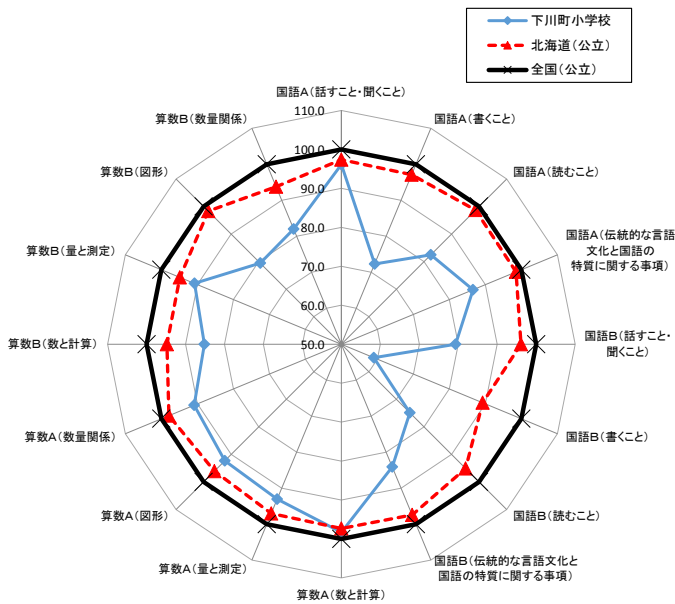


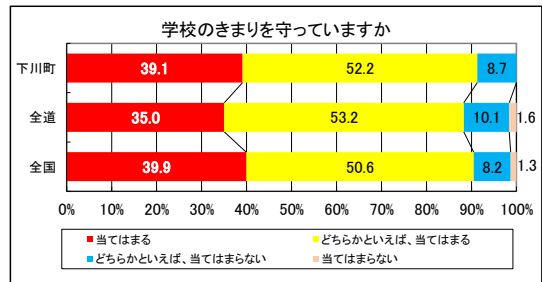
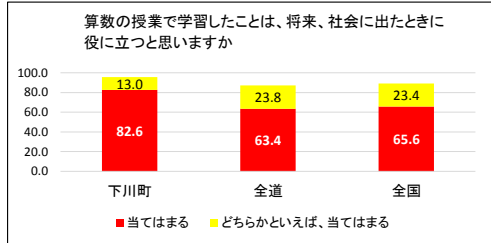
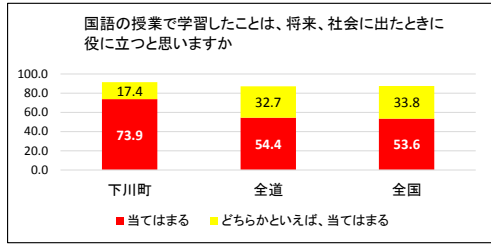
■ 下川町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:23名)

【教科全体の状況】

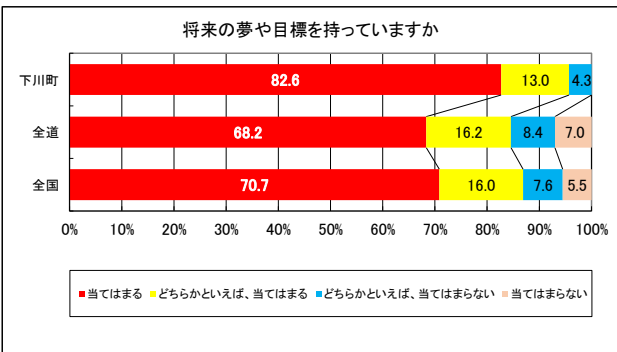
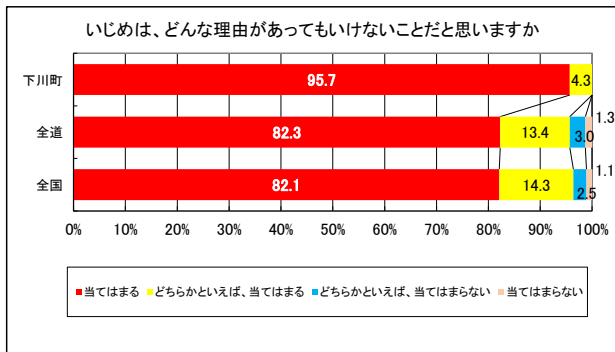
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【分析】

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 教科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A「話すこと・聞くこと」の平均正答率が、他の領域に比べ全国の平均正答率との差が小さい。</li> <li>○ 算数A「数と計算」の平均正答率が全道の平均正答率を上回っている。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 習熟の程度に応じた指導など、指導方法の工夫改善に取り組んだことが、知識や技能の確実な定着に結び付いている。</li> </ul> |
| 児童質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語、算数の授業において、「学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」と回答する児童の割合が全国を上回っている。</li> <li>○ 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「将来の夢や目標を持っている」「学校のきまりを守っている」と回答する児童の割合が全国を上回っている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 放課後、長期休業中の補充的な学習サポートを実施したことが、学習内容の確実な定着につながっている。</li> </ul>      |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校においては、学習規律の維持を徹底している。</li> <li>○ 算数の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行っている。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習規律を徹底したことにより、授業における学習効果が向上し、学力向上につながってきている。</li> </ul>         |

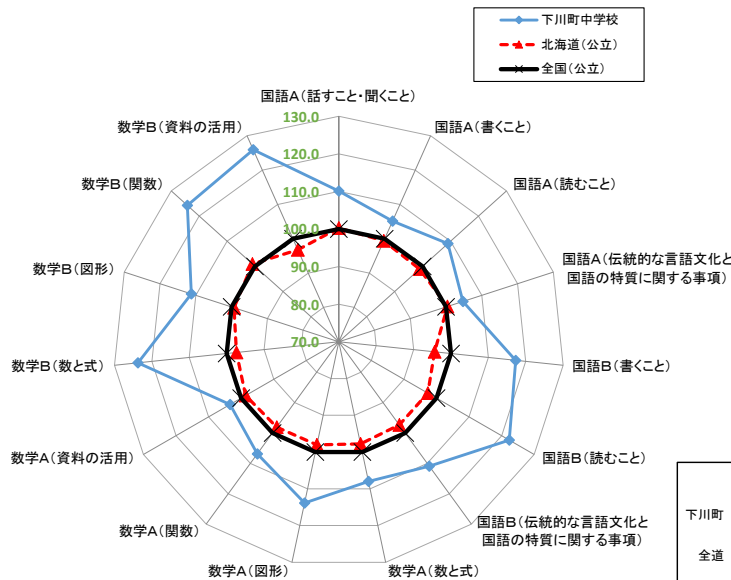
【下川町の学力向上策】

- ◎ 創意ある教育課程の編成や指導方法の工夫改善などを進め、児童の学ぶ意欲を高める教育活動を推進する。
- ◎ 教材・教具の充実、ICTを活用した授業づくりにより、児童の発達の段階に応じた発展的な学習の充実を図る。
- ◎ 語学指導助手による外国語活動や国際理解教育の充実を図る。

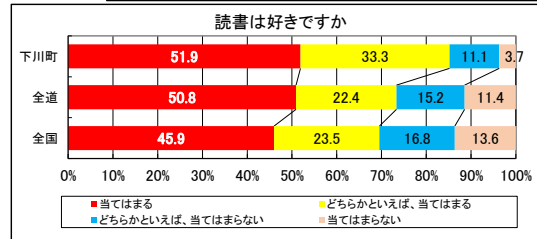
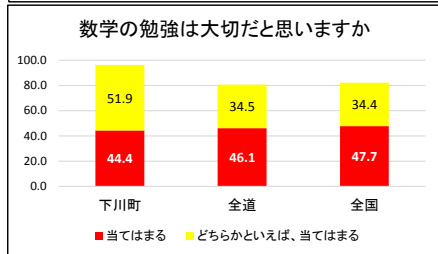
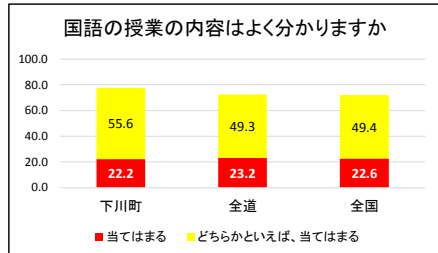
■ 下川町内中学校の状況及び学力向上策 (学校数: 1校、児童数: 27名)

【教科全体の状況】

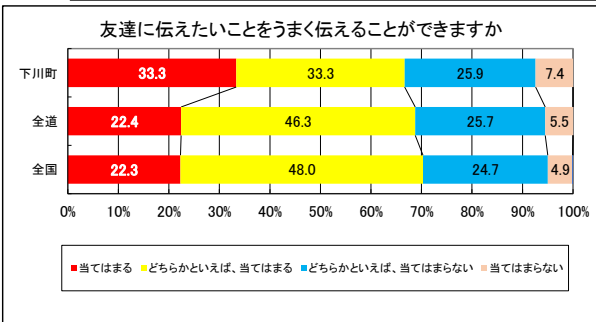
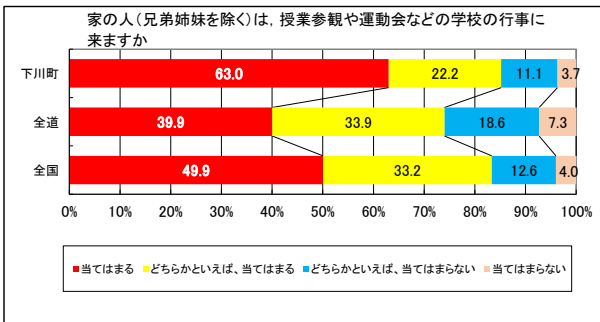
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 教科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A・B、数学A・Bともに平均正答率が全国の平均正答率より高く、とりわけ数学B「数と式」「関数」「資料の活用」の領域が高い。</li> <li>○ 国語A・Bともに、「読むこと」の領域が他の領域に比べ高い。</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 習熟の程度に応じた指導など、指導方法の工夫・改善を図り、生徒の学ぶ意欲を高める授業づくりを進めたことにより、知識や技能の確実な定着及び思考力・判断力・表現力の向上に結び付いている。</li> </ul> |
| 生徒質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家の人が授業参観や運動会などの学校の行事に来る割合が、全国と比べ高い割合である。</li> <li>○ 「国語の授業の内容がよく分かる」「数学の勉強は大切だと思う」「読書が好き」「友達に伝えたいことをうまく伝えることができる」と回答する生徒の割合が全国よりも高い。</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ これまでの全国学力・学習状況調査の結果を学校全体で分析し実施してきた授業改善を図る取組が、生徒の学力向上につながっている。</li> </ul>                              |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平成25年度の全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている。</li> <li>○ 平成25年度の全国学力・学習状況調査の自校の結果を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用している。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 創意ある教育課程を編成し、言語活動の充実を図った授業づくりに取り組んだことにより、友達に伝えたいことをうまく伝えることができるなど、コミュニケーションに係る能力が高まってきている。</li> </ul> |

【下川町の学力向上策】

- ◎ 創意ある教育課程の編成や指導方法の工夫改善などを進め、生徒の学ぶ意欲を高める教育活動を推進する。
- ◎ 教材・教具の充実、ICTを活用した授業づくりにより、生徒の発達の段階に応じた発展的な学習の充実を図る。
- ◎ 語学指導助手による外国語の学習や国際理解教育の充実を図る。