

	<b>学校数</b>
北海道	556

1段目：北海道の割合(%) 2段目：北海道(H22合算)の割合(%) 3段目：全国(H22公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(1)	学校の全学年の生徒数	31.3	14.7	27.0	22.5	4.1	0.2				0.2
		31.4	15.1	26.4	22.7	4.3	0.2				0.0
		10.4	8.8	21.7	36.7	19.1	3.2				0.1
(2)	学校の全学年の学級数(特別支援学級を除く)	7.7	46.2	19.6	13.7	7.0	3.1	1.3	0.0	0.2	1.3
		7.8	45.9	20.2	14.5	6.4	2.8	1.2	0.0	0.4	0.7
		2.3	21.9	17.8	18.8	17.0	11.2	5.6	3.4	2.1	0.0
(3)	第3学年の全生徒数(特別支援学級の生徒数を除く)	22.8	20.0	8.5	20.9	12.6	9.2	3.2	1.8	0.2	0.9
		23.6	20.2	7.3	21.5	14.7	6.7	3.7	1.2	0.2	0.9
		7.7	11.3	4.0	18.4	18.7	16.9	11.8	6.2	5.0	0.0
(4)	第3学年の学級数(特別支援学級を除く)	47.1	22.5	12.9	9.4	3.2	1.6	0.0	0.2	2.7	0.4
		47.9	22.0	15.2	6.6	3.9	1.2	0.2	0.0	1.4	1.6
		20.8	17.9	18.3	17.3	11.7	6.5	3.3	2.6	0.5	1.1
(5)	学校の全教員数(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)	0.5	15.8	36.9	19.2	12.8	9.9	2.5	1.6	0.7	0.0
		1.2	16.7	35.6	19.7	12.4	9.9	2.5	1.4	0.5	0.0
		0.4	9.5	17.3	15.6	19.8	15.2	9.2	6.5	6.5	0.0
(6)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年未満)	65.5	19.4	0.9	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.8
		69.1	14.5	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.2
		61.4	28.6	7.8	1.7	0.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
(7)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	70.1	8.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4
		71.6	8.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.9
		85.4	13.3	0.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
(8)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	49.8	31.8	11.9	1.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7
		44.5	36.3	13.3	1.8	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	3.4
		58.9	31.9	7.4	1.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
(9)	教員(教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)の教職経験年数別人数(20年以上)	42.3	39.0	12.9	2.9	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
		49.1	34.6	11.9	1.8	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3
		13.3	32.5	29.9	16.1	6.1	1.4	0.4	0.1	0.1	0.2
(10)	生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	21.4	68.5	9.9	0.2						0.0
		23.9	64.9	10.8	0.2						0.2
		18.2	66.2	15.0	0.4						0.2
(11)	生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	53.6	41.7	4.3	0.4						0.0
		52.1	42.4	5.1	0.2						0.2
		42.7	47.5	9.0	0.6						0.1
(12)	生徒は、礼儀正しいと思いますか	44.8	49.8	5.2	0.2						0.0
		46.5	48.6	4.4	0.2						0.4
		32.3	54.7	12.2	0.7						0.1
(13)	第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	14.2	3.8	9.0	22.3	29.1	17.3	3.4			0.9
		13.7	6.6	9.0	28.2	23.4	13.3	3.9			2.0
		6.6	14.3	23.1	30.8	13.5	7.9	2.7			1.3
(14)	第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の割合	98.2	0.7	0.2	0.0	0.0	0.2	0.5			0.2
		98.8	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.9			0.0
		86.8	7.2	2.1	2.5	0.8	0.3	0.3			0.0
(15)	司書教諭が置かれていますか	23.0	77.0								0.0
		21.3	78.7								0.0
		55.5	44.3								0.2
(16)	学校図書館図書標準が達成されていますか	26.4	73.4								0.2
		24.3	75.2								0.5
		47.4	51.3								1.4
(17)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか	0.4	1.8	4.1	93.7						0.0
		0.5	2.3	3.0	94.1						0.0
		1.5	12.8	29.1	56.4						0.2
(18)	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	58.8	6.5	2.2	5.0	11.7	15.6				0.2
		51.2	9.0	1.2	3.7	12.9	21.8				0.0
		64.1	14.6	1.9	2.5	8.8	8.0				0.0
(19)	学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	0.9	6.7	25.5	43.5	23.2					0.2
		1.6	8.3	25.5	40.1	24.3					0.2
		1.9	11.3	33.2	38.7	14.8					0.1

	<b>学校数</b>
北海道	556

1段目：北海道の割合(%) 2段目：北海道(H22合算)の割合(%) 3段目：全国(H22公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(20)	放課後を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか	4.0	12.8	9.5	35.8	30.8	7.0				0.2
		3.2	11.2	6.4	27.8	35.3	16.1				0.0
		4.0	9.3	9.2	25.9	37.2	14.5				0.0
(21)	土曜日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか	0.2	0.5	1.1	5.2	92.8					0.2
		0.2	0.4	1.2	5.5	92.7					0.0
		0.8	1.5	1.9	3.1	92.7					0.0
(22)	長期休業日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか(長期休業日に実施した日数の累計)	14.4	14.7	34.2	25.0	11.3					0.4
		7.8	10.1	25.7	18.3	37.9					0.2
		10.7	13.6	33.3	22.7	19.6					0.1
(23)	生徒の様々な考えを引き出したり, 思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	25.5	68.5	5.8	0.0						0.2
		22.9	70.6	6.6	0.0						0.0
		19.5	70.7	9.8	0.0						0.0
(24)	生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めていますか	32.6	63.3	4.0	0.0						0.2
		30.3	64.0	5.7	0.0						0.0
		24.5	67.8	7.7	0.0						0.0
(25)	生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	41.0	54.5	4.3	0.0						0.2
		37.1	59.0	3.9	0.0						0.0
		35.5	60.7	3.8	0.0						0.0
(26)	学習規律(私語をしない, 話をしている人の方を向いて聞く, 聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底していますか	60.8	36.5	2.5	0.0						0.2
		60.3	36.9	2.8	0.0						0.0
		59.2	37.0	3.8	0.0						0.0
(27)	学習方法(適切にノートをとる, テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしていますか	46.4	51.6	1.8	0.0						0.2
		44.7	52.8	2.5	0.0						0.0
		44.8	52.5	2.7	0.0						0.0
(28)	生徒に対して, 学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えていますか	35.1	53.4	11.3	0.0						0.2
		34.0	55.3	10.5	0.2						0.0
		27.3	55.9	16.5	0.3						0.0
(29)	生徒に対して, 本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導していますか	29.7	60.8	8.6	0.7						0.2
		29.1	58.9	11.7	0.2						0.2
		21.2	60.7	17.7	0.3						0.1
(30)	生徒に対して, 資料を使って発表ができるよう指導していますか	23.6	64.7	11.5	0.0						0.2
		22.2	66.3	11.3	0.0						0.2
		18.5	62.1	19.2	0.2						0.1
(31)	生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしていますか	23.9	65.5	10.4	0.0						0.2
		20.2	68.1	11.5	0.0						0.2
		21.0	66.0	12.9	0.1						0.1
(32)	学校や地域であいさつをするよう指導していますか	74.1	24.8	0.9	0.0						0.2
		72.5	26.4	0.7	0.2						0.2
		73.1	25.5	1.2	0.0						0.1
(33)	生徒がコンピュータ等の基本的な操作を身に付ける学習指導を行っていますか	8.1	48.4	41.4	2.0						0.2
(34)	国語の指導として, 普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	0.2	4.3	18.9	76.4						0.2
		0.5	5.0	18.3	76.2						0.0
		0.5	3.1	13.6	82.6						0.2
(35)	国語の指導として, 発表や自分の考えを整理する際に, 生徒がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	0.5	6.3	42.6	50.4						0.2
		0.7	11.7	38.7	48.8						0.2
		0.5	5.5	29.0	64.8						0.2
(36)	国語の指導として, 教員がコンピュータ等を使って, 資料等を拡大表示したり, デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	1.1	12.6	41.9	44.2						0.2
		2.3	19.1	36.0	42.4						0.2
		2.0	12.9	33.4	51.4						0.2
(37)	数学の指導として, 普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	0.0	1.4	15.1	83.3						0.2
		0.5	2.5	14.7	81.9						0.4
		0.2	2.1	10.9	86.7						0.1
(38)	数学の指導として, 発表や自分の考えを整理する際に, 生徒がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	0.2	3.6	28.1	68.0						0.2
		0.2	4.4	27.8	67.2						0.4
		0.3	3.6	18.2	77.8						0.1

	学校数
北海道	556

1段目：北海道の割合(%) 2段目：北海道(H22合算)の割合(%) 3段目：全国(H22公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(39)	数学の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	2.5	12.9	41.9	42.4						0.2
		2.7	13.5	38.5	45.0						0.4
		2.8	12.4	35.6	49.2						0.1
(40)	平成22年度調査や地方公共団体における独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行いましたか	22.1	75.7	1.8							0.4
(41)	平成22年度調査や地方公共団体における独自の調査等の結果を調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で活用しましたか	20.7	76.6	2.3							0.4
(42)	平成22年度調査や地方公共団体における独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	22.1	69.6	7.9							0.4
(43)	平成22年度調査や学校評価などの結果等を踏まえた学力向上の取組について保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	14.7	76.4	8.5							0.4
(44)	前年度の数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	9.0	4.3	10.3	17.4	58.8					0.2
		11.0	5.9	12.2	12.2	58.7					0.0
		20.2	6.0	7.5	10.0	56.1					0.1
(45)	前年度の数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	6.5	3.4	8.8	20.5	60.6					0.2
		9.0	5.3	11.2	13.8	60.6					0.0
		16.3	5.4	7.6	11.5	59.2					0.1
(46)	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、少人数学習集団をどのように編制しましたか	33.6	5.6	59.9							0.9
		29.8	5.5	64.0							0.7
		34.4	7.0	57.9							0.7
(47)	数学の授業において、習熟度別の少人数による指導を行うにあたって、主にどのような教材を用いましたか	6.3	22.1	9.9	2.5	58.3					0.9
		9.4	19.1	7.8	3.2	59.9					0.5
		11.7	18.8	11.9	1.9	55.0					0.7
(48)	第1学年のときの数学の指導として、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	5.2	3.8	7.4	11.7	71.4					0.5
		9.4	4.4	8.5	10.8	66.8					0.0
		14.4	5.6	6.6	10.1	63.2					0.1
(49)	第1学年のときの数学の指導として、習熟の早いグループに対して発展的な内容について少人数による指導を行いましたか	3.4	2.7	6.8	14.2	72.3					0.5
		7.3	5.0	8.0	11.5	68.3					0.0
		11.6	5.0	6.7	11.1	65.3					0.1
(50)	国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	12.4	66.5	19.4	1.3						0.4
		16.8	59.2	21.6	2.3						0.0
		15.7	58.9	22.6	2.8						0.0
(51)	国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	5.6	48.0	43.9	2.2						0.4
		8.0	46.8	41.7	3.5						0.0
		6.6	45.8	44.2	3.4						0.0
(52)	国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	16.2	70.1	13.3	0.0						0.4
		16.0	67.0	16.7	0.4						0.0
		16.4	60.1	22.9	0.5						0.1
(53)	国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	23.9	66.2	9.4	0.2						0.4
		26.4	62.2	11.3	0.0						0.0
		31.7	59.4	8.7	0.1						0.0
(54)	国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	19.6	66.7	13.1	0.2						0.4
		21.6	64.9	13.3	0.2						0.0
		21.2	63.5	14.9	0.4						0.0
(55)	国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	48.4	49.3	2.0	0.0						0.4
		46.3	51.6	2.1	0.0						0.0
		57.4	40.5	2.0	0.0						0.0
(56)	数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	25.2	65.1	8.6	0.7						0.4
		23.0	67.0	8.9	1.1						0.0
		25.4	61.2	12.1	1.2						0.1
(57)	数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	7.4	52.5	38.3	1.4						0.4
		8.3	52.0	37.2	2.5						0.0
		10.2	46.5	40.3	2.8						0.1

	<b>学校数</b>
北海道	556

1段目：北海道の割合(%) 2段目：北海道(H22合算)の割合(%) 3段目：全国(H22公立)の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(58)	数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	6.5	50.7	41.0	1.4						0.4
		8.0	46.8	44.1	0.9						0.2
		5.6	46.0	46.0	2.3						0.1
(59)	数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	41.9	54.7	3.1	0.0						0.4
		42.7	54.6	2.7	0.0						0.0
		48.7	46.1	4.9	0.2						0.1
(60)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、子どもの特性に応じた指導上の工夫を行っていますか	21.4	67.3	10.4	0.2						0.7
(61)	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	17.4	46.9	27.5	7.9						0.2
		14.7	39.4	31.2	14.7						0.0
		11.8	39.2	33.4	15.5						0.0
(62)	ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	3.1	14.2	23.4	59.2						0.2
		4.8	13.8	26.1	55.3						0.0
		5.8	13.0	24.4	56.8						0.0
(63)	博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	2.3	18.3	44.1	34.9						0.4
		2.5	17.6	44.1	35.8						0.0
		1.6	12.4	42.6	43.3						0.0
(64)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	95.3	4.5								0.2
		93.3	6.0								0.7
		97.8	1.8								0.5
(65)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	40.6	51.4	6.8	0.9						0.2
		40.2	49.8	9.0	0.4						0.5
		47.5	46.0	5.9	0.5						0.1
(66)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人 が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	15.6	44.4	11.3	28.4						0.2
		15.8	47.2	13.5	23.0						0.5
		19.9	37.4	6.8	35.8						0.1
(67)	国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	29.9	57.6	11.9	0.5						0.2
		22.0	61.0	16.5	0.4						0.2
		42.7	46.1	10.8	0.4						0.1
(68)	国語の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促す ような働きかけを行っていますか	23.2	57.0	18.5	1.1						0.2
		22.2	56.9	17.6	3.2						0.2
		21.4	49.2	25.7	3.6						0.1
(69)	国語の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校 内の教職員で共通理解を図っていますか	26.1	50.4	21.9	1.4						0.2
		20.0	48.0	28.4	3.5						0.0
		27.7	45.1	24.6	2.5						0.1
(70)	国語の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題につい て、評価・指導を行いましたか	43.5	50.5	5.8	0.0						0.2
		38.7	51.6	9.0	0.7						0.0
		51.1	43.7	4.7	0.4						0.1
(71)	数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	36.2	56.5	7.2	0.0						0.2
		28.9	60.8	10.3	0.0						0.0
		47.3	44.6	8.0	0.1						0.0
(72)	数学の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促す ような働きかけを行っていますか	22.3	56.7	18.7	2.2						0.2
		23.0	59.4	16.3	1.2						0.0
		21.2	50.2	25.2	3.4						0.0
(73)	数学の指導として、家庭学習の課題の与え方について、校 内の教職員で共通理解を図っていますか	25.2	50.7	21.8	2.2						0.2
		18.4	48.6	29.3	3.7						0.0
		27.7	45.1	24.2	2.9						0.1
(74)	数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題につい て、評価・指導を行いましたか	41.9	50.5	7.4	0.0						0.2
		37.9	52.0	9.4	0.7						0.0
		49.9	44.2	5.5	0.2						0.1
(75)	家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる 宿題を出していますか	7.2	56.8	35.3	0.5						0.2
		7.1	50.5	41.5	0.9						0.0
		8.8	47.7	41.6	1.7						0.2
(76)	家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方 法等を具体例を挙げながら教えるようにしていますか	22.3	66.0	11.3	0.2						0.2
		19.3	63.1	17.2	0.4						0.0
		22.9	61.2	15.5	0.3						0.1

	<b>学校数</b>
北海道	556

1段目：北海道の割合（％） 2段目：北海道(H22合算)の割合（％） 3段目：全国(H22公立)の割合（％）

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(77)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	6.1	19.1	9.0	16.7	48.7					0.4
		4.4	18.1	8.5	17.9	51.1					0.0
		13.9	33.2	18.5	17.1	17.2					0.1
(78)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	46.0	21.6	18.3	13.7	0.2					0.2
		44.5	20.0	15.1	19.9	0.5					0.0
		43.5	27.1	18.6	10.5	0.3					0.0
(79)	地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	71.2	28.4								0.4
		64.5	35.3								0.2
		81.0	18.9								0.1
(80)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	21.9	49.3	23.2	5.4						0.2
		21.8	47.3	22.3	8.5						0.0
		35.7	46.7	14.8	2.7						0.0
(81)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	44.6	46.4	8.5	0.4						0.2
		42.9	47.9	8.2	1.1						0.0
		36.0	47.2	16.0	0.7						0.0
(82)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	48.9	48.2	2.7	0.0						0.2
		41.8	52.8	5.1	0.2						0.0
		36.2	54.5	9.1	0.1						0.0
(83)	授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	8.6	3.2	7.0	14.6	16.5	15.8	23.0	10.3	0.7	0.2
		7.3	3.0	8.9	12.1	15.1	16.5	24.8	11.5	0.9	0.0
		10.3	2.6	5.7	9.6	11.7	17.7	28.6	12.9	0.7	0.1
(84)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	23.2	68.5	7.9	0.2						0.2
		18.1	67.7	13.1	0.4						0.7
		20.6	65.5	13.3	0.1						0.6
(85)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	30.8	60.8	8.3	0.0						0.2
		33.7	55.3	9.9	0.4						0.7
		33.2	59.2	6.8	0.2						0.6
(86)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあっていますか	35.8	60.4	3.4	0.0						0.4
		38.3	56.4	4.3	0.4						0.7
		45.2	51.3	2.8	0.0						0.7
(87)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	38.7	31.8	28.8	0.5						0.2
		29.6	37.4	30.9	1.4						0.7
		30.1	38.8	29.2	1.1						0.8

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。