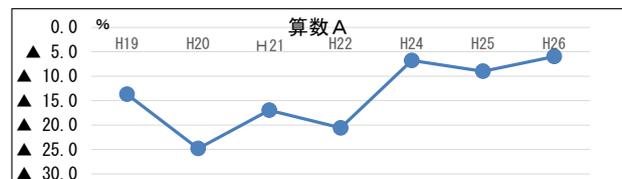
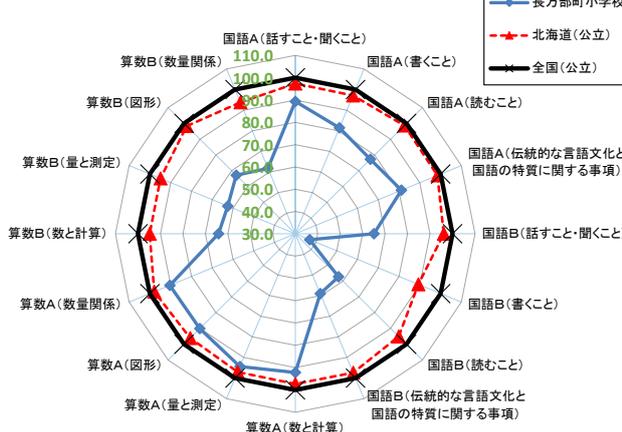


■ 長万部町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:34名)

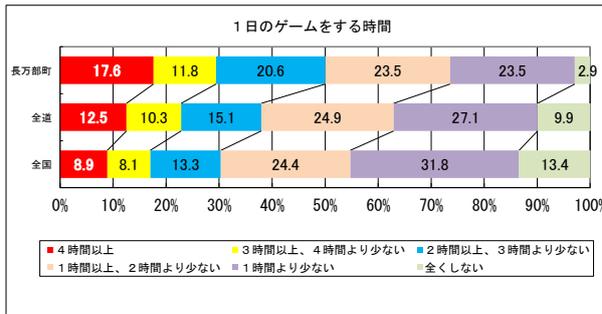
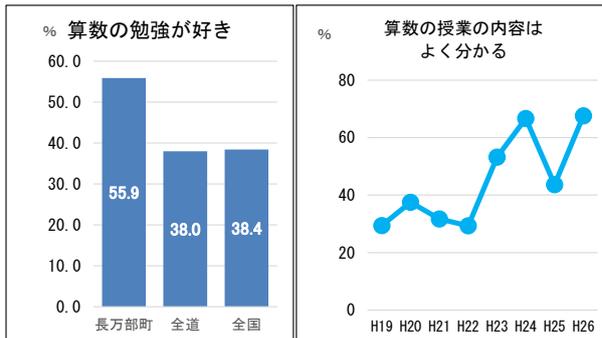
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

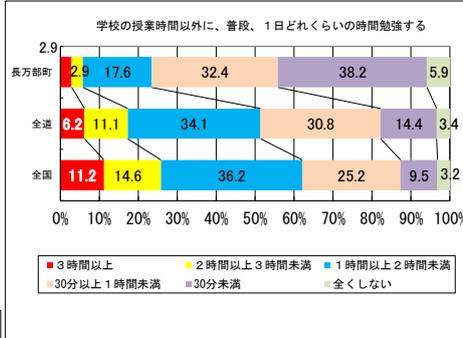
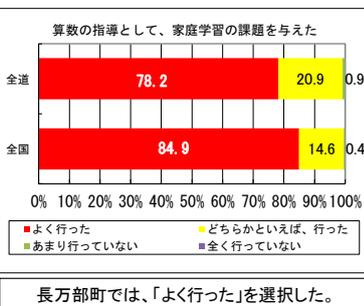
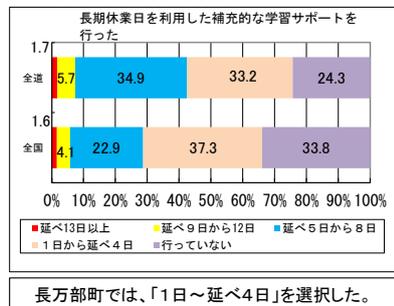


※数値は、長万部町の平均正答率-全国(公立)の平均正答率の差で算出

【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



長万部町では、「1日～延べ4日」を選択した。

長万部町では、「よく行った」を選択した。

【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数Aの正答率は、全国平均に近付きつつある。</li> <li>○ 国語Bの「書くこと」、算数Bの「数量関係」に課題がみられる。</li> <li>○ 反復練習により、計算力が高まってきている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業と関連した家庭学習の提示や補充的な学習サポート等により、算数の基礎的な学力が向上してきている。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数の勉強が好きという児童の割合が、全国、全道より高い。</li> <li>○ 算数の授業内容がよく分かると回答した児童の割合が増加傾向である。</li> <li>○ ゲームの時間や家庭学習の時間に課題がみられる。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 休み時間や長期休業中の学習サポートを行うなど、補充的な学習サポートの充実に努めている。</li> <li>○ 授業に関連した家庭学習の課題(宿題)を毎日出している。</li> </ul>	

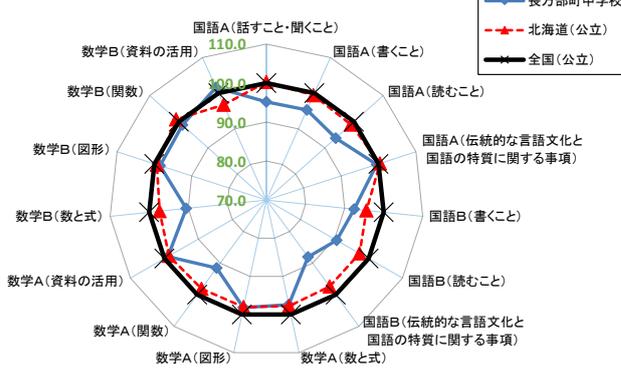
【長万部町の学力向上策】

- ◎ CRTを実施することによる学習内容の定着状況の確認、指導方法の工夫改善。
- ◎ 長万部町教育連携会議による、児童生徒の発達の段階に合わせた指導の専門性を高める教科間連携など、小中連携の推進。
- ◎ 長期休業中の学習サポートの充実に向けた地域住民の学習ボランティアによる支援。
- ◎ 情報機器等の充実など、児童の学習意欲を高め、効果的な学習活動を実践できる環境の整備。
- ◎ 町独自の学習支援員の配置。

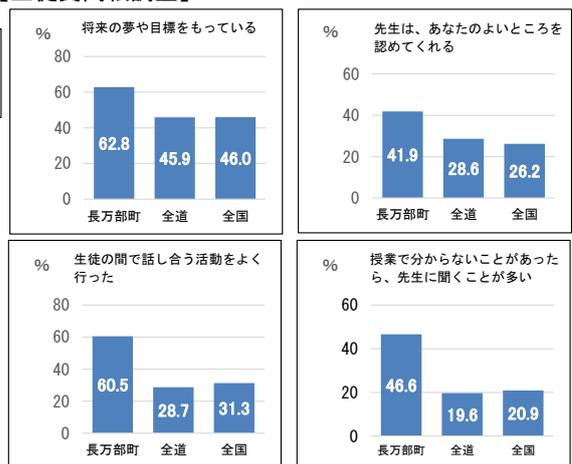
■ 長万部町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:44名)

【教科全体の状況】

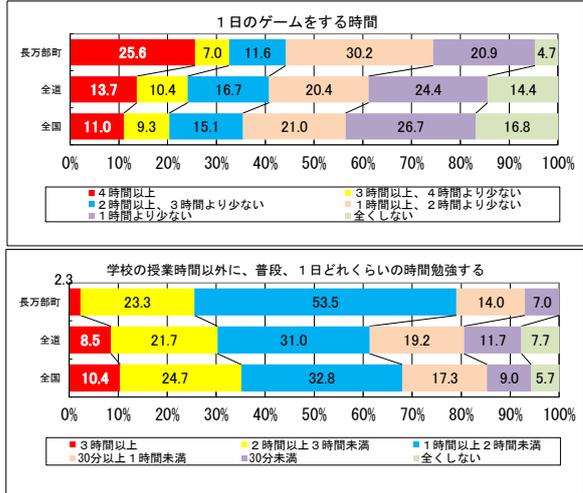
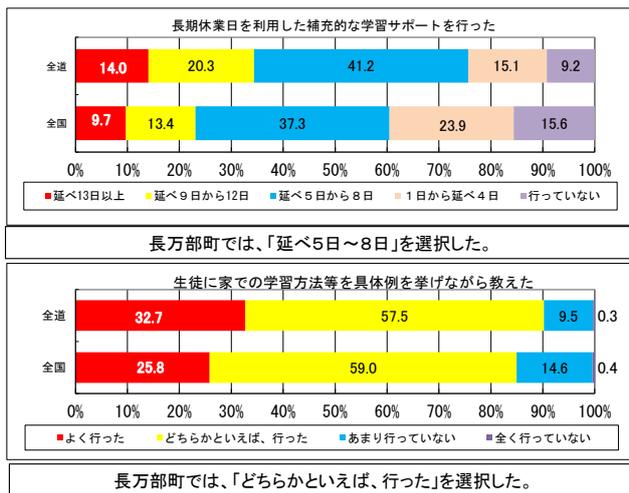
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A、数学A・Bの正答率は、全国平均に近付きつつある。</li> <li>○ 国語A・Bの「読むこと」、数学Bの「数と式」に課題がみられる。</li> <li>○ 漢字を読む力や計算力が高まってきている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己肯定感、学習に対する意欲を高める教師の適切な関わりと、補充的な学習サポートや家庭学習の充実により、各教科の平均正答率が全国平均に近付いてきている。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「将来の夢や目標をもっている」「教師によいところを認めてもらえる」「授業の中で、生徒間での話し合う活動をよく行った」「授業で分からないところは教師に聞く」と回答した生徒の割合は全国より非常に高い。</li> <li>○ ゲームの時間や家庭学習の時間に課題がみられる。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 休み時間や放課後、長期休業中の学習サポートを行うなど、補充的な学習サポートや個に応じた指導の充実に努めている。</li> <li>○ 家庭学習記録表を毎週提出させるなど、生徒に家庭での学習方法を具体例を示しながら指導している。</li> </ul>	

【長万部町の学力向上策】

- ◎ CRTを実施することによる学習内容の定着状況の確認、指導方法の工夫改善。
- ◎ 長万部町教育連携会議による、児童生徒の発達の段階に応じた指導の専門性を高める教科間連携など、小中連携の推進。
- ◎ 長期休業中の学習サポートの充実に向けた地域住民の学習ボランティアによる支援。
- ◎ 情報機器等の充実など、生徒の学習意欲を高め、効果的な学習活動を実践できる環境の整備。
- ◎ 町独自の学習支援員の配置。