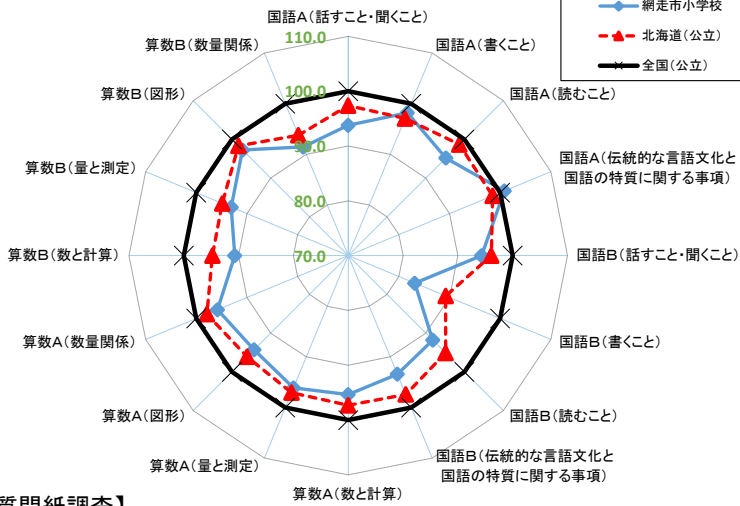


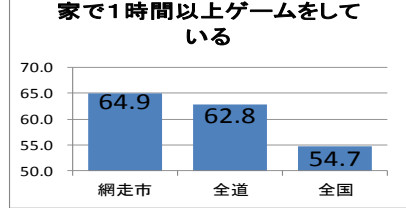
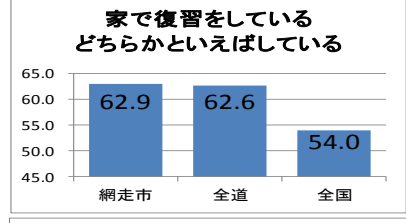
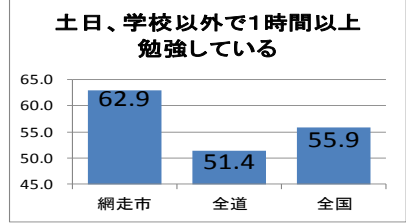
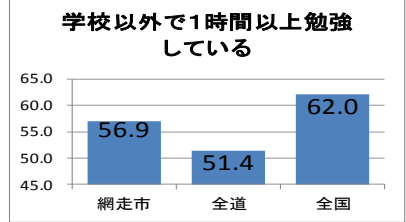
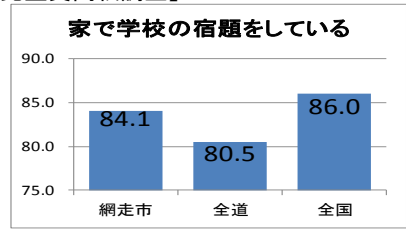
■ 網走市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:9校、児童数:302名)

【教科全体の状況】

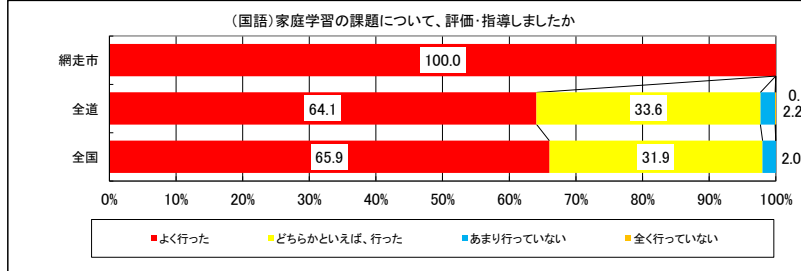
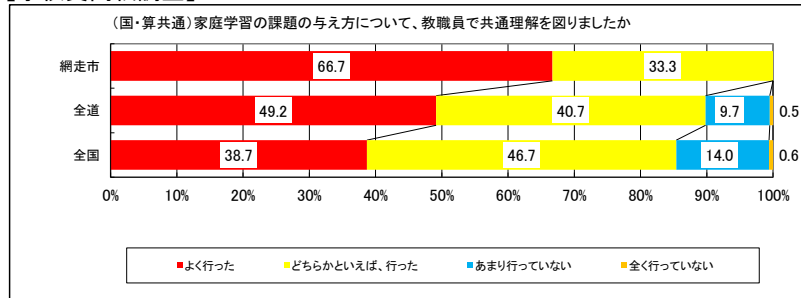
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、全国との差が縮まるとともに、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」では、全国平均を上回った。</li> <li>○ 算数Aの「量と測定」、算数Bの「図形」の理解度が他の領域と比べ高い傾向にある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、児童に宿題を与えることにより、家庭学習の習慣が定着しつつある。また、「家庭学習の手引き」の配付や教職員で課題について共有していること、日頃から家庭学習について評価・指導を行うことにより、家庭学習の内容が充実し、国語を中心に基礎的な事項の習熟が図られている。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平日、家で学校の宿題をしている生徒や、学校以外で1時間以上勉強している児童の割合が、全国と比べて低い。</li> <li>○ 土日、家で1時間以上勉強している児童が多い。</li> <li>○ 家庭学習の内容として、授業の復習をする児童が多い。</li> <li>○ 家で1時間以上ゲームをしている児童の割合が全道・全国と比べて高い。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の与え方について、全学校において教職員の共通理解を図っている。また、家庭学習の課題について、全学校において評価・指導を行っている。</li> </ul>	

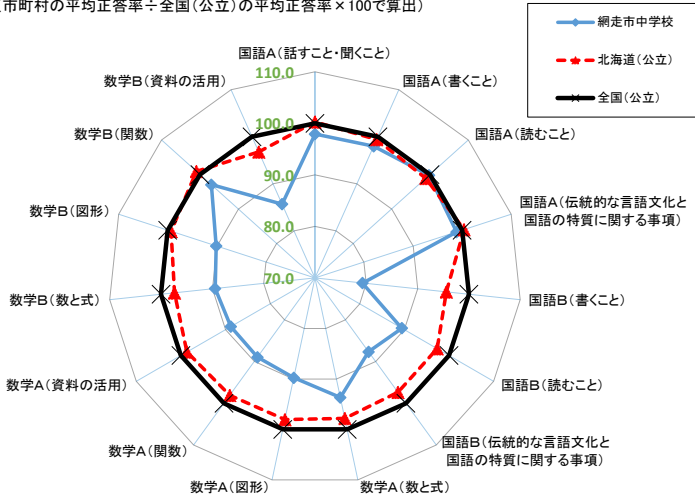
【網走市の学力向上策】

- ◎ 「学力向上宣言」を行い、市全体で学力向上に向け取り組んでいる。
- ◎ 網走市学力向上推進委員会において、全学校で「家庭学習の手引き」を作成し、全保護者に配付している。
- ◎ 網走市として学校図書館司書を配置し、児童が本と触れ合う機会を増やし、読書により親しむ環境づくりに努めている。
- ◎ 公開研究会実施校に対し、「網走市学校教育研究実践事業」研究助成を行っている。
- ◎ 「標準学力検査」、「Q-Uテスト」実施に当たり実施費用を助成し、きめ細かな児童理解に努めている。

■ 網走市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:6校、生徒数:291名)

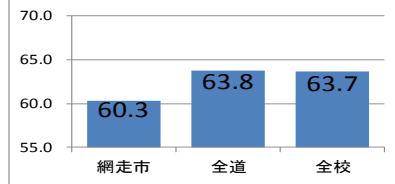
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

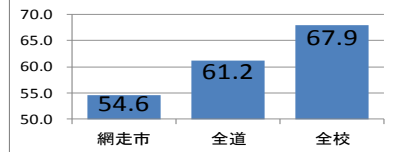


【生徒質問紙調査】

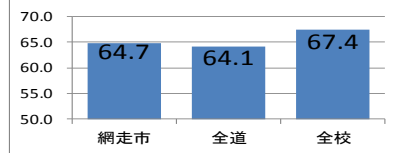
家で学校の宿題をしている



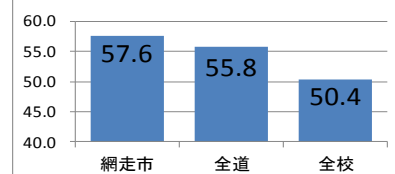
学校以外で1時間以上勉強している



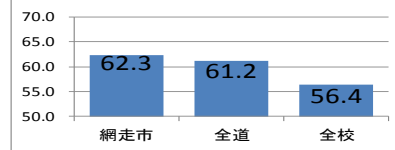
土日、学校以外で1時間以上勉強している



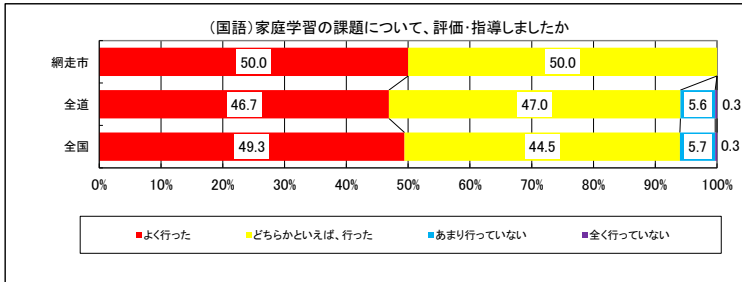
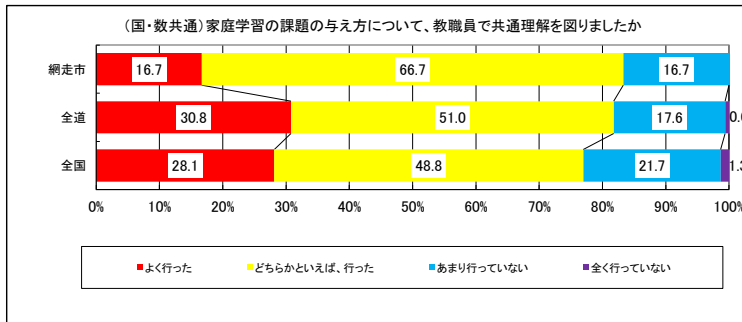
家で復習をしている  
どちらかといえばしている



家で1時間以上ゲームをしている



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは、全国との差が縮まるとともに、「読むこと」では、ほぼ全国平均に到達した。</li> <li>○ 数学Bの「関数」の理解度が他の領域を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学校で、生徒に宿題を与えることにより、家庭学習の習慣が定着しつつある。また、「家庭学習の手引き」の配付や教職員で課題について共有していること、日頃から家庭学習について評価・指導を行うことにより、家庭学習の内容が充実し、国語を中心に基礎的な事項の習熟が図られつつある。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平日、家で学校の宿題をしている生徒や、学校以外で1時間以上勉強している生徒の割合が、全道・全国と比べて低い。</li> <li>○ 土日、家で1時間以上勉強している生徒が増加傾向にある。</li> <li>○ 家庭学習の内容として、授業の復習をしている生徒が多い。</li> <li>○ 家で1時間以上ゲームをしている生徒の割合が全道・全国と比べて高い。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の与え方について、教職員の共通理解を図っている学校が多い。また、家庭学習の課題について、ほぼすべての学校において評価・指導を行っている。</li> </ul>	

【網走市の学力向上策】

- ◎ 「学力向上宣言」を行い、市全体で学力向上に向け取り組んでいる。
- ◎ 網走市学力向上推進委員会において、全学校で「家庭学習の手引き」を作成し、全保護者に配付している。
- ◎ 公開研究会実施校に対し、「網走市学校教育研究実践事業」研究助成を行っている。
- ◎ 「標準学力検査」、「Q-Uテスト」実施に当たり実施費用を助成し、きめ細かな生徒理解に努めている。
- ◎ 学力向上推進の先進都市を視察させ、その取組について市内で交流している。