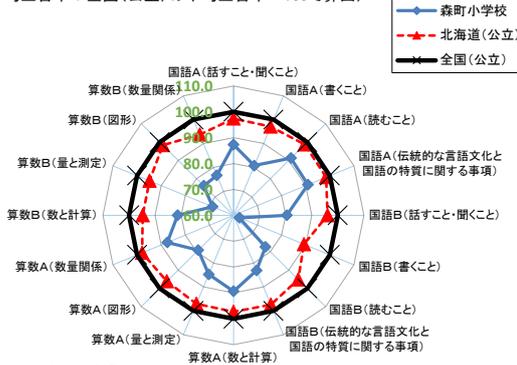


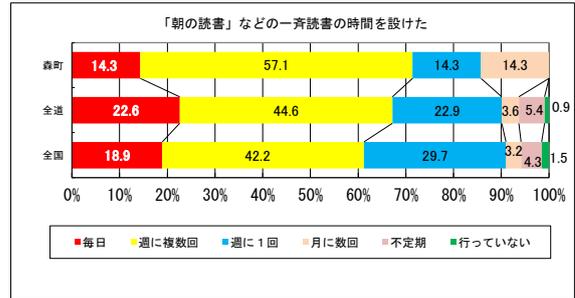
■ 森町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:7校、児童数:144名)

【教科全体の状況】

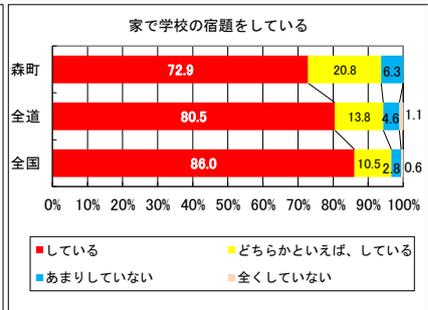
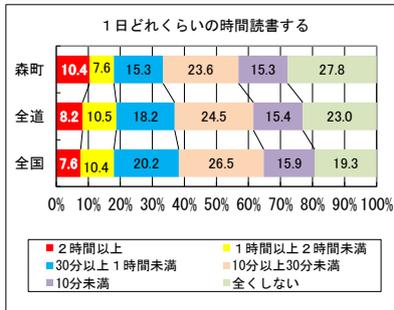
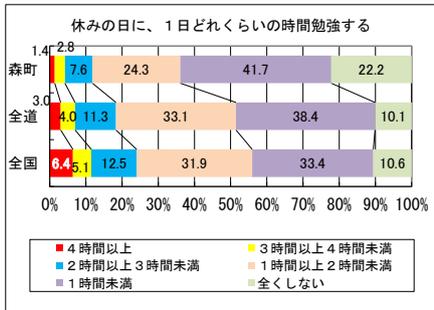
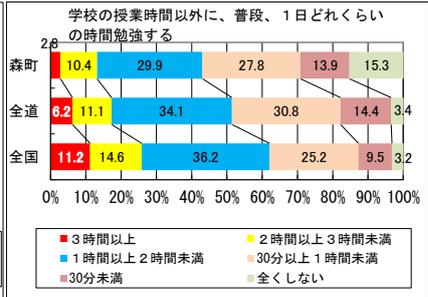
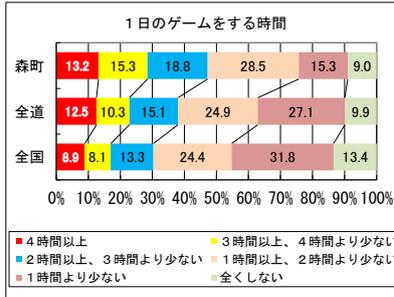
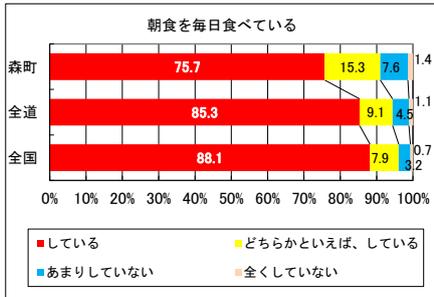
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語A「読むこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、算数A「数と計算」、「数量関係」が他の領域に比べて高い。	○ 学校での読書活動の充実により、国語Aの「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」などの学習内容の定着に成果がみえてきている。
児童質問紙	○ 朝食をしっかりとっていない児童が9.0%いる。 ○ 1日当たり、1時間から2時間程度、テレビゲーム等をしている割合が多い。 ○ 普段や休日の1日当たりの家での勉強時間が全道、全国と比べて少なく、家で宿題をする児童の割合も低い。 ○ 1日2時間以上読書をする児童が、全道・全国に比べて多い。	
学校質問紙	○ 週に1回以上「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けている。	

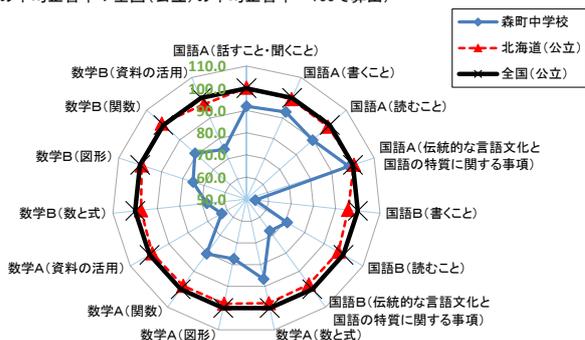
【森町の学力向上策】

- ◎ 学力向上3か年計画を策定し、平成26年度から学習指導体制、家庭学習及び生活習慣を検証し、学力向上に向けた取組について強化を図る。
- ◎ 森町教育水準向上対策協議会では、学力検査と知能検査を行い、検査結果の分析を行う。
- ◎ 学校では、森町教育水準向上対策協議会が行う学力検査と全国学力・学習状況調査の分析結果により課題を検証し、学力向上に向けた取組と同時に、家庭での学習習慣の確立を保護者の理解のもと推進する。

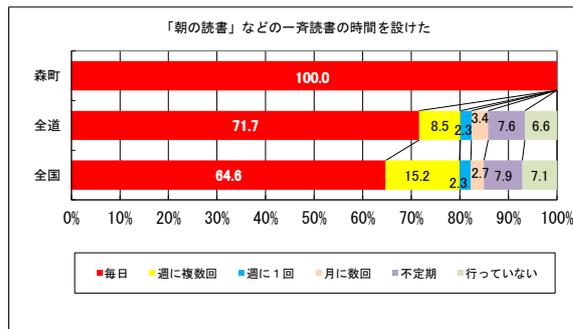
## ■ 森町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:125名)

### 【教科全体の状況】

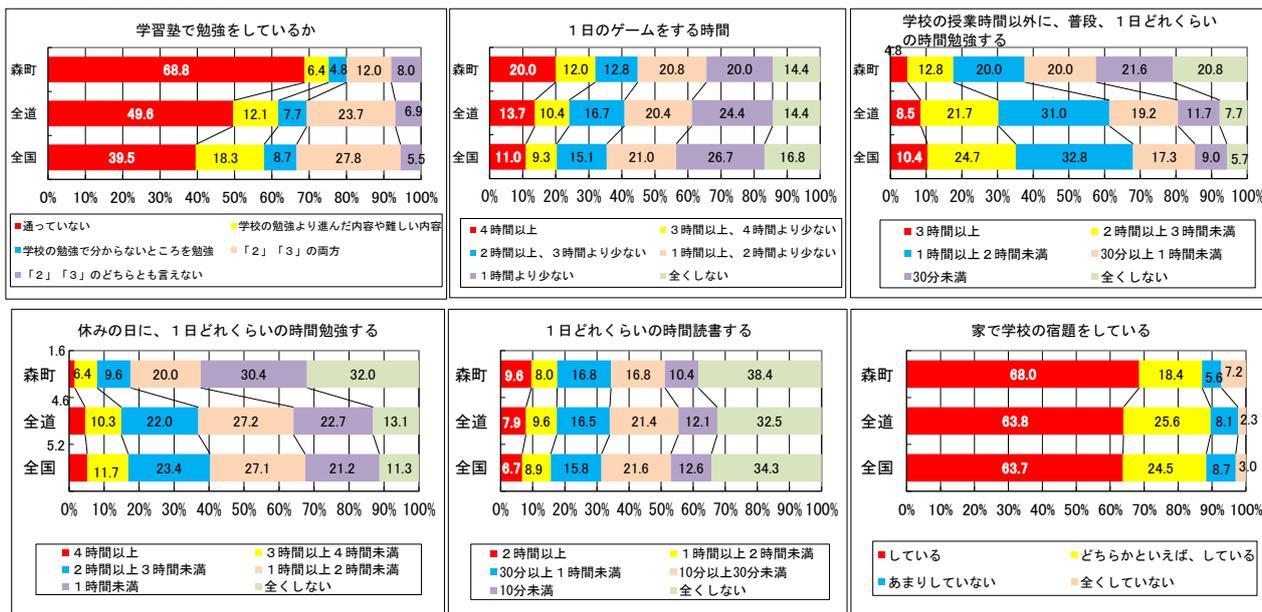
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



### 【学校質問紙調査】



### 【生徒質問紙調査】



### 【分析】

教科	○ 国語A「話すこと・聞くこと」、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、数学A「数と式」、「関数」、数学B「関数」が他の領域に比べて高い。	○ 学校での読書活動の充実により、家庭での読書の時間が増えてきており、国語Aの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」などの学習内容の定着に成果がみえてきている。
生徒質問紙	○ 学習塾に通っている生徒の割合が、全国・全道より少ない。 ○ 1日当たり、1時間から2時間程度、テレビゲーム等をしている生徒の割合が高い。 ○ 普段や休日の1日当たりの家での勉強時間が全道・全国に比べて少ないが、家で宿題をする生徒の割合は高い。 ○ 1日2時間以上読書をする生徒の割合が、全道・全国に比べて高い。	
学校質問紙	○ 毎日「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けている。	

### 【森町の学力向上策】

- ◎ 学力向上3か年計画を策定し、平成26年度から学習指導体制、家庭学習及び生活習慣を検証し、学力向上に向けた取組について強化を図る。
- ◎ 森町教育水準向上対策協議会では、学力検査と知能検査を行い、検査結果の分析を行う。
- ◎ 学校では、森町教育水準向上対策協議会が行う学力検査と全国学力・学習状況調査の分析結果により課題を検証し、学力向上に向けた取組と同時に、家庭での学習習慣の確立を保護者の理解のもと推進する。