 学習指導要領の領域等別平均正答率

教科		全道・全国等との比較					
国語	A	全体	上川 74.4	北海道 74.0	全国 75.1	秋田 79.7	全道と比較して、「書くこと」はほぼ同様(上位)、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「言語事項」は同様。全国と比較して、「読むこと」「言語事項」は同様、「話すこと・聞くこと」「書くこと」はほぼ同様(下位)。
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	
		上川管内	86.5	86.8	64.5	73.3	
		北海道(合算)	86.4	85.1	64.8	72.8	
		全国(公立)	87.7	88.1	65.4	73.7	
	秋田(公立)	91.9	92.4	69.4	78.5		
	B	全体	上川 65.3	北海道 63.7	全国 63.3	秋田 70.3	全道と比較して、全ての領域がほぼ同様(上位)。全国と比較して、「読むこと」はやや高く、「話すこと・聞くこと」「書くこと」はほぼ同様(上位)。
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	
		上川管内	60.9	59.4	64.6		
		北海道(合算)	59.6	57.2	62.8		
全国(公立)		59.9	57.4	61.5			
秋田(公立)	65.5	64.4	69.5				
数学	A	全体	上川 60.9	北海道 60.0	全国 62.1	秋田 67.4	全道と比較して、「数量関係」はほぼ同様(上位)、「数と式」「図形」は同様。全国と比較して、「数量関係」は同様、「数と式」「図形」はほぼ同様(下位)。
		学習指導要領の領域等	数と式	図形	数量関係		
		上川管内	64.9	65.5	52.4		
		北海道(合算)	64.3	65.0	50.8		
		全国(公立)	67.5	66.7	52.1		
	秋田(公立)	73.1	70.9	58.3			
	B	全体	上川 47.9	北海道 46.9	全国 49.3	秋田 56.7	全道と比較して、「図形」「数量関係」はほぼ同様(上位)、「数と式」は同様。全国と比較して、「図形」は同様、「数と式」「数量関係」はほぼ同様(下位)。
		学習指導要領の領域等	数と式	図形	数量関係		
		上川管内	38.1	38.6			
		北海道(合算)	37.5	37.2			
全国(公立)		40.9	39.8				
秋田(公立)	49.9	47.0					
理科	全体	上川 50.9	北海道 50.3	全国 51.0	秋田 56.1	全道と比較して、「生物的領域」はほぼ同様(上位)、「物理的領域」「化学的領域」「地学的領域」は同様。全国と比較して、全ての領域が同様。	
	学習指導要領の領域等	物理的領域	化学的領域	生物的領域	地学的領域		
	上川管内	45.8	56.1	50.5	52.8		
	北海道(合算)	45.3	56.3	48.7	52.3		
	全国(公立)	45.9	56.9	50.7	52.0		
秋田(公立)	50.7	62.0	57.7	55.9			

② 6年間の推移(☆は全道と比較した全国)

全道との比較	国語A				国語B				数学A				数学B				理科	
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22		H23
相当高い																		
高い																		
やや高い									☆						☆	☆	☆	○
ほぼ同様(上位)	☆			○	○	☆	☆	☆	☆	○	○	●	○	☆	☆	○	○	☆
全道と同様	○	☆	☆	☆	●	○	○	○	○			☆	○			●	○	○
ほぼ同様(下位)																		
やや低い																		
低い																		
相当低い																		

③ 教科についての課題

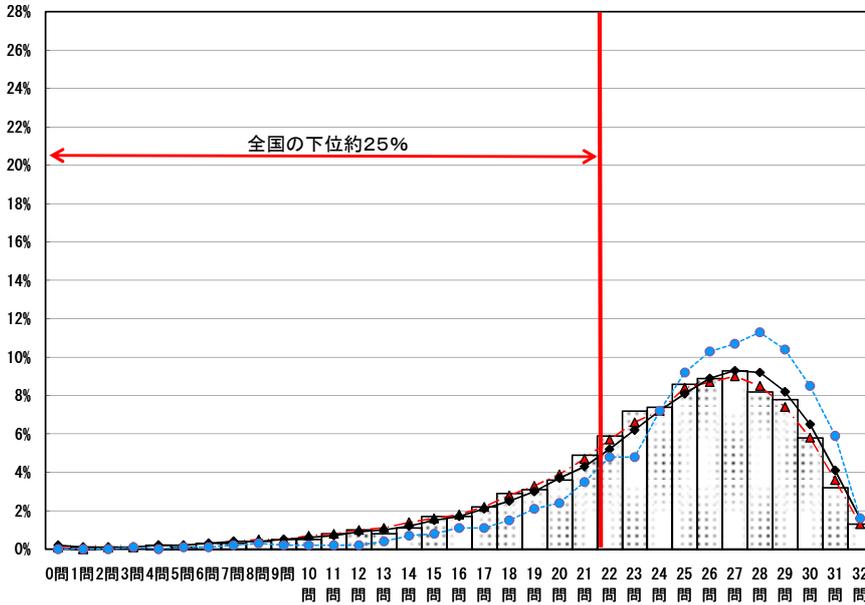
<p>&lt;国語A&gt;</p> <p>□ 「読むこと」における「文章を読んで表現の特徴に気付き、表現の仕方を書く」設問3二から、文学的な文章を読んで表現の特徴に気付き表現の技法である比喩として理解することの平均正答率が、全道と比較し5.6ポイント低く、全国と比較し6.9ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 「ひゆ」や「たとえ」「直喩」と答えられない誤答や無解答の生徒の割合が、全道と比較し5.6ポイント高く、全国と比較し6.9ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・比喩という言葉と結び付けて、表現の仕方を理解すること</li> <li>・比喩や反復などの表現技法について理解すること</li> </ul>
<p>&lt;数学A&gt;</p> <p>□ 「図形」における「同位角が等しければ2直線は平行であることを理解する」設問6(1)から、2直線が平行になるための条件を選択することの平均正答率が、全道と比較し1.7ポイント低く、全国と比較し4.1ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 同位角と解答するべきところを錯角と解答して誤答となっている生徒の割合が、全道と比較し2.0ポイント高く、全国と比較し1.6ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2直線が平行になるための条件について理解すること</li> </ul>
<p>&lt;理科&gt;</p> <p>□ 「生物的領域」における「チューリップの花が開くには、温度が関係しているという考察の根拠となる実験結果の組み合わせを選ぶ」設問1(5)から、花が開くには温度が関係しているという考察を導くために、実験結果を分析し解釈して比較する実験結果の組み合わせを指摘することの平均正答率が、全道と比較し同様、全国と比較し3.7ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 組み合わせを選ぶ選択肢において、温度の関係を表す結果を選択できていないが、実験の結果を正しく選ぶことができず誤答となっている生徒の割合が、全道と比較し0.4ポイント高く、全国と比較し1.7ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験結果を分析し解釈して、比較する実験結果の組み合わせを指摘すること</li> <li>・条件制御とともに独立変数と従属変数を意識して観察・実験を行うこと</li> </ul>

④ 正答数の状況(下位層の割合)

中学校国語A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
上川管内	4,033	23.8 / 32	74.4	—	25.0	5.3
北海道(合算)	34,067	23.7 / 32	74.0	—	25.0	5.5
全国(公立)	424,157	24.0 / 32	75.1	75.0 — 75.2	25.0	5.5
秋田(公立)	4,971	25.5 / 32	79.7	79.2 — 80.2	26.0	4.5

上川管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	上川	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.0	0.1	0.2	0.0
1問 (3.1%)	0.1	0.0	0.1	0.0
2問 (6.3%)	0.0	0.1	0.1	0.0
3問 (9.4%)	0.0	0.1	0.1	0.1
4問 (12.5%)	0.2	0.2	0.2	0.0
5問 (15.6%)	0.1	0.2	0.2	0.1
6問 (18.8%)	0.3	0.3	0.3	0.1
7問 (21.9%)	0.3	0.4	0.4	0.2
8問 (25.0%)	0.4	0.5	0.4	0.3
9問 (28.1%)	0.5	0.5	0.5	0.2
10問 (31.3%)	0.5	0.7	0.6	0.2
11問 (34.4%)	0.8	0.8	0.7	0.2
12問 (37.5%)	1.0	1.0	0.9	0.2
13問 (40.6%)	0.8	1.1	1.0	0.4
14問 (43.8%)	1.1	1.4	1.2	0.7
15問 (46.9%)	1.7	1.6	1.5	0.8
16問 (50.0%)	1.7	1.8	1.7	1.1
17問 (53.1%)	2.2	2.2	2.1	1.1
18問 (56.3%)	2.9	2.8	2.5	1.5
19問 (59.4%)	3.1	3.3	3.0	2.1
20問 (62.5%)	3.6	3.9	3.7	2.4
21問 (65.6%)	4.9	4.7	4.3	3.5
22問 (68.8%)	5.9	5.7	5.2	4.8
23問 (71.9%)	7.2	6.6	6.2	4.8
24問 (75.0%)	7.4	7.2	7.2	7.2
25問 (78.1%)	8.6	8.4	8.1	9.2
26問 (81.3%)	8.9	8.7	8.9	10.3
27問 (84.4%)	9.3	9.0	9.3	10.7
28問 (87.5%)	8.2	8.5	9.2	11.3
29問 (90.6%)	7.8	7.4	8.2	10.4
30問 (93.8%)	5.8	5.8	6.5	8.5
31問 (96.9%)	3.2	3.6	4.1	5.9
32問 (100.0%)	1.3	1.3	1.6	1.6

21問以下の割合 26.2 27.7 25.7 15.2

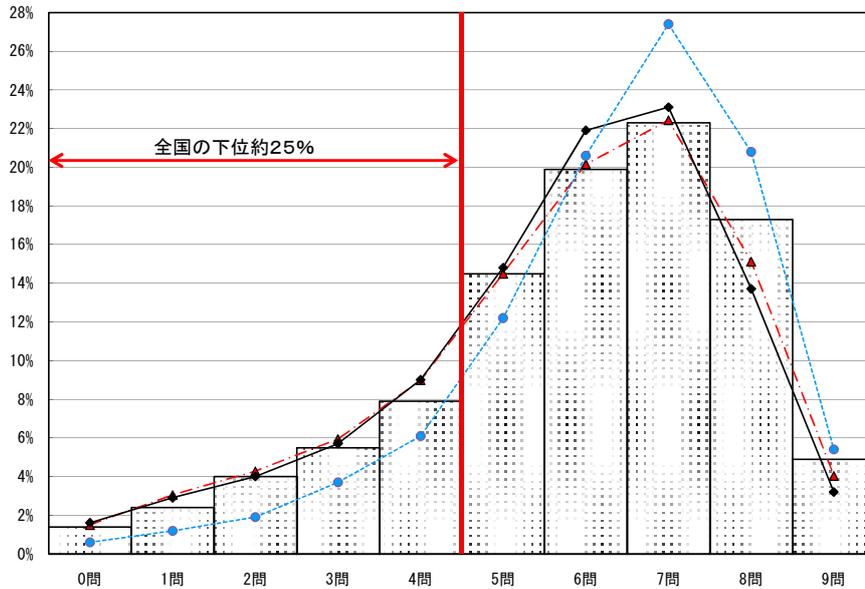
- 全国の下位約25%は、21問以下の正答数(正答率は65.6%以下)。
- 上川管内は、この層に属する生徒の割合が26.2%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると同様。上位県と比較すると大幅に多い。

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。  
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校国語B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
上川管内	4,006	5.9 / 9	65.3	—	6.0	2.0
北海道(合算)	34,039	5.7 / 9	63.7	—	6.0	2.0
全国(公立)	424,258	5.7 / 9	63.3	63.2 — 63.4	6.0	2.0
秋田(公立)	4,964	6.3 / 9	70.3	69.7 — 70.8	7.0	1.7

上川管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	上川	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	1.4	1.5	1.6	0.6
1問 (11.1%)	2.4	3.1	2.9	1.2
2問 (22.2%)	4.0	4.3	4.0	1.9
3問 (33.3%)	5.5	5.9	5.7	3.7
4問 (44.4%)	7.9	9.0	9.0	6.1
5問 (55.6%)	14.5	14.5	14.8	12.2
6問 (66.7%)	19.9	20.2	21.9	20.6
7問 (77.8%)	22.3	22.4	23.1	27.4
8問 (88.9%)	17.3	15.1	13.7	20.8
9問 (100.0%)	4.9	4.0	3.2	5.4

4問以下の割合 21.2 23.8 23.2 13.5

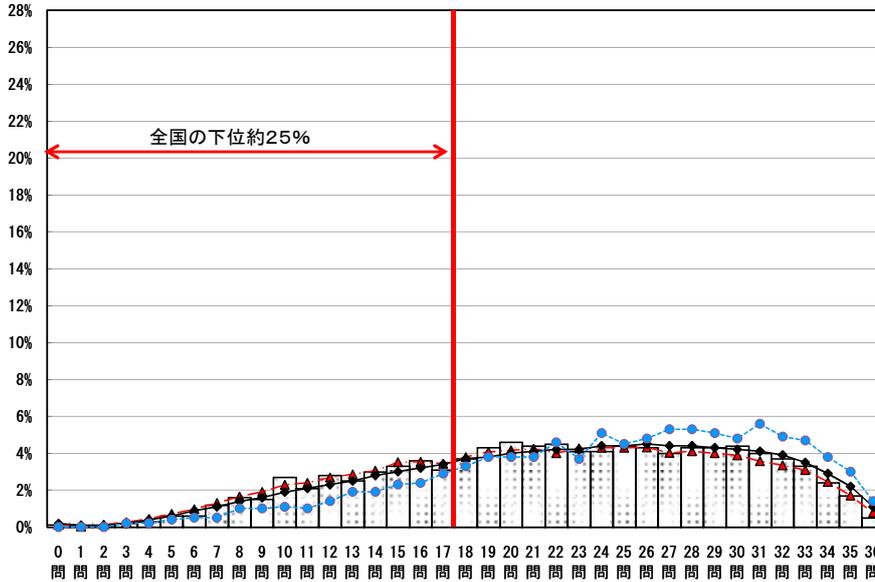
- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は44.4%以下)。
- 上川管内は、この層に属する生徒の割合が21.2%となっており、全道・全国と比較するとわずかに少ない。上位県と比較すると多い。

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。  
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校数学A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
上川管内	3,999	21.9 / 36	60.9	—	22.0	7.7
北海道(合算)	34,022	21.6 / 36	60.0	—	22.0	7.9
全国(公立)	424,379	22.4 / 36	62.1	62.0 — 62.3	23.0	7.9
秋田(公立)	4,960	24.3 / 36	67.4	66.6 — 68.2	25.0	7.3

□ 上川管内 ▲ 北海道(合算) ◆ 全国(公立) ● 秋田(公立)



正答数 (生徒の割合(%))				
正答数(正答率)	上川	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	0.1	0.1	0.2	0.0
1問(2.8%)	0.1	0.0	0.1	0.0
2問(5.6%)	0.1	0.1	0.1	0.0
3問(8.3%)	0.2	0.3	0.2	0.2
4問(11.1%)	0.3	0.4	0.4	0.2
5問(13.9%)	0.6	0.7	0.6	0.4
6問(16.7%)	0.6	1.0	0.9	0.5
7問(19.4%)	1.2	1.3	1.1	0.5
8問(22.2%)	1.6	1.7	1.4	1.0
9問(25.0%)	1.5	1.9	1.6	1.0
10問(27.8%)	2.7	2.3	1.9	1.1
11問(30.6%)	2.1	2.4	2.1	1.0
12問(33.3%)	2.8	2.7	2.3	1.4
13問(36.1%)	2.5	2.9	2.5	1.9
14問(38.9%)	3.0	3.1	2.8	1.9
15問(41.7%)	3.3	3.5	3.0	2.3
16問(44.4%)	3.6	3.5	3.2	2.4
17問(47.2%)	3.1	3.4	3.4	2.9
18問(50.0%)	3.7	3.8	3.7	3.3
19問(52.8%)	4.3	4.1	3.8	3.8
20問(55.6%)	4.6	4.2	4.0	3.8
21問(58.3%)	4.4	4.3	4.1	3.8
22問(61.1%)	4.5	4.0	4.2	4.6
23問(63.9%)	4.1	4.3	4.2	3.7
24問(66.7%)	4.1	4.3	4.4	5.1
25問(69.4%)	4.4	4.3	4.4	4.5
26問(72.2%)	4.3	4.3	4.5	4.8
27問(75.0%)	4.0	4.0	4.4	5.3
28問(77.8%)	4.3	4.1	4.4	5.3
29問(80.6%)	4.3	4.0	4.3	5.1
30問(83.3%)	4.4	3.9	4.2	4.8
31問(86.1%)	4.0	3.6	4.1	5.6
32問(88.9%)	3.7	3.4	3.9	4.9
33問(91.7%)	3.3	3.1	3.5	4.7
34問(94.4%)	2.4	2.5	2.9	3.8
35問(97.2%)	1.7	1.7	2.2	3.0
36問(100.0%)	0.5	0.8	1.1	1.4

17問以下の割合 29.4 31.3 27.8 18.7

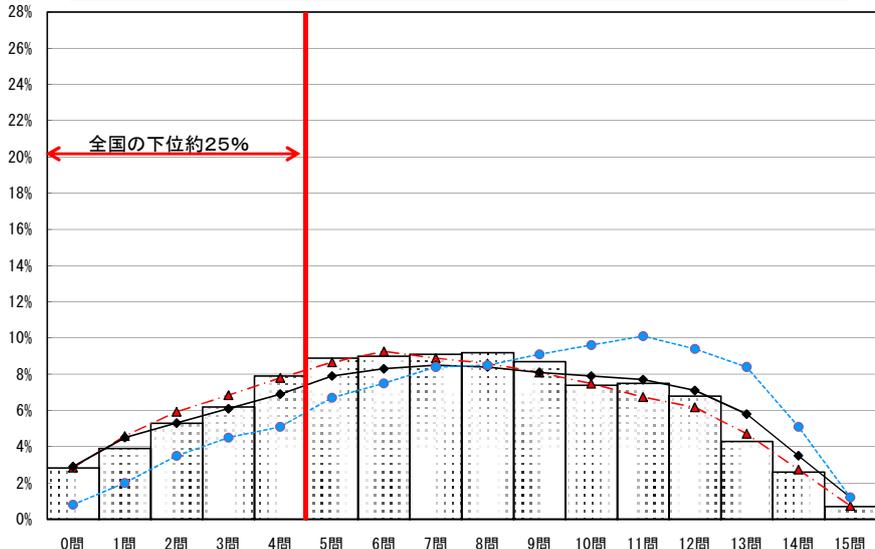
- 全国の下位約25%は、17問以下の正答数(正答率は47.2%以下)。
- 上川管内は、この層に属する生徒の割合が29.4%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較するとわずかに多い。上位県と比較すると大幅に多い。

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。  
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校数学B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
上川管内	3,994	7.2 / 15	47.9	—	7.0	3.7
北海道(合算)	33,999	7.0 / 15	46.9	—	7.0	3.7
全国(公立)	424,373	7.4 / 15	49.3	49.2 — 49.5	7.0	3.9
秋田(公立)	4,963	8.5 / 15	56.7	55.6 — 57.7	9.0	3.6

□ 上川管内 ▲ 北海道(合算) ◆ 全国(公立) ● 秋田(公立)



正答数 (生徒の割合(%))				
正答数(正答率)	上川	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	2.6	2.8	2.9	0.8
1問(6.7%)	3.9	4.6	4.5	2.0
2問(13.3%)	5.3	5.9	5.3	3.5
3問(20.0%)	6.2	6.8	6.1	4.5
4問(26.7%)	7.9	7.8	6.9	5.1
5問(33.3%)	8.9	8.6	7.9	6.7
6問(40.0%)	9.0	9.3	8.3	7.5
7問(46.7%)	9.1	8.9	8.5	8.4
8問(53.3%)	9.2	8.6	8.4	8.5
9問(60.0%)	8.7	8.1	8.1	9.1
10問(66.7%)	7.4	7.5	7.9	9.6
11問(73.3%)	7.5	6.7	7.7	10.1
12問(80.0%)	6.8	6.2	7.1	9.4
13問(86.7%)	4.3	4.7	5.8	8.4
14問(93.3%)	2.6	2.7	3.5	5.1
15問(100.0%)	0.7	0.7	1.2	1.2

4問以下の割合 25.9 27.9 25.7 15.9

- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は26.7%以下)。
- 上川管内は、この層に属する生徒の割合が25.9%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると同様。上位県と比較すると大幅に多い。

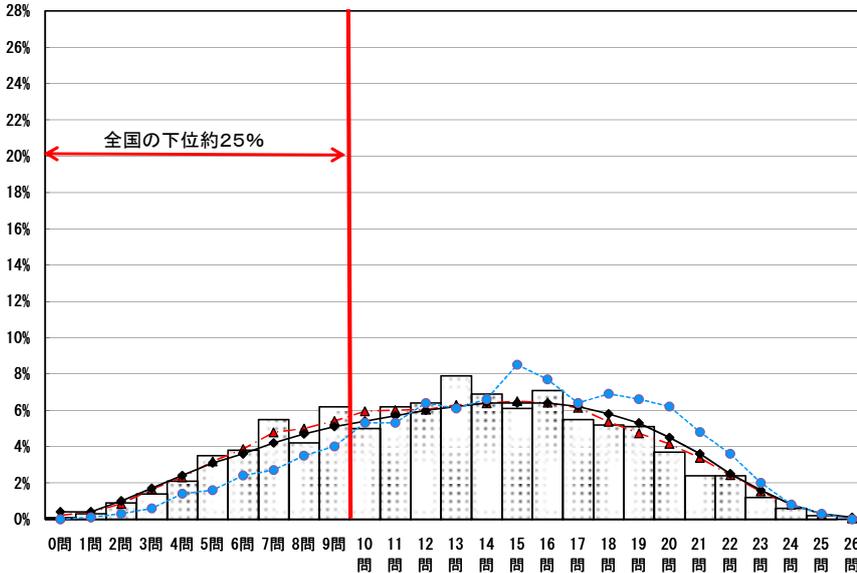
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。  
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校理科

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
上川管内	3,996	13.2 / 26	50.9	—	13.0	5.3
北海道(合算)	33,973	13.1 / 26	50.3	—	13.0	5.3
全国(公立)	424,320	13.3 / 26	51.0	50.9 — 51.1	14.0	5.4
秋田(公立)	4,962	14.6 / 26	56.1	55.5 — 56.8	15.0	4.9

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数(正答率)	上川	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	0.2	0.2	0.4	0.0
1問(3.8%)	0.3	0.4	0.4	0.1
2問(7.7%)	0.9	0.8	1.0	0.3
3問(11.5%)	1.4	1.7	1.7	0.6
4問(15.4%)	2.1	2.3	2.4	1.4
5問(19.2%)	3.0	3.2	3.1	1.6
6問(23.1%)	3.8	3.9	3.6	2.4
7問(26.9%)	5.0	4.8	4.2	2.7
8問(30.8%)	4.3	5.0	4.7	3.5
9問(34.6%)	5.5	5.4	5.1	4.0
10問(38.5%)	5.7	5.9	5.4	5.3
11問(42.3%)	5.9	6.0	5.7	5.3
12問(46.2%)	6.5	6.0	6.0	6.4
13問(50.0%)	6.7	6.3	6.2	6.1
14問(53.8%)	6.8	6.4	6.4	6.6
15問(57.7%)	6.6	6.5	6.4	8.5
16問(61.5%)	6.4	6.4	6.4	7.7
17問(65.4%)	5.7	6.1	6.2	6.4
18問(69.2%)	5.4	5.4	5.8	6.9
19問(73.1%)	4.9	4.7	5.3	6.6
20問(76.9%)	3.9	4.1	4.5	6.2
21問(80.8%)	3.5	3.4	3.6	4.8
22問(84.6%)	2.8	2.4	2.5	3.6
23問(88.5%)	1.8	1.5	1.6	2.0
24問(92.3%)	1.0	0.8	0.8	0.8
25問(96.2%)	0.3	0.3	0.3	0.3
26問(100.0%)	0.0	0.1	0.1	0.0

上川管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



9問以下の割合 26.5 27.7 26.6 16.6

- 全国の下位約25%は、9問以下の正答数(正答率は34.6%以下)。
- 上川管内は、この層に属する生徒の割合が26.5%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると同様。上位県と比較すると多い。

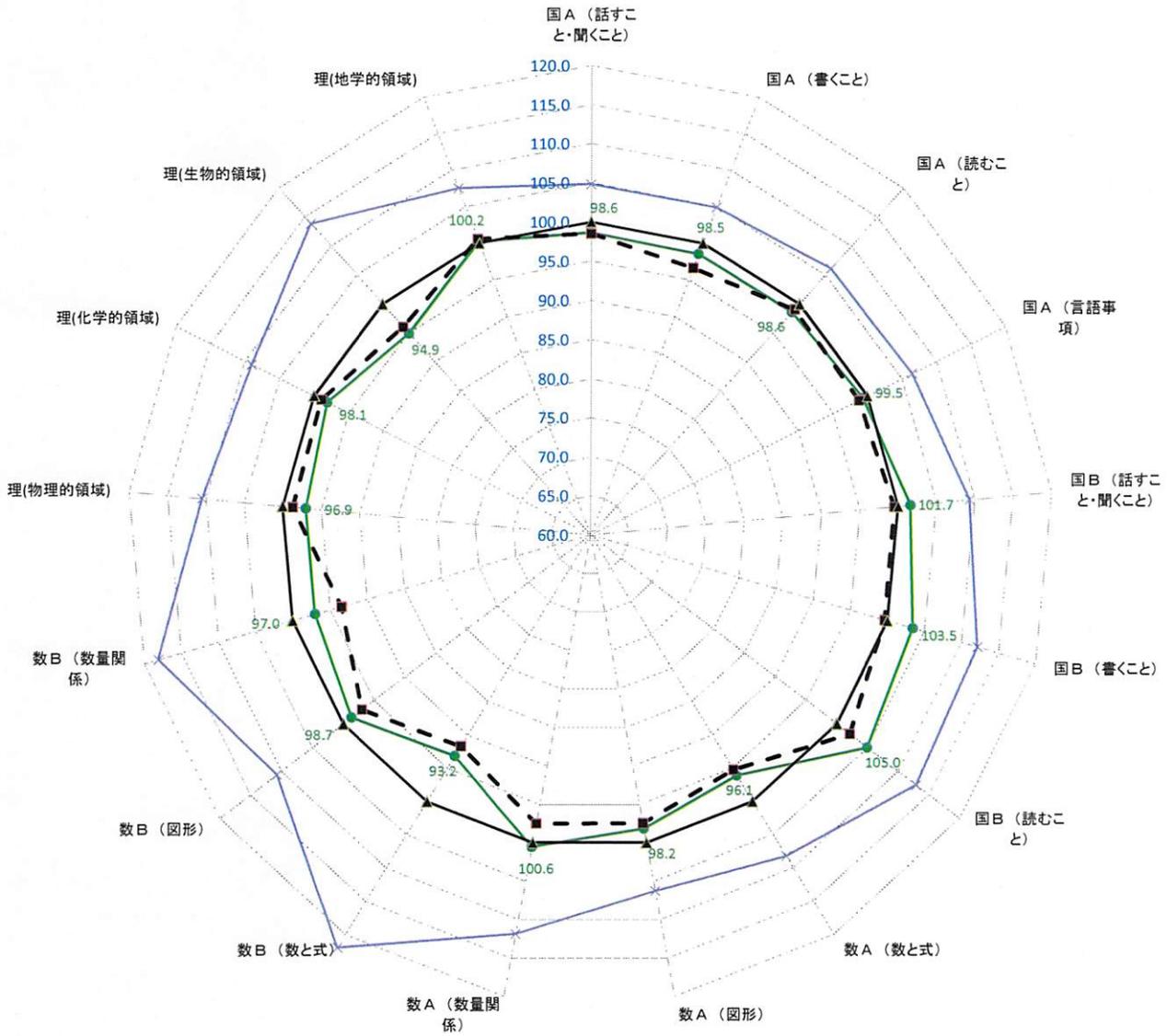
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。  
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

【参考】

「1 教科に関する調査」における「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」の記載及び「② 6年間の推移」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

- ・道(国)と同様・・・1ポイント未満の範囲内
- ・道(国)とほぼ同様・・・1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、  
 道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」  
 道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」
- ・道(国)よりやや高い(低い)・・・3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内
- ・道(国)より高い(低い)・・・5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内
- ・道(国)より相当高い(低い)・・・7ポイント以上の範囲

⑤ 全教科のチャート図



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出し、管内のみ表記  
 ※ 「1 教科に関する調査」の「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」のデータをチャート図にしたもの

### 3 正答率別の児童生徒の割合

	小学校				中学校			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
平均正答率(%)	78.2	51.6	68.8	54.4	74.4	65.3	60.9	47.9
100～90%	25.8	6.1	10.2	7.6	18.1	4.9	7.9	3.3
90～80%	29.6	9.1	19.9	7.1	26.4	17.3	16.3	4.3
80～70%	21.4	11.8	21.8	8.9	23.2	22.3	12.5	14.3
70～60%	7.1	13.4	17.6	23.1	14.4	19.9	17.1	7.4
60～50%	8.6	14.7	12.6	11.2	8.2	14.5	13.2	17.9
50～40%	4.2	12.0	8.0	10.0	5.3	7.9	13.7	9.1
40～30%	1.2	11.0	6.2	18.1	2.3	5.5	10.4	17.9
30～20%	1.4	8.4	2.4	6.2	1.2	4.0	5.8	7.9
20～10%	0.6	6.9	1.1	4.1	0.7	2.4	2.7	11.5
10～0%	0.1	4.2	0.2	2.4	0.2	0.0	0.4	3.9
0%	0.0	2.4	0.0	1.3	0.0	1.4	0.1	2.6

※「10～0%」には、0%は含まれない。

(人数の割合%)

※小数第2位で四捨五入していることから、合計が100%にならないこともある。

### 4 児童生徒質問紙

(H24全道は合算・質問事項の( )内は中学校)

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択数						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(1)	朝食を毎日食べていますか	小学校	H24管内	86.4	8.6	3.9	1.1		0.0	0.0	
			H23管内	86.7	8.9	3.4	0.9		0.0	0.0	
			H24全道	85.9	8.8	4.3	1.0		0.0	0.0	
		中学校	H24管内	88.7	7.4	3.1	0.8		0.0	0.0	
			H23管内	81.7	11.5	5.2	1.6		0.0	0.0	
			H24全道	79.5	12.6	5.8	2.1		0.0	0.0	
(2)	毎日、同じくらの時刻に寝ていますか	小学校	H24管内	36.6	40.6	18.0	4.7		0.0	0.0	
			H23管内	37.2	36.1	20.7	5.9		0.0	0.0	
			H24全道	35.7	39.7	19.2	5.5		0.0	0.0	
		中学校	H24管内	36.4	41.0	18.1	4.6		0.0	0.0	
			H23管内	27.4	44.2	21.6	6.5		0.0	0.1	
			H24全道	28.3	42.8	21.7	7.1		0.0	0.1	
(3)	毎日、同じくらの時刻に起きていますか	小学校	H24管内	57.8	32.2	7.8	2.1		0.0	0.0	
			H23管内	55.7	32.2	8.9	3.1		0.0	0.0	
			H24全道	57.0	32.0	8.4	2.5		0.0	0.0	
		中学校	H24管内	59.5	31.1	7.3	2.0		0.0	0.0	
			H23管内	55.9	36.2	6.2	1.5		0.0	0.2	
			H24全道	54.5	35.2	7.5	2.7		0.0	0.1	
(4)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	小学校	H24管内	70.7	23.5	4.3	1.5		0.0	0.0	
			H23管内	69.5	23.7	5.3	1.3		0.0	0.1	
			H24全道	70.4	23.1	5.1	1.4		0.0	0.0	
		中学校	H24管内	72.3	22.2	4.2	1.3		0.0	0.0	
			H23管内	69.3	24.0	5.2	1.4		0.0	0.0	
			H24全道	73.0	21.0	4.6	1.5		0.0	0.0	
(5)	自分には、よいところがあると思いますか	小学校	H24管内	29.0	44.7	19.4	6.9		0.0	0.0	
			H23管内	24.1	43.0	24.2	8.6		0.1	0.1	
			H24全道	28.1	44.2	20.1	7.6		0.0	0.1	
		中学校	H24管内	32.5	44.3	16.9	6.2		0.0	0.1	
			H23管内	20.4	44.3	25.4	9.8		0.0	0.2	
			H24全道	22.2	38.8	26.2	12.8		0.0	0.0	
(6)	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	H24管内	67.8	18.1	7.8	6.2		0.0	0.1	
			H23管内	66.1	16.7	10.0	7.2		0.0	0.0	
			H24全道	67.9	17.2	8.5	6.3		0.0	0.1	
		中学校	H24管内	69.8	16.9	7.8	5.4		0.0	0.0	
			H23管内	43.8	28.9	18.4	8.8		0.0	0.1	
			H24全道	46.1	26.2	17.5	10.1		0.0	0.1	
(7)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	小学校	H24管内	8.9	26.0	42.4	20.7	1.7	0.2	0.0	0.0
			H23管内	8.8	24.8	41.8	21.4	2.6	0.6	0.0	0.0
			H24全道	9.6	26.6	41.2	19.7	2.4	0.4	0.0	0.0
		中学校	H24管内	9.0	29.9	39.7	18.6	2.3	0.4	0.0	0.0
			H23管内	6.4	20.2	38.2	30.3	4.5	0.4	0.0	0.1
			H24全道	6.5	16.7	36.5	31.7	7.9	0.6	0.0	0.0
(8)	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	小学校	H24管内	9.3	45.3	34.4	9.1	1.7	0.1	0.1	0.0
			H23管内	6.9	43.6	36.5	10.6	2.3	0.1	0.0	0.0
			H24全道	9.6	44.8	33.8	9.5	2.2	0.1	0.0	0.0
		中学校	H24管内	6.3	39.7	38.8	12.2	2.8	0.1	0.0	0.0
			H23管内	1.1	6.8	29.7	39.3	16.0	6.9	0.1	0.0
			H24全道	0.5	5.6	22.8	37.8	23.4	9.8	0.1	0.0
(9)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいテレビを観る時間、睡眠をとる時間が最も多いです	小学校	H24管内	9.3	37.1	33.1	13.8	4.9	1.5	0.1	0.1
			H23管内	6.8	31.2	37.1	17.0	6.2	1.6	0.1	0.0
			H24全道	11.0	34.1	33.1	14.6	5.6	1.5	0.1	0.0
		中学校	H24管内	8.2	29.7	37.1	17.1	6.2	1.6	0.1	0.0
			H23管内	1.6	6.3	23.7	37.4	24.4	6.6	0.1	0.0
			H24全道	1.3	5.0	18.6	35.7	29.0	10.2	0.0	0.0
(10)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいテレビ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲーム除く)	小学校	H24管内	1.6	6.4	22.8	36.6	24.6	7.7	0.1	0.1
			H23管内	1.3	4.5	19.2	37.2	28.7	8.9	0.1	0.0
			H24全道	26.4	21.5	22.9	19.4	8.9	0.9	0.0	0.0
		中学校	H24管内	23.8	22.0	24.9	19.7	8.2	1.5	0.0	0.1
			H23管内	27.3	20.3	23.3	19.9	9.0	1.2	0.0	0.0
			H24全道	23.3	19.4	23.4	21.2	11.0	1.5	0.0	0.0
(11)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいテレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む)をしますか	小学校	H24管内	17.5	17.0	28.7	23.5	11.5	1.8	0.0	0.1
			H23管内	19.0	18.6	26.0	21.7	12.6	2.1	0.0	0.0
			H24全道	15.6	16.9	26.6	26.1	13.1	1.6	0.0	0.1
		中学校	H24管内	8.4	8.7	14.7	26.4	29.1	12.7	0.0	0.0
			H23管内	7.8	8.2	14.2	24.7	29.8	15.2	0.0	0.0
			H24全道	9.1	8.6	14.3	25.5	29.5	12.9	0.0	0.0
(12)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいインターネット(携帯電話含む)を使っていますか	小学校	H24管内	6.4	6.2	11.5	23.2	33.4	19.2	0.0	0.0
			H23管内	8.4	7.0	15.4	22.6	25.9	20.3	0.1	0.1
			H24全道	8.6	7.1	13.7	20.0	24.6	25.9	0.1	0.0
		中学校	H24管内	8.7	7.5	13.9	20.7	26.6	22.5	0.1	0.1
			H23管内	5.9	5.5	10.9	18.9	30.1	28.6	0.1	0.0
			H24全道	3.0	2.8	6.1	14.4	30.8	42.9	0.0	0.0
(13)	携帯電話で通話やメールをしていますか	小学校	H24管内	3.1	3.3	7.5	13.8	26.6	45.6	0.1	0.0
			H23管内	3.5	3.2	6.2	13.8	30.9	42.4	0.0	0.0
			H24全道	2.5	2.3	4.8	11.5	33.5	45.3	0.0	0.0
		中学校	H24管内	9.3	7.9	13.2	22.2	25.7	21.6	0.1	0.1
			H23管内	8.1	7.6	13.2	19.5	24.6	26.9	0.0	0.1
			H24全道	9.6	7.9	13.5	19.9	27.2	21.7	0.0	0.1
(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらい読書の時間、読書や読書会(学習塾や家庭教師含む)をしていますか	小学校	H24管内	6.9	6.0	11.3	19.0	32.7	23.9	0.1	0.1
			H23管内	9.5	12.5	5.5	7.2		0.5	0.0	0.0
			H24全道	7.3	11.9	4.8	7.5		0.5	0.0	0.0
		中学校	H24管内	10.2	13.7	6.2	6.9		0.5	0.0	0.0
			H23管内	12.3	15.9	7.0	6.1		0.7	0.0	0.0
			H24全道	27.3	18.8	4.5	4.9		0.1	0.1	0.1
(15)	土曜日や日曜日などに、1日当たりどれくらい読書の時間、読書や読書会(学習塾や家庭教師含む)をしていますか	小学校	H24管内	30.1	20.3	4.3	4.5		0.0	0.0	
			H23管内	30.6	22.4	4.9	4.2		0.0	0.1	
			H24全道	32.6	23.7	5.2	3.8		0.0	0.1	
		中学校	H24管内	5.2	10.7	28.4	34.3	17.5	3.7	0.0	0.0
			H23管内	5.6	9.4	27.2	31.8	19.7	6.3	0.1	0.0
			H24全道	5.0	9.9	29.7	33.0	17.4	4.9	0.0	0.0
(16)	学習塾(家庭教師含む)で勉強をしていますか	小学校	H24管内	11.1	14.5	33.9	26.1	10.5	3.8	0.0	0.0
			H23管内	7.2	21.0	28.7	19.0	13.5	10.5	0.0	0.1
			H24全道	18.8	27.2	25.1	12.4	8.0	8.5	0.0	0.0
		中学校	H24管内	7.4	21.1	28.6	19.3	12.8	10.7	0.0	0.1
			H23管内	9.9	25.4	31.1	16.9	9.7	6.9	0.0	0.1
			H24全道	2.7	4.0	11.2	34.5	38.9	8.6	0.0	0.1
(17)	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらい読書の時間、読書や読書会(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)をしていますか	小学校	H24管内	2.5	3.7	9.8	31.8	40.4	11.8	0.0	0.0
			H23管内	2.3	3.8	10.2	31.6	40.3	11.8	0.0	0.0
			H24全道	6.5	5.1	12.2	31.2	33.6	11.3	0.0	0.0
		中学校	H24管内	4.0	8.6	21.1	26.8	23.4	16.0	0.1	0.1
			H23管内	16.5	17.5	23.0	17.9	13.8	11.3	0.0	0.1
			H24全道	3.8	9.1	20.2	26.4	23.7	16.6	0.0	0.1
(18)	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	小学校	H24管内	6.7	9.5	15.6	23.8	18.0	26.2	0.0	0.1
			H23管内	6.8	8.6	16.5	22.3	16.8	29.0	0.1	0.0
			H24全道	6.8	9.4	16.5	23.6	16.5	27.2	0.0	0.0
		中学校	H24管内	6.5	9.6	18.7	25.7	17.0	22.5	0.0	0.0
			H23管内	6.6	9.4	17.0	24.7	13.2	29.1	0.1	0.0
			H24全道	6.6	10.0	15.1	21.1	10.8	36.4	0.0	0.0
(19)	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	小学校	H24管内	6.5	9.2	15.5	21.3	12.6	34.8	0.1	0.1
			H23管内	5.4	8.1	14.6	21.7	13.3	36.8	0.0	0.1
			H24全道	3.4	13.4	23.6	29.1	30.3	0.2	0.0	
		中学校	H24管内	3.4	13.4	24.2	28.6	30.1	0.2	0.1	
			H23管内	2.8	11.8	21.3	29.9	33.8	0.3	0.1	
			H24全道	3.4	14.4	23.5	26.8	31.4	0.4	0.1	
(20)	家の人と学校での出来事について話をしていますか	小学校	H24管内	3.1	7.4	13.0	23.2	53.2	0.0	0.2	
			H23管内	2.6	7.4	11.0	20.4	58.4	0.0	0.1	
			H24全道	2.1	6.2	12.0	23.3	56.3	0.0	0.1	
		中学校	H24管内	2.4	6.5	11.6	21.5	57.9	0.0	0.2	
			H23管内	7.4	17.6	6.1	2.1		0.0	0.1	
			H24全道	71.7	18.4	7.6	2.2		0.1	0.0	
(21)	家の手伝いをしていますか	小学校	H24管内	73.3	17.2	7.2	2.2		0.0	0.1	
			H23管内	71.7	17.7	8.2	2.3		0.0	0.1	
			H24全道	71.7	17.7	8.2	2.3		0.0	0.1	
		中学校	H24管内	57.2	24.8	13.0	5.0		0.0	0.0	
			H23管内	61.1	23.6	11.2	4.1		0.0	0.0	
			H24全道	57.6	25.2	12.6	4.5		0.0	0.1	
(22)	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	小学校	H24管内	4							

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(31)	年上や年下の友達と一緒に遊んだりする、勉強したりすることがありますか	小学校	H24管内	32.5	37.9	14.7	14.7		0.0	0.1	
			H23管内	28.1	40.4	15.4	15.8		0.2	0.1	
		中学校	H24全道	34.7	36.8	14.0	14.4		0.0	0.0	
			H24管内	35.3	36.7	14.2	13.7		0.0	0.0	
			H24管内	14.1	32.7	20.5	32.2		0.0	0.5	
			H23管内	13.8	30.8	18.5	36.5		0.0	0.3	
(32)	学校のきまり(規則)を守っていますか	小学校	H24管内	40.7	50.7	7.5	1.0		0.0	0.1	
			H23管内	32.5	56.2	9.9	1.2		0.1	0.0	
		中学校	H24全道	36.3	52.6	9.7	1.3		0.0	0.0	
			H24管内	41.6	49.7	7.6	1.1		0.0	0.0	
			H24管内	48.2	44.6	6.3	0.9		0.0	0.0	
			H23管内	46.4	45.3	7.0	1.1		0.0	0.1	
(33)	友達との約束を守っていますか	小学校	H24管内	64.0	32.3	3.0	0.6		0.0	0.0	
			H23管内	58.8	37.0	3.4	0.6		0.1	0.1	
		中学校	H24全道	63.2	32.9	3.1	0.8		0.0	0.0	
			H24管内	66.5	30.6	2.2	0.6		0.0	0.0	
			H24管内	57.1	39.0	3.3	0.6		0.0	0.1	
			H23管内	60.2	36.5	2.4	0.8		0.0	0.1	
(34)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	小学校	H24管内	61.0	28.8	8.0	0.6		0.0	0.0	
			H23管内	57.6	28.5	10.8	3.0		0.0	0.1	
		中学校	H24全道	61.0	28.8	7.9	2.3		0.0	0.0	
			H24管内	61.8	29.3	7.1	1.7		0.0	0.0	
			H24管内	48.6	33.2	13.8	4.4		0.1	0.1	
			H23管内	46.4	30.9	16.8	5.8		0.0	0.1	
(35)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	小学校	H24管内	70.4	23.5	4.7	1.5		0.0	0.0	
			H23管内	64.2	26.1	7.1	2.3		0.1	0.2	
		中学校	H24全道	69.7	23.6	4.9	1.8		0.0	0.0	
			H24管内	71.3	22.8	4.2	1.6		0.0	0.0	
			H24管内	71.4	22.0	4.4	2.1		0.0	0.0	
			H23管内	68.6	23.4	5.2	2.7		0.0	0.1	
(36)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小学校	H24管内	78.7	17.1	3.1	1.1		0.0	0.0	
			H23管内	75.1	19.1	4.0	1.4		0.1	0.2	
		中学校	H24全道	77.8	17.3	3.6	1.3		0.0	0.1	
			H24管内	76.2	19.2	3.3	1.2		0.1	0.1	
			H24管内	64.6	26.4	6.7	2.3		0.0	0.0	
			H23管内	63.2	25.6	8.1	2.9		0.0	0.1	
(37)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	H24管内	72.9	22.1	3.4	1.5		0.0	0.0	
			H23管内	65.7	26.1	6.0	1.9		0.1	0.2	
		中学校	H24全道	71.8	22.3	4.2	1.6		0.0	0.1	
			H24管内	72.8	21.9	3.7	1.4		0.0	0.1	
			H24管内	68.5	25.1	4.5	1.9		0.0	0.1	
			H23管内	66.2	25.7	5.7	2.2		0.0	0.1	
(38)	あなたの学級では、学級の友達同士で話しかけたり、決めていることありますか	小学校	H24管内	38.6	44.1	13.3	3.9		0.0	0.1	
			H23管内	31.5	46.8	17.2	4.3		0.1	0.1	
		中学校	H24全道	39.5	43.9	12.6	3.9		0.0	0.1	
			H24管内	33.1	46.9	15.3	4.6		0.0	0.1	
			H24管内	27.9	48.4	17.8	5.9		0.0	0.1	
			H23管内	26.6	43.7	19.7	9.9		0.0	0.1	
(39)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	H24管内	42.4	44.6	10.6	2.3		0.0	0.1	
			H23管内	32.8	47.7	15.8	3.6		0.0	0.1	
		中学校	H24全道	41.7	44.4	11.2	2.6		0.0	0.1	
			H24管内	42.2	44.6	10.5	2.4		0.1	0.2	
			H24管内	24.1	50.6	19.5	5.8		0.0	0.0	
			H23管内	21.0	45.7	24.4	8.6		0.0	0.3	
(40)	普段の授業では、本やインターネットを使って調べ、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	小学校	H24管内	19.2	42.8	30.3	7.6		0.0	0.1	
			H23管内	20.9	43.1	30.1	5.8		0.1	0.1	
		中学校	H24全道	17.8	41.9	31.7	8.6		0.0	0.1	
			H24管内	14.0	38.4	35.9	11.5		0.0	0.1	
			H24管内	5.6	25.0	48.3	21.1		0.0	0.0	
			H23管内	3.6	15.5	46.3	34.6		0.0	0.1	
(41)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	小学校	H24管内	46.8	35.1	14.3	3.7		0.0	0.1	
			H23管内	44.5	35.5	15.4	4.5		0.1	0.1	
		中学校	H24全道	46.3	35.0	14.4	4.4		0.0	0.0	
			H24管内	45.5	36.2	13.9	4.4		0.0	0.1	
			H24管内	30.7	47.1	17.2	5.0		0.1	0.0	
			H23管内	31.2	44.3	18.2	6.1		0.0	0.1	
(42)	普段の授業では、学級の友達(生徒)との間で話しかけたり活動を行っているといますか	小学校	H24管内	29.3	46.8	18.5	5.2		0.0	0.1	
			H24管内	30.5	46.4	17.6	5.3		0.0	0.1	
		中学校	H24管内	34.6	42.9	19.0	3.5		0.0	0.1	
			H23管内	31.5	43.1	21.7	3.5		0.1	0.1	
			H24管内	36.9	41.7	17.7	3.7		0.0	0.1	
			H24管内	34.5	42.4	18.9	4.0		0.0	0.1	
(43)	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	小学校	H24管内	16.4	44.5	31.3	7.6		0.0	0.1	
			H23管内	13.9	38.3	36.5	11.2		0.0	0.1	
		中学校	H24全道	16.5	43.4	32.0	8.0		0.0	0.1	
			H24管内	17.5	43.4	30.6	8.3		0.0	0.1	
			H24管内	32.0	32.0	22.3	13.5		0.0	0.1	
			H23管内	31.4	32.6	22.4	13.0		0.1	0.6	
(44)	学校の授業などで、自分の考えをたたり、文章に書き残すことは難しいと思いますか	小学校	H24管内	22.4	36.9	26.5	14.0		0.0	0.2	
			H23管内	27.9	38.6	22.3	10.5		0.1	0.5	
		中学校	H24全道	25.4	36.6	24.3	13.4		0.0	0.3	
			H24管内	25.3	36.3	24.6	13.4		0.0	0.4	
			H24管内	33.3	38.3	18.9	8.8		0.0	0.7	
			H23管内	35.0	35.9	18.8	9.9		0.0	0.4	
(45)	国語の勉強は好きですか	小学校	H24管内	28.2	37.1	23.8	10.8		0.0	0.1	
			H23管内	22.2	37.0	28.0	12.7		0.0	0.1	
		中学校	H24全道	26.1	35.8	24.7	13.4		0.0	0.1	
			H24管内	25.3	37.7	24.8	12.0		0.0	0.1	
			H24管内	21.0	34.8	30.0	14.2		0.0	0.0	
			H23管内	22.3	37.4	26.4	13.7		0.0	0.2	

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(6.1)	算数(数学)の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	H24管内	29.4	34.2	24.7	11.7	0.0	0.1		
			H23管内	23.5	32.5	31.1	12.4	0.0	0.3	0.2	
		中学校	H24管内	30.1	32.8	25.1	11.9	0.0	0.1		
			H24全国	31.9	34.2	23.3	10.4	0.0	0.2		
		小学校	H24管内	11.7	23.5	40.5	24.0	0.0	0.2		
			H23管内	9.6	20.5	38.1	31.1	0.0	0.7		
中学校	H24管内	11.7	23.0	38.9	26.1	0.0	0.3				
	H24全国	12.3	24.2	38.7	24.5	0.0	0.3				
(6.2)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出るときに役に立っていますか	小学校	H24管内	68.1	22.0	7.3	2.5	0.0	0.1		
			H23管内	61.1	26.5	9.2	2.8	0.0	0.2	0.2	
		中学校	H24管内	67.6	21.8	7.5	2.9	0.0	0.1		
			H24全国	68.4	21.9	6.8	2.6	0.0	0.2		
		小学校	H24管内	35.9	34.5	19.9	9.5	0.1	0.2		
			H23管内	28.1	33.9	23.3	14.0	0.0	0.8		
中学校	H24管内	36.2	35.0	19.3	9.2	0.0	0.3				
	H24全国	36.9	34.9	19.0	8.9	0.0	0.3				
(6.3)	算数(数学)の授業で問題の解き方をノートに書いておきますか	小学校	H24管内	43.2	33.9	16.7	6.1	0.0	0.1		
			H23管内	39.8	33.7	20.2	6.0	0.1	0.2		
		中学校	H24管内	44.1	32.8	16.9	6.0	0.0	0.2		
			H24全国	46.4	32.7	15.3	5.4	0.0	0.2		
		小学校	H24管内	31.5	32.5	25.9	9.7	0.1	0.3		
			H23管内	28.9	30.9	26.8	12.6	0.0	0.8		
中学校	H24管内	33.0	32.0	24.6	10.0	0.0	0.4				
	H24全国	33.0	33.3	23.7	9.6	0.0	0.4				
(6.4)	算数(数学)の授業で公式や定理を覚えるときは、そのわけ(根拠)を理解するようにしていますか	小学校	H24管内	44.7	35.5	15.6	4.0	0.1	0.2		
			H23管内	40.2	38.2	17.0	4.3	0.1	0.2		
		中学校	H24管内	46.2	34.3	14.9	4.4	0.0	0.2		
			H24全国	45.7	35.0	14.6	4.4	0.0	0.2		
		小学校	H24管内	28.4	38.2	25.0	8.0	0.0	0.4		
			H23管内	27.5	36.5	24.6	10.6	0.0	0.8		
中学校	H24管内	29.1	37.8	24.4	8.2	0.0	0.4				
	H24全国	29.5	38.4	23.3	8.3	0.0	0.4				
(6.5)	算数(数学)の授業で問題の解き方をノートに書いておきますか	小学校	H24管内	52.9	29.4	13.3	4.1	0.0	0.2		
			H23管内	45.4	33.8	15.8	4.6	0.1	0.3		
		中学校	H24管内	51.7	29.6	13.7	4.8	0.0	0.2		
			H24全国	52.2	30.4	12.8	4.3	0.0	0.3		
		小学校	H24管内	41.6	36.3	16.1	5.5	0.0	0.5		
			H23管内	43.9	31.8	16.5	6.8	0.0	0.9		
中学校	H24管内	39.3	36.0	17.6	6.5	0.0	0.5				
	H24全国	41.3	35.8	15.8	6.5	0.0	0.5				
(6.6)	今回の算数(数学)の問題について、言葉や式を使って、わけや求め方が書ける問題がありましたか(どのようになっていますか)	小学校	H24管内	67.6	29.9	1.9	0.2	0.4	1.0		
			H23管内	60.0	36.3	2.4	0.4	0.3	0.5		
		中学校	H24管内	68.5	28.6	2.1	0.3	0.5	1.6		
			H24全国	72.4	24.8	2.0	0.4	0.5	1.6		
		小学校	H24管内	42.6	47.3	9.3	0.0	0.8			
			H23管内	51.3	37.0	9.9	0.0	1.8			
中学校	H24管内	41.9	47.8	9.4	0.0	1.0					
	H24全国	45.9	44.8	8.4	0.0	0.9					
(6.7)	理科の勉強は好きですか	小学校	H24管内	53.7	30.0	11.2	4.9	0.0	0.2		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	53.6	28.8	11.8	5.6	0.0	0.2		
			H24全国	51.5	30.0	12.6	5.6	0.0	0.3		
		小学校	H24管内	38.0	32.4	20.4	8.9	0.0	0.3		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
中学校	H24管内	34.9	32.5	20.8	11.4	0.0	0.4				
	H24全国	29.4	32.2	23.9	14.0	0.0	0.4				
(6.8)	理科の勉強は大切だと思いますか	小学校	H24管内	58.5	28.0	10.7	2.6	0.0	0.2		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	56.6	28.8	11.2	3.2	0.0	0.2		
			H24全国	57.5	28.8	10.3	3.0	0.0	0.3		
		小学校	H24管内	32.4	36.1	24.0	7.2	0.0	0.3		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
中学校	H24管内	32.1	36.7	22.7	8.1	0.0	0.5				
	H24全国	31.7	36.8	22.5	8.6	0.0	0.4				
(6.9)	理科の授業の内容はよくわかりますか	小学校	H24管内	53.5	34.1	9.8	2.5	0.0	0.2		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	52.0	33.7	11.1	3.0	0.0	0.2		
			H24全国	51.7	34.3	10.7	3.0	0.0	0.3		
		小学校	H24管内	28.4	41.9	23.2	6.1	0.1	0.3		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
中学校	H24管内	26.2	41.1	24.4	7.7	0.0	0.5				
	H24全国	23.2	40.9	26.0	9.3	0.0	0.5				
(7.0)	自然の中で遊んだり自然観察をしたりすることがありますか	小学校	H24管内	62.8	21.0	11.6	4.4	0.0	0.2		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	62.1	21.4	11.4	4.8	0.0	0.2		
			H24全国	64.7	21.0	10.1	3.9	0.0	0.3		
		小学校	H24管内	44.1	28.1	19.7	7.7	0.0	0.4		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
中学校	H24管内	42.3	28.0	19.8	9.2	0.0	0.6				
	H24全国	40.8	29.4	19.7	9.4	0.0	0.6				
(7.1)	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について質問したり調べたりすることがありますか	小学校	H24管内	30.5	30.7	27.4	11.3	0.0	0.2		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	30.7	29.7	27.6	11.8	0.0	0.2		
			H24全国	32.1	30.9	26.1	10.5	0.0	0.3		
		小学校	H24管内	20.0	27.3	36.2	16.0	0.0	0.4		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
中学校	H24管内	19.7	26.6	34.4	18.6	0.0	0.6				
	H24全国	18.9	27.1	34.7	18.8	0.0	0.5				
(7.2)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	H24管内	27.8	32.2	27.4	12.3	0.0	0.2		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	28.3	30.6	27.8	13.0	0.0	0.3		
			H24全国	29.5	32.4	26.3	11.4	0.0	0.4		
		小学校	H24管内	13.6	25.6	39.9	20.4	0.0	0.4		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
中学校	H24管内	13.4	24.1	39.0	22.9	0.0	0.6				
	H24全国	13.3	25.1	38.6	22.4	0.0	0.6				
(7.3)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出るときに役に立っていますか	小学校	H24管内	—	—	—	—	—	—		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	41.5	29.8	19.6	8.8	0.0	0.3		
			H24全国	42.8	30.4	18.5	7.9	0.0	0.4		
		小学校	H24管内	18.9	31.9	33.0	15.5	0.1	0.5		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
中学校	H24管内	19.9	30.9	32.1	16.4	0.1	0.6				
	H24全国	20.4	31.5	30.8	16.6	0.1	0.6				
(7.4)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いませんか	小学校	H24管内	13.5	14.3	25.3	46.6	0.0	0.3		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	13.6	13.8	25.1	47.3	0.0	0.3		
			H24全国	14.0	14.3	26.3	45.0	0.0	0.4		
		小学校	H24管内	9.5	14.8	29.9	45.3	0.0	0.5		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
中学校	H24管内	8.8	13.8	28.4	48.3	0.0	0.7				
	H24全国	9.0	13.8	27.7	48.8	0.0	0.6				
(7.5)	理科の授業で、自分の考え(や根拠)をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	小学校	H24管内	19.7	26.8	34.3	18.9	0.0	0.3		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	20.8	25.5	34.3	19.1	0.0	0.3		
			H24全国	20.5	26.2	34.0	18.9	0.0	0.4		
		小学校	H24管内	9.4	20.0	41.6	28.6	0.0	0.5		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
中学校	H24管内	8.6	18.1	40.6	31.9	0.0	0.7				
	H24全国	9.0	18.4	39.4	32.5	0.0	0.6				

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(7.6)	観察や実験を行うことは好きですか	小学校	H24管内	72.1	17.2	7.0	3.3	0.0	0.3		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	70.8	17.8	7.4	3.7	0.0	0.3		
			H24全国	69.4	19.1	7.3	3.7	0.0	0.5		
		小学校	H24管内	54.7	26.4	12.9	5.5	0.0	0.5		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
中学校	H24管内	52.7	26.7	13.2	6.6	0.1	0.7				
	H24全国	47.3	28.7	15.2	8.1	0.0	0.7				
(7.7)	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	小学校	H24管内	35.3	37.7	21.1	5.6	0.0	0.3		
			H23管内	—	—	—	—	—	—		
		中学校	H24管内	34.0	36.7	22.5	6.4	0.0	0.4		
			H24全国	33.0	37.1	22.6	6.8	0.0	0.5		
		小学校	H24管内	15.7	36.0	36.5	11.3	0.0	0.5		

5 学校質問紙

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他 無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(10)	第6学年の児童(第3学年の生徒)は、熱意をもって勉強していると思いますか	小学校	H24管内	31.5	65.4	3.1	0.0					0.0	
			H23管内	26.4	69.8	3.9	0.0					0.0	
			H24全国	28.1	66.8	5.0	0.2					0.0	
		中学校	H24管内	44.2	69.7	7.6	0.2					1.5	
			H23管内	45.6	48.5	4.4	0.0					0.0	
			H24全国	27.6	65.0	7.3	0.0					0.2	
(11)	第6学年の児童(第3学年の生徒)は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小学校	H24管内	44.6	46.9	8.5	0.0					0.0	
			H23管内	44.2	53.5	2.3	0.0					0.0	
			H24全国	38.2	53.9	7.7	0.2					0.0	
		中学校	H24管内	35.2	55.5	8.5	0.6					0.2	
			H23管内	70.6	27.9	0.0	0.0					1.5	
			H24全国	64.3	32.9	2.9	0.0					0.0	
(12)	第6学年の児童(第3学年の生徒)は、礼儀正しいと思いますか	小学校	H24管内	36.2	56.2	7.7	0.0					0.0	
			H23管内	34.9	61.2	3.9	0.0					0.0	
			H24全国	33.4	59.5	6.7	0.4					0.0	
		中学校	H24管内	25.6	62.2	11.7	0.4					0.1	
			H23管内	63.2	33.8	1.5	0.0					1.5	
			H24全国	48.6	44.3	7.1	0.0					0.0	
(15)	司書教諭が置かれていますか	小学校	H24管内	52.3	44.0	3.1	0.3					0.2	
			H23管内	50.0	54.7	9.5	0.6					0.2	
			H24全国	40.8	59.2							0.0	
		中学校	H24管内	31.8	68.2							0.0	
			H23管内	36.9	62.9							0.2	
			H24全国	59.2	40.6							0.3	
(16)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか(ポランティア除く)	小学校	H24管内	0.0	13.8	13.1	72.3					0.0	
			H23管内	1.6	11.6	16.3	70.5					0.0	
			H24全国	0.4	4.3	4.9	90.4					0.1	
		中学校	H24管内	1.2	12.6	33.5	52.6					0.1	
			H23管内	0.0	10.3	14.7	75.0					0.0	
			H24全国	1.4	5.7	14.3	78.6					0.0	
(17)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H24管内	0.2	3.5	4.7	91.5					0.2	
			H23管内	1.1	14.1	30.1	54.4					0.2	
			H24全国	20.8	38.5	28.5	5.4	5.4	1.5			0.0	
		中学校	H24管内	20.9	36.4	31.0	4.7	7.0	0.0			0.0	
			H23管内	23.3	38.4	22.3	4.5	9.3	2.1			0.1	
			H24全国	18.4	43.4	28.2	3.3	4.8	1.8			0.1	
(18)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	小学校	H24管内	61.7	8.7	1.6	2.8	10.2	14.7			0.3	
			H23管内	64.9	14.9	2.3	2.8	8.0	7.0			0.0	
			H24全国	6.2	25.4	46.2	20.0	2.3				0.8	
		中学校	H24管内	0.8	29.5	45.7	19.4	3.9				0.2	
			H23管内	2.8	23.0	45.2	24.1	4.7				0.2	
			H24全国	15.9	29.7	31.6	18.3	4.4				0.0	
(19)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	小学校	H24管内	1.5	14.6	9.2	32.3	14.6	27.7			0.0	
			H23管内	0.8	15.5	6.2	32.6	17.8	27.1			0.0	
			H24全国	2.1	15.7	11.2	31.3	18.4	21.2			0.0	
		中学校	H24管内	2.3	14.0	13.2	18.9	13.4	38.0			0.1	
			H23管内	7.4	7.4	13.2	35.3	33.8	2.9			0.0	
			H24全国	4.3	8.6	11.4	32.9	38.6	4.3			0.0	
(20)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	小学校	H24管内	4.5	11.8	8.3	38.5	30.5	6.2			0.2	
			H23管内	4.1	9.9	8.6	26.4	37.7	13.2			0.2	
			H24全国	0.0	0.0	0.0	0.8	99.2				0.0	
		中学校	H24管内	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0				0.0	
			H23管内	0.3	0.1	0.5	1.7	97.2				0.2	
			H24全国	0.1	1.0	0.9	0.9	96.7				0.4	
(21)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	小学校	H24管内	1.5	0.0	1.5	8.8	88.2			0.0		
			H23管内	0.0	1.4	0.0	4.3	94.3			0.0		
			H24全国	0.5	1.2	2.3	6.6	89.1			0.3		
		中学校	H24管内	0.5	1.7	2.5	3.4	91.8			0.1		
			H23管内	0.8	3.8	10.8	43.1	41.5			0.0		
			H24全国	0.8	1.6	7.0	36.4	54.3			0.0		
(22)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)の様々な考えを引き出したし、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	小学校	H24管内	2.3	5.6	23.4	38.8	29.9			0.2		
			H23管内	2.2	3.9	22.0	35.3	36.3			0.2		
			H24全国	14.7	20.6	32.4	19.1	13.2			0.0		
		中学校	H24管内	10.0	15.7	40.0	24.3	10.0			0.0		
			H23管内	12.7	19.4	32.8	21.8	13.0			0.3		
			H24全国	11.3	14.7	35.5	22.6	15.7			0.2		
(23)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	小学校	H24管内	31.5	66.9	1.5	0.0				0.0		
			H23管内	31.0	67.4	1.6	0.0				0.0		
			H24全国	33.3	62.0	4.7	0.0				0.0		
		中学校	H24管内	29.3	65.6	5.0	0.0				0.0		
			H23管内	47.1	48.5	4.4	0.0				0.0		
			H24全国	41.4	57.1	1.4	0.0				0.0		
(24)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)の将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	小学校	H24管内	28.2	66.9	4.5	0.0				0.3		
			H23管内	19.9	71.2	8.8	0.0				0.1		
			H24全国	18.5	67.7	13.8	0.0				0.0		
		中学校	H24管内	17.8	61.2	20.9	0.0				0.1		
			H23管内	15.2	62.1	22.4	0.2				0.0		
			H24全国	12.9	58.4	28.4	0.3				0.1		
(25)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底しましたか	小学校	H24管内	45.6	51.5	2.9	0.0				0.0		
			H23管内	40.0	54.3	5.7	0.0				0.0		
			H24全国	38.1	56.8	4.7	0.0				0.3		
		中学校	H24管内	34.9	60.4	4.5	0.0				0.1		
			H23管内	55.4	44.6	0.0	0.0				0.0		
			H24全国	58.9	41.1	0.0	0.0				0.0		
(26)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導をしましたか	小学校	H24管内	59.4	38.0	2.6	0.0				0.0		
			H23管内	86.8	13.2	0.0	0.0				0.0		
			H24全国	65.7	32.9	1.4	0.0				0.0		
		中学校	H24管内	68.1	29.6	1.9	0.0				0.3		
			H23管内	61.1	36.2	2.5	0.1				0.1		
			H24全国	62.3	36.9	0.8	0.0				0.0		

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択数									その他無回答	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(42)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	3.8	5.4	10.0	36.2	44.6					0.0	
			H23管内	4.7	3.9	8.5	30.2	52.7					0.0	
			H24全国	5.5	6.3	12.5	27.3	48.4					0.1	
		中学校	H24管内	12.8	8.4	12.0	16.3	50.4						0.1
			H23管内	5.9	5.9	11.8	32.4	44.1						0.0
			H24全国	1.4	4.3	14.3	25.7	54.3						0.0
(43)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟度別の少人数指導を行うに当たって、学習集団をどう編制しましたか	小学校	H24管内	45.4	10.8	43.1							0.8	
			H23管内	38.8	8.5	49.6							3.1	
			H24全国	41.6	9.6	47.1							1.6	
		中学校	H24管内	36.8	14.1	47.3								1.8
			H23管内	47.1	1.5	51.5								0.0
			H24全国	34.3	7.1	58.6								0.0
(44)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟度別の少人数指導を行うに当たって、どのような教材を用いましたか	小学校	H24管内	13.1	33.8	10.8	3.1	38.5					0.8	
			H23管内	9.3	34.1	5.4	3.1	45.7					2.3	
			H24全国	11.0	34.3	7.1	3.6	43.1					0.8	
		中学校	H24管内	13.1	31.7	7.7	2.0	44.6						0.8
			H23管内	5.9	32.4	11.8	2.9	47.1						0.0
			H24全国	7.1	21.4	11.4	4.3	55.7						0.0
(45)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、第4(1)学年のときに、算数(数学)の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか	小学校	H24管内	6.4	28.4	13.0	3.3	47.7					1.2	
			H23管内	10.1	17.5	10.5	2.2	58.9					0.9	
			H24全国	4.6	3.8	10.0	29.2	51.5					0.8	
		中学校	H24管内	3.1	3.9	10.1	22.5	60.5						0.4
			H23管内	5.6	5.9	10.2	20.0	58.0						0.0
			H24全国	14.8	9.5	11.1	12.4	52.0						0.2
(46)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、第4(1)学年のときに、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	7.4	2.9	11.8	26.5	51.0					0.0	
			H23管内	2.9	5.7	14.3	14.3	62.9						0.0
			H24全国	6.8	6.2	9.2	17.9	59.3						0.7
		中学校	H24管内	12.1	5.3	6.3	10.0	65.5						0.8
			H23管内	3.1	3.8	7.7	26.9	57.5						0.7
			H24全国	1.6	3.9	7.0	21.7	65.9						0.4
(47)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	3.9	5.2	8.4	21.0	61.2					0.0	
			H23管内	9.8	7.8	11.0	15.9	55.2					0.2	
			H24全国	5.9	4.4	7.4	26.5	54.4					1.5	
		中学校	H24管内	0.0	2.9	12.9	18.6	65.7						0.0
			H23管内	6.2	4.3	9.0	18.2	61.4						0.9
			H24全国	9.8	4.6	6.1	10.4	68.3						0.8
(48)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	13.8	63.8	18.5	3.1	0.8					0.8	
			H23管内	12.4	64.3	20.2	3.1	0.0					0.0	
			H24全国	13.5	62.8	21.6	2.0	0.1					0.1	
		中学校	H24管内	12.2	58.6	28.8	3.4	0.0						0.0
			H23管内	20.6	61.8	16.2	1.5	0.0						0.0
			H24全国	12.9	75.7	10.0	0.0	1.4						0.2
(49)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	16.5	65.2	16.8	1.4	0.2					0.2	
			H23管内	15.3	59.4	22.4	2.6	0.2						0.2
			H24全国	3.8	50.0	42.3	3.8	0.0						0.0
		中学校	H24管内	3.9	45.0	46.5	4.7	0.0						0.0
			H23管内	4.3	42.5	49.9	3.3	0.0						0.0
			H24全国	4.0	34.8	55.4	5.8	0.0						0.0
(50)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	10.3	50.0	36.8	2.9	0.0					1.4	
			H23管内	8.6	51.4	38.6	0.0	0.0						1.4
			H24全国	8.7	49.7	39.7	1.7	0.2						0.2
		中学校	H24管内	7.0	47.1	41.9	3.8	0.0						0.0
			H23管内	23.1	67.7	9.2	0.0	0.0						0.0
			H24全国	21.1	67.4	5.4	0.0	0.0						0.0
(51)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	20.1	69.2	9.4	0.3	0.0					0.1	
			H23管内	26.0	65.1	13.8	0.4	0.0						0.0
			H24全国	25.0	66.2	8.8	0.0	0.0						1.4
		中学校	H24管内	14.3	75.7	8.6	0.0	0.0						0.2
			H23管内	16.3	70.2	12.5	0.9	0.0						0.2
			H24全国	16.2	60.7	21.9	1.0	0.0						0.0
(52)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	26.2	67.7	6.2	0.0	0.0					0.0	
			H23管内	28.7	63.6	7.8	0.0	0.0						0.0
			H24全国	23.5	67.6	8.7	0.2	0.0						0.0
		中学校	H24管内	28.3	61.5	10.0	0.1	0.0						0.0
			H23管内	35.3	60.3	4.4	0.0	0.0						1.4
			H24全国	27.1	64.3	7.1	0.0	0.0						0.2
(53)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	25.3	67.6	6.8	0.2	0.2					0.2	
			H23管内	31.6	60.0	8.1	0.1	0.0						0.2
			H24全国	21.5	71.5	6.9	0.0	0.0						0.0
		中学校	H24管内	26.4	62.0	11.6	0.0	0.0						0.0
			H23管内	19.8	68.6	11.3	0.3	0.0						0.0
			H24全国	20.6	62.3	16.7	0.3	0.0						0.0
(54)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	35.3	57.4	7.4	0.0	0.0					1.4	
			H23管内	27.1	55.7	14.3	1.4	0.2						1.4
			H24全国	20.8	69.3	9.5	0.2	0.0						0.3
		中学校	H24管内	50.0	49.2	0.8	0.0	0.0						0.0
			H23管内	47.3	50.4	2.3	0.0	0.0						0.0
			H24全国	48.3	50.6	0.9	0.2	0.0						0.1
(55)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	50.9	47.0	2.0	0.1	0.0					1.4	
			H23管内	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0						1.4
			H24全国	52.9	44.3	1.4	0.0	0.2						0.2
		中学校	H24管内	47.0	50.6	2.1	0.2	0.0						0.3
			H23管内	54.8	42.8	2.0	0.1	0.0						0.3
			H24全国	29.2	63.1	6.2	1.5	0.0						0.0
(56)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	26.4	62.8	9.3	1.6	0.0					0.0	
			H23管内	27.1	63.9	7.7	1.3	0.0						0.0
			H24全国	30.6	57.7	10.5	1.2	0.1						0.0
		中学校	H24管内	26.5	67.6	4.4	1.5	0.0						1.4
			H23管内	24.3	70.0	4.3	0.0	0.0						1.4
			H24全国	27.9	61.4	9.4	1.2	0.2						0.2
(57)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	25.7	61.3	11.7	1.2	0.1						0.0
			H23管内	6.9	57.7	33.1	2.3	0.0						0.0
			H24全国	7.0	52.7	34.9	5.4	0.0						0.0
		中学校	H24管内	7.4	52.1	37.9	2.6	0.1						0.1
			H23管内	7.9	46.0	43.3	2.7	0.0						0.0
			H24全国	7.4	58.8	32.4	1.5	0.0						1.4
(58)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	4.3	54.3	40.0	0.0	0.0					1.4	
			H23管内	11.1	51.8	35.2	1.7	0.2						0.2
			H24全国	9.6	48.9	38.6	2.7	0.1						0.1
		中学校	H24管内	11.5	60.8	26.9	0.8	0.0						0.0
			H23管内	8.5	72.1	19.4	0.0	0.0						0.0
			H24全国	9.6	59.8	30.2	0.4	0.0						0.1
(59)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	7.2	55.9	35.8	1.0	0.1						0.1
			H23管内	8.8	60.3	27.9	2.9	0.0						1.4
			H24全国	7.1	54.3	34.3	2.9	0.0						1.4
		中学校	H24管内	7.3	56.5	35.0	1.0	0.2						0.2
			H23管内	6.1	49.4	42.0	2.3	0.0						0.2
			H24全国	57.7	40.0	2.3	0.0	0.0						0.0
(60)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	56.6	43.4	0.0	0.0	0.0						0.8
			H23管内	53.5	45.3	1.1	0.1	0.0						0.2
			H24全国	55.5	42.1	2.3	0.0	0.0						

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択数									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
小(7.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれましたか	小学校	H24管内	71.5	28.5	0.0	0.0						0.0
			H23管内	61.2	38.0	0.8	0.0						0.0
			H24全道	55.1	41.4	3.2	0.2						0.0
			H24全道	57.6	39.4	2.8	0.1						0.1
			H24全道	58.8	38.2	2.9	0.0						0.0
中(7.1)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれましたか	中学校	H24管内	58.6	40.0	1.4	0.0						0.0
			H23管内	42.3	48.0	8.3	1.0						0.3
			H24全道	51.8	42.5	4.7	0.9						0.2
			H24全道	36.2	48.5	3.8	11.5						0.0
			H24全道	29.5	53.5	5.4	11.6						0.0
小(7.4)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	38.3	40.6	3.5	20.8						0.1
			H23管内	32.4	54.4	1.5	11.8						0.0
			H24全道	34.3	41.4	7.1	17.1						0.0
			H24全道	18.7	44.5	11.1	25.0						0.7
			H24全道	24.4	40.2	6.7	28.2						0.4
中(7.2)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	0.0	0.0	0.0	96.0	10.0					0.0
			H23管内	0.0	0.8	0.0	96.9	2.3					0.0
			H24全道	0.4	0.3	0.7	81.0	17.5					0.1
			H24全道	5.1	2.6	29.5	54.7	8.0					0.1
			H24全道	66.2	31.5	2.3	0.0						0.0
小(7.5)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	H24管内	69.8	28.7	1.6	0.0						0.0
			H23管内	63.0	34.4	2.4	0.1						0.0
			H24全道	79.2	20.1	0.6	0.0						0.1
			H24全道	30.9	60.3	8.8	0.0						0.0
			H24全道	38.6	51.4	10.0	0.0						0.0
中(7.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	中学校	H24管内	33.3	57.0	9.0	0.5						0.2
			H23管内	44.1	44.7	10.7	0.3						0.2
			H24全道	59.2	39.2	1.5	0.0						0.0
			H23管内	55.8	41.9	2.3	0.0						0.0
			H24全道	50.3	44.6	2.4	0.0						0.0
小(7.6)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者に対して児童(生徒)の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	小学校	H24管内	49.1	45.8	5.0	0.1						0.1
			H23管内	33.8	48.5	16.2	1.5						0.0
			H24全道	30.0	47.1	22.9	0.0						0.0
			H24全道	27.4	53.7	16.3	2.4						0.2
			H24全道	20.0	56.4	24.5	4.3						0.2
中(7.4)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者に対して児童(生徒)の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	中学校	H24管内	53.1	40.8	6.2	0.0						0.0
			H23管内	52.7	40.3	7.0	0.0						0.0
			H24全道	41.1	49.4	9.0	0.4						0.0
			H24全道	37.6	48.5	12.8	1.1						0.1
			H24全道	33.8	52.9	13.2	0.0						0.0
小(7.5)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	小学校	H24管内	68.6	48.6	21.4	1.4						0.0
			H23管内	29.3	49.4	19.4	1.6						0.3
			H24全道	29.4	47.7	20.2	2.6						0.2
			H24全道	64.6	32.3	3.1	1.0						0.0
			H24全道	59.7	35.7	4.7	0.0						0.0
中(7.6)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題、評価・指導)について、評価・指導しましたか	中学校	H24管内	53.4	43.0	3.5	0.1						0.0
			H23管内	58.3	38.7	2.9	0.1						0.1
			H24全道	45.6	50.0	2.9	0.0						1.5
			H24全道	47.1	51.4	1.4	0.0						0.0
			H24全道	40.7	49.4	2.9	0.3						0.3
小(8.0)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	H24管内	54.3	41.6	3.8	0.2						0.2
			H23管内	74.6	23.8	1.5	0.0						0.0
			H24全道	71.2	26.4	1.6	0.0						0.0
			H24全道	66.5	32.2	1.3	0.0						0.0
			H24全道	80.7	18.7	0.5	0.0						0.1
中(7.7)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	中学校	H24管内	45.6	51.5	2.9	0.0						0.0
			H23管内	50.0	45.7	4.3	0.0						0.0
			H24全道	40.0	52.5	6.9	0.2						0.3
			H24全道	49.1	43.1	7.4	0.2						0.2
			H24全道	58.5	39.2	2.3	0.0						0.0
小(8.1)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者に対して児童(生徒)の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	小学校	H24管内	57.4	41.1	1.6	0.0						0.0
			H23管内	51.8	45.4	2.8	0.0						0.0
			H24全道	49.3	45.3	5.2	0.1						0.1
			H24全道	33.8	52.9	13.2	0.0						0.0
			H24全道	27.1	48.6	21.4	2.9						0.0
中(7.8)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者に対して児童(生徒)の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	中学校	H24管内	26.7	54.6	16.3	2.3						0.2
			H23管内	20.1	49.7	26.4	3.7						0.2
			H24全道	51.5	42.3	6.2	0.0						0.0
			H23管内	54.3	39.5	6.2	0.0						0.0
			H24全道	39.8	50.9	8.9	0.4						0.0
小(8.2)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	小学校	H24管内	37.4	48.2	13.2	1.1						0.1
			H23管内	27.9	61.8	10.3	0.0						0.0
			H24全道	22.9	50.0	22.9	4.3						0.0
			H24全道	29.5	49.2	19.9	1.2						0.2
			H24全道	30.4	47.6	19.4	2.4						0.0
中(8.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H24管内	64.6	31.5	3.8	0.0						0.2
			H23管内	60.5	34.9	4.7	0.0						0.0
			H24全道	52.6	43.5	3.9	0.1						0.0
			H24全道	57.8	39.0	3.2	0.0						0.1
			H24全道	44.1	52.9	2.9	0.0						0.0
小(8.4)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか(国・算(数)共通)	小学校	H24管内	45.7	51.4	2.9	0.0						0.0
			H23管内	45.2	49.4	4.9	0.3						0.2
			H24全道	52.6	42.8	4.1	0.3						0.2
			H24全道	20.0	61.5	18.5	0.0						0.0
			H24全道	23.3	55.8	20.9	0.0						0.0
中(8.1)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか(国・算(数)共通)	中学校	H24管内	15.6	53.6	30.2	0.6						0.0
			H23管内	17.4	57.3	25.1	0.2						0.1
			H24全道	14.7	72.1	13.2	0.0						0.0
			H23管内	14.3	58.6	27.1	0.0						0.0
			H24全道	10.7	57.9	30.5	0.7						0.2
小(8.5)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか(国・算(数)共通)	小学校	H24管内	10.4	49.5	38.6	1.3						0.2
			H23管内	42.3	53.8	3.8	0.0						0.0
			H24全道	40.3	55.0	4.7	0.0						0.0
			H24全道	31.9	59.7	8.2	0.2						0.0
			H24全道	30.9	59.3	9.6	0.2						0.1
中(8.2)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか(国・算(数)共通)	中学校	H24管内	33.8	64.7	1.5	0.0						0.0
			H23管内	34.3	60.0	5.7	0.0						0.0
			H24全道	30.0	60.1	9.5	0.2						0.2
			H24全道	25.9	60.7	13.0	0.2						0.2
			H24全道	7.7	26.2	58.5	7.7						0.0
小(8.6)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	H24管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			H24全道	4.2	25.9	63.9	5.9						0.1
			H24全道	4.7	27.5	62.7	5.0						0.1
			H24全道	20.6	58.8	19.1	1.5						0.0
中(8.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	中学校	H24管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			H24全道	16.5	52.5	29.1	1.4						0.5
			H24全道	20.3	46.8	31.1	1.7						0.2
			H24全道	20.0	50.0	26.2	3.8						0.0
小(8.7)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、長期休業中自由研究などの家庭学習の課題を与えましたか	小学校	H24管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			H24全道	22.7	48.3	25.6	3.3						0.0
			H24全道	33.2	50.5	14.4	1.8						0.1
			H24全道	26.5	55.9	16.2	1.5						0.0
中(8.4)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、長期休業中自由研究などの家庭学習の課題を与えましたか	中学校	H24管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			H24全道	21.0	49.4	24.8	4.5						0.3
			H24全道	42.3	38.1	14.0							