

留萌管内

(P 137~153)

1 教科に関する調査(小学校)

① 学習指導要領の領域等別平均正答率

教科					全道・全国等との比較					
国語	A	全体	留萌 79.9	北海道 77.4	全国 81.6	秋田 86.9	全道と比較して、「書くこと」は高く、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(上位)。全国と比較して、「書くこと」は同様、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はほぼ同様(下位)。			
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		留萌管内					77.6	57.5	80.8	84.6
		北海道(合算)					76.6	51.3	78.8	81.7
		全国(公立)					79.4	57.5	82.1	86.3
秋田(公立)					82.7	68.6	87.0	91.2		
国語	B	全体	留萌 55.2	北海道 51.1	全国 55.6	秋田 63.0	全道と比較して、「話すこと・聞くこと」は高く、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」はやや高い。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」「読むこと」は同様、「書くこと」はほぼ同様(下位)。「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は低い。			
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		留萌管内					63.7	44.0	55.2	49.0
		北海道(合算)					57.2	39.8	52.2	44.6
		全国(公立)					63.0	46.8	55.7	55.2
秋田(公立)					71.4	54.8	63.8	62.5		
算数	A	全体	留萌 71.3	北海道 68.7	全国 73.3	秋田 79.5	全道と比較して、「量と測定」は相当高く、「数量関係」はやや高く、「図形」はほぼ同様(上位)。「数と計算」は同様。全国と比較して、「量と測定」はやや高く、「数量関係」は同様、「数と計算」はやや低く、「図形」は低い。			
		学習指導要領の領域等					数と計算	量と測定	図形	数量関係
		留萌管内					71.9	75.9	67.0	73.6
		北海道(合算)					71.0	67.3	65.8	70.3
		全国(公立)					75.0	71.7	72.6	74.4
秋田(公立)					80.0	78.8	79.0	82.4		
算数	B	全体	留萌 56.6	北海道 54.3	全国 58.9	秋田 64.0	全道と比較して、「数量関係」はやや高く、「数と計算」「量と測定」はほぼ同様(上位)。「図形」は同様。全国と比較して、「数量関係」は同様、「数と計算」「量と測定」はほぼ同様(下位)。「図形」はやや低い。			
		学習指導要領の領域等					数と計算	量と測定	図形	数量関係
		留萌管内					51.5	58.7	58.6	49.5
		北海道(合算)					49.2	56.5	58.1	45.3
		全国(公立)					54.0	60.8	63.3	49.5
秋田(公立)					59.0	65.8	69.0	54.1		
理科	A	全体	留萌 61.4	北海道 58.6	全国 60.9	秋田 68.4	全道と比較して、「物質」「エネルギー」はやや高く、「生命」「地球」はほぼ同様(上位)。全国と比較して、「物質」はほぼ同様(上位)、「エネルギー」「生命」「地球」は同様。			
		学習指導要領の領域等					物質	エネルギー	生命	地球
		留萌管内					62.5	59.5	69.5	50.4
		北海道(合算)					59.5	56.2	66.7	48.6
		全国(公立)					61.4	59.8	68.6	50.6
秋田(公立)					70.4	69.2	74.4	56.4		

② 6年間の推移(☆は全道と比較した全国)

全道との比較	国語A				国語B				算数A				算数B				理科	
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22		H23
相当高い																		
高い										☆								
やや高い		☆	☆	☆		☆	☆	☆	☆		☆							
ほぼ同様(上位)	☆	○		○	○	●				○								
全道と同様	○		○					○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
ほぼ同様(下位)							○										○	○
やや低い								○										
低い																		
相当低い																		

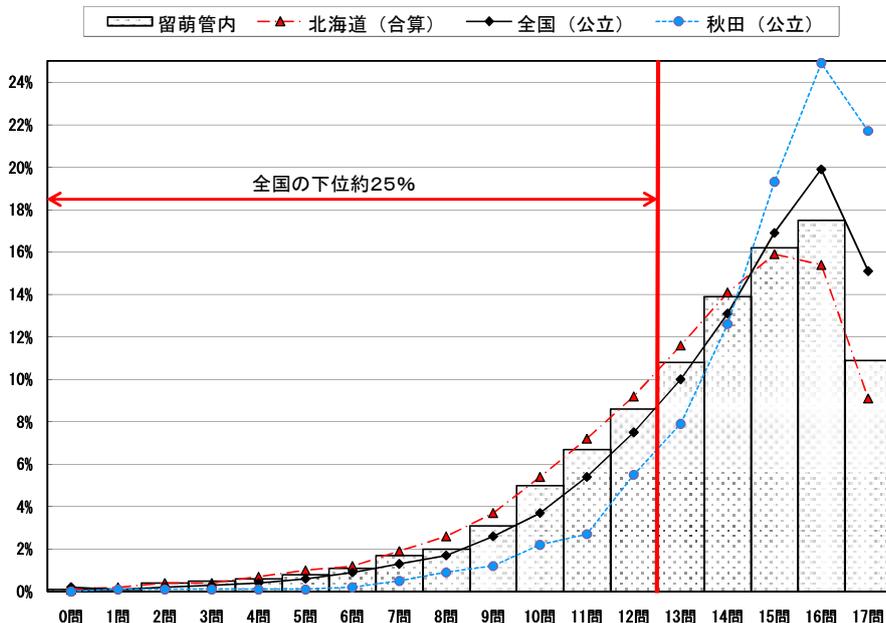
③ 教科についての課題

<p><国語A></p> <p>□ 「話すこと・聞くこと」における「狙いを明確にして質問する」設問2から、話し手の話の内容を聞きながら書いた質問について、その狙いを適切に説明したものを選択することの平均正答率が、全道と比較し2.0ポイント低く、全国と比較し7.1ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 話し手の意図や結論を確認しようとする狙いをもつ「2最も伝えなかったことは、どのようなことか」を確かめようとしている。」を選び、誤答となっている児童の割合が、全道と比較して2.0ポイント高く、全国と比較し4.1ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話し手の意図を考えながら聞き、話し手が伝えたいことをより深める、自分の理解度を確認するなど、様々な観点に合わせて質問を工夫すること 重要な語句や話の中心に気を付けて聞くこと
<p><算数A></p> <p>□ 「数量関係」における「百分率の意味について理解する」設問8から、犬を飼っている8人が学級全体の人数の25%に当たる時、学級全体の人数を求める式と答えを書くこと平均正答率が、全道と比較し2.6ポイント低く、全国と比較し11.6ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 学級全体の人数を求めるために、「$8 \div 0.25$」「8×4」と立式し32と解答するところを、「$100 - 25$」と立式し、誤答となっている児童の割合が、全道と比較し3.2ポイント高く、全国と比較し4.5ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 問題の場面を図に表し、基準量と比較量を捉えること 割合を表す円グラフのもつ視覚的な特性を用いて全体と部分の関係を捉えること
<p><理科></p> <p>□ 「地球」における「方位磁針の適切な操作方法を選び、そのときの太陽の方位を書く」設問4(1)から、方位磁針の適切な操作方法を身に付けていること平均正答率が、全道と比較し同様、全国と比較し3.7ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 方位磁針の適切な操作方法を選んだが、太陽の方位を正しく書いていないため誤答となったり、適切な操作方法を選んではないため誤答となっている児童の割合(類型番号0を除く)が、全道と比較し1.8ポイント高く、全国と比較し4.8ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 方位磁針の適切な操作方法や名称を確実に習得すること 日常生活において、方位を意識すること

④ 正答数の状況(下位層の割合)

小学校国語A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
留萌管内	351	13.6 / 17	79.9	—	14.0	3.0
北海道(合算)	31,747	13.2 / 17	77.4	—	14.0	3.1
全国(公立)	255,180	13.9 / 17	81.6	81.4 — 81.7	15.0	2.9
秋田(公立)	3,511	14.8 / 17	86.9	86.4 — 87.3	15.0	2.2



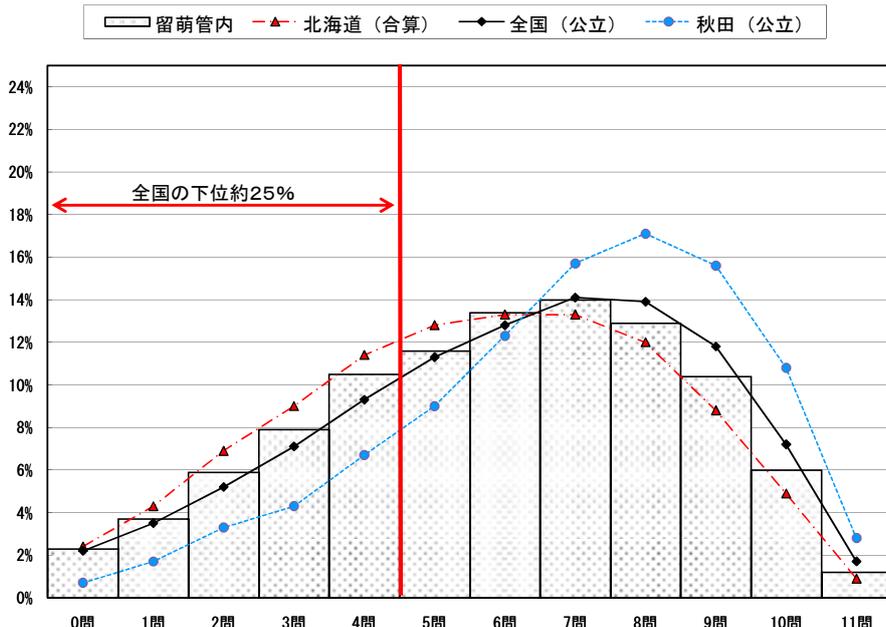
- 全国の下位約25%は、12問以下の正答数(正答率は70.6%以下)となっている。
- 留萌管内は、この層に属する児童の割合が25.5%となっており、全道と比較すると少なく、全国と比較すると同様。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (児童の割合(%))				
正答数(正答率)	留萌	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	0.0	0.1	0.2	0.0
1問(5.9%)	0.3	0.2	0.1	0.1
2問(11.8%)	0.0	0.4	0.2	0.1
3問(17.6%)	0.3	0.4	0.3	0.1
4問(23.5%)	0.9	0.7	0.4	0.1
5問(29.4%)	0.9	1.0	0.6	0.1
6問(35.3%)	2.3	1.2	0.9	0.2
7問(41.2%)	1.1	1.9	1.3	0.5
8問(47.1%)	2.6	2.6	1.7	0.9
9問(52.9%)	2.0	3.7	2.6	1.2
10問(58.8%)	4.6	5.4	3.7	2.2
11問(64.7%)	5.1	7.2	5.4	2.7
12問(70.6%)	5.4	9.2	7.5	5.5
13問(76.5%)	11.7	11.6	10.0	7.9
14問(82.4%)	13.1	14.1	13.1	12.6
15問(88.2%)	21.9	15.9	16.9	19.3
16問(94.1%)	17.1	15.4	19.9	24.9
17問(100.0%)	10.8	9.1	15.1	21.7
12問以下の割合	25.5	34.0	24.9	13.7

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校国語B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
留萌管内	351	6.1 / 11	55.2	—	6.0	2.5
北海道(合算)	31,737	5.6 / 11	51.1	—	6.0	2.6
全国(公立)	255,139	6.1 / 11	55.6	55.4 — 55.8	6.0	2.6
秋田(公立)	3,510	6.9 / 11	63.0	62.1 — 63.8	7.0	2.4



- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は36.4%以下)となっている。
- 留萌管内は、この層に属する児童の割合が27.0%となっており、全道と比較すると少なく、全国と比較すると同様。上位県と比較すると大幅に多い。

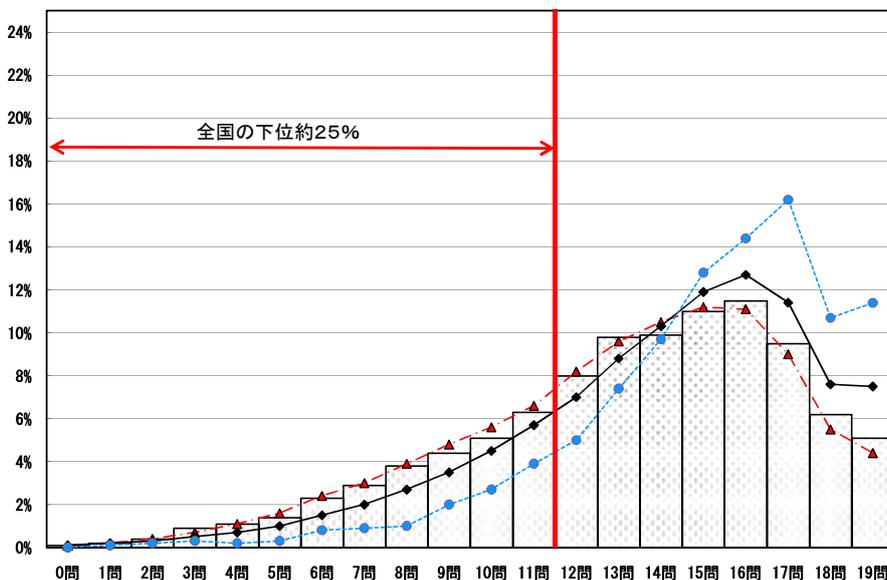
正答数 (児童の割合(%))				
正答数(正答率)	留萌	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	1.7	2.4	2.2	0.7
1問(9.1%)	3.1	4.3	3.5	1.7
2問(18.2%)	5.1	6.9	5.2	3.3
3問(27.3%)	4.8	9.0	7.1	4.3
4問(36.4%)	12.3	11.4	9.3	6.7
5問(45.5%)	12.8	12.8	11.3	9.0
6問(54.5%)	16.0	13.3	12.8	12.3
7問(63.6%)	10.5	13.3	14.1	15.7
8問(72.7%)	15.1	12.0	13.9	17.1
9問(81.8%)	10.3	8.8	11.8	15.6
10問(90.9%)	6.8	4.9	7.2	10.8
11問(100.0%)	1.4	0.9	1.7	2.8
4問以下の割合	27.0	34.0	27.3	16.7

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校算数A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
留萌管内	351	13.6 / 19	71.3	—	14.0	3.8
北海道(合算)	31,749	13.1 / 19	68.7	—	14.0	3.8
全国(公立)	255,186	13.9 / 19	73.3	73.1 — 73.5	15.0	3.6
秋田(公立)	3,511	15.1 / 19	79.5	78.8 — 80.2	16.0	3.1

留萌管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、11問以下の正答数(正答率は57.9%以下)となっている。
- 留萌管内は、この層に属する児童の割合が28.6%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (児童の割合(%))				
正答数 (正答率)	留萌	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.0	0.1	0.1	0.0
1問 (5.3%)	0.3	0.2	0.2	0.1
2問 (10.5%)	0.3	0.4	0.3	0.2
3問 (15.8%)	0.3	0.7	0.5	0.3
4問 (21.1%)	0.9	1.1	0.7	0.2
5問 (26.3%)	2.0	1.6	1.0	0.3
6問 (31.6%)	2.8	2.4	1.5	0.8
7問 (36.8%)	1.7	3.0	2.0	0.9
8問 (42.1%)	2.6	3.9	2.7	1.0
9問 (47.4%)	4.6	4.8	3.5	2.0
10問 (52.6%)	5.1	5.6	4.5	2.7
11問 (57.9%)	8.0	6.6	5.7	3.9
12問 (63.2%)	8.0	8.2	7.0	5.0
13問 (68.4%)	6.8	9.6	8.8	7.4
14問 (73.7%)	9.7	10.5	10.3	9.7
15問 (78.9%)	9.7	11.2	11.9	12.8
16問 (84.2%)	11.1	11.1	12.7	14.4
17問 (89.5%)	11.4	9.0	11.4	16.2
18問 (94.7%)	7.7	5.5	7.6	10.7
19問 (100.0%)	7.1	4.4	7.5	11.4

11問以下の割合	28.6	30.4	22.7	12.4
----------	------	------	------	------

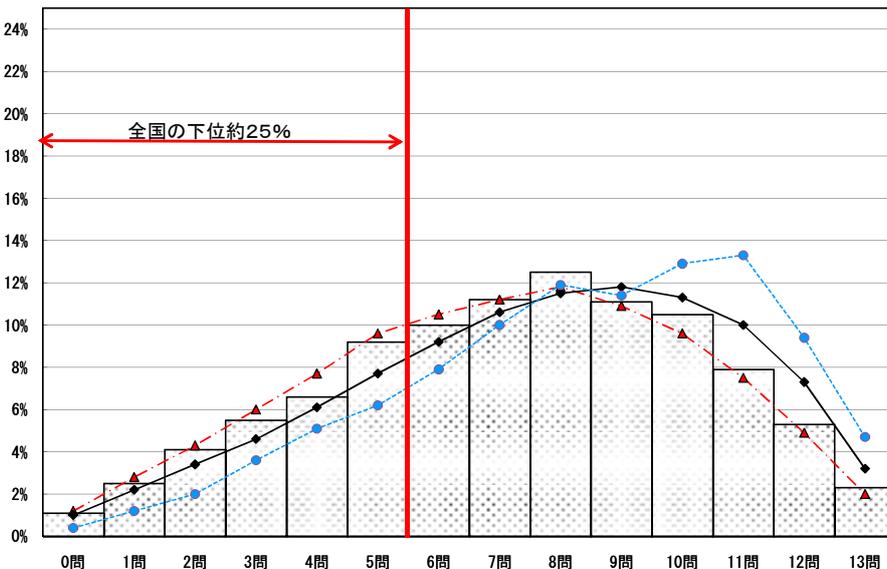
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。

※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校算数B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
留萌管内	351	7.4 / 13	56.6	—	8.0	3.2
北海道(合算)	31,748	7.1 / 13	54.3	—	7.0	3.1
全国(公立)	255,151	7.7 / 13	58.9	58.7 — 59.1	8.0	3.1
秋田(公立)	3,510	8.3 / 13	64.0	63.2 — 64.9	9.0	2.9

留萌管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、5問以下の正答数(正答率は38.5%以下)となっている。
- 留萌管内は、この層に属する児童の割合が30.5%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (児童の割合(%))				
正答数 (正答率)	留萌	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	1.4	1.2	1.0	0.4
1問 (7.7%)	2.6	2.8	2.2	1.2
2問 (15.4%)	2.6	4.3	3.4	2.0
3問 (23.1%)	6.3	6.0	4.6	3.6
4問 (30.8%)	8.5	7.7	6.1	5.1
5問 (38.5%)	9.1	9.6	7.7	6.2
6問 (46.2%)	7.1	10.5	9.2	7.9
7問 (53.8%)	12.0	11.2	10.6	10.0
8問 (61.5%)	11.7	11.8	11.5	11.9
9問 (69.2%)	8.3	10.9	11.8	11.4
10問 (76.9%)	12.0	9.6	11.3	12.9
11問 (84.6%)	9.7	7.5	10.0	13.3
12問 (92.3%)	5.7	4.9	7.3	9.4
13問 (100.0%)	3.1	2.0	3.2	4.7

5問以下の割合	30.5	31.6	25.0	18.5
---------	------	------	------	------

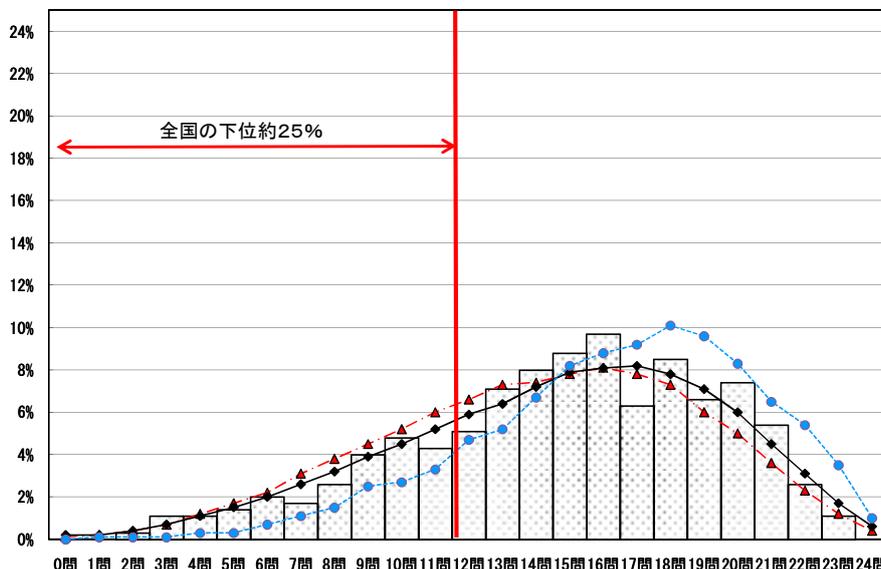
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。

※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校理科

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	平均正答率の95%信頼区間 (%)	中央値	標準偏差
留萌管内	351	14.7 / 24	61.4	—	15.0	4.6
北海道 (合算)	31,637	14.1 / 24	58.6	—	14.0	4.7
全国 (公立)	254,825	14.6 / 24	60.9	60.8 — 61.1	15.0	4.8
秋田 (公立)	3,510	16.4 / 24	68.4	67.7 — 69.1	17.0	4.1

留萌管内 北海道 (合算) 全国 (公立) 秋田 (公立)



- 全国の下位約25%は、11問以下の正答数（正答率は45.8%以下）となっている。
- 留萌管内は、この層に属する児童の割合が23.3%となっており、全道と比較すると少なく、全国と比較するとわずかに少ない。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (児童の割合 (%))				
正答数 (正答率)	留萌	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.0	0.1	0.2	0.0
1問 (4.2%)	0.0	0.2	0.2	0.1
2問 (8.3%)	0.3	0.4	0.4	0.1
3問 (12.5%)	1.1	0.7	0.7	0.1
4問 (16.7%)	1.1	1.2	1.1	0.3
5問 (20.8%)	1.4	1.7	1.5	0.3
6問 (25.0%)	2.0	2.2	2.0	0.7
7問 (29.2%)	1.7	3.1	2.6	1.1
8問 (33.3%)	2.6	3.8	3.2	1.5
9問 (37.5%)	4.0	4.5	3.9	2.5
10問 (41.7%)	4.8	5.2	4.5	2.7
11問 (45.8%)	4.3	6.0	5.2	3.3
12問 (50.0%)	5.1	6.6	5.9	4.7
13問 (54.2%)	7.1	7.3	6.4	5.2
14問 (58.3%)	8.0	7.4	7.2	6.7
15問 (62.5%)	8.8	7.8	7.9	8.2
16問 (66.7%)	9.7	8.1	8.1	8.8
17問 (70.8%)	6.3	7.8	8.2	9.2
18問 (75.0%)	8.5	7.3	7.8	10.1
19問 (79.2%)	6.6	6.0	7.1	9.6
20問 (83.3%)	7.4	5.0	6.0	8.3
21問 (87.5%)	5.4	3.6	4.5	6.5
22問 (91.7%)	2.6	2.3	3.1	5.4
23問 (95.8%)	1.1	1.2	1.7	3.5
24問 (100.0%)	0.0	0.4	0.6	1.0
11問以下の割合	23.3	29.1	25.5	12.7

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。

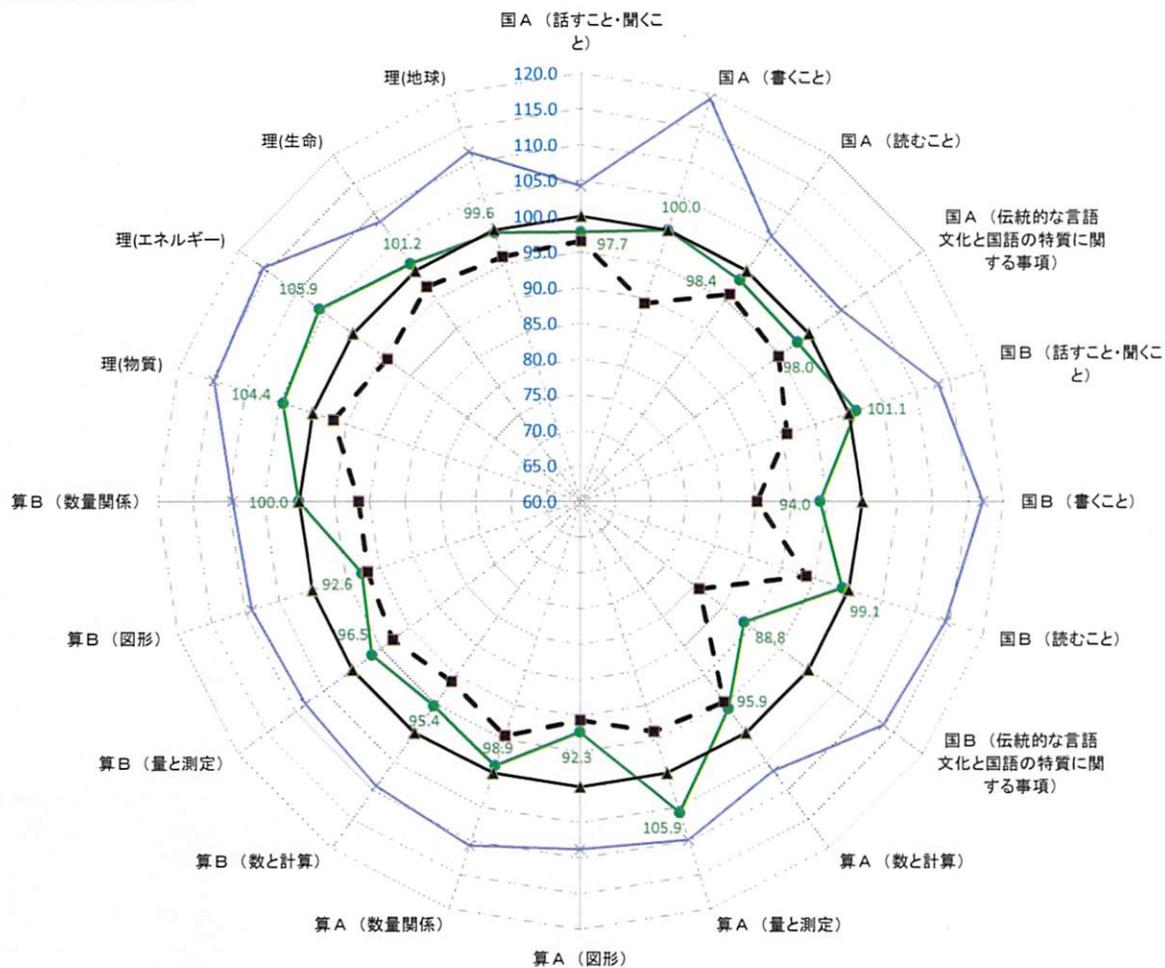
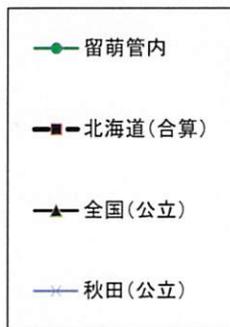
※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

【参考】

「1 教科に関する調査」における「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」の記載及び「② 6年間の推移」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

- ・ 道 (国) と同様 1ポイント未満の範囲内
- ・ 道 (国) とほぼ同様 1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、
道 (国) より高いもの「ほぼ同様 (上位)」
道 (国) より低いもの「ほぼ同様 (下位)」
- ・ 道 (国) よりやや高い (低い) 3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内
- ・ 道 (国) より高い (低い) 5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内
- ・ 道 (国) より相当高い (低い) 7ポイント以上の範囲

⑤ 全教科のチャート図



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出し、管内のみ表記
 ※ 「1 教科に関する調査」の「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」のデータをチャート図にしたもの

2 教科に関する調査(中学校)

① 学習指導要領の領域等別平均正答率

		教科					全道・全国等との比較				
国語	A	全体	留萌 73.3	北海道 74.0	全国 75.1	秋田 79.7	全道と比較して、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」は同様、「言語事項」はほぼ同様(下位)。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」は同様、「書くこと」「読むこと」「言語事項」はほぼ同様(下位)。				
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	
		留萌管内					87.3	85.6	64.1	71.8	
		北海道(合算)					86.4	85.1	64.8	72.8	
		全国(公立)					87.7	88.1	65.4	73.7	
	秋田(公立)					91.9	92.4	69.4	78.5		
	B	全体	留萌 63.9	北海道 63.7	全国 63.3	秋田 70.3	全道と比較して、「読むこと」はほぼ同様(上位)、「話すこと・聞くこと」「書くこと」は同様。全国と比較して、「読むこと」はほぼ同様(上位)、「話すこと・聞くこと」「書くこと」は同様。				
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	
		留萌管内					59.4	57.5	64.2		
		北海道(合算)					59.6	57.2	62.8		
全国(公立)						59.9	57.4	61.5			
秋田(公立)					65.5	64.4	69.5				
数学	A	全体	留萌 55.5	北海道 60.0	全国 62.1	秋田 67.4	全道と比較して、「数と式」「図形」はやや低く、「数量関係」は低い。全国と比較して、「数と式」「図形」は低く、「数量関係」は相当低い。				
		学習指導要領の領域等					数と式	図形	数量関係		
		留萌管内					61.0	60.7	44.9		
		北海道(合算)					64.3	65.0	50.8		
		全国(公立)					67.5	66.7	52.1		
	秋田(公立)					73.1	70.9	58.3			
	B	全体	留萌 42.2	北海道 46.9	全国 49.3	秋田 56.7	全道と比較して、「数量関係」はやや低く、「数と式」「図形」は低い。全国と比較して「図形」「数量関係」は低く、「数と式」は相当低い。				
		学習指導要領の領域等					数と式	図形	数量関係		
		留萌管内					32.2	52.8	33.7		
		北海道(合算)					37.5	57.9	37.2		
全国(公立)						40.9	59.7	39.8			
秋田(公立)					49.9	66.1	47.0				
理科	全体	留萌 50.1	北海道 50.3	全国 51.0	秋田 56.1	全道と比較して、「地学的領域」はほぼ同様(上位)、「物理的領域」「化学的領域」は同様、「生物的領域」はほぼ同様(下位)。全国と比較して、「地学的領域」はほぼ同様(上位)、「化学的領域」は同様、「物理的領域」はほぼ同様(下位)、「生物的領域」はやや低い。					
	学習指導要領の領域等					物理的領域	化学的領域	生物的領域	地学的領域		
	留萌管内					44.7	57.0	46.8	53.8		
	北海道(合算)					45.3	56.3	48.7	52.3		
	全国(公立)					45.9	56.9	50.7	52.0		
秋田(公立)					50.7	62.0	57.7	55.9			

② 6年間の推移(☆は全道と比較した全国)

全道との比較	国語A				国語B				数学A				数学B				理科	
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22		H23
相当高い																		
高い																		
やや高い										☆			☆		☆		☆	
ほぼ同様(上位)	☆					☆	☆	☆	☆				☆	☆			☆	☆
全道と同様		☆	☆	☆	○	●	○	○	○	○	☆							☆
ほぼ同様(下位)	○	○	○	○			○	○					○	○	○	○	○	○
やや低い																		
低い													○	○			○	
相当低い																		●

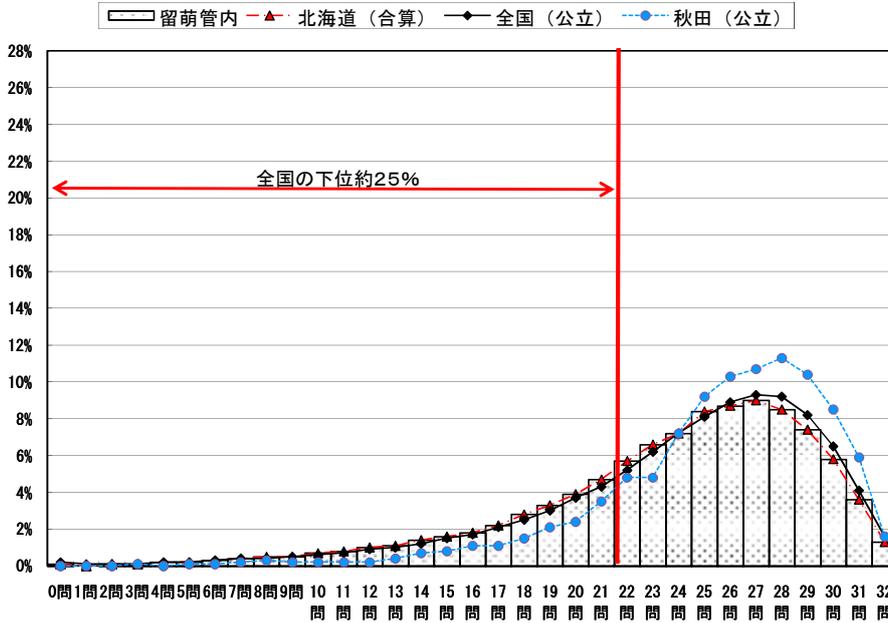
③ 教科についての課題

<p><国語A></p> <p>□ 「書くこと」における「相手に応じて文章を書き直す」設問2二から、時候の挨拶に書き足した文の説明として適切なものを選択することの平均正答率が、全道と比較し2.4ポイント低く、全国と比較し5.5ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 書き足した文の内容として「相手と共有できる話題を取り上げることで、一層親しみをもって読んでもらえるようにする。」を選ぶところを、「中学校生活の報告」や「話題に対する自分の立場を示す」などを選び、誤答となっている生徒の割合が、全道と比較し1.9ポイント高く、全国と比較し5.4ポイント高い。</p>
<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 手紙の形式がもつ意味を考え、形式を理解して書くこと 相手に応じた話題を取り上げたり、適切な語句を用いたりすること
<p><数学A></p> <p>□ 「数量関係」における「反比例の関係を表すグラフの特徴を理解しているかどうかを見る」設問10(2)から、反比例のグラフを選ぶこと平均正答率が、全道と比較し9.1ポイント低く、全国と比較し11.8ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 反比例のグラフは、x軸、y軸に限りなく近づく2つのなめらかな曲線であることや、比例定数が正であることから、グラフが第1象限と第3象限にある「ア」を選ぶところを、x軸、y軸に2つの曲線が接している「ウ」を選び、誤答となっている生徒の割合が、全道と比較し6.5ポイント高く、全国と比較し8.0ポイント高い。</p>
<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 関数の式から、そのグラフがどのような形になるかを理解すること 比例定数の値によってどのようにグラフが変わるかを理解すること
<p><理科></p> <p>□ 「化学的領域」における「特定の質量パーセント濃度の水溶液をつくる」設問4(1)から、濃度10%の食塩水1000gをつくるために必要な食塩と水の質量を求めるといった技能を身に付けていること平均正答率が、全道と比較し3.0ポイント低く、全国と比較し4.2ポイント低い。</p> <p>【解答状況】 質量パーセント濃度は、溶液の質量に対する溶質の割合を表していることから、「食塩の質量100、水の質量900」と解答するところを、「食塩の質量100、水の質量1000」「食塩の質量10、水の質量990」などと解答(類型番号9及び0を除く)し、誤答となっている生徒の割合が、全道と比較し2.1ポイント高く、全国と比較し0.9ポイント高い。</p>
<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 観察、実験において、定性的な取り扱いだけでなく、定量的な取り扱いをし、式や表で表し、量的な関係を見いだすこと 化学的な事物・現象を粒子のモデルと関連付けて理解すること

④ 正答数の状況(下位層の割合)

中学校国語A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
留萌管内	402	23.5 / 32	73.3	—	25.0	5.2
北海道(合算)	34,067	23.7 / 32	74.0	—	25.0	5.5
全国(公立)	424,157	24.0 / 32	75.1	75.0 — 75.2	25.0	5.5
秋田(公立)	4,971	25.5 / 32	79.7	79.2 — 80.2	26.0	4.5



- 全国の下位約25%は、21問以下の正答数(正答率は65.6%以下)となっている。
- 留萌管内は、この層に属する生徒の割合が29.2%となっており、全道と比較するとわずかに多く、全国と比較するとやや多い。上位県と比較すると大幅に多い。

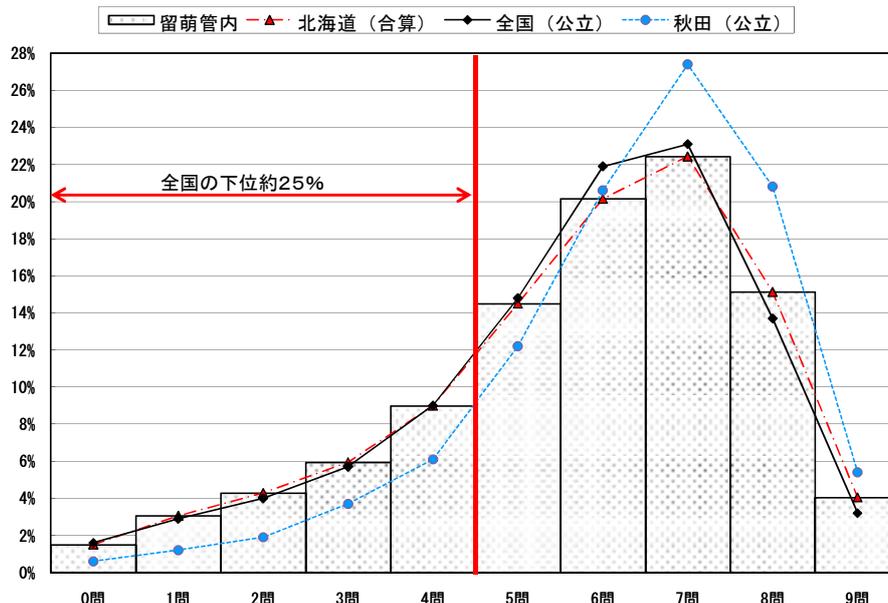
正答数 (生徒の割合(%))				
正答数(正答率)	留萌	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	0.0	0.1	0.2	0.0
1問(3.1%)	0.0	0.0	0.1	0.0
2問(6.3%)	0.0	0.1	0.1	0.0
3問(9.4%)	0.2	0.1	0.1	0.1
4問(12.5%)	0.0	0.2	0.2	0.0
5問(15.6%)	0.2	0.2	0.2	0.1
6問(18.8%)	0.2	0.3	0.3	0.1
7問(21.9%)	0.2	0.4	0.4	0.2
8問(25.0%)	0.2	0.5	0.4	0.3
9問(28.1%)	0.5	0.5	0.5	0.2
10問(31.3%)	0.7	0.7	0.6	0.2
11問(34.4%)	0.2	0.8	0.7	0.2
12問(37.5%)	0.5	1.0	0.9	0.2
13問(40.6%)	2.0	1.1	1.0	0.4
14問(43.8%)	2.5	1.4	1.2	0.7
15問(46.9%)	1.5	1.6	1.5	0.8
16問(50.0%)	1.7	1.8	1.7	1.1
17問(53.1%)	2.2	2.2	2.1	1.1
18問(56.3%)	2.2	2.8	2.5	1.5
19問(59.4%)	4.2	3.3	3.0	2.1
20問(62.5%)	5.0	3.9	3.7	2.4
21問(65.6%)	5.0	4.7	4.3	3.5
22問(68.8%)	7.7	5.7	5.2	4.8
23問(71.9%)	6.7	6.6	6.2	4.8
24問(75.0%)	5.5	7.2	7.2	7.2
25問(78.1%)	8.5	8.4	8.1	9.2
26問(81.3%)	10.7	8.7	8.9	10.3
27問(84.4%)	8.2	9.0	9.3	10.7
28問(87.5%)	8.5	8.5	9.2	11.3
29問(90.6%)	6.0	7.4	8.2	10.4
30問(93.8%)	4.2	5.8	6.5	8.5
31問(96.9%)	3.0	3.6	4.1	5.9
32問(100.0%)	1.5	1.3	1.6	1.6

2 1問以下の割合 29.2 27.7 25.7 15.2

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校国語B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
留萌管内	401	5.7 / 9	63.9	—	6.0	1.9
北海道(合算)	34,039	5.7 / 9	63.7	—	6.0	2.0
全国(公立)	424,258	5.7 / 9	63.3	63.2 — 63.4	6.0	2.0
秋田(公立)	4,964	6.3 / 9	70.3	69.7 — 70.8	7.0	1.7



- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は44.4%以下)となっている。
- 留萌管内は、この層に属する生徒の割合が23.2%となっており、全道・全国と比較すると同様。上位県と比較すると多い。

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数(正答率)	留萌	北海道	全国	秋田
0問(0.0%)	1.2	1.5	1.6	0.6
1問(11.1%)	2.5	3.1	2.9	1.2
2問(22.2%)	2.5	4.3	4.0	1.9
3問(33.3%)	6.5	5.9	5.7	3.7
4問(44.4%)	10.5	9.0	9.0	6.1
5問(55.6%)	16.7	14.5	14.8	12.2
6問(66.7%)	22.2	20.2	21.9	20.6
7問(77.8%)	18.5	22.4	23.1	27.4
8問(88.9%)	15.0	15.1	13.7	20.8
9問(100.0%)	4.5	4.0	3.2	5.4

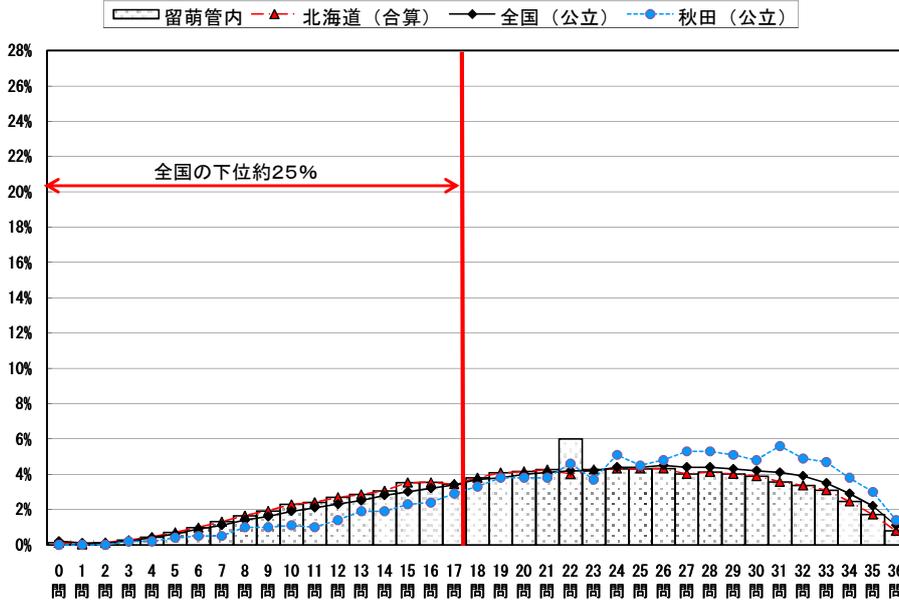
4 4問以下の割合 23.2 23.8 23.2 13.5

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校数学A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
留萌管内	401	20.0 / 36	55.5	—	20.0	7.3
北海道(合算)	34,022	21.6 / 36	60.0	—	22.0	7.9
全国(公立)	424,379	22.4 / 36	62.1	62.0 — 62.3	23.0	7.9
秋田(公立)	4,960	24.3 / 36	67.4	66.6 — 68.2	25.0	7.3

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	留萌	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.0	0.1	0.2	0.0
1問 (2.8%)	0.0	0.0	0.1	0.0
2問 (5.6%)	0.2	0.1	0.1	0.0
3問 (8.3%)	0.0	0.3	0.2	0.2
4問 (11.1%)	0.7	0.4	0.4	0.2
5問 (13.9%)	0.2	0.7	0.6	0.4
6問 (16.7%)	1.5	1.0	0.9	0.5
7問 (19.4%)	1.5	1.3	1.1	0.5
8問 (22.2%)	1.2	1.7	1.4	1.0
9問 (25.0%)	2.5	1.9	1.6	1.0
10問 (27.8%)	3.0	2.3	1.9	1.1
11問 (30.6%)	2.2	2.4	2.1	1.0
12問 (33.3%)	5.0	2.7	2.3	1.4
13問 (36.1%)	4.0	2.9	2.5	1.9
14問 (38.9%)	4.2	3.1	2.8	1.9
15問 (41.7%)	3.2	3.5	3.0	2.3
16問 (44.4%)	5.5	3.5	3.2	2.4
17問 (47.2%)	3.5	3.4	3.4	2.9
18問 (50.0%)	3.5	3.8	3.7	3.3
19問 (52.8%)	4.0	4.1	3.8	3.8
20問 (55.6%)	4.7	4.2	4.0	3.8
21問 (58.3%)	5.5	4.3	4.1	3.8
22問 (61.1%)	6.0	4.0	4.2	4.6
23問 (63.9%)	5.0	4.3	4.2	3.7
24問 (66.7%)	2.7	4.3	4.4	5.1
25問 (69.4%)	4.7	4.3	4.4	4.5
26問 (72.2%)	4.2	4.3	4.5	4.8
27問 (75.0%)	3.2	4.0	4.4	5.3
28問 (77.8%)	4.0	4.1	4.4	5.3
29問 (80.6%)	2.2	4.0	4.3	5.1
30問 (83.3%)	2.0	3.9	4.2	4.8
31問 (86.1%)	2.5	3.6	4.1	5.6
32問 (88.9%)	2.5	3.4	3.9	4.9
33問 (91.7%)	2.7	3.1	3.5	4.7
34問 (94.4%)	1.2	2.5	2.9	3.8
35問 (97.2%)	0.5	1.7	2.2	3.0
36問 (100.0%)	0.0	0.8	1.1	1.4



17問以下の割合 **38.4** **31.3** **27.8** **18.7**

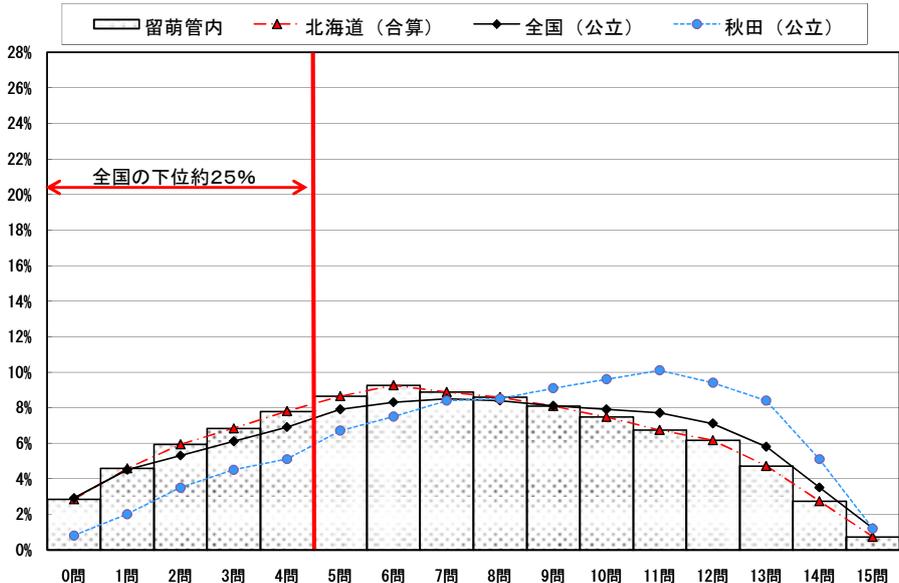
- 全国の下位約25%は、17問以下の正答数(正答率は47.2%以下)となっている。
- 留萌管内は、この層に属する生徒の割合が38.4%となっており、全道と比較すると多く、全国・上位県と比較すると大幅に多い。

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校数学B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
留萌管内	401	6.3 / 15	42.2	—	6.0	3.4
北海道(合算)	33,999	7.0 / 15	46.9	—	7.0	3.7
全国(公立)	424,373	7.4 / 15	49.3	49.2 — 49.5	7.0	3.9
秋田(公立)	4,963	8.5 / 15	56.7	55.6 — 57.7	9.0	3.6

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	留萌	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	2.0	2.8	2.9	0.8
1問 (6.7%)	6.0	4.6	4.5	2.0
2問 (13.3%)	7.5	5.9	5.3	3.5
3問 (20.0%)	6.7	6.8	6.1	4.5
4問 (26.7%)	10.0	7.8	6.9	5.1
5問 (33.3%)	9.0	8.6	7.9	6.7
6問 (40.0%)	14.5	9.3	8.3	7.5
7問 (46.7%)	8.7	8.9	8.5	8.4
8問 (53.3%)	9.7	8.6	8.4	8.5
9問 (60.0%)	6.5	8.1	8.1	9.1
10問 (66.7%)	6.0	7.5	7.9	9.6
11問 (73.3%)	4.5	6.7	7.7	10.1
12問 (80.0%)	4.5	6.2	7.1	9.4
13問 (86.7%)	3.0	4.7	5.8	8.4
14問 (93.3%)	1.5	2.7	3.5	5.1
15問 (100.0%)	0.0	0.7	1.2	1.2



4問以下の割合 **32.2** **27.9** **25.7** **15.9**

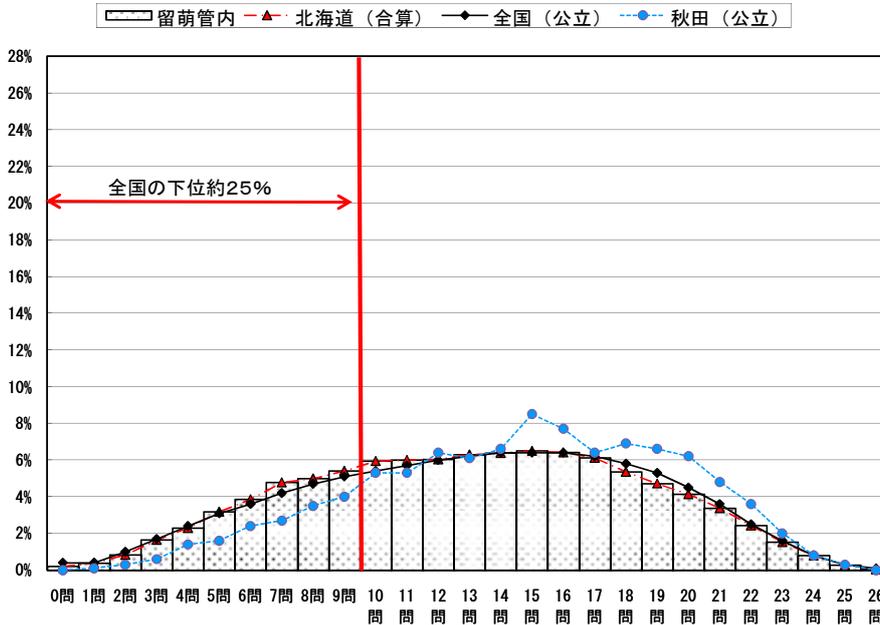
- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は26.7%以下)となっている。
- 留萌管内は、この層に属する生徒の割合が32.2%となっており、全道と比較するとやや多く、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校理科

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
留萌管内	401	13.0 / 26	50.1	—	13.0	5.0
北海道(合算)	33,973	13.1 / 26	50.3	—	13.0	5.3
全国(公立)	424,320	13.3 / 26	51.0	50.9 — 51.1	14.0	5.4
秋田(公立)	4,962	14.6 / 26	56.1	55.5 — 56.8	15.0	4.9

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	留萌	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.0	0.2	0.4	0.0
1問 (3.8%)	0.2	0.4	0.4	0.1
2問 (7.7%)	0.5	0.8	1.0	0.3
3問 (11.5%)	1.5	1.7	1.7	0.6
4問 (15.4%)	1.2	2.3	2.4	1.4
5問 (19.2%)	3.5	3.2	3.1	1.6
6問 (23.1%)	4.0	3.9	3.6	2.4
7問 (26.9%)	4.0	4.8	4.2	2.7
8問 (30.8%)	6.5	5.0	4.7	3.5
9問 (34.6%)	4.5	5.4	5.1	4.0
10問 (38.5%)	6.0	5.9	5.4	5.3
11問 (42.3%)	6.0	6.0	5.7	5.3
12問 (46.2%)	7.2	6.0	6.0	6.4
13問 (50.0%)	9.7	6.3	6.2	6.1
14問 (53.8%)	5.2	6.4	6.4	6.6
15問 (57.7%)	6.2	6.5	6.4	8.5
16問 (61.5%)	6.0	6.4	6.4	7.7
17問 (65.4%)	7.2	6.1	6.2	6.4
18問 (69.2%)	6.0	5.4	5.8	6.9
19問 (73.1%)	4.2	4.7	5.3	6.6
20問 (76.9%)	3.0	4.1	4.5	6.2
21問 (80.8%)	2.5	3.4	3.6	4.8
22問 (84.6%)	3.5	2.4	2.5	3.6
23問 (88.5%)	1.0	1.5	1.6	2.0
24問 (92.3%)	0.0	0.8	0.8	0.8
25問 (96.2%)	0.2	0.3	0.3	0.3
26問 (100.0%)	0.0	0.1	0.1	0.0
9問以下の割合	25.9	27.7	26.6	16.6



- 全国の下位約25%は、9問以下の正答数(正答率は34.6%以下)となっている。
- 留萌管内は、この層に属する生徒の割合が25.9%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると同様。上位県と比較すると多い。

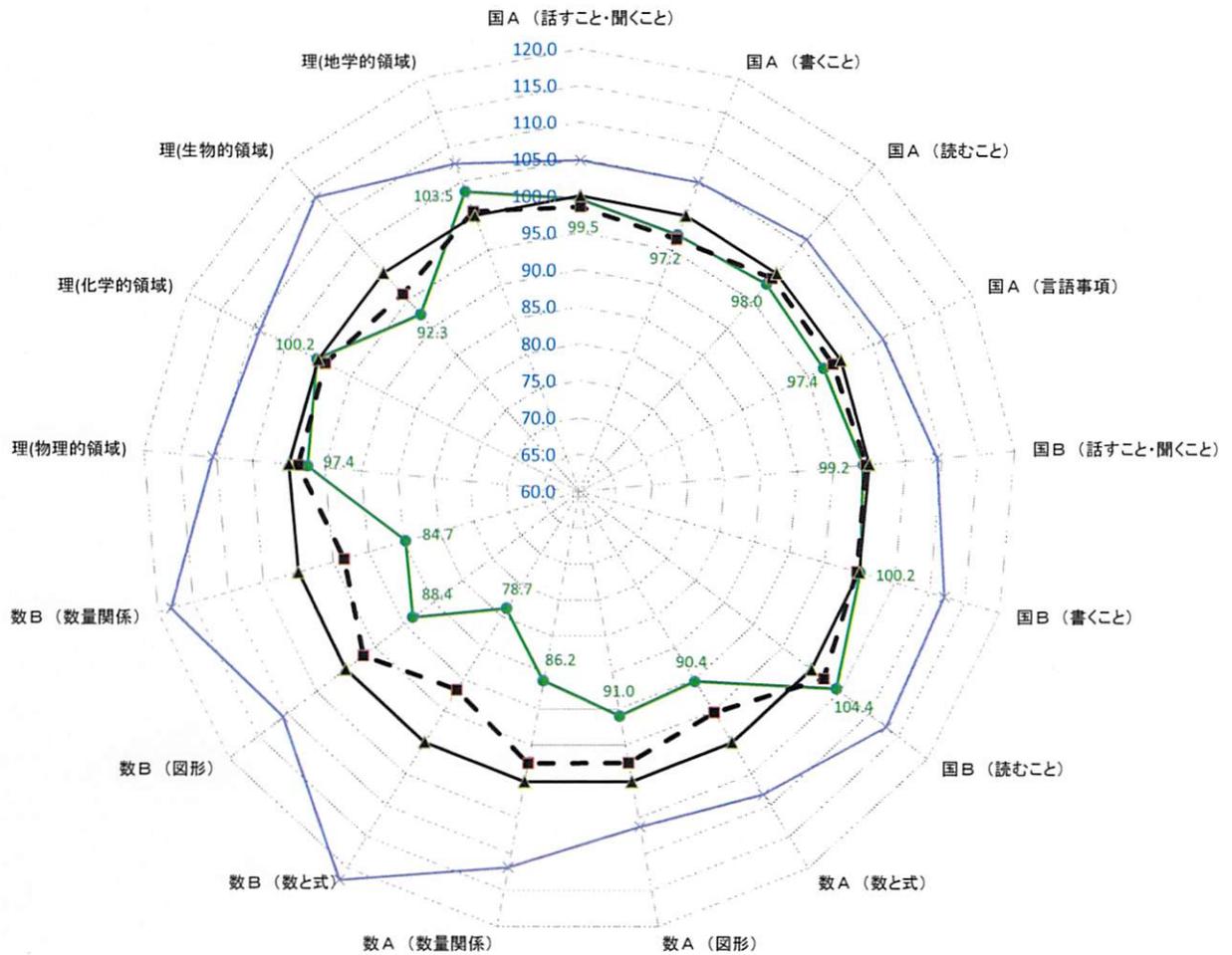
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

【参考】

「1 教科に関する調査」における「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」の記載及び「② 6年間の推移」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

- ・道(国)と同様・・・1ポイント未満の範囲内
- ・道(国)とほぼ同様・・・1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、
 道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」
 道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」
- ・道(国)よりやや高い(低い)・・・3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内
- ・道(国)より高い(低い)・・・5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内
- ・道(国)より相当高い(低い)・・・7ポイント以上の範囲

⑤ 全教科のチャート図



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出し、管内のみ表記
 ※ 「1 教科に関する調査」の「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」のデータをチャート図にしたもの

3 正答率別の児童生徒の割合

	小学校				中学校			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
平均正答率(%)	79.9	55.2	71.3	56.6	73.3	63.9	55.5	42.2
100～90%	27.9	8.3	14.8	8.8	14.7	4.5	4.5	1.5
90～80%	35.0	10.3	22.5	9.7	27.4	15.0	9.2	3.0
80～70%	17.1	15.1	19.4	12.0	20.6	18.5	11.5	9.0
70～60%	5.1	10.5	14.8	19.9	17.7	22.2	18.5	6.0
60～50%	6.6	16.0	13.1	12.0	8.7	16.7	14.2	16.2
50～40%	3.7	12.8	7.1	7.1	7.7	10.5	15.7	8.7
40～30%	2.3	12.3	4.6	17.7	1.5	6.5	15.5	23.4
30～20%	1.7	4.8	2.8	6.3	1.0	2.5	6.7	10.0
20～10%	0.3	5.1	0.6	2.6	0.5	2.5	4.0	14.2
10～0%	0.3	3.1	0.3	2.6	0.2	0.0	0.2	6.0
0%	0.0	1.7	0.0	1.4	0.0	1.2	0.0	2.0

※「10～0%」には、0%は含まれない。

(人数の割合%)

※小数第2位で四捨五入していることから、合計が100%にならないこともある。

4 児童生徒質問紙

質問番号	質問事項	校種	年度等	(H24全道は合算・質問事項の()内は中学校)							その他	無回答
				選択肢						6		
				1	2	3	4	5				
(1)	朝食を毎日食べていますか	小学校	H24管内	84.1	9.1	6.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	82.9	10.4	5.6	1.1	0.0	0.0	0.0		
		中学校	H24全道	85.9	8.8	4.3	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
			H24管内	88.7	7.4	3.1	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	83.4	10.1	4.5	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	81.7	10.7	6.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	
(14)	学校以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりの時間、どれくらい勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	小学校	H24管内	3.7	8.4	32.7	40.9	16.5	0.9	0.0	0.0	
			H23管内	2.9	6.7	26.9	34.1	22.1	6.9	0.3	0.0	
		中学校	H24全道	5.0	9.9	29.7	33.0	17.4	4.9	0.0	0.0	
			H24管内	11.1	14.5	33.9	26.1	10.5	3.8	0.0	0.0	
			H23管内	1.5	8.9	23.3	27.5	19.3	19.3	0.2	0.0	
			H23管内	1.8	10.7	23.4	22.8	20.1	21.3	0.0	0.0	
(15)	土曜日や日曜日などに、1日当たりどれくらい勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	小学校	H24管内	2.0	3.1	5.4	36.4	46.6	6.5	0.0	0.0	
			H23管内	1.9	2.9	8.5	32.0	44.3	10.4	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	2.3	3.8	10.2	31.6	40.3	11.8	0.0	0.0	
			H24管内	6.5	5.1	12.2	31.2	33.6	11.3	0.0	0.0	
			H23管内	2.0	3.0	7.1	13.7	21.8	28.4	25.9	0.0	0.0
			H23管内	3.8	9.1	20.2	26.4	23.7	16.6	0.0	0.1	

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(31)	年上や年下の友達と一緒に遊んだりすることがありますか	小学校	H24管内	36.9	41.2	11.9	9.9	0.0	0.0	0.0	0.0
			H23管内	30.9	36.8	17.1	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0
		中学校	H24全道	34.7	36.8	14.0	14.4	0.0	0.0	0.0	0.0
			H24管内	35.3	36.7	14.2	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0
			H24管内	16.6	32.7	21.3	28.5	0.0	1.0	0.0	0.0
			H24全道	15.0	34.0	20.1	30.7	0.0	0.3	0.0	0.0
(32)	学校のきまり(規則)を守っていますか	小学校	H24管内	33.5	55.7	9.9	0.9	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	30.4	58.9	9.9	0.8	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	36.3	52.6	9.7	1.3	0.0	0.0	0.0	
			H24管内	41.6	49.7	7.6	1.1	0.0	0.0	0.0	
			H24管内	39.1	52.0	7.7	1.2	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	41.1	48.5	8.1	2.3	0.0	0.0	0.0	
(33)	友達との約束を守っていますか	小学校	H24管内	62.5	35.5	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	59.7	35.5	2.9	1.6	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	63.2	32.9	3.1	0.8	0.0	0.0	0.0	
			H24管内	66.5	30.6	2.2	0.6	0.0	0.0	0.0	
			H24管内	51.2	44.6	3.0	1.0	0.0	0.2	0.0	
			H24全道	56.6	39.6	3.0	0.8	0.0	0.0	0.0	
(34)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	小学校	H24管内	48.3	31.9	14.9	5.0	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	47.7	31.7	13.7	6.9	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	49.5	33.4	12.9	4.2	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	53.8	33.5	9.9	2.6	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	58.0	28.1	10.2	0.6	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	61.1	27.7	9.1	2.1	0.0	0.0	0.0	
(35)	人の気持ちが変わる人間になりたいと思いますか	小学校	H24管内	68.5	25.0	5.1	1.4	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	61.6	27.7	6.9	3.7	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	69.7	23.6	4.9	1.8	0.0	0.0	0.0	
			H24管内	71.3	22.8	4.2	1.6	0.0	0.0	0.0	
			H24管内	68.1	22.3	6.2	3.2	0.2	0.0	0.0	
			H24全道	64.0	26.1	5.8	4.1	0.0	0.0	0.0	
(36)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小学校	H24管内	83.2	14.8	1.1	0.9	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	76.0	18.4	3.5	1.9	0.0	0.3	0.0	
		中学校	H24全道	77.8	17.3	3.6	1.3	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	76.2	19.2	3.3	1.2	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	65.1	22.8	8.7	3.5	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	55.3	28.4	11.9	4.3	0.0	0.0	0.0	
(37)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	H24管内	73.0	21.9	3.4	1.7	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	64.3	25.6	5.9	4.3	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	71.8	22.3	4.2	1.6	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	72.8	21.9	3.7	1.4	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	66.6	25.2	5.7	2.2	0.0	0.2	0.0	
			H24全道	60.4	29.7	7.4	2.3	0.0	0.3	0.0	
(38)	あなたの学級では、学級の友達同士で役割のきまりなどを決めておいていますか	小学校	H24管内	49.1	39.2	7.7	4.0	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	36.3	45.1	13.6	5.1	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	39.5	43.9	12.6	3.9	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	31.1	46.9	15.3	4.6	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	29.0	42.3	19.1	9.7	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	23.6	43.1	22.6	10.2	0.0	0.5	0.0	
(39)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	H24管内	38.1	50.3	9.9	1.7	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	32.0	45.6	16.8	5.6	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	41.7	44.4	11.2	2.6	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	42.2	44.6	10.5	2.4	0.0	0.1	0.2	
			H24管内	24.3	47.3	20.5	7.9	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	21.3	46.7	23.6	7.9	0.0	0.5	0.0	
(40)	普段の授業では、本やインターネットを使って調べ活動をよく行っていると思いますか	小学校	H24管内	19.0	54.3	22.4	4.3	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	37.1	42.4	18.9	1.6	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	17.8	41.9	31.7	8.6	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	14.0	38.4	35.9	11.5	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	7.4	27.7	48.3	16.6	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	14.0	30.7	41.6	13.7	0.0	0.0	0.0	
(41)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	小学校	H24管内	51.4	35.5	10.2	2.8	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	45.3	36.5	14.4	3.5	0.0	0.3	0.0	
		中学校	H24全道	46.3	35.0	14.4	4.4	0.0	0.0	0.0	
			H24管内	45.5	36.2	13.9	4.4	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	30.9	40.6	21.3	7.2	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	20.1	45.4	28.7	5.8	0.0	0.0	0.0	
(42)	普段の授業では、学級の友達(生徒)との間で話合う活動を行っていますか	小学校	H24管内	46.0	39.5	11.9	2.6	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	40.3	45.1	13.1	1.3	0.0	0.3	0.0	
		中学校	H24全道	36.9	41.7	17.7	3.7	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	34.5	42.4	18.9	4.0	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	16.8	41.3	34.7	7.2	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	15.5	35.3	39.1	10.2	0.0	0.0	0.0	
(43)	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	小学校	H24管内	44.0	28.4	16.5	11.1	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	40.5	29.6	18.9	10.1	0.0	0.8	0.0	
		中学校	H24全道	34.5	31.9	20.5	12.9	0.0	0.2	0.0	
			H24管内	35.0	32.7	20.2	11.8	0.0	0.2	0.0	
			H24管内	39.6	28.5	20.0	11.4	0.0	0.5	0.0	
			H24全道	35.0	30.5	21.6	12.9	0.0	0.0	0.0	
(44)	学校の授業などを、自分の考えをたたくた、他人に説明したり、文章に書き残すのは難しいと思いますか	小学校	H24管内	31.0	37.2	20.5	11.4	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	31.7	38.9	20.8	7.7	0.0	0.8	0.0	
		中学校	H24全道	25.4	36.6	24.3	13.4	0.0	0.3	0.0	
			H24管内	25.3	36.3	24.6	13.4	0.0	0.4	0.0	
			H24管内	39.4	31.4	18.3	10.1	0.0	0.7	0.0	
			H24全道	37.1	35.5	15.5	11.7	0.0	0.3	0.0	
(45)	国語の勉強は好きですか	小学校	H24管内	19.3	44.3	25.6	10.8	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	19.5	31.7	29.6	19.2	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	26.1	35.8	24.7	13.4	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	25.3	37.7	24.8	12.0	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	19.3	37.9	27.0	15.8	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	20.1	34.5	32.0	13.5	0.0	0.0	0.0	
(46)	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	H24管内	66.8	29.5	3.1	0.6	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	61.9	28.5	7.2	2.4	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	67.6	25.2	5.2	2.0	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	66.2	26.4	5.3	2.0	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	46.3	38.1	11.9	3.5	0.0	0.2	0.0	
			H24全道	45.2	38.8	11.7	4.1	0.0	0.3	0.0	
(47)	国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	H24管内	29.8	54.5	12.2	3.4	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	25.3	51.2	19.2	4.3	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	34.7	47.1	14.2	3.9	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	37.2	45.9	13.1	3.6	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	15.1	48.5	28.7	7.7	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	17.8	51.3	23.1	7.9	0.0	0.0	0.0	
(48)	読書は好きですか	小学校	H24管内	44.6	23.9	21.0	10.5	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	43.2	26.1	16.8	13.9	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	47.7	23.8	16.5	11.8	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	47.7	24.9	16.4	10.9	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	47.3	26.0	14.4	12.4	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	47.5	21.8	16.0	14.7	0.0	0.0	0.0	
(49)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	H24管内	57.1	34.1	7.1	1.7	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	49.1	39.5	9.6	1.9	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	57.6	31.6	8.2	2.5	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	55.7	33.2	8.5	2.5	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	43.8	32.9	17.1	6.2	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	37.8	39.8	17.3	5.1	0.0	0.0	0.0	
(50)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いていますか	小学校	H24管内	21.0	45.5	28.7	4.8	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	13.9	43.7	36.0	6.4	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	18.8	41.9	31.7	7.5	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	19.1	42.2	30.8	7.8	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	15.1	35.1	38.6	10.9	0.0	0.2	0.0	
			H24全道	13.2	32.0	40.6	14.2	0.0	0.0	0.0	
(51)	国語の授業で意見などを発表するときに、うまく伝えるように話すの工夫をしていますか	小学校	H24管内	17.0	36.6	38.4	8.0	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	16.5	35.5	38.4	9.6	0.0	0.0	0.0	
		中学校	H24全道	17.8	39.7	32.5	10.0	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	18.6	40.0	31.6	9.7	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	9.7	39.9	37.9	12.6	0.0	0.0	0.0	
			H24全道	9.1	32.0	45.7	13.2	0.0	0.0	0.0	
(52)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように工夫していますか	小学校	H24管内	26.7	43.2	25.9	4.3	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	21.1	45.1	26.4	7.2	0.0	0.3	0.0	
		中学校	H24全道	27.9	41.5	24.2	6.3	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	29.2	42.1	22.6	5.9	0.0	0.1	0.0	
			H24管内	14.9	39.9	33.7	11.6	0.0	0.0	0.0	

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答	
				1	2	3	4	5	6			
(6.1)	算数（数学）の授業で学習したことで普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	H24管内	29.5	33.5	26.7	10.2		0.0	0.0		
			H23管内	25.1	29.9	33.3	11.7		0.0	0.0		
		中学校	H24全道	30.1	32.8	25.1	11.9		0.0	0.1		
			H24管内	31.9	34.2	23.3	10.4		0.0	0.2		
			H23管内	8.7	22.0	37.4	31.9		0.0	0.0		
			H24全道	11.7	23.0	38.9	26.1		0.0	0.3		
(6.2)	算数の授業で学習したこと、将来、社会に出るときに役に立ちますか	小学校	H24管内	67.3	23.9	7.1	1.7		0.0	0.0		
			H23管内	62.9	24.3	8.8	3.7		0.0	0.3		
		中学校	H24全道	67.6	21.8	7.5	2.9		0.0	0.1		
			H24管内	68.4	21.9	6.8	2.6		0.0	0.2		
			H23管内	31.7	34.9	21.3	12.1		0.0	0.0		
			H24全道	23.1	33.2	27.2	16.5		0.0	0.0		
(6.3)	算数（数学）の授業で問題が難しく感じ、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	小学校	H24管内	40.6	36.9	17.3	5.1		0.0	0.0		
			H23管内	39.2	31.5	22.7	6.4		0.3	0.0		
		中学校	H24全道	44.1	32.8	16.9	6.0		0.0	0.2		
			H24管内	46.4	32.7	15.3	5.4		0.0	0.2		
			H23管内	40.6	32.0	26.5	13.9		0.0	0.0		
			H24全道	25.9	29.2	30.5	14.2		0.0	0.3		
(6.4)	算数（数学）の授業で公式やまじりの習うとき、そのわけ（根拠）を理解するようにしていますか	小学校	H24管内	42.3	37.8	16.2	2.7		0.0	0.0		
			H23管内	41.1	36.8	17.3	4.8		0.0	0.0		
		中学校	H24全道	46.2	34.3	14.9	4.4		0.0	0.2		
			H24管内	45.7	35.0	14.6	4.4		0.0	0.2		
			H23管内	22.6	36.5	28.9	11.9		0.0	0.0		
			H24全道	29.1	37.8	24.4	8.2		0.0	0.4		
(6.5)	算数（数学）の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートを書いていますか	小学校	H24管内	50.0	31.8	14.2	4.0		0.0	0.0		
			H23管内	45.6	34.7	14.4	5.1		0.3	0.0		
		中学校	H24全道	51.7	29.6	13.7	4.8		0.0	0.2		
			H24管内	52.2	30.4	12.8	4.3		0.0	0.3		
			H23管内	41.6	35.6	15.6	6.9		0.0	0.2		
			H24全道	32.2	40.6	19.0	8.1		0.0	0.0		
(6.6)	今回の算数（数学）の問題について、言葉や式を使って、わけや求め方を考える問題がありましたか、どのように対応しましたか（解答や言葉や式を使って説明する問題がありましたか、最後まで解答を書くことと努力しましたか）	小学校	H24管内	72.2	24.1	2.3			0.9	0.6		
			H23管内	55.2	41.6	2.1			0.3	0.8		
		中学校	H24全道	68.5	28.6	2.1			0.3	0.5		
			H24管内	72.4	24.8	2.0			0.4	0.5		
			H23管内	41.1	47.3	11.1			0.0	0.5		
			H24全道	46.2	43.4	9.9			0.0	0.5		
(6.7)	理科の勉強は好きですか	小学校	H24管内	55.7	27.3	10.8	6.3		0.0	0.0		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	53.6	28.8	11.8	5.6		0.0	0.2		
			H24管内	51.5	30.0	12.6	5.6		0.0	0.3		
			H23管内	31.2	33.9	22.5	12.4		0.0	0.0		
			H24全道	34.9	32.5	20.8	11.4		0.0	0.4		
(6.8)	理科の勉強は大切だと思いますか	小学校	H24管内	57.3	30.7	8.5	3.7		0.0	0.0		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	56.6	28.8	11.2	3.2		0.0	0.2		
			H24管内	57.5	28.8	10.3	3.0		0.0	0.3		
			H23管内	26.5	36.4	28.0	8.9		0.2	0.0		
			H24全道	32.1	36.7	22.7	8.1		0.0	0.5		
(6.9)	理科の授業の内容はよくわかりますか	小学校	H24管内	31.7	36.8	22.5	8.6		0.0	0.4		
			H23管内	52.8	31.5	10.8	4.8		0.0	0.0		
		中学校	H24全道	52.0	33.7	11.1	3.0		0.0	0.2		
			H24管内	51.7	34.3	10.7	3.0		0.0	0.3		
			H23管内	25.5	43.1	23.8	7.4		0.0	0.2		
			H24全道	26.2	41.1	24.4	7.7		0.0	0.5		
(7.0)	自然の中で遊んだことや自然観察をしてみますか	小学校	H24管内	62.5	19.9	12.5	5.1		0.0	0.0		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	62.1	21.4	11.4	4.8		0.0	0.2		
			H24管内	64.7	21.0	10.1	3.9		0.0	0.3		
			H23管内	41.3	28.5	18.6	11.1		0.0	0.5		
			H24全道	42.3	28.0	19.8	9.2		0.0	0.6		
(7.1)	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について質問したり調べたりすることがありますか	小学校	H24管内	27.0	33.0	26.1	13.9		0.0	0.0		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	30.7	29.7	27.6	11.8		0.0	0.2		
			H24管内	32.1	30.9	26.1	10.5		0.0	0.3		
			H23管内	20.8	25.7	33.4	19.8		0.0	0.2		
			H24全道	19.7	26.6	34.4	18.6		0.0	0.6		
(7.2)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	H24管内	18.9	27.1	34.7	18.8		0.0	0.5		
			H23管内	28.7	25.3	31.8	14.2		0.0	0.0		
		中学校	H24全道	28.3	30.6	27.8	13.0		0.0	0.3		
			H24管内	29.5	32.4	26.3	11.4		0.0	0.4		
			H23管内	13.4	21.0	38.9	26.5		0.0	0.2		
			H24全道	13.4	24.1	39.0	22.9		0.0	0.6		
(7.3)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出るときに役に立ちますか	小学校	H24管内	13.3	25.1	38.6	22.4		0.0	0.6		
			H23管内	40.9	31.3	19.3	8.5		0.0	0.0		
		中学校	H24全道	—	—	—	—		—	—		
			H24管内	41.5	29.8	19.6	8.8		0.0	0.3		
			H23管内	42.8	30.4	18.5	7.9		0.0	0.4		
			H24全道	18.1	27.0	35.4	19.3		0.2	0.0		
(7.4)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いませんか	小学校	H24管内	19.9	30.9	32.1	16.4		0.1	0.6		
			H23管内	20.4	31.5	30.8	16.6		0.1	0.6		
		中学校	H24全道	10.8	11.6	25.3	52.3		0.0	0.0		
			H24管内	—	—	—	—		—	—		
			H23管内	13.6	13.8	25.1	47.3		0.0	0.3		
			H24全道	14.0	14.3	26.3	45.0		0.0	0.4		
(7.5)	理科の授業で、自分の考え（や根拠）をまわりの人に説明したり発表しますか	小学校	H24管内	4.7	9.4	28.7	57.2		0.0	0.0		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	8.8	13.8	28.4	48.3		0.0	0.7		
			H24管内	9.0	13.8	27.7	48.8		0.0	0.6		
			H23管内	24.7	27.8	31.5	15.9		0.0	0.0		
			H24全道	—	—	—	—		—	—		

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答	
				1	2	3	4	5	6			
(7.6)	観察や実験を行うことは好きですか	小学校	H24管内	73.0	14.8	8.5	3.7		0.0	0.0		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	70.8	17.8	7.4	3.7		0.0	0.3		
			H24管内	69.4	19.1	7.3	3.7		0.0	0.5		
			H23管内	49.5	27.0	13.6	9.7		0.0	0.2		
			H24全道	47.3	28.7	15.2	8.1		0.0	0.7		
(7.7)	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	小学校	H24管内	36.1	35.5	23.0	5.4		0.0	0.0		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	34.0	36.7	22.5	6.4		0.0	0.4		
			H24管内	33.0	37.1	22.6	6.8		0.0	0.5		
			H23管内	18.1	31.7	35.6	16.6		0.0	0.0		
			H24全道	15.5	34.1	36.4	13.3		0.0	0.7		
(7.8)	理科の授業で、観察や実験の結果、どういったことが分かったのか考えていますか	小学校	H24管内	38.6	43.2	15.1	3.1		0.0	0.0		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	38.9	37.3	18.6	4.8		0.0	0.4		
			H24管内	39.2	37.9	17.6	4.8		0.0	0.5		
			H23管内	22.0	33.7	33.2	11.1		0.0	0.0		
			H24全道	22.2	37.5	29.0	10.5		0.0	0.8		
(7.9)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちまちで、振り返って考えていますか	小学校	H24管内	19.6	34.0	26.4	9.9		0.0	0.0		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	27.4	35.9	27.1	9.2		0.0	0.4		
			H24管内	28.8	36.4	25.7	8.6		0.0	0.5		
			H23管内	21.0	29.0	33.7	16.1		0.0	0.2		
			H24全道	18.6	34.0	33.3	13.1		0.0	0.8		
(8.0)	理科の授業でものを調べる（簡単な道具、簡単なモーター、カイトなど）が好きですか	小学校	H24管内	64.5	19.0	11.4	5.1		0.0	0.0		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	63.8	19.1	10.0	6.5		0.0	0.5		
			H24管内	64.5	19.8	9.5	5.6		0.1	0.6		
			H23管内	39.1	24.8	19.1	17.1		0.0	0.0		
			H24全道	42.2	26.5	18.2	12.1		0.0	1.1		
(8.1)	今回の理科の問題について、言葉や文章を使って、わけや求め方を考える問題がありましたか、どのように対応しましたか（解答や言葉や文章などを使って説明する問題がありましたか、最後まで解答を書くことと努力しましたか）	小学校	H24管内	70.5	25.3	3.1			0.6	0.6		
			H23管内	—	—	—	—		—	—		
		中学校	H24全道	69.4	26.5	2.2			0.4	1.4		
			H24管内	72.5	23.3	2.1			0.5	1.6		
			H23管内	46.3	47.3	5.4			0.0	1.0		
			H24全道	44.5	46.0	7.2			0.0	2.4		
(8.2)	解答時間は十分でしたか（国語A）	小学校	H24管内	46.6	43.7	7.5			0.0	0.2		
			H23管内	50.9	27.3	19.0	2.3		0.0	0.6		
		中学校	H24全道	39.2	35.7	19.7	5.3		0.0	0.0		
			H24管内	44.6	31.1	19.9	3.7		0.0	0.6		
			H23管内	46.7	31.6	17.5	3.3		0.1	0.8		
			H24全道	60.4	33.4	5.7	0.5		0.0	0.0		
(8.3)	解答時間は十分でしたか（国語B）	小学校	H24管内	71.3	26.9	1.3	0.5		0.0	0.0		
			H23管内	66.7	26.6	4.4	1.3		0.0	1.0		
		中学校	H24全道	67.7	25.9	4.1	1.4		0.0	0.9		

5 学校質問紙

(H24全道は合算・質問事項の()内は中学校)

Table with columns for question number, question item, school type, grade level, and scores for 1-9 items. Includes sub-headers for '選択肢' and 'その他無回答'.

Table with columns: 質問番号, 質問事項, 校種, 年度等, 1-9, 選択数, その他無回答. It contains multiple rows of data for various educational questions (42 to 72) across different school types and subjects.

