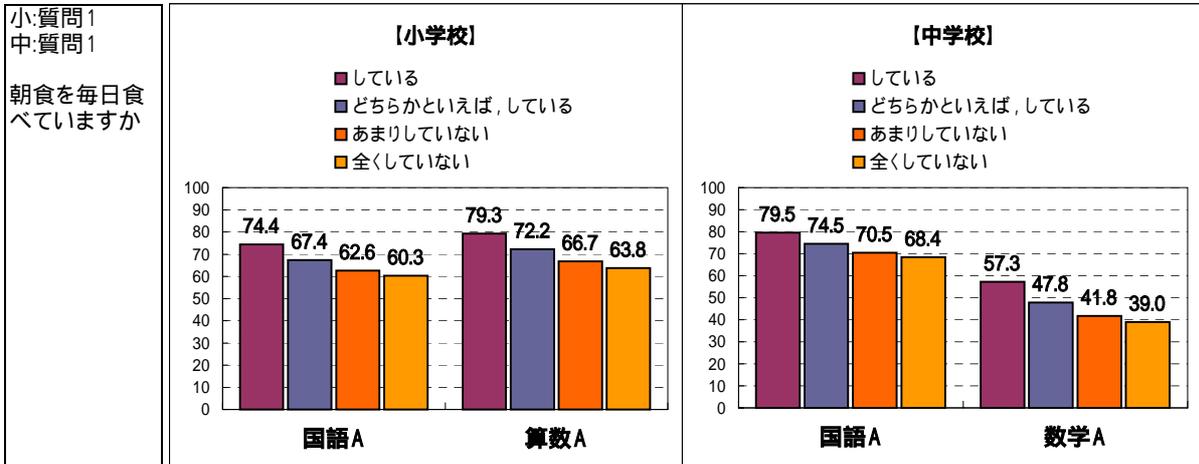


2 クロス集計

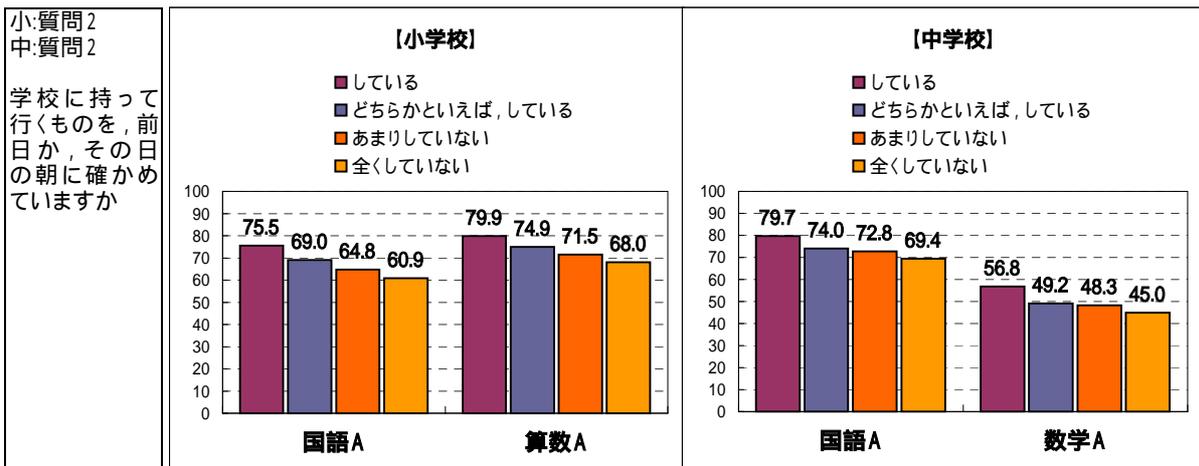
(1) 児童生徒質問紙×教科の平均正答率

学習習慣・生活習慣に関すること

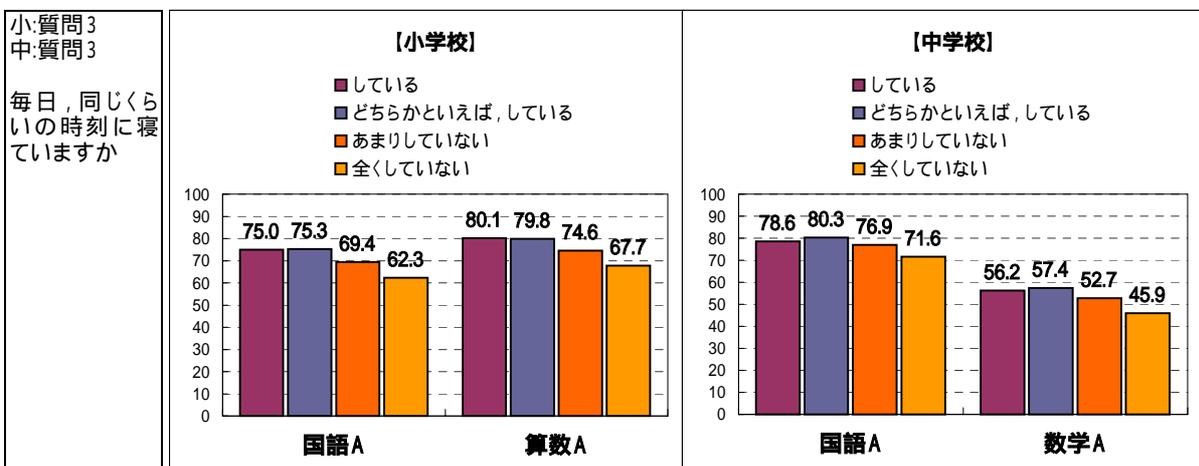
朝食を毎日食べている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。



学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。



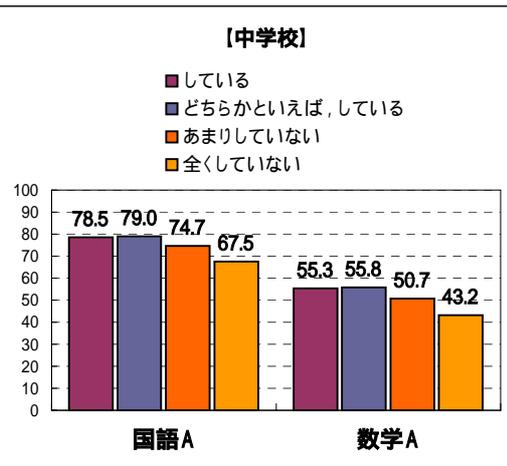
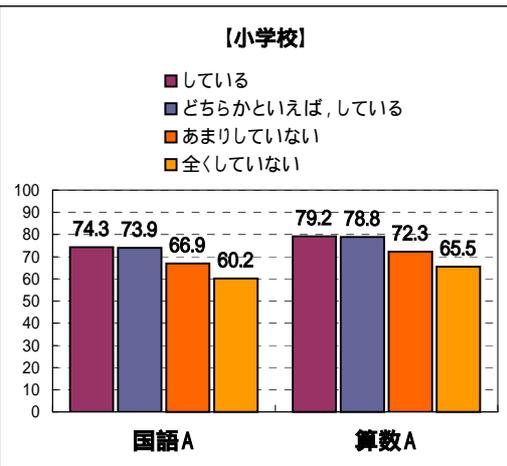
毎日、同じくらいの時刻に寝ている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。



毎日、同じくらいの時刻に起きている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問4
中:質問4

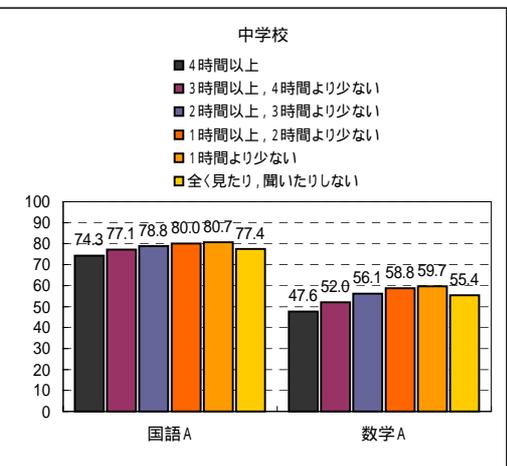
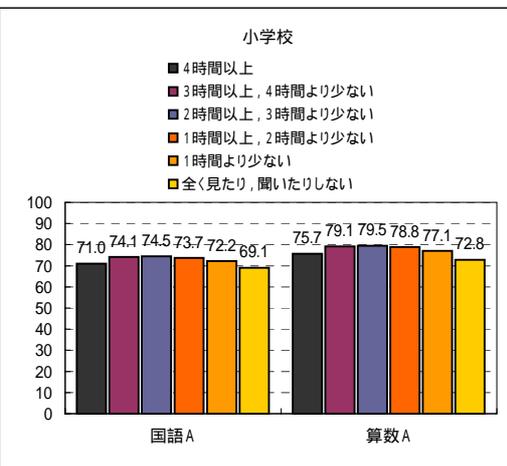
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



1日あたり4時間以上、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする児童や、また全く見たり、聞いたりしない児童の方が平均正答率は低い傾向が見られ、また4時間以上見たり、聞いたりする生徒の方が平均正答率が低い傾向が見られる。

小:質問12
中:質問12

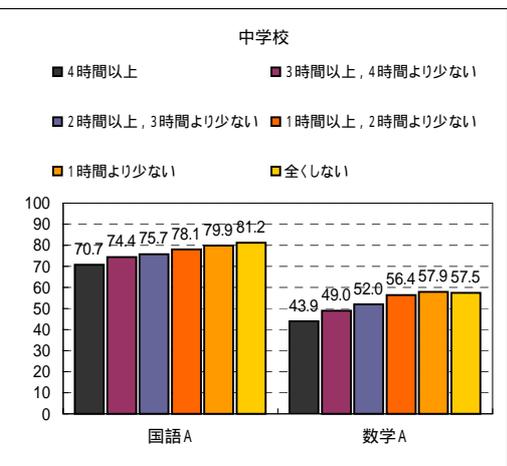
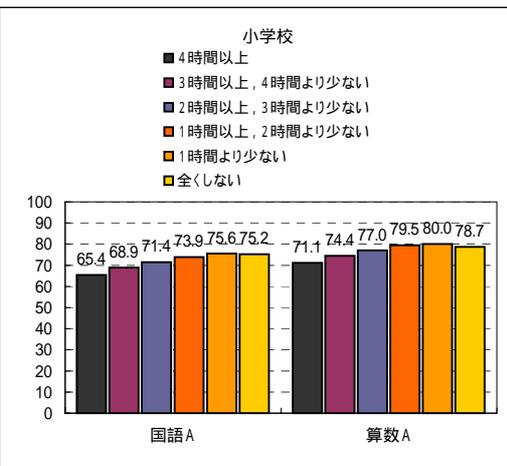
普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか



テレビゲームを1日あたりする時間が少ない、または全くしない児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問13
中:質問13

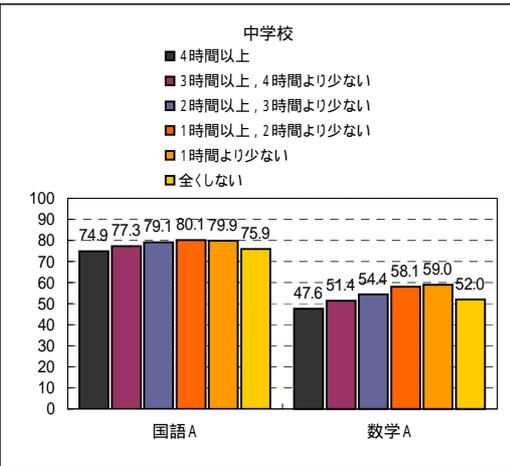
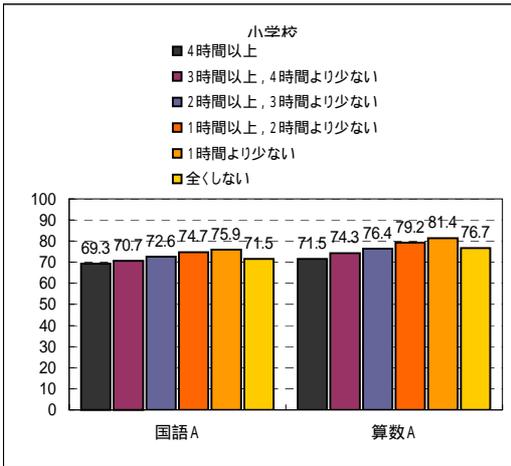
普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか



インターネットをしている児童生徒の中で、インターネットをする時間が少ない児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問14
中:質問14

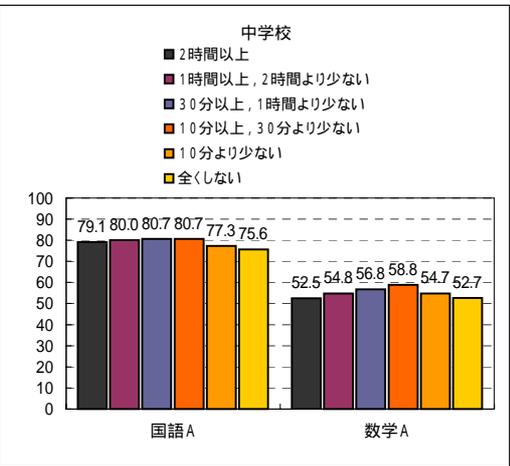
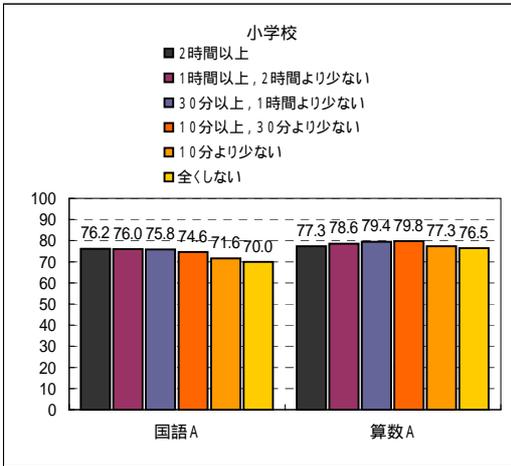
普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、インターネットをしますか



家や図書館で普段から読書をする児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問19
中:質問19

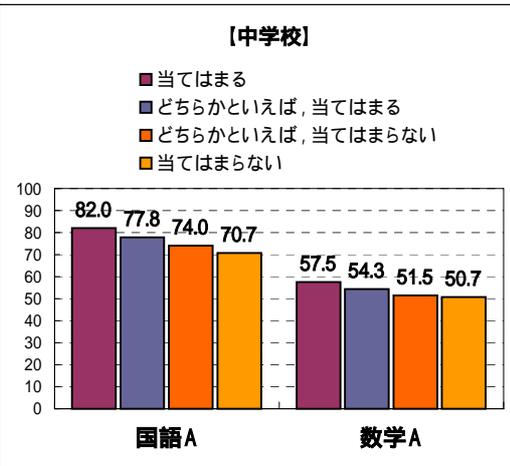
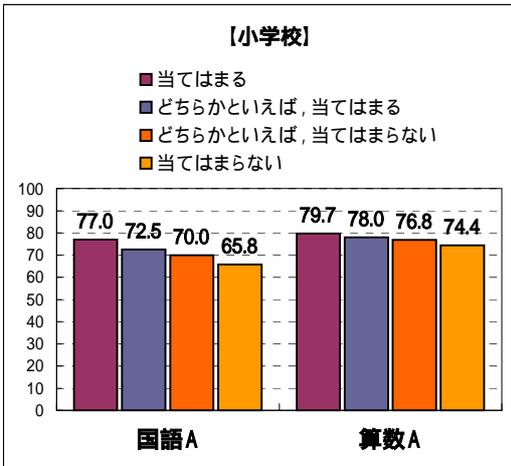
家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか



読書の好きな児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問55
中:質問55

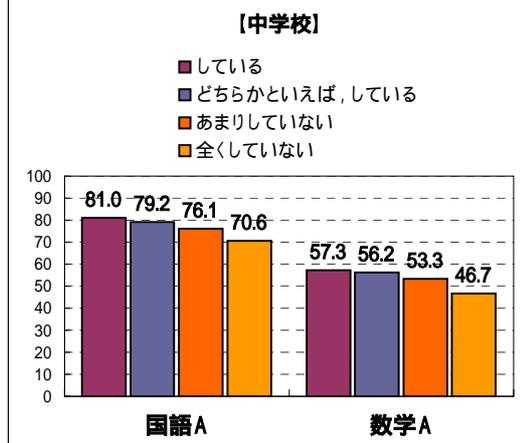
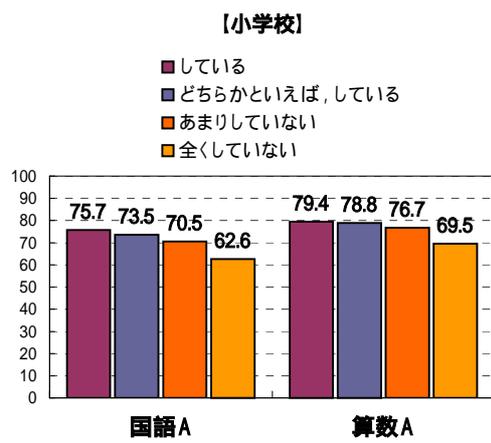
読書は好きですか



家の人と学校での出来事について話をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問22
中:質問22

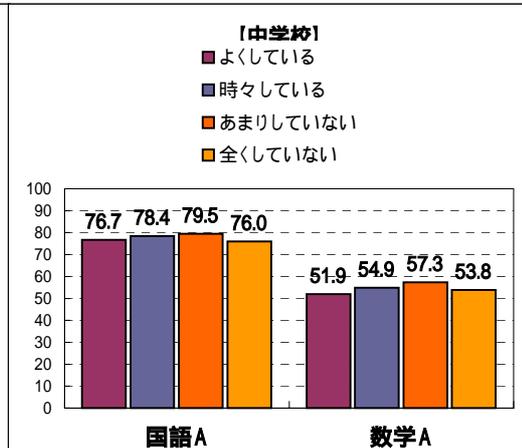
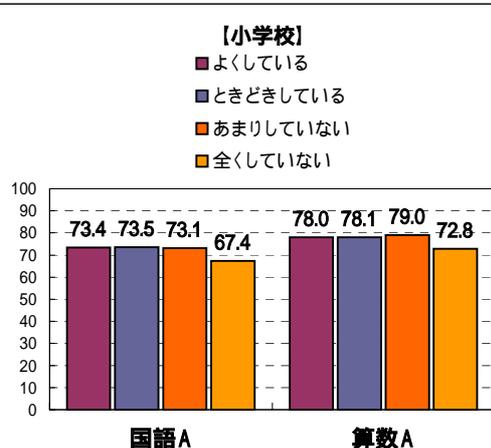
家の人と学校での出来事について話をしていますか



小学校では家の手伝いをしている児童の方が、平均正答率がやや高い傾向が見られ、中学校では家の手伝いをしている生徒としていない生徒との平均正答率には強い関係が見られない。

小:質問23
中:質問23

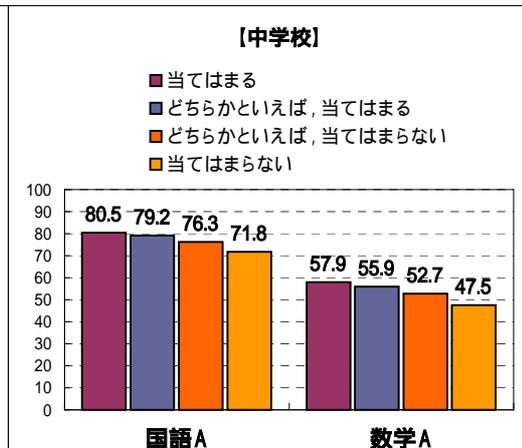
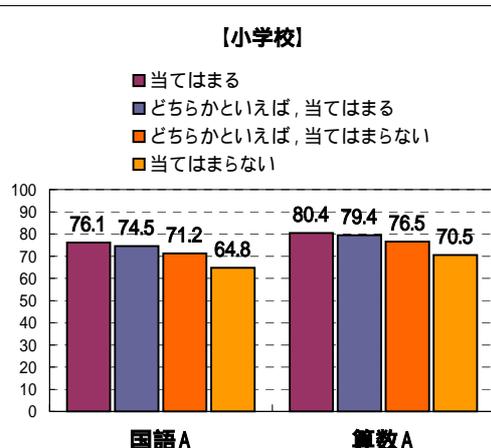
家の手伝いをしていますか



新聞やテレビのニュースなどに関心のある児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問32
中:質問32

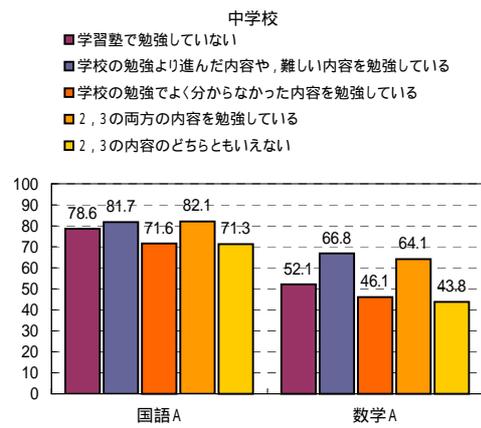
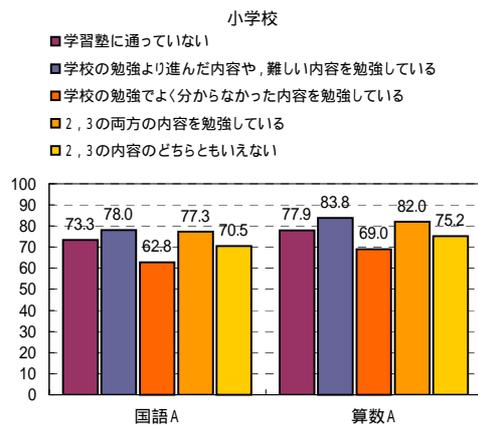
新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか



学習塾で学校の勉強より進んだ内容や難しい内容を勉強している児童生徒や、進んだ内容や難しい内容と学校の勉強でよく分からなかった内容の両方を勉強している児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問18
中:質問18

学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか

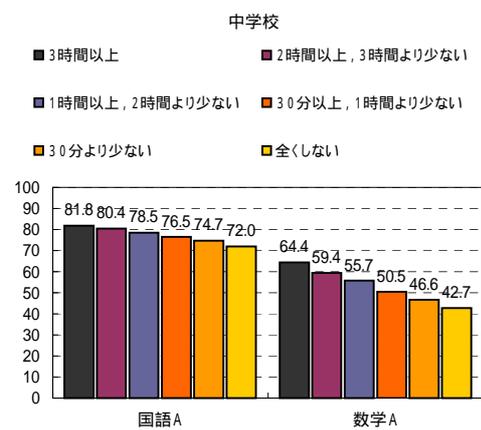
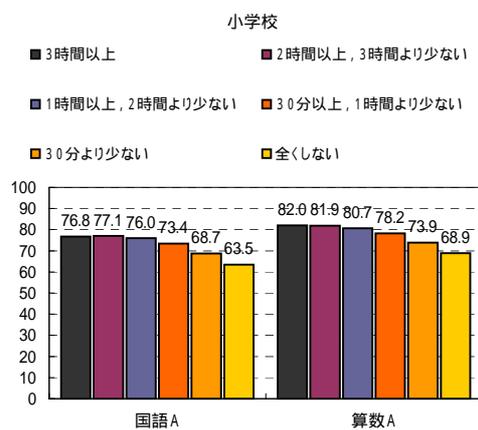


学習意欲や教科に関わる感情等に関すること

学校の授業以外に、普段(月～金曜日)、1日あたり1時間以上勉強する児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問16
中:質問16

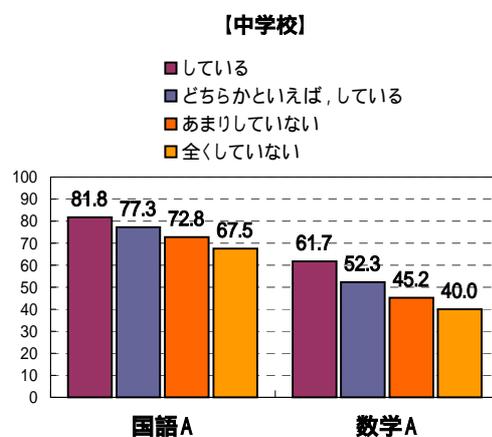
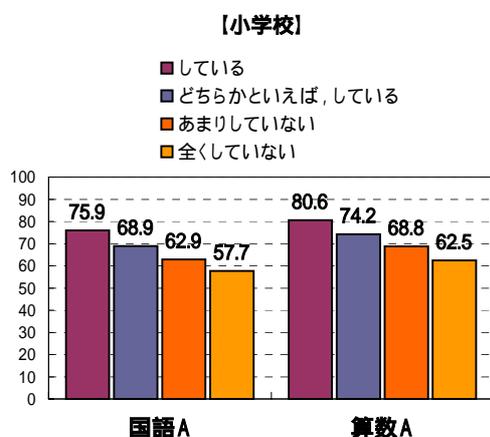
学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか



家で学校の宿題をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問26
中:質問26

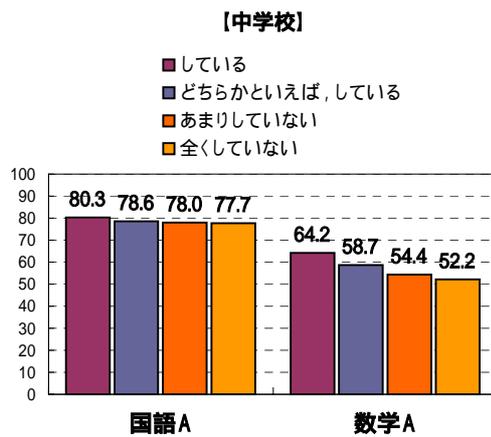
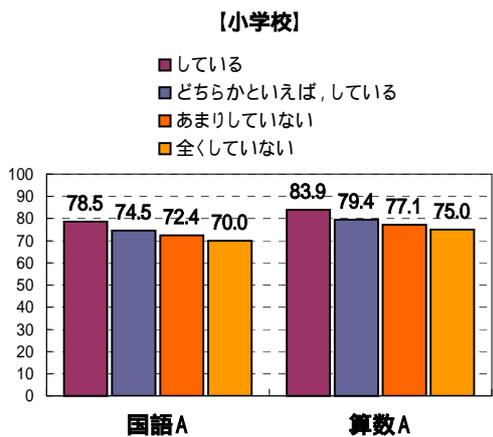
家で学校の宿題をしていますか



家で学校の授業の予習をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問27
中:質問27

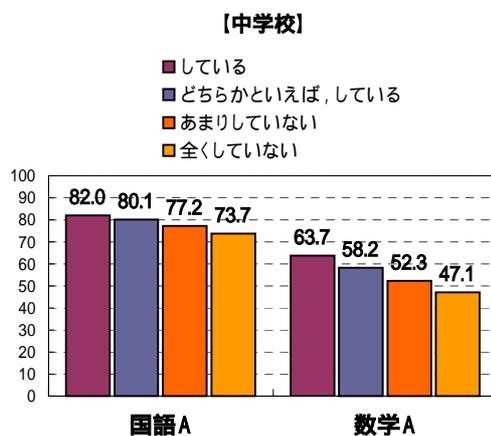
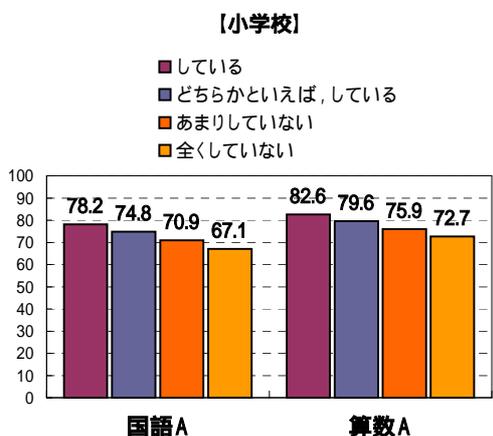
家で学校の授業の予習をしていますか



家で学校の授業の復習をしている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問28
中:質問28

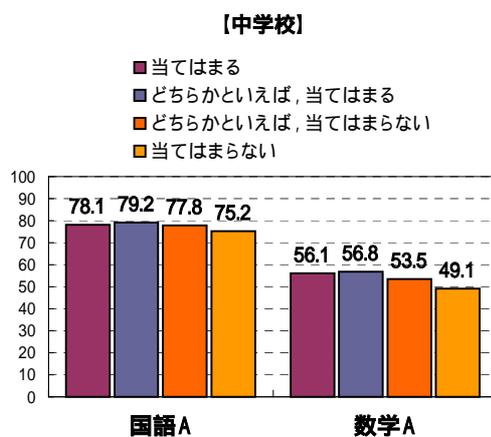
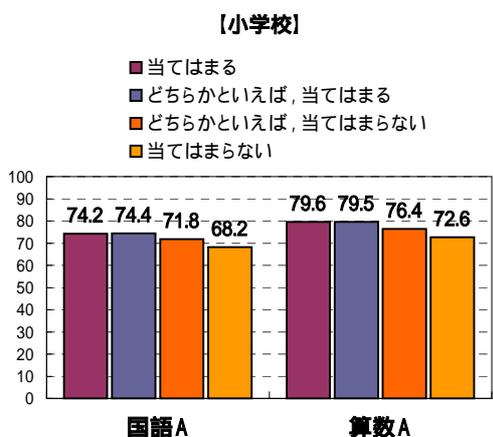
家で学校の授業の復習をしていますか



自分には、よいところがあると思う児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問7
中:質問7

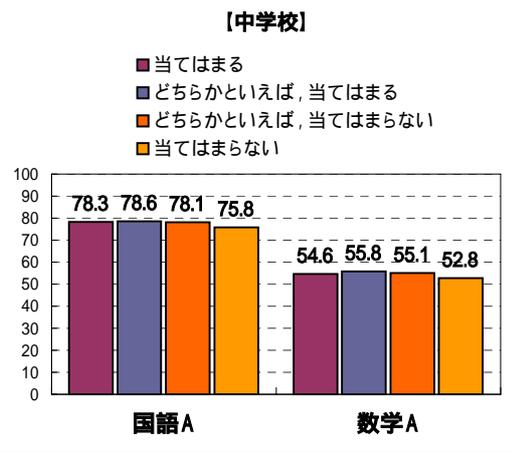
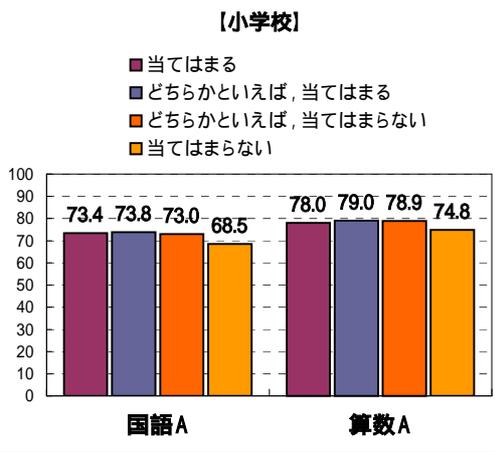
自分には、よいところがあると思いますか



将来の夢や目標をもっている児童生徒の方が、わずかながら平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問8
中:質問8

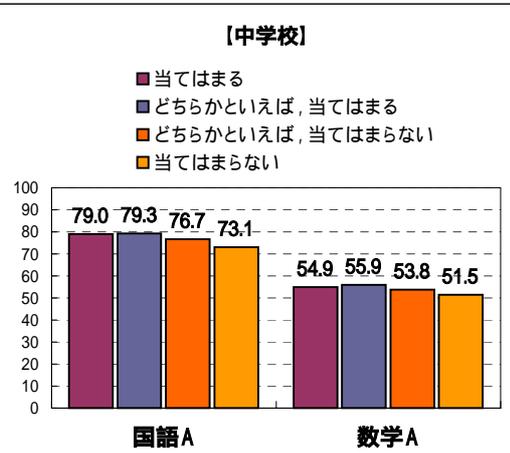
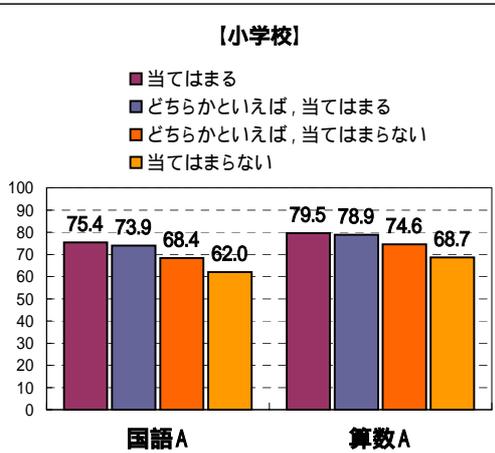
将来の夢や目標をもっていますか



「総合的な学習の時間」の勉強を好む児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問44
中:質問44

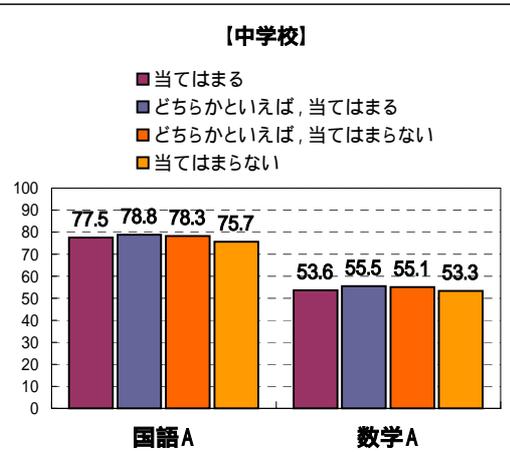
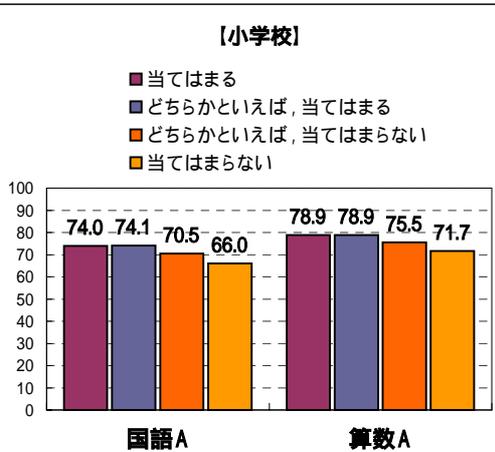
「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか



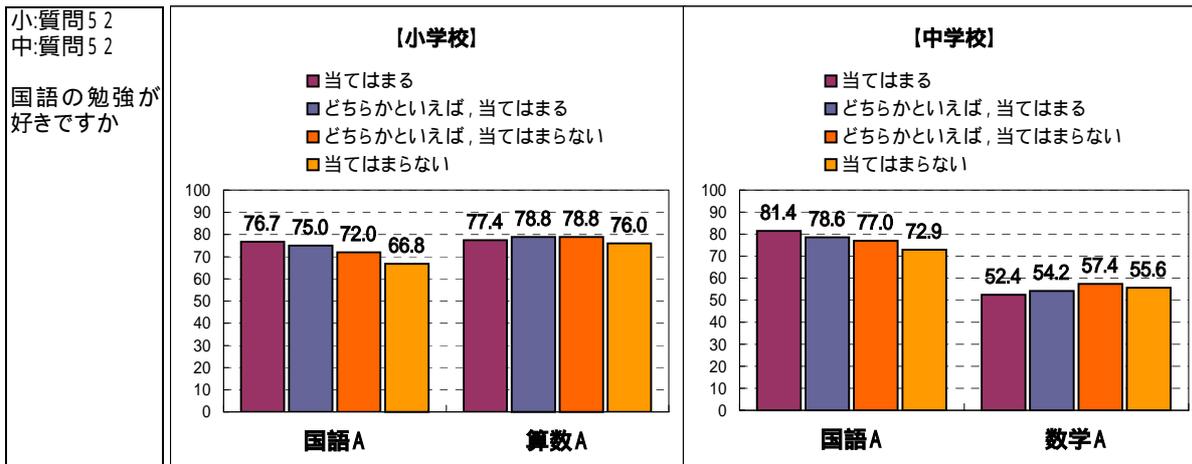
小学校では「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役立つと思っている児童の方が、平均正答率が高い傾向が見られ、中学校では役立つと思っている生徒の方が、わずかながら平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問45
中:質問45

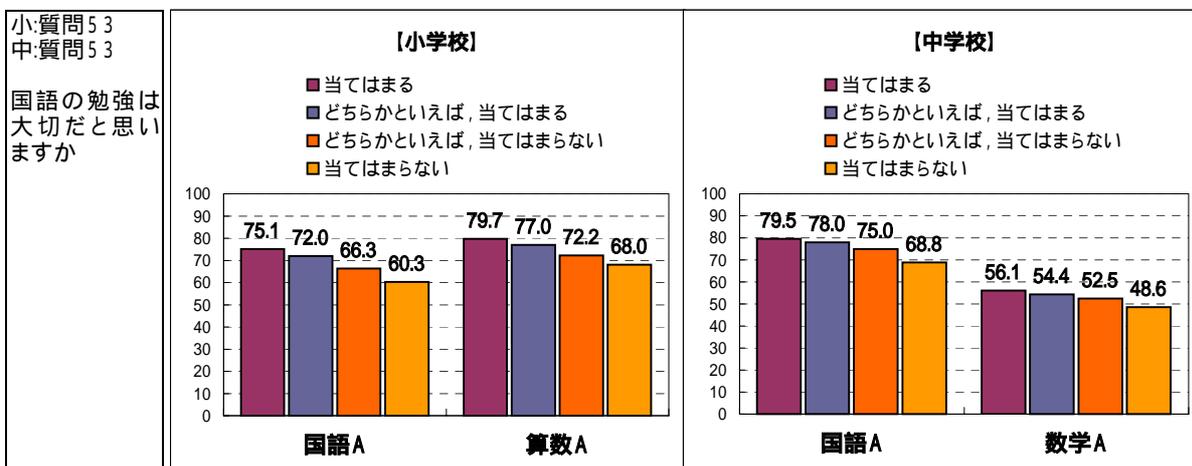
「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つかと思いますか



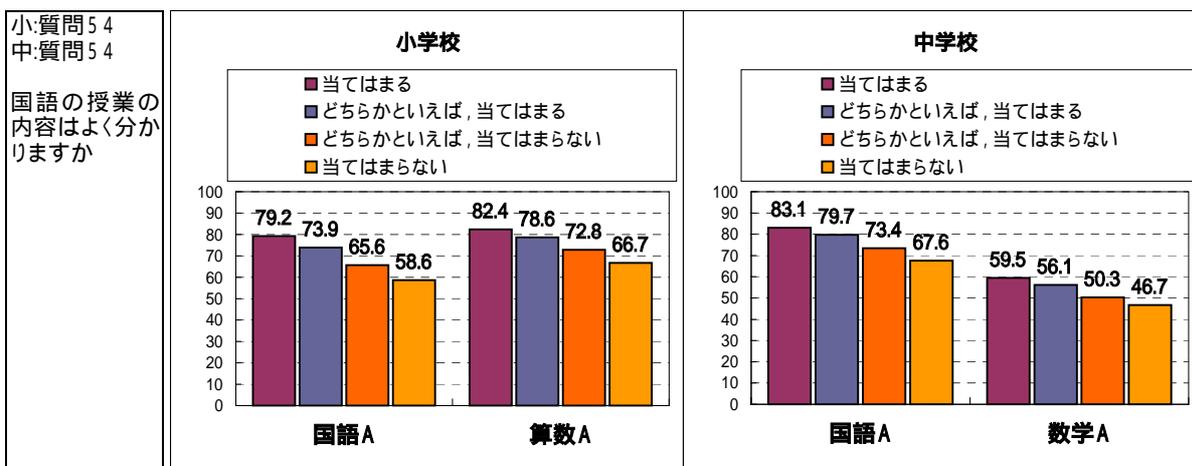
国語の勉強が好きな児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。



国語の勉強は大切だと思う児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。



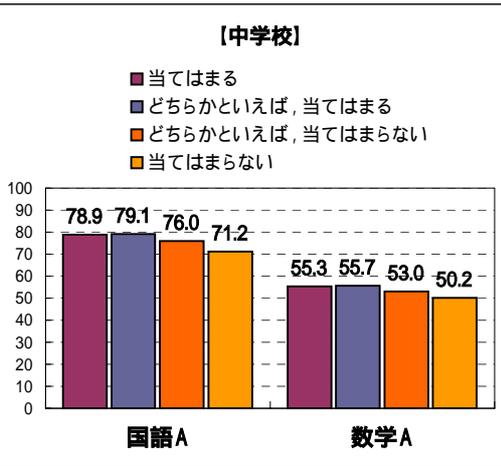
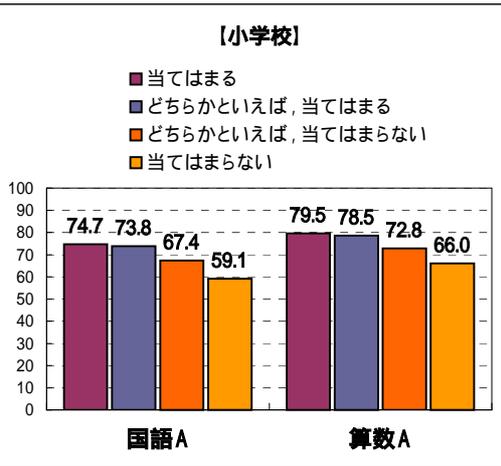
国語の授業の内容はよく分かると解答した児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。



国語の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役に立つと思う児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問56
中:質問56

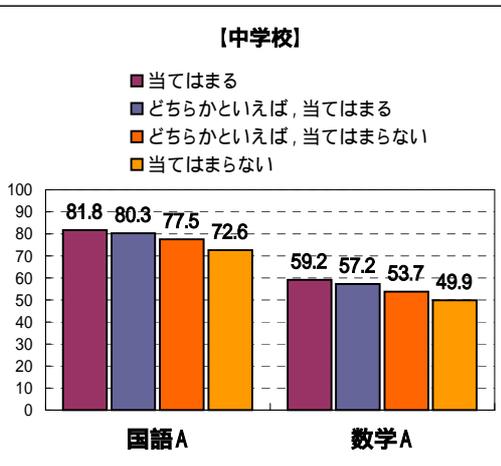
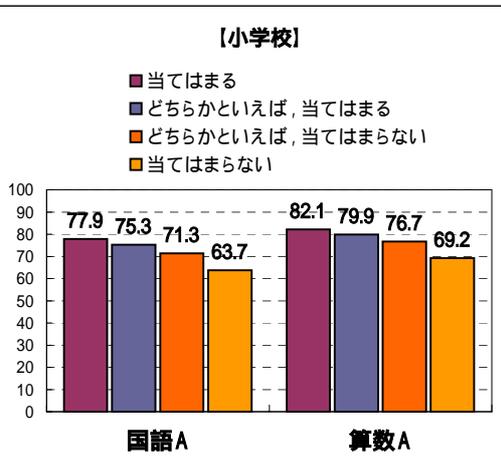
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか



国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問57
中:質問57

国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか

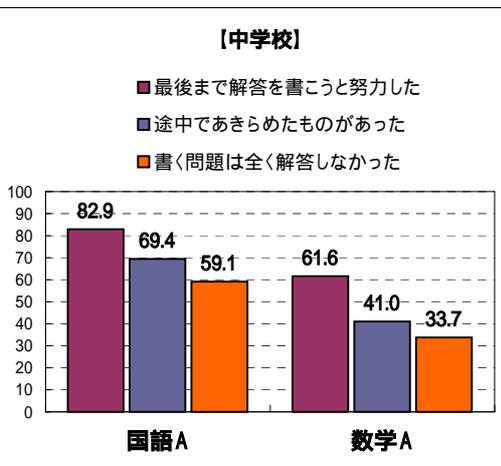
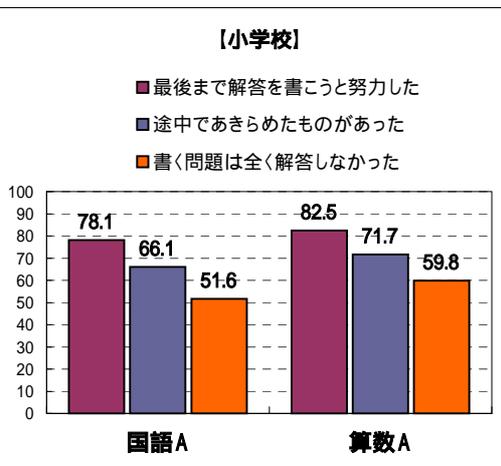


解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した児童生徒の方が、国語Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問62
中:質問62

解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか

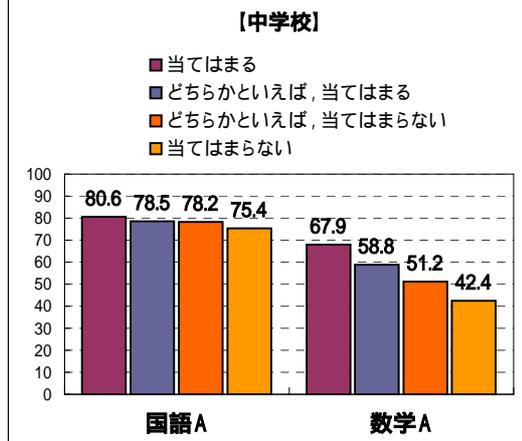
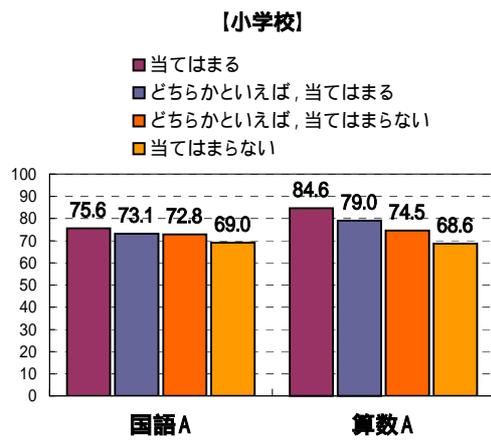
解答を文章で書く問題は、最後まで解答を書こうと努力しましたか



算数・数学の勉強が好きな児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問63
中:質問63

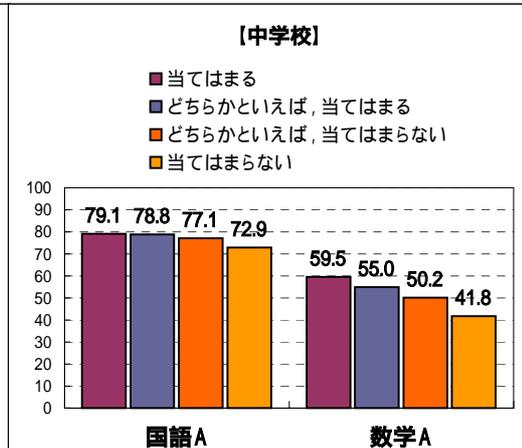
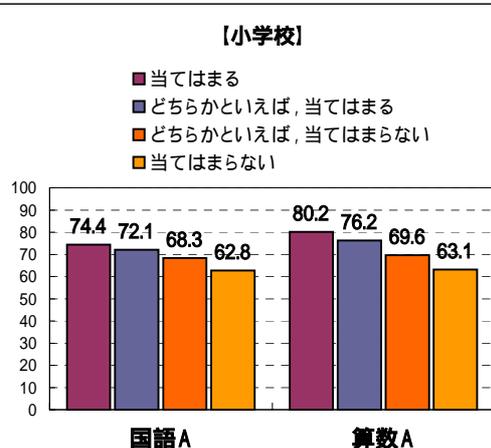
算数(数学)の勉強は好きですか



算数・数学の勉強は大切だと思う児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問64
中:質問64

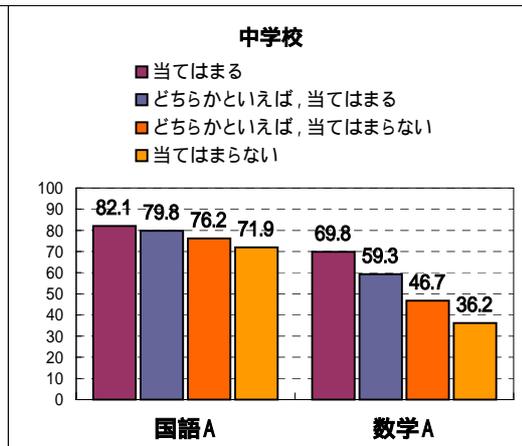
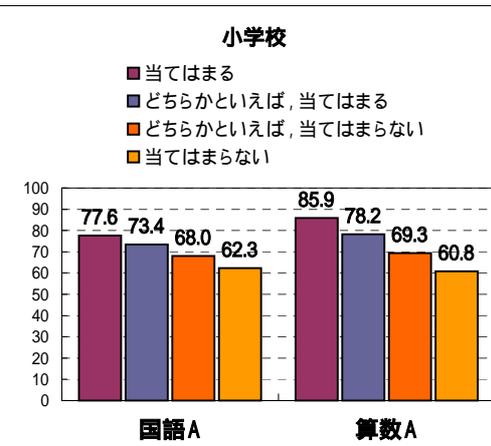
算数(数学)の勉強は大切だと思いますか



算数・数学の授業の内容はよく分かると回答した児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問65
中:質問65

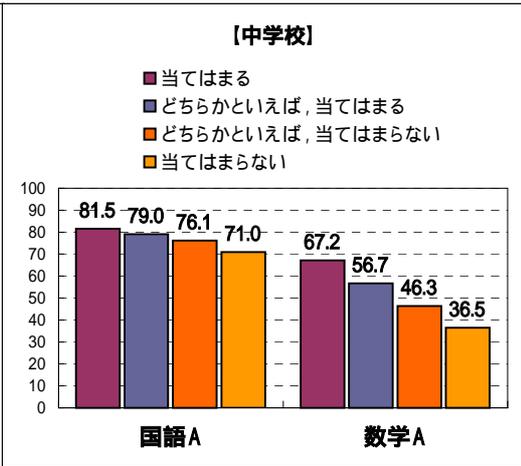
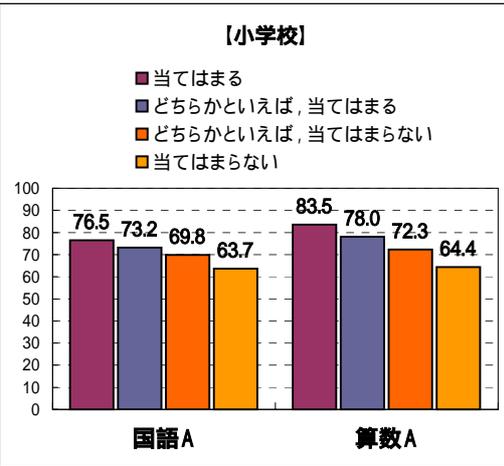
算数(数学)の授業の内容はよく分かりませんか



算数・数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問67
中:質問67

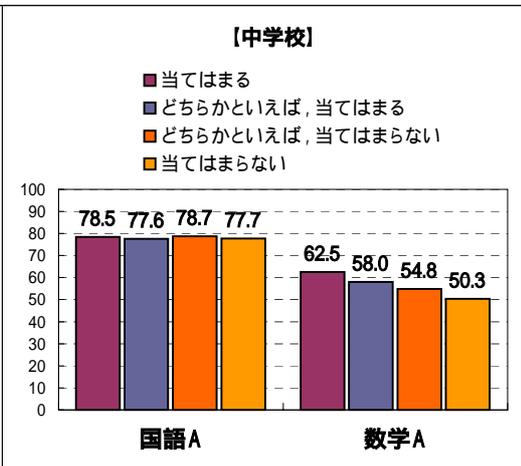
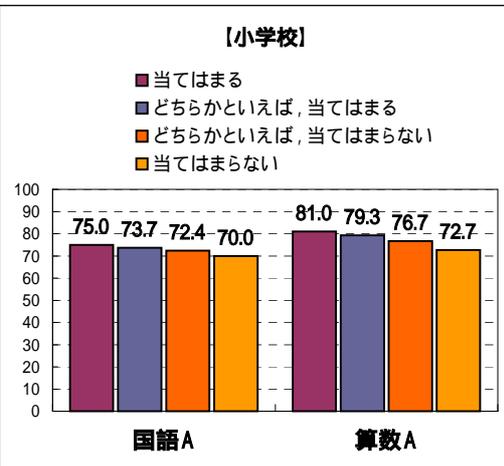
算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか



算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問68
中:質問68

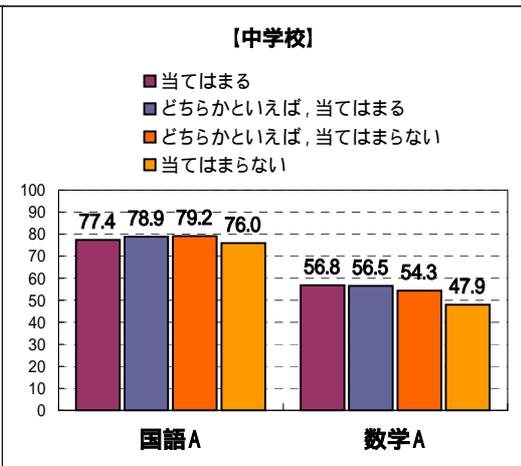
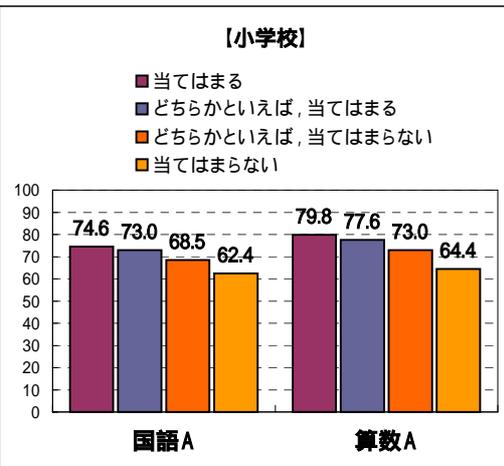
算数(数学)の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか



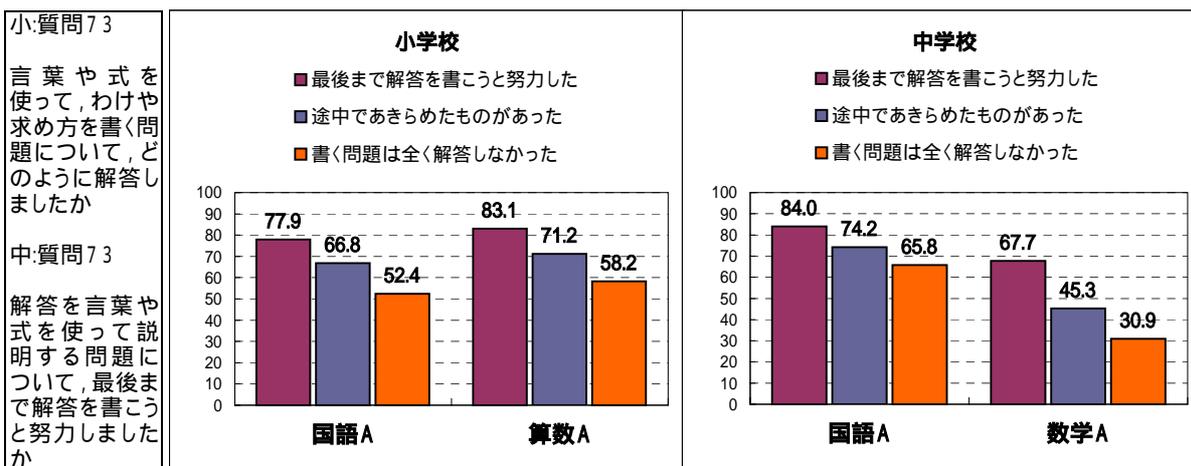
算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問69
中:質問69

算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

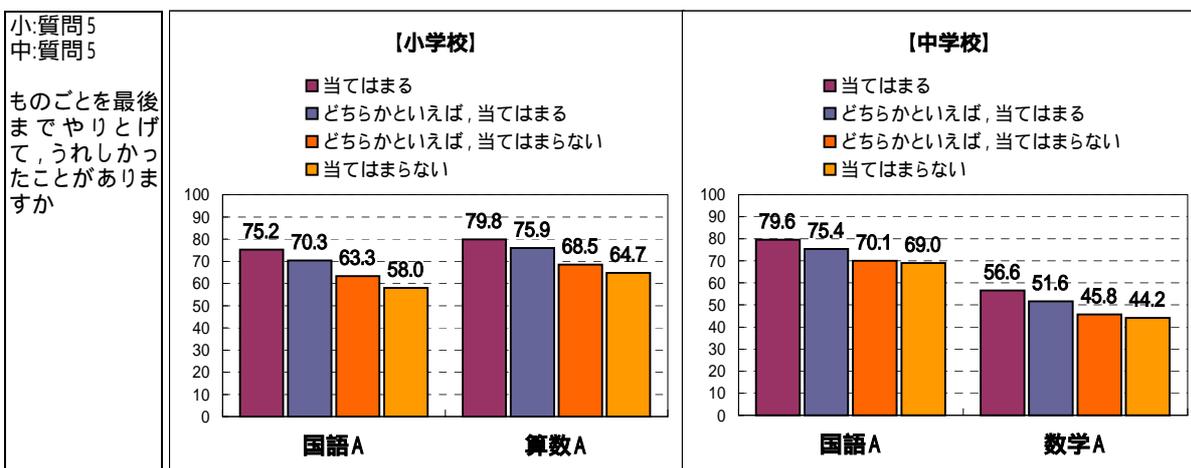


言葉や式を使ってわけや求め方を書いたり、説明したりする問題について、最後まで解答を書こうと努力した児童生徒の方が、算数A・数学Aの平均正答率が高い傾向が見られる。

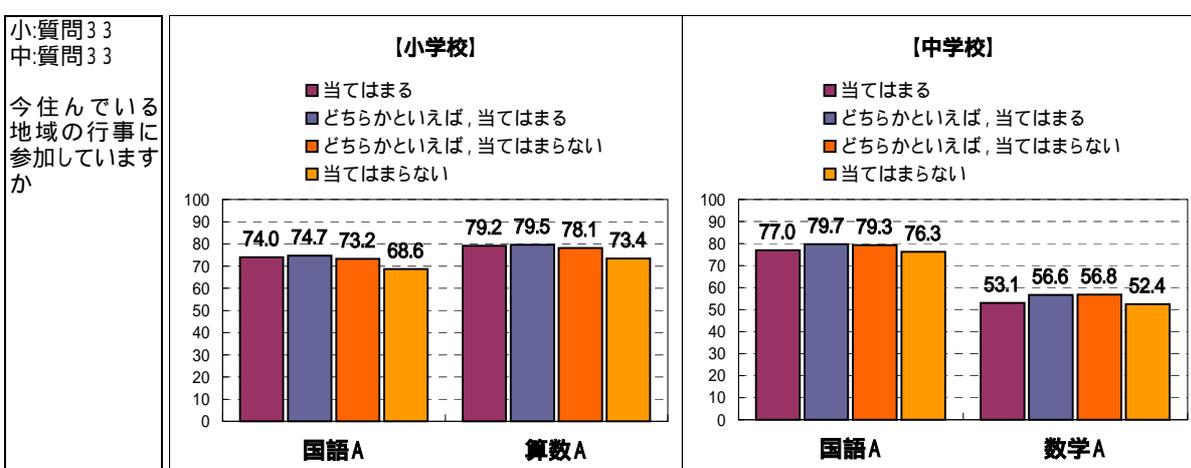


豊かな心に関すること

ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。



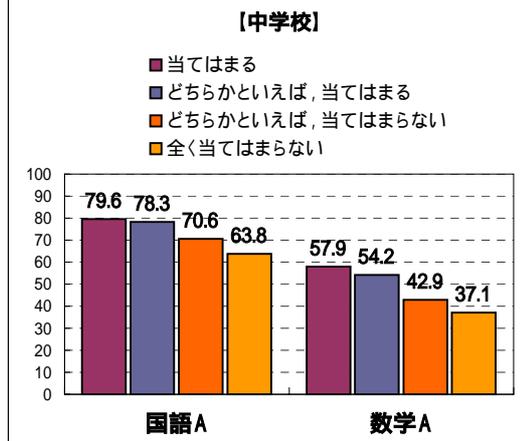
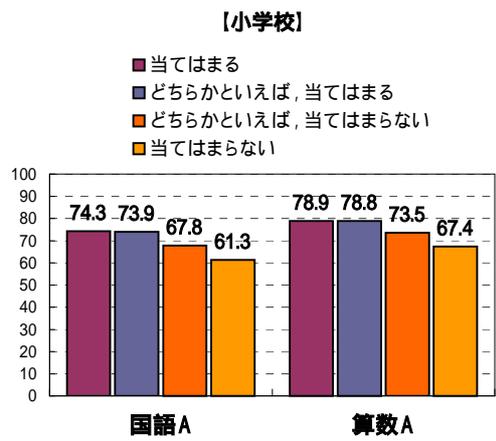
小学校では今住んでいる地域の行事に参加している児童の方が、平均正答率が高い傾向が見られ、中学校では今住んでいる地域の行事に参加している生徒の方が、わずかながら平均正答率が高い傾向が見られる。



学校のきまりや規則を守っている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問36
中:質問36

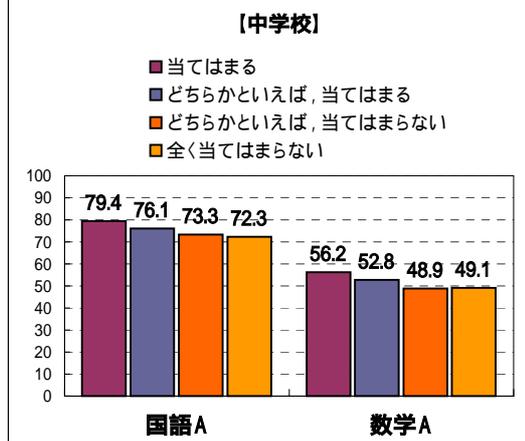
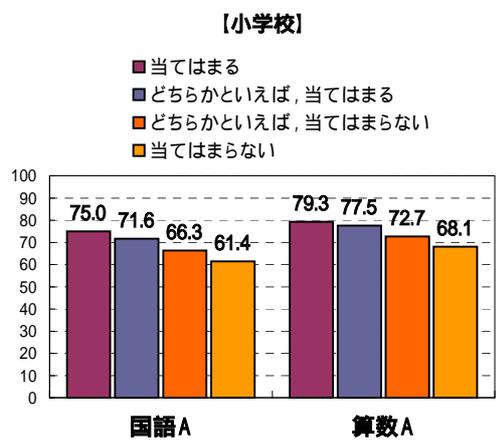
学校のきまりを守っていますか



人の気持ちが分かる人間になりたいと思う児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問40
中:質問40

人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか



人の役に立つ人間になりたいと思っている児童生徒の方が、平均正答率が高い傾向が見られる。

小:質問42
中:質問42

人の役に立つ人間になりたいと思いますか

