

【参考】H24児童生徒質問紙 選択肢一覧

※〔 〕内は中学校

質問番号	質問事項	選 択 肢					
		1	2	3	4	5	6
(1)	朝食を毎日食べていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない		
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない		
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない		
(4)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(5)	自分には、よいところがあると思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(6)	将来の夢や目標を持っていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(7)	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	午前6時より前	午前6時以降、午前6時30分より前	午前6時30分以降、午前7時より前	午前7時以降、午前7時30分より前	午前7時30分以降、午前8時より前	午前8時以降
(8) 小	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	午後9時より前	午後9時以降、午後10時より前	午後10時以降、午後11時より前	午後11時以降、午前0時より前	午前0時以降	
(8) 中		午後9時より前	午後9時以降、午後10時より前	午後10時以降、午後11時より前	午後11時以降、午前0時より前	午前0時以降、午前1時より前	午前1時以降
(9)	普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	10時間以上	9時間以上、10時間より少ない	8時間以上、9時間より少ない	7時間以上、8時間より少ない	6時間以上、7時間より少ない	6時間より少ない
(10)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲーム除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全く見たり、聞いたりしない
(11)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、インターネット（携帯電話を使ったインターネット含む）をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
(13)	携帯電話で通話やメールをしていますか	ほぼ毎日している	時々している	全く、または、ほとんどしていない	携帯電話を持っていない		
(14)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
(16)	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか	学習塾に通っていない	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	2、3の両方の内容を勉強している	2、3の内容のどちらともいえない	
(17)	家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	2時間以上	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全くしない
(18)	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	だいたい週に4回以上行く	週に1～3回程度行く	月に1～3回程度行く	年に数回程度行く	ほとんど、または、全く行かない	
(19)	家の人と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない		
(20)	家の人と学校での出来事について話をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない		
(21)	家の手伝いをしていますか	よくしている	時々している	あまりしていない	全くしていない		
(22)	携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	きちんと守っている	だいたい守っている	あまり守っていない	守っていない、または、約束はない	携帯電話を持っていない	
(23)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない		
(24)	家で、学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない		
(25)	家で、学校の授業の予習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない		
(26)	家で、学校の授業の復習をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない		
(27)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない		
(28)	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(30)	学校や塾の先生や家の人以外の地域の大人と一緒に遊んだり、勉強を教してもらったりすることがありますか	よくある	たまにある	あまりない	ほとんどない		
(31)	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	よくある	たまにある	あまりない	ほとんどない		
(32)	学校のきまり【規則】を守っていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない 〔全く当てはまらない〕		
(33)	友達との約束を守っていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない 〔全く当てはまらない〕		
(34)	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない 〔全く当てはまらない〕		
(35)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない 〔全く当てはまらない〕		
(36)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない 〔全く当てはまらない〕		

【参考】H24児童生徒質問紙 選択肢一覧

※〔 〕内は中学校

質問番号	質問事項	選 択 肢					
		1	2	3	4	5	6
(37)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない 〔全く当てはまらない〕		
(38)	あなたの学級では、学級の友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めていていると思 いますか	そう思う	どちらかといえば、そう 思う	どちらかといえば、そ う思わない	そう思わない		
(39)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したこ とは、普段の生活や社会に出たときに役に立 つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(40)	普段の授業では、本やインターネットを使っ て、グループで調べる活動をよく行っている と思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(41)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会 が与えられていると思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(42)	普段の授業では、学級の友達〔生徒〕との間 で話し合う活動をよく行っていると思います か	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(43)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明 文を書くことは難しいと思いますか	難しいと思う	どちらかといえば、難 しいと思う	どちらかといえば、難 しいと思わない	難しいと思わない		
(44)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説 明したり、文章に〔を〕書いたりすることは 難しいと思いますか	難しいと思う	どちらかといえば、難 しいと思う	どちらかといえば、難 しいと思わない	難しいと思わない		
(45)	国語の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(46)	国語の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(47)	国語の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(48)	読書は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(49)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に 出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(50)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分 の考えを話したり、書いたりしていますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(51)	国語の授業で意見などを発表するとき、うま く伝わるように話の組み立てを工夫していま すか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(52)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの 理由が分かるように気をつけて書いていま すか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(53)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のま まごとの内容を理解しながら読んでいま すか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(54)	国語B-3〔B-1〕の問題にあるような、 長い文章を読むことは難しかったですか〔難 しいと思いますか〕	難しいと思う	どちらかといえば、難 しいと思う	どちらかといえば、難 しいと思わない	難しいと思わない		
(55)	今回の国語の問題について、解答を文章で書 く問題がありましたか、どのように解答しま したか〔最後まで解答を書こうと努力しま したか〕	最後まで解答を書こう と努力した	途中であきらめたもの があった	書く問題は全く解答し なかった			
(56)	算数〔数学〕の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(57)	算数〔数学〕の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(58)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かります か	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(59)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、そ れを解いてみたいと思いますか〔数学ができ ようになりたいと思いますか〕	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(60)	算数〔数学〕の問題の解き方が分からないと きは、あきらめずにいろいろ方法を考えま すか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(61)	算数〔数学〕の授業で学習したことを普段の 生活の中で活用できないか考えますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(62)	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、 社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(63)	算数〔数学〕の授業で問題を解くとき、もっ と簡単に解く方法がないか考えますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(64)	算数〔数学〕の授業で公式やきまりを習うと き、そのわけ〔根拠〕を理解するようにして いますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(65)	算数〔数学〕の授業で問題の解き方や考え 方が分かるようにノートに書いていますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(66)	今回の算数〔数学〕の問題について、言葉や 式を使って、わけや求め方を書く問題があ りましたが、どのように解答しましたか〔解 答を言葉や式を使って説明する問題があ りましたが、最後まで解答を書こうと努力 しましたか〕	最後まで解答を書こう と努力した	途中であきらめたもの があった	書く問題は全く解答し なかった			
(67)	理科の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(68)	理科の勉強は大切だと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(69)	理科の授業の内容はよく分かりますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(70)	自然の中で遊んだことや自然観察をしたこ とがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		
(71)	科学や自然について疑問を持ち、その疑問 について人に質問したり、調べたりするこ とがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当 てはまる	どちらかといえば、当 てはまらない	当てはまらない		

【参考】H24児童生徒質問紙 選択肢一覧

※〔 〕内は中学校

質問 番号	質問事項	選 択 肢					
		1	2	3	4	5	6
(72)	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(73)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(74)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(75)	理科の授業で、自分の考え〔や考察〕をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(76)	観察や実験を行うことは好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(77)	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(78)	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか〔観察や実験の結果をもとに考察していますか〕	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(79)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方がまちがっていないかをふり返って考えていますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(80)	理科の授業でものをつくること〔簡単なカメラ、楽器、簡単なモーター、カイロなどをつくること〕は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない		
(81)	今回の理科の問題について、言葉や文章を使って、わけを書く問題がありました。どのように解答しましたか〔解答を言葉や文章などを使って説明する問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか〕	最後まで解答を書こうと努力した	途中であきらめたものがあった	書く問題は全く解答しなかった			
(82)	解答時間は十分でしたか(国語A)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった		
(83)	解答時間は十分でしたか(国語B)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった		
(84)	解答時間は十分でしたか(算数〔数学〕A)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった		
(85)	解答時間は十分でしたか(算数〔数学〕B)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった		
(86)	解答時間は十分でしたか(理科)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった		

【参考】H24 学校質問紙 選択肢一覧

( )内は中学校

質問番号	質問事項	選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(10)	第6学年の児童(第3学年の生徒)は、熟意をもって勉強していると思いますか	そのとおりだと思います	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない					
(11)	第6学年の児童(第3学年の生徒)は、授業中の私語が少なく、落ち着いたと思いますか	そのとおりだと思います	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない					
(12)	第6学年の児童(第3学年の生徒)は、礼儀正しいと思いますか	そのとおりだと思います	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない					
(15)	司書教諭が置かれていますか	はい	いいえ							
(16)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか(ボランティア除く)	常勤の職員と非常勤の職員が置かれています	常勤の職員のみが置かれています	非常勤の職員のみが置かれています	置かれていない					
(17)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	基本的に毎日行った	週に複数回、定期的に行った	週に1回、定期的に行った	月に数回程度、定期的に行った	不定期に行った	行っていない			
(18)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	週に1回程度、またはそれ以上行った	月に数回程度行った	学期に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない				
(19)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	週に4回以上行った	週に2~3回行った	週に1回行った	月に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない			
(20)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	基本的に毎週行った	月に数回程度行った	学期に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない				
(21)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	延べ13日以上	延べ9日から12日	延べ5日から8日	1日から延べ4日	行っていない				
(22)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(23)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(24)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(25)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底しましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(26)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導をしましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(27)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(28)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)に対して、本やインターネットなどの資料の調べ方を身に付けるよう指導しましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(29)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)に対して、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(30)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(31)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学校や地域であいさつをするよう指導しましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(32)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない					
(33)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、算数(数学)の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない					
(34)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、理科の授業において、インターネットを活用した授業を行いましたか	週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない					
(35)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、理科の授業において、発表などの際に、児童(生徒)がコンピュータを使う学習活動を行いましたか	週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない					
(36)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、理科の授業において、教員がコンピュータ等を使いましたか	週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない					
(37)	平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行いましたか	よく行っている	行っている	ほとんど行っていない						
(38)	平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	よく行っている	行っている	ほとんど行っていない						

【参考】H24 学校質問紙 選択肢一覧

( )内は中学校

質問番号	質問事項	選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(39)	平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	よく行っている	行っている	ほとんど行っていない						
(40)	平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や独自調査や学校評価の結果等を踏まえた取組を保護者等に働きかけましたか	よく行っている	行っている	ほとんど行っていない						
(41)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度に、算数〔数学〕の授業において、習熟の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない				
(42)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度に、算数〔数学〕の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか	年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない				
(43)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度に、算数〔数学〕の授業において、習熟度別の少人数指導を行うに当たって、学習集団をどう編制しましたか	1つの学級を2つ以上の学習集団に分けた	複数の学級から2つ以上の学習集団に分けた	習熟度別での少人数による指導を行っていない						
(44)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、前年度に、算数〔数学〕の授業において、習熟度別の少人数指導を行うに当たって、どのような教材を用いましたか	すべての学習集団で同一の教材	各学習集団の習熟度に合わせて既存の教材を組み合わせたもの	各学習集団の習熟度に合わせて独自に作成した教材	個々の児童（生徒）の個人差に合わせて作成した教材	習熟度別での少人数指導による指導は行っていない				
(45)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、第4〔第1〕学年のときに、算数〔数学〕の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか	年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない				
(46)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対して、第4〔第1〕学年のときに、算数〔数学〕の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない				
(47)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(48)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(49)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(50)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(51)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(52)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(53)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(54)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(55)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(56)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(57)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(58)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(59)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(60)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、児童〔生徒〕が科学的な体験や自然体験をする授業を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(61)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、自ら考えた仮説をもとに観察、実験の計画を立てる指導を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(62)	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、観察や実験の結果を整理し考察（分析・解釈）する指導を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					

【参考】H24 学校質問紙 選択肢一覧

( )内は中学校

質問番号	質問事項	選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(63)	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する理科の指導として、前年度までに、観察や実験の際のノート等への記録・記述の方法(レポートの作成方法に関する)指導をしましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(64)小	第6学年の児童に対する理科の授業において、前年度に、理科専科教員が配置されていましたか	配置されていた	配置されていない							
(65)小 (64)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する理科の授業において、前年度に、理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない					
(66)小 (65)中	教員は特別支援教育を理解し、前年度までに第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する授業の中で、児童(生徒)の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	よくできている	できている	あまりできていない	全くできていない					
(67)小	保育所(保育園)や幼稚園との連携(保育所や幼稚園との合同研修、保育所や幼稚園の幼児と児童(生徒)の交流など)を行っていますか	はい	いいえ							
(68)小 (66)中	教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校(小学校)と連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)を行っていますか	はい	いいえ							
(69)小 (67)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(70)小 (68)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(71)小 (69)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(72)小 (70)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、職場見学や職場体験活動を行いましたか	行っている	行っていない							
(73)小 (71)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、PTAや地域の方が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれましたか	よく参加してくれる	参加してくれる	あまり参加してくれない	全く参加してくれない					
(74)小 (72)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	よく参加してくれる	参加してくれる	あまり参加してくれない	学校支援ボランティアの仕組みがない					
(75)小	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、第5学年(第2学年)までの間に自然の中での集団宿泊活動を行いましたか	4泊5日以上の宿泊活動を行った	3泊4日の宿泊活動を行った	2泊3日の宿泊活動を行った	1泊2日の宿泊活動を行った	行っていない				
(76)小 (73)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(77)小 (74)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して児童(生徒)の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(78)小 (75)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を固めましたか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない					
(79)小 (76)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(80)小 (77)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する算数(数学)の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(81)小 (78)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する算数(数学)の指導として、前年度までに、保護者に対して児童(生徒)の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(82)小 (79)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する算数(数学)の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を固めましたか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない					
(83)小 (80)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対する算数(数学)の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(84)小 (81)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか(国・算(数)共通)	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(85)小 (82)中	第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか(国・算(数)共通)	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					

【参考】H24 学校質問紙 選択肢一覧

( )内は中学校

質問番号	質問事項	選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(86)小 (83)中	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(87)小 (84)中	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、長期休業期間中に自由研究などの家庭学習の課題を与えましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(88)小 (85)中	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない					
(89)小 (86)中	第6学年の児童〔第3学年の生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない					
(90)小 (87)中	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	週に1回以上更新した	月に1回程度更新した	学期に1回程度更新した	1年に1回か、それより少ない頻度で更新した	ホームページを開設していない				
(91)小 (88)中	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	年間に4回以上	年間に3回	年間に2回	年間に1回	実施していない				
(92)小 (89)中	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	よくしている	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない					
(93)小 (90)中	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	よくしている	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない					
(94)小 (91)中	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	よくしている	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない					
(95)小 (92)中	授業研究を伴う校内研修を前年度(昨年度)、何回実施しましたか	年間15回以上	年間13回から14回	年間11回から12回	年間9回から10回	年間7回から8回	年間5回から6回	年間3回から4回	年間1回から2回	全く実施していない
(96)小 (93)中	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	よくしている	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない					
(97)小 (94)中	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	よくしている	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない					
(98)小 (95)中	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあっていますか	よくしている	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない					
(99)小 (96)中	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	ほぼ毎日	週に2~3日程度	月に数日程度	ほとんど行っていません					