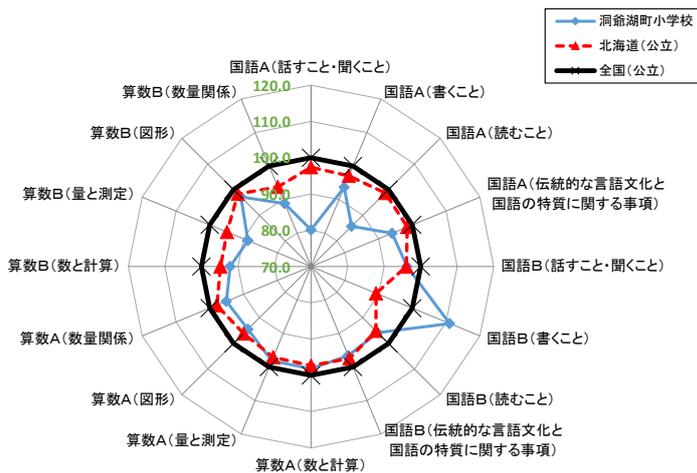


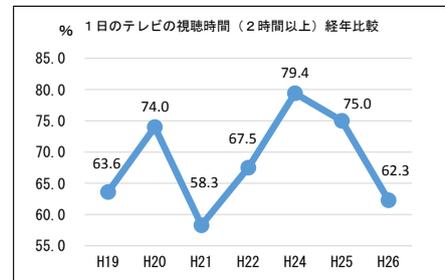
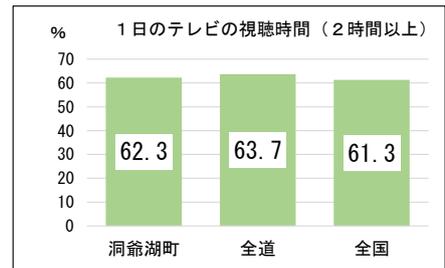
■ 洞爺湖町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:69名)

【教科全体の状況】

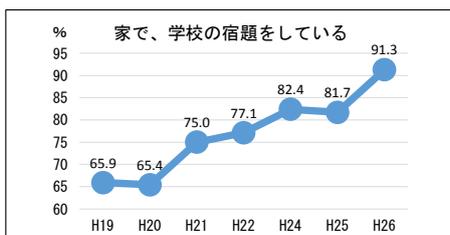
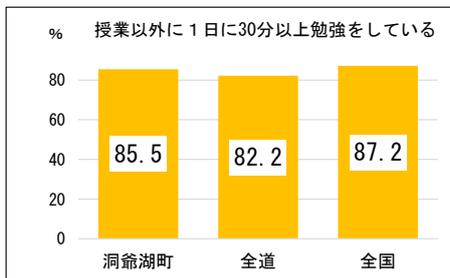
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



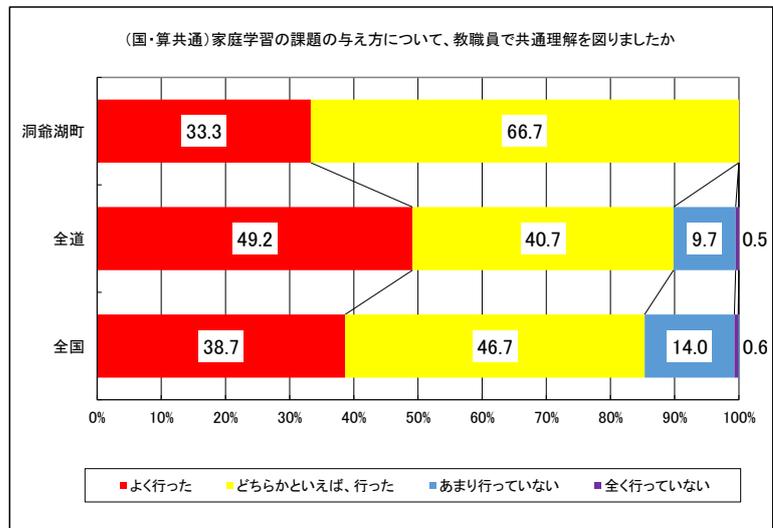
【児童質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 領域別に見ると、国語B「話すこと・聞くこと」、算数A「数と計算」、「量と測定」が全道の平均正答率を上回っている。特に、国語B「書くこと」は、全道及び全国の平均正答率を上回っている。	○ 学校で家庭学習の与え方について教職員で共通理解を図って指導したことにより、家で学校の宿題をしている児童の割合は年々増加し、授業以外で1日30分以上勉強している児童の割合も増加していると考えられる。
児童質問紙	○ 家で学校の宿題をしていると回答した児童の割合は、年々増加しており、授業以外に1日に30分以上勉強している割合は、全道よりも高い。 ○ テレビの視聴時間やゲームをする時間は、全道の割合より低い。	○ 「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」を保護者に配付し、家庭と連携して指導したことにより、テレビの視聴時間やゲームをする時間については、全道の割合より低くなっていると考えられる。
学校質問紙	○ 全ての学校で家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図っている。	

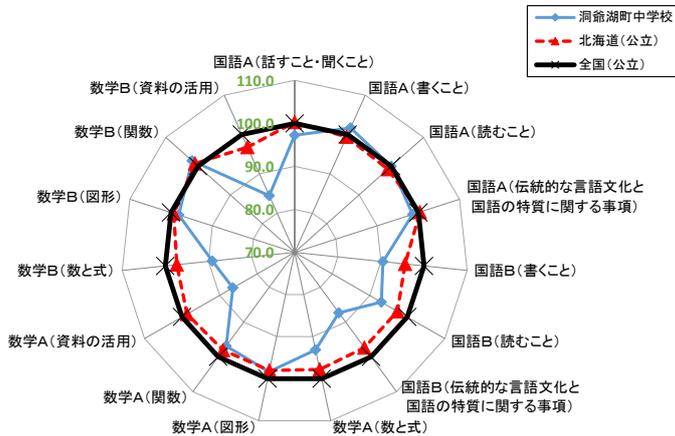
【洞爺湖町の学力向上策】

- ◎ 洞爺湖町教育改善推進委員会の提言に基づく「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」への取組支援
- ◎ 小中学校保護者等周知用「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」概要版の配付
- ◎ 町独自の教職員の資質向上のための先進校視察研修の実施
- ◎ 町独自の「学力調査(TK式学力検査)」の実施
- ◎ 町独自の学力向上支援員の配置

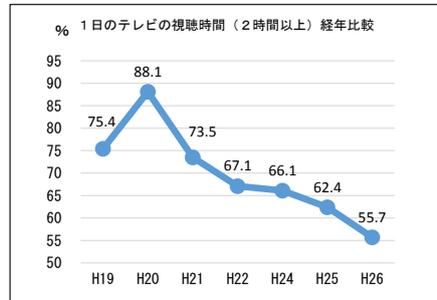
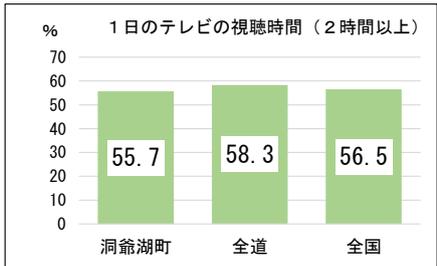
■ 洞爺湖町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、生徒数:69名)

【教科全体の状況】

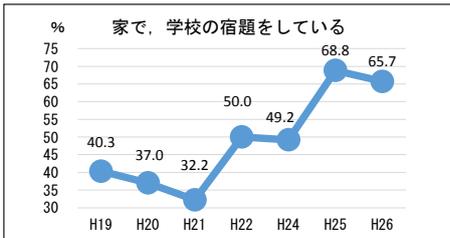
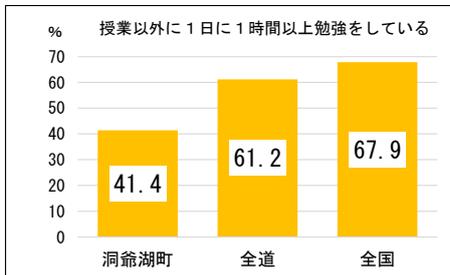
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



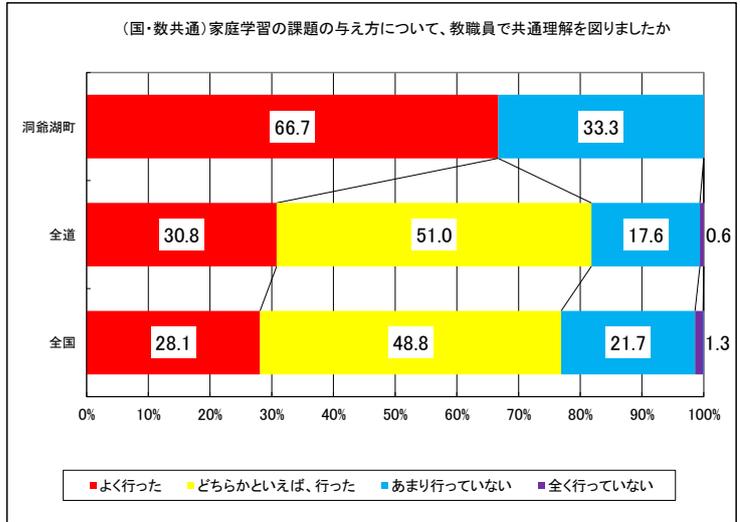
【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平均正答率は、全ての教科において全道の平均正答率を下回っている。</li> <li>○ 領域別に見ると、国語Aの「書くこと」、数学Bの「関数」が全国の平均正答率を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で教職員間で家庭学習の与え方について共通理解を図り、全道的な取組を進めた結果、宿題をしている生徒が増えてきており、国語及び数学の一部領域では確実な定着が図られてきたと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業以外に1日に1時間以上勉強していると回答した生徒は、全道、全国よりも低い、家で学校の宿題をしている生徒は増加している。</li> <li>○ 1日のテレビの視聴時間が2時間以上の生徒の割合は、全道・全国より低い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「洞爺湖町自立的学びのスタンダード10」を保護者に配付し、家庭と連携したことにより、テレビの視聴時間は全道、全国の割合よりも低くなっていると考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解をよく図っていると回答した学校の割合は全道、全国より高い。</li> </ul>	

【洞爺湖町の学力向上策】

- ◎ 洞爺湖町教育改善推進委員会の提言に基づく「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」への取組支援
- ◎ 保護者等周知用「洞爺湖町自立的学びのためのスタンダード10」概要版の配付
- ◎ 町独自の教職員の資質向上のための先進校視察研修の実施
- ◎ 町独自の学力向上支援員の配置