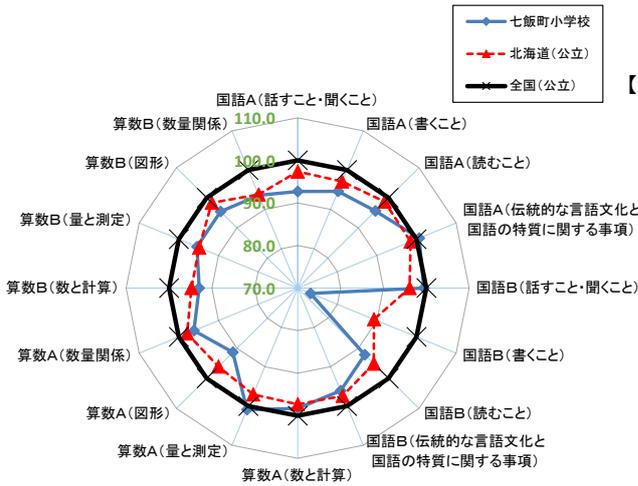


■ 七飯町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8校、児童数:249名)

【教科全体の状況】

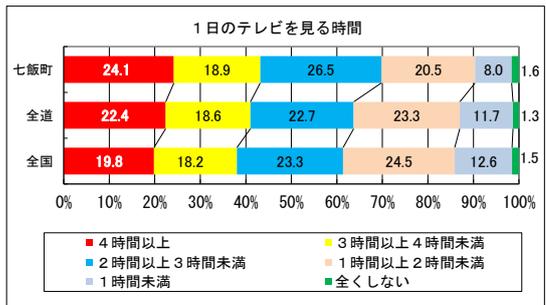
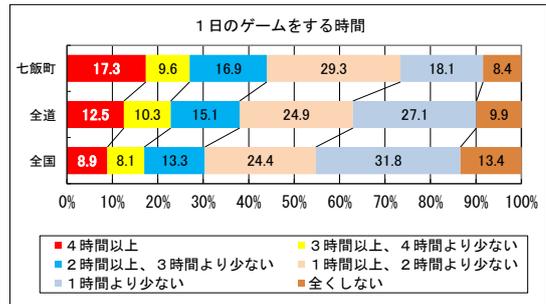
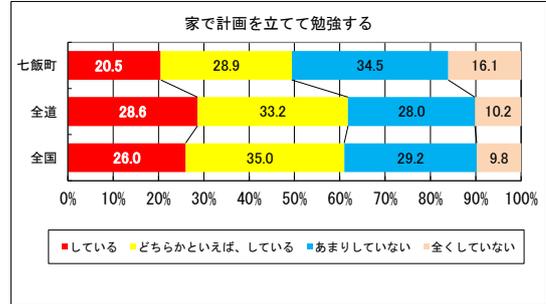
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



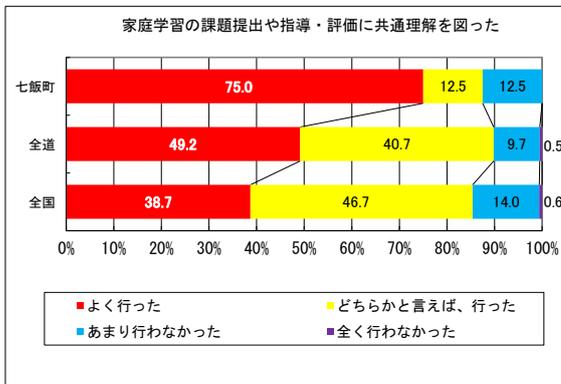
＜七飯町の平均正答率＞

国語A	国語B	算数A	算数B
72.6	52.2	75.9	54.3

【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2～5領域で全国・全道上回っているが、全体的にほぼ全道平均を維持している。 ○ 国語Bの落ち込みが見られることが課題である。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 町全体で統一して家庭学習の取組を進めたことにより、基礎的・基本的な学習内容の定着につながりつつある。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭での宿題・予習・復習の取組が定着してきている。 ○ テレビやゲームの視聴時間や使用時間が長い児童の割合が高い。 ○ 家で計画を立てて勉強している児童の割合が、全国・全道に比べて低い。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭学習の課題提出や指導・評価に共通理解を図り取り組んだ学校の割合が高い。 ○ 漢字や計算などの反復学習を重視し、基礎学力の向上を図った。 	

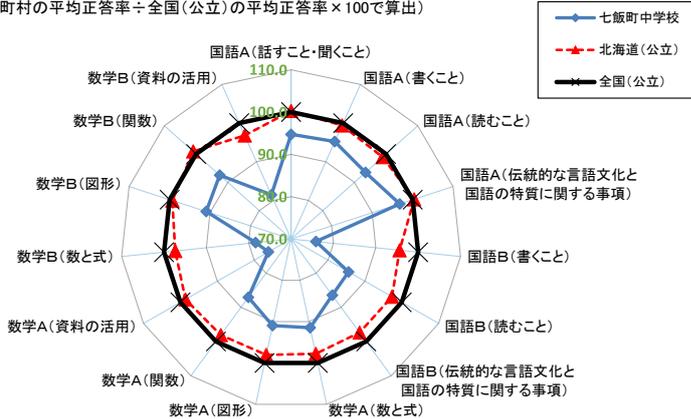
【七飯町の学力向上策】

- ◎ 町で統一した「学習の手引き」の作成配布、家庭への指導と連携。
- ◎ ICT機器の導入による効果的な学習活動の推進。
- ◎ 町学習支援員配置による授業の充実。

■ 七飯町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:4校、生徒数:222名)

【教科全体の状況】

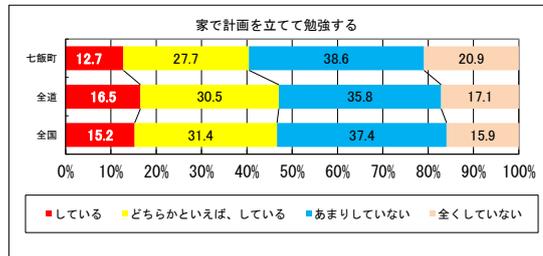
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



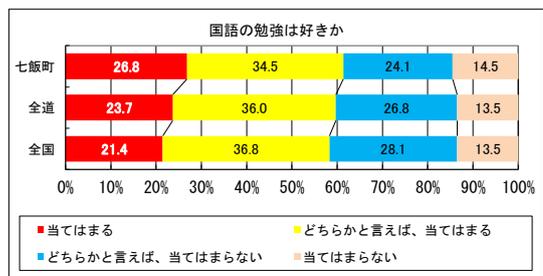
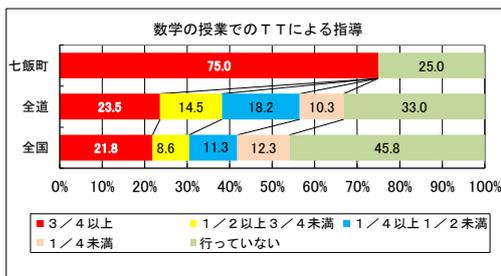
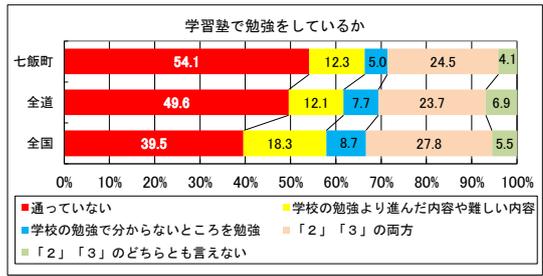
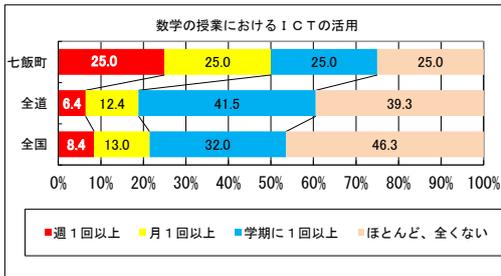
＜七飯町の平均正答率＞

国語A	国語B	数学A	数学B
76.0	44.7	60.0	52.6

【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全体的に例年より低下した。 ○ 特に4領域の落ち込みが見られることが課題である。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ICTの活用やTTによる指導を行ったことにより、生徒の学習意欲の向上につながってきている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語が好きな生徒の割合が、全国・全道と比べて高い。 ○ 学習塾への通塾者の割合は低い。 ○ 家庭での学習時間は確保しているが、計画的な学習が課題である。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを活用した授業を積極的に推進した学校の割合が高い。 ○ 習熟度別の少人数指導やT・Tによる指導を積極的に推進した学校の割合が高い。 	

【七飯町の学力向上策】

- ◎ 町で統一した「学習の手引き」の作成配布、家庭への指導と連携。
- ◎ ICT機器の導入による効果的な学習活動の推進。
- ◎ 町学習支援員配置による授業の充実。