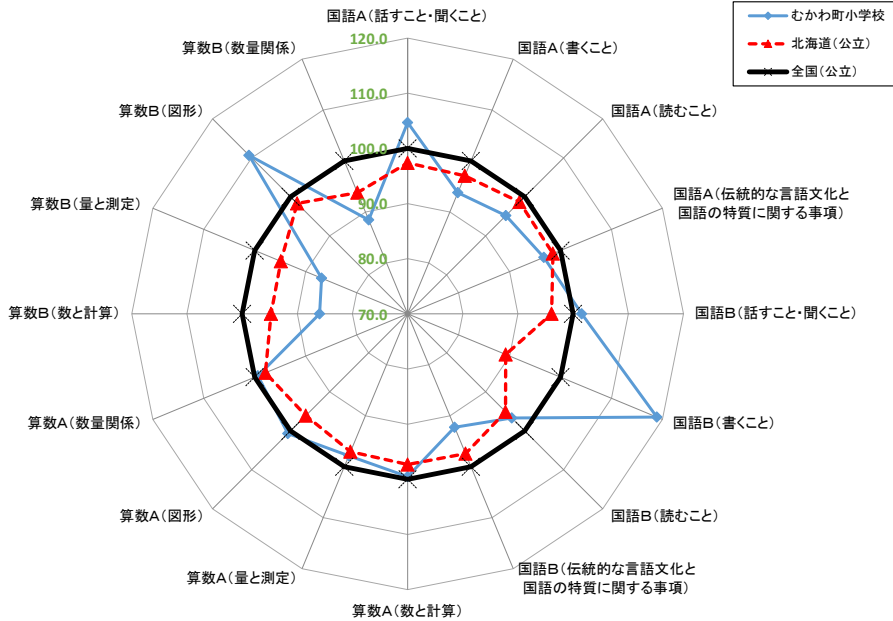


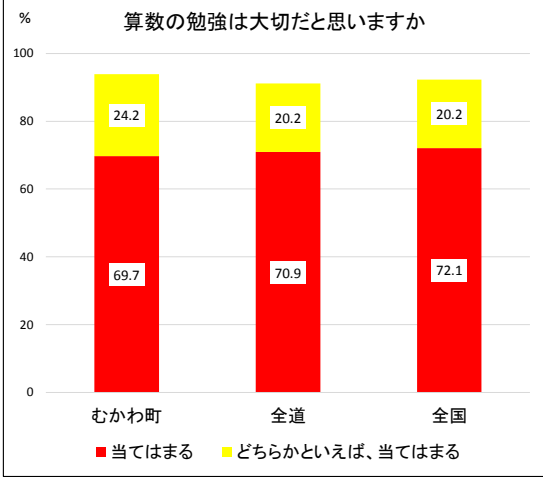
■ むかわ町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、児童数:66名)

【教科全体の状況】

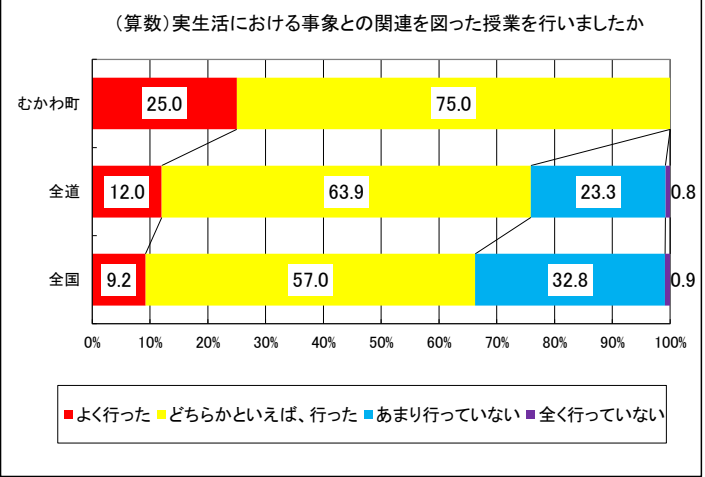
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平均正答率は、国語B及び算数Aが全道の平均正答率を上回っている。</li> <li>○ 領域別に見ると、国語A(話すこと・聞くこと)、国語B(書くこと)、算数B(図形)が全国の平均正答率を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 標準学力検査を実施し、児童の学習状況を把握するとともに、町独自の学習支援員や補助教員を配置し、きめ細かな指導に努めたことにより、全道の平均正答率を上回る結果につながったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数の勉強が大切であると回答した児童が全道、全国より多い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、算数を指導する際、生活における事象と関連を図った指導を行ったことにより、算数をより身近なものとしてとらえることができ、算数の勉強は大切であると回答する児童が多くなったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数科において、実生活における事象と関連を図った授業を行っている学校が、全道、全国より多い。</li> </ul>	

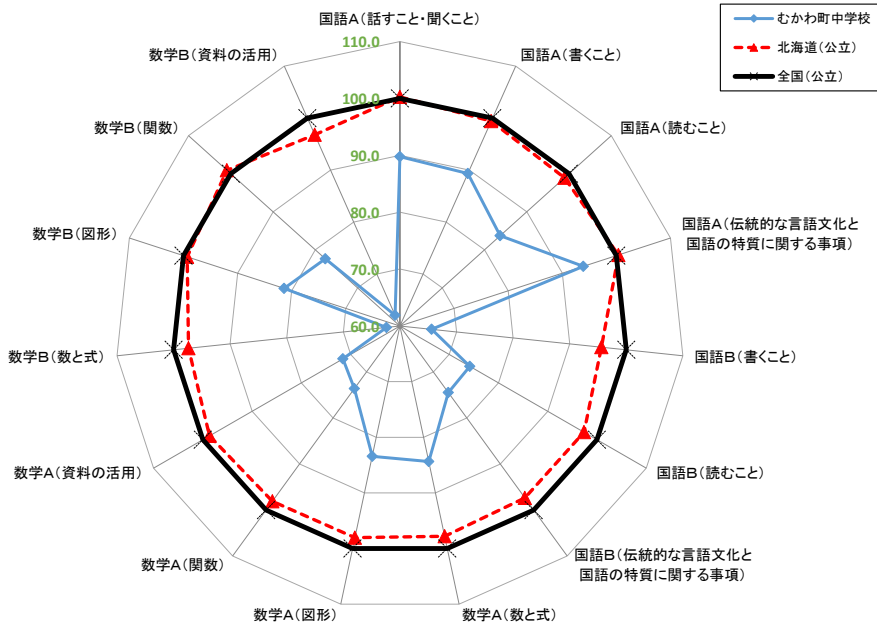
【むかわ町の学力向上策】

- ◎ 町独自の学習支援員、補助教員の配置
- ◎ 標準学力検査(CRT)の実施と分析による指導方法の改善
- ◎ 通学合宿等を実施し、学習意欲の向上と理解力を高める学びの環境整備
- ◎ 家庭学習の取組方法を児童・保護者に周知するなど、家庭と連携した家庭学習の充実

**■ むかわ町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:62名)**

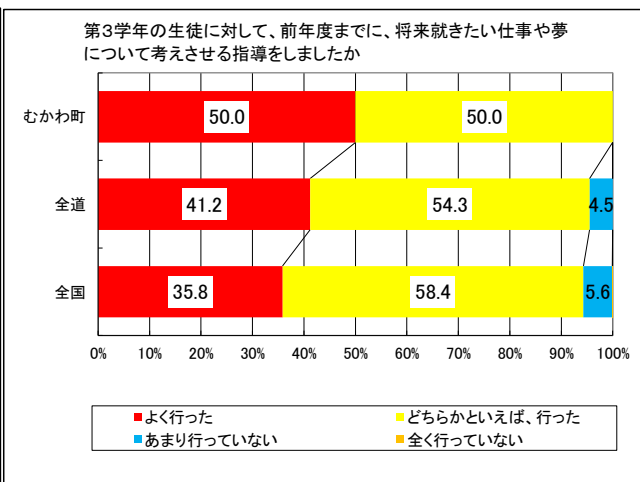
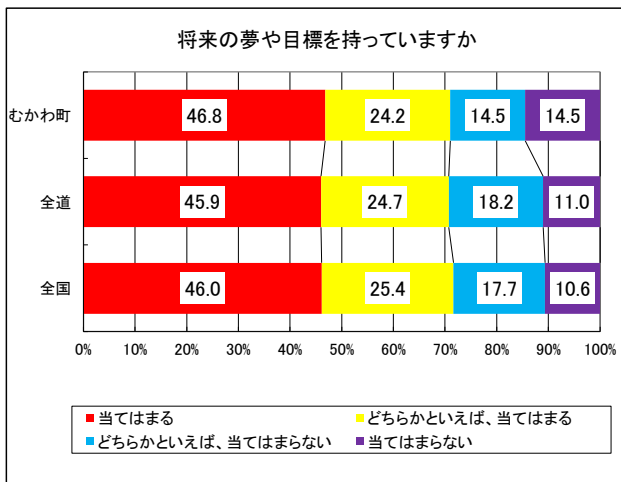
**【教科全体の状況】**

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



**【生徒質問紙調査】**

**【学校質問紙調査】**



**【分析】**

教科	○ 全ての教科において全道、全国の平均正答率を下回っている。	○ 中高一貫教育でのキャリア教育の充実を図り、各学校で、生徒に将来就きたい仕事や夢などについて考えさせる指導を継続して行ったことにより、夢や希望をもって学習しようとする生徒が多いことにつながっていると考えられる。
生徒質問紙	○ 将来の夢や目標をもっていると回答した生徒が、全道、全国の割合よりも高い。	
学校質問紙	○ 全ての学校で将来就きたい仕事や夢などについて考えさせる指導を行っている。	

**【むかわ町の学力向上策】**

- ◎ 中高一貫教育を活用したキャリア教育の充実(早い段階での職業選択に向けた具体的な取組の実施)
- ◎ 生徒一人一人の能力理解度に合わせた習熟度別学習の実施
- ◎ 標準学力検査(CRT)の実施と分析による指導方法の改善