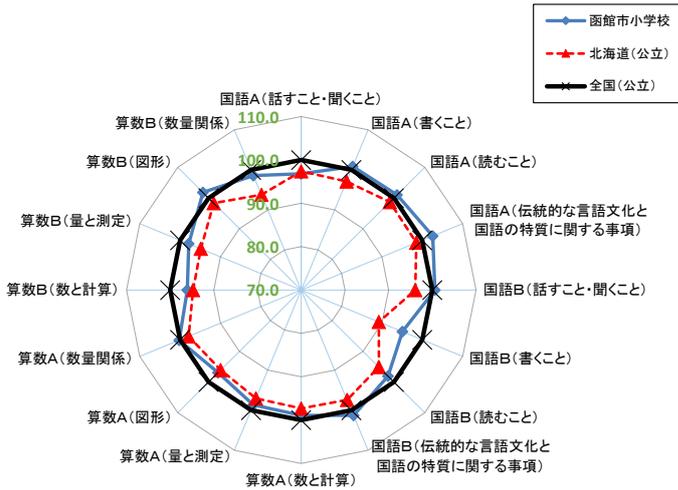


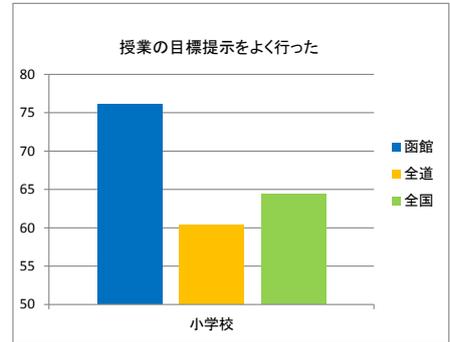
■ 函館市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:46校、児童数:1,868名)

【教科全体の状況】

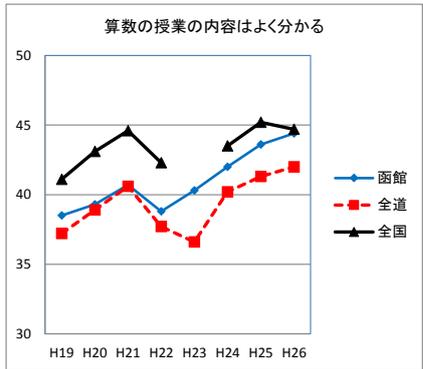
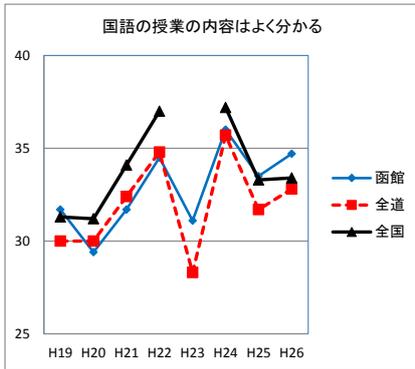
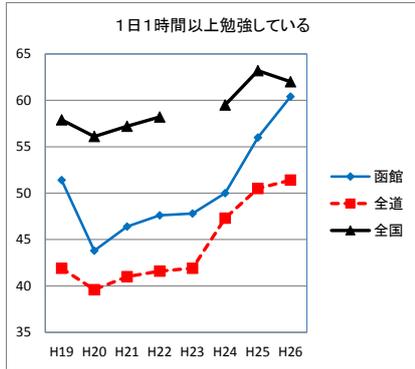
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ほぼ全ての領域で全道平均を上回り、B問題の領域を中心にやや下回るものもあるが全国平均ともほぼ同程度となっており、「知識」「活用」両面における向上が見られる。</li> <li>○ 数年間の結果から、国語、算数とも、A問題と比較して、B問題の平均正答率が低い状態が続いている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校において、継続的な授業改善に取り組むとともに、望ましい生活習慣・学習習慣の定着に向け、家庭や地域の方々との連携を進めるなど、地道な取組により、成果が現れ始めたものと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭での学習時間や授業内容の理解について、全道平均を上回り、全国平均ともほぼ同程度の結果となっており、数年間の結果から子どもの学習に対する意識の向上がうかがえる。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に「よく行った」学校は、全道および全国を上回っている。</li> </ul>	

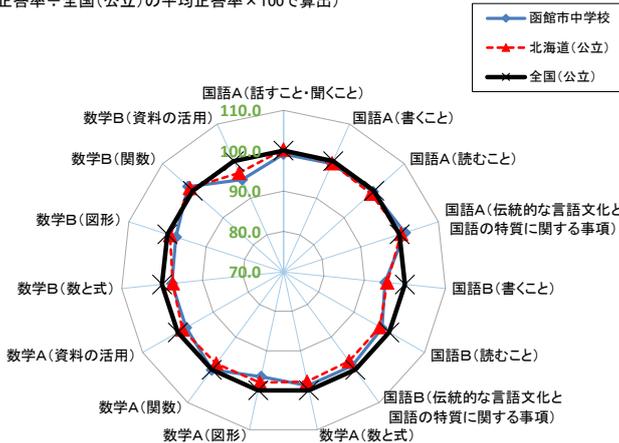
【函館市の学力向上策】

- ◎ 学校教育推進の指針「アプローチ」に基づく、各学校の組織的な学習指導の推進。
- ◎ 学力向上プロジェクト推進委員会による、本市独自の調査(CRT)や全国学力・学習状況調査の分析及び、学力向上に向けた効果的な指導方法等についての研究の推進。
- ◎ 学生ボランティアや地域住民による放課後や長期休業中の学習支援(函館市学力向上支援事業「アフタースクール」)

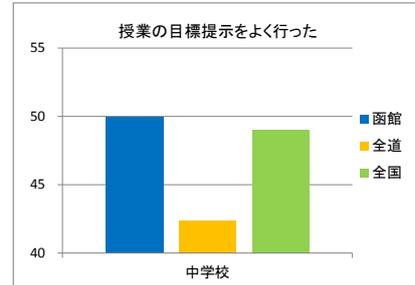
■ 函館市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:28校、生徒数:1,902名)

【教科全体の状況】

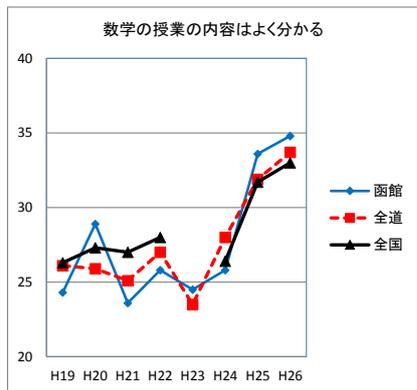
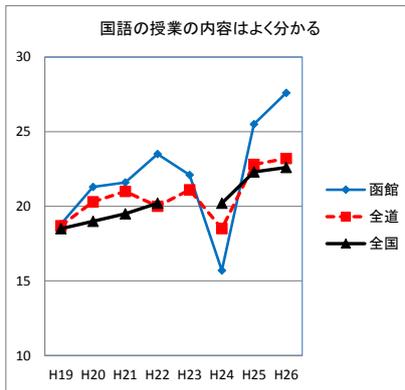
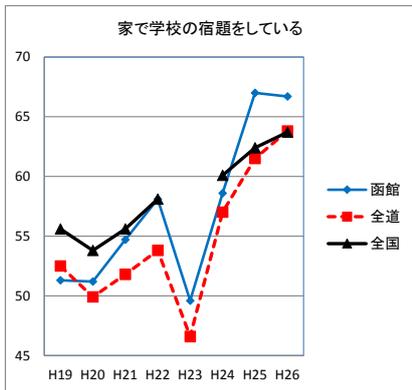
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ほぼ全ての領域で全道平均と同程度、また、B問題の領域を中心にやや下回るものもあるが、全国ともほぼ同程度であり、子どもたちの「知識」「活用」両面における向上が見られる。</li> <li>○ 数年間の結果から、国語、数学とも、B問題における平均正答率が低い状態が続いている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校において、継続的な授業改善に取り組むとともに、望ましい生活習慣・学習習慣の定着に向け、家庭や地域の方々との連携を進めるなど、地道な取組により、成果が現れ始めたものと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 宿題への取組状況や授業内容の理解について、全道・全国平均の両方を上回っており、数年間の結果から、子どもの学習に対する意識の向上がうかがえる。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に「よく行った」学校は、全道および全国を上回っている。</li> </ul>	

【函館市の学力向上策】

- ◎ 学校教育推進の指針「アプローチ」に基づく、各校の組織的な学習指導の推進。
- ◎ 学力向上プロジェクト推進委員会による、本市独自の調査(CRT)や全国学力・学習状況調査の分析及び、学力向上に向けた効果的な指導方法等についての研究の推進。
- ◎ 放課後や長期休業中の学習支援。