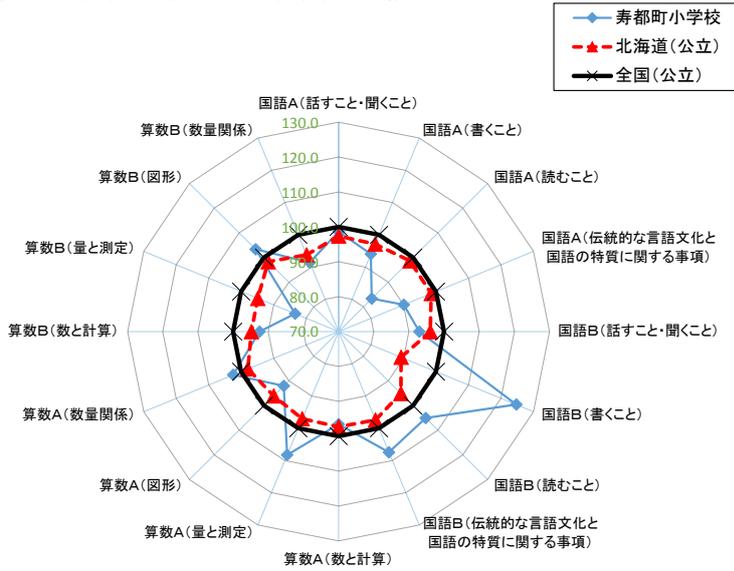


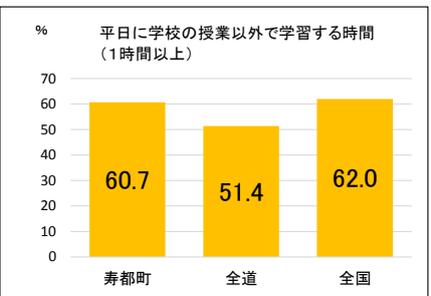
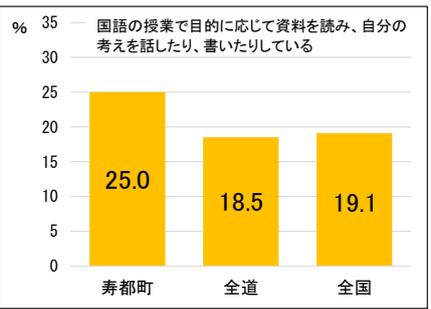
■ 寿都町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、児童数:28名)

【教科全体の状況】

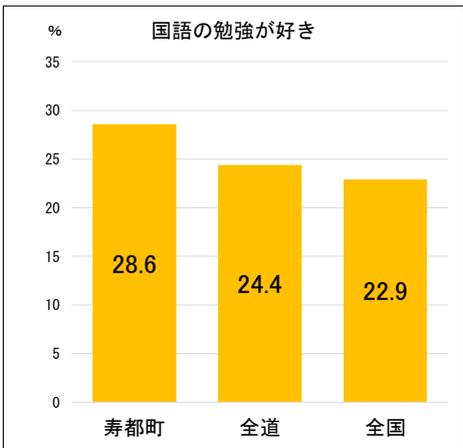
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



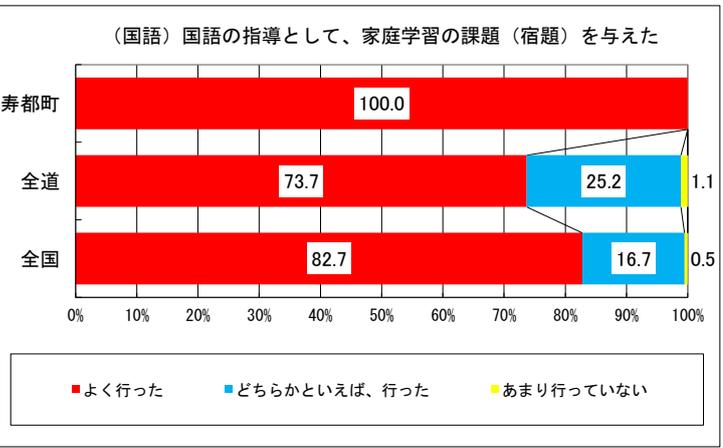
【児童質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語B「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国、全道平均を上回っている。</li> <li>○ 算数A「量と測定」「数量関係」、算数B「図形」で全国、全道平均を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり書いたりする指導の充実を図ってきたことにより、国語Bの平均正答率を高めていると考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の勉強が好きという児童の割合が全国より高い。</li> <li>○ 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり書いたりする児童の割合が全国より高い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、家庭学習の課題をよく与え、漢字・語句などの基礎的・基本的事項の定着が図られたことにより、国語の勉強が好きな児童の割合が全道、全国と比較して高い割合であると考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の指導として、家庭学習の課題をよく与えたと回答した学校の割合が全国、全道を上回っている。</li> </ul>	

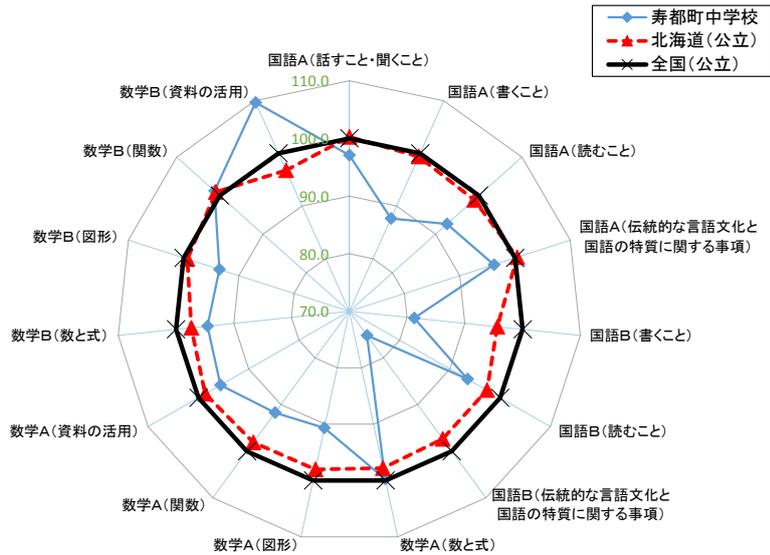
【寿都町の学力向上策】

- ◎ 校内組織である学力向上委員会を中心とした学習環境の整備や、全校で統一した学力向上の取組の推進
- ◎ 放課後や長期休業中の学習サポートの充実に向けた地元の高校生や地域住民による支援
- ◎ コミュニティ・スクールの取組による地域・家庭と連携を図った学習環境の整備
- ◎ 小中高連携学力向上推進委員会の取組による、全町的な課題分析と改善策の推進

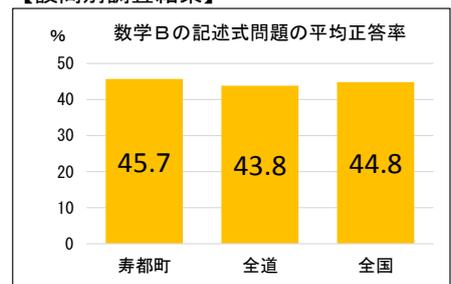
■ 寿都町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:31名)

【教科全体の状況】

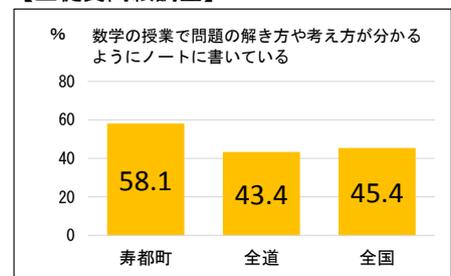
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



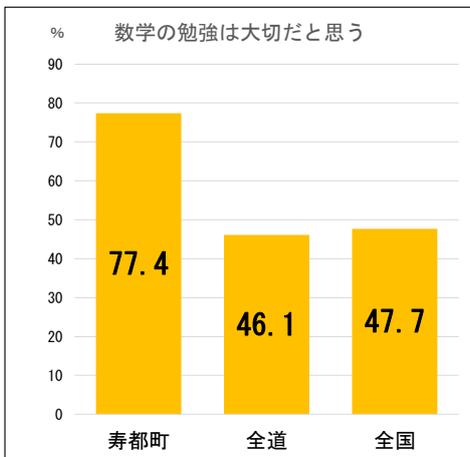
【設問別調査結果】



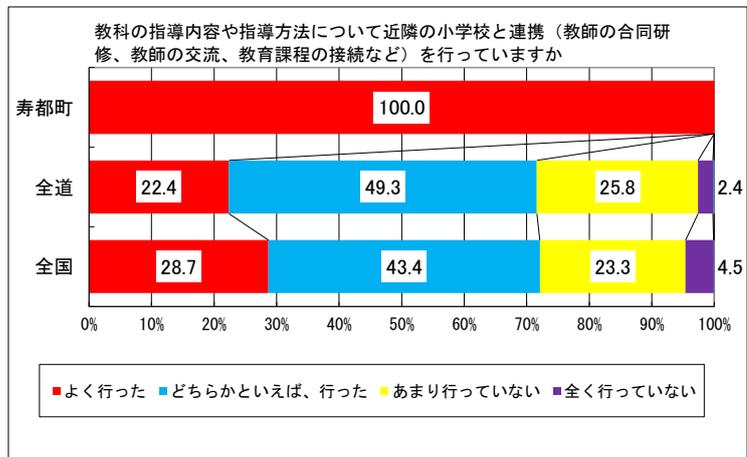
【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数学B「資料の活用」で全国、全道平均を上回っている。</li> <li>○ 数学Bの記述式問題の平均正答率が全国、全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校との連携により、小学校で意識して取り組まれている「書く習慣を付ける授業」が、生徒のノートを書く指導に引き継がれ、記述式問題の平均正答率を高めていると考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 数学の勉強は大切だと思うと回答した生徒の割合が全国、全道を上回っている。</li> <li>○ 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますと回答した生徒の割合が全道、全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校で、実践的な研究が行われたり、学校外での研修に積極的に参加したりする教員が多いことにより、勉強は大切だと思う生徒が全道、全国と比較して高い割合であると考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携を行っている学校が、全道、全国を上回っている。</li> </ul>	

【寿都町の学力向上策】

- ◎ 習熟度別少人数指導による個に応じたきめ細かな指導
- ◎ 放課後や長期休業中の学習サポートの充実に向けた地元の高校生や地域住民による支援
- ◎ コミュニティ・スクールの取組による地域・家庭と連携を図った学習環境の整備
- ◎ 小中高連携学力向上推進委員会の取組による、全町的な課題分析と改善策の推進