# 宗谷管内

 $(P154 \sim 170)$ 

# 1 教科に関する調査(小学校)

# ① 学習指導要領の領域等別平均正答率

			教科				全道•全国	等との比較	
		全	宗谷 北海道	全国	秋田	全道と比較して、「読むこと」「伝統的	りな言語文化と国語の特質に関する	事項」は同様、「話すこと・聞くこと」「	書くこと」はほぼ同様(下位)。全国
		体	77.1 77.4	81.6	86.9	と比較して、「話すこと・聞くこと」「読	むこと」「伝統的な言語文化と国語の	)特質に関する事項」はやや低く、「	書くこと」は相当低い。
			学習指導要領	の領域	等	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
	Α			管内		74.9	48.7	78.4	82.5
			北海道			76.6	51.3	78.8	81.7
			全国(			79.4	57.5	82.1	86.3
国語			秋田(	公立)		82.7	68.6	87.0	91.2
語		全	宗谷 北海道	全国	秋田	全道と比較して、「話すこと・聞くこと			
		体	48.7 51.1	55.6	63.0	と比較して、「読むこと」は低く、「話す			項」は相当低い。
		١,	学習指導要領		等	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
	В		宗谷			55.0	36.9	49.9	38.5
			北海道			57.2	39.8	52.2	44.6
			全国(			63.0	46.8	55.7	55.2
			秋田(			71.4	54.8	63.8	62.5
		全	宗谷 北海道	全国	秋田	全道と比較して、全ての領	[域がほぼ同様(下位)。全	国と比較して、「数と計算」	「量と測定」「数量関係」は
		体	66.4 68.7	73.3		低く、「図形」は相当低い。			
		١,	学習指導要領		等	数と計算	量と測定	図形	数量関係
	Α		宗谷			68.7	65.7	63.4	67.9
			北海道			71.0	67.3	65.8	70.3
A-A-			全国(			75.0	71.7	72.6	74.4
算			秋田(		f.l	80.0	78.8	79.0	82.4
数		全	宗谷 北海道	全国	秋田	全道と比較して、「量と測え			」」はやや低い。全国と比
		体	51.7 54.3	58.9		較して、「数量関係」は低く			业日日日
		l r	学習指導要領		等	数と計算	量と測定	図形	数量関係
	В			管内		46.0	53.7	55.5	43.8
			北海道			49.2	56.5	58.1	45.3
			全国(			54.0	60.8	63.3	49.5
		_	秋田(		14 m	59.0	65.8	69.0	54.1
		全	宗谷 北海道	全国		全道と比較して、「生命」は較して、「生命」は			ルキー」は低い。全国と比
		体	54.6 58.6 学習指導要領	60.9		物質	.、' 初貝」' 地球」は低く、' - エネルギー	生命	地球
3	理	l			寸	70月 55.5			地球 45.6
1	科			(合質)		59.5 59.5	49.5 56.2	63.8 66.7	45.6 48.6
			全国( 秋田(			61.4	59.8 69.2	68.6 74.4	50.6
			秋田(	(公里)		70.4	09.2	/4.4	56.4

#### ② 6年間の推移(☆は全道と比較した全国)

全道との比較			玉	語A					国	吾B					算数	žΑ					算	数B			理科
主道との比較	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H24
相当高い																☆									
高い										☆			☆	☆					☆			☆			
やや高い		☆	☆	☆		☆	⋫	☆	☆			☆			☆			☆		☆	☆			☆	
ほぼ同様(上位)	☆																0								☆
全道と同様				0	0										0										
ほぼ同様(下位)	0	0	0							0	0					0							0	•	
やや低い							0	0	0				0	0					0		0	0			•
低い																				0					
相当低い																									

# ③ 教科についての課題

#### <国語A>

□ 「書くこと」における「目的や意図に応じ、必要となる事柄を整理して簡潔に書く」設問7から、新聞の報道記事のリート に必要な事柄を整理し、一文にまとめて書くことの平均正答率が、全道と比較し5.3ポイント低く、全国と比較し13. 3ポイント低い。

【解答状況】「金賞に選ばれた。来月開かれる全国大会に出場することになった。」と二文で解答し、一文で書くという条件を満たしていないため、誤答となっている児童の割合が、全道と比較し3.8ポイント高く、全国と比較し6.3 ポイント高い。

#### 【課題】

- ・目的や意図に応じて、複数の文を一文にまとめて書くこと
- 伝えたい内容を伝えるために必要となる事柄を整理すること

#### <算数A>

「数量関係」における「百分率の意味について理解する」設問8から、犬を飼っている8人が学級全体の人数の25%に当 たるとき、学級全体の人数を求める式と答えを書くことの平均正答率が、全道と比較し7.5ポイント低く、全国と比較し 16.5ポイント低い。

【解答状況】 式として「 $8\div 0.25$ 」などと書き、答えを「32」と解答するところを、「100-25」など、100を使った式を書き、答えを「32」以外と解答し、誤答となっている児童の割合が、全道と比較し2. 3ポイント高 全国と比較し3.6ポイント高い。

#### 【課題】

- ・問題の場面を図に表し、基準量と比較量を捉えること
- 全体と部分の関係を捉えること 割合を表すグラフのもつ視覚的な特性を用いて、

#### <理科>

「エネルギー」における「光電池や乾電池の働きを強くするための要因を理解しているかどうかをみる」設問3 (1) イか ら、車を動かす力を強くするための工夫について、光電池の特性や乾電池のつなぎ方から当てはまる言葉を書くことの平均 正答率が、全道と比較し18.4ポイント低く、全国と比較し18.9ポイント低い。

──ここののようでは、これでは、上回と比較し18.9 mイント低い。 「直列」と解答するところを、「並列」と解答し、誤答となっている児童の割合が、全道と比較し8.6 ポイント高く、全国と比較し10.1 ポイント高い。 【解答状況】 ト高く、

#### 【課題】

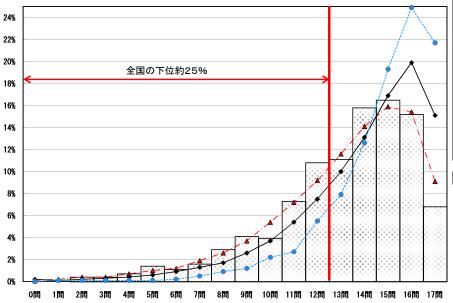
- ・物を動かす働きを「エネルギーの見方」として捉えること ・乾電池2つを直列つなぎや並列つなぎにすることによって、電流の強さが変わること

# ④ 正答数の状況(下位層の割合)

#### 小学校国語A

	児童数	平均i	E答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	558	13. 1	/ 17	77. 1	_	14.0	3.0
北海道(合算)	31, 747	13. 2	/ 17	77.4	_	14.0	3. 1
全国(公立)	255, 180	13.9	/ 17	81.6	81.4 - 81.7	15.0	2. 9
秋田(公立)	3, 511	14.8	/ 17	86. 9	86.4 <b>—</b> 87.3	15.0	2. 2





- (児童の割合(%)) 正答数 正答数 (正答率) 宗谷 北海道 全国 秋田 0 問 (0.0%) (5.9%) 2 問 (11.8%) (17.6%) 0. 3 問 4 問 (23 5%) 5 問 (29.4%) (35.3%) 7 問 (41.2%) (47. 1%) 8 問 9 問 (52 9%) 10 問 (58.8%) (64. 7%) 11 問 12 問 (70.6%) 
   (76.5%)
   11.1
   11.6
   10.0
   7.9

   (82.4%)
   15.8
   14.1
   13.1
   12.6

   (88.2%)
   16.5
   15.9
   16.9
   19.3

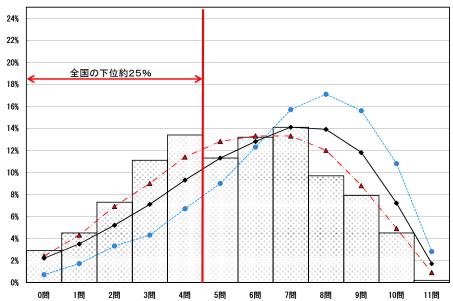
   (94.1%)
   15.2
   15.4
   19.9
   24.9
   13 問 14 問 15 問 16 問 (100.0%) 6.8 9.1 15. 1 17 問
- 12問以下の割合 34.6 34.0 24.9 13.

- 12問以下の正答数(正答率は70.6%以下
- 宗谷管内は、この層に属する児童の割合が34.6%となっており、全道と比較すると同様、全 国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。
- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全 道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入して いるため、合計しても100にならない場合がある。

# 小学校国語B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	559	5.4 / 11	48. 7	-	5.0	2.6
北海道(合算)	31, 737	5.6 / 11	51. 1	-	6.0	2.6
全国 (公立)	255, 139	6.1 / 11	55. 6	55.4 <b>—</b> 55.8	6.0	2.6
秋田(公立)	3, 510	6.9 / 11	63.0	62.1 <b>—</b> 63.8	7. 0	2.4





- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は36.4%以下)。 宗谷管内は、この層に属する児童の割合が39.2%となっており、全道と比較すると多く、全 国・上位県と比較すると大幅に多い。



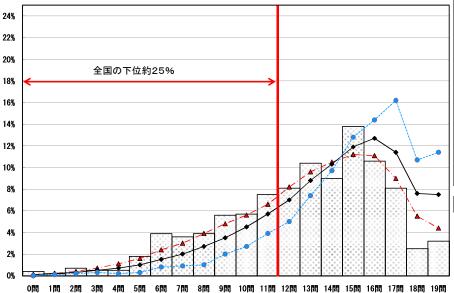
4問以下の割合 39.

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全 道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入して いるため、合計しても100にならない場合がある。

小学校算数A

	児童数	平均正符	答数	平均正答率(%)	平均正答率の	95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	558	12.6 /	19	66.4		_	13.0	3.8
北海道 (合算)	31, 749	13.1 /	19	68. 7		_	14.0	3.8
全国 (公立)	255, 186	13.9 /	19	73.3	73. 1	<b>—</b> 73. 5	15.0	3.6
秋田(公立)	3, 511	15.1 /	19	79. 5	78.8	<b>—</b> 80. 2	16.0	3. 1





正答数 (児童の割合(%)) 正答数(正答率) 宗谷 北海道 全国 秋田 (0.0%) 0 問 0.1(5.3%) 0. 1 0. 2 0. 3 (10.5%) 2 問 0. 3 問 (15.8%) 0.7 0. 4 問 (21.1%)5 問 (26.3%) (31.6%) 6 問 7 問 (36, 8%) 8 問 (42. 1%) 9 問 (47, 4%) 10 問 (57.9%) 11 問 (63.2%) 8.1 8. 2 5. 0 7. 4 7 0 12 問 (68.4%) 10.4 9.6 8.8 13 問 14 問 (73. 7%) 9.0 10.5 10.3 9.7 (78.9%) 13.8 11.2 15 問 11. 9 12.8 (84. 2%) 10. 6 16 問 14. 4 16. 2 11.1 (89 5%) 17 問 8. 9 0 11. 16. 10. 7 (94. 7%) 18 問 5. 5 7. 6 19 問 (100.0%) 4. 4

1 1 問以下の割合 34.3

正答数

1問

2 問 3 問

4 問

5 問

6 問

7 問

8 問

9 問

10 問

11 問

12 問

13 問

(0.0%) (7. 7%)

(15.4%)

(23. 1%)

(30.8%)

(38.5%)(46.2%) 9.3

(76. 9%)

(100.0%)

(53. 8%) 10. 7 (61. 5%) 11. 4

(69.2%) 11.8

(84. 6%) 7. 5 (92. 3%) 3. 4

8.8

1. 1

- 全国の下位約25%は、11問以下の正答数(正答率は57.9%以下)。 宗谷管内は、この層に属する児童の割合が34.3%となっており、全道と比較するとやや多く、全国・上位県と比較すると大幅に多い。
- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全 道及び管内の児童生徒の割合を比較した。

30. 4

※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入して いるため、合計しても100にならない場合がある。

(児童の割合(%))

1. 2 2. 0 3. 6 5. 1 6. 2

7. 9

10.0

11.9

11.4

9.4

10. 0 13. 3

正答数 (正答率) 宗谷 北海道 全国 秋田

10.5

10.9

9.6

7.5

4. 9

11.

11.

9. 2

10.6

11.5

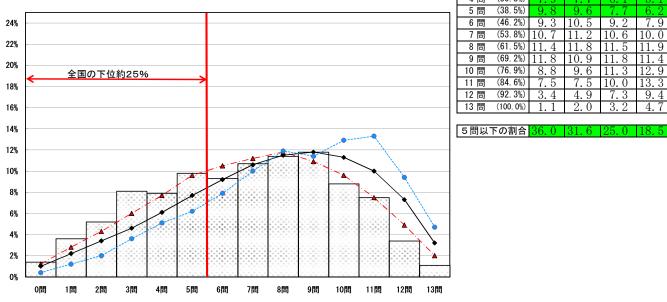
11.8

7. 3

#### 小学校算数B

	児童数	平均正	答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	559	6.7 /	13	51. 7	_	7.0	3. 1
北海道 (合算)	31, 748	7.1 /	13	54. 3	_	7.0	3. 1
全国 (公立)	255, 151	7.7 /	13	58. 9	58.7 <b>—</b> 59.1	8.0	3. 1
秋田(公立)	3,510	8.3 /	13	64. 0	63. 2 <b>—</b> 64. 9	9.0	2.9





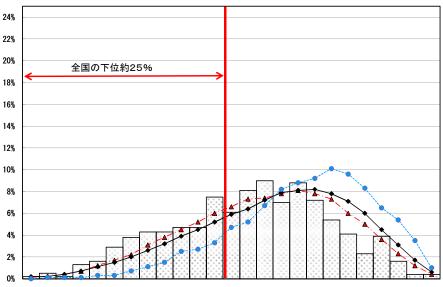
- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全 道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入して いるため、合計しても100にならない場合がある。

- 全国の下位約25%は、5問以下の正答数(正答率は38.5%以下)。 宗谷管内は、この層に属する児童の割合が36.0%となっており、全道と比較するとやや多 く、全国・上位県と比較すると大幅に多い。
  - 156

小学校理科

	児童数	平均正智	§数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信	頼区間(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	558	13.1 /	24	54.6	_		13. 5	4.8
北海道(合算)	31,637	14.1 /	24	58.6	_		14.0	4. 7
全国(公立)	254, 825	14.6 /	24	60. 9	60.8 <b>—</b>	61.1	15.0	4.8
秋田(公立)	3, 510	16.4	24	68. 4	67.7 <b>—</b>	69. 1	17. 0	4. 1





0問 1問 2問 3問 4問 5問 6問 7問 8問 9問 10問11問12問13問14問15問16問17問18問19問20問21問22問23問24問

 
 (79. 2%)
 4. 1

 (83. 3%)
 2. 3

 (87. 5%)
 3. 9
 6.0 9.6 19 問 5. 0 3. 6 2. 3 6.0 20 問 8.3 21 問 4. 5 6.5 (91.7%) 1.6 22 問 (95.8%) 0.4 23 問 24 問 (100.0%) 0.4 0.4 0.6 1.0 1 1 問以下の割合 36.0 29.1 25.5

7.8

(児童の割合(%))

6.6 5.9

6. 4

4. 7

<u>6.</u> 7

8. 2 8. 8

9. 2

10.1

正答数 (正答率) 宗谷 北海道 全国 秋田

正答数

0 問

2 問

4 問 5 問

6 問

7 問

8 問

9 問

10 問 11 問

12 問

13 問

14 問

15 問 16 問

17 問 18 問

(0.0%)

(4. 2%) (8.3%)

(12.5%)

(16. 7%)

(20.8%)

(25.0%)

(29. 2%)

(33. 3%) (37.5%)

(41 7%)

(45.8%)

(50.0%) 6.1

(54.2%) 8.1

(58.3%) 9.0

(62.5%) 7.0 (66.7%) 8.8

(70.8%) 7.2

(75.0%) 5.4

- 全国の下位約25%は、11問以下の正答数(正答率は45.8%以下)。 宗谷管内は、この層に属する児童の割合が36.0%となっており、全道と比較すると多く、全 国・上位県と比較すると大幅に多い。
- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全 道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

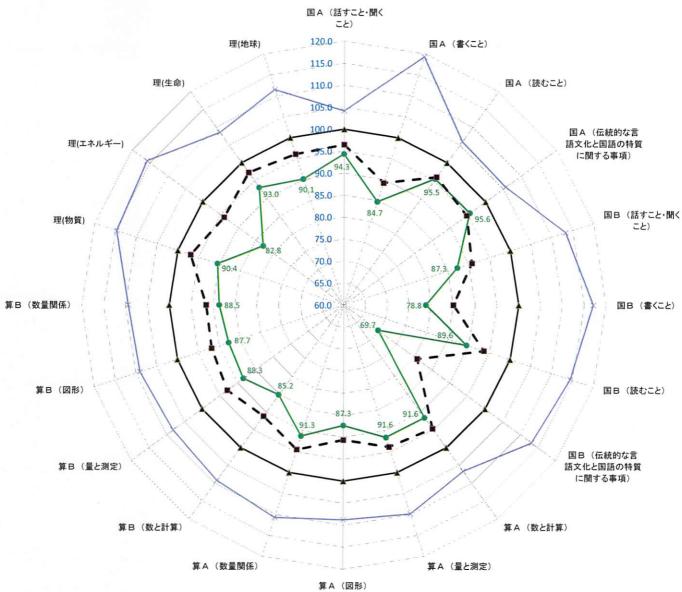
#### 【参考】

教科に関する調査」における「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」の記載及び「② 6年間の推 Г1 移」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

- ・道(国)と同様・・・・ 1ポイント未満の範囲内 ・道(国)とほぼ同様・・・ 1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、 道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」 道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」 ・道(国)よりやや高い(低い)・・・ 3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内・道(国)より高い(低い)・・・・ 5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内・道(国)より相当高い(低い)・・・ 7ポイント以上の範囲

# ⑤ 全教科のチャート図





<sup>※</sup> 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出し、管内のみ表記 ※「1 教科に関する調査」の「① 学習指導要領の領域等別平均 正答率」のデータをチャート図にしたもの

## 2 教科に関する調査(中学校)

# ① 学習指導要領の領域等別平均正答率

			教科				全道•全国	等との比較	
		全	宗谷 北海道	全国	秋田	全道と比較して、「話すこと			
		体	71.0 74.0	75.1	79.7	全国と比較して、「話すこと			
		_	学習指導要領		等	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
	Α		宗谷			84.7	82.0	60.3	70.2
			北海道			86.4	85.1	64.8	72.8
			全国(			87.7	88.1	65.4	73.7
国語			秋田(			91.9	92.4	69.4	78.5
語		全	宗谷 北海道	全国	秋田	全道・全国と比較して、全	ての領域がわわ供い		
		体	59.7 63.7	63.3	70.3		127 7 1 1 1 1 2 1 2		
			学習指導要領		等	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
	В		宗谷	管内		55.9	53.0	58.2	
			北海道	(合算)		59.6	57.2	62.8	
			全国(	公立)		59.9	57.4	61.5	
			秋田(	公立)		65.5	64.4	69.5	
		全	宗谷 北海道	全国	秋田	全道と比較して、「数と式」		関係」は低い。全国と比較	して、「図形」は低く、「数と
		体	54.7 60.0	62.1		式」「数量関係」は相当低し			
			学習指導要領	の領域	等	数と式	図形	数量関係	
	Α		宗谷			59.5	60.5	43.9	
			北海道	(合算)		64.3	65.0	50.8	
			全国(	公立)		67.5	66.7	52.1	
数学			秋田(	公立)		73.1	70.9	58.3	
学		全	宗谷 北海道	全国	秋田	全道と比較して、「数と式」	「数量関係」は低く、「図形	」は相当低い。全国と比較	して、全ての領域が相当
		体	40.2 46.9	49.3	56.7	低い。			
			学習指導要領	の領域	等	数と式	図形	数量関係	
	В		宗谷	管内		31.1	50.5	31.3	
			北海道	(合算)		37.5	57.9	37.2	
			全国(	公立)		40.9	59.7	39.8	
			秋田(	公立)		49.9	66.1	47.0	
		全	宗谷 北海道	全国		全道と比較して、「化学的領域	或」「地学的領域」はほぼ同様	様(下位)、「生物的領域」はや	や低く、「物理的領域」は低
		体	46.6 50.3	51.0		い。全国と比較して、「化学的			
Ŧ	里	_	学習指導要領		等	物理的領域	化学的領域	生物的領域	地学的領域
	포 화		宗谷			39.9	54.4	44.4	50.2
1	7		北海道	1 - 7 1 7		45.3	56.3	48.7	52.3
			全国(			45.9	56.9	50.7	52.0
			秋田(	公立)		50.7	62.0	57.7	55.9

# ② 6年間の推移(☆は全道と比較した全国)

全道との比較			玉	吾Α					玉	吾Β					数	ŻΑ					数	学Β			理科
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H24
相当高い																									
高い																									
やや高い										☆			☆			☆			⋫	☆		☆			
ほぼ同様(上位)	⋫					⋫	☆	☆	☆					☆	☆			☆			☆			☆	
全道と同様		☆	☆	☆								☆													☆
ほぼ同様(下位)	0	0	0	0	0		0			0	0														
やや低い						•		0	0			•	0	0		0	0			0		0	0		
低い															0				0						
相当低い																					0				

# ③ 教科についての課題

#### <国語A>

□ 「読むこと」における「比喩という言葉と結び付けて、表現の仕方を理解する」設問3二から、「この村の月は、まるでよく熟した夏ミカンだ」に使われている表現の技法を書くことの平均正答率が、全道と比較し13.2ポイント低く、全国と比較し14.5ポイント低い

上較し14.5ポイント低い。 【解答状況】「比ゆ」「比喩」「たとえ」のように解答するものを、無解答となっている生徒の割合が、全道と比較し4.4ポイント高く、全国と比較し1.9ポイント高い。

## 【課題】

・表現の仕方や文章の特徴に注意して読むこと

#### <数学A>

□ 「数量関係」における「(-1, -4) の位置を座標平面上に示す」設問 1 1 (1) から、座標平面上の点の位置を示すことの平均正答率が、全道と比較 1 3 . 6 ポイント低く、全国と比較 1 4 . 6 ポイント低い。

【解答状況】 X座標が-1、Y座標が-4と解答するものを、無解答となっている生徒の割合が、全道と比較し3.2ポイント高く、全国と比較し3.3ポイント高い。

#### 【課題】

座標の意味を理解すること

#### <理科>

□ 「生物的領域」における「チューリップの花が開くには、温度が関係している」という考察の根拠となる実験結果の組合せを選ぶ設問1 (5) から、「花が開くには温度が関係している」という考察を導くために、実験結果を分析し解釈して、比較する実験結果の組合せを指摘することの平均正答率が、全道と比較し10.6ポイント低く、全国と比較し14.3ポイント低い。

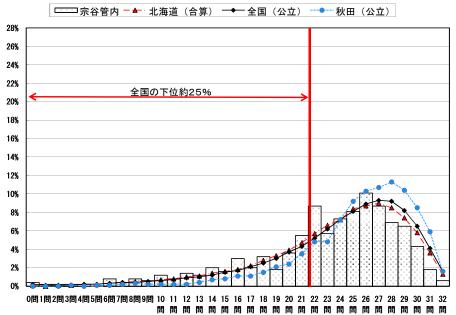
【解答状況】 表2の「光」「温度」「花の状態」から、Yを「ウ」、Zを「イ」と解答するものを、Yを「イ」、Zを「イ」と解答し、誤答となっている生徒の割合が、全道と比較し3.0ポイント高く、全国と比較し4.3ポイント高い。

#### 【課題】

・実験結果を分析し解釈して、比較する実験結果の組合せを指摘すること

# |④ 正答数の状況(下位層の割合)

#### 平均正答数 平均正答率(%) 平均正答率の95%信頼区間(%) 中央値 標準偏差 宗谷管内 . 0 24.0 5. 9 34, 067 北海道 (合算) 全国 (公立) 424, 157 秋田 (公立) 4, 971 25. 0 5. 24. 0 80.



正答数	(生紀	走の割る	合(%)	)
正答数 (正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
0 問 (0.0%)	0.4	0. 1	0.2	0.0
1 問 (3.1%)	0.2	0.0	0.1	0.0
2 問 (6.3%)	0. 2	0.1	0.1	0.0
3 問 (9.4%)		0.1	0. 1	0.1
4 問 (12.5%)	0.2	0.2	0.2	0.0
5 問 (15.6%)	0.0	0.2	0.2	0.1
6 問 (18.8%)	0.8	0.3	0.3	0.1
7 問 (21.9%)	0.4	0.4	0.4	0.2
8 問 (25.0%)	0.8	0.5	0.4	0.3
9 問 (28.1%)	0.6	0.5	0.5	0.2
10 問 (31.3%)	1.2	0.7	0.6	0.2
11 問 (34.4%)	0.8	0.8	0.7	0.2
12 問 (37.5%)	1.4	1.0	0.9	0.2
13 問 (40.6%)	1.2	1. 1	1.0	0.4
14 問 (43.8%)	2.0	1.4	1.2	0.7
15 問 (46.9%)	1.6	1.6	1.5	0.8
16 問 (50.0%)	3. 0	1.8	1. 7	1.1
17 問 (53.1%)	2.0	2. 2	2. 1	1. 1
18 問 (56.3%)	3. 2	2.8	2. 5	1.5
19 問 (59.4%)	1.8	3. 3	3.0	2. 1
20 問 (62.5%)	3.6	3. 9	3. 7	2.4
21 問 (65.6%)	5. 5	4. 7	4.3	3. 5
22 問 (68.8%)	8. 7	5. 7	5. 2	4.8
23 問 (71.9%)	5. 7	6.6	6. 2	4.8
24 問 (75.0%)	7. 3	7. 2	7. 2	7.2
25 問 (78.1%)	8. 1	8.4	8. 1	9. 2
26 問 (81.3%)	10.1	8. 7	8.9	10.3
27 問 (84.4%)	8. 7	9.0	9.3	10.7
28 問 (87.5%)	6. 9	8.5	9. 2 8. 2	11.3
29 問 (90.6%)	6. 5	7.4	8. 2	10.4
30 問 (93.8%)	4. 3	5.8	6.5	8. 5
31 問 (96.9%)	1.8	3.6	4. 1	5.9
32 問 (100.0%)	0.6	1.3	1.6	1.6

2 1 問以下の割合 31.1 27.7 25.7 15.2

正答数

0 問

1 問

2 問

3 問

4 問

5 問 6 問

7 問

9 問

(0.0%)

(11. 1%)

(22 2%)(33 3%)

(100.0%)

(44. 4%) 10. 5

(77. 8%) 17. 8 (88. 9%) 12. 0 (100. 0%) 3. 9

- の下位約25%は、21問以下の正答数(正答率は65,6%以下)。 管内は、この層に属する生徒の割合が31.1%となっており、全道と比較するとやや多 全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。 宗谷管内は、
- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全 道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入して いるため、合計しても100にならない場合がある。

(生徒の割合(%))

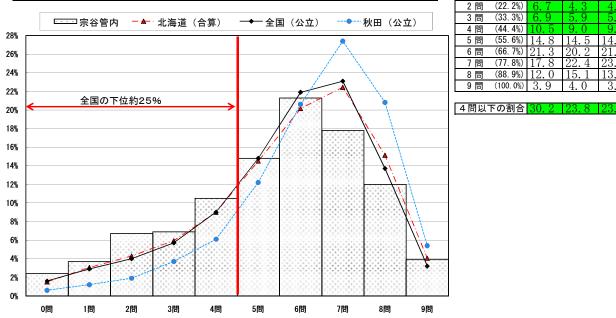
正答数 (正答率) 宗谷 北海道 全国 秋田

4. 3 5. 9 9. 0

(65.6%) 14.8 14.5 14.8 12.2 (66.7%) 21.3 20.2 21.9 20.6 (77.8%) 17.8 22.4 23.1 27.4 (88.9%) 12.0 15.1 13.7 20.8

#### 中学校国語B

	生徒数	平均正答	S数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	493	5.4 /	9	59. 7	_	6.0	2. 2
北海道(合算)	34, 039	5.7 /	9	63. 7	_	6.0	2.0
全国(公立)	424, 258	5.7 /	9	63. 3	63. 2 <b>—</b> 63. 4	6.0	2.0
秋田(公立)	4, 964	6.3 /	9	70.3	69.7 <b>—</b> 70.8	7.0	1. 7

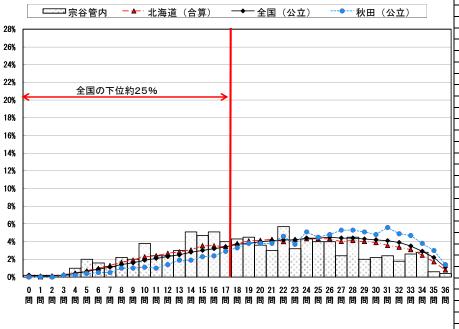


- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全 道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は44.4%以下)。 宗谷管内は、この層に属する生徒の割合が30.2%となっており、全道・全国と比較すると多 い。上位県と比較すると大幅に多い。
  - 160

#### 中学校数学A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	494	19.7 / 36	54. 7	_	19.0	8.0
北海道 (合算)	34, 022	21.6 / 36	60.0	_	22.0	7. 9
全国 (公立)	424, 379	22.4 / 36	62. 1	62.0 <b>—</b> 62.3	23. 0	7. 9
秋田(公立)	4, 960	24.3 / 36	67. 4	66.6 <b>—</b> 68.2	25. 0	7. 3



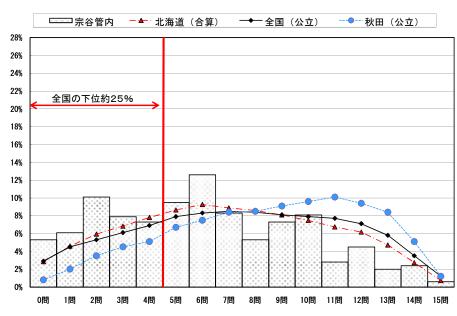
		答数	(生紀	走の割る	今(%)	)
	正答数	(正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
	0 問	(0.0%)	0.2	0.1	0.2	0.0
	1 問	(2.8%)	0.2	0.0	0. 1	0.0
	2 問	(5.6%)	0.2	0. 1	0. 1	0.0
	3 問	(8.3%)	0.2	0.3	0. 2	0.2
	4 問	(11.1%)	1.0	0.4	0.4	0.2
	5 問	(13.9%)	2.0	0.7	0.6	0.4
_	6 問	(16. 7%)	1.6	1.0	0.9	0.5
	7 問	(19.4%)	1. 2	1.3	1. 1	0.5
	8 問	(22. 2%)	2. 2	1.7	1.4	1.0
_	9 問	(25.0%)	2.0	1. 9	1.6	1.0
	10 問	(27. 8%)	3.8	2.3	1. 9	1.1
	11 問	(30.6%)	2. 4	2. 4	2. 1	1.0
	12 問	(33. 3%)	2. 4	2.7	2. 3	1.4
	13 問	(36. 1%)	3. 0	2. 9	2. 5	1.9
	14 問	(38.9%)	5. 1	3. 1	2.8	1.9
	15 問	(41.7%)	4. 7	3. 5	3. 0	2.3
	16 問	(44. 4%)	5. 1	3. 5	3. 2	2.4
-	17 問	(47. 2%)	4.0	3. 4	3. 4	2.9
	18 問	(50.0%)	4.3	3.8	3. 7	3.3
	19 問	(52. 8%)	4. 5	4. 1	3.8	3.8
-	20 問	(55.6%)	3.6	4. 2	4. 0	3.8
	21 問	(58.3%)	3.0	4. 3	4. 1	3.8
	22 問	(61.1%)	5. 7	4.0	4. 2	4.6
	23 問	(63.9%)	3. 2	4.3	4. 2	3. 7
	24 問	(66. 7%)	4.3	4. 3	4. 4	5. 1
*	25 問	(69.4%)	4.0	4.3	4. 4	4.5
<b>A</b>	26 問	(72. 2%)	4.0	4.3	4. 5	4.8
36	27 問	(75.0%)	2.4	4.0	4. 4	5.3
問	28 問	(77. 8%)	4.5	4. 1	4. 4	5.3
	29 問	(80.6%)	2.0	4.0	4. 3	5. 1
	30 問	(83. 3%)	2. 2	3. 9	4. 2	4.8
	31 問	(86. 1%)	2. 4	3.6	4. 1	5.6
	32 問	(88. 9%)	1.8	3. 4	3. 9	4.9
	33 問	(91. 7%)	2.6	3. 1	3. 5	4.7
	34 問	(94. 4%)	2.8	2.5	2. 9	3.8
	35 問	(97. 2%)	0.6	1.7	2. 2	3.0
	36 問	(100.0%)	0.4	0.8	1. 1	1.4

#### 17問以下の割合 41.3 31.3 27.8 18.7

- 全国の下位約25%は、17間以下の正答数(正答率は47.2%以下)。 宗谷管内は、この層に属する生徒の割合が41.3%となっており、全道・全国・上位県と比較 すると大幅に多い。
- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全 道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

# 中学校数学B

	│生徒数	平均1	E答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	494	6.0	/ 15	40.2	_	6.0	3. 7
北海道 (合算)	33, 999	7.0	/ 15	46. 9	_	7.0	3. 7
全国 (公立)	424, 373	7.4	/ 15	49.3	49.2 <b>-</b> 49.5	7.0	3. 9
秋田(公立)	4, 963	8.5	/ 15	56. 7	55.6 <b>—</b> 57.7	9.0	3.6



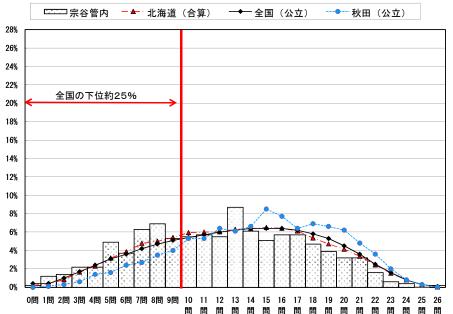
国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は26.7%以下)。 谷管内は、この層に属する生徒の割合が36.7%となっており、全道と比較すると多く、全 ・上位県と比較すると大幅に多い。 

- 正答数 (生徒の割合(%)) 正答数 (正答率) 宗谷 北海道 全国 秋田 0 問 (0 0%) (6. 7%) 1問 (13.3%) 2 問 3 問 (20.0%)4 問 (26.7%)(33.3%) 9.5 5 問 8.6 7. 9 6. (40.0%) 12.6 (46.7%) 8.3 9. 3 8. 9 8.3 6 問 8 問 (53. 3%) 8.6 8.4 8.5 9 問 8. 7. (60.0%) 9. 9.6 10 問 (66. 7%) 9. 4 9. 4 8. 4 2.8 4.5 11 問 (73. 3%) 12 問 (80.0%) 13 問 (86. 7%) 0 14 問 (93.3%) (100.0%) 15 問
- 4問以下の割合 36.7 27.9 25.7

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全 道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校理科

	生徒数	平均正符	<b>答数</b>	平均正答率(%)	平均正答率	の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
宗谷管内	493	12.1 /	26	46.6		_	12.0	5. 3
北海道(合算)	33, 973	13.1 /	26	50.3		_	13. 0	5. 3
全国(公立)	424, 320	13.3 /	26	51.0	50.9	<b>—</b> 51. 1	14. 0	5. 4
秋田(公立)	4, 962	14.6 /	26	56. 1	55. 5	<b>—</b> 56. 8	15. 0	4. 9



IE	答数	(生行	走の割る	合(%))	)
正答数	(正答率)	宗谷	北海道	全国	秋田
0 問	(0.0%)	0.2	0.2	0.4	0.0
1 問	(3.8%)	1. 2	0.4	0.4	0.1
2 問	(7. 7%)	1.4	0.8	1. 0	0.3
3 問	(11.5%)	2. 2	1. 7	1. 7	0.6
4 問	(15.4%)	2. 2	2. 3	2. 4	1.4
5 問	(19. 2%)	4. 9	3. 2	3. 1	1.6
6 問	(23. 1%)	3. 7	3. 9	3. 6	2.4
7 問	(26. 9%)	6. 3	4.8	4. 2	2.7
8 問	(30.8%)	6. 9	5.0	4. 7	3. 5
9 問	(34.6%)	5. 3	5. 4	5. 1	4.0
10 問	(38.5%)	5. 5	5. 9	5. 4	5.3
11 問	(42.3%)	5. 7	6.0	5. 7	5.3
12 問	(46. 2%)	5. 5	6.0	6.0	6.4
13 問	(50.0%)	8. 7	6.3	6. 2	6. 1
14 問	(53.8%)	6. 1	6.4	6.4	6.6
15 問	(57. 7%)	5. 1	6.5	6.4	8.5
16 問	(61.5%)	5. 7	6.4	6.4	7.7
17 問	(65. 4%)	5. 7	6. 1	6. 2	6.4
18 問	(69. 2%)	4. 7	5. 4	5.8	6.9
19 問	(73. 1%)	3. 9	4. 7	5. 3	6.6
20 問	(76. 9%)	3. 2	4. 1	4. 5	6.2
21 問	(80.8%)	3. 2	3. 4	3.6	4.8
22 問	(84.6%)	1.6	2.4	2.5	3.6
23 問	(88.5%)	0.6	1.5	1.6	2.0
24 問	(92.3%)	0.4	0.8	0.8	0.8
25 問	(96. 2%)	0.0	0.3	0.3	0.3
26 問	(100.0%)	0.2	0.1	0. 1	0.0

9問以下の割合 34.3 27.7 26.6 16.6

- ◆ 全国の下位約25%は、9問以下の正答数(正答率は34.6%以下)。◆ 宗谷管内は、この層に属する生徒の割合が34.3%となっており、全道・全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。
- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全 道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

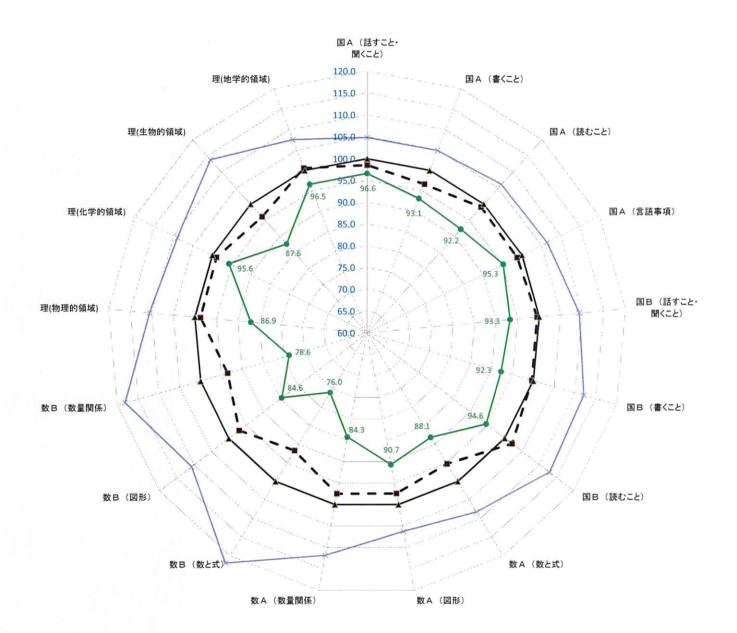
#### 【参考】

- 「1」教科に関する調査」における「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」の記載及び「② 6年間の推 移」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

- ・道(国) と同様・・・・1ポイント未満の範囲内 ・道(国) とほぼ同様・・・1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、 道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」 道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」 ・道(国)より代いもの「ほぼ同様(下位)」 ・道(国)よりやや高い(低い)・・・3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内・道(国)より高い(低い)・・・・5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内・道(国)より相当高い(低い)・・・7ポイント以上の範囲

# ⑤ 全教科のチャート図





<sup>※</sup> 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出し、管内のみ表記 ※ 「1 教科に関する調査」の「① 学習指導要領の領域等別平均 正答率」のデータをチャート図にしたもの

# 3 正答率別の児童生徒の割合

		小片	学校			中等	学校	
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
平均正答率(%)	77. 1	48. 7	66. 4	51. 7	71.0	59. 7	54. 7	40. 2
100~90%	22. 0	4. 7	5. 7	4. 5	13. 2	3. 9	6. 5	3. 0
90~80%	32. 3	7. 9	18. 6	7. 5	25. 7	12. 0	8. 5	2. 0
80~70%	21. 9	9. 7	22. 8	8. 8	21. 1	17. 8	10. 9	7. 3
70~60%	7. 3	14. 1	18. 5	23. 3	17. 8	21. 3	17. 2	8. 1
60~50%	8. 1	13. 2	13. 3	10. 7	7. 1	14. 8	11. 1	12. 6
50~40%	4. 5	11. 3	9. 5	9. 3	7. 9	10. 5	18. 0	8. 3
40~30%	1. 1	13. 4	7. 5	17. 7	3. 4	6. 9	13. 0	22. 1
30~20%	2. 2	11. 1	2. 3	8. 1	1. 8	6. 7	8. 1	7. 3
20~10%	0. 7	7. 3	1. 3	5. 2	1. 0	3. 7	5. 9	18. 0
10~0%	0.0	4. 5	0. 2	3. 6	0. 6	0. 0	0. 6	6. 1
0%	0. 0	2. 9	0. 4	1. 4	0. 4	2. 4	0. 2	5. 3

<sup>※「10~0%」</sup>には、0%は含まれない。

<sup>(</sup>人数の割合%)

<sup>※</sup>小数第2位で四捨五入していることから、合計が100%にならないこともある。

# 4 児童生徒質問紙

質問	質問事項	校種	年度等			選!				その他	無回答	質問	質問事項	校種	年度等		(H 2	選	火 肢		(の ( )	内は中	学校) 無回答
番号	MINT R	小	H24管内		8.6	3.2	1.1	5	6	0.0	0.0	番号	MINT K	小	H24管内		5.5	7.0	2.7	11.8	6	0.0	0.0
	朝食を毎日食べて	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	85. 9	6. 8 8. 8	4. 2	1. 3			0.0	0.0		学習塾(家庭教師	· 学 校		63. 3	8. 1 13. 5	5. 5 7. 7	5. 1	9.0		0.7	0.0
(1)	知及を母口及へ C いますか	中	H24全国 H24管内 H23管内	75. 5	7. 4 13. 6	3. 1 8. 3 5. 3	0. 8 2. 6 2. 8			0.0	0.0	(16)	含む) で勉強をし ていますか	中	H24全国 H24管内 H23管内	73. 9 66. 1	22. 6 4. 3 3. 0	7. 7 4. 0 6. 9	8. 3 6. 7 7. 8	8. 7 11. 1 16. 3		0. 2 0. 0 0. 0	0.1
		学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	82. 0 83. 9	10.7	5. 2	2. 0			0.0	0.0			学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	46. 3 36. 2	11. 9 18. 2	9. 1	21. 7	10. 8		0. 0	0. 0
		小	H24管内	38. 2	39.8	15. 9 17. 6	5. 9			0.2	0.0		家や図書館で、普段	小	H24管内	6.3	7. 7	16. 1	25. 7	17.3	27. 0	0.0	0.0
	毎日,同じくらいの	学校	H23管内 H24全道	39. 2 35. 7	36. 4	19.2	6. 6 5. 5			0. 2	0.0		(月~金曜日), 1 日当たりどれくらい	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	7. 0 6. 8	9. 3	13. 6	21. 8 23. 6 25. 7	14. 1	34. 1 27. 2 22. 5	0. 2	0.0
(2)	時刻に寝ています か	中	H24全国 H24管内	36. 4 25. 7	41. 0	18. 1	7. 1			0.0	0.0	(17)	の時間,読書をしま すか(教科書や参考	中	H24全国 H24管内	6. 5	9. 6 7. 5	18. 7	22. 1		35.0	0.0	0.0
		学校	H23管内 H24全道	28.3	40. 1	22. 4	7. 1			0.0	0.0		書,漫画や雑誌除 く)	· 学 校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	5. 5	9. 2	14. 8	20.8	12. 2 12. 6		0.0	0.0
		小	H24全国 H24管内 H23管内	60.5	30. 9 30. 2	7. 3 7. 9	5. 8 1. 3 2. 6			0.0	0.1		本を読んだり、借り	小	H24全国 H24管内 H23管内	5. 4 3. 0 1. 6	8. 1 11. 1 12. 6	14. 6 22. 0 25. 6	21. 7 33. 6 28. 9	13. 3 30. 4 30. 6	30. 8	0. 0 0. 0 0. 4	0. 1 0. 0 0. 2
	毎日,同じくらい	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	57.0	32. 0	8. 4 7. 3	2. 5			0.0	0.0		たりするために,学 校図書館・室や地域	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	2.8	11.8	21. 3	29. 9	33. 8		0. 4	0. 1
(3)	の時刻に起きてい ますか	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	56. 1	34. 0 34. 6	8. 7 6. 7	1.0			0. 0	0.0	(18)	の図書館へどれくら い行きますか (教科	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	3. 2	5. 7	11.7	21. 7	56. 9 60. 2		0.0	0.8
		学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	55. 5	35. 9 37. 0	6.7	1.7			0.0	0.1		書や参考書,漫画や 雑誌除く)	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	2. 1	6. 2	12. 0 11. 6	23. 3	56. 3 57. 9		0.0	0.1
		小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	67.3	25. 4 19. 8	5. 9	1. 3			0.0	0. 2			小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	74. 1 73. 3	16. 3 18. 5	6.6	2. 9	01. 0		0.0	0. 2
	ものごとを最後までやりとげて、う	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	70.4	23. 1	5.1	1. 4			0.0	0.0		家の人と普段(月 ~金曜日),夕食	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	73. 3	17. 2 17. 7	7. 2	2. 2			0.0	0.1
(4)	れしかったことがありますか	中	H24管内 H23管内	65.4	26. 9	5. 7	2. 0			0.0	0.0	(19)	を一緒に食べていますか	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	57. 9 64. 7	23. 1	14. 0	5. 1			0.0	0.0
	877 2 7 1/2	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	69.7	23. 4	5. 2	1.6			0.0	0.1		A 7 11-	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	61. 1	23. 6	11. 2	4. 1			0.0	0.0
		小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	23.4	44. 1 42. 7	22. 7 19. 6	9. 5			0. 2	0. 2			小	H24管内	45. 4 43. 0	28. 9 28. 6	18.8	6.6			0. 2	0. 2
	自分には、よいと	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	28. 1 32. 5	44. 2	20. 1	7.6			0.0	0.1		家の人と学校での	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	45.2	29. 4	19. 0 18. 2	6.3			0.0	0.1
(5)	ころがあると思い ますか	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	21.9	36. 8 39. 2	25. 7 28. 6	15. 6 13. 8			0.0	0.0	(20)	出来事について話 をしていますか	中	H24管内	33. 6 31. 4	28. 3	26. 9	11. 1 9. 7			0.0	0.0
		学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	23.4	42. 5	24. 5	9. 5			0.0	0.1			学校		34. 9	32. 1 32. 8	23. 5	9.4			0.0	0.1
		小业	H 2 4 管内 H 2 3 管内	62.0	19. 5 18. 1	11. 1	7. 1 8. 6			0.0	0.4			小业	H 2 4 管内 H 2 3 管内	30. 0	45. 9 47. 8	18. 4	5. 7			0.0	0.0
	将来の夢や目標を	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	67. 9	17. 2	8. 5 7. 8	6. 3			0.0	0.1	,	家の手伝いをして	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	31.6	48. 7	15. 7 15. 7	4. 0			0.0	0.0
(6)	持っていますか	中	H24管内 H23管内	40.1	27. 9 27. 4	18. 0 16. 8	14. 0 14. 0			0.0	0.0	(21)	いますか	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	28. 1	42. 1 40. 5	19. 8 25. 4	9.9			0.0	0.0
		字校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	45.6	26. 7 27. 7	17. 9 17. 6	9.7			0.0	0.1			学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	22.3	46. 7 44. 8	23. 4	7. 5			0.0	0.1
		小	H24管内 H23管内	10.9	32. 9 37. 0	43. 9 39. 2	10. 4 13. 0	1.4	0.4	0.2	0.0			小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	12. 3 10. 1	6. 1	1.1	2.7	77. 5 78. 4		0.2	0.2
(5)	普段(月~金曜	字校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	9.6	26. 6 29. 9	41. 2	19. 7 18. 6	2.4	0.4	0.0	0.0	()	携帯電話の使い方 について,家の人	字校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	19. 0 23. 0	6. 8 8. 1	0.8	3. 4	69. 9 64. 2		0.0	0.0
(7)	日), 何時ごろに 起きますか	中	H24管内 H23管内		17. 8 19. 4	39. 5 35. 7	30. 8 28. 6	4. 5 8. 1	1.2	0.0	0.0	(22)	と約束したことを 守っていますか	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	16. 6 17. 8	19. 6 22. 3	2. 4	14. 8 11. 5	46. 6 44. 0		0.0	0.0
		校	H24全道 H24全国	6.8	19. 3 27. 3	38. 1 32. 5	29. 4 22. 5	5. 9 6. 5	0.5	0.0	0.1			校	H24全道 H24全国	21. 5 22. 0	19. 5 22. 1	3. 3 4. 0	9. 6 9. 6	46. 0 42. 1		0.0	0. 2
		小当	H24管内 H23管内	10.5	47. 9 43. 4	32. 7 35. 7	7. 3 9. 0	1.6		0.0	0.0			小业	H24管内 H23管内	27. 0 27. 3	28. 4 26. 7	28. 8 32. 4	15. 9 13. 4			0.0	0.0
(8)	普段 (月~金曜 日),何時ごろに	校	H24全道 H24全国	9.6	44. 8 39. 7	33. 8 38. 8	9. 5 12. 2	2. 2		0.1	0.0	(23)	家で,自分で計画 を立てて勉強をし	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	27. 0 25. 1	30. 6 32. 9	29. 6 30. 1	12. 7 11. 8			0.0	0.0
(0)	寝ますか	中学	H24管内 H23管内	1.6	6.5	26. 9 25. 6	39. 1 37. 3	16. 0 18. 7	9.9	0.0	0.0	(20)	ていますか	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内		24. 7 24. 4	34. 0 33. 2	24. 7 26. 7			0.0	0.0
		校	H24全道 H24全国		7. 3 5. 6	28. 5 27. 4	37. 9 39. 4		7.7	0.1	0.1			校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	14.1	28. 1 28. 8	34. 9 37. 5	20. 7 19. 6			0.0	0.0
	普段(月~金曜	小学	H24管内 H23管内	8.6	34. 1	35. 2 35. 7	14. 3 17. 9	4. 6 6. 2	1.4	0. 2	0.0			小学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	81. 4 79. 1	13. 2 11. 4	3. 4 6. 4	2. 0 3. 1			0.0	0.0
(9)	日), 1日にどれ くらいの時間, 睡	校	H24全道 H24全国	8.2	34. 1 29. 7	33. 1 37. 1	14. 6 17. 1	5. 6 6. 2	1. 5	0.1	0.0	(24)	家で、学校の宿題	校	H24全道 H24全国	87.9		4. 5 2. 3	1.8			0.0	0.0
	眠をとることが最も多いですか	中学	H24管内 H23管内	3. 5	6. 7		34. 1	25. 3 25. 6	7. 3 9. 9	0. 2	0.4		をしていますか	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	39.0	27.0	20.5	13. 3			0.0	0.0
	091 ( ) %	校	H24全道 H24全国	1.3	4.5		37. 2	24. 6 28. 7	7. 7 8. 9	0.1	0.1			校	H24全道 H24全国	60.1	25.6	10.0	4.2			0.1	0.1
	普 段 (月 ~ 金曜 日), 1日当たりど	小学	H24管内 H23管内	21.2	20.1	26. 3	19. 3	9.9	1.1	0.0	0.0			小学	H24管内 H23管内	13.6	24.7	36. 1 40. 7	20.7			0.2	0.0
(10)	れくらいの時間,テ レビやビデオ・DV	校	H24全道 H24全国	23.3	20. 3	22. 3	19. 9 21. 2	11.0	1. 2	0.0	0.0	(25)	家で,学校の授業 の予習をしていま	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	15.6	24.9	35. 7 37. 8	21.7			0.1	0.0
	Dを見たり, 聞いた りしますか (テレビ	中学	H24管内 H23管内	22.1	16.4	26.3	21.7	10.3	1. 0	0.0	0.2		すか	中学	H24管内 H23管内	3.0		30.9	54. 4			0.2	0. 2
	ゲーム除く)	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	15.6	17. 9	26.6	26. 1	11. 7	1.6	0.0	0.1			校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	9.2		36. 1	33. 1				0.1
	普 段 (月 ~ 金 曜 日), 1日当たりど	小学	H24管内 H23管内 H24全道	9.9	8. 4 7. 0 8. 6	14. 1 17. 2 14. 3	28. 6 21. 6 25. 5	26.0	12. 1 17. 8 12. 9	0. 2 0. 5 0. 0	0.0			小学	H24管内 H23管内 H24全道	23. 9 25. 8 27. 7	27. 1	31. 3 28. 4 27. 5	12.3			0.0	0. 0 0. 0 0. 0
(11)	れくらいの時間, テ レビゲーム (コン	校	H 2 4 全国 H 2 4 管内	6.4	8. 6 6. 2 8. 3		23. 2		12. 9 19. 2 20. 4	0.0	0.0	(26)	家で,学校の授業 の復習をしていま	校	H 2 4 全国 H 2 4 管内	19.9	30. 8 30. 3 31. 0	32. 7 28. 7				0.0	0.0
	ピュータゲーム,携帯式のゲーム含む)	中学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	10.8	10. 2				21. 9	0.0	0.0		すか	中学校	H23管内 H24全道	12.5		33. 9	23. 3			0.0	0.0
	をしますか	校	H24全国 H24管内	5. 9	5. 5	10. 9	18.9	30.1	28. 6	0.1	0.1	<u> </u>		校	H24全国 H24管内	15. 1	30.4	33. 0	21.3			0.0	0.3
	普段 (月~金曜日),1日当たりど	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	4.4	3. 7		12.3	26.0	43. 8	0. 2	0.0		<b>兴长云十生</b> :- ^ *	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	80.0	15.6	2. 9	1.3			0.0	0. 2
(12)	れくらいの時間,イ ンターネット (携帯		H24全国 H24管内	2.5	2.3	4.8	11.5	33.5	45. 3 20. 2	0.0	0.0	(27)	学校で友達に会う のは楽しいと思い	1%	H 2 4 全国 H 2 4 管内	82.9	13.6	2. 4	1.1			0.0	0.0
	電話を使ったイン ターネット含む)を しますか		H 2 3 管内 H 2 4 全道	8. 1	6.5	12. 2 13. 5	18. 0 19. 9	23. 0 27. 2	32. 2 21. 7	0.0	0.0		ますか	中学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	71.4	22.1	4. 4	2. 1			0.0	0.0
	UX 9 1/3	1X	H24全国 H24管内	6.9		11. 3 7. 5	19.0		23. 9	0.1	0.1				H 2 4 全国 H 2 4 管内	75. 7	19.3	3. 3	1.6			0.0	0.1
	推出委託べて託さ	小学校	H23管内 H24全道	6.6	10.3	4.0	78. 4 69. 5			0.7	0.0		英胆のテンゼへ	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	21.8	38.8	27. 1 25. 6	11.9			0.4	0.0
(13)	携帯電話で通話や メールをしていま	1.0	H 2 4 全国 H 2 4 管内	12.3	15.9	7.0	64. 1 41. 1			0.7	0.0	(28)	新聞やテレビのニュースなどに関		H 2 4 全国 H 2 4 管内	26.0	39.9	24. 6 28. 9	9.5			0.0	0.0
	すか	中学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	31. 3	22. 4 22. 4	4.8	41. 5			0.0	0.0	1	心がありますか	中学校	H23管内 H24全道	24.6	38. 9	26. 9 26. 7	9.5			0.0	0. 2
_	学校の授業時間以		H 2 4 全国 H 2 4 管内	32.6	23. 7	5. 2	38. 5	12. 7	4. 3	0.0	0.1	-			H 2 4 全国 H 2 4 管内	22.9	41.5	25. 9 14. 3	9. 6 11. 1			0.0	0.1
	字校の技兼時間以 外に, 普段(月~ 金曜日), 1日当	小学校	H23管内 H24全道	3. 7 5. 0	8.6	35. 5 29. 7	36.4	12. 8 17. 4	2.6	0.4	0.0		今在 4. でいて 4h は	小学校	H23管内 H24全道	37. 0 28. 5	37. 2 28. 7	16. 5 22. 4				0.0	0.4
(14)	たりどれくらいの		H 2 4 全国	11. 1	14. 5 7. 5			10.5	3. 8	0.0	0.0	(29)	今住んでいる地域 の行事に参加して		H 2 4 全国 H 2 4 管内	33.6	29. 6 31. 8	20. 9				0.1	0.1
	時間,勉強をしま すか(学習塾や家 麻粉研会な)	中学校	H24管内 H23管内 H24全道	7.4	15. 4 21. 1	28. 8 28. 6	20. 0 19. 3	16. 6 12. 8	15. 4 10. 7	0.0	0.0		いますか	中学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	29. 5 11. 2	36. 2 23. 0	22. 4 31. 4	11. 7 34. 2			0.0	0.2
-	庭教師含む) 土曜日や日曜日な	<u> </u>	H24全国 H24管内	9.9	25. 4 2. 7	31. 1 6. 8	16.9		6. 9 13. 2	0.0	0.1	-	学校や塾の先生や	<u> </u>	H24全国 H24管内	12.7	25.0	32. 2 21. 3	29.9			0.0	0.3
	工曜口で日曜日な ど学校が休みの日 に, 1日当たりど	小学校	H23管内 H24全道	1.8	2.6	12. 6 10. 2	34. 4 31. 6	38. 1 40. 3	10. 1 11. 8	0.4	0.0		家の人以外の地域 の大人と一緒に遊	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	9. 3 13. 3	22. 2 23. 8	23. 6 19. 6	44. 5 43. 3			0.2	0.2
(15)	に, 1 p ヨ たりこれくらいの時間, 勉強をしますか	,+-	H24全国 H24管内	2.8	5. 1 4. 9	14. 2	27.3		11. 3 21. 7	0.0	0.0	(30)	の人人と一緒に近 んだり、勉強を教 えてもらったりす	<b>+</b>	H24全国 H24管内	8.7	17.2	20. 3 15. 6	58. 3			0.0	0.0
	(学習塾や家庭教	中学校	H23管内 H24全道	3.8		20.2	26.4		21. 2 16. 6	0.0	0.0		ることがあります	中学校	H23管内 H24全道	7.9	18. 4 14. 5		60.8			0.0	0.0
	師含む)		H 2 4 全国		11.3	22.6			13.3	0.0	0.1		か		H 2 4 全国			17.0				0.0	0.1

165

# 上 や 年下の 友 法	無回答	その他	6	5	択 肢 4	選 :	9	1	年度等	校種	質問事項	質問番号
131   1	0.0	0.0	0	ð	12. 3	11. 1	35. 7	40.9				ш.у
(33) な との の ままか かっぱいますか をしていますか をしていまか をしていますか をしている をしている をしていますか をしている をしていますか をしていますか をしていますか をしていますか をしていますか をしている をしている をしている をしている をしている をしている をしている をしている をしていますか をしている を	0.0	0.0			14.4	14.0	36.8	34.7	H24全道		と一緒に遊んだ	
(32) からいますが としていますか をしていますか をしていますか をしていますか ときによったいと との 気持ちが分から といますか としていますか としていますか としていますか をしていますか ときにおいますか としていますか としていますが としていますが としていますが としていますが としていますが としていますか としていますが としていま	0.0	0.0			25. 9	18.6	37. 7	17.8	H24管内		ることがあります	(31)
学校のきまり (報刊) を守っていますか	0.5	0.0			31.1	19.5	33. 3	15.6	H24全道		か	
学校のきまり (規) 10 1 1 1 1 2 4 2 6 1 1 6 1 9 7 7 1 3 3 0 0 0 1 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 1 2 4 2 6 1 1 6 1 9 7 7 1 3 2 0 0 0 0 1 1 1 1 1 2 4 2 6 1 1 1 9 6 6 1 1 2 0 0 0 0 1 1 1 1 2 4 2 6 1 1 5 1 0 0 0 1 1 1 2 3 6 0 0 0 1 4 7 5 9 7 3 2 2 0 0 0 0 1 1 2 4 2 6 1 1 1 9 6 6 1 1 2 0 0 0 0 1 1 1 2 4 2 6 1 1 5 1 0 0 0 0 1 1 2 4 2 6 1 1 5 1 0 0 0 0 1 1 2 4 2 6 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 2 4 2 6 1 1 0 0 0 0 1 1 2 4 2 6 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0.0	0.0			2.0	11.8	48.2	38. 0	H24管内			
(33) 対 で	0.0	0.0			1.3	9.7	52.6	36. 3	H24全道			
(34) 大きないますか で	0.2	0.0			2.2	9.5	44. 5	43.5	H24管内			(32)
(33) 友達との前束を 中っていますか 134) からいますか 135	0.1	0.0			1.2	6.6	41.9	50.2	H 2 4 全道			
(33) 友達との約束を を 日24全菌 63.2 23.2 9 3.1 0.8 0.0 (		0.0			0.5	2.3	33. 2	63.9	H24管内			
(34) データング (35) データング (35) データング (36) データング (36) データング (37) にかったいと思いますか (38) (38) (38) (38) (38) (38) (38) (38)		0.0			0.8	3. 1	32.9	63. 2	H24全道		友達との約束を	
(34) (34) (35) (36, 7 2, 8 0, 8 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0,		0.0			1.2	3. 2	39.5	56. 1	H24管内			(33)
(34) ときは、あいさったとしいますか。 としていますか。 としていると思いますか。 としていると思いままかり。 としていると思いますか。 としていると思いますか。 としていると思いますか。 としていると思いますか。 としていると思いますか。 としていると思いままかり。 としていると思いますか。 としていると思いままかり。 としていると思いままかり。 としていると思いますか。 としていると思いますか。 としていると思いますか。 としていると思いますが、 としていると思いますか。 としていると思いますが、 としていると思いますが、 としていると思いますが、 としていると思いますか。 としていると思いますが、 としていると思いますが、 としていると思いまないるにないるにないるにないるにないるにないるにないるにないるにないるにないるに		0.0			0.8	2.8	36.7	59.5	H24全道			
(34) 近所の人に会った。ときは、あいさった。 12 4 全種 61.8 29.3 7.1 1.7 0.0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1.7 0.0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1.7 0.0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1.7 0.0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1.7 0.0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 29.3 7.1 1 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 1 2.4 を 1 61.8 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 0.0 1 2.4 2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0		0.0			2. 5	9.8	26.8	60.9	H24管内			
18		0.0			2.3	7.9	28.8	61.0	H 2 4 全道			
日2 4 全道 49.5 33.3 4 12.9 4.2 0.0.0 日2 4 年2 15.3 8.3 33.5 9.9 9.2 6 0.0 日2 4 年2 15.8 8 33.5 9.9 9.2 2.2 0.0 日2 4 年2 16.6 9.9 24.1 8.2 1.8 0.0 日2 4 年2 16.6 9.9 7 23.6 4.9 1.8 0.0 日2 4 年2 16.7 13.2 2.8 4.2 1.6 0.0 日2 4 年2 16.7 13.3 3.6 1.9 1.8 0.0 日2 4 年2 17.2 2.1 3.8 4.3 0.0 日2 4 年2 17.2 2.1 3.8 4.3 0.0 日2 4 年2 17.2 2.1 3.8 4.3 0.0 日2 4 年2 17.2 2.1 3.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.2 1.7 5.1 1.9 8.3 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.2 2.1 3.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.6 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.5 0.0 日2 4 年2 17.5 1.1 19.8 3.3 1.2 0.0 12 11.2 4 年2 17.0 1.0 1.2 0.0 12 11.2 4 4 11.2 0.0 1.2 0.0 12 11.2 4 11.2 0.0 12 11.2 4 11.2 0.0 12 11.2 4 11.2 0.0 12 11.2 4 11.2 0.0 12 11.2 4 11.2 0.0 12 0.0 12 0.0	0.0	0.0			6.5	14.2	30.4	49.0	H24管内		ときは, あいさつ をしていますか	(34)
日本の	0.1	0.0			4. 2	12.9	33.4	49.5	H 2 4 全道			
日とりでは、	0.0	0.0			1.8	8. 2	24. 1	65. 9	H24管内			
日子   日子   日子   日子   日子   日子   日子   日子	0.0	0.0			1.8	4.9	23.6	69.7	H24全道			,
(36) けないことだと思いますか	0.0	0.0			4.3	3.8	22. 1	69.8	H24管内			(35)
H2 4 管内 73.8 18.8 4.5 3.0 0.0 0.6     1	0.1	0.0			2.0	4.2	21.5	72. 2	H 2 4 全道			
(3 6) けんかってもいけんかいことだと思いますか		0.0			3. 0	4.5	18.8	73.8	H24管内			
13		0.0			1.3	3.6	17.3	77.8	H 2 4 全道		理由があってもい	(0)
日2 4 全国   65.9   24.9   6.7   2.4   0.0	0.0	0.0			5. 1	8.3	31.4	55. 3	H24管内		けないことだと思	(36)
(37) 人の役に立つ人間 (137) 人の役に立つ人間 (137) 人の役に立つ人間 (137) 大きか (137) 大きか (138) 人のを (138) 人のを (138) 人のを (138) 人のを (138) 人のを (138) 人のと思いますか (138) 人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の	0.1	0.0			2.4	6.7	24.9	65. 9	H24全道			
(37) になりたいと思いますか		0.0				6.4		67.5	H24管内			
日2 4 宮内   63.6   26.1   5.9   4.5   0.0	0.1	0.0							H24全道			(0.7)
日2 4 全国   69.1   24.2   4.6   2.0   0.0   0.0   1   23.8   4.3   1.7   0.0   0.0   1   23.8   4.3   1.7   0.0   0.0   1   23.8   4.3   1.7   0.0   0.0   1   23.8   4.3   1.7   0.0   0.0   1   23.8   4.3   1.7   0.0   0.0   1   23.8   4.3   1.7   0.0   0.0   1   23.8   4.3   1.7   0.0   0.0   1   23.8   4.3   1.7   0.0   0.0   1   23.8   4.8   0.0   0.0   1   24.8   23.9   0.0   0.0   1   24.8   23.9   0.0   0.0   1   24.8   23.9   0.0   0.0   1   24.8   23.9   0.0   0.0   1   24.8   23.9   0.0   0.0   1   24.8   23.0   24.8   15.5   35.5   0.0   0.0   1   24.8   23.0   24.8   15.5   35.5   0.0   0.0   1   24.8   24.8   15.5   35.5   0.0   0.0   1   24.8   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.8   24.9   24.8   24.8   24.9   24.8   24.8   24.9   24.8   24.8   24.9   24.8   24.8   24.9   24.8   24.8   24.9   24.8   24.8   24.9   24.8   24.8   24.9   24.8   24.8   24.8   24.9   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.9   24.8	0.0	0.0						63.6	H24管内			(37)
日2 3 管内 40.8 40.3 14.8 3.7		0.0							H 2 4 全道	子校		
は、学級の友達同学 日2 4 全国 39.5 43.9 12.6 3.9 0.0 (		0.0									あなたの学級で	
田2 4 章 内 32.6   42.8   15.5   8.1   0.0		0.0						39. 5	H 2 4 全道			(28)
ますか		0.0								中中	級のきまりなどを 決めていると思い	(38)
「総合的な学習の時間」の授業で学校 日12 3管内 36 4 64 0 17 7 0 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0.1	0.0							H24全道 H24全国		ますか	
時間   の検索で字   日2 4全直 41.7   44.4   11.2   2.6   0.0   11.2   4   61   41.2   41.6   10.5   2.4   0.1   10.5   2.5   0.1   10.5   2	0.4	0.0				17.0			H24管内			
皮の生活や社会に 出たときに役に立った。 神段の授業では、本やインターネットを使って、グレーブで調べる活動をよく行っていると思いますか を見の授業では、カーダウスを表表しますか。 自分の考えを発表しますか。 は1) 1 2 4 2 4 2 3 4 3 4 4 6 1 2 3 4 3 4 5 6 1 3 1 7 8 6 6 0 0 6 4 1 7 1 7 7 0 0 6 4 1 1 2 4 2 4 2 1 4 2 4 2 1 4 3 2 3 4 5 6 5 2 7 1 0 0 6 1 1 2 4 4 2 1 4 2 1 4 2 1 4 2 1 3 1 7 8 6 0 0 6 1 1 5 1 2 4 2 5 1 7 8 4 1 9 3 1 7 8 6 0 0 6 1 1 2 4 2 5 1 7 8 4 1 9 3 1 7 8 6 0 0 6 1 1 2 4 2 5 1 7 8 4 1 9 3 1 7 8 6 0 0 6 1 1 2 4 2 5 1 7 8 4 1 9 3 1 7 8 6 0 0 6 1 1 2 4 2 5 1 8 1 7 8 4 1 9 3 1 7 8 6 0 0 6 1 1 2 4 2 5 1 8 1 7 8 4 1 9 3 1 7 8 6 0 0 6 1 1 2 4 2 5 1 8 1 8 1 7 8 6 0 0 6 1 1 2 4 2 5 1 8 1 8 1 7 8 6 0 0 6 1 1 2 4 2 5 1 8 1 8 1 7 8 6 0 0 6 1 1 2 4 2 5 1 8 1 8 1 7 8 6 0 0 6 1 1 2 4 2 5 1 8 1 8 1 7 8 6 0 0 6 1 1 8 1 8 1 8 1 8 1 7 8 6 0 0 6 1 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 7 8 6 0 0 6 1 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 7 8 6 0 0 6 1 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8		0.0									習したことは,普	(29)
日2 4 全国 24 9 49.8 19.1 6.1	0.2	0.0						21.2	H23管内			(00)
普段の授業では、本やインターネッド	0.2	0.0						23.8	H 2 4 全国		つと思いますか	
本やインターネット 日2 4 全直 17.8 41.9 31.7 8.6 0.0 (10) かープで調べる活動をよく行っていると思いますか 日2 4 全直 14.0 38.4 35.9 11.5 0.6 いた 12.3 35.0 12.3 45.5 27.7 0.6 いた 12.3 45.5 27.7 0.6 いた 12.3 45.5 27.7 0.6 いた 12.4 4 12.4 4 12.4 4 12.4 4 12.4 4 13.5 36.2 11.6 3 35.7 13.4 4.4 0.6 いた 12.4 4 12.4 4 12.4 4 12.4 4 13.9 13.9 4.4 0.6 いた 12.4 4 13.9 13.9 0.6 いた 12.4 4 13.9 13.5 0.9 0.6 いた 12.4 4 13.5 0.9 0.6 いた 12.4 4 13.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0		0.0				27.5		24.5	H23管内			
かーノで削へのでいますかいでは、 日2 3 管内 4.0 23.3 49.5 27.1 0.0 のできまた(行っていると思いますか)では、 日2 3 管内 4.2 20.8 43.8 31.1 0.0 のできまた。 日2 3 管内 4.5 5 22.3 47.5 24.6 0.6 日2 4 管内 45.0 33.2 16.6 5.0 0.6 日2 4 管内 45.0 33.2 16.6 5.0 0.6 日2 4 管内 45.0 33.2 16.6 5.0 0.6 日2 4 管内 45.5 36.2 13.9 4.4 4.4 0.6 日2 4 全国 45.5 36.2 13.9 4.4 4.4 0.6 日2 4 全国 45.5 36.2 13.9 4.4 0.6 日2 4 全国 45.5 36.2 13.9 4.4 0.6 日2 4 全国 30.5 46.4 17.6 5.3 0.6 日2 4 管内 45.0 35.7 13.4 4.4 0.6 日2 4 全国 30.5 46.4 17.6 5.3 0.6 日2 4 管内 45.0 5 22.6 6.9 0.6 0.6 日2 4 管内 45.0 5 40.4 15.5 3.4 0.6 日2 4 管内 45.0 5 40.4 15.5 3.4 0.6 日2 4 管内 45.0 5 40.4 15.5 3.4 0.6 日2 4 管内 45.0 5 40.4 15.5 3.4 0.6 日2 4 管内 45.0 5 40.4 15.5 3.4 0.6 日2 4 管内 45.0 5 40.4 15.5 3.4 0.6 日2 4 管内 45.4 42.4 18.9 4.0 0.6 日2 4 全国 36.9 41.7 17.7 3.7 0.6 日2 4 全国 36.9 41.7 17.7 17.9 17.8 18.9 18.9 18.9 18.9 18.9 18.9 18.9 18	0.1	0.0			11.5	35. 9	38.4	14.0	H 2 4 全国		トを使って、グ	(40)
日2 4 全直 5.5 22.3 47.5 24.6	0.0	0.0			31. 1	43.8	20.8	4.2	H23管内		動をよく行ってい	(40)
普段の授業では、自分の考えを発表しまる機会が与えたのである機会が与えたである機会が与えたいていると思いますか         42 4全国 46.3 35.7 13.4 4.4 0.6 4.2 4全国 46.5 36.2 13.9 4.4 0.6 6.6 13.0 14.4 4.4 0.6 6.6 13.0 14.4 0.6 6.6 13.0 14.4 0.6 6.0 14.0 14.5 13.0 14.4 0.6 6.0 14.0 14.5 13.0 14.4 0.6 14.0 14.5 13.0 14.4 0.6 14.0 14.5 13.0 14.4 0.6 14.0 14.5 13.0 14.4 0.6 14.0 14.5 13.0 14.4 0.6 14.0 14.5 13.0 14.4 0.6 14.0 14.5 13.0 14.0 14.0 14.5 13.0 14.0 14.0 14.5 13.0 14.0 14.0 14.0 14.0 14.0 14.0 14.0 14	0.1	0.0			27.7	45.5	21.3	5.4	H 2 4 全国		ると思いますか	
自分の考えを発表   日2 4 全国 46.3 35.0   14.4 4.4   0.6     1	0.2	0.0			4.4	13.4	35. 7	46.3	H23管内		普段の授業では	
れていると思いますか。	0.1	0.0			4.4	13.9	36. 2	45.5	H 2 4 全国		自分の考えを発表	(41)
# By の授業では、 学級の友達(生): (4 2): との間で話し、 行っていると思いますか     H 2 4 管内 9 (37.0 43.2 16.3 3.5 0.0       (4 2): との間で話した。 日本の主が、日本	0.0	0.0			6.9	22.6	46.5	24. 0	H 2 4 管内 H 2 3 管内	学	れていると思いま	
晋段の授業では、 学級の友達(42)との間で話し、 合う活動をよく 行っていると思いますか 日24全道 34.5 42.4 18.9 4.0 0.6 H24全道 34.5 42.4 18.9 4.0 0.6 H24管内 17.2 45.1 27.7 9.9 0.0 H23管内 19.3 43.5 29.5 7.8 0.0 校 H24全道 16.5 43.4 32.0 8.0 0.6	0.1	0.0			5.3	17.6	46.4	30.5	H 2 4 全国			
子 秋 の 及 座 (生 検 H 2 4 全直 36.9 41.7 17.7 3.7 0.6 (4 2 を) と の間で話し 日 4 全国 36.9 41.7 17.7 3.7 0.6 (6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0.0	0.0			3. 5	16.3	43.2	37.0	H23管内	学		
行っていると思い ますか	0.1	0.0			4.0	18.9	42.4	34.5	H 2 4 全国		徒)との間で話し	(42)
	0.0	0.0			7.8	29.5	43.5	19.3	H23管内	学	行っていると思い	
H 2 4 全国 17.5 43.4 30.6 8.3 0.0	0.1	0.0			8.3	30.6	43.4	17.5	H 2 4 全国	校	よう カ	
400字詰め原稿 学 H23管内 35.5 29.7 22.0 12.1 0.4	0.4	0.0			12.1	22.0	29.7	35. 5	H23管内	学		
用紙 2 ~ 3 枚の感 校 H 2 4 全道 34.5 31.9 20.5 12.9 0.0 (4.3) 相 文 2 3 枚の感 校 H 2 4 全国 35.0 32.7 20.2 11.8 0.0	0.2	0.0			11.8	20.2	32.7	35.0	H 2 4 全国	校	用紙2~3枚の感	(43)
くことは難しいと 中 H 2 4 官内 39.1 31.2 10.0 13.2 0.0 円 2 18.4 10.4 9 円 2 3 管内 41.5 29.5 18.4 10.4 0.0	0.2	0.0			10.4	18.4	29.5	41.5	H23管内	学	くことは難しいと	
校 日 2 4 至 1 31. 4 31. 3 10. 9 11. 7 0. 0	0.5	0.0			10.0	18.0	32.5	38. 9	H 2 4 全国	校		
学校の授業など 中日23管内27.1 38.1 25.1 9.5 0.0	0.2	0. 2			9.5	25. 1	38. 1	27.1	H23管内	学		
(4.4) 他の人に説明した H24全国 25.3 36.3 24.6 13.4 0.0	0.4	0.0			13.4	24.6	36.3	25.3	H 2 4 全国	校	他の人に説明した	(44)
りすることは難し 学 H23管内 37.8 36.0 18.7 7.2 0.0	0.2	0.0			7.2	18.7	36.0	37.8	H23管内	学	りすることは難し	
H24全国 36.1 36.3 18.4 8.4 0.0	0.8	0.0			8.4	18.4	36. 3	36. 1	H 2 4 全国	校	いと思いまずか	
小 H 2 3 管内 15.6 35.5 32.4 16.5 0.0	0.0	0.0			16.5	32.4	35. 5	15.6	H23管内	学		
技術   日24全通   26.1   35.8   24.7   13.4   0.0   13.4   14.5   14.5   15.5	0.1	0.0			12.0	24.8	37.7	25. 3	H 2 4 全国			(45)
甲 H23管内 23.9 35.3 28.3 12.5 0.0	0.0	0.0			12.5	28.3	35. 3	23. 9	H23管内	学	C 9 1/1*	
		0.0								校		

rint coc	1		1	1		選	欠 肢			1	ı
質問番号	質問事項	校種	年度等	1	2	3	4	5	6	その他	無回答
		小学	H24管内 H23管内	54.9	34.4	7. 5	4. 8 2. 9			0.0	0. 2
	国語の勉強は大切	校	H24全道 H24全国		25. 2 26. 4	5. 2	2. 0			0.0	0.1
(46)	だと思いますか	中	H24管内	48.2	37.0	9.1	5. 3			0.2	0.2
		学校	H23管内 H24全道		39. 2 35. 5	7.8	3. 7			0.0	0.0
		1.0	H 2 4 全国	55.4	34.9	6.8	2.7			0.0	0.1
		小学	H24管内 H23管内	31. 3 24. 5	47. 5 53. 7	14. 3 17. 0	6. 8 4. 8			0.0	0. 2
	国語の授業の内容	校	H24全道 H24全国	34. 7	47. 1 45. 9	14. 2 13. 1	3. 9			0.0	0.1
(47)	はよく分かります か	中	H24管内	16. 2	51.0	25. 9	6.3			0.4	0.2
	<i>13</i> ~	学校	H23管内 H24全道		51. 4 50. 4	22. 4	7. 8 6. 6			0.0	0.0
		1X	H 2 4 全国	20.2	51.0	22.6	5. 9			0.0	0.2
		小学	H24管内 H23管内	45. 9 44. 0	21. 1	18. 4 15. 6	14. 5 16. 1			0.0	0. 2
		校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	47. 7	23. 8 24. 9	16. 5 16. 4	11.8			0.0	0.1
(48)	読書は好きですか	中	H24管内	44.1	24.3	19.0	12.3			0.0	0.2
		学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	47. 7 48. 9	20. 0	19. 8 15. 7	12. 4 11. 3			0.0	0.2
		`	H 2 4 全国	45.0	24.7	17.1	12. 9 2. 9			0.1	0.2
	国語の授業で学習	小学	H24管内 H23管内	47.6	33. 8	11. 6 11. 4	2.6			0.0	0.2
	したことは, 将	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国		31. 6	8. 2 8. 5	2. 5			0.0	0.1
(49)	来, 社会に出たと きに役に立つと思	中	H24管内	40.1	37.0	17.0	5. 9			0.0	0.0
	いますか	- 学 校	H23管内 H24全道		39. 2 41. 2	14. 3 13. 4	4. 6			0.0	0.0
		1	H24全国 H24管内	41.9	41. 2	12.6	4.0			0.1	0.2
	国語の授業で目的	小学	H23管内	14.7	46.2	31. 1	6. 6 7. 5			0.0	0.0
,	に応じて資料を読	校	H24全道 H24全国		41. 9	31. 7	7. 5			0.0	0.1
(50)	み, 自分の考えを 話したり, 書いた	中	H24管内	12.8	34. 4	38. 9	13.6			0.2	0.2
	りしていますか	- 学 校	H23管内 H24全道		36. 0 35. 4	39. 9 40. 4	14. 3 12. 9			0.0	0.5
			H24全国 H24管内	12.3	38. 1 39. 5	37. 5 34. 1	11. 9 9. 8			0.0	0.2
	国語の授業で意見	小学	H23管内	16.5	41.2	33.9	8. 2			0.0	0.2
(= - :	などを発表すると き, うまく伝わる	校	H24全道 H24全国		39. 7 40. 0	32. 5 31. 6	9.7			0.0	0.1
(51)	ように話の組み立	中	H24管内	10.1	33.4	40.9	15.6			0.0	0.0
	てを工夫していま すか	· 学 校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	8. 0 9. 2	35. 0 34. 6	40. 6 42. 3	16. 4 13. 6			0.0	0.0
			H24全国 H24管内		35. 5 42. 9	40. 5 27. 9	13. 7 6. 3			0.0	0.2
	国語の授業で自分の考えたまくり	小学	H23管内	24. 2	46.0	22.5	6.8			0.4	0.2
(52)	の考えを書くと き,考えの理由が	校	H24全道 H24全国	29.2	41. 5	24. 2 22. 6	6. 3 5. 9			0.0	0.1
(02)	分かるように気を つけて書いていま	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	14.8	41. 3	31. 2	12. 8 11. 1			0.0	0.0
	すか	学校	H24全道	15.9	42.6	31.9	9.3			0.0	0.2
			H24全国 H24管内		42. 9 42. 5	31. 0	9. 4			0.0	0.2
	国語の授業で文章 を誇ねとき 四茲	小学	H23管内	30.0	40.1	23.1	5. 9			0.9	0.0
(5.3)	を読むとき、段落 や話のまとまりご	校	H24全道 H24全国	32. 9 33. 6	41. 2	20. 1 19. 2	5. 7			0.0	0.1
(00)	とに内容を理解し ながら読んでいま	中	H24管内 H23管内		38. 1 41. 5	33. 4 32. 2	11. 1 10. 4			0.0	0.0
	すか	学校	H24全道	21.0	44.3	26.8	7. 5			0.0	0.2
	国語B-3 (B-	小	H 2 4 全国 H 2 4 管内	23.0	28.8		7.8			0.0	0. 2
	1) の問題にある	学	H23管内 H24全道		32. 2 27. 1	19. 6 25. 6	17. 6 24. 0			0.2	0.0
(54)	ような、長い文章 を読むことは難し	校	H 2 4 全国	21.8	26.6	25.7	25. 7			0.1	0.2
	を読むことは難しかったですか(難しいと思います	中学	H24管内 H23管内	27.4	37. 3	20.5	14.8			0.0	0. 2
	しいと思います か)	字 校	H24全道 H24全国	31.2	30. 5	20.1	17. 6 17. 8			0.0	0.5
	今回の国語の問題に	小	H24管内	66. 1	29.5	3.6	11.0			0.5	0.4
	ついて,解答を文章	小学校	H23管内 H24全道		32. 2 26. 7	1.8				0. 2	0.4
(55)	で書く問題がありま したが, どのように		H 2 4 全国 H 2 4 管内	74.3	22. 9	2. 2				0.3	0.3
	解答しましたか(最 後まで解答を書こう	中学	H23管内	68.9	25.6	5. 1				0.0	0.6
	と努力しましたか)	校	H24全道 H24全国		28. 0 24. 0	5. 4 4. 6				0.0	0.7
		小	H24管内	33. 9	24. 3	21.1				0.0	0.2
	Andrew Commencer	学校	H23管内 H24全道	36.0	27. 3 26. 9	20. 3	20. 5 16. 8			0.0	0.0
(56)	算数(数学)の勉 強は好きですか		H24全国 H24管内	36. 9	28. 0 24. 3	20. 1 26. 3	14. 8 24. 5			0.0	0. 2
		中学	H23管内	20.8	24.0	25.8	29.2			0.0	0.2
		校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	25.9	25. 5 26. 2	25. 1 25. 9	22. 0 21. 8			0.0	0. 2
		小	H24管内 H23管内	67.7	22. 0 24. 5	6. 8 7. 5	3. 4			0.0	0. 2
	算数 (数学) の勉	学校	H24全道	72.8	19.4	5.3	2.4			0.0	0.1
(57)	強は大切だと思い	-	H24全国 H24管内	42.3	19. 3 36. 4	4. 7 13. 6	2. 2			0.0	0. 2
	ますか	中学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	39. 2	35. 2 35. 1	16. 3 13. 2	9. 2			0.0	0. 2
		校	H 2 4 全国	47.5	34.6	12.3	5.3			0.0	0.2
		小小	H24管内 H23管内	37. 1	36. 1 41. 4	17. 9 15. 6	8. 8 6. 8			0.0	0. 2
	算数 (数学) の授	学校	H24全道	39.8	36. 3	17.0	6.8			0.0	0.1
(58)	業の内容はよく分 かりますか	中	H24全国 H24管内	25. 3	35. 6 36. 4	15. 0 25. 7	5. 7 12. 6			0.0	0. 2
	N'7 & 7 N"	学	H23管内 H24全道		35. 0 36. 9	26. 3 24. 2	17. 3 11. 2			0.2	0.2
		校	H 2 4 全国	26. 4	38.5	23.7	11.1			0.0	0.3
	算数の授業で新しい問題に出合った	小	H24管内 H23管内	48.7	25. 0 24. 7	16. 4 17. 6	8. 9			0.0	0. 2
	い問題に出合った とき,それを解い	学校	H 2 4 全道	52.4	24.6	14.9	8.0			0.0	0.1
(59)	てみたいと思いま		H24全国 H24管内	69.8	25. 5 16. 4	7. 1	7. 0 6. 1			0.0	0. 2
	すか(数学ができ るようになりたい	中学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	71.2	17. 8 15. 9	5.1	5. 3			0.4	0. 2
	と思いますか)	校	H 2 4 全国	76.8	16.0	4. 4	2.8			0.1	0.3
	算数 (数学) の問	小	H24管内 H23管内		37. 0 40. 7	19. 1 14. 5	6. 3 5. 5			0.0	0. 2
	題の解き方が分からないときは、あ	学校	H24全道	42.6	35. 2	17.0	5. 1			0.0	0.1
(60)	きらめずにいろい	.4.	H24全国 H24管内	27. 5	35. 4 33. 8	15. 9 27. 1	4.8			0.0	0. 2
	ろな方法を考えま すか	中学校	H23管内 H24全道	20.3	36. 7 36. 5	30. 6 25. 6	12. 2 8. 4			0.0	0.2
	y /J*	校	H 2 4 全国	28. 6	36. 5	25. 6	8. 4			0.0	0. 2

質問番号	質問事項	校種	年度等	1	9	選 打	尺 肢	5	6	その他	無回答
ш.у		小	H24管内	27. 3	34. 1	24.6	13.8	J	0	0.0	0.2
	算数 (数学) の授 業で学習したこと	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	22. 7 30. 1	33. 9 32. 8	31. 1 25. 1	12. 1 11. 9			0. 2	0.0
(61)	を普段の生活の中		H 2 4 全国 H 2 4 管内	31. 9 10. 1	34. 2 19. 2	23. 3 37. 0	10. 4 33. 6			0.0	0.2
	で活用できないか 考えますか	中学	H23管内	8.3	18.4	41.2	32.0			0.0	0.2
	37200 7 70	校	H24全道 H24全国		23. 0	38. 9 38. 7	26. 1 24. 5			0.0	0.3
	felia with a last villa as NA TET	小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	62. 1 59. 3	24. 5	8. 8 9. 5	4. 5			0.0	0.2
	算数の授業で学習 したことは、将	学校	H24全道	67.6	21.8	7. 5	2. 9			0.0	0.1
(62)	来,社会に出たときに役に立つと思	中	H 2 4 全国 H 2 4 管内	68. 4 36. 4	21. 9 30. 6	6.8	2. 6 12. 3			0.0	0. 2
	いますか	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	27. 6 36. 2	35. 5 35. 0	23. 0 19. 3	13.8			0.0	0.2
		1X	H 2 4 全国 H 2 4 管内	36. 9 41. 8	34. 9 34. 6	19. 0 17. 9	8.9			0.0	0.3
	算数 (数学) の授	小学	H23管内	42.3	34.8	15.6	5. 5 7. 1			0.0	0.0
(63)	業で問題を解くと き、もっと簡単に	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	44. 1 46. 4	32. 8 32. 7	16. 9 15. 3	6. 0 5. 4			0.0	0.2
(03)	解く方法がないか	中	H24管内 H23管内	32. 0 28. 8	26. 1 30. 4	28. 5 26. 1	13. 4			0.0	0.0
	考えますか	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	33. 0 33. 0	32. 0	24. 6	10.0			0.0	0.4
	M-W (W M) - 1-	小	H24管内	40.7	38.6	14.8	5. 5			0.0	0.4
	算数(数学)の授 業で公式やきまり	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	41.8	36. 6 34. 3	16. 8 14. 9	4. 6			0. 2	0.0
(64)	を習うとき,その わけ(根拠)を理		H24全国 H24管内	45. 7 25. 1	35. 0 36. 0	14. 6 27. 1	4. 4 11. 7			0.0	0.2
	解するようにして	中学	H23管内	20.8	38.0	29.3	11.7			0.0	0.2
	いますか	校	H24全道 H24全国	29. 1 29. 5	37. 8 38. 4	24. 4 23. 3	8. 2			0.0	0.4
	質粉 (粉帯) のば	小温	H24管内 H23管内	50. 0 46. 2	27. 9 31. 1	15. 4 17. 4	6. 4 5. 1			0.0	0.4
	算数(数学)の授 業で問題の解き方	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	51. 7	29. 6	13. 7	4.8			0.0	0. 2
(65)	や考え方が分かる ようにノートに書	中	H24管内	38. 3	33. 2	20.0	8.3			0.0	0.2
	いていますか	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	37. 5 39. 3	38. 5 36. 0	15. 9 17. 6	8. 0 6. 5			0.0	0.2
<del>                                     </del>	今回の算数(数学)の問		H24全国 H24管内	41. 5 63. 2	35. 8 31. 8	15. 8 3. 9	6.5			0.0	0.5
	題について, 言葉や式を 使って, わけや求め方を	小学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	64. 7 68. 5	32. 4 28. 6	2. 2				0.2	0.5
(66)	書く問題がありました が、どのように解答しま したか (解答を言葉や式	校	H 2 4 全国	72.4	24.8	2.0				0.3	0.5
	したか (解合を言葉や式 を使って説明する問題が ありましたが、最後まで	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	36. 8 44. 5	49. 0 43. 8	12. 3 10. 6				0.0	1.8
	解答を書こうと努力しま	校	H24全道 H24全国	41. 9 45. 9	47.8	9. 4 8. 4				0.0	0.9
	,	小	H24管内 H23管内		30. 4	16.8	7. 5			0.0	0.5
	TE N . M 34 11 47 4.	学校	H24全道		28.8	11.8	5. 6			0.0	0.2
(67)	理科の勉強は好き ですか	中	H 2 4 全国 H 2 4 管内	51. 5 31. 6	30. 0 28. 7	12. 6 23. 5	5. 6 16. 0			0.0	0.3
		学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	34. 9	32. 5	20.8	11. 4		_	0.0	0.4
		1.0	H24全国 H24管内	29. 4 53. 0	32. 2 29. 1	23. 9 12. 7	14. 0 4. 6			0.0	0.4
		小学	H23管内	_	-	_	-	_	_	_	_
(6.8)	理科の勉強は大切	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国		28.8	11. 2 10. 3	3. 2			0.0	0.2
(00)	だと思いますか	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	27. 9	37. 0	24. 3	10. 5	_	_	0.0	0.2
		校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	32. 1	36. 7 36. 8	22. 7 22. 5	8. 1 8. 6			0.0	0.5
		小	H24管内	44. 6	34. 3	16. 1	4. 5			0.0	0. 5
	理科の授業の内容	学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	52. 0	33. 7	11. 1	3. 0			0.0	0.2
(69)	はよく分かります		H 2 4 全国 H 2 4 管内		34. 3	10. 7 28. 5	3. 0			0.0	0.3
	か	中学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	 26. 2	- 41. 1	24. 4	7.7		_	0.0	0.5
		tΧ	H 2 4 全国 H 2 4 管内	23. 2	40.9	26. 0 10. 9	9.3			0.0	0.5
	h hh o rh - ** ) **	小学	H23管内	_	21.6	_	5.4	_		0.0	0.5
(70)	自然の中で遊んだ ことや自然観察を	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	64 7	21. 4	11. 4 10. 1	4. 8 3. 9			0.0	0.2
(10)	したことがありま	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	42.5	28. 3	18.6	10.1	_	_	0.0	0.4
		学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	42.3	28. 0 29. 4	19. 8 19. 7	9. 2 9. 4			0.0	0.6
	利学ぬ白砕けっい	小	H24管内			27. 1	11.8			0.0	0. 6
	科学や自然につい て疑問を持ち,そ	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道		29.7	27.6	11.8			0.0	0.2
(71)	の疑問について人 に質問したり,調		H24全国 H24管内		30. 9 26. 3	26. 1 33. 2	10. 5 19. 8			0.0	0.3
	べたりすることが ありますか	中学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	_	26. 6	34. 4	18. 6	-		0.0	0.6
<u> </u>	017 A 7 N"	校	H 2 4 全国	18.9	27.1	34.7	18.8			0.0	0.5
	理科の授業で学習	小学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	_	28. 9	27. 3	14.8	Ξ	_	0.2	0.7
(72)	したことを普段の 生活の中で活用で	, 校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	29.5	30. 6 32. 4	27. 8	13. 0 11. 4			0.0	0.3
(12)	きないか考えます	中	H24管内 H23管内			35. 8		_	_	0.0	0.8
	か	学校	H24全道		24. 1	39. 0	22. 9 22. 4			0.0	0.6
		小	H 2 4 全国 H 2 4 管内		25. 1 28. 6	38. 6 23. 4	10. 5			0.0	0.6
	理科の授業で学習 したことは,将	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道		29.8	- 19. 6	8.8			0.0	0.3
(73)	来,社会に出たと		H 2 4 全国	42.8	30. 4 23. 3	18. 5 33. 8	7. 9 21. 5			0.0	0.4
	きに役に立つと思 いますか	中学	H24管内 H23管内 H24全道		30. 9	32. 1	16. 4	Ξ	_	0.1	0.6
L		校	H 2 4 全国	20.4	31.5	30.8	16.6			0.1	0.6
		小学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	-	ı	21. 4	53.6			0.0	0.7
	将来,理科や科学 技術に関係する職	校	H24全道 H24全国		13.8 14.3	25. 1 26. 3	47. 3 45. 0			0.0	0.3
(74)	業に就きたいと思	中	H24管内	8.9		28. 5	47. 2			0.0	0.8
	いますか	· 学 校	H23管内 H24全道	8.8	13.8	28. 4	48.3			0.0	0.7
$\vdash$		-	H 2 4 全国 H 2 4 管内		13. 8 27. 1	27. 7 33. 0	48. 8 18. 2			0.0	0.6
	理科の授業で,自分の考え(や根	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	_	25. 5	34. 3	19. 1		-	0.0	0.3
(75)	拠)をまわりの人	校	H 2 4 全国	20.5	26.2	34.0	18.9			0.0	0.4
	に説明したり発表 したりしています	中学	H24管内 H23管内	_	16.8	41.1	30. 2	-	_	0.0	0.4
L	か	校	H24全道 H24全国	8. 6 9. 0	18. 1 18. 4	40. 6 39. 4	31. 9 32. 5			0.0	0.7
	<u> </u>	_			I	v. I	0	•	-		

質問番号	質問事項	校種	年度等		9		尺 肢			その他	無回答
1877			H24管内	67. 1	18. 9	8.0	5. 2	5	6	0.0	0.7
		小学	H23管内	_	_	_	_	_	-	_	_
	観察や実験を行う	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国		17. 8 19. 1	7. 4	3. 7			0.0	0.3
(76)	ことは好きですか	中	H24管内		25. 1	17. 6	11. 9			0.0	0.6
		学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	52. 7	26. 7	13. 2	6.6	_	_	0.1	0.7
		校	H 2 4 全国		28. 7	15. 2	8. 1			0. 1	0. 7
		小	H24管内	30. 9	37. 5	24. 3	6.6			0.0	0.7
	理科の授業で、自	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	34. 0	36. 7	22. 5	6. 4			0.0	0.4
(77)	分の予想をもとに	-	H24全国		37. 1	22.6	6.8			0.0	0.5
	観察や実験の計画 を立てていますか	中	H24管内 H23管内	14. 4	27. 7	38. 9	18. 4	_	_	0.0	0.6
	2 - 7 7 . 31 7	学校	H24全道		34. 1	36. 4	13. 3			0.0	0.7
	理科の授業で、観		H24全国 H24管内		32. 7 35. 7	37. 6 23. 0	15. 3 6. 8			0.0	0.7
	理科の授業で, 観 察や実験の結果	小学	H23管内	-	_	_	_	-	-	-	_
	(をもとに考察し	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国		37. 3 37. 9	18. 6 17. 6	4.8			0.0	0.4
(78)	ていますか)か ら,どのようなこ	中	H24管内		35. 0	32. 6	14. 4			0.0	0.6
	とが分かったのか	学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	22. 2	37. 5	29. 0	10. 5	_	_	0.0	0.8
	考えていますか	校	H 2 4 全国	19.6	36. 9	30. 5	12. 3			0.0	0.7
	理科の授業で、観	小	H24管内 H23管内	30. 0	28.6	29.8	10. 9			0.0	0. 7
	察や実験の進め方	学校	H24全道	27. 4	35. 9	27. 1	9. 2			0.0	0.4
(79)	や考え方がまち がっていないかを	Ë	H24全国 H24管内	28.8	36. 4 30. 0	25. 7 33. 4	8. 6 18. 6			0.0	0.5
	かっていないかを ふり返って考えて	中学	H23管内	-	-	-	-	_	_	-	1.0
	いますか	校	H24全道 H24全国		34. 0	33. 3	13. 1 15. 1			0.0	0.8
	理科の授業でもの	,i.	H24管内		22. 3	10.7	6.6			0.0	0. 7
	をつくること(簡	小学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	_	- 19. 1	10.0	6.5		_	0, 0	0.5
(80)	単なカメラ,楽 器,簡単なモー	校	H 2 4 全国		19.8	9. 5	5. 6			0. 0	0. 6
(80)	ター カイロかど	中	H24管内 H23管内	36. 4	24. 5	21. 5	16. 4		_	0.0	1. 2
	・ をつくること) は 好きですか	学校	H24全道	42. 2	26. 5	18. 2	12. 1			0.0	1. 1
		-	H24全国 H24管内		27. 1 30. 5	18.3	12. 5			0.0	1. 0
	今回の理科の問題につい て、言葉や文章を使っ	小学	H23管内	_	_		_	_	_	-	-
	て,わけを書く問題があ りましたが,どのように	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	69. 4	26. 5	2. 2				0.4	1. 4
(81)	解答しましたか (解答を 言葉や文章などを使って	-4-	H24管内	72. 5 38. 1	23. 3 45. 1	13. 6				0.0	3. 2
	説明する問題がありまし たが、最後まで解答を書	中学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	- 44 E	- 46 0	7. 2	_	_	_	_	2. 4
	こうと努力しましたか)	校	H 2 4 全国		46. 0	7. 5				0.0	2. 2
		小	H 2 4 管内 H 2 3 管内		29. 1 31. 1	14. 8 18. 5	4. 5 3. 1			0.0	0.7
		学校	H 2 4 全道		31. 1	19. 9	3. 7			0.0	0.6
(82)	解答時間は十分で したか(国語A)		H24全国	46.7	31.6	17. 5	3. 3			0.1	0.8
	U/C//* (国由A)	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	67. 6 73. 1	24. 7	4. 5 2. 8	2. 1			0.0	0.8
		交校	H24全道	66. 7 67. 7	26. 6 25. 9	4.4	1. 3			0.0	1.0
			H24全国 H24管内	67. 7 50. 2	25. 9	4. 1 21. 6	6.3			0.0	0. 9
		小学	H23管内	20.9	21.4	41.0	16.5			0.2	0.0
(83)	解答時間は十分で	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	36. 4 38. 7	29. 5 31. 3	26. 1 23. 3	7. 4 5. 9			0.0	0.6
(83)	したか (国語B)	中	H24管内	56. 1	27.5	11.5	4.0			0.0	0.8
		- 学 校	H 2 3 管内 H 2 4 全道		29. 9 31. 7	9.9	3. 4			0.0	0. 2
		1.0	H 2 4 全国	48.9	32.9	14.1	3. 2			0.0	0.9
		小学	H24管内 H23管内	53. 8 60. 3	24. 8 26. 6	9.7	4. 5 3. 3			0.0	0. 9
	解答時間は十分で		H24全道	49.5	30.0	15.9	4.0			0.0	0.6
(84)	したか(算数・数		H 2 4 全国 H 2 4 管内	53. 3 64. 8	30. 1 23. 5	12. 7 8. 1	3. 2 2. 8			0.1	0.8
	学A)	中学	H23管内	53.4	29.7	12.5	4. 2			0.0	0.2
		校	H 2 4 全道 H 2 4 全国		28. 9 30. 0	7. 1	2. 1			0.0	0.9
		小	H24管内	45.7	23.0	24.3	5. 9			0.2	0.9
	47 休田はIハー	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道		26. 7 27. 6	26. 0 24. 4	11. 9 7. 2			0. 2	0.0
(85)	解答時間は十分で したか(算数・数	i.X	H 2 4 全国	43.5	28.4	21.6	5. 7			0.0	0.8
	学B)	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内		24. 7 25. 8	12. 3 11. 0	5. 5			0.0	0.8
		字校	H 2 4 全道	47.5	29.4	17.3	4.8			0.0	1.0
-			H24全国 H24管内		30. 4 23. 0	18.8	5. 4 4. 5			0.0	0.9
		小学	H23管内	_	_	_	_	-	_	_	_
1	解答時間は十分で	校	H24全道 H24全国	52. 3 53. 1	26. 0 27. 1	16. 9 15. 1	4. 2 3. 8			0.0	0.6
(86)	したか(理科)	中	H24管内		26. 5	13. 2	2. 8			0.0	0.8
		学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	49. 9	31. 1	14. 5	3.6			0.0	0.9
		校	H 2 4 全国	46. 0	31. 7	16. 7	4. 7			0.0	0. 9

# 5 学校質問紙

質問	質問事項	校種	年度等				選	択	肢			その他	質問	質問事項	校種	年度等		(H:	4 全道は	合算・ 軽 択	質問事 肢	項の	( ) Þ	引は中等	その他
番号	具问学权	小小	H 2 4 管内		2 68. 3		4 0. 0	5	6	7	8	9 無回答	番号	第6学年の児童(第3	小.	H 2 4 管内			3 4 8 0.0	5	6	7	8	9	無回答 0.0
	第6学年の児童(第	小学校	H23管内 H24全道	28. 1		5.0	0.2					0.0		学年の生徒)に対して、前年度までに、児	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	41.6	52.3 6	0 0.1						0.0
(10)	3学年の生徒)は, 熱意をもって勉強し	中	H24全国 H24管内 H23管内	15. 4	73. 1	7. 6 11. 5 20. 8	0.2					0.2	(27)	童(生徒)に対して、 学級全員で取り組んだ り挑戦したりする課題	中	H24全国 H24管内	19.2	69.2 7	4 0.1 7 3.8						0. 1
	ていると思いますか	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	27. 6	65.0	7. 3	0. 0 0. 0 0. 4					0. 0 0. 2 0. 2		やテーマを与えましたか	学校	H23管内 H24全道 H24全国	36. 2 25. 7	53.7 9	5 0.0 5 0.2 .9 0.5						0. 0
	- W - 17 - 18	小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	36.6		17. 1	0.0					0.0		第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対し	小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	39. 0	53.7 7	3 0.0						0. 0
	第6学年の児童(第3学年の生徒)は,	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	38. 2	53. 9	7.7	0. 2					0.0		て, 前年度までに, 児 童 (生徒) に対して,	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	35. 4	59.3 5	2 0.2						0.0
(11)	授業中の私語が少な く、落ち着いている	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	46. 2	46.2	7.7	0.0					0.0	(28)	本やインターネットな どの資料の調べ方を身	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内			0.2 0.0						0.0
	と思いますか	校	H24全道 H24全国	54. 1	42.3							0. 2		に付けるよう指導しま したか	校	H24全道 H24全国			9 0.2						0. 2
	- W 17 - 18 - 18	小学	H24管内 H23管内	29. 5	61.4	9. 1	0.0					0.0		第6学年の児童(第 3学年の生徒)に対	小学	H24管内 H23管内	31.8	59.1 9	3 0.0 1 0.0						0.0
(12)	第6学年の児童(第3学年の生徒)は,	校	H24全道 H24全国	25. 6	62.2	6. 7	0.4					0.0	(29)	して, 前年度まで に, 児童(生徒)に	校	H24全道 H24全国	24.6	64.6 1	7 0.0						0. 0
	礼儀正しいと思いま すか	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	45.8	50.0		0.0					0.0		対して、資料を使っ て発表ができるよう	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	12.5	75.0 1	1.5 0.0						0.0
		校	H 2 4 全道 H 2 4 全国 H 2 4 管内	35. 0	44. 0 54. 7 87. 8	3. 1 9. 5	0.3					0. 2 0. 2 0. 0		指導しましたか	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国 H 2 4 管内	18.8	62.5 1	8 0. 2 3.4 0. 2 8 0. 0						0. 2 0. 1 0. 0
		小学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	6.8	93.2							0.0		第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対し て,前年度までに,児	小学	H 2 3 管内 H 2 4 全道	29.5	61.4 9	1 0.0						0.0
(15)	司書教諭が置かれていますか	校	H 2 4 全国	59. 2	40.6							0.3	(30)	童 (生徒) が自分で調 べたことや考えたこと	校	H 2 4 全国 H 2 4 管内	27. 9	63.7 8	2 0.2						0. 1
		中学校	H23管内 H24全道	4.2	95.8							0.0		を分かりやすく文章に 書かせる指導をしまし	中学校	H23管内 H24全道	16.7		5 0.0						0.0
	教員以外の職員で学	al.	H24全国 H24管内	0.0	41.8	14. 6	82. 9					0.1	-	たか		H24全国 H24管内	82. 9	17.1 0	0.1						0.1
	校図書館に関する業務を担当する職員	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	0.4	4. 3	9.1	86. 4 90. 4					0.0		第6学年の児童(第3学年の生徒)に対	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	75. 9	23.3 0	3 0.0 7 0.0						0.0
(16)	(いわゆる「学校司 書」など) が置かれ	中	H24全国 H24管内	0.0	0.0	33. 5 15. 4	52. 6 84. 6 83. 3					0. 1 0. 0 0. 0	(31)	して、前年度までに、学校や地域であ	中	H24全国 H24管内	69. 2	30.8 0	7 0.1 0 0.0 0 0 0						0. 1
	ていますか(ボラン ティア除く)	学校	H23管内 H24全道 H24全国	0.2	3. 5	16. 7 4. 7	91. 5 54. 4					0. 0		いさつをするよう指 導しましたか	学校	H23管内 H24全道 H24全国	76. 3	23.1 0	0 0.0 5 0.0 5 0.1						0. 0 0. 2
	第6学年の児童(第	小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	73. 2	24. 4	2. 4	0.0	0.0	0.0			0. 0		第6学年の児童(第3	小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	2.4	7. 3	5 0. 1 0. 5 70. 7 6. 4 59. 1						0. 0
(17)	3学年の生徒) に対 して, 前年度に,	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	23. 3	38. 4	22. 3 28. 2	4.5	9. 3 4. 8	2. 1			0.1	(0.0)	学年の生徒) に対して,前年度に,国語の	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	1.8	16.4 2	1 54.7 1 52.7						0. 0
(17)	「朝の読書」などの 一斉読書の時間を設	中学	H24管内 H23管内	79. 2	12.5	0.0	0.0	0.0	7. 7 8. 3			0.0	(32)	授業において、普通教 室でのインターネット を活用した授業を行い	中学	H24管内 H23管内	0.0		65.4						0.0
	けましたか	校	H24全道 H24全国	64. 9	14.9	1.6	2.8	10. 2 8. 0	14.7 7.0			0.3		ましたか	校	H24全道 H24全国	0.5	3.6	68.3 69.76.7						0.3
	第6学年の児童(第	小学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	2.3	13.6	31. 7 54. 5		2. 4 9. 1				0.0		第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対し	小学	H24管内 H23管内	0.0	6.8 2	. 0 78. 0 . 3 65. 9						0.0
(18)	3学年の生徒)に対して、前年度に、学	校	H24全道 H24全国	15. 9	29.7	45. 2 31. 6		4. 7				0.2	(33)	て,前年度に,算数 (数学)の授業におい	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	1.7	10.1 2	66.3						0.0
	校図書館を活用した 授業を計画的に行い	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内 H 2 4 全道	0.0	0.0	26. 9 16. 7 32. 4	42. 3 50. 0 39. 5	26. 9 33. 3 19. 1				0. 0 0. 0 0. 2		て, 普通教室でのイン ターネットを活用した	中学	H24管内 H23管内 H24全道	0.0	4.2 8	3 87. 5 0. 4 76. 9						0. 0 0. 0 0. 3
	ましたか	校	H 2 4 全国 H 2 4 管内	1.0		33. 4	39. 5 40. 4 34. 1	19. 1 15. 5 24. 4	12. 2			0. 2	_	授業を行いましたか	校	H 2 4 全国 H 2 4 管内		3. 0 1	. 4 81. 6 . 0 29. 3						0. 3
	第6学年の児童(第 3学年の生徒)に対	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	2.3	9. 1	22.7	29. 5	22. 7	13. 6 21. 2			0.0		第6学年の児童(第3学年の生徒)に対	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	_	-	. 5 24.6	<u> </u>	_	_	_	_	0.0
(19)	して,前年度に,放 課後を利用した補充	1.4	H 2 4 全国 H 2 4 管内	2.3		13. 2	18. 9 38. 5	13. 4 30. 8	38. 0 3. 8			0.1	(34)	して,前年度に,理 科の授業において, インターネットを活		H24全国 H24管内	4. 0 3. 8	29.8 4	i. 2 19. 9 i. 8 34. 6						0.1
	的な学習サポートを 実施しましたか	中学校	H23管内 H24全道	4.5	11.8	4. 2 8. 3	29. 2 38. 5	29. 2 30. 5	12.5 6.2			0.0		用した授業を行いま したか	中学校	H23管内 H24全道	1.0		. 6 43.5			ı			0.7
	第6学年の児童(第	小	H 2 4 全国	0.0	0.0	4.9	0.0	37. 7 95. 1	13. 2			0.2		第6学年の児童(第3	小	H24全国 H24管内	0.0	14.6 4	i. 1 48. 5 i. 8 36. 6						0. 3
	男 6 子年の児里 (弟 3 学年の生徒) に対 して,前年度に,土	学校	H23管内 H24全道	0.3	0.1			97. 7 97. 2 96. 7				0. 0 0. 2 0. 4		学年の生徒) に対して,前年度に,理科の授業において,発表な	学校	H23管内 H24全道		17.2 4	.3 34.3				_		0.0
(20)	曜日を利用した補充 的な学習サポートを	中	H 2 4 全国 H 2 4 管内 H 2 3 管内	3.8	7. 7	3.8	15.4	65. 4				3.8	(35)	授業において、完衣などの際に、児童(生 徒)がコンピュータを	中	H24全国 H24管内 H23管内	0.0	11.5 4							0. 0
	実施しましたか	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	0.5	1. 2	2. 3	6.6					0.3		使う学習活動を行いま したか	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	0.0		1. 8 47. 7 1. 1 62. 2						1.0
	第6学年の児童(第		H 2 4 管内 H 2 3 管内	0.0	2. 4	14.6	46.3	36. 6 38. 6				0.0		第6学年の児童(第 3学年の生徒)に対	小学	H24管内 H23管内	9.8		0.0 17.1		_	-	_	_	0.0
(21)	3 学年の生徒) に対 して,前年度に,長	校	H24全道 H24全国	2.3	5. 6	23. 4 22. 0	38. 8 35. 3	29. 9 36. 3				0.0	(3.6)	して,前年度に,理 科の授業において,		H24全道 H24全国	15.8	39.5 3	.7 9.9						0.0
(21)	期休業日を利用した 補充的な学習サポー	中学	H24管内 H23管内	12.5	16.7	20.8	33. 3	16.7				3. 8 0. 0	(00)	教員がコンピュータ 等を使った工夫をし	中学	H24管内 H23管内	_	-	-   -	<u> </u>	_	_	_	_	0.0
	トを実施しましたか	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	11.3	14.7	35. 5	22.6					0.3		ましたか	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	18. 9	33. 5 3:	. 3 13. 7 . 6 14. 6						0.4
	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対し て,前年度までに,児	小学:	H 2 4 管内 H 2 3 管内 H 2 4 全道	31.8	63.6	4.5	0.0					0. 0 0. 0 0. 0		平成23年度全国学 力・学習状況調査の		H24管内 H23管内 H24全道	18.2	81.8 0	0 9						0. 0 0. 0 0. 1
(22)	(生徒)の様々な考えを引き出したり,思	1.0	H 2 4 全国 H 2 4 管内	29. 3	65.6							0.0	(37)	問題冊子等や独自の 調査等の結果を利用	校	H 2 4 全国 H 2 4 管内	18.6	66.9 1	0						0. 2
	考を深めたりするよう な発問や指導をしまし	中学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	25. 0	70.8	4.2						0.0		し,具体的な教育指導の改善等を行いま	中学校	H23管内 H24全道	20.8	79.2 0							0. 0
-	たか 第6学年の児童(第	.1.	H 2 4 全国 H 2 4 管内	19. 9 51. 2	71. 2 41. 5	8. 8 7. 3	0.0					0.1		したか 平成23年度全国学		H24全国 H24管内	13. 3 9. 8	66. 5 1: 82. 9 7	3						0.3
	3学年の生徒)に対 して、前年度まで		H 2 3 管内 H 2 4 全道	41.9	56. 1	1.9	0.0					0.0		力・学習状況調査の 問題冊子等や独自の	小学校	H23管内 H24全道	24. 1	68.2 7	6						0.0
(23)	に, 児童(生徒)の 発言や活動の時間を	-4-	H 2 4 全国 H 2 4 管内	30.8	69.2	0.0	0.0					0.0	(38)	調査等の結果を、学 校全体で教育活動を	中	H24全国 H24管内	11.5	88. 5 0	0						0. 2
	確保して授業を進め ましたか		H 2 3 管内 H 2 4 全道	36. 0	61.2	2.4	0.0					0. 0 0. 3 0. 2		改善するために活用 しましたか	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	18.9	73.3 7	5						0.0
	第6学年の児童(第	小	H24全国 H24管内 H23管内	19.5	46.3	31.7	2.4					0. 2		平成23年度全国学	小	H24全国 H24管内 H23管内	14.6	75.6 9	8						0. 3 0. 0 0. 0
	3 学年の生徒) に対 して, 前年度まで	7	H 2 4 全道 H 2 4 全国	15. 2	62.1	22.4	0.2					0.1		力・学習状況調査の 問題冊子等や独自の	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	25. 4	66.7 7	9						0.0
(24)	に,児童(生徒)に 将来就きたい仕事や		H 2 4 管内 H 2 3 管内	23. 1	76.9	0.0	0.0					0.0	(39)	調査等の結果について、保護者や地域の	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	11.5	80.8 7	7						0.0
	夢について考えさせ る指導をしましたか		H24全道 H24全国	38. 1	56.8	4.7	0.0					0.3		人たちに公表や説明 をしましたか	学校	H24全道 H24全国	24. 1	67.6 8	0						0.3
	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対し	200	H 2 4 管内 H 2 3 管内	61.4	31.8	6.8	0.0					0.0		平成23年度全国学 力・学習状況調査の	小学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	18.2	70.5 1	. 4						0.0
(25)	子中の生徒)に対して、前年度までに、学 習規律(私語をしな	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	59.4	38.0	2.6						0.0	(40)	問題冊子等や独自調査や学校評価の結果	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	10.4	61.0 2	. 4						0.0
	い, 聞き手に向かって 話をするなど) の維持		H 2 4 管内 H 2 3 管内	50.0	50.0							0.0		等を踏まえた取組を保護者等に働きかけ	中学	H24管内 H23管内	12.5	75.0 1:							0.0
	を徹底しましたか	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国 H 2 4 管内	61.1	36. 2	2.5	0.1					0. 3 0. 1 0. 0	<b> </b>	ましたか	校	H24全道 H24全国 H24管内	8.0	55.3 3		58 5					0. 3 0. 3 0. 0
	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対	学	H 2 4 管内 H 2 3 管内 H 2 4 全道	52. 3	43.2	4.5	0.0					0.0		第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対し て、前年度に、算数	小学校	H 2 4 官內 H 2 3 管内 H 2 4 全道	6.8	6.8 2		63.6					0. 0 2. 3 0. 1
(26)	して,前年度までに,学習方法(適切		H24全国 H24管内	53. 2	44.6	2.2	0.0					0.0	(41)	(数学) の授業におい て、習熟の遅いグルー	校	H 2 4 全国 H 2 4 管内	19.0	10.4 1		46.2					0. 1
	にノートをとるな ど)に関する指導を	27.5	H 2 3 管内 H 2 4 全道	37. 5	62.5	0.0	0.0					0.0		プに少人数指導を行い、習得できるように	中学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	8.3		. 5 12. 5						0.0
	しましたか	1X	H 2 4 全国									0.1	<u> </u>	しましたか	100	H 2 4 全国									0.1

168

質問 番号	質問事項	校種	年度等	1	2	3		- 択 - 5	肢 6	7	8	9	その作無回答
	第6学年の児童(第3	小	H24管内 H23管内		7. 3	12. 2	14. 6 15. 9	58. 5 68. 2					0.0
	学年の生徒)に対して、前年度に、算数	学校	H 2 4 全道	5. 5	6.3	12.5	27. 3	48. 4					0.1
(42)	(数学) の授業におい て、習熟の早いグルー		H24全国 H24管内		8. 4 3. 8	12. 0 15. 4	16. 3 26. 9	50. 4 38. 5					0.1
	プに発展的な内容につ	中学	H 2 3 管内	4.2	0.0	12.5	16.7	66.7					0.0
	いて少人数指導を行い ましたか	校	H24全道 H24全国	9. 9 13. 4	5. 4 5. 1	11.1	23. 7 10. 9	49. 6 63. 5					0.3
	第6学年の児童(第3	小	H 2 4 管内	29.3	4. 9	65. 9							0.0
	学年の生徒) に対して, 前年度に, 算数	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道		0. 0 9. 6	65. 9 47. 1							4. 5 1. 6
(43)	(数学) の授業におい	1.4	H 2 4 全国	36.8	14.1	47.3							1.8
	て、習熟度別の少人数 指導を行うに当たっ	中学	H24管内 H23管内		7. 7 4. 2	53. 8 66. 7							0.0
	て,学習集団をどう編 制しましたか	校	H24全道		5. 9	50.8							0.7
	第6学年の児童(第3	_	H24全国 H24管内		5. 8 24. 4	61. 2 4. 9	0.0	56. 1					0.9
	学年の生徒)に対して,前年度に,算数	小学	H23管内 H24全道		22. 7 34. 3	6.8	4. 5 3. 6	56. 8 43. 1					4. 5 0. 8
(44)	<ul><li>(数学)の授業におい</li></ul>	校	H 2 4 全国	13. 1	31.7	7. 7	2.0	44. 6					0.8
(44)	て、習熟度別の少人数 指導を行うに当たっ	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内		30. 8 25. 0	15.4	7.7	42. 3 66. 7					0.0
	て、どのような教材を	学校	H 2 4 全道	6.4	28.4	13. 0	3. 3	47. 7					1. 2
	用いましたか 第6学年の児童 (第3		H 2 4 全国 H 2 4 管内		17. 5 7. 3	10.5	2. 2 7. 3	58. 9 70. 7					0.9
	学年の生徒)に対し	小学	H 2 3 管内	2.3	2.3	4.5	13.6	72.7					4.5
	て, 第4(1)学年の ときに, 算数(数学)	校	H24全道 H24全国		5. 9 9. 5	10. 2	20. 0 12. 4	58. 0 52. 0					0.4
(45)	の授業において習熟の	中	H 2 4 管内	15.4	11.5	7.7	15.4	50. 0					0.0
	遅いグループに少人数 指導で習得できるよう	学	H 2 3 管内 H 2 4 全道		4. 2 6. 2	8. 3 9. 2	16. 7 17. 9	70. 8 59. 3					0.0
	にしましたか	校	H 2 4 全国	12.1	5.3	6.3	10.0	65. 5					0.7
	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対し	小	H 2 4 管内 H 2 3 管内		4. 9 2. 3	4. 9 2. 3	12. 2 13. 6	70. 7 77. 3					0. 0 4. 5
	て, 第4(1)学年の	学校	H 2 4 全道	3. 9	5. 2	8.4	21.0	61. 2					0.4
(46)	ときに,算数(数学) の授業において,習熟		H 2 4 全国 H 2 4 管内		7. 8	11. 0 15. 4	15. 9 15. 4	55. 2 50. 0					0. 2
	の早いグループに発展	中学	H 2 3 管内	0.0	4.2	8.3	16.7	70.8					0.0
	的内容の少人数指導を 行いましたか	校	H24全道 H24全国		4. 3	9. 0 6. 1	18. 2 10. 4	61. 4 68. 3					0. 9
		小	H 2 4 管内	12. 2	63.4	24. 4	0.0						0.0
	第6学年の児童(第 3学年の生徒)に対	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道		54. 5 62. 8	29. 5 21. 6	2. 3						0.0
(47)	する国語の指導とし	IX.	H 2 4 全国	12.2	55.6	28.8	3.4						0.0
	て, 前年度までに, 補充的な学習の指導	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	11. 5	57. 7 54. 2	26. 9 33. 3	3.8 4.2						0.0
	を行いましたか	校	H24全道	16. 5	65. 2 59. 4	16. 8 22. 4	1.4						0. 2
			H 2 4 全国 H 2 4 管内		41.5		2. 6						0. 2
	第6学年の児童(第 3学年の生徒)に対	小学	H23管内 H24全道	0.0	31.8	63.6	4.5						0.0
(48)	する国語の指導とし	校	H 2 4 全国		42. 5 34. 8		3. 3 5. 8						0.0
(40)	て,前年度までに,	中	H24管内		38. 5	53. 8	3.8						0.0
	発展的な学習の指導 を行いましたか	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	0. 0 8. 7	37. 5 49. 7	62. 5 39. 7	0.0						0.0
	211. 00 012.0	1.4	H 2 4 全国	7.0	47.1	41.9	3.8						0.2
	第6学年の児童(第3	小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	19. 5 9. 1	63. 4 77. 3	17. 1 13. 6	0.0						0.0
	学年の生徒) に対する 国語の指導として, 前	学校	H24全道	21. 1	69. 2		0.3						0.0
(49)	年度までに, 目的や相 手に応じて話したり聞		H24全国 H24管内		65. 1 69. 2	13. 8 15. 4	0.4						0.1
	いたりする授業を行い	中学	H23管内 H24全道		70.8		0.0						0.0
	ましたか	校	H 2 4 全国		70. 2 60. 7	12. 5 21. 9							0.2
	第6学年の児童(第	小	H 2 4 管内 H 2 3 管内		68. 3 61. 4								0.0
	3 学年の生徒) に対	学校	H 2 4 全道	23. 5	67. 6	8. 7	0. 0						0.0
(50)	する国語の指導とし て,前年度までに,		H24全国 H24管内		61. 5 69. 2		0.1						0.0
	て、前年度までに、 書く習慣を付ける授	中学	H 2 3 管内	12.5	79.2	7. 7 8. 3	0.0						0. 0
	業を行いましたか	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	25. 3			0.2						0.2
	第6学年の児童(第	小	H24管内	19.5	63.4	17.1	0.0						0. 0
	3 学年の生徒) に対	学	H 2 3 管内 H 2 4 全道										0.0
(51)	する国語の指導とし て,前年度までに,	校	H 2 4 全国	20.6	62.3	16.7	0.3						0.0
	様々な文章を読む習	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内		76. 9 70. 8		0.0						0.0
	慣を付ける授業を行 いましたか	学校	H 2 4 全道	20.8	69.3	9.5	0.2						0.2
			H24全国 H24管内		62. 7 41. 5	15. 5 2. 4	0.3						0.3
	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対する	小学	H 2 3 管内	63. 6	31.8	4.5	0.0						0.0
,	国語の指導として、前	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国		50. 6 47. 0		0.2						0.0
(52)	年度までに、漢字・語 句など基礎的・基本的	中	H 2 4 管内	30.8	65.4	3.8	0.0						0.0
	な事項を定着させる授	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道		70. 8 50. 6	0.0	0.0						0.0
	業を行いましたか	1X	H 2 4 全国	54.8	42.8	2.0	0.1						0.3
	第6学年の児童(第 3学年の生徒)に対	小	H 2 4 管内 H 2 3 管内		68. 3 56. 8		2. 4						0.0
	する算数 (数学) の	学校	H 2 4 全道	27. 1	63. 9	7.7	1.3						0.0
(53)	指導として, 前年度	, L	H24全国 H24管内		57. 7 65. 4	10.5	1. 2 0. 0						0.1
	までに、補充的な学 習の指導を行いまし	中学	H 2 3 管内		75.0	8. 3 9. 4	0.0						0.0
	たか	校	H24全道 H24全国	25.7	61. 4	11.7	1.2						0. 2
	第6学年の児童(第	小	H24管内 H23管内		58. 5 36. 4	36. 6 59. 1							0.0
	3 学年の生徒) に対 する算数 (数学) の	学校	H 2 4 全道	7.4	52.1	37.9	2.6						0.0
(54)	指導として、前年度		H24全国 H24管内		46. 0 61. 5	43. 3 30. 8							0.1
	までに,発展的な学 習の指導を行いまし	中学	H 2 3 管内	4.2	45.8	50.0	0.0						0.0
	自の指導を打いまし たか	校	H24全道 H24全国		51. 8 48. 9	35. 2 38. 6	1.7						0.2
	第6学年の児童(第3	小	H 2 4 管内	7.3	53. 7	39.0	0.0						0.0
	学年の生徒) に対する	学	H23管内 H24全道		56. 8 59. 8	31. 8	4. 5 0. 4						0.0
(55)	算数(数学)の指導と して、前年度までに、	校	H 2 4 全国	7.2	55. 9	35.8	1.0						0.1
.,	実生活における事象と	中	H24管内 H23管内		46. 2 58. 3	46. 2 37. 5							0.0
	の関連を図った授業を 行いましたか	学校	H 2 4 全道	7.3	56.5	35. 0	1.0						0.2
			H24全国 H24管内		49. 4 48. 8								0. 0
	第6学年の児童(第 3学年の生徒)に対	小学	H 2 3 管内	54. 5	43.2	2.3	0.0						0.0
,	する算数(数学)の	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国		45. 3 42. 1	1.1	0.1						0.0
(56)	指導として,前年度 までに,計算問題な	中	H 2 4 管内	42.3	57.7	0.0	0.0						0.0
	どの反復練習をする	学	H 2 3 管内 H 2 4 全道		70.8 51.8	4. 2 2. 4	0.0						0.0
	授業を行いましたか	校	H 2 4 全国		45. 9	4. 0	0. 2						0. 2

番号	質問事項	校種	年度等	1	2	3	道 4	択 5	肢 6	7	8	9	その無回
	第6学年の児童(第	小	H24管内 H23管内	7. 3	51. 2	41.5	0.0			_	_	_	0.0
	3学年の生徒)に対 する理科の指導とし	学校	H24全道 H24全国	7.4	47. 2	41.3	4. 1 7. 0						0.0
(57)	て, 前年度までに,	中	H24管内	19. 2	43. 3 53. 8	42. 3 23. 1	7. 0 3. 8						0. 1
	補充的な学習の指導 を行いましたか	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	18. 2	63. 1	16.8	1.7	_	_	_	_	_	0.2
		1.	H24全国 H24管内	17.4	58. 7 39. 0	21. 5 58. 5	2.4						0.1
	第6学年の児童(第	小学	H 2 3 管内	1	I	-	-	_	_	_	_	=	_
	3 学年の生徒)に対 する理科の指導とし	校	H24全道 H24全国	3. 5 4. 8	39. 1 37. 4	52. 9 52. 0	4. 5 5. 6						0.0
(58)	て, 前年度までに,	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	7. 7	46. 2	38.5	7. 7						0.0
	発展的な学習の指導 を行いましたか	学校	H 2 4 全道	8. 1	53. 0	36. 4	2. 3						0. 2
	Ante o 306 for as III ste / Ante		H24全国 H24管内	9.1	47. 6 63. 4	40. 1 31. 7	3. 1 0. 0						0. 0
	第6学年の児童(第 3学年の生徒)に対	小学	H 2 3 管内	-	l	_	-	_	_	_	_	-	_
(59)	する理科の指導として、前午度まるに	校	H24全道 H24全国	10. 7 11. 2	66. 3 63. 0	22. 6 24. 9	0. 4						0. 0
(59)	て,前年度までに, 実生活における事象	中	H24管内	7. 7	57.7	34.6	0.0						0. (
	との関連を図った授 業を行いましたか	学校	H23管内 H24全道	19. 8	66. 6	12.8	0.7						0. 2
			H24全国 H24管内	20. 8 22. 0	62. 4 56. 1	15. 9 22. 0	0.7						0. 2
	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対する	小学	H 2 3 管内	ı	ı	_	-	_	_	_	_	_	-
(60)	理科の指導として, 前 年度までに, 児童(生	校	H24全道 H24全国	22. 3 18. 3	64. 6 63. 5	12. 9 17. 6	0. 2						0. 0
(60)	徒) が科学的な体験や	中	H24管内 H23管内	26. 9	38. 5	34.6	0.0	-	Н			_	0. (
	自然体験をする授業を 行いましたか	学校	H 2 4 全道	23. 2	58.8	17.0	0.9						0. 2
			H24全国 H24管内	19. 1 17. 1	54. 9 56. 1	24. 4 26. 8	1. 6 0. 0						0. 0
	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対する	小学	H 2 3 管内	ı	I	_	_	_	_	_	_	_	_
(61)	理科の指導として、前	校	H24全道 H24全国	16. 6 18. 9	63. 5 59. 2	19.6 20.9	0. 3						0. (
(01)	年度までに, 自ら考え た仮説をもとに観察,	中	H24管内 H23管内	23. 1	69. 2	7. 7	0.0						0. (
	実験の計画を立てる指 導を行いましたか	学校	H 2 4 全道	16. 8	60. 5	21.3	1. 2	Ė	Ė		Ė		0. 2
			H24全国 H24管内	12. 4 24. 4	49. 4 63. 4	35. 3 12. 2	2.7						0. 0
	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対する	小学	H 2 3 管内	-	I	ı	_	_	_	_	_	_	I -
(6 o)	理科の指導として、前	校	H24全道 H24全国	18. 9 24. 0	72. 8 67. 2	8. 2 8. 5	0.0						0. (
(62)	年度までに、観察や実 験の結果を整理し考察	中	H24管内 H23管内	19. 2	69. 2	11.5	0.0			_		_	0. (
	(分析し解釈) する指 導を行いましたか	学校	H24全道	25. 5	66. 2	7.8	0.3						0. 2
	第6学年の児童(第3		H24全国 H24管内	26. 3 14. 6	62. 6 78. 0	10.6	0.5						0. 0
	学年の生徒) に対する	小学	H 2 3 管内	1	-	_	_	_	-	_	_	-	<u> </u>
(63)	理科の指導として, 前 年度までに, 観察や実	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	20. 3	69. 4 63. 1	10. 1 9. 6	0. 2						0. (
(63)	験の際のノート等への 記録・記述の(レポー	中	H24管内 H23管内	19. 2	53.8	26.9	0.0						0. (
	トの作成) 方法の指導	学校	H24全道	21. 1	60.3	17.7	0.7						0. 2
小	をしましたか 第6学年の児童に対する 理科の授業において,前 年度に,理科専科教員が 配置されていましたか	小学校	H24全国 H24管内	21. 6 4. 9	53. 1 95. 1	23.9	1.2						0. 0
(64)			H 2 3 管内	ı	ı	_	-	_	_	_	_	-	_
			H 2 4 全道 H 2 4 全国	13. 8 23. 7	86. 2 76. 3								0. 0
小 (65)	第6学年の児童(第3	小	H24管内 H23管内	48. 8	41.5	7. 3	2.4						0. (
(00)	学年の生徒) に対する 理科の授業において,	学校	H 2 4 全道	31. 6	60.3	7. 3	0.6						0. 2
中	前年度に,理科室で観	-	H24全国 H24管内	56. 0 53. 8	40.1	3. 3	0.4						0. 2
(64)	察や実験をする授業を 1クラス当たりどの程	中学	H 2 3 管内	ı	ı	-	_	_	_	_	_	_	-
	度行いましたか	校	H24全道 H24全国	43. 5 57. 3	53. 0 38. 0	3. 1	0. 0						0. 3
(66)	教員は特別支援教育を 理解し、前年度までに	÷	H24管内 H23管内	19. 5 20. 5	61. 0 75. 0	19.5	0.0						0. (
(00)	第6学年の児童(第3	学校	H 2 4 全道	25. 7	64. 4	8.4	0.1						1. 3
中	学年の生徒)に対する 授業の中で、児童(生		H24全国 H24管内										7. 7
(65)	徒) の特性に応じた指 導上の工夫を行いまし	中学	H23管内 H24全道	16.7	75.0	4.2	0.0						4. 2
	たか	校	H24全国	22.3	60.6	15.7							0.7
小 (67)	保育所(保育園) や幼稚園 との連携(保育所や幼稚園	小	H24管内 H23管内		14. 6 20. 5								0.0
• /	との合同研修,保育所や幼 稚園の幼児と児童の交流な	学校	H 2 4 全道	76. 2	23.7								0. :
小	ど)を行っていますか 数利のお満内容のお満		H 2 4 全国 H 2 4 管内		14. 3 2. 4								0.0
(68)	教科の指導内容や指導 方法について近隣の中	小学	H23管内 H24全道	-	ı	=	=	_	_	=	=	=	0. (
	学校(小学校)と連携 (教師の合同研修,教	校	H 2 4 全国	77.5	27. 6 22. 5								0. ]
中 (66)	師の交流、教育課程の	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	96. 2	3.8			-					0. (
	接続など)を行ってい ますか	学校	H24全道 H24全国		24. 4								0. 2
小	第6学年の児童(第		H 2 4 管内	24. 4		26.8							0. (
(69)	3 学年の生徒) に対	小学校	H23管内 H24全道	15. 9	40. 9 55. 2	38. 6 15. 9	4. 5 2. 0						0.0
	して, 前年度まで に, 地域の人材を外 部講師として招聘し	校	H 2 4 全国	31.8	50.3	15.6	2.3						0. (
中 (67)		中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内		57. 7 45. 8	30.8 29.2	0. 0 16. 7						0. (
	た授業を行いました か	字 校	H24全道 H24全国	21. 1	51. 1 43. 7	20. 6 28. 3	6. 9 11. 2						0. :
小	第6学年の児童(第	小	H 2 4 管内	9.8	24. 4	19.5	46.3						0. (
(70)	3 学年の生徒) に対	学	H23管内 H24全道		11. 4 27. 2	20.5	59. 1 32. 4						0. (
r++	して, 前年度まで に, ボランティア等	1X	H 2 4 全国	15. 3	29.9	30.1	24.6						0. (
中 (68)	による授業サポート	中	H24管内 H23管内	0.0	7. 7 16. 7	42. 3 16. 7	50. 0 66. 7						0. (
	(補助)を行いましたか		H24全道 H24全国	4.7	15. 9 16. 2	30. 5 27. 7	48. 7 48. 6						0. 2
小	第6学年の児童(第	小	H 2 4 管内	2.4	17.1	65.9	14.6						0. (
(71)	3 学年の生徒) に対	444	H 2 3 管内 H 2 4 全道		29. 5 43. 0	40. 9 40. 2	27. 3 8. 6						0. (
中 (6 9)	また、 はまれて、 でまれて、 でまれて、 はまで、 はまで、 はまで、 はまで、 はまで、 はまで、 はまで、 はまない。 は、 できない。 は	1X	H 2 4 全国	6.7	34.0	44.6	14.7						0. (
		中	H 2 4 管内 H 2 3 管内		7. 7 12. 5	34. 6 41. 7	57. 7 45. 8						0. (
			H 2 4 全道	2.1	19.9	44.2	33.6						0. :
小		al.	H24全国 H24管内	41.5	14. 0 58. 5	42.3	41.6						0. (
(72)	第6学年の児童(第 3学年の生徒)に対	小学	H23管内 H24全道	50.0	50. 0 54. 4								0.0
	して,前年度まで	校	H 2 4 全国	42.5	57.2								0. 3
中	に,職場見学や職場	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内		0.0								0.0
(70)	体験活動を行いまし	学											

質問番号	質問事項	校種	年度等	1	2	3	∄ 4	択 5	肢 6	7	8	9	その他 無回答
小 (73)	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対し	小学	H24管内 H23管内	63. 6	22. 0 31. 8	4. 9	0.0						0.0
rts	て, 前年度までに, P T A や地域の人が学校 の諸活動にボランティ アとして参加してくれ ましたか	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	55. 1 57. 6	41. 4 39. 4 30. 8	3. 2 2. 8	0.2						0.0
		中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内 H 2 4 全道		50. 0 48. 0	11. 5 0. 0 8. 3	0. 0 0. 0 1. 0						0. 0 0. 0 0. 3
小		校	H 2 4 全国 H 2 4 管内	51.8	42. 5 36. 6	4.7	0.9						0. 2
(74)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対し	小学校	H23管内 H24全道	38. 6	29. 5 44. 0	4. 5 5. 7	27. 3 20. 8						0.0
中	て,前年度までに,学 校支援ボランティアの 仕組みにより,保護者	中	H24全国 H24管内	34. 6	40. 6 30. 8	3.5	17. 6 23. 1						0.1
(72)	等が様々な活動に参加 してくれましたか	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	18.7	45. 8 44. 5	11.1	20.8						0.0
小 (75)	第6学年の児童に対して 第5学年までの問	小	H24全国 H24管内 H23管内		40. 2 0. 0 0. 0	6. 7 2. 4 6. 8	28. 2 82. 9 79. 5	9.8					0. 4
(73)	て,第5学年までの間 に自然の中での集団宿 泊活動を行いましたか	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国	0.4	0. 3	0. 7	81. 0 54. 7	17. 5					0. 1
小 (76)	第6学年の児童(第	小学	H24管内 H23管内	75. 6	22. 0 15. 9	2. 4	0.0						0.0
	3学年の生徒)に対 する国語の指導とし	校	H24全道 H24全国	79. 2	34. 4 20. 1	2. 4 0. 6	0.1						0.0
中 (73)	て,前年度までに,家庭学習の課題(宿	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	33. 3	61. 5 50. 0	3. 8 12. 5	0.0 4.2						0.0
小	題) を与えましたか 第6学年の児童(第3	校	H24全道 H24全国 H24管内	44. 1	57. 0 44. 7 46. 3	9. 0 10. 7 0. 0	0. 5 0. 3 0. 0						0. 2 0. 2 0. 0
(77)	学年の生徒)に対する 国語の指導として、前	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	65. 9	29.5	4.5	0.0						0.0
中	年度までに,保護者に 対して児童(生徒)の	中	H24全国 H24管内	49.1	45. 8 80. 8	5. 0 7. 7	0.1						0.1
(74)	家庭学習を促すような 働きかけを行いました か	中学校	H23管内 H24全道	27. 4	54. 2 53. 7	16. 7	4. 2 2. 4						0.0
小 (78)	第6学年の児童(第3	小	H 2 4 全国 H 2 4 管内 H 2 3 管内	56. 1	50. 4 41. 5 36. 4	24. 5 2. 4 9. 1	4. 3 0. 0 0. 0						0. 2 0. 0 0. 0
(70)	学年の生徒) に対する 国語の指導として, 前 年度までに, 家庭学習	学校	H 2 4 全道 H 2 4 全国		49. 4 48. 5	9. 1 9. 0	0. 4						0.0
中 (75)	年度までに,家庭学習 の課題の与え方につい て,教職員で共通理解	中学	H 2 4 管内 H 2 3 管内	34. 6	50. 0 50. 0	15. 4 12. 5	0.0						0.0
	て, 教職員で共通理解 を図りましたか	子 校	H24全道 H24全国	29. 3 29. 4	49. 4 47. 7	19. 4 20. 2	1.6 2.6						0.3
(79)	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対する	小学	H24管内 H23管内	61.4	36. 6 36. 4	7. 3	0.0						0.0
中	国語の指導として, 前 年度までに, 家庭学習	校	H24全道 H24全国	58. 3	43. 0 38. 7 61. 5	3. 5 2. 9 0. 0	0.1						0. 0 0. 1 0. 0
(76)	の課題(長期休業の課題除く)について、評	中学校	H24管内 H23管内 H24全道		50. 0 49. 4	0.0	0.0						0.0
小	価・指導しましたか 第6学年の児童(第		H 2 4 全国 H 2 4 管内	54. 3 78. 0	41.6	3.8	0.2						0. 2
(80)	3学年の生徒)に対 する算数(数学)の	小学校	H23管内 H24全道	79. 5 66. 5	20. 5 32. 2	0.0	0.0						0.0
中	りる异数(数子)の 指導として、前年度 までに、家庭学習の	中	H24全国 H24管内		18. 7 53. 8	0.5	0.0						0.1
(77)	課題(宿題)を与え ましたか	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道 H 2 4 全国	40.0	50. 0 52. 5 43. 1	8. 3 6. 9 7. 4	0.0						0. 0 0. 3 0. 2
小 (81)	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対する	小	H 2 4 管内 H 2 3 管内	53. 7	46.3	0.0	0.0						0.0
	算数(数学)の指導と して,前年度までに,	学校	H24全道 H24全国	51.8	45. 4 45. 3	2.8	0.0						0.0
中 (78)	保護者に対して児童 (生徒)の家庭学習を	中学	H24管内 H23管内		69. 2 66. 7	11. 5 12. 5	0.0						0.0
	促すような働きかけを 行いましたか	校	H24全道 H24全国	20.1	54. 6 49. 7	26.4							0. 2
(82)	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対する 算数(数学)の指導と	小学	H24管内 H23管内 H24全道	59. 1	31. 8 50. 9	9. 1 8. 9	0.0						0.0
中	して,前年度までに, 家庭学習の課題の与え	校	H 2 4 全国 H 2 4 管内	37. 4	48. 2 46. 2	13. 2 15. 4	1.1						0.1
(79)	方について, 教職員で 共通理解を図りました	中学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	41. 7 29. 5	45. 8 49. 2	12. 5 19. 9	1.2						0.0
小	か 第6学年の児童 (第3	小	H24全国 H24管内	30. 4 58. 5	47. 6 34. 1	19. 4	2.4						0. 2
(83)	学年の生徒) に対する 算数(数学)の指導と して,前年度までに,	小学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道 H 2 4 全国	52. 6	40. 9 43. 5 39. 0	2. 3 3. 9 3. 2	0. 0 0. 1 0. 0						0. 0 0. 0 0. 1
中 (80)	家庭学習の課題(長期 休業の課題除く)につ	中	H 2 4 管内 H 2 3 管内	42.3	_	3.8	0.0						0.0
	いて, 評価・指導しま したか	学校	H24全道 H24全国	45. 2 52. 6	49. 4 42. 8	4. 9 4. 1	0.3						0. 2
小 (84)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対し	小学	H24管内 H23管内	13.6	48. 8 54. 5	29. 3 31. 8	0.0						0.0
中	て,前年度までに,家 庭学習の取組として, 調べたり文章を書いた	校	H 2 4 全道 H 2 4 全国 H 2 4 管内	17.4	53. 6 57. 3 46. 2	30. 2 25. 1 42. 3	0.6 0.2 0.0						0.0
(81)	調べたり  文章を書いた  りする宿題を出しまし  たか(国・算(数)共	中学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道	0.0	58. 3 57. 9	37. 5 30. 5							0. 0 0. 0 0. 2
小	通)		H24全国 H24管内	10. 4 31. 7	49. 5 58. 5	38. 6 9. 8	1.3						0. 2
(85)	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対し て,前年度までに,家	小学校	H23管内 H24全道	15. 9 31. 9	77. 3 59. 7	6. 8 8. 2	0.0						0.0
中(88)	に、前午及までに、家 庭での学習方法等を具 体例を挙げながら教え	中	H 2 4 全国 H 2 4 管内	30.8	59. 3 61. 5	9.6	0.2						0.1
(82)	ましたか (国・算 (数) 共通)	学校	H 2 3 管内 H 2 4 全道 H 2 4 全国	30.0	70. 8 60. 1	4. 2 9. 5	4. 2 0. 2 0. 2						0. 0 0. 2 0. 2
小 (86)	第6学年の児童(第	小	H24管内 H23管内	2.4	24. 4	63. 4	9.8	_	_	_	_	_	0.0
	3 学年の生徒)に対 する理科の指導とし	学校	H24全道 H24全国	4.7	25. 9 27. 5	63. 9 62. 7	5. 9 5. 0						0.1
中 (83)	て,前年度までに, 家庭学習の課題(宿	中学	H24管内 H23管内	19. 2	46. 2	34. 6	0.0	_	_			_	0.0
- ,1-	題)を与えましたか	校	H24全道 H24全国	20.3	52. 5 46. 8	29. 1 31. 1	1. 4						0.5
(87)	第6学年の児童(第3 学年の生徒)に対する	小学校	H24管内 H23管内 H24全道	ı	41. 5	29. 3	2.4	=	-	=	=	=	0.0
中	理科の指導として, 前 年度までに, 長期休業	校	H 2 4 全国 H 2 4 管内	33. 2	50.5	25. 6 14. 4 34. 6	1.8						0. 0
(84)	期間中に自由研究など の家庭学習の課題を与 えましたか	中学校	H23管内 H24全道	21. 0	49. 4	24. 8	4.5		=				0.3
			H 2 4 全国		38. 1	14.0							0.2

中 (9 7)	質問番号	質問事項	校種	年度等	1	2	3	選 4	· 択	肢 6	7	8	9	その他 無回答
## 1			小		29. 3	41.5	24. 4	4. 9					_	0.0
中の課題の大力について、実施的では、一般の	(00)	学年の生徒) に対する		H 2 4 全道		43. 8	30. 4	3. 3						0.0
(4.5)	rts	年度までに、家庭学習	Ľ.											
(4 9 ) 音の学年の兄童(第 3 中学年の年後)について、前年度 1 2 4 年間 1 5 1 5 1 5 0 0 2 0 1 0 1 0 1 0 1 1 1 2 3 日間 1 5 1 5 0 0 2 0 1 0 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		の課題の与え方につい て, 教職員で共通理解		H 2 3 管内	_	_	-	-					_	_
中の学年の万重 省 7				H 2 4 全道	27.6									
************************************		第6学年の旧卉 / 禁り		H24管内										
中の地方は関係というできます。	(89)	学年の生徒) に対する	学		_			3 1					Ē	
## (現所)素質の報音			忟	H 2 4 全国	34. 3	47.5	16.0	2.0						0.1
# 1		の課題(長期休業の課 題除く)について,評			38. 5	53. 8	7.7	0.0						0.0
・				H 2 4 全道										
(**) 学校の教育活動の情報について、前年度	小					_			68. 3					
(193) 「			学	H 2 3 管内	0.0	15.9	0.0	2.3	81.8					0.0
中 でホームベージを更														0.0
(87) 所も、信報性性を行った。		でホームページを更	中	H 2 4 管内	23. 1	15.4	0.0	15.4	46.2					0.0
(**)   保護者からの意見や 要望を開く無効会の   日24室間 20 6.3   14.8   13.9   12.8   0.0	(87)		学	H 2 4 全道	8.0	20.3			_					
保護者からの意見や	,l.			H 2 4 全国	22.0	36.3	14.8	13.9	12.8					0.1
要望を聞くために、 学校をアンケート調 「編化やアンケート調」 「独化やアンケート調」 「キューター」 「中では、大きいますか」 「中のの研修をのがしていますか」 「中ののでの研修をのがしていますか」 「中ののでしていますか」 「中ののでしていますか」 「中ののでしていますか」 「中ののでしていますか」 「中ののでしていますか」 「中ののでしていますか」 「中のしていますか」 「中のしていますか」」 「中のしていますか」 「中のしていますか」」 「中のして				H 2 3 管内	50.0	15.9	13.6	20.5	0.0					0.0
## 開催やアンケート調				H 2 4 全道	49.8	13.6	16.7	19.6	0.3					0.0
## (9 2) お ## (1 2 3 2 1 1 1 1 1 1 3 3 3 1 1 1 5 1 1 1 5 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		開催やアンケート調	-	H24管内	53.8	11.5	15.4	19.2	0.0					0.0
中	(88)		学	H 2 3 管内	41.7									
中		りい夫肥しましたか	校	H 2 4 全国	46. 1	26.1	18.0	9.1						0.2
中(89)         学校でテーマを決めにおいますか         日24全館 55.3 47.4 [5.0 2.3]         1.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0				H24管内	26.8	61.0								0.0
・	(92)			H 2 4 全道	35. 3	47.4	15.0	2.3						0.0
(89) 行っていますか	rds	め、講師を招聘する	_											
中 (9 a) 模擬授業や事例研究 など、実践的な研修 (2 a) 特別 (2 a) を持ち、 (3 a) の (3 a) の (4				H 2 3 管内	33. 3	41.7	20.8	4.2						0.0
中(9 a) 複擬授業や事例研究 を行っていますか を行っていますか を行っていますか を で で で で で で で で で で で で で で で で で で														
模擬授業や事例研究			ıls.	H24管内	56. 1	41.5	2.4	0.0						0.0
日子   1   1   1   1   1   1   1   1   1	(93)	1# 15 15 # c + c = c = -	学											
# 日子 4章 18.8   1.1   2   1.2   1.0   0.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.1   2   1.2   1.2   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.1   2   1.2   1.2   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.1   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.9   1.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.0   0.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.0   0.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.0   0.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.0   0.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.0   0.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.0   0.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.0   0.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.0   0.0   0.0   # 日子 4章 18.8   1.5   1.5   0.0   0.0   # 日子 4章 18.8   0.0   0			忟	H 2 4 全国	59. 2	35.4	5. 1	0.2						0.1
中の		サーな行っていますか	学											
中 (9 1) 教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修をでは積極的にとかいますか。 日本 (9 2 2 2 4 7 3 9 8 7 8 3 1 1 6 1 0 4 9 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				H 2 4 全道	43.7	46.8	8.1	1.2						0.2
明	小													0. 1
中 性の		教員が,他校や外部	学	H23管内	31.8	65.9	2.3	0.0						0.0
中 的にかかかから、		の研修機関などの学												
EL CTいますか    12 4 全面   10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			中	H24管内	34. 6	50.0	15.4	0.0						0.0
H2 4 全面   3c.6   55.0   7.9   0.3	(91)		学											
特別	,ls		111	H 2 4 全国	36. 6	55.0	7.9	0.3	14.6	17 1	31 7	1.0	0.0	0.2
接続研究を伴う校内 研修を前年度(中度),何回実施しま 世度),何回実施しま したか 中 12 4 全国 25 5 7 9 1 11 10 18.2 20 22 12.6 1 9 0 1 0.7 H 2 4 全国 9 3 8 8 5 10 9 0 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Les alle sees de la constant de	学	H23管内	11.4	2.3	2.3	9.1	15.9	22.7	27.3	9.1	0.0	0.0
中(92)         度),何回実施しましたか         日24管内 2.7 3.8 0.0 19.2 15.4 15.4 15.4 20.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.														
19		度),何回実施しま	ф	H24管内	7. 7	3.8	0.0	19.2	15.4	15. 4	38.5	0.0	0.0	0.0
H2 4 全国   10.5   3.2   5.5   11.1   13.0   17.7   26.8   11.1   0.7   0.4	(92)	したか	学											
18   数職員は、校内外の			111	H 2 4 全国	10.5	3.2	5.5	11.1						0.4
研修や研究会に参加 し、その成果を教育 活動に積極的に反映 合せていますか		<b>华</b> 聯目12												
中 (9 3) 計画に積極的に反映 させていますか				H 2 4 全道	29.6	63.6	6.6	0.1						0.1
(93) 指動に積極的に反映 させていますか。 中 日 2 3管角 25.0 76.8 4.2 0.0 0 0.0 0.0 0.0 1 1 2 4 全国 26.2 8.8 8.8 0.2 0.2 0.0 0.1 1 0.1	中	1. その成里を勤育	H-											
中		伯助に價極的に反映 させていますか	字	H23管内	25.0	70.8	4.2	0.0						0.0
・		= 1, 2, 44	校											
指導計画の作成にあたっては、教職員同中生活的力し合っていますが 中生活的力し合っていた。 教職員の				H24管内	48.8	48.8	2.4	0.0						0.0
中 大が協力し合っていますか	(97)		学	H 2 4 全道	49. 1	48.4	2.4							0.0
(94)         ますか         単 校         H2 3 宮内 50.0 45.8 4.2 0.0         0.0	pt-1			H24全国	50.3	46.9	2.7	0.0						0.1
中				H23管内	50.0	45, 8	4. 2	0.0						0.0
中(98)         学校の教育目標やその違成に向けた方策 (この達成に向けた方策 (このして)ますか。         H 2 4 管内 (8.5 8 44.5 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0				H24全道	37. 6	57.0	5. 2	0.0						0.2
(95) 学校の教育目標やその達成に向けた方策 について、全教職員 の間で共有し、取組 にあたっていますか で 担2 3 宮内 3 .5 .5 .4 .2 .0 .0 .0 .0 .0 .0 .0 .0 .0 .0 .0 .0 .0			,i.	H 2 4 管内	58. 5	41.5	0.0	0.0						0.0
中 (95)     の間で共有し、取組 にあたっていますか     H 2 4 全国 56.5 42.0 1.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	(98)	が の達成に向けた方策 について、全教職員 の間で共有し、取組	学	H23管内	45. 5	54.4	0.0	0.0						0.0
中			校	H24全国	56. 5	42.0	1.4	0.0						0.1
ためたっていますか   校日 4 全道 42.8 54.1 2.8 0.0			Ιþ											0.0
H2 4 全国 48.6   51.5   2.7   0.1   0.1     19   校長は、校内の授業   校との程度見て回っていますか   H2 4 全国 18.6   51.5   2.7   0.1   0.0     H2 3 管内 31.8   36.4   27.3   4.5   0.0     H2 3 管内 31.8   36.4   27.3   4.5   0.0     H2 3 管内 31.8   36.4   27.3   4.5   0.0     H2 4 全国 18.6   31.5   2.7   0.1   0.1     H2 4 全国 18.6   31.5   2.7   0.1   0.1     H2 4 全国 18.6   31.5   2.7   0.1   0.1     H2 4 全国 18.6   51.5   2.7   0.1     H2 4 管田 18.6   2.7   3.4   5.1     H2 4 管田 18.6   2.7   3.4   5.1     H2 4 全国 18.6   2.7   3.4   5.1     H2 4 全国 18.6   2.7   3.4   5.1     H2 4 全国 18.6   2.7   3.3   3.5   3.8     H2 4 全国 18.6   2.7   3.4   5.1     H2 4 全国 18.6   2.7   3.4   5.1     H2 4 全国 18.6   2.7   3.3   3.3   3.5     H2 4 全国 18.6   2.7   3.3   3.3     H2 4 全国 18.6   2.7   3.3   3.3   3.5     H2 4 全国 18.6   2.7   3.3   3.3     H2 4 全国 1	(00)			H24全道	42.8	54.1	2.8	0.0						0.3
(99) 校長は、校内の授業 をどの程度見て回っていますか     サーロのでは、大学の理解を見て回っていますか。     サーロのでは、大学の理解を見て回っていますか。     日本のでは、大学の理解を見て回っていますが、     日本のでは、大学の理解を表現していますが、     日本のでは、大学の関係を表現していますが、     日本のでは、     日本のでは、大学の関係を表現していますが、     日本のでは、大学のでは、     日本のでは、     日本のでは、 </td <td>/ls</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2.7</td> <td>0.1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	/ls						2.7	0.1						
中では96)     は大いますか     H2 4 全国 51.6 35.1 12.3 10.3     0.8       H2 4 管内 19.2 38.5 38.6 38.8     0.0       サーサインをどの程度見で回っていますか     H2 4 管内 19.2 38.5 38.6 38.8     0.0       サーサインを使用を必要的である。     H2 4 全道 39.2 38.0 21.0 1.2     0.0       0.7     H2 4 全道 39.2 38.0 21.0 1.2     0.7		をどの程度見て回っ		H 2 3 管内	31.8	36.4								0.0
中でいますか     H2 4 管内 [9.2 38.5 3.8 5.3.8     0.0 0       中 H2 4 管内 [9.2 38.5 3.3 3.3 37.5 4.2     0.0 0       日本 4 全道 39.2 38.0 21.0 1.2     0.7			校校			31.9	13.4	0.1						
(96)				H24管内	19.2	38.5	38.5	3.8						0.0
	(96)	CV: 0. 1 11"	学	H 2 3 管内	25.0	33. 3	37.5	4.2						0.0
			校											