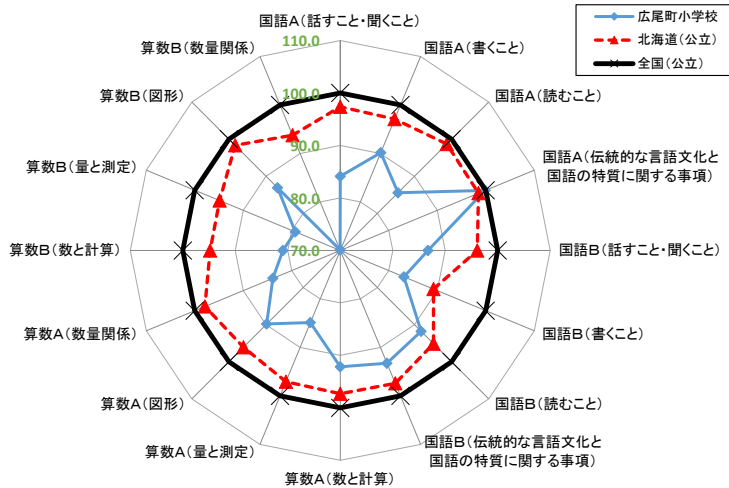


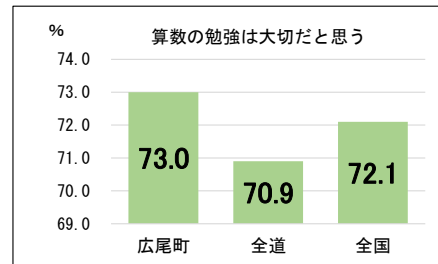
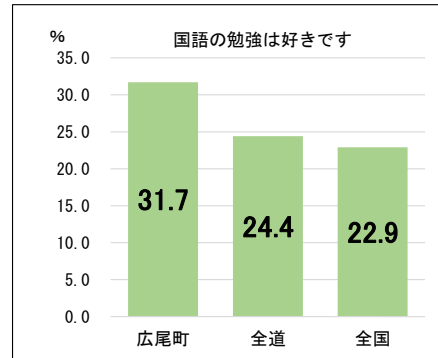
■ 広尾町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:3校、児童数:64名)

【教科全体の状況】

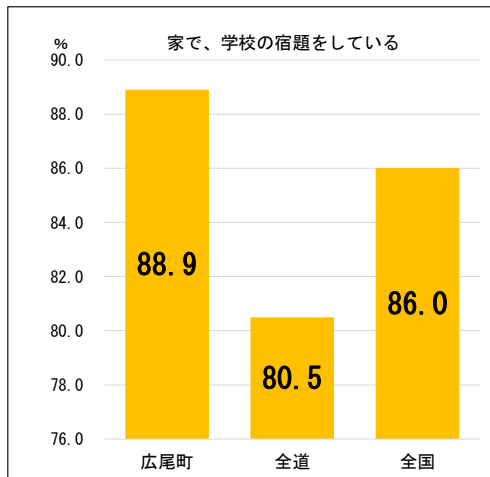
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



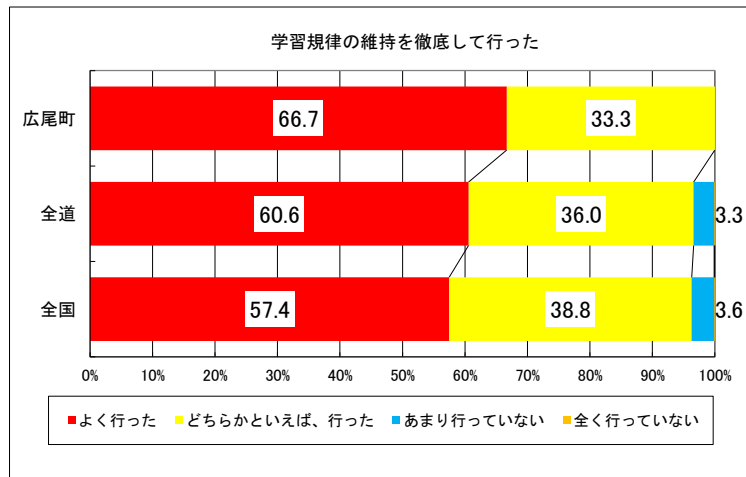
【児童質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語A「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は全国平均とほぼ同等になっている。	○ 各学校で、学習規律(私語をしない、話をしていない人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話す、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底して行った学校が多い。
児童質問紙	○ 国語の勉強は好き、算数の勉強は大切だと思うと回答する児童が多い。 ○ 家で、学校の宿題をしている児童が多い。	○ 各学校で、学習規律(私語をしない、話をしていない人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話す、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底して行った学校が多い。
学校質問紙	○ 学習規律(私語をしない、話をしていない人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話す、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底して行った学校が多い。	○ 各学校で、学習規律(私語をしない、話をしていない人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話す、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底して行った学校が多い。

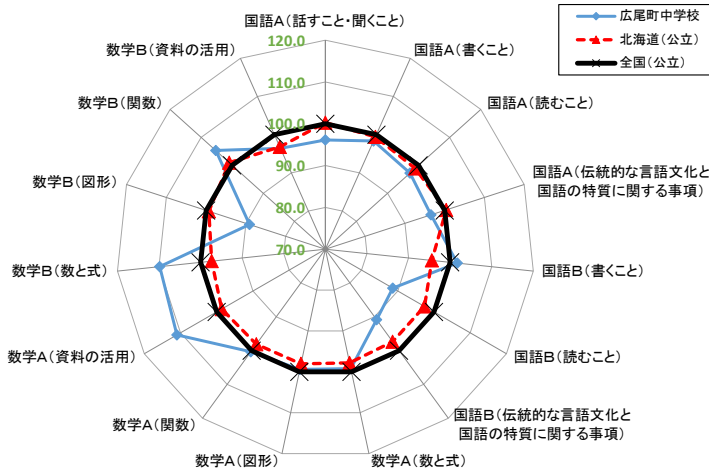
【広尾町の学力向上策】

- ◎ 個に応じたきめ細かな学習指導と規律ある生活習慣の定着
- ◎ 教員補助員の配置によるつまづきが見られる児童への指導の充実
- ◎ 長期休業中や放課後を利用した補充的な学習サポートの実施
- ◎ 朝の10分間読書の実施
- ◎ 小・中連携の充実

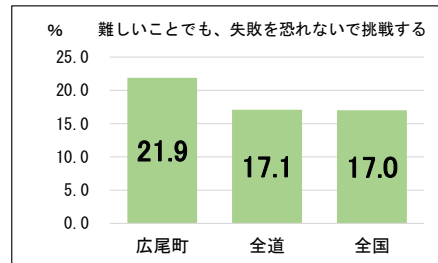
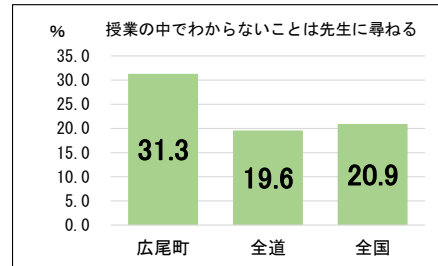
■ 広尾町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:2校、生徒数:64名)

【教科全体の状況】

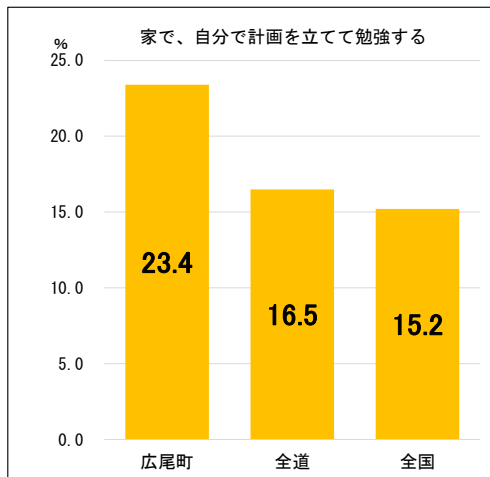
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



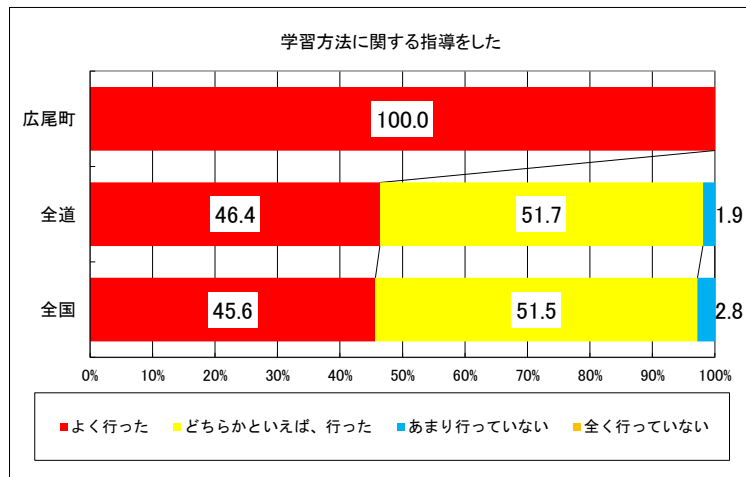
【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語B「書くこと」、数学A「関数」、「資料の活用」、数学B「数と式」、「関数」は全国平均を上回っている。	○ 各学校で、学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導の徹底について、全校的な取組を進めた結果、家で、自分で計画を立てて勉強する生徒が増加し、授業の中でわからないことは先生に尋ねたり、難しいことでも失敗を恐れずに挑戦したりする生徒が増え、特に、国語B「書くこと」、数学A「関数」、「資料の活用」、数学B「数と式」、「関数」の力が付いてきていると考えられる。
生徒質問紙	○ 授業の中でわからないことは先生に尋ねる、難しいことでも失敗を恐れずに挑戦すると回答する生徒が多い。 ○ 家で自分で計画を立てて勉強すると回答する生徒が多い。	
学校質問紙	○ 学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしている。	

【広尾町の学力向上策】

- ◎ 個に応じたきめ細かな学習指導と規律ある生活習慣の定着
- ◎ 教員補助員や教科指導助手の配置によるつまづきが見られる生徒への指導と教科(数学・英語)の指導の充実
- ◎ 長期休業中や放課後を利用した補足的な学習サポートの実施
- ◎ 朝の10分間読書の実施
- ◎ 漢字検定、英語検定、数学検定3級以上の受検料の補助
- ◎ 小・中連携の充実