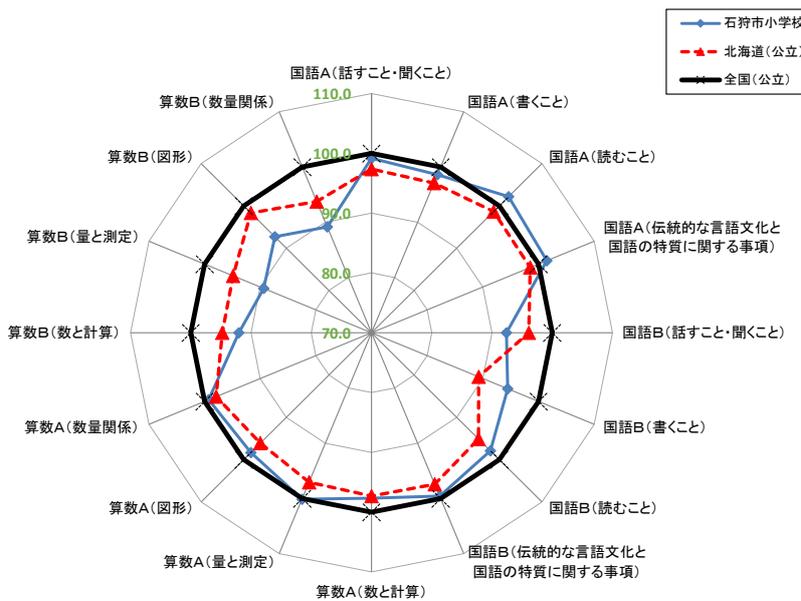


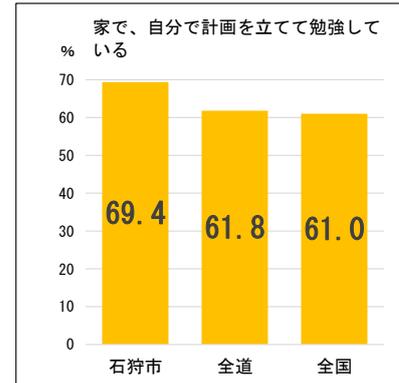
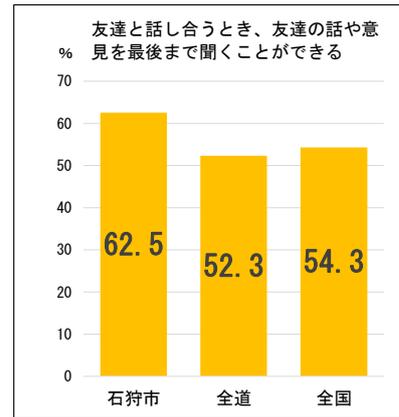
石狩市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:13校、児童数:511名)

【教科全体の状況】

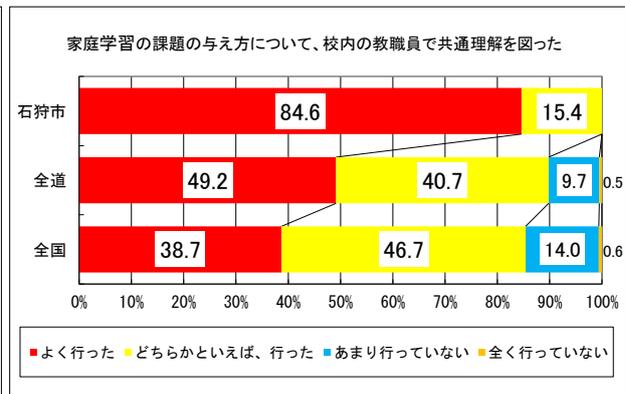
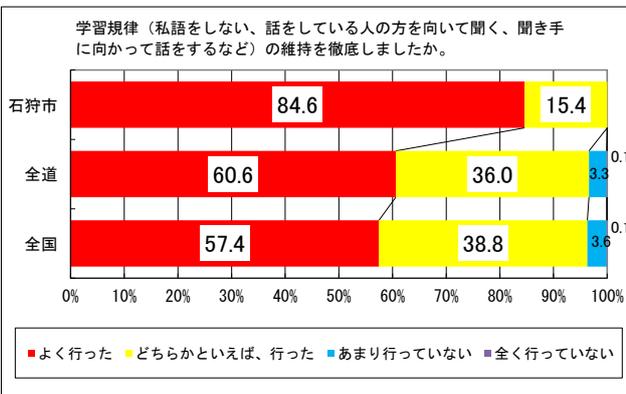
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは「読むこと」「国語の特質に関する事項」で全国を上回り、全ての領域で全道を上回っている。 ○ 算数Aでは「量と測定」で全国を上回り、全ての領域において全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校での、学習規律、学習習慣を定着する取組が、「聞く、話す、ふり返る」意識を高めた。これらのことが国語の「話すこと・聞くこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域、算数の全般の基礎的内容において成果を上げている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 話し合うとき友達の話最後まで聞くことができ、自分の考えや意見を発表することを得意としている。 ○ 家で、自分で計画を立てて勉強している児童の割合が全国より高い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭での学習習慣は定着しているが、テレビやビデオを見る、ゲームをする時間が長く、学習時間が比較的少ない。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 話している方の人を向いて聞くなど、学習規律の維持を徹底している学校の割合が全道、全国より高い。 ○ 家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図った学校の割合が全道、全国より高い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ B問題の結果に課題が残るが、無解答率に改善がみられる。

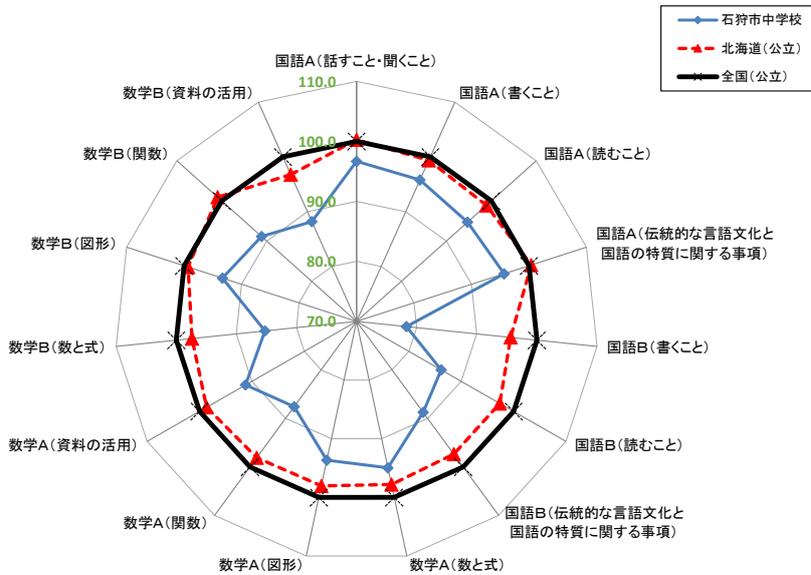
【石狩市の学力向上策】

- ◎ 学習規律の徹底と確立、ノート指導の充実など、指導の基本の確立
- ◎ 指導過程において、まとめを活用した習熟の時間の確保
- ◎ 授業で生きる予習・復習の指導と、授業で生きる宿題の提示・点検・評価
- ◎ 授業改善に直結するICTの活用

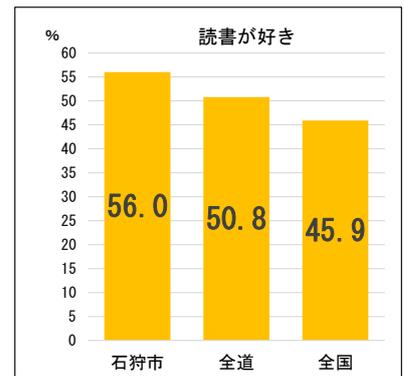
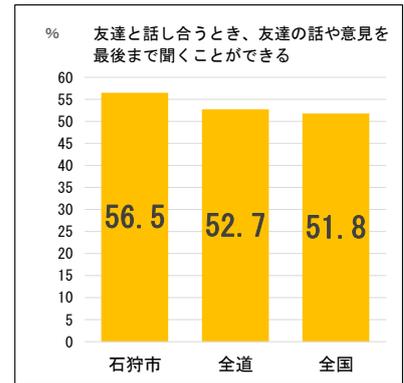
石狩市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:8校、生徒数:481名)

【教科全体の状況】

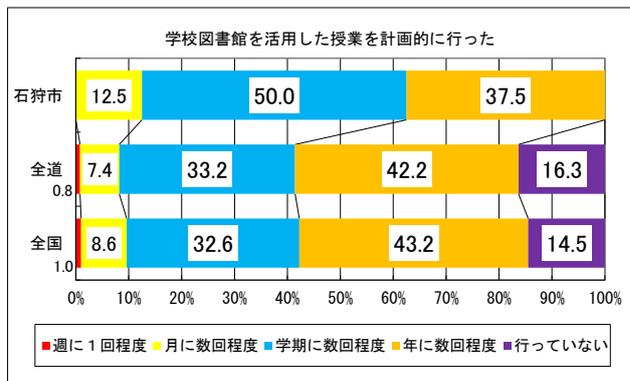
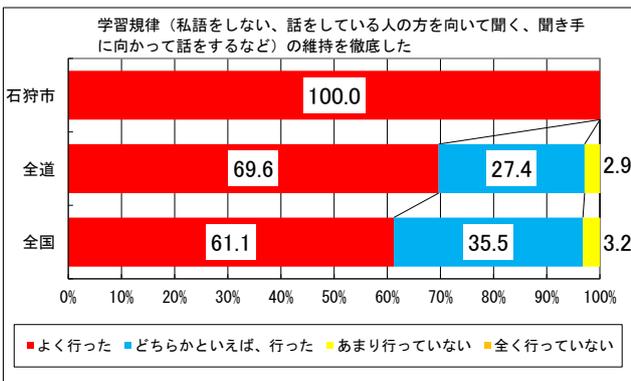
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」において、バランスよく身に付いている。 ○ 国語B「書くこと」「読むこと」、数学A「関数」、数学B「数と式」「資料の活用」に課題が残った。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校での学習規律を定着する取組が「聞く・話す」意識を高めた。このことが国語全般の基礎的内容において成果を上げている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 話し合うとき友達の話を最後まで聞くことができ、自分の考えや意見を発表することを得意としている。 ○ 読書が好きな生徒が多く、本やインターネットを使った調べる学習を良く行っていたと答えた割合が高い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 朝読書や、学校図書館を活用した授業を計画的に行うことで、読書好きの生徒が育成されている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 話している方の人を向いて聞くなど、学習規律の維持を徹底している学校の割合が全道、全国より高い。 ○ 家庭学習の課題の与え方について教職員で共通理解を図っているが生徒の学習時間に反映されていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 記述式の問題では無答率が高く、文を段落や話のまとまりごとに読んだり、筋道を立てて考え課題を整理することを、繰り返すことが求められる。そのため、ノート指導や補充的学習、家庭学習の充実が必要である。

【石狩市の学力向上策】

- ◎ 学習規律の徹底と確立、ノート指導の充実など、指導の基本の確立
- ◎ 指導過程において、まとめを活用した習熟の時間の確保
- ◎ 授業で生きる予習・復習の指導と、授業で生きる宿題の提示・点検・評価
- ◎ 授業改善に直結するICTの活用