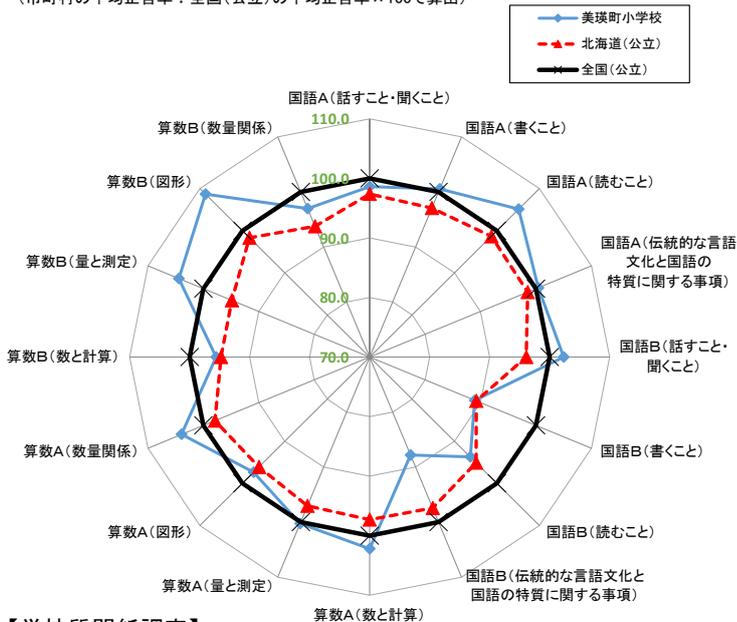


■ 美瑛町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:6校、児童数:84名)

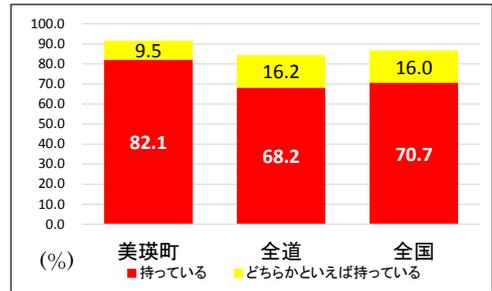
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

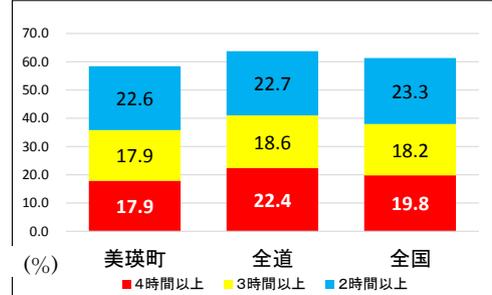


【児童質問紙調査】

将来の夢や目標を持っていますか

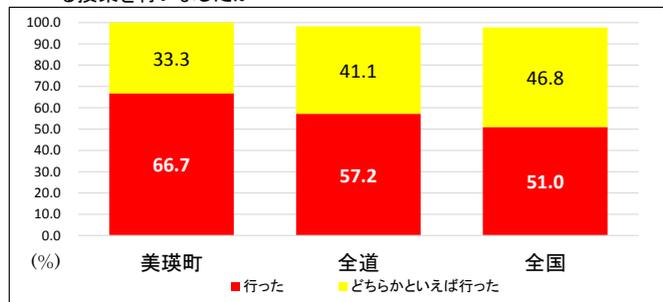


1日にどれくらいの時間、テレビなどを見ますか

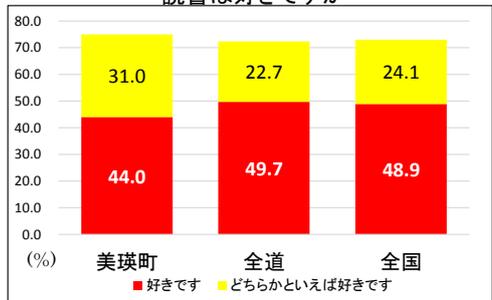


【学校質問紙調査】

前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか



読書は好きですか



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語A・算数Aにおいて、平均正答率が全国平均を上回っている。 ○ 国語B・算数Bにおいて、平均正答率が全国平均を下回っている。 ○ 国語Bでは「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、算数Bでは「数と計算」「数量関係」の領域が低い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的・基本的な学習内容を定着させる授業を行ったことが、学習内容の確実な定着につながっている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「将来の夢や目標を持っていますか」の質問では、前年度より増加し、全国平均を上回っている。 ○ 「1日にどれくらいの時間、テレビなどを見ますか」の質問では、2時間以上テレビを見る児童の割合が全国平均を下回っている。 ○ 「読書は好きですか」の質問では、「好きです」と回答した児童の割合が全国平均を下回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ テレビの視聴時間など、よりよい生活習慣の定着を図ったことが、学力向上につながっている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業をよく行っていると回答した学校の割合が全国平均を上回っている。 	

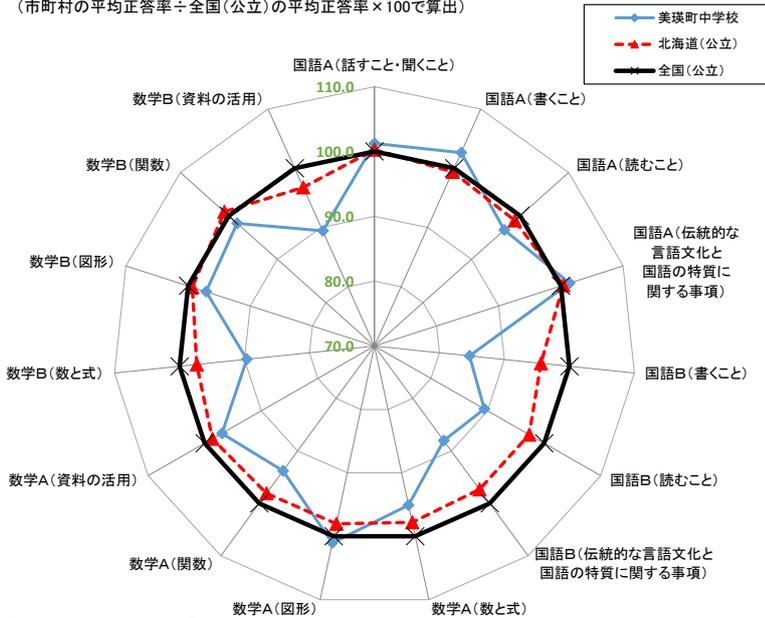
【美瑛町の学力向上策】

- ◎ 長期休業中に「学習サポート」を行い学習機会の充実を図るほか、教育指導助手を配置、ICT等の教育機器の導入により「分かりやすい授業づくり」を推進する。
- ◎ 教職員等における研修や研究機会の充実を図り、資質の向上を目指す。
- ◎ 家庭や地域と連携を図り、望ましい生活習慣や学習習慣、読書習慣の定着を図る。

■ 美瑛町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、生徒数:96名)

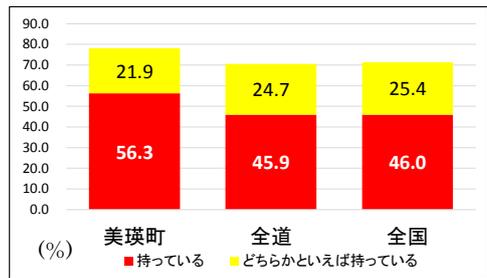
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

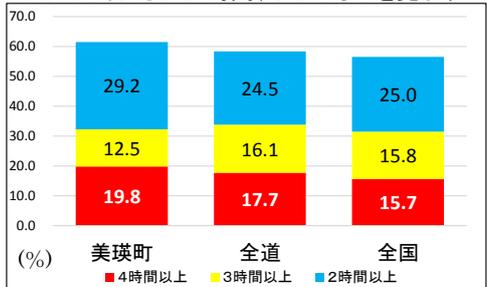


【生徒質問紙調査】

将来の夢や目標を持っていますか

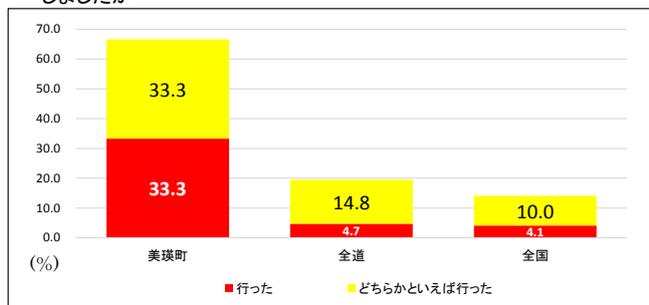


1日にどれくらいの時間、テレビなどを見ますか

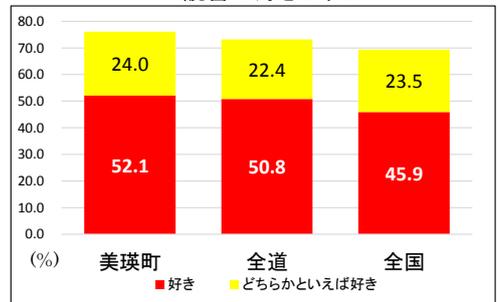


【学校質問紙調査】

前年度までに、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか



読書は好きですか



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aにおいて、平均正答率が全国平均を上回っている。 ○ 国語B、数学A・Bにおいては、平均正答率が全国平均を下回っている。 ○ 国語Bでは「書くこと」、数学Bでは「数と式」「資料の活用」の領域が低い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的・基本的な学習内容を定着させる授業を行ったことが、学習内容の確実な定着につながっている。 ○ 補充的な学習サポートの充実を図ったことが、学習内容の確実な定着につながっている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「将来の夢や目標を持っていますか」の質問では、前年度より増加し、全国平均を上回っている。 ○ 「1日にどれくらいの時間、テレビなどを見ますか」の質問では、2時間以上テレビを見る生徒の割合が全国平均を上回っている。 ○ 「読書は好きですか」の質問では、「好きです」と回答した生徒の割合が全国平均を上回っている。 	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 放課後を利用した補充的な学習を実施していると回答した学校の割合が全国平均を上回っている。 	

【美瑛町の学力向上策】

- ◎ 長期休業中に「学習サポート」を行い学習機会の充実を図るほか、教育指導助手を配置、ICT等の教育機器の導入により「分かりやすい授業づくり」を推進する。
- ◎ 教職員等における研修や研究機会の充実を図り、資質の向上を目指す。
- ◎ 家庭や地域と連携を図り、望ましい生活習慣や学習習慣、読書習慣の定着を図る。