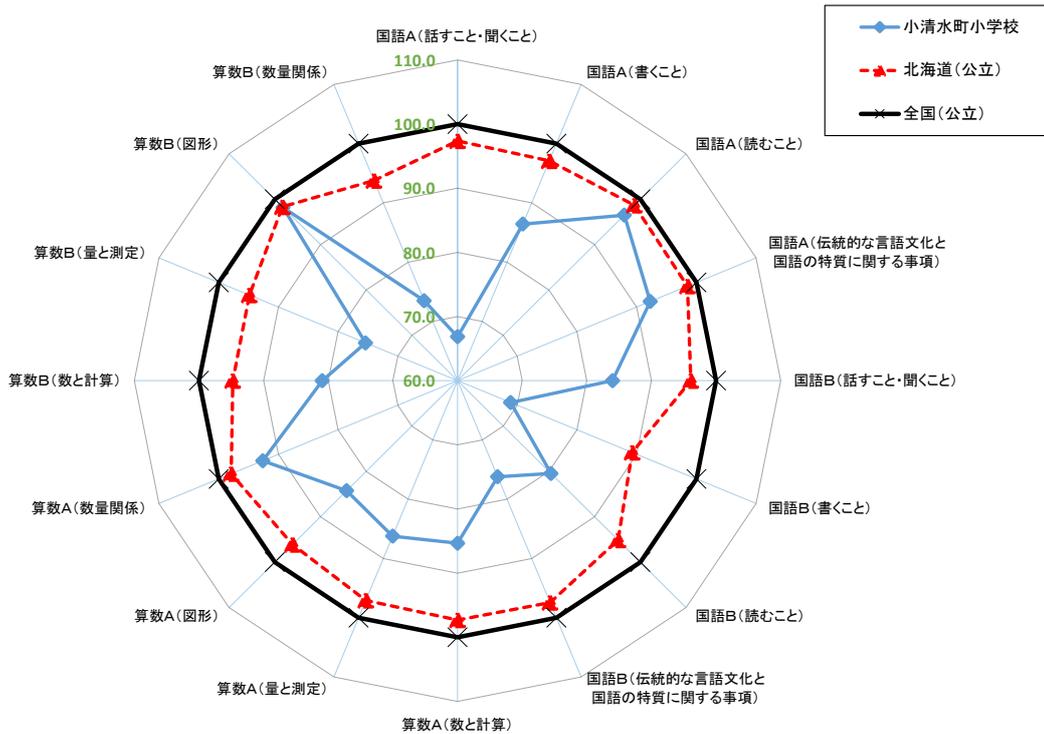


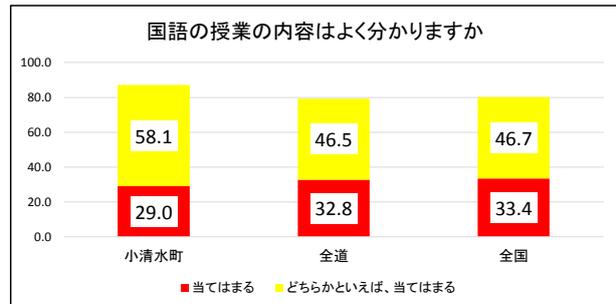
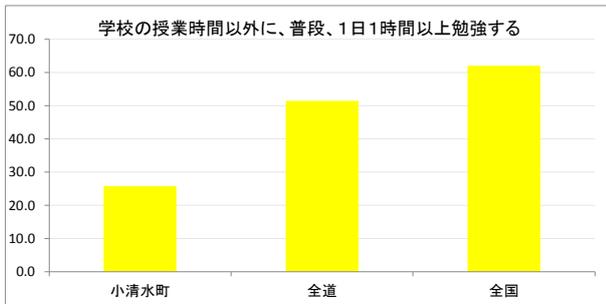
■ 小清水町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、児童数:31名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【児童質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語A・Bともに「書くこと」の領域の平均正答率が全道、全国と比べて低い傾向にある。</li> <li>○ 算数Bの「図形」領域の平均正答率が他の領域と比較すると高い傾向にある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語科において、学校が基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行うことにより、児童に「故事成語の意味と使い方」などの基礎的・基本的な事項を定着させることができ、国語の授業の理解度が向上し、学力向上につながっていると考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「国語の授業がよく分かる」という質問に、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童の割合が全道、全国よりも高い。</li> <li>○ 「学校の授業以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強していますか」という質問に、「1時間以上」と答えた児童の割合が、全道、全国よりも低い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 決められた字数で書くことの指導を繰り返し行う必要がある。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語科において、「漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行った」という質問に、小学校は「よく行った」と回答した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭での学習習慣の定着、特に学年に応じた学習時間の確保について、家庭の協力を得ながら指導する必要がある。</li> </ul>

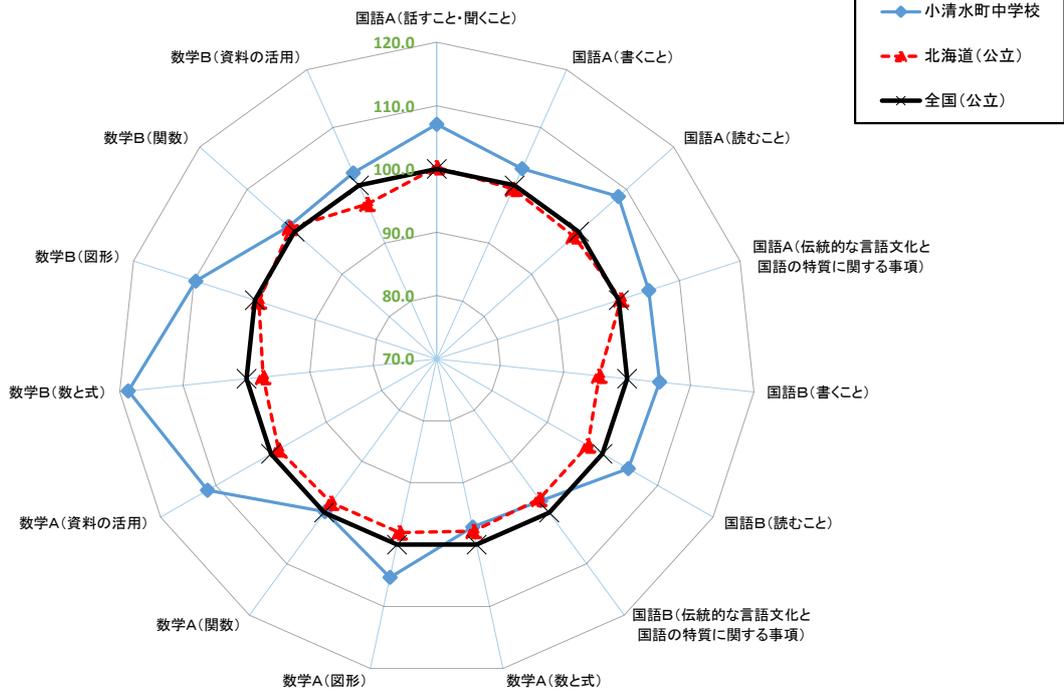
【小清水町の学力向上策】

- ◎ 土曜授業の実施による授業時数の確保
- ◎ 学びの連続性を確保するための小中連携、一貫教育の推進
- ◎ 町立図書館と学校図書館の相互連携による読書環境の整備充実

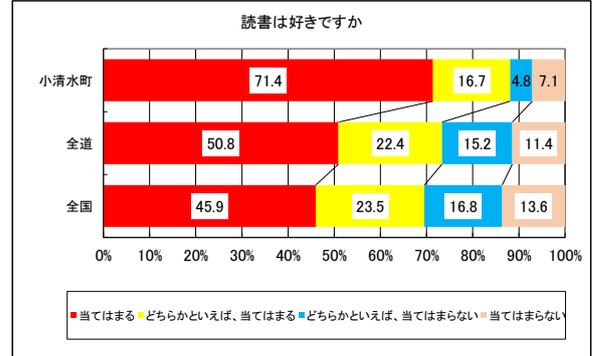
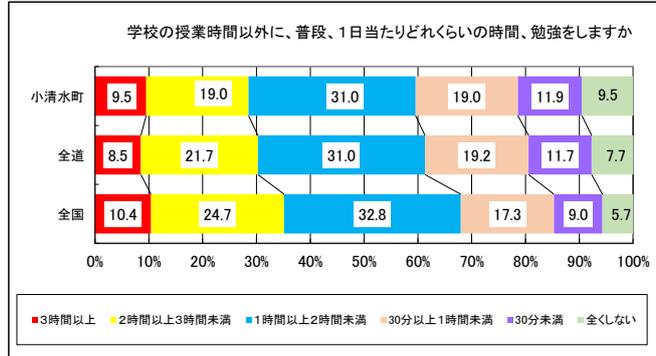
■ 小清水町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1校、生徒数:41名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aの「話すこと・聞くこと」及び「読むこと」の領域の平均正答率が全道、全国と比べ、特に高い傾向にある。</li> <li>○ 数学Aの「資料の活用」及び数学Bの「数と式」、「図形」の領域の平均正答率が全道、全国と比べ、特に高い傾向にある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一斉読書を基本的に毎日行うことにより、読書習慣の定着が図られるとともに、読書に対する意欲が高まり、その結果、学力の向上につながっていると考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「読書は好きですか」という質問に、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合が全道、全国よりも高い。</li> <li>○ 「学校の授業以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか」という質問に、「全くしない」と答えた生徒の割合が全国の倍近く、「1時間未満」と答えた生徒の割合が40.4%であり、全道、全国よりも高い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 読書習慣が定着した結果、国語科における「話すこと・聞くこと」及び「読むこと」の能力の向上につながっていると考えられる。</li> <li>○ 家庭学習の時間が不足していることから、基礎的・基本的な知識・技能の定着が不十分であり、家庭学習の習慣が定着することにより、学力向上につながると考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「『朝の読書』などの一斉読書の時間を設けましたか」という質問に、「基本的に毎日行った」と回答した。</li> </ul>	

【小清水町の学力向上策】

- ◎ 土曜授業の実施による授業時数の確保
- ◎ 学びの連続性を確保するための小中連携、一貫教育の推進
- ◎ 町立図書館と学校図書館の相互連携による読書環境の整備充実