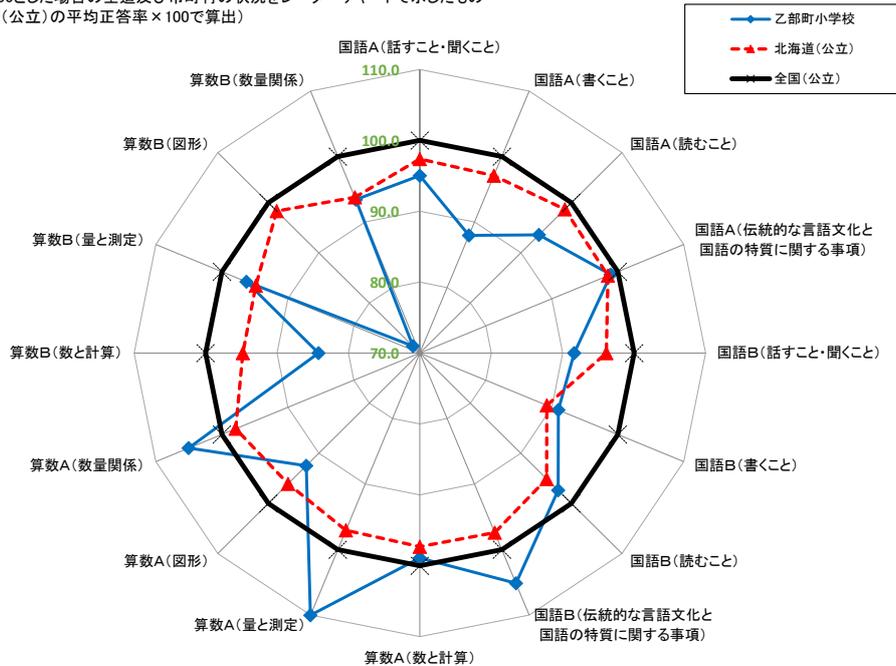


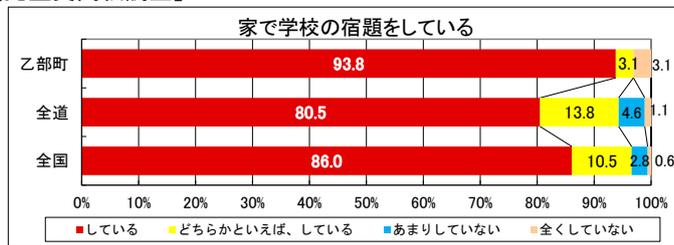
■ 乙部町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:32名)

【教科全体の状況】

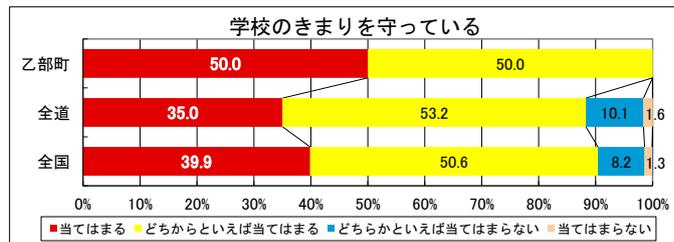
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの(町の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 平成26年度においては、算数A「量と測定」「数量関係」、国語B「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」が全国平均を上回っている。また、国語A「読むこと」、算数B「図形」以外は平成25年度を上回っている。	○ 各学校において、学習規律の徹底、放課後や家庭学習の指導を充実させて学習習慣の定着を図ったことにより、安心して学習できる環境が整ったことから、児童の学習意欲が高まり、学力の向上が見られたと考えられる。特に、小・中学校ジョイントプロジェクト事業や少人数指導の充実により算数科において指導の重点化を行ったことから、成果が現れたと考えられる。
児童質問紙	○ 家で宿題をしている児童の割合が全国・全道を上回っている。 ○ 学校のきまりを守っている児童の割合が全国・全道を上回っている。	
学校質問紙	○ 全ての学校において学習規律の維持を徹底している。 ○ 全ての学校において、算数の宿題を与えている。	

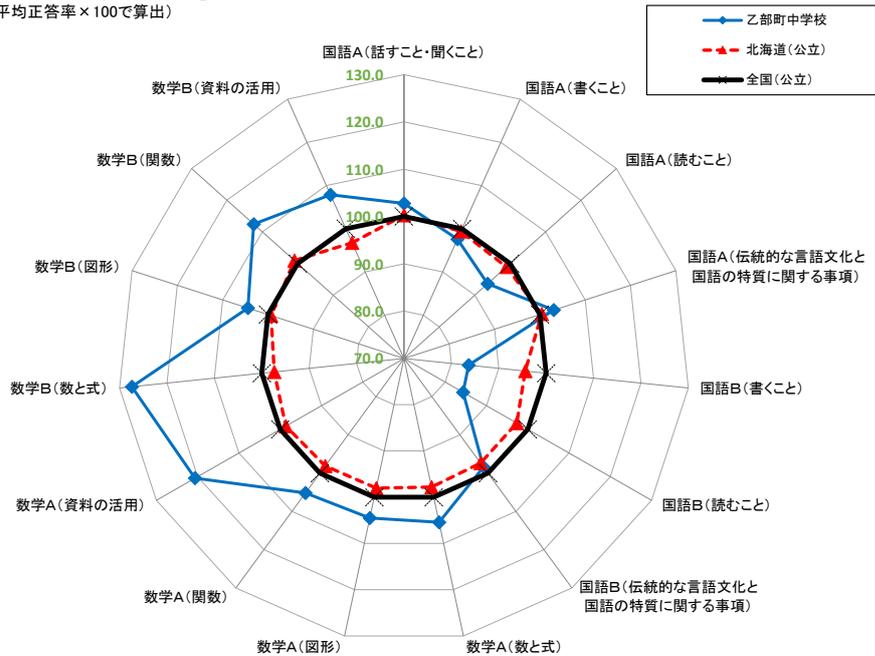
【乙部町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果分析を踏まえた町全体としての到達目標の設定と取組。
- ◎ 習熟度別学習指導や少人数指導の充実さらに「巡回指導教員活用事業」の活用。
- ◎ 「乙部町学習・生活習慣向上プロジェクト」で作成の「家庭学習のすすめ」等を活用した学校と家庭が一体となった学習・生活習慣の定着の取組の充実。

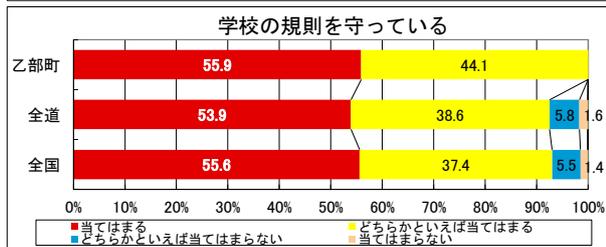
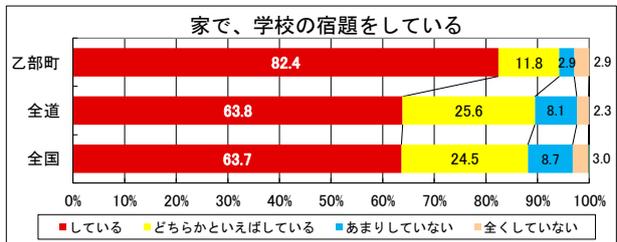
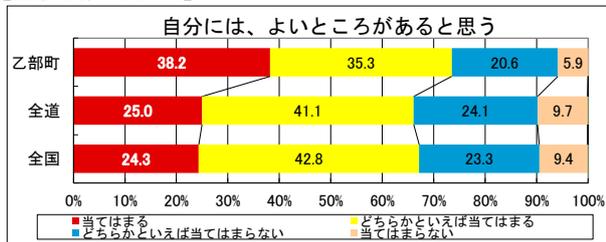
■ 乙部町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:34名)

【教科全体の状況】

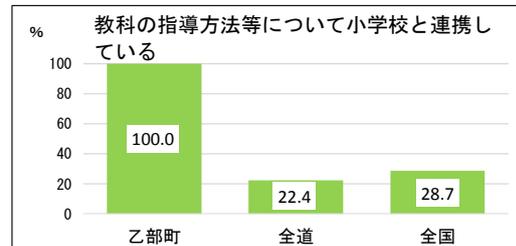
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの(町の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 平成26年度においては、数学A・Bの全領域において全国平均を上回っている。また、国語A「読むこと」、国語B「書くこと」「読むこと」以外は平成25年度を上回っている。	○ 小学校と連携して指導方法等の改善を図ったことにより、自己肯定感が高い生徒や学校の規則を守っている生徒が多く、落ち着いて学校生活を送ることができる環境が整ったため、学力が向上したと考えられる。特に、小・中学校ジョイントプロジェクト等指導方法工夫改善による数学の指導が充実したため、意欲的に臨むことができることから、特に数学における学力が向上したと考えられる。
生徒質問紙	○ 自分にはよいところがあると思う生徒の割合が全国・全道を上回っている。 ○ 全ての生徒が「学校の規則を守っていますか」の質問に対し肯定的に回答している。 ○ 家で、学校の宿題をしている生徒の割合が全国・全道を上回っている。	
学校質問紙	○ 小・中ジョイントプロジェクトや巡回指導教員活用事業等を通して、小学校と教科の指導方法等について連携している。	

【乙部町の学力向上策】

- ◎ 全国学力・学習状況調査の結果分析を踏まえた町全体としての到達目標の設定と取組。
- ◎ 習熟度別学習指導や少人数指導の充実さらに「巡回指導教員活用事業」の活用。
- ◎ 「乙部町学習・生活習慣向上プロジェクト」で作成の「家庭学習のすすめ」等を活用した学校と家庭が一体となった学習・生活習慣の定着の取組の充実。