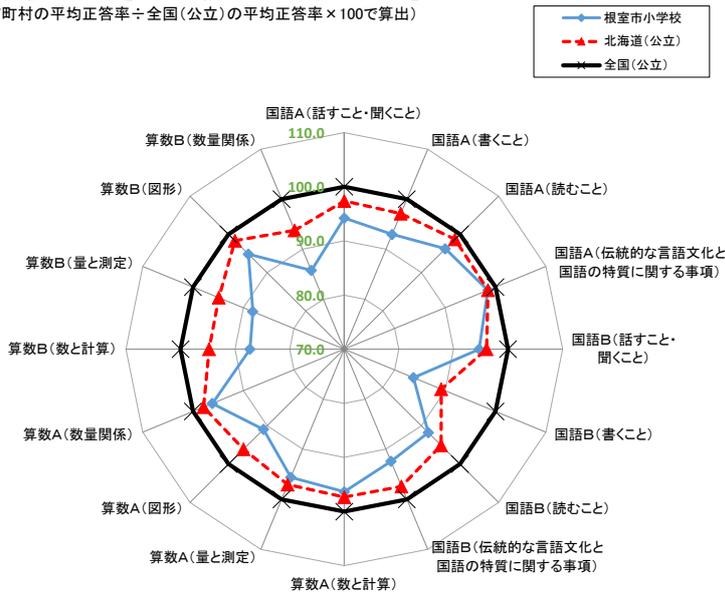


■ 根室市内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 9校、児童数: 211名)

【教科全体の状況】

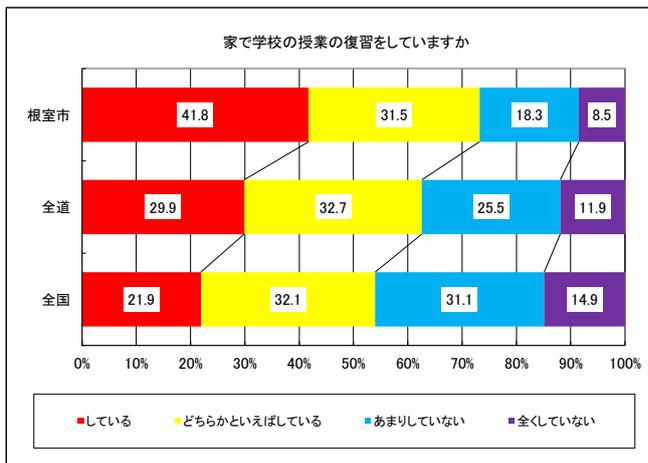
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



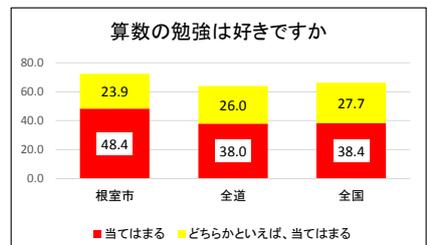
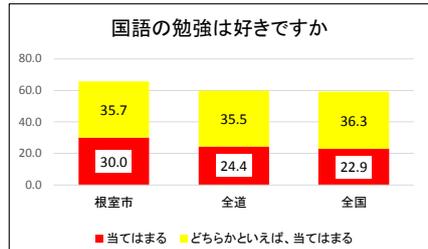
【根室市の平均正答率】

国語A	国語B	算数A	算数B
71.4	51.4	74.3	50.7

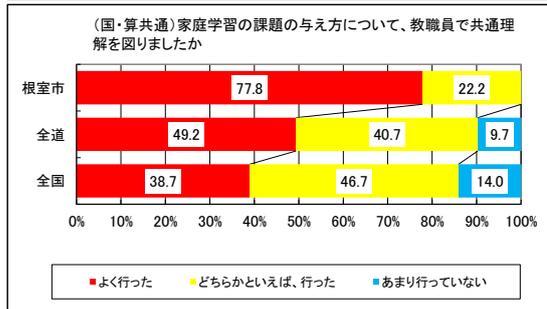
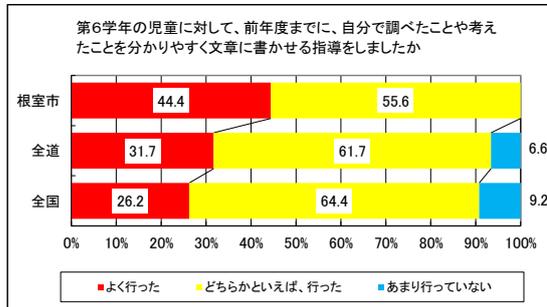
【児童質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語A「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、算数Aの「数と計算」、「数量関係」が他の領域に比べて全国との差が小さい。	○ 各学校で自分で調べたことや考えたことを文章に書く活動を充実することなどにより、書くことの基礎・基本が定着しつつある。また、家庭学習の与え方について、教職員で共通理解を図り、全校的な取組を進めることなどにより、家で学校の授業の復習をしていると回答する児童の割合が昨年度より高くなるなど、家庭学習の習慣が定着しつつある。
児童質問紙	○ 「国語、算数の勉強が好き」と回答する児童が全道、全国と比べて多い。 ○ 「家で学校の復習をしている」と回答する児童が全道、全国と比べて多い。	
学校質問紙	○ 「自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をした」、「家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図った」と回答する学校が全道、全国と比べて多い。	

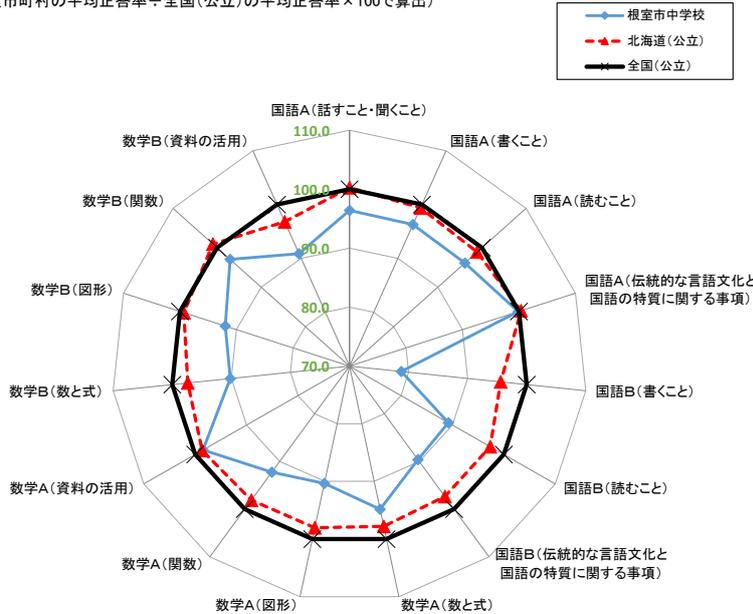
【根室市の学力向上策】

- ◎ 公開授業の積極的な実施
- ◎ 市独自の学力向上等補助教員の配置
- ◎ 規則正しい生活習慣や学習習慣の確立に向けたPTAと連携した「生活リズムチェックシート」の活用

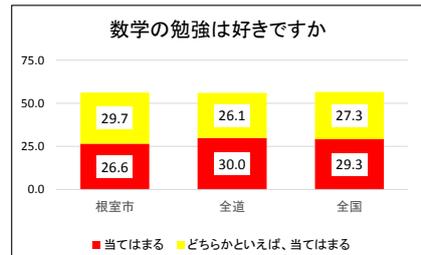
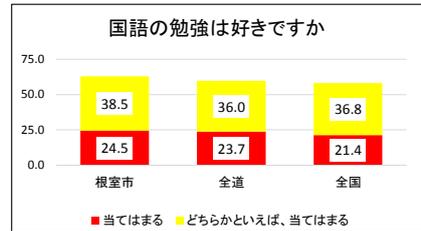
■ 根室市内中学校の状況及び学力向上策 (学校数: 7校、生徒数: 189名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



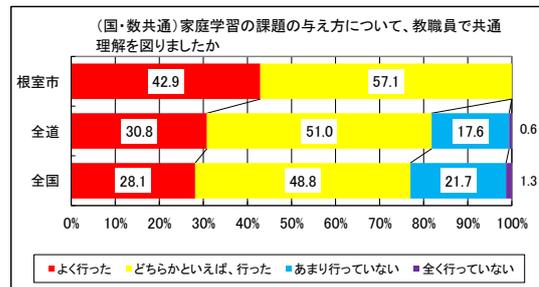
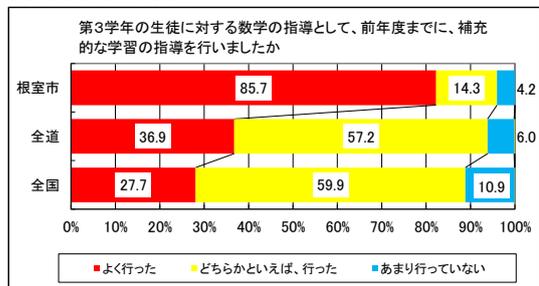
【生徒質問紙調査】



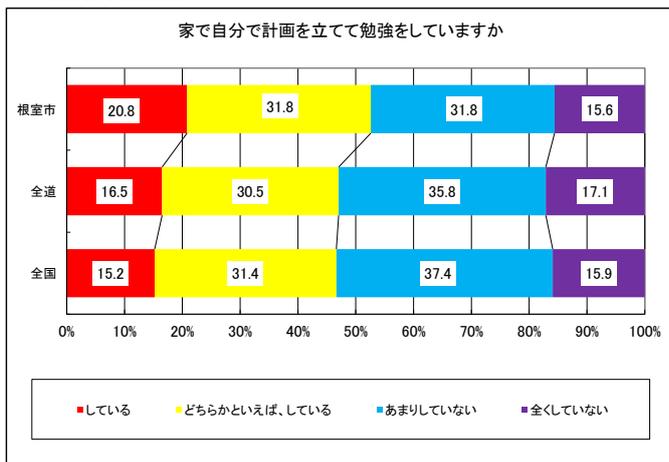
【根室市の平均正答率】

国語A	国語B	数学A	数学B
78.0	45.9	62.8	55.8

【学校質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語A「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、数学Aの「資料の活用」の領域に比べて全国との差が小さい。	○ 各学校で補充的な学習の指導を行うことなどにより、漢字を書くことや計算することなど、基礎的な学習内容が定着しつつある。また、家庭学習の与え方について、教職員で共通理解を図り、全校的な取組を進めることなどにより、家で自分で計画的に学習する生徒の割合が昨年度より高くなるなど、家庭学習の習慣が定着しつつある。
生徒質問紙	○ 「国語、数学の勉強が好き、どちらかといえば好き」と回答する生徒が全道、全国以上いる。 ○ 「自分で計画を立てて勉強している」と回答する生徒が全道、全国と比べて多い。	
学校質問紙	○ 「補充的な学習の指導を行った」、「家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図った」と回答する学校が全道、全国と比べて多い。	

【根室市の学力向上策】

- ◎ 公開授業の積極的な実施
- ◎ 市独自の学力向上等補助教員の配置
- ◎ 規則正しい生活習慣や学習習慣の確立に向けたPTAと連携した「生活リズムチェックシート」の活用