

十勝管内

(P 188~204)

1 教科に関する調査(小学校)

① 学習指導要領の領域等別平均正答率

教科					全道・全国等との比較						
国語	A	全体	十勝 77.2	北海道 77.4	全国 81.6	秋田 86.9	全国と比較して、「話すこと・聞くこと」はほぼ同様(下位)、「読むこと」はやや低く、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は低い。				
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと				書くこと		読むこと		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		十勝管内	77.1				52.3		79.1		81.0
		北海道(合算)	76.6				51.3		78.8		81.7
		全国(公立)	79.4				57.5		82.1		86.3
秋田(公立)	82.7				68.6		87.0		91.2		
国語	B	全体	十勝 52.1	北海道 51.1	全国 55.6	秋田 63.0	全国と比較して、「読むこと」はほぼ同様(下位)、「話すこと・聞くこと」はやや低く、「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は低い。				
		学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと				書くこと		読むこと		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
		十勝管内	58.1				40.1		53.4		45.5
		北海道(合算)	57.2				39.8		52.2		44.6
		全国(公立)	63.0				46.8		55.7		55.2
秋田(公立)	71.4				54.8		63.8		62.5		
算数	A	全体	十勝 69.0	北海道 68.7	全国 73.3	秋田 79.5	全国と比較して、「数と計算」「量と測定」「数量関係」はやや低く、「図形」は低い。				
		学習指導要領の領域等	数と計算		量と測定		図形		数量関係		
		十勝管内	71.1		67.1		67.1		69.5		
		北海道(合算)	71.0		67.3		65.8		70.3		
		全国(公立)	75.0		71.7		72.6		74.4		
秋田(公立)	80.0		78.8		79.0		82.4				
算数	B	全体	十勝 55.1	北海道 54.3	全国 58.9	秋田 64.0	全道と比較して、「量と測定」「図形」「数量関係」はほぼ同様(上位)、「数と計算」は同様。全国と比較して、全ての領域がやや低い。				
		学習指導要領の領域等	数と計算		量と測定		図形		数量関係		
		十勝管内	49.5		57.6		60.3		46.3		
		北海道(合算)	49.2		56.5		58.1		45.3		
		全国(公立)	54.0		60.8		63.3		49.5		
秋田(公立)	59.0		65.8		69.0		54.1				
理科	A	全体	十勝 59.3	北海道 58.6	全国 60.9	秋田 68.4	全道と比較して、「エネルギー」「地球」はほぼ同様(上位)、「生命」は同様、「物質」はほぼ同様(下位)。全国と比較して、「地球」は同様、「エネルギー」「生命」はほぼ同様(下位)、「物質」はやや低い。				
		学習指導要領の領域等	物質		エネルギー		生命		地球		
		十勝管内	58.3		58.6		67.4		49.9		
		北海道(合算)	59.5		56.2		66.7		48.6		
		全国(公立)	61.4		59.8		68.6		50.6		
秋田(公立)	70.4		69.2		74.4		56.4				

② 6年間の推移(☆は全道と比較した全国)

全道との比較	国語A						国語B						算数A						算数B						理科
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	
相当高い																									
高い										☆			☆	☆					☆						
やや高い		☆	☆	☆		☆	☆	☆	☆			☆			☆			☆	☆	☆	☆			☆	
ほぼ同様(上位)	☆									○		●										○			☆
全道と同様	○		○	○	●	○	○	○		○		○	○	○			●	○	○	○	○	○	○	○	●
ほぼ同様(下位)		○							○						○		○								
やや低い																									
低い																									
相当低い																									

③ 教科についての課題

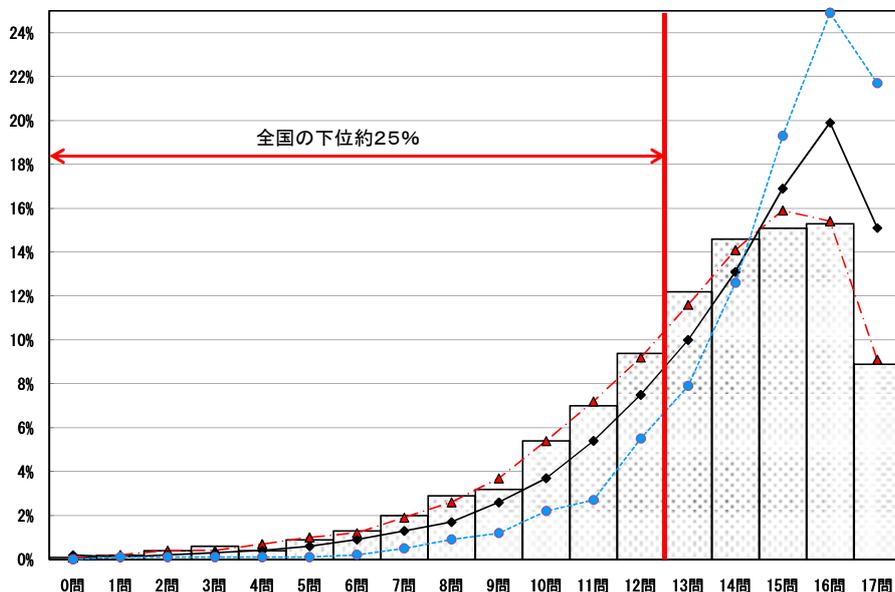
<p><国語A></p> <p>□ 「書くこと」における「目的や意図に応じ、必要となる事柄を整理して簡潔に書く」設問7から、新聞の報道記事のリードに必要な事柄を整理し、一文にまとめて書くこと平均正答率が、最も低くなっている。</p> <p>【解答状況】 「金賞に選ばれた。来月開かれる全国大会に出場することになった。」と二文で解答し、一文で書くという条件を満たしていないため、誤答となっている児童の割合が、全道と比較し1.0ポイント高く、全国と比較し3.5ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること 疑問に思ったことを調べて、報告する文章を書いたり、学級新聞などに表したりすること
<p><算数A></p> <p>□ 「数と計算」における「示された場面の数量の関係を理解することができるかどうかを見る」設問3(1)から、場面と図を関連付けて、二つの数量の関係を理解すること平均正答率が、最も低くなっている。</p> <p>【解答状況】 「赤いテープの長さが120cmであり、白いテープの長さが1に当たる大きさである」ことを捉えて解答する内容について、赤いテープの長さが1になると考え、白いテープの長さが赤いテープの長さの0.6倍になると捉え、誤答となっている児童の割合が、全道と比較し1.8ポイント高く、全国と比較し3.2ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 乗数や除数が整数である場合の計算の考え方を基にして、乗数や除数が少数である場合の乗法及び除法の意味について理解すること 基準量(基準に対する大きさ)、比較量(割合に当たる大きさ)、割合を図と対応させること
<p><理科></p> <p>□ 「地球」における「天気の様子と気温の変化の関係についてデータを基に分析して、その理由を記述する」設問4(5)から、天気の様子と気温の変化とを関係付けて、気温の変化を表したグラフを選び、選んだわけを書くこと平均正答率が、最も低くなっている。</p> <p>【解答状況】 「午前10時から正午前までは木の影がなかった」ことから、天気は曇りであり、それ以外の時間は木の影があったことから、天気は晴れであったことや気温が上がっていることを推測することの内容についての無解答の児童の割合が、全道と比較し1.0ポイント低く、全国と比較し0.5ポイント高い。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「かげの観察記録」を基に、天気の様子と気温の変化を表しているグラフを分析して考察すること 天気の様子と気温の変化を示すデータから分析して考察し、的確に記述すること

④ 正答数の状況(下位層の割合)

小学校国語A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	3,055	13.1 / 17	77.2	—	14.0	3.1
北海道(合算)	31,747	13.2 / 17	77.4	—	14.0	3.1
全国(公立)	255,180	13.9 / 17	81.6	81.4 — 81.7	15.0	2.9
秋田(公立)	3,511	14.8 / 17	86.9	86.4 — 87.3	15.0	2.2

十勝管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、12問以下の正答数(正答率は70.6%以下)。
- 十勝管内は、この層に属する児童の割合が33.8%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (児童の割合(%))				
正答数 (正答率)	十勝	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.1	0.1	0.2	0.0
1問 (5.9%)	0.2	0.2	0.1	0.1
2問 (11.8%)	0.4	0.4	0.2	0.1
3問 (17.6%)	0.6	0.4	0.3	0.1
4問 (23.5%)	0.4	0.7	0.4	0.1
5問 (29.4%)	0.9	1.0	0.6	0.1
6問 (35.3%)	1.3	1.2	0.9	0.2
7問 (41.2%)	2.0	1.9	1.3	0.5
8問 (47.1%)	2.9	2.6	1.7	0.9
9問 (52.9%)	3.2	3.7	2.6	1.2
10問 (58.8%)	5.4	5.4	3.7	2.2
11問 (64.7%)	7.0	7.2	5.4	2.7
12問 (70.6%)	9.4	9.2	7.5	5.5
13問 (76.5%)	12.2	11.6	10.0	7.9
14問 (82.4%)	14.6	14.1	13.1	12.6
15問 (88.2%)	15.1	15.9	16.9	19.3
16問 (94.1%)	15.3	15.4	19.9	24.9
17問 (100.0%)	8.9	9.1	15.1	21.7

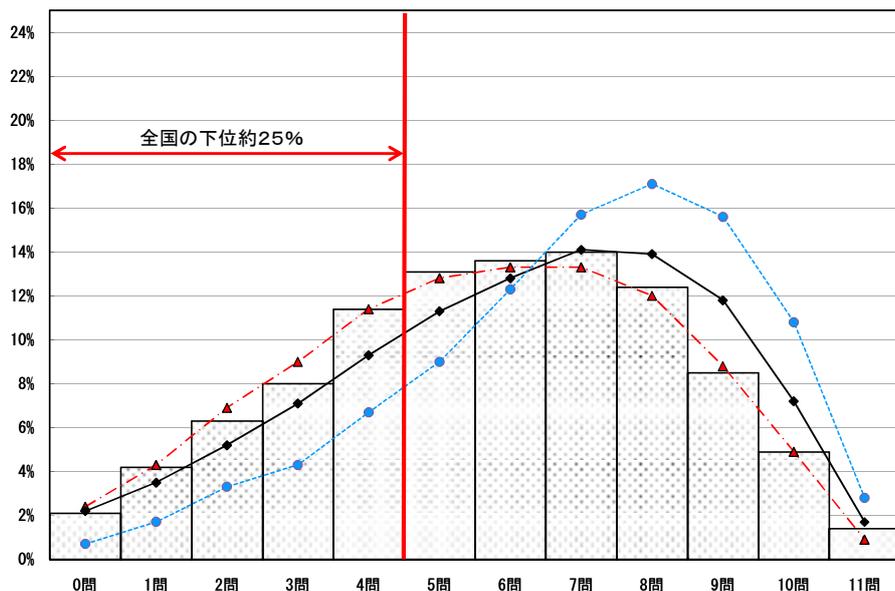
12問以下の割合 33.8 34.0 24.9 13.7

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校国語B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	3,054	5.7 / 11	52.1	—	6.0	2.6
北海道(合算)	31,737	5.6 / 11	51.1	—	6.0	2.6
全国(公立)	255,139	6.1 / 11	55.6	55.4 — 55.8	6.0	2.6
秋田(公立)	3,510	6.9 / 11	63.0	62.1 — 63.8	7.0	2.4

十勝管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は36.4%以下)。
- 十勝管内は、この層に属する児童の割合が32.0%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較するとやや多い。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (児童の割合(%))				
正答数 (正答率)	十勝	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	2.1	2.4	2.2	0.7
1問 (9.1%)	4.2	4.3	3.5	1.7
2問 (18.2%)	6.3	6.9	5.2	3.3
3問 (27.3%)	8.0	9.0	7.1	4.3
4問 (36.4%)	11.4	11.4	9.3	6.7
5問 (45.5%)	13.1	12.8	11.3	9.0
6問 (54.5%)	13.6	13.3	12.8	12.3
7問 (63.6%)	14.0	13.3	14.1	15.7
8問 (72.7%)	12.4	12.0	13.9	17.1
9問 (81.8%)	8.5	8.8	11.8	15.6
10問 (90.9%)	4.9	4.9	7.2	10.8
11問 (100.0%)	1.4	0.9	1.7	2.8

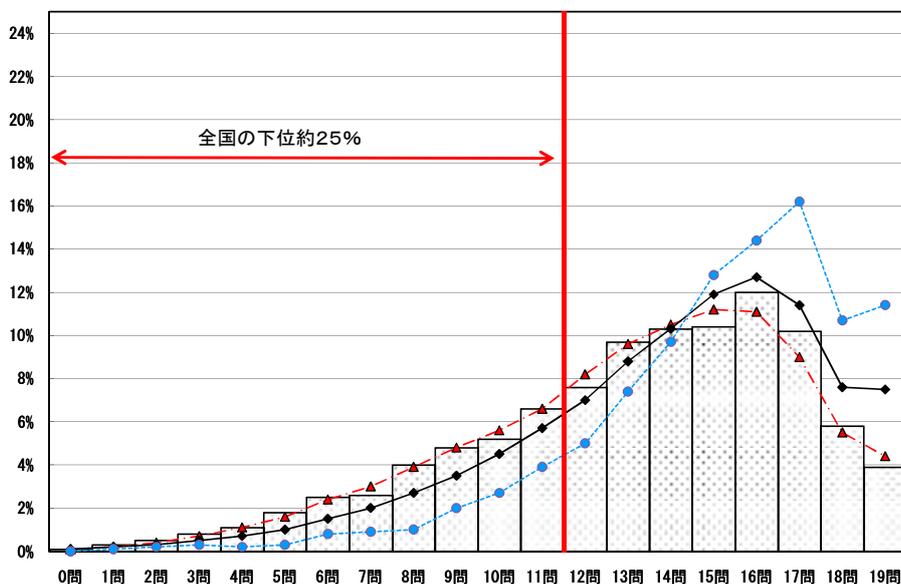
4問以下の割合 32.0 34.0 27.3 16.7

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校算数A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	3,055	13.1 / 19	69.0	—	14.0	3.8
北海道(合算)	31,749	13.1 / 19	68.7	—	14.0	3.8
全国(公立)	255,186	13.9 / 19	73.3	73.1 — 73.5	15.0	3.6
秋田(公立)	3,511	15.1 / 19	79.5	78.8 — 80.2	16.0	3.1

十勝管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



● 全国の下位約25%は、11問以下の正答数(正答率は57.9%以下)。
 ● 十勝管内は、この層に属する児童の割合が30.3%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較すると多い。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (児童の割合(%))				
正答数 (正答率)	十勝	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.1	0.1	0.1	0.0
1問 (5.3%)	0.3	0.2	0.2	0.1
2問 (10.5%)	0.5	0.4	0.3	0.2
3問 (15.8%)	0.8	0.7	0.5	0.3
4問 (21.1%)	1.1	1.1	0.7	0.2
5問 (26.3%)	1.8	1.6	1.0	0.3
6問 (31.6%)	2.5	2.4	1.5	0.8
7問 (36.8%)	2.6	3.0	2.0	0.9
8問 (42.1%)	4.0	3.9	2.7	1.0
9問 (47.4%)	4.8	4.8	3.5	2.0
10問 (52.6%)	5.2	5.6	4.5	2.7
11問 (57.9%)	6.6	6.6	5.7	3.9
12問 (63.2%)	7.6	8.2	7.0	5.0
13問 (68.4%)	9.7	9.6	8.8	7.4
14問 (73.7%)	10.3	10.5	10.3	9.7
15問 (78.9%)	10.4	11.2	11.9	12.8
16問 (84.2%)	12.0	11.1	12.7	14.4
17問 (89.5%)	10.2	9.0	11.4	16.2
18問 (94.7%)	5.8	5.5	7.6	10.7
19問 (100.0%)	3.9	4.4	7.5	11.4

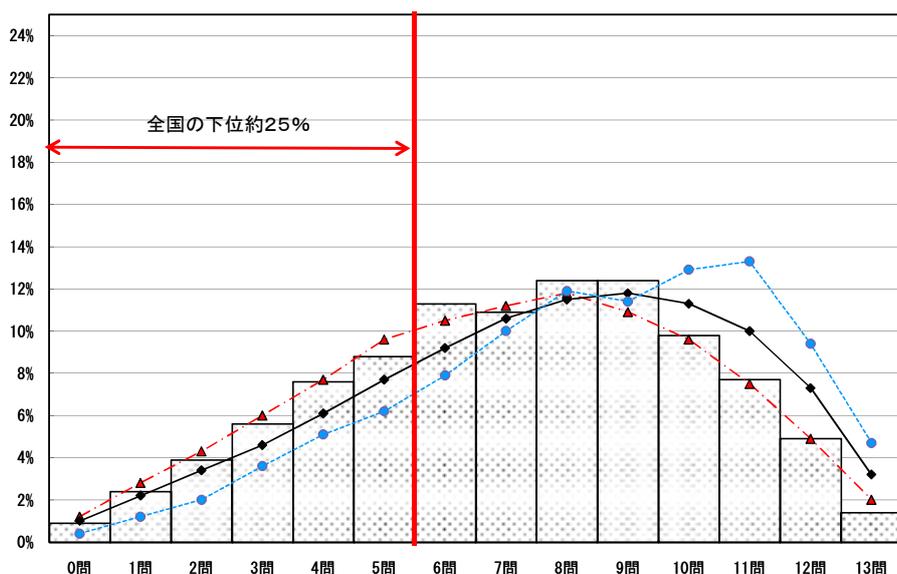
11問以下の割合 30.3 30.4 22.7 12.4

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校算数B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	3,056	7.2 / 13	55.1	—	7.0	3.0
北海道(合算)	31,748	7.1 / 13	54.3	—	7.0	3.1
全国(公立)	255,151	7.7 / 13	58.9	58.7 — 59.1	8.0	3.1
秋田(公立)	3,510	8.3 / 13	64.0	63.2 — 64.9	9.0	2.9

十勝管内 北海道(合算) 全国(公立) 秋田(公立)



● 全国の下位約25%は、5問以下の正答数(正答率は38.5%以下)。
 ● 十勝管内は、この層に属する児童の割合が29.2%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較するとやや多い。上位県と比較すると大幅に多い。

正答数 (児童の割合(%))				
正答数 (正答率)	十勝	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.9	1.2	1.0	0.4
1問 (7.7%)	2.4	2.8	2.2	1.2
2問 (15.4%)	3.9	4.3	3.4	2.0
3問 (23.1%)	5.6	6.0	4.6	3.6
4問 (30.8%)	7.6	7.7	6.1	5.1
5問 (38.5%)	8.8	9.6	7.7	6.2
6問 (46.2%)	11.3	10.5	9.2	7.9
7問 (53.8%)	10.9	11.2	10.6	10.0
8問 (61.5%)	12.4	11.8	11.5	11.9
9問 (69.2%)	12.4	10.9	11.8	11.4
10問 (76.9%)	9.8	9.6	11.3	12.9
11問 (84.6%)	7.7	7.5	10.0	13.3
12問 (92.3%)	4.9	4.9	7.3	9.4
13問 (100.0%)	1.4	2.0	3.2	4.7

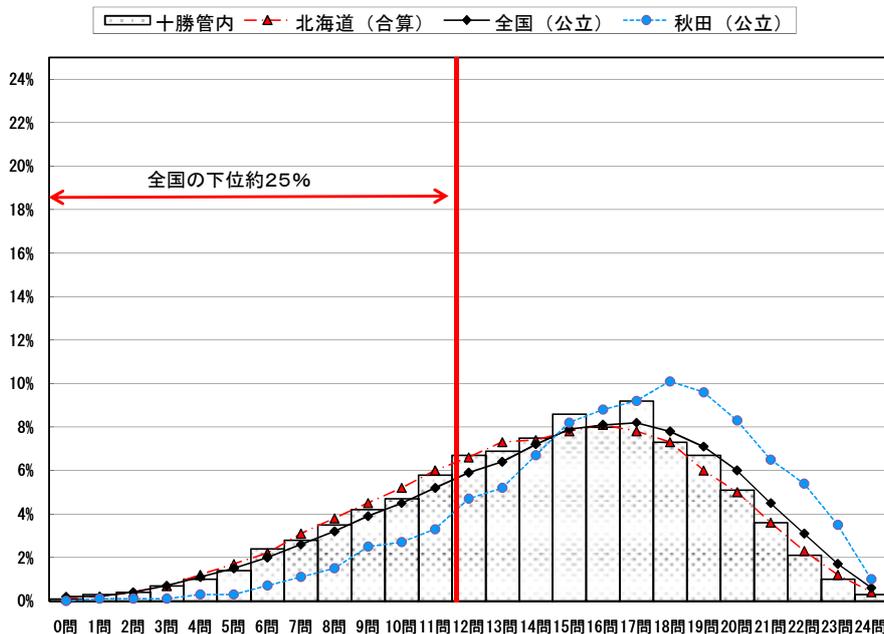
5問以下の割合 29.2 31.6 25.0 18.5

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

小学校理科

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	3,007	14.2 / 24	59.3	—	15.0	4.6
北海道(合算)	31,637	14.1 / 24	58.6	—	14.0	4.7
全国(公立)	254,825	14.6 / 24	60.9	60.8 — 61.1	15.0	4.8
秋田(公立)	3,510	16.4 / 24	68.4	67.7 — 69.1	17.0	4.1

正答数 (児童の割合(%))				
正答数 (正答率)	十勝	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.1	0.1	0.2	0.0
1問 (4.2%)	0.3	0.2	0.2	0.1
2問 (8.3%)	0.4	0.4	0.4	0.1
3問 (12.5%)	0.7	0.7	0.7	0.1
4問 (16.7%)	1.0	1.2	1.1	0.3
5問 (20.8%)	1.4	1.7	1.5	0.3
6問 (25.0%)	2.4	2.2	2.0	0.7
7問 (29.2%)	2.8	3.1	2.6	1.1
8問 (33.3%)	3.5	3.8	3.2	1.5
9問 (37.5%)	4.2	4.5	3.9	2.5
10問 (41.7%)	4.7	5.2	4.5	2.7
11問 (45.8%)	5.8	6.0	5.2	3.3
12問 (50.0%)	6.7	6.6	5.9	4.7
13問 (54.2%)	6.9	7.3	6.4	5.2
14問 (58.3%)	7.5	7.4	7.2	6.7
15問 (62.5%)	8.6	7.8	7.9	8.2
16問 (66.7%)	8.0	8.1	8.1	8.8
17問 (70.8%)	9.2	7.8	8.2	9.2
18問 (75.0%)	7.3	7.3	7.8	10.1
19問 (79.2%)	6.7	6.0	7.1	9.6
20問 (83.3%)	5.1	5.0	6.0	8.3
21問 (87.5%)	3.6	3.6	4.5	6.5
22問 (91.7%)	2.1	2.3	3.1	5.4
23問 (95.8%)	1.0	1.2	1.7	3.5
24問 (100.0%)	0.3	0.4	0.6	1.0
11問以下の割合	27.3	29.1	25.5	12.7



● 全国の下位約25%は、11問以下の正答数(正答率は45.8%以下)。
 ● 十勝管内は、この層に属する児童の割合が27.3%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較するとわずかに多い。上位県と比較すると大幅に多い。

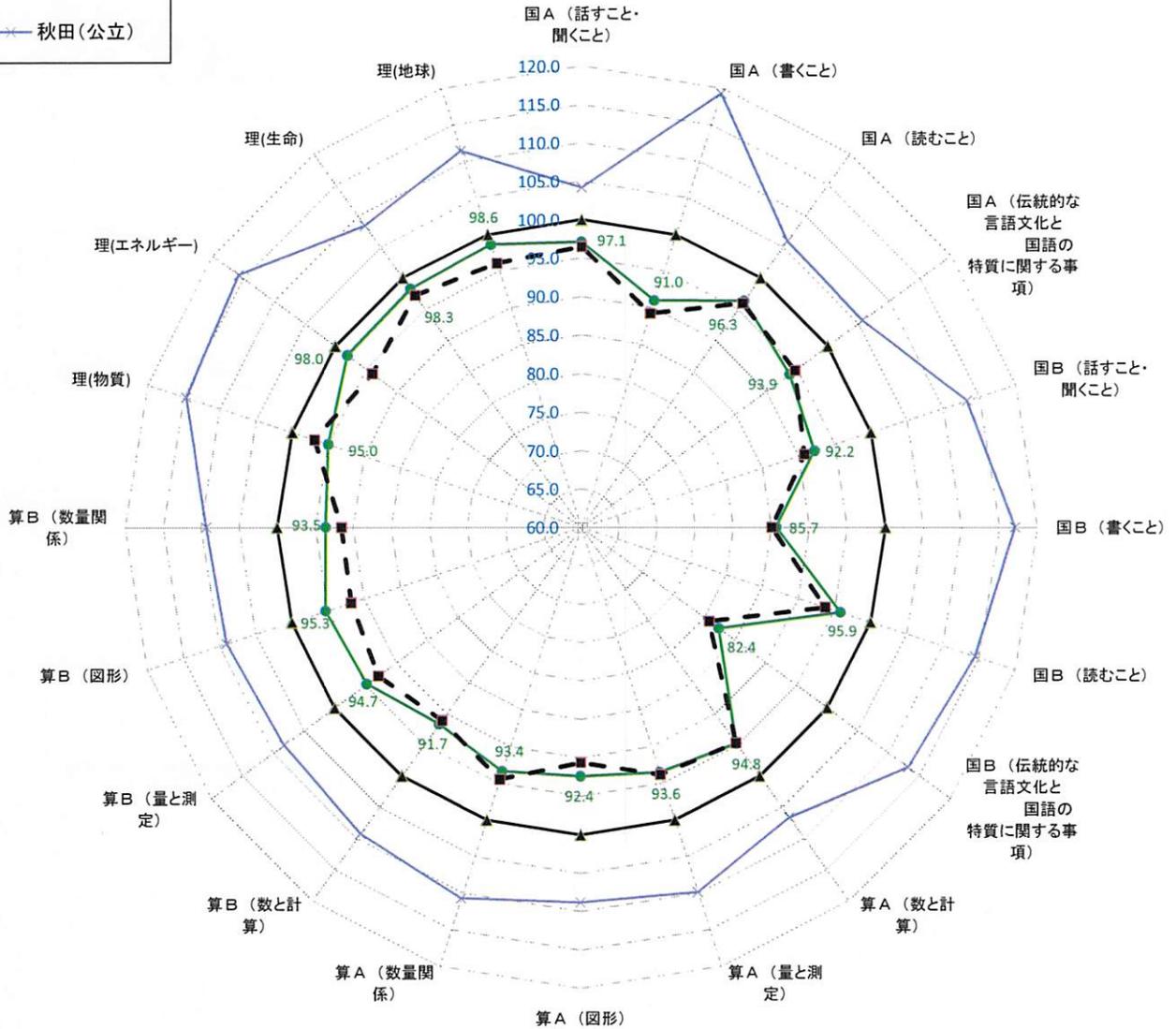
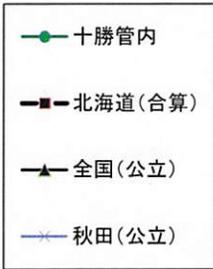
※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

【参考】

「1 教科に関する調査」における「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」の記載及び「② 6年間の推移」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

- ・ 道(国)と同様・・・1ポイント未満の範囲内
- ・ 道(国)とほぼ同様・・・1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、
 道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」
 道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」
- ・ 道(国)よりやや高い(低い)・・・3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内
- ・ 道(国)より高い(低い)・・・5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内
- ・ 道(国)より相当高い(低い)・・・7ポイント以上の範囲

⑤ 全教科のチャート図



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出し、管内のみ表記
 ※ 「1 教科に関する調査」の「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」のデータをチャート図にしたもの

2 教科に関する調査(中学校)

① 学習指導要領の領域等別平均正答率

教科					全道・全国等との比較							
国語	A	全体	十勝	北海道	全国	秋田	全道と比較して、全ての領域が同様。全国と比較して、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「言語事項」は同様、「書くこと」がやや低い。					
		74.2	74.0	75.1	79.7							
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項		
		十勝管内					87.3	84.3	65.4	73.2		
		北海道(合算)					86.4	85.1	64.8	72.8		
	全国(公立)					87.7	88.1	65.4	73.7			
	秋田(公立)					91.9	92.4	69.4	78.5			
	B	全体	十勝	北海道	全国	秋田	全道と比較して、「書くこと」「読むこと」はほぼ同様(上位)、「話すこと・聞くこと」は同様。全国と比較して、「書くこと」「読むこと」はほぼ同様(上位)、「話すこと・聞くこと」は同様。					
		64.6	63.7	63.3	70.3							
		学習指導要領の領域等					話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項		
十勝管内					60.1	58.4	64.0					
北海道(合算)					59.6	57.2	62.8					
数学	A	全体	十勝	北海道	全国	秋田	全道と比較して、全ての領域が同様。全国と比較して、「図形」「数と式」「数量関係」はほぼ同様(下位)。					
		60.6	60.0	62.1	67.4							
		学習指導要領の領域等					数と式	図形	数量関係			
		十勝管内					64.9	65.8	51.1			
		北海道(合算)					64.3	65.0	50.8			
	全国(公立)					67.5	66.7	52.1				
	秋田(公立)					73.1	70.9	58.3				
	B	全体	十勝	北海道	全国	秋田	全道と比較して、全ての領域が同様。全国と比較して、「図形」「数量関係」はほぼ同様(下位)、「数と式」はやや低い。					
		47.4	46.9	49.3	56.7							
		学習指導要領の領域等					数と式	図形	数量関係			
十勝管内					37.9	58.4	37.9					
北海道(合算)					37.5	57.9	37.2					
理科	A	全体	十勝	北海道	全国	秋田	全道と比較して、「生物的領域」はほぼ同様(上位)、「物理的領域」「化学的領域」「地学的領域」は同様。全国と比較して、全ての領域が同様。					
		51.0	50.3	51.0	56.1							
		学習指導要領の領域等					物理的領域	化学的領域	生物的領域	地学的領域		
		十勝管内					45.3	57.2	50.7	52.7		
		北海道(合算)					45.3	56.3	48.7	52.3		
全国(公立)					45.9	56.9	50.7	52.0				
秋田(公立)					50.7	62.0	57.7	55.9				

② 6年間の推移(☆は全道と比較した全国)

全道との比較	国語A				国語B				数学A				数学B				理科		
	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H19	H20	H21	H22		H23	H24
相当高い																			
高い																			
やや高い									☆				☆		☆				
ほぼ同様(上位)	☆				○	☆	☆	☆	☆	○			☆	☆	○	○	☆		
全道と同様	○	☆	☆	☆	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ほぼ同様(下位)																			
やや低い																			
低い																			
相当低い																			

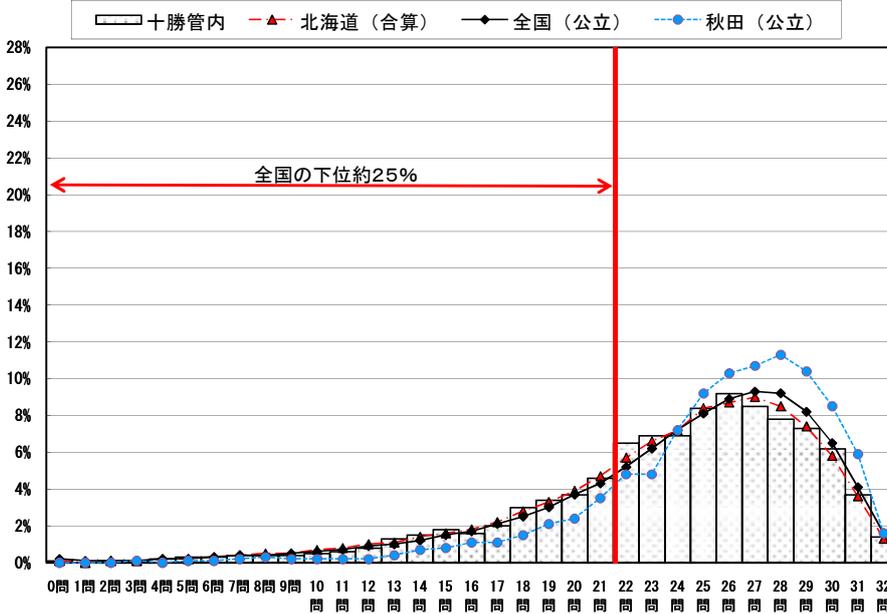
③ 教科についての課題

<p><国語A></p> <p>□ 「読むこと」における「目的に応じて必要な情報を読み取る」設問6二から、取扱い絵表示の内容に加えて気を付けなければならないこととして適切なものを選択することの平均正答率が、最も低くなっている。</p> <p>【解答状況】 「中性洗剤で洗うこと」と解答するところを、「ぬるま湯で洗うこと」と解答し、誤答となっている生徒の割合が、全道と比較し1.0ポイント高く、全国と比較し2.1ポイント高い。</p>
<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の展開に即して内容を正確に捉えること 目的に応じて、必要な情報を読み取ること
<p><数学A></p> <p>□ 「数量関係」における「2つの数量関係が一次関数になることを理解しているかどうかを見る」設問12から、一次関数を表した事象を選ぶこと平均正答率が、最も低くなっている。</p> <p>【解答状況】 一次関数を反比例と混同して、長方形の縦の長さ・横の長さ・面積の関係を一次関数と捉え、誤答となっている生徒の割合が、全道と比較し2.3ポイント高く、全国と比較し3.6ポイント高い。</p>
<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 2つの数量の関係を、式に表すこと $y=ax+b$の形が一次関数であることを理解すること
<p><理科></p> <p>□ 「物理的領域」における「抵抗の直列つなぎ、並列つなぎなどに関する知識を活用して、他者の実験方法を検討し改善して正しい実験方法を説明する」設問2(2)から、1つの回路で、2つの実験と同じ結果を得るための測定方法を説明することの平均正答率が、最も低くなっている。</p> <p>【解答状況】 同じ電圧を加えるために、豆電球と発光ダイオードを並列につなぐことを解答する内容について、「同じ電圧を加えるために」と、目的を適切に記述せず、誤答となっている生徒の割合が、全道と比較し2.9ポイント高く、全国と比較し0.6ポイント高い。</p>
<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 抵抗の直列つなぎ、並列つなぎなどに関して理解すること 回路の各点を流れる電流や各部に加わる電圧について規則性を見いだすこと

④ 正答数の状況(下位層の割合)

中学校国語A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,994	23.8 / 32	74.2	—	25.0	5.4
北海道(合算)	34,067	23.7 / 32	74.0	—	25.0	5.5
全国(公立)	424,157	24.0 / 32	75.1	75.0 - 75.2	25.0	5.5
秋田(公立)	4,971	25.5 / 32	79.7	79.2 - 80.2	26.0	4.5



- 全国の下位約25%は、21問以下の正答数(正答率は65.6%以下)。
- 十勝管内は、この層に属する生徒の割合が27.1%となっており、全道と比較すると同様、全国と比較するとわずかに多い。上位県と比較すると大幅に多い。

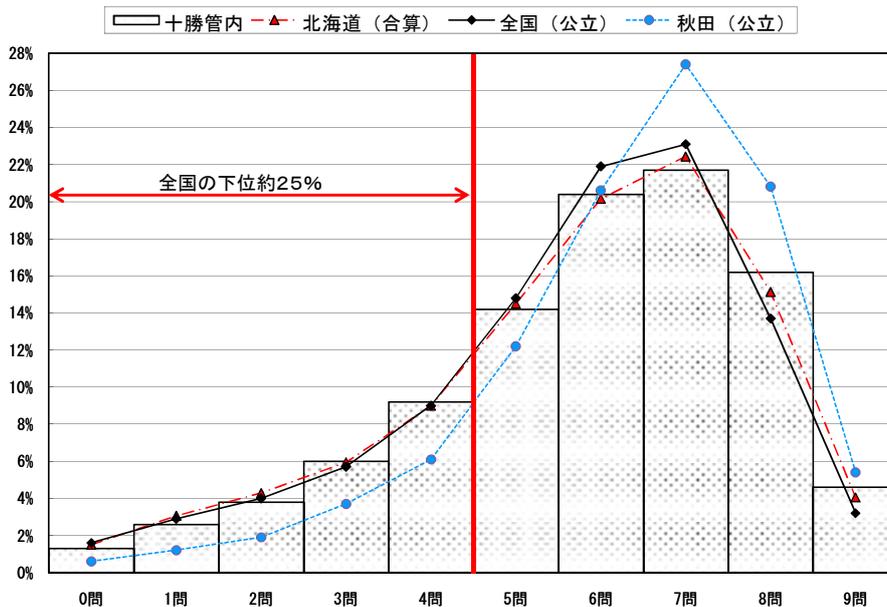
正答数 (生徒の割合(%))					
正答数 (正答率)	十勝	北海道	全国	秋田	
0問 (0.0%)	0.1	0.1	0.2	0.0	
1問 (3.1%)	0.0	0.0	0.1	0.0	
2問 (6.3%)	0.1	0.1	0.1	0.0	
3問 (9.4%)	0.1	0.1	0.1	0.1	
4問 (12.5%)	0.2	0.2	0.2	0.0	
5問 (15.6%)	0.3	0.2	0.2	0.1	
6問 (18.8%)	0.3	0.3	0.3	0.1	
7問 (21.9%)	0.4	0.4	0.4	0.2	
8問 (25.0%)	0.4	0.5	0.4	0.3	
9問 (28.1%)	0.4	0.5	0.5	0.2	
10問 (31.3%)	0.5	0.7	0.6	0.2	
11問 (34.4%)	0.6	0.8	0.7	0.2	
12問 (37.5%)	0.8	1.0	0.9	0.2	
13問 (40.6%)	1.3	1.1	1.0	0.4	
14問 (43.8%)	1.5	1.4	1.2	0.7	
15問 (46.9%)	1.8	1.6	1.5	0.8	
16問 (50.0%)	1.6	1.8	1.7	1.1	
17問 (53.1%)	2.0	2.2	2.1	1.1	
18問 (56.3%)	3.0	2.8	2.5	1.5	
19問 (59.4%)	3.4	3.3	3.0	2.1	
20問 (62.5%)	3.7	3.9	3.7	2.4	
21問 (65.6%)	4.6	4.7	4.3	3.5	
22問 (68.8%)	6.5	5.7	5.2	4.8	
23問 (71.9%)	6.9	6.6	6.2	4.8	
24問 (75.0%)	6.9	7.2	7.2	7.2	
25問 (78.1%)	8.4	8.4	8.1	9.2	
26問 (81.3%)	9.2	8.7	8.9	10.3	
27問 (84.4%)	8.5	9.0	9.3	10.7	
28問 (87.5%)	7.8	8.5	9.2	11.3	
29問 (90.6%)	7.3	7.4	8.2	10.4	
30問 (93.8%)	6.2	5.8	6.5	8.5	
31問 (96.9%)	3.7	3.6	4.1	5.9	
32問 (100.0%)	1.4	1.3	1.6	1.6	

21問以下の割合 27.1 27.7 25.7 15.2

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校国語B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,997	5.8 / 9	64.6	—	6.0	2.0
北海道(合算)	34,039	5.7 / 9	63.7	—	6.0	2.0
全国(公立)	424,258	5.7 / 9	63.3	63.2 - 63.4	6.0	2.0
秋田(公立)	4,964	6.3 / 9	70.3	69.7 - 70.8	7.0	1.7



- 全国の下位約25%は、4問以下の正答数(正答率は44.4%以下)。
- 十勝管内は、この層に属する生徒の割合が22.9%となっており、全道・全国と比較すると同様。上位県と比較すると多い。

正答数 (生徒の割合(%))					
正答数 (正答率)	十勝	北海道	全国	秋田	
0問 (0.0%)	1.3	1.5	1.6	0.6	
1問 (11.1%)	2.6	3.1	2.9	1.2	
2問 (22.2%)	3.8	4.3	4.0	1.9	
3問 (33.3%)	6.0	5.9	5.7	3.7	
4問 (44.4%)	9.2	9.0	9.0	6.1	
5問 (55.6%)	14.2	14.5	14.8	12.2	
6問 (66.7%)	20.4	20.2	21.9	20.6	
7問 (77.8%)	21.7	22.4	23.1	27.4	
8問 (88.9%)	16.2	15.1	13.7	20.8	
9問 (100.0%)	4.6	4.0	3.2	5.4	

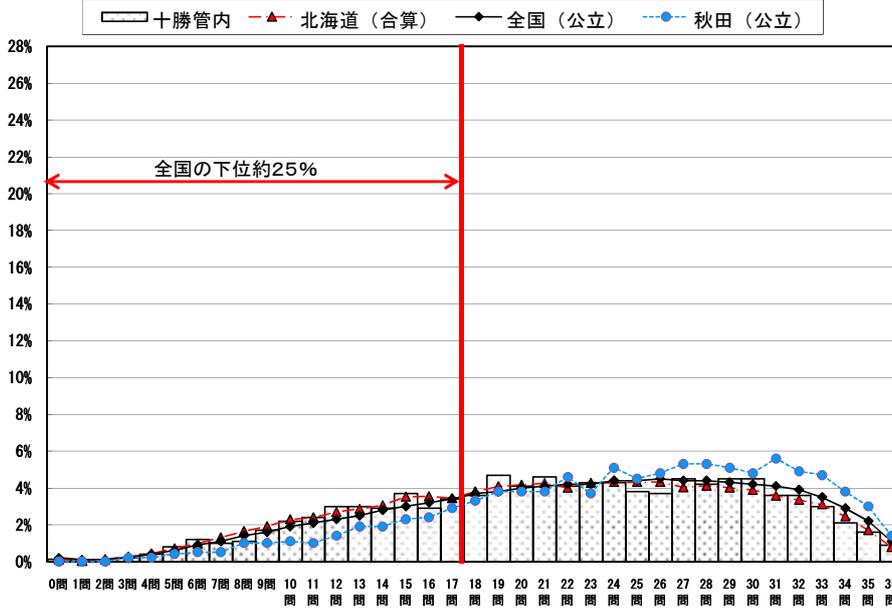
4問以下の割合 22.9 23.8 23.2 13.5

- ※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
- ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校数学A

	生徒数	平均正答数		平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,994	21.8	/ 36	60.6	—	22.0	7.8
北海道(合算)	34,022	21.6	/ 36	60.0	—	22.0	7.9
全国(公立)	424,379	22.4	/ 36	62.1	62.0 — 62.3	23.0	7.9
秋田(公立)	4,960	24.3	/ 36	67.4	66.6 — 68.2	25.0	7.3

正答数 (生徒の割合(%))		十勝	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.1	0.1	0.2	0.0	
1問 (2.8%)	0.0	0.0	0.1	0.0	
2問 (5.6%)	0.0	0.1	0.1	0.0	
3問 (8.3%)	0.2	0.3	0.2	0.2	
4問 (11.1%)	0.4	0.4	0.4	0.2	
5問 (13.9%)	0.8	0.7	0.6	0.4	
6問 (16.7%)	1.2	1.0	0.9	0.5	
7問 (19.4%)	1.0	1.3	1.1	0.5	
8問 (22.2%)	1.1	1.7	1.4	1.0	
9問 (25.0%)	1.7	1.9	1.6	1.0	
10問 (27.8%)	2.2	2.3	1.9	1.1	
11問 (30.6%)	2.4	2.4	2.1	1.0	
12問 (33.3%)	3.0	2.7	2.3	1.4	
13問 (36.1%)	3.0	2.9	2.5	1.9	
14問 (38.9%)	2.9	3.1	2.8	1.9	
15問 (41.7%)	3.7	3.5	3.0	2.3	
16問 (44.4%)	2.9	3.5	3.2	2.4	
17問 (47.2%)	3.4	3.4	3.4	2.9	
18問 (50.0%)	3.6	3.8	3.7	3.3	
19問 (52.8%)	4.7	4.1	3.8	3.8	
20問 (55.6%)	4.1	4.2	4.0	3.8	
21問 (58.3%)	4.6	4.3	4.1	3.8	
22問 (61.1%)	4.1	4.0	4.2	4.6	
23問 (63.9%)	4.3	4.3	4.2	3.7	
24問 (66.7%)	4.3	4.3	4.4	5.1	
25問 (69.4%)	3.8	4.3	4.4	4.5	
26問 (72.2%)	3.7	4.3	4.5	4.8	
27問 (75.0%)	4.5	4.0	4.4	5.3	
28問 (77.8%)	4.2	4.1	4.4	5.3	
29問 (80.6%)	4.5	4.0	4.3	5.1	
30問 (83.3%)	4.5	3.9	4.2	4.8	
31問 (86.1%)	3.6	3.6	4.1	5.6	
32問 (88.9%)	3.6	3.4	3.9	4.9	
33問 (91.7%)	3.0	3.1	3.5	4.7	
34問 (94.4%)	2.1	2.5	2.9	3.8	
35問 (97.2%)	1.6	1.7	2.2	3.0	
36問 (100.0%)	0.9	0.8	1.1	1.4	
17問以下の割合	30.0	31.3	27.8	18.7	



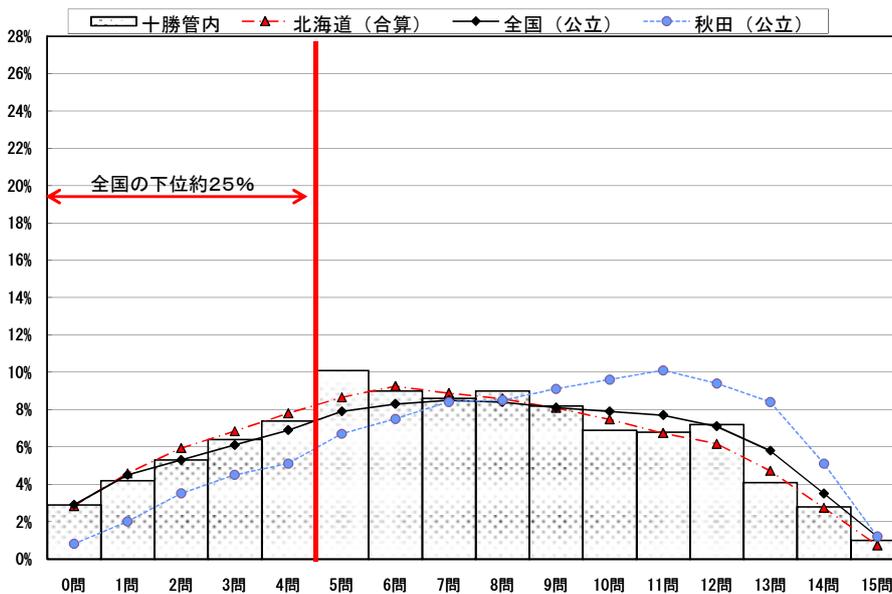
● 全国の下位約25%は、17問以下の正答数（正答率は47.2%以下）。
 ● 十勝管内は、この層に属する生徒の割合が30.0%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較するとわずかに多い。上位県と比較すると大幅に多い。

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校数学B

	生徒数	平均正答数		平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,993	7.1	/ 15	47.4	—	7.0	3.7
北海道(合算)	33,999	7.0	/ 15	46.9	—	7.0	3.7
全国(公立)	424,373	7.4	/ 15	49.3	49.2 — 49.5	7.0	3.9
秋田(公立)	4,963	8.5	/ 15	56.7	55.6 — 57.7	9.0	3.6

正答数 (生徒の割合(%))		十勝	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	2.9	2.8	2.9	0.8	
1問 (6.7%)	4.2	4.6	4.5	2.0	
2問 (13.3%)	5.3	5.9	5.3	3.5	
3問 (20.0%)	6.4	6.8	6.1	4.5	
4問 (26.7%)	7.4	7.8	6.9	5.1	
5問 (33.3%)	10.1	8.6	7.9	6.7	
6問 (40.0%)	9.0	9.3	8.3	7.5	
7問 (46.7%)	8.6	8.9	8.5	8.4	
8問 (53.3%)	9.0	8.6	8.4	8.5	
9問 (60.0%)	8.2	8.1	8.1	9.1	
10問 (66.7%)	6.9	7.5	7.9	9.6	
11問 (73.3%)	6.8	6.7	7.7	10.1	
12問 (80.0%)	7.2	6.2	7.1	9.4	
13問 (86.7%)	4.1	4.7	5.8	8.4	
14問 (93.3%)	2.8	2.7	3.5	5.1	
15問 (100.0%)	1.0	0.7	1.2	1.2	
4問以下の割合	26.2	27.9	25.7	15.9	



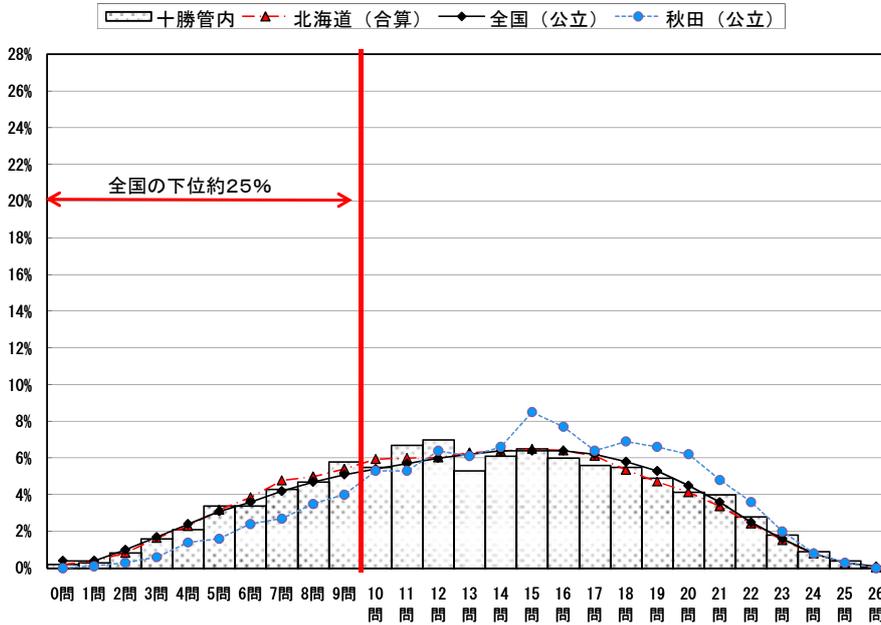
● 全国の下位約25%は、4問以下の正答数（正答率は26.7%以下）。
 ● 十勝管内は、この層に属する生徒の割合が26.2%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると同様。上位県と比較すると大幅に多い。

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

中学校理科

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答率の95%信頼区間(%)	中央値	標準偏差
十勝管内	2,994	13.3 / 26	51.0	—	13.0	5.4
北海道(合算)	33,973	13.1 / 26	50.3	—	13.0	5.3
全国(公立)	424,320	13.3 / 26	51.0	50.9 — 51.1	14.0	5.4
秋田(公立)	4,962	14.6 / 26	56.1	55.5 — 56.8	15.0	4.9

正答数 (生徒の割合(%))				
正答数 (正答率)	十勝	北海道	全国	秋田
0問 (0.0%)	0.2	0.2	0.4	0.0
1問 (3.8%)	0.3	0.4	0.4	0.1
2問 (7.7%)	0.8	0.8	1.0	0.3
3問 (11.5%)	1.6	1.7	1.7	0.6
4問 (15.4%)	2.1	2.3	2.4	1.4
5問 (19.2%)	3.4	3.2	3.1	1.6
6問 (23.1%)	3.4	3.9	3.6	2.4
7問 (26.9%)	4.3	4.8	4.2	2.7
8問 (30.8%)	4.7	5.0	4.7	3.5
9問 (34.6%)	5.8	5.4	5.1	4.0
10問 (38.5%)	5.5	5.9	5.4	5.3
11問 (42.3%)	6.7	6.0	5.7	5.3
12問 (46.2%)	7.0	6.0	6.0	6.4
13問 (50.0%)	5.3	6.3	6.2	6.1
14問 (53.8%)	6.1	6.4	6.4	6.6
15問 (57.7%)	6.5	6.5	6.4	8.5
16問 (61.5%)	6.0	6.4	6.4	7.7
17問 (65.4%)	5.6	6.1	6.2	6.4
18問 (69.2%)	5.5	5.4	5.8	6.9
19問 (73.1%)	4.9	4.7	5.3	6.6
20問 (76.9%)	4.1	4.1	4.5	6.2
21問 (80.8%)	4.0	3.4	3.6	4.8
22問 (84.6%)	2.8	2.4	2.5	3.6
23問 (88.5%)	1.8	1.5	1.6	2.0
24問 (92.3%)	0.9	0.8	0.8	0.8
25問 (96.2%)	0.4	0.3	0.3	0.3
26問 (100.0%)	0.1	0.1	0.1	0.0



- 全国の下位約25%は、9問以下の正答数（正答率は34.6%以下）。
- 十勝管内は、この層に属する生徒の割合が26.6%となっており、全道と比較するとわずかに少なく、全国と比較すると同様。上位県と比較すると大幅に多い。

※ 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に属する全道及び管内の児童生徒の割合を比較した。
 ※ 児童生徒の割合は、小数第2位以下を四捨五入しているため、合計しても100にならない場合がある。

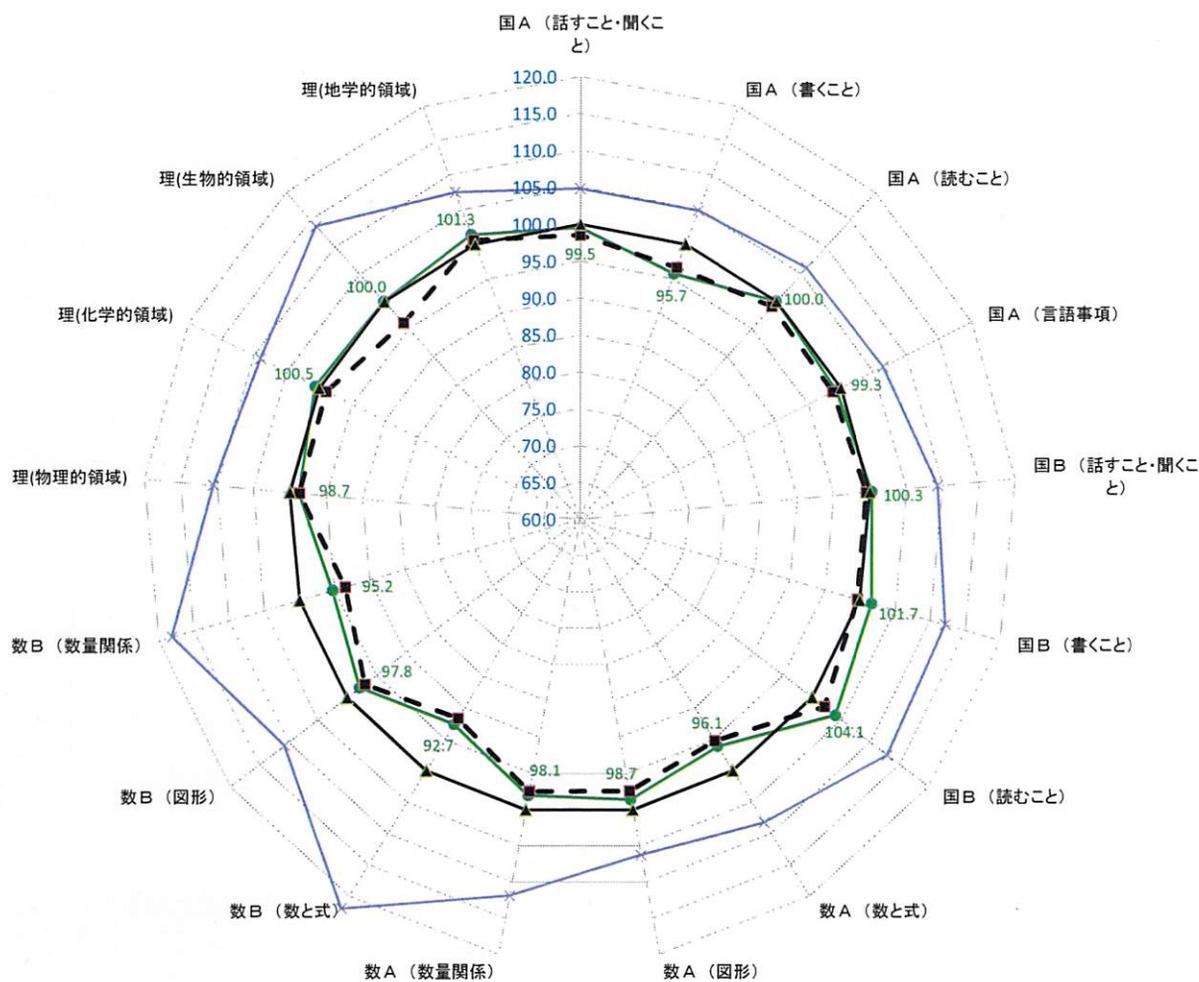
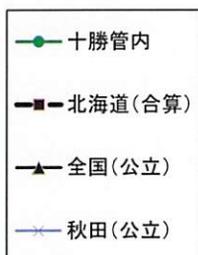
9問以下の割合	26.6	27.7	26.6	16.6
---------	------	------	------	------

【参考】

「1 教科に関する調査」における「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」の記載及び「② 6年間の推移」の示し方については、全道・全国の平均正答率との差を次のような基準により表している。

- ・道(国)と同様・・・1ポイント未満の範囲内
- ・道(国)とほぼ同様・・・1ポイント以上3ポイント未満の範囲内で、
 道(国)より高いもの「ほぼ同様(上位)」
 道(国)より低いもの「ほぼ同様(下位)」
- ・道(国)よりやや高い(低い)・・・3ポイント以上、5ポイント未満の範囲内
- ・道(国)より高い(低い)・・・5ポイント以上、7ポイント未満の範囲内
- ・道(国)より相当高い(低い)・・・7ポイント以上の範囲

⑤ 全教科のチャート図



※ 数値は、「それぞれの平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100」で算出し、管内のみ表記
 ※ 「1 教科に関する調査」の「① 学習指導要領の領域等別平均正答率」のデータをチャート図にしたもの

3 正答率別の児童生徒の割合

	小学校				中学校			
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
平均正答率(%)	77.2	52.1	69.0	55.1	74.2	64.6	60.6	47.4
100～90%	24.2	6.4	9.7	6.3	18.7	4.6	7.6	3.8
90～80%	29.7	8.5	22.2	7.7	25.4	16.2	16.3	4.1
80～70%	21.7	12.4	20.7	9.8	22.2	21.7	12.4	14.0
70～60%	7.0	14.0	17.3	24.8	14.9	20.4	16.6	6.9
60～50%	8.6	13.6	11.8	10.9	8.4	14.2	13.5	17.2
50～40%	4.9	13.1	8.7	11.3	6.2	9.2	13.6	8.6
40～30%	1.3	11.4	5.0	16.5	1.9	6.0	11.3	19.0
30～20%	1.3	8.0	2.8	5.6	1.2	3.8	5.1	7.4
20～10%	1.0	6.3	1.3	3.9	0.8	2.6	3.4	11.8
10～0%	0.2	4.2	0.3	2.4	0.1	0.0	0.2	4.2
0%	0.1	2.1	0.1	0.9	0.1	1.3	0.1	2.9

※「10～0%」には、0%は含まれない。

(人数の割合%)

※小数第2位で四捨五入していることから、合計が100%にならないこともある。

4 児童生徒質問紙

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答	
				1	2	3	4	5	6			
(1)	朝食を毎日食べていますか	小学校	H24管内	86.9	8.5	3.9	0.7		0.0	0.0		
			H23管内	87.4	7.7	4.0	0.9		0.0	0.0		
			H24全道	85.9	8.8	4.3	1.0		0.0	0.0		
		中学校	H24管内	88.7	7.4	3.1	0.8		0.0	0.0		
			H23管内	85.5	9.4	3.7	1.4		0.0	0.1		
			H24全道	82.5	10.3	4.9	2.2		0.0	0.1		
	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	小学校	H24管内	82.0	10.7	5.2	2.0		0.0	0.0		
			H23管内	83.9	9.7	4.6	1.8		0.0	0.0		
			H24全道	37.6	39.7	17.6	5.0		0.0	0.0		
		中学校	H24管内	39.3	34.4	19.2	7.1		0.1	0.0		
			H23管内	35.7	39.7	19.2	5.5		0.0	0.0		
			H24全道	36.4	41.0	18.1	4.6		0.0	0.0		
(2)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	小学校	H24管内	58.1	31.3	8.1	2.5		0.0	0.0		
			H23管内	59.1	28.0	9.5	3.3		0.1	0.0		
			H24全道	57.0	32.0	8.4	2.5		0.0	0.0		
		中学校	H24管内	59.5	31.1	7.3	2.0		0.0	0.0		
			H23管内	58.7	34.0	5.6	1.5		0.0	0.1		
			H24全道	57.8	33.0	6.8	2.2		0.0	0.1		
	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	小学校	H24管内	70.3	27.4	4.9	1.4		0.0	0.0		
			H23管内	71.4	21.6	5.2	1.6		0.1	0.1		
			H24全道	70.4	23.1	5.1	1.4		0.0	0.0		
		中学校	H24管内	72.3	22.2	4.2	1.3		0.0	0.0		
			H23管内	73.4	20.8	4.5	1.3		0.1	0.0		
			H24全道	73.7	20.1	4.4	1.7		0.0	0.1		
(3)	自分には、よいところがあると思いますか	小学校	H24管内	69.7	23.4	5.2	1.6		0.0	0.1		
			H23管内	68.8	24.4	5.1	1.6		0.0	0.1		
			H24全道	28.9	44.9	18.9	7.2		0.0	0.0		
		中学校	H24管内	26.6	39.8	22.2	11.2		0.1	0.1		
			H23管内	28.1	44.2	20.1	7.6		0.0	0.1		
			H24全道	32.5	44.3	16.9	6.2		0.0	0.1		
	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	H24管内	27.6	42.0	22.3	7.8		0.0	0.2		
			H23管内	24.1	39.3	25.6	10.8		0.0	0.2		
			H24全道	23.4	42.5	24.5	9.5		0.0	0.1		
		中学校	H24管内	24.0	44.2	22.9	8.8		0.0	0.1		
			H23管内	69.9	16.8	8.1	5.2		0.0	0.1		
			H24全道	69.1	15.5	8.6	6.7		0.0	0.0		
(4)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	小学校	H24管内	67.9	17.2	8.5	6.3		0.0	0.1		
			H23管内	69.8	16.9	7.8	5.4		0.0	0.0		
			H24全道	47.6	26.3	17.4	8.4		0.0	0.2		
		中学校	H24管内	48.7	24.7	16.5	9.9		0.0	0.2		
			H23管内	45.6	26.7	17.9	9.7		0.0	0.1		
			H24全道	45.5	27.7	17.6	9.1		0.0	0.1		
	普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり、ゲームをしたりしますか	小学校	H24管内	10.3	25.4	42.1	19.2	2.5	0.4	0.0	0.0	
			H23管内	9.7	25.8	41.2	20.3	2.6	0.4	0.0	0.0	
			H24全道	9.6	26.6	41.2	19.7	2.4	0.4	0.0	0.0	
		中学校	H24管内	9.0	29.9	39.7	18.6	2.3	0.4	0.0	0.0	
			H23管内	6.3	17.3	37.8	18.8	6.5	0.3	0.0	0.1	
			H24全道	6.6	14.7	34.6	34.5	8.9	0.7	0.0	0.0	
(5)	普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、睡眠をとる事が多いですか	小学校	H24管内	6.8	19.3	38.1	29.4	5.9	0.5	0.0	0.1	
			H23管内	10.2	27.3	32.5	22.5	6.5	0.8	0.0	0.1	
			H24全道	9.7	44.9	31.7	7.5	2.3	0.1	0.0	0.0	
		中学校	H24管内	7.7	44.9	35.4	9.5	2.5	0.0	0.0	0.0	
			H23管内	9.6	44.8	33.8	9.5	2.2	0.1	0.0	0.0	
			H24全道	6.3	39.7	38.8	12.2	2.8	0.1	0.0	0.0	
	普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり、ゲームをしたりしますか	小学校	H24管内	1.3	7.8	29.5	39.0	16.4	5.8	0.0	0.1	
			H23管内	1.5	6.4	24.2	36.0	21.5	10.3	0.1	0.1	
			H24全道	1.2	7.3	28.5	37.9	17.2	7.7	0.1	0.1	
		中学校	H24管内	0.9	5.6	27.4	39.4	18.9	7.7	0.0	0.1	
			H23管内	11.3	36.3	32.8	13.8	4.5	1.2	0.1	0.1	
			H24全道	7.6	33.2	34.4	16.8	6.0	1.9	0.2	0.0	
(6)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	小学校	H24管内	11.0	34.1	33.1	14.6	5.6	1.5	0.1	0.0	
			H23管内	8.2	29.7	37.1	17.1	6.2	1.6	0.1	0.0	
			H24全道	1.4	6.4	25.2	38.4	22.5	5.9	0.1	0.1	
		中学校	H24管内	2.1	5.2	19.6	34.9	28.7	9.5	0.0	0.0	
			H23管内	1.6	6.4	22.8	36.6	24.6	7.7	0.1	0.1	
			H24全道	1.3	4.5	19.2	37.2	28.7	8.9	0.1	0.1	
	家で、学校の宿題をしていますか	小学校	H24管内	26.1	20.5	22.3	20.9	9.0	1.1	0.0	0.0	
			H23管内	24.9	19.9	23.7	20.2	9.6	1.5	0.1	0.0	
			H24全道	27.3	20.3	22.3	19.9	9.0	1.2	0.0	0.0	
		中学校	H24管内	23.3	19.4	23.4	21.2	11.0	1.5	0.0	0.0	
			H23管内	17.8	17.8	26.9	23.5	11.8	2.0	0.1	0.1	
			H24全道	16.3	16.7	26.7	23.3	14.3	2.5	0.1	0.0	
(7)	家で、学校の授業の予習をしていますか	小学校	H24管内	19.0	17.9	26.3	23.4	11.7	1.6	0.0	0.1	
			H23管内	15.6	16.9	26.6	26.1	13.1	1.6	0.0	0.1	
			H24全道	8.2	7.6	13.7	26.3	30.4	13.8	0.0	0.0	
		中学校	H24管内	7.3	7.5	14.3	24.3	30.0	16.5	0.1	0.0	
			H23管内	9.1	8.6	14.3	25.5	29.5	12.9	0.0	0.0	
			H24全道	6.4	6.2	11.5	23.2	33.4	19.2	0.0	0.0	
	家で、学校の授業の復習をしていますか	小学校	H24管内	6.8	7.5	13.5	19.6	28.0	24.5	0.0	0.1	
			H23管内	7.3	6.6	12.7	17.6	27.2	28.6	0.0	0.1	
			H24全道	8.7	7.5	13.9	20.7	26.6	22.5	0.1	0.1	
		中学校	H24管内	5.9	5.5	10.9	18.9	30.1	28.6	0.1	0.0	
			H23管内	2.9	3.9	4.9	13.2	31.5	43.6	0.0	0.0	
			H24全道	3.3	3.6	7.2	15.0	26.3	44.6	0.1	0.0	
(8)	家で、学校の授業の予習をしていますか	小学校	H24管内	3.5	3.2	6.2	13.8	30.9	42.4	0.0	0.0	
			H23管内	2.5	2.3	4.8	11.5	33.5	45.3	0.0	0.0	
			H24全道	7.7	7.9	12.7	20.0	28.3	23.2	0.0	0.2	
		中学校	H24管内	7.0	6.5	11.2	19.7	27.2	28.1	0.1	0.1	
			H23管内	9.6	7.9	13.5	19.9	27.2	21.7	0.0	0.1	
			H24全道	6.9	6.0	11.3	19.0	32.7	23.9	0.1	0.1	
	携帯電話で通話やメールをしていますか	小学校	H24管内	7.7	12.0	6.0	73.6		0.8	0.0	0.0	
			H23管内	6.7	13.1	4.7	74.8		0.7	0.0	0.0	
			H24全道	10.2	13.7	6.2	69.5		0.5	0.0	0.0	
		中学校	H24管内	12.3	15.9	7.0	64.1		0.7	0.0	0.0	
			H23管内	26.9	19.7	4.6	48.6		0.0	0.1	0.1	
			H24全道	27.4	19.6	5.1	47.8		0.0	0.1	0.1	
(9)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	小学校	H24管内	30.6	22.4	4.9	42.0		0.0	0.1		
			H23管内	32.6	23.7	5.2	38.5		0.0	0.1		
			H24全道	5.1	11.6	29.2	31.2	17.6	5.4	0.0	0.0	
		中学校	H24管内	5.5	9.9	24.5	31.8	21.0	7.2	0.1	0.0	
			H23管内	5.0	9.9	29.7	33.0	17.4	4.9	0.0	0.0	
			H24全道	11.1	14.5	33.9	26.1	10.5	3.8	0.0	0.0	
	学校や塾の先生や地域の人と一緒に勉強を教えることがありますか	小学校	H24管内	8.5	24.2	28.4	19.2	11.8	7.7	0.0	0.0	
			H23管内	20.3	22.9	23.1	13.9	10.3	9.5	0.0	0.0	
			H24全道	7.4	21.1	28.6	19.3	12.8	10.7	0.0	0.1	
		中学校	H24管内	9.9	25.4	31.1	16.9	9.7	6.9	0.0	0.1	
			H23管内	2.4	3.4	10.3	30.6	40.5	12.9	0.0	0.0	
			H24全道	2.2	3.5	9.3	29.0	40.2	15.6	0.1	0.0	
(10)	学校や塾の先生や地域の人と一緒に勉強を教えることがありますか	小学校	H24管内	2.3	3.8	10.2	31.6	40.3	11.8	0.0	0.0	
			H23管内	6.5	5.1	12.2	31.2	33.6	11.3	0.0	0.0	
			H24全道	4.9	10.3	20.5	27.8	23.3	13.2	0.0	0.0	
		中学校	H24管内	16.3	13.7	20.7	19.5	16.5	13.2	0.0	0.1	
			H23管内	3.8	9.1	20.2	26.4	23.7	16.6	0.0	0.1	
			H24全道	4.9	11.3	22.6	26.4	21.4	13.3	0.0	0.1	
	(H24全道は合算・質問事項の()内は中学校)	学習塾(家庭教師含む)で勉強をしていますか	小学校	H24管内	58.8	15.7	8.4	7.1	9.8		0.1	0.1
				H23管内	57.2	14.8	7.9	7.7	12.1		0.4	0.0
				H24全道	63.3	13.5	7.7	6.2	9.0		0.1	0.1
			中学校	H24管内	42.4	22.6	7.7	8.3	8.7		0.2	0.1
				H23管内	52.9	11.8	9.3	25.9	9.7		0.0	0.3
				H24全道	39.1	11.2	10.9	27.5	11.0		0.0	0.2
家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書や漫画、雑誌を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	小学校	H24管内	46.3	11.9	9.1	21.7	10.8		0.1	0.2		
		H23管内	36.2	18.2	10.2	27.0	8.1		0.1	0.2		
		H24全道	6.5	8.7	16.6	24.2	16.0	27.9	0.0	0.0		
	中学校	H24管内	6.1	9.4	14.9	21.3	16.5	31.7	0.1	0.1		
		H23管内	6.8	9.4	16.5	23.6	16.5	27.2	0.0	0.0		
		H24全道	6.5	9.6	18.7	25.7	17.0	22.5	0.0	0.0		
本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へ行くことがありますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)	小学校	H24管内	6.2	9.1	14.6	23.3	13.5	33.2	0.0	0.1		
		H23管内	7.6	8.4	12.5	19						

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(3.1)	年上や年下の友達と一緒に遊んだりすることがありますか	小学校	H 2.4管内	35.8	36.0	13.9	14.2		0.0	0.0	
			H 2.3管内	30.2	39.3	15.5	14.9		0.1	0.1	
		中学校	H 2.4管内	34.7	36.8	14.0	14.4		0.0	0.0	
			H 2.4全国	35.3	36.7	14.2	13.7		0.0	0.0	
		小学校	H 2.4管内	16.5	34.9	19.0	29.2		0.0	0.4	
			H 2.3管内	16.1	31.2	19.1	33.3		0.0	0.4	
中学校	H 2.4管内	15.6	33.3	19.5	31.1		0.0	0.5			
	H 2.4全国	13.8	29.7	20.8	35.2		0.0	0.5			
(3.2)	学校のきまり(規則)を守っていますか	小学校	H 2.4管内	36.4	52.9	9.3	1.4		0.0	0.0	
			H 2.3管内	33.8	53.3	11.1	1.6		0.2	0.0	
		中学校	H 2.4管内	36.3	52.6	9.7	1.3		0.0	0.0	
			H 2.4全国	41.6	49.7	7.6	1.1		0.0	0.0	
		小学校	H 2.4管内	52.9	41.2	5.1	0.7		0.0	0.1	
			H 2.3管内	52.7	39.4	6.3	1.4		0.0	0.2	
中学校	H 2.4管内	50.2	41.9	6.6	1.2		0.0	0.1			
	H 2.4全国	51.5	40.8	6.3	1.2		0.0	0.1			
(3.3)	友達との約束を守っていますか	小学校	H 2.4管内	64.7	31.8	2.6	0.8		0.0	0.1	
			H 2.3管内	61.3	34.0	3.6	1.0		0.1	0.0	
		中学校	H 2.4管内	63.2	32.9	3.1	0.8		0.0	0.0	
			H 2.4全国	66.5	30.6	2.2	0.6		0.0	0.0	
		小学校	H 2.4管内	62.4	34.3	3.4	0.6		0.0	0.2	
			H 2.3管内	62.6	33.0	2.4	1.0		0.0	0.2	
中学校	H 2.4管内	59.5	36.7	2.8	0.8		0.0	0.1			
	H 2.4全国	61.9	34.9	2.5	0.6		0.0	0.1			
(3.4)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	小学校	H 2.4管内	65.9	25.9	6.4	1.8		0.0	0.0	
			H 2.3管内	64.9	25.6	7.2	2.3		0.0	0.1	
		中学校	H 2.4管内	61.0	28.8	7.9	2.3		0.0	0.0	
			H 2.4全国	61.8	29.3	7.1	1.7		0.0	0.0	
		小学校	H 2.4管内	53.2	33.1	10.5	3.1		0.0	0.1	
			H 2.3管内	51.0	29.6	14.4	5.0		0.0	0.1	
中学校	H 2.4管内	49.5	33.4	12.9	4.2		0.0	0.1			
	H 2.4全国	53.8	33.5	9.9	2.6		0.0	0.1			
(3.5)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	小学校	H 2.4管内	70.5	22.6	4.9	1.9		0.0	0.0	
			H 2.3管内	66.2	24.3	7.1	2.4		0.0	0.0	
		中学校	H 2.4管内	69.7	23.6	4.9	1.8		0.0	0.0	
			H 2.4全国	71.3	22.8	4.2	1.6		0.0	0.0	
		小学校	H 2.4管内	74.6	19.6	3.9	1.7		0.1	0.1	
			H 2.3管内	71.0	21.5	4.8	2.5		0.0	0.2	
中学校	H 2.4管内	72.2	21.5	4.2	2.0		0.0	0.1			
	H 2.4全国	75.1	19.8	3.3	1.6		0.0	0.1			
(3.6)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小学校	H 2.4管内	76.6	18.5	3.5	1.2		0.0	0.1	
			H 2.3管内	76.3	18.4	3.9	1.2		0.1	0.2	
		中学校	H 2.4管内	77.8	17.3	3.6	1.3		0.0	0.1	
			H 2.4全国	76.2	19.2	3.3	1.2		0.1	0.1	
		小学校	H 2.4管内	70.5	21.1	6.3	2.0		0.0	0.2	
			H 2.3管内	68.0	22.4	7.0	2.5		0.0	0.2	
中学校	H 2.4管内	65.9	24.9	6.7	2.4		0.0	0.1			
	H 2.4全国	67.9	25.1	5.2	1.7		0.0	0.1			
(3.7)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	H 2.4管内	71.0	22.9	4.2	1.7		0.0	0.1	
			H 2.3管内	66.4	25.4	5.6	2.4		0.0	0.2	
		中学校	H 2.4管内	71.8	22.3	4.2	1.6		0.0	0.1	
			H 2.4全国	72.8	21.9	3.7	1.4		0.0	0.1	
		小学校	H 2.4管内	72.0	22.5	3.7	1.7		0.0	0.1	
			H 2.3管内	69.9	22.7	5.0	2.1		0.0	0.2	
中学校	H 2.4管内	69.1	24.2	4.6	2.0		0.0	0.1			
	H 2.4全国	70.1	23.8	4.3	1.7		0.0	0.2			
(3.8)	あなたの学級で、同級生の友達と話をし合っていますか	小学校	H 2.4管内	42.4	41.3	12.3	4.0		0.0	0.0	
			H 2.3管内	35.7	45.0	14.3	5.0		0.1	0.0	
		中学校	H 2.4管内	39.5	43.9	12.6	3.9		0.0	0.1	
			H 2.4全国	33.1	46.9	15.3	4.6		0.0	0.1	
		小学校	H 2.4管内	38.4	44.3	12.4	4.6		0.0	0.2	
			H 2.3管内	31.3	42.8	17.7	8.0		0.0	0.1	
中学校	H 2.4管内	30.8	46.6	16.4	6.1		0.0	0.1			
	H 2.4全国	26.8	48.1	17.9	7.1		0.0	0.1			
(3.9)	「総合的な学習の時間」の授業で習ったことは、学校の生活や社会に出たときに役に立っていますか	小学校	H 2.4管内	44.0	43.3	9.9	2.8		0.1	0.1	
			H 2.3管内	36.1	45.2	15.3	3.3		0.1	0.1	
		中学校	H 2.4管内	42.7	44.4	11.2	2.6		0.0	0.2	
			H 2.4全国	42.2	44.6	10.5	2.4		0.1	0.2	
		小学校	H 2.4管内	37.2	50.4	14.6	3.9		0.0	0.2	
			H 2.3管内	27.2	43.3	21.4	7.8		0.0	0.2	
中学校	H 2.4管内	29.9	49.8	19.1	6.1		0.0	0.0			
	H 2.4全国	23.8	49.6	19.6	6.7		0.0	0.2			
(4.0)	普段の授業では、本やインターネットを使って調べたり、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	小学校	H 2.4管内	11.4	41.7	32.0	8.9		0.0	0.0	
			H 2.3管内	22.4	44.9	26.3	6.3		0.2	0.0	
		中学校	H 2.4管内	17.8	41.9	31.7	8.6		0.0	0.1	
			H 2.4全国	14.0	38.4	35.9	11.5		0.0	0.1	
		小学校	H 2.4管内	7.4	25.9	46.9	19.7		0.0	0.2	
			H 2.3管内	7.1	23.1	43.3	26.2		0.0	0.2	
中学校	H 2.4管内	5.5	22.3	47.5	24.6		0.0	0.1			
	H 2.4全国	5.4	21.3	45.5	27.7		0.0	0.1			
(4.1)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	小学校	H 2.4管内	44.9	35.5	14.0	5.6		0.0	0.0	
			H 2.3管内	44.6	35.0	15.2	5.1		0.1	0.0	
		中学校	H 2.4管内	46.3	35.0	14.4	4.4		0.0	0.0	
			H 2.4全国	45.5	36.2	13.9	4.4		0.0	0.1	
		小学校	H 2.4管内	30.8	48.7	16.3	4.0		0.0	0.2	
			H 2.3管内	26.5	43.4	23.2	6.6		0.0	0.3	
中学校	H 2.4管内	29.3	46.8	18.5	5.2		0.0	0.1			
	H 2.4全国	30.5	46.4	17.6	5.3		0.0	0.1			
(4.2)	普段の授業では、学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を行っていますか	小学校	H 2.4管内	35.3	41.8	18.5	4.3		0.0	0.0	
			H 2.3管内	33.4	42.4	20.4	3.6		0.2	0.1	
		中学校	H 2.4管内	36.9	41.7	17.7	3.7		0.0	0.1	
			H 2.4全国	34.5	42.4	18.9	4.0		0.0	0.1	
		小学校	H 2.4管内	20.8	45.2	27.7	6.1		0.0	0.2	
			H 2.3管内	17.2	39.5	33.2	9.7		0.0	0.4	
中学校	H 2.4管内	16.5	43.4	32.0	8.0		0.0	0.1			
	H 2.4全国	17.5	43.4	30.6	8.3		0.0	0.1			
(4.3)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	小学校	H 2.4管内	34.3	31.4	20.6	13.3		0.0	0.3	
			H 2.3管内	31.5	31.4	22.9	13.5		0.1	0.6	
		中学校	H 2.4管内	34.5	31.9	20.5	12.9		0.0	0.2	
			H 2.4全国	35.0	32.7	20.2	11.8		0.0	0.2	
		小学校	H 2.4管内	36.3	32.3	19.0	11.8		0.0	0.5	
			H 2.3管内	34.5	30.3	19.2	15.6		0.0	0.4	
中学校	H 2.4管内	37.4	31.5	18.5	11.7		0.0	0.4			
	H 2.4全国	38.9	32.5	18.0	10.0		0.0	0.5			
(4.4)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したりすることは難しいと思いますか	小学校	H 2.4管内	26.3	36.4	23.9	12.8		0.0	0.3	
			H 2.3管内	26.6	37.5	23.5	11.5		0.0	0.7	
		中学校	H 2.4管内	25.4	36.6	24.3	13.4		0.0	0.3	
			H 2.4全国	25.3	36.6	24.6	13.4		0.0	0.4	
		小学校	H 2.4管内	38.7	37.2	13.8	6.0		0.0	0.7	
			H 2.3管内	38.0	37.7	17.4	10.6		0.0	0.7	
中学校	H 2.4管内	35.3	35.9	15.9	9.2		0.0	0.8			
	H 2.4全国	36.1	35.3	15.4	8.4		0.0	0.8			
(4.5)	国語の勉強は好きですか	小学校	H 2.4管内	27.3	36.2	24.4	12.1		0.0	0.0	
			H 2.3管内	21.7	34.2	25.1	16.0		0.1	0.0	
		中学校	H 2.4管内	25.1	35.8	24.7	13.4		0.0	0.1	
			H 2.4全国	25.3	37.0	24.8	12.0		0.0	0.1	
		小学校	H 2.4管内	26.4	35.1	27.7	11.4		0.0	0.1	
			H 2.3管内	26.4	35.1	24.5	12.7		0.0	0.3	
中学校	H 2.4管内	21.5	35.5	23.6	14.2		0.0	0.1			
	H 2.4全国	21.1	37.5	23.5	12.8		0.0	0.1			

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(4.6)	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	H 2.4管内	68.2	24.8	5.5	1.5		0.0	0.0	
			H 2.3管内	59.7	29.8	7.5	2.8		0.0	0.0	
		中学校	H 2.4管内	67.6	25.2	5.2	2.0		0.0	0.1	
			H 2.4全国	66.2	26.4	5.3	2.0		0.0	0.1	
		小学校	H 2.4管内	61.0	31.5	5.6	1.8		0.0	0.1	
			H 2.3管内	55.7	32.6	8.2	3.2		0.0	0.3	
中学校	H 2.4管内	53.6	35.5	7.8	3.0		0.0	0.1			
	H 2.4全国	55.4	34.9	6.8	2.7		0.0	0.1			
(4.7)	国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	H 2.4管内	33.3	46.6	15.5	4.6		0.0	0.0	
			H 2.3管内	28.5	47.0	19.2	5.1		0.0	0.0	
		中学校	H 2.4管内	34.7	47.1	14.2	3.9		0.0	0.1	
			H 2.4全国	37.2	45.9	13.1	3.6		0.0	0.1	
		小学校	H 2.4管内	20.8	50.1	23.4	5.5		0.0	0.1	
			H 2.3管内	23.3	48.1	22.2	6.0		0.1	0.3	
中学校	H 2.4管内	17.9									

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(61)	算数(数学)の授業で学習したことのなかで、生活で活用できないか考えますか。	小学校	H24管内	29.7	32.8	24.6	12.6	0.1	0.2		
			H23管内	24.6	32.5	29.3	13.5	0.1	0.0		
		中学校	H24管内	30.1	32.8	25.1	11.9	0.0	0.1		
			H24全道	31.9	34.2	23.3	10.4	0.0	0.2		
			H24管内	14.0	25.0	38.9	21.9	0.1	0.2		
			H23管内	13.4	21.4	35.2	29.0	0.0	1.0		
(62)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出るときに役に立っていますか。	小学校	H24管内	66.5	22.6	7.7	3.0	0.0	0.3		
			H23管内	63.5	23.8	8.7	3.8	0.1	0.1		
		中学校	H24管内	67.6	21.8	7.5	2.9	0.0	0.1		
			H24全道	68.4	21.9	6.8	2.6	0.0	0.2		
			H24管内	40.6	34.6	17.2	7.3	0.1	0.2		
			H23管内	31.5	32.2	22.7	12.6	0.0	1.0		
(63)	算数(数学)の授業で問題が解けないか考えますか。	小学校	H24管内	43.9	32.0	17.8	6.0	0.0	0.3		
			H23管内	42.8	32.5	17.4	7.2	0.1	0.1		
		中学校	H24管内	44.1	32.8	16.9	6.0	0.0	0.2		
			H24全道	46.4	32.7	15.3	5.4	0.0	0.2		
			H24管内	35.5	32.2	23.8	8.2	0.0	0.3		
			H23管内	32.4	31.0	23.3	12.2	0.0	1.1		
(64)	算数(数学)の授り方で公式や書きの理(根拠)を解するようになっていますか。	小学校	H24管内	46.1	33.2	15.6	4.8	0.0	0.3		
			H23管内	43.1	34.7	16.4	5.7	0.1	0.0		
		中学校	H24管内	46.2	34.3	14.9	4.4	0.0	0.2		
			H24全道	45.7	35.0	14.6	4.4	0.0	0.2		
			H24管内	32.3	37.9	22.1	7.4	0.0	0.3		
			H23管内	30.8	34.1	23.8	10.2	0.0	1.1		
(65)	算数(数学)の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。	小学校	H24管内	52.5	29.5	12.9	4.9	0.0	0.3		
			H23管内	48.5	30.2	15.3	5.7	0.2	0.2		
		中学校	H24管内	51.7	29.6	13.7	4.8	0.0	0.2		
			H24全道	52.2	30.4	12.8	4.3	0.0	0.3		
			H24管内	41.5	34.7	16.4	6.8	0.0	0.5		
			H23管内	39.8	31.8	16.7	10.4	0.0	1.3		
(66)	今回の算数(数学)の問題について、言葉や式を使って、わけや求め方を明示したか、どのように解答したか(解答や式を使って説明する問題がありましたか)が、最後に解答を書こうと努力しましたか。	小学校	H24管内	68.9	28.0	1.9	0.0	0.6	0.6		
			H23管内	61.0	34.4	2.9	0.0	0.6	1.1		
		中学校	H24管内	68.5	28.6	2.1	0.0	0.3	0.5		
			H24全道	72.4	24.8	2.0	0.0	0.4	0.5		
			H24管内	45.2	46.2	7.7	0.0	0.0	0.9		
			H23管内	54.0	35.5	8.5	0.0	0.0	2.0		
(67)	理科の勉強は好きですか。	小学校	H24管内	59.1	26.1	10.2	4.2	0.0	0.4		
			H23管内	53.6	28.8	11.8	5.6	0.0	0.2		
		中学校	H24管内	51.5	30.0	12.6	5.6	0.0	0.3		
			H24全道	40.0	31.6	18.8	9.3	0.0	0.4		
			H24管内	34.9	32.5	20.8	11.4	0.0	0.4		
			H23管内	29.4	32.2	23.9	14.0	0.0	0.4		
(68)	理科の勉強は大切だと思いますか。	小学校	H24管内	60.1	27.4	9.3	2.9	0.0	0.4		
			H23管内	56.6	28.8	11.2	3.2	0.0	0.2		
		中学校	H24管内	57.5	28.8	10.3	3.0	0.0	0.3		
			H24全道	38.4	36.0	19.3	5.9	0.0	0.5		
			H24管内	32.1	36.7	22.7	8.1	0.0	0.5		
			H23管内	31.7	36.8	22.5	8.6	0.0	0.4		
(69)	理科の授業の内容はよく分かりますか。	小学校	H24管内	56.0	31.0	9.6	3.0	0.0	0.4		
			H23管内	52.0	33.7	11.1	3.0	0.0	0.2		
		中学校	H24管内	51.7	34.3	10.7	3.0	0.0	0.3		
			H24全道	28.9	42.1	22.9	5.6	0.0	0.5		
			H24管内	26.2	41.1	24.4	7.7	0.0	0.5		
			H23管内	23.2	40.9	26.0	9.3	0.0	0.5		
(70)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか。	小学校	H24管内	62.9	20.5	11.6	4.6	0.0	0.4		
			H23管内	62.1	21.4	11.4	4.8	0.0	0.2		
		中学校	H24管内	64.7	21.0	10.1	3.9	0.0	0.3		
			H24全道	46.5	27.7	18.3	6.8	0.1	0.6		
			H24管内	42.3	28.0	19.8	9.2	0.0	0.6		
			H23管内	40.8	29.4	19.7	9.4	0.0	0.6		
(71)	科学や自然について疑問を持ち、その疑問について質問したり、調べたりすることがありますか。	小学校	H24管内	29.8	28.8	29.8	11.3	0.0	0.4		
			H23管内	30.7	29.7	27.6	11.8	0.0	0.2		
		中学校	H24管内	32.1	30.9	26.1	10.5	0.0	0.3		
			H24全道	21.1	27.2	34.7	16.4	0.0	0.5		
			H24管内	19.7	26.6	34.4	18.6	0.0	0.6		
			H23管内	18.9	27.1	34.7	18.8	0.0	0.5		
(72)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか。	小学校	H24管内	31.1	31.4	25.7	11.3	0.0	0.5		
			H23管内	28.3	30.6	27.8	13.0	0.0	0.3		
		中学校	H24管内	29.5	32.4	26.3	11.4	0.0	0.4		
			H24全道	16.0	26.7	37.5	19.2	0.0	0.6		
			H24管内	13.4	24.1	39.0	22.9	0.0	0.6		
			H23管内	13.3	25.1	38.6	22.4	0.0	0.6		
(73)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出るときに役に立っていますか。	小学校	H24管内	45.2	28.1	18.3	7.9	0.0	0.5		
			H23管内	41.5	29.8	19.6	8.8	0.0	0.3		
		中学校	H24管内	42.8	30.4	18.5	7.9	0.0	0.4		
			H24全道	24.1	32.3	29.6	13.3	0.1	0.6		
			H24管内	19.9	30.9	32.1	16.4	0.1	0.6		
			H23管内	20.4	31.5	30.8	16.6	0.1	0.6		
(74)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思っていますか。	小学校	H24管内	14.7	14.5	25.3	44.9	0.0	0.5		
			H23管内	13.6	13.8	25.1	47.3	0.0	0.3		
		中学校	H24管内	14.0	14.3	26.3	45.0	0.0	0.4		
			H24全道	9.1	14.6	30.8	45.0	0.0	0.6		
			H24管内	8.8	13.8	28.4	48.3	0.0	0.7		
			H23管内	9.0	13.8	27.7	48.8	0.0	0.6		
(75)	理科の授業で、自分の考え(や根拠)を明らかにしたり発表したりしていますか。	小学校	H24管内	21.3	25.7	33.7	18.7	0.0	0.6		
			H23管内	20.8	25.5	34.3	19.1	0.0	0.3		
		中学校	H24管内	20.5	26.2	34.0	18.9	0.0	0.4		
			H24全道	10.0	20.2	40.7	28.6	0.0	0.5		
			H24管内	8.6	18.1	40.6	31.9	0.0	0.7		
			H23管内	9.0	18.4	39.4	32.5	0.0	0.6		

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢						その他	無回答
				1	2	3	4	5	6		
(76)	観察や実験を行うことは好きですか。	小学校	H24管内	72.5	16.3	6.7	3.8	0.0	0.7		
			H23管内	70.8	17.8	7.4	3.7	0.0	0.3		
		中学校	H24管内	69.4	19.1	7.3	3.7	0.0	0.5		
			H24全道	58.6	23.8	11.8	5.1	0.0	0.7		
			H24管内	52.7	26.7	13.2	6.6	0.1	0.7		
			H23管内	47.3	28.7	15.2	8.1	0.0	0.7		
(77)	理科の授業で、自分の観察や実験の計画を立てていますか。	小学校	H24管内	34.7	36.9	20.7	7.0	0.0	0.7		
			H23管内	34.0	36.7	22.5	6.4	0.0	0.4		
		中学校	H24管内	33.0	37.1	22.6	6.8	0.0	0.5		
			H24全道	18.6	35.9	32.9	11.9	0.0	0.7		
			H24管内	15.5	34.1	36.4	13.3	0.0	0.7		
			H23管内	13.7	32.7	37.6	15.3	0.0	0.7		
(78)	理科の授業で、観察や実験の結果(をもとに)を考察(をまよ)して、どのような考え方があったのかを考えていますか。	小学校	H24管内	40.6	36.2	17.3	5.1	0.0	0.8		
			H23管内	38.9	37.3	18.6	4.8	0.0	0.4		
		中学校	H24管内	39.2	37.9	17.6	4.8	0.0	0.5		
			H24全道	28.3	37.3	25.0	8.5	0.0	0.8		
			H24管内	22.2	37.5	29.0	10.5	0.0	0.8		
			H23管内	19.6	36.9	30.5	12.3	0.0	0.7		
(79)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が分かっていないか、振り返って考えていますか。	小学校	H24管内	29.9	35.2	25.6	8.5	0.0	0.8		
			H23管内	27.4	35.9	27.1	9.2	0.0	0.4		
		中学校	H24管内	28.8	36.4	25.7	8.6	0.0	0.5		
			H24全道	22.4	35.5	30.1	11.0	0.0	0.9		
			H24管内	18.6	34.0	33.3	13.1	0.0	0.8		
			H23管内	16.8	33.0	34.2	15.1	0.0	0.8		
(80)	理科の授業で、もの(簡単な)カメラ、簡単なモーター、カイトなどを作ることが好きですか。	小学校	H24管内	67.1	17.1	9.0	5.8	0.1	0.9		
			H23管内	63.8	19.1	10.0	6.5	0.0	0.5		
		中学校	H24管内	64.5	19.8	9.5	5.6	0.1	0.6		
			H24全道	46.0	25.4	17.0	10.3	0.0	1.2		
			H24管内	42.2	26.5	18.2	12.1	0.0	1.1		
			H23管内	41.1	27.1	18.3	12.5	0.0	1.0		
(81)	今回の理科の問題について、言葉や文章を使って、わけや求め方を明示したか、どのように解答したか(解答や式を使って説明する問題がありましたか)が、最後に解答を書こうと努力しましたか。	小学校	H24管内	71.4	23.8	2.3	0.0	0.5	1.9		
			H23管内	69.4	26.5	2.2	0.0	0.4	1.4		
		中学校	H24管内	72.5	23.3	2.1	0.0	0.5	1.6		
			H24全道	48.8	42.7	6.0	0.0	0.0	2.5		
			H24管内	44.5	46.0	7.2	0.0	0.0	2.4		
			H23管内	46.6	43.7	7.5	0.0	0.0	2.2		
(82)	解答時間は十分でしたか(国語A)	小学校	H24管内	47.5	30.0	18.0	3.2	0.0	1.3		
			H23管内	37.2	35.2	23.0	4.4	0.1	0.2		
		中学校	H24管内								

5 学校質問紙

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択肢									その他 無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(10)	第6学年の児童(第3学年の生徒)は、熱意をもって勉強していると思いますか	小学校	H24管内	34.3	57.6	8.1	0.0					0.0	
			H23管内	40.4	56.6	3.0	0.0					0.0	
			H24全国	28.1	66.8	5.0	0.2					0.0	
		中学校	H24管内	22.4	69.7	7.6	0.2					0.2	
			H23管内	43.1	52.9	3.9	0.0					0.0	
			H24全国	27.6	65.0	7.3	0.0					0.2	
(11)	第6学年の児童(第3学年の生徒)は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小学校	H24管内	19.2	67.9	12.3	0.4					0.2	
			H23管内	40.4	52.5	7.1	0.0					0.0	
			H24全国	44.4	47.5	8.1	0.0					0.0	
		中学校	H24管内	38.2	53.9	7.7	0.2					0.0	
			H23管内	35.2	55.5	8.5	0.6					0.2	
			H24全国	64.7	33.3	2.0	0.0					0.0	
(12)	第6学年の児童(第3学年の生徒)は、礼儀正しいと思いますか	小学校	H24管内	51.9	46.2	1.9	0.0					0.0	
			H23管内	54.1	42.3	3.5	0.0					0.2	
			H24全国	44.9	46.7	7.4	0.8					0.1	
		中学校	H24管内	40.4	53.5	6.1	0.0					0.0	
			H23管内	35.4	54.5	10.1	0.0					0.0	
			H24全国	33.4	59.5	6.7	0.4					0.0	
(15)	司書教諭が置かれていますか	小学校	H24管内	25.6	62.2	11.7	0.4					0.1	
			H23管内	58.8	39.2	2.0	0.0					0.0	
			H24全国	53.8	46.2	0.0	0.0					0.0	
		中学校	H24管内	52.3	44.0	3.1	0.3					0.2	
			H23管内	35.0	54.7	9.5	0.6					0.2	
			H24全国	45.5	54.5							0.0	
(16)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか(ポリアティア除く)	小学校	H24管内	0.0	3.0	1.0	96.0					0.0	
			H23管内	0.0	5.1	1.0	93.9					0.0	
			H24全国	0.4	4.3	4.9	90.4					0.1	
		中学校	H24管内	1.2	12.6	33.5	52.6					0.0	
			H23管内	0.0	2.0	3.9	94.1					0.0	
			H24全国	1.9	0.0	0.0	98.1					0.0	
(17)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	H24管内	0.2	3.5	4.7	91.5					0.2	
			H23管内	1.1	14.1	30.1	54.4					0.2	
			H24全国	14.1	42.4	25.3	4.0	11.1	3.0			0.0	
		中学校	H24管内	17.2	43.4	21.2	4.0	11.1	3.0			0.0	
			H23管内	23.3	38.4	22.3	4.5	9.3	2.1			0.1	
			H24全国	18.4	43.4	28.2	3.3	4.8	1.8			0.1	
(18)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	小学校	H24管内	66.7	11.8	0.0	0.0	9.8	11.8			0.0	
			H23管内	63.5	9.6	1.9	0.0	11.5	13.5			0.0	
			H24全国	61.7	8.7	1.6	2.8	10.2	14.7			0.3	
		中学校	H24管内	64.9	14.9	2.3	2.8	8.0	7.0			0.0	
			H23管内	2.0	35.4	33.3	24.2	5.1				0.1	
			H24全国	4.0	32.3	32.3	26.3	5.1				0.2	
(19)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	小学校	H24管内	2.8	23.0	45.2	24.1	4.7				0.1	
			H23管内	15.9	28.7	31.6	18.3	4.4				0.1	
			H24全国	0.0	15.7	29.4	45.1	9.8				0.0	
		中学校	H24管内	1.9	5.8	28.8	48.1	15.4				0.0	
			H23管内	1.4	7.5	32.4	39.5	19.1				0.2	
			H24全国	1.0	9.5	33.4	40.4	15.5				0.2	
(20)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	小学校	H24管内	0.0	11.1	12.1	35.4	24.2	17.2			0.0	
			H23管内	2.0	10.1	10.1	39.4	20.2	18.2			0.0	
			H24全国	2.1	15.7	11.2	31.3	18.4	21.2			0.1	
		中学校	H24管内	2.3	14.0	13.2	18.9	13.4	38.0			0.1	
			H23管内	7.8	5.9	5.9	43.1	21.6	15.7			0.0	
			H24全国	7.7	15.4	11.5	28.8	28.8	7.7			0.0	
(21)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	小学校	H24管内	4.5	11.8	8.3	38.5	30.5	6.2			0.2	
			H23管内	4.1	9.9	8.6	26.4	37.7	13.2			0.2	
			H24全国	0.0	0.0	1.0	4.0	93.9				1.0	
		中学校	H24管内	0.0	0.0	1.0	2.0	97.0				0.0	
			H23管内	0.3	0.1	0.5	1.7	97.2				0.2	
			H24全国	0.1	1.0	0.9	0.9	96.7				0.4	
(22)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、児童(生徒)の様々な考えを引き出した、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	小学校	H24管内	0.0	0.0	3.9	5.9	88.2				0.0	
			H23管内	0.0	0.0	1.9	9.6	88.5				0.0	
			H24全国	0.5	1.2	2.3	6.6	89.1				0.3	
		中学校	H24管内	0.5	1.7	2.5	3.4	91.8				0.1	
			H23管内	2.0	11.1	35.4	48.5	3.0				0.0	
			H24全国	2.0	9.1	17.2	67.7	4.0				0.0	
(23)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、学級活動や授業の時間を確保して授業を進めましたか	小学校	H24管内	2.2	5.6	23.4	38.8	29.9				0.2	
			H23管内	2.2	3.9	22.0	35.3	36.3				0.2	
			H24全国	21.6	29.4	31.4	15.7	2.0				0.0	
		中学校	H24管内	26.9	9.6	32.7	25.0	5.8				0.0	
			H23管内	12.7	19.4	32.8	21.8	13.0				0.3	
			H24全国	11.3	14.7	35.5	22.6	15.7				0.2	
(24)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、児童(生徒)の将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	小学校	H24管内	37.4	60.6	2.0	0.0					0.0	
			H23管内	37.4	61.6	1.0	0.0					0.0	
			H24全国	33.3	62.0	4.7	0.0					0.0	
		中学校	H24管内	29.3	65.6	5.0	0.0					0.0	
			H23管内	33.3	64.7	2.0	0.0					0.0	
			H24全国	32.7	63.5	3.8	0.0					0.3	
(25)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底しましたか	小学校	H24管内	28.2	66.9	4.5	0.0					0.0	
			H23管内	19.9	71.2	8.8	0.0					0.1	
			H24全国	50.5	48.5	1.0	0.0					0.0	
		中学校	H24管内	54.5	45.5	0.0	0.0					0.0	
			H23管内	41.9	56.1	1.9	0.0					0.0	
			H24全国	39.4	57.6	2.9	0.0					0.0	
(26)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導をしましたか	小学校	H24管内	43.1	56.9	0.0	0.0					0.0	
			H23管内	38.5	59.6	1.9	0.0					0.0	
			H24全国	36.0	61.2	2.4	0.0					0.3	
		中学校	H24管内	27.0	66.8	6.0	0.0					0.2	
			H23管内	18.2	57.6	24.2	0.0					0.0	
			H24全国	11.1	72.7	16.2	0.0					0.1	
(27)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、児童(生徒)の将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	小学校	H24管内	15.2	62.1	22.4	0.2					0.1	
			H23管内	12.9	58.4	28.4	0.3					0.1	
			H24全国	47.1	52.9	0.0	0.0					0.0	
		中学校	H24管内	42.3	55.8	1.9	0.0					0.0	
			H23管内	38.1	56.8	4.7	0.0					0.3	
			H24全国	34.9	60.4	4.5	0.0					0.1	
(28)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底しましたか	小学校	H24管内	54.5	43.4	2.0	0.0					0.0	
			H23管内	53.5	44.4	2.0	0.0					0.0	
			H24全国	56.3	40.8	2.7	0.1					0.0	
		中学校	H24管内	59.4	38.0	2.6	0.0					0.0	
			H23管内	66.7	33.3	0.0	0.0					0.0	
			H24全国	65.4	30.8	3.8	0.0					0.0	
(29)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	小学校	H24管内	61.1	36.2	2.5	0.1					0.3	
			H23管内	50.5	45.4	4.0	0.0					0.0	
			H24全国	53.9	43.7	2.3	0.1					0.0	
		中学校	H24管内	53.2	44.6	2.2	0.0					0.0	
			H23管内	47.1	52.9	0.0	0.0					0.0	
			H24全国	48.1	51.9	0.0	0.0					0.0	
(30)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、児童(生徒)が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	小学校	H24管内	48.0	49.9	1.7	0.0					0.3	
			H23管内	46.6	51.0	2.2	0.0					0.1	
			H24全国	50.5	45.4	4.0	0.0					0.0	
		中学校	H24管内	54.5	45.5	0.0	0.0					0.0	
			H23管内	53.9	43.7	2.3	0.1					0.0	
			H24全国	53.2	44.6	2.2	0.0					0.0	
(31)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	小学校	H24管内	47.1	52.9	0.0	0.0					0.0	
			H23管内	48.0	49.9	1.7	0.0					0.3	
			H24全国	46.6	51.0	2.2	0.0					0.1	
		中学校	H24管内	50.5	45.4	4.0	0.0					0.0	
			H23管内	54.5	45.5	0.0	0.0					0.0	
			H24全国	53.9	43.7	2.3	0.1					0.0	
(32)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	小学校	H24管内	44.4	47.5	8.1	0.0					0.0	
			H23管内	38.2	53.9	7.7	0.2					0.0	
			H24全国	44.9	46.7	7.4	0.8					0.1	
		中学校	H24管内	40.4	53.5	6.1	0.0					0.0	
			H23管内	35.4	54.5	10.1	0.0						

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択数									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(42)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	7.1	8.1	16.2	27.3	41.4				0.0	
			H23管内	1.0	6.1	7.1	26.3	58.6				1.0	
		中学校	H24全道	5.5	6.3	12.5	27.3	48.4				0.1	
			H24管内	12.8	8.4	12.0	16.3	50.4				0.1	
			H24管内	15.7	2.0	11.8	25.5	45.1				0.0	
			H23管内	0.0	9.6	3.8	17.3	69.2				0.0	
(43)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟度別の少人数指導を行うに当たって、学習集団をどう編制しましたか	小学校	H24管内	49.5	5.1	42.4					3.0		
			H23管内	31.3	5.1	60.6					3.0		
		中学校	H24全道	41.6	9.6	47.1						1.6	
			H24管内	36.8	14.1	47.3						1.8	
			H24管内	47.1	5.9	47.1						0.0	
			H23管内	32.7	1.9	65.4						0.0	
(44)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、習熟度別の少人数指導を行うに当たって、どのような教材を用いましたか	小学校	H24管内	16.2	31.3	9.1	5.1	38.4				2.0	
			H23管内	7.1	25.3	10.1	1.0	54.5				0.0	
		中学校	H24全道	11.0	34.3	7.1	3.6	43.1				0.8	
			H24管内	13.1	31.7	7.7	2.0	44.6				0.8	
			H24管内	5.9	27.5	17.6	3.9	45.1				0.0	
			H23管内	5.8	15.4	11.5	1.9	65.4				0.0	
(45)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、第4(1)学年のときに、算数(数学)の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか	小学校	H24管内	8.1	7.1	12.1	17.2	55.6				0.0	
			H23管内	2.0	5.1	5.1	20.2	66.7				1.0	
		中学校	H24全道	5.6	5.9	10.2	20.0	58.0				0.4	
			H24管内	14.8	9.5	11.1	12.4	52.0				0.2	
			H24管内	11.8	5.9	7.8	17.6	56.9				0.0	
			H23管内	3.8	7.7	3.8	15.4	69.2				0.0	
(46)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、第4(1)学年のときに、算数(数学)の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	小学校	H24管内	6.1	7.1	11.1	20.2	65.5				0.0	
			H23管内	0.0	3.0	9.1	20.2	66.7				1.0	
		中学校	H24全道	3.9	5.2	8.4	21.0	61.2				0.4	
			H24管内	9.8	7.8	11.0	15.9	55.2				0.2	
			H24管内	11.8	2.0	9.8	19.6	56.9				0.0	
			H23管内	1.9	5.8	5.8	15.4	71.2				0.0	
(47)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、補足的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	12.1	66.7	19.2	2.0	0.0				0.0	
			H23管内	14.1	62.6	21.2	2.0	0.0				0.1	
		中学校	H24全道	13.5	62.8	21.6	2.0	0.0				0.0	
			H24管内	12.2	55.6	28.8	3.4	0.0				0.0	
			H24管内	15.7	70.6	11.8	2.0	0.0				0.0	
			H23管内	5.8	63.5	28.8	1.4	0.0				0.2	
(48)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	4.0	51.5	40.4	4.0	0.0				0.0	
			H23管内	6.1	48.5	42.4	3.0	0.0				0.0	
		中学校	H24全道	4.3	42.5	49.9	3.3	0.0				0.0	
			H24管内	4.0	34.8	55.4	5.8	0.0				0.0	
			H24管内	9.8	64.7	25.5	0.0	0.0				0.0	
			H23管内	1.9	69.2	26.9	1.9	0.0				0.2	
(49)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	小学校	H24管内	30.3	63.6	6.1	0.0	0.0				0.0	
			H23管内	30.3	67.7	2.0	0.0	0.0				0.0	
		中学校	H24全道	21.1	69.2	9.4	0.3	0.0				0.1	
			H24管内	20.6	65.1	13.8	0.4	0.0				0.0	
			H24管内	25.5	72.5	2.0	0.0	0.0				0.0	
			H23管内	21.2	69.2	9.6	0.0	0.0				0.0	
(50)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	H24管内	16.3	70.2	12.5	0.9	0.0				0.2	
			H23管内	16.2	60.7	21.9	1.0	0.0				0.2	
		中学校	H24全道	21.2	71.7	7.1	0.0	0.0				0.0	
			H24管内	27.3	64.6	8.1	0.0	0.0				0.0	
			H24管内	23.5	67.6	8.7	0.2	0.0				0.0	
			H23管内	28.3	61.5	10.0	0.1	0.0				0.0	
(51)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	H24管内	35.3	64.7	0.0	0.0	0.0				0.0	
			H23管内	34.6	51.9	13.5	0.0	0.0				0.0	
		中学校	H24全道	25.3	67.6	6.8	0.2	0.2				0.2	
			H24管内	31.6	60.0	8.1	0.1	0.0				0.1	
			H24管内	23.2	69.7	7.1	0.0	0.0				0.0	
			H23管内	25.3	68.7	6.1	0.0	0.0				0.0	
(52)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、漢字・語句など基礎的な事項を定着させる授業を行いましたか	小学校	H24管内	20.6	62.3	16.7	0.3	0.0				0.0	
			H23管内	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0				0.0	
		中学校	H24全道	26.9	57.7	15.4	0.0	0.2				0.2	
			H24管内	20.8	69.3	9.5	0.2	0.3				0.3	
			H24管内	21.2	62.7	15.5	0.3	0.0				0.0	
			H23管内	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0				0.0	
(53)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、補足的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	48.5	51.5	0.0	0.0	0.0				0.0	
			H23管内	48.3	50.6	0.9	0.2	0.0				0.1	
		中学校	H24全道	50.9	47.0	2.0	0.1	0.0				0.0	
			H24管内	45.1	52.9	2.0	0.0	0.0				0.0	
			H24管内	48.1	51.9	0.0	0.0	0.0				0.2	
			H23管内	47.0	50.6	2.1	0.2	0.1				0.3	
(54)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	29.3	62.6	7.1	1.0	0.0				0.0	
			H23管内	27.3	63.6	6.1	3.0	0.0				0.0	
		中学校	H24全道	27.1	63.9	7.7	1.3	0.0				0.1	
			H24管内	30.2	51.0	9.8	0.0	0.0				0.0	
			H24管内	28.8	61.5	9.6	0.0	0.0				0.0	
			H23管内	27.9	61.4	9.4	1.2	0.2				0.1	
(55)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	小学校	H24管内	9.1	58.6	29.3	3.0	0.0				0.0	
			H23管内	8.1	58.6	31.3	2.0	0.0				0.0	
		中学校	H24全道	7.4	52.1	37.9	2.6	0.1				0.1	
			H24管内	7.9	46.0	43.3	2.7	0.0				0.0	
			H24管内	27.5	52.9	17.6	2.0	0.0				0.0	
			H23管内	9.6	53.8	36.5	0.0	0.0				0.2	
(56)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	小学校	H24管内	11.1	51.8	35.2	1.7	0.0				0.2	
			H23管内	9.6	48.9	38.6	2.7	0.1				0.1	
		中学校	H24全道	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0				0.0	
			H24管内	48.5	49.5	2.0	0.0	0.0				0.0	
			H24管内	53.5	45.3	1.1	0.1	0.0				0.1	
			H23管内	55.5	42.1	2.3	0.0	0.0				0.0	

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択数									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(57)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、補足的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	8.1	52.5	34.3	5.1	—	—	—	—	—	0.0
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		中学校	H24全道	7.4	47.2	41.3	4.1	—	—	—	—	—	0.0
			H24管内	7.3	43.3	42.3	7.0	—	—	—	—	—	0.1
			H24管内	13.7	70.6	13.7	2.0	—	—	—	—	—	0.0
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(58)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	H24管内	2.0	50.5	42.4	5.1	—	—	—	—	—	0.0
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		中学校	H24全道	3.5	39.1	52.9	4.5	—	—	—	—	—	0.0
			H24管内	4.8	37.4	52.0	5.6	—	—	—	—	—	0.1
			H24管内	11.8	62.7	23.5	2.0	—	—	—	—	—	0.0
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(59)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	小学校	H24管内	15.2	70.7	14.1	0.0	—	—	—	—	—	0.0
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		中学校	H24全道	10.7	66.3	22.6	0.4	—	—	—	—	—	0.0
			H24管内	11.2	63.0	24.9	0.8	—	—	—	—	—	0.1
			H24管内	27.5	64.7	7.8	0.0	—	—	—	—	—	0.0
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(60)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、科学的な体験や自然体験をする授業を行いましたか	小学校	H24管内	35.4	54.5	10.1	0.0	—	—	—	—	—	0.0
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		中学校	H24全道	22.3	64.6	12.9	0.2	—	—	—	—	—	0.0
			H24管内	18.3	63.5	17.6	0.5	—	—	—	—	—	0.1
			H24管内	29.4	62.7	7.8	0.0	—	—	—	—	—	0.0
			H23管内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(61)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する、前年度までに、自ら考えた仮説をもとに観察												

質問番号	質問事項	校種	年度等	選択数									その他無回答
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
小(7.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれましたか	小学校	H24管内	62.6	33.3	4.0	0.0						0.0
			H23管内	64.6	34.3	1.0	0.0						0.0
			H24全道	55.1	41.4	3.2	0.2						0.0
			H24全道	57.6	39.4	2.8	0.1						0.1
			H24全道	56.9	41.2	2.0	0.0						0.0
中(7.1)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれましたか	中学校	H24管内	53.8	42.3	1.9	0.0						0.0
			H23管内	56.9	41.2	2.0	0.0						0.0
			H24全道	42.3	48.0	8.3	1.0						0.3
			H24全道	51.8	42.5	4.7	0.9						0.2
			H24全道	42.4	43.4	6.1	8.1						0.0
小(7.4)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	小学校	H24管内	42.4	43.4	6.1	8.1						0.0
			H23管内	37.4	47.5	3.0	12.1						0.0
			H24全道	29.5	44.0	5.7	20.8						0.1
			H24全道	38.3	40.6	3.5	17.6						0.1
			H24全道	27.5	47.1	7.8	17.6						0.0
中(7.2)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	中学校	H24管内	28.8	53.8	5.8	11.5						0.0
			H23管内	18.7	44.5	11.1	25.0						0.7
			H24全道	24.4	40.2	6.7	28.2						0.4
			H24全道	0.0	0.0	1.0	64.6	34.3					0.0
			H24全道	1.0	1.0	2.0	57.6	38.4					0.1
小(7.5)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれましたか	小学校	H24管内	0.4	0.3	0.7	81.0	17.5					0.1
			H23管内	5.1	2.6	29.5	54.7	8.0					0.1
			H24全道	5.1	2.6	29.5	54.7	8.0					0.1
			H24全道	58.6	39.4	2.0	0.0						0.0
			H24全道	51.5	47.5	1.0	0.0						0.0
小(7.6)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	H24管内	63.0	34.4	2.4	0.1						0.0
			H23管内	79.2	20.1	0.6	0.0						0.1
			H24全道	37.3	47.1	15.7	0.0						0.0
			H24全道	26.9	55.8	17.3	0.0						0.0
			H24全道	33.3	57.0	9.0	0.5						0.2
中(7.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	中学校	H24管内	44.1	44.7	10.7	0.3						0.2
			H23管内	52.5	46.5	1.0	0.0						0.0
			H24全道	42.4	54.5	3.0	0.0						0.0
			H24全道	53.0	44.6	2.4	0.0						0.0
			H24全道	49.1	45.8	5.0	0.1						0.1
小(7.7)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者に対して児童(生徒)の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	小学校	H24管内	39.2	49.0	11.8	0.0						0.0
			H23管内	21.2	69.2	7.7	1.9						0.0
			H24全道	27.4	53.7	16.3	2.4						0.2
			H24全道	20.6	50.4	24.5	4.3						0.2
			H24全道	34.3	61.6	4.0	0.0						0.0
中(7.4)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、保護者に対して児童(生徒)の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	中学校	H24管内	31.3	55.6	13.1	0.0						0.0
			H23管内	41.1	49.4	9.0	0.4						0.0
			H24全道	37.6	48.5	12.8	1.1						0.1
			H24全道	31.4	56.9	11.8	0.0						0.0
			H24全道	19.2	59.6	21.2	0.0						0.0
小(7.8)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	H24管内	29.3	49.4	19.4	1.6						0.3
			H23管内	29.4	47.7	20.2	2.6						0.2
			H24全道	50.5	46.5	3.0	0.0						0.0
			H24全道	47.5	50.5	2.0	0.0						0.0
			H24全道	53.4	43.0	3.5	0.1						0.0
中(7.5)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H24管内	58.3	38.7	2.9	0.1						0.1
			H23管内	47.1	51.0	2.0	0.0						0.0
			H24全道	42.3	53.8	3.8	0.0						0.0
			H24全道	40.7	49.4	2.9	0.3						0.3
			H24全道	54.3	41.6	3.8	0.2						0.2
小(8.0)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	H24管内	62.6	35.4	2.0	0.0						0.0
			H23管内	54.5	44.4	1.0	0.0						0.0
			H24全道	66.5	32.2	1.3	0.0						0.1
			H24全道	80.7	18.7	0.5	0.0						0.0
			H24全道	35.3	56.9	7.8	0.0						0.0
中(7.7)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	中学校	H24管内	40.4	58.8	3.8	0.0						0.0
			H23管内	40.0	52.5	6.9	0.2						0.3
			H24全道	49.1	43.1	7.4	0.2						0.2
			H24全道	49.5	49.5	1.0	0.0						0.0
			H24全道	41.4	55.6	3.0	0.0						0.0
小(8.1)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、算数(数学)の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	小学校	H24管内	51.8	45.4	2.8	0.0						0.0
			H23管内	49.4	45.3	5.2	0.1						0.1
			H24全道	35.3	51.0	11.8	2.0						0.0
			H24全道	25.0	67.3	5.8	1.9						0.0
			H24全道	26.7	54.6	16.3	2.3						0.2
中(7.8)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、算数(数学)の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H24管内	20.1	49.7	26.4	3.7						0.2
			H23管内	33.3	61.6	5.1	0.0						0.0
			H24全道	30.3	57.6	12.1	0.0						0.0
			H24全道	39.8	50.9	8.9	0.4						0.0
			H24全道	37.4	48.2	13.2	1.1						0.1
小(8.2)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	小学校	H24管内	31.4	58.8	9.8	0.0						0.0
			H23管内	21.2	63.5	15.4	0.0						0.0
			H24全道	29.5	49.2	19.9	1.2						0.2
			H24全道	30.4	47.6	19.4	2.4						0.2
			H24全道	47.5	45.5	7.1	0.0						0.0
中(8.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、算数(数学)の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H24管内	51.5	46.5	2.0	0.0						0.0
			H23管内	52.6	43.5	3.9	0.1						0.0
			H24全道	57.8	39.0	3.2	0.0						0.1
			H24全道	45.1	49.0	3.9	2.0						0.0
			H24全道	48.1	50.0	1.9	0.0						0.0
小(8.4)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	小学校	H24管内	45.2	49.4	4.9	0.3						0.2
			H23管内	52.6	42.8	4.1	0.3						0.2
			H24全道	16.2	49.5	34.3	0.0						0.0
			H24全道	12.1	59.6	28.3	0.0						0.0
			H24全道	15.6	53.6	30.2	0.6						0.0
中(8.1)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、算数(数学)の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題を除く)について、評価・指導しましたか	中学校	H24管内	17.4	57.3	25.1	0.2						0.1
			H23管内	9.8	60.8	29.4	0.0						0.0
			H24全道	5.8	55.8	38.5	0.0						0.0
			H24全道	10.7	57.9	30.5	0.7						0.2
			H24全道	10.4	49.5	38.6	1.3						0.2
小(8.5)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか(国・算(数)共通)	小学校	H24管内	25.3	67.7	7.1	0.0						0.0
			H23管内	25.3	68.7	6.1	0.0						0.0
			H24全道	31.9	59.7	8.2	0.2						0.0
			H24全道	30.9	59.3	9.6	0.2						0.1
			H24全道	33.3	64.7	2.0	0.0						0.0
中(8.2)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか(国・算(数)共通)	中学校	H24管内	23.1	73.1	3.8	0.0						0.0
			H23管内	30.0	60.1	9.5	0.2						0.2
			H24全道	25.9	60.7	13.0	0.2						0.2
			H24全道	4.0	36.4	55.6	4.0						0.0
			H24全道	—	—	—	—						—
小(8.6)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	H24管内	4.2	25.9	63.9	5.9						0.1
			H23管内	4.7	27.5	62.7	5.0						0.1
			H24全道	9.8	51.0	39.2	0.0						0.0
			H24全道	—	—	—	—						—
			H24全道	16.5	52.5	29.1	1.4						0.5
中(8.3)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	中学校	H24管内	20.3	46.8	31.1	1.7						0.2
			H23管内	22.2	61.6	15.2	1.0						0.0
			H24全道	—	—	—	—						—
			H24全道	33.2	50.5	14.4	1.8						0.1
			H24全道	27.5	51.0	19.6	2.0						0.0
小(8.7)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、長期休業など期間中に自由研究などの家庭学習の課題を与えましたか	小学校	H24管内	—	—	—	—						—
			H23管内	—	—	—	—						—
			H24全道	22.7	48.3	25.6	3.3						0.0
			H24全道	—	—								