#### 〔留萌管内〕

#### 1 小学校について

#### (1) 教科に関する調査

学習指導要領の領域等別平均正答率

			教科	<del>(水石))   75正日</del> =		 の比較	
			全体(75.7)		や高〈、[読むこと」「詞 同様の傾向が見られ		ぼ同様(上位)、「話す
	Α	学習	習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	書〈こと	読むこと	言語事項
			全道平均	93.1	59.7	72.5	71.6
国語			留萌管内	93.8	64.2	74.5	74.4
語			全体(37.1)	「話すこと・聞〈こと」 と同様の傾向が見ら		は道とほぼ同様(上	位)、「読むこと」は道
	В	学習	習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
			全道平均	43.0	30.6	32.0	33.0
			留萌管内	45.5	31.9	31.1	34.4
			全体(78.4)		t道とほぼ同様(上位 位)の傾向が見られる		同様、「数量関係」
	Α	学習	習指導要領の領域	数と計算	量と測定	図形	数量関係
			全道平均	78.7	69.9	85.7	79.1
算			留萌管内	79.2	71.0	86.7	77.8
数			全体(41.0)	「量と測定」「図形」は 傾向が見られる。	は道と同様、「数と計算	」「数量関係」は道と	ほぼ同様(下位)の
	В	学習	習指導要領の領域	数と計算	量と測定	図形	数量関係
			全道平均	44.1	46.1	34.1	47.6
			留萌管内	42.6	45.9	34.5	46.0

5年間の推移(は全道と比較した全国)

」 十一回 ひり 年1夕 (	BEECHRUICE																				
全道との比較		国語A				国語B				算数A				算数 B							
	H19	H20	H21	H22	H23	H19	H20	H21	H22	H23	H19	H20	H21	H22	H23	H19	H20	H21	H22	H23	
相当高い																					
高い																					
やや高い																					
ほぼ同様(上位)																					
全道と同様																					
ほぼ同様(下位)																					
やや低い																					
低い																					
相当低い																					

#### 教科についての課題

#### <国語A>

「文字に関する事項」における「漢字を読む(むだを省くようにする。)」設問7から、学年別配当表の第5学年までに配当されている漢字を正しく読むことの平均正答率が、道と比較し0.8ポイント低くなっている。

【解答状況】 無解答の児童の割合が、道と比較し1.5ポイント高い。

#### 【課題】

- ・漢字の音訓、へんやつ〈りなどの構成について正し〈理解すること
- ・文の中での意味と結び付けながら漢字を読んだり書いたりすること

#### <算数A>

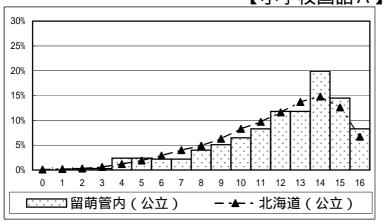
「数量関係」における「100人のうち40%が女子のとき、女子の人数と求める式を書く」設問9から、百分率の意味について理解することの平均正答率が、道と比較し8.8ポイント低くなっている。

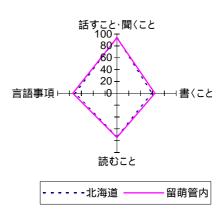
【解答状況】 「 $100 \div 40$ 」「 $100 \div 4$ 」「 $100 \div 0.4$ 」など比較量を求める式を、除法と考えて解答し、誤答となっている児童の割合が、道と比較し4.4ポイント高い。

#### (課題)

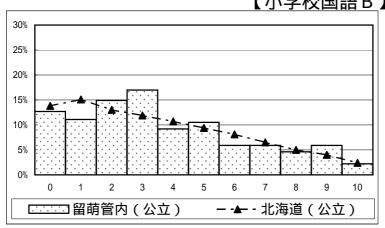
- ·問題文に示された数量のうち何が基準量なのかを理解し、それを100とみること
- ・既に学習している小数の乗法の問題と割合の問題を比べて考えること

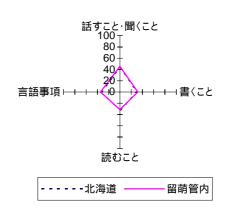
### 【小学校国語A】



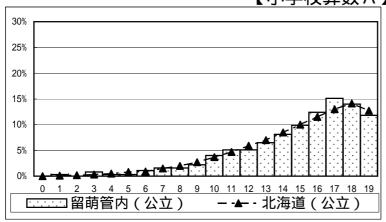


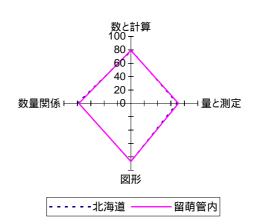
### 【小学校国語B】



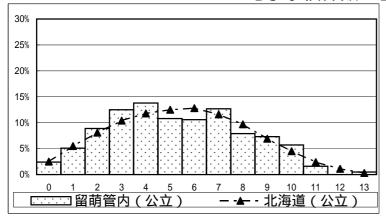


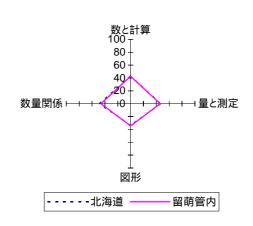
### 【小学校算数A】





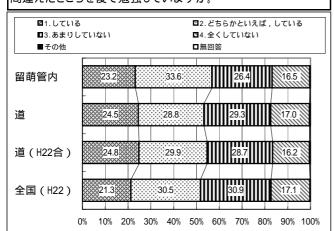
### 【小学校算数B】



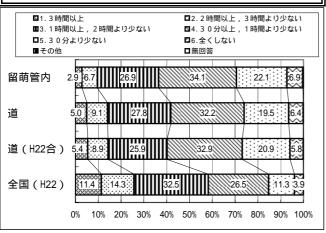


## (2) 児童質問紙調査 課題 児童質問紙調査に関するグラフ

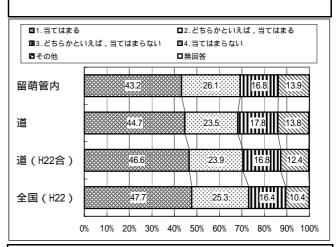
【児童質問紙 設問 30]家でテストで間違えた問題について、 間違えたところを後で勉強していますか。



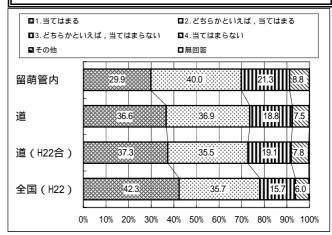
#### 【児童質問紙 設問 16】学校の授業時間以外に、普段(月 金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。



#### 【児童質問紙 設問 55】読書は好きですか。



## 【児童質問紙 設問 65】算数の授業の内容はよ〈分かりますか。



児童質問紙から見られる傾向

一 元里貝回紙がり兄り1	יוטט		
質問紙項目	年度	割合	傾向
家でテストで間違えたところを 後で勉強を「している」「どち		56.8	平成22年度と比較し、1.8ポイント高くなっており、取組が進んでいる傾向が見られる。全国(平成22年度)では約52%の児童が「している」「どちらかといえば、している」と回答していることから、全国平均
らかといえば、している」と回答した児童の割合	H22	55.0	る」、こちらかといえは、している」と回答していることから、宝国平均と同様と考えられ、改善が図られている。
 読書が「好き」「どちらかとい  えば好き」であると回答した児		69.3	平成22年度調査と比較し、4.8ポイント高くなっており、取組が進んでいる傾向が見られる。全国(平成22年度)では約73%の児童が「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答していることから、
童の割合	H22	64.5	全国平均までは到達していないと考えられるが、改善が図られている。
学校の授業時間以外に、普段 (月~金曜日)、1日あたり1		36.5	平成22年度と比較し、0.7ポイント高くなっているが、全国(平成22年度)では約58%の児童が1時間以上勉強をしていると回答しており、引
時間以上勉強をしていると回答 した児童の割合	H22	35.8	き続き改善を図る必要がある。
算数の授業内容が「よく分か る」「どちらかといえばよく分		69.9	平成22年度と比較し、5.4ポイント低くなっている。全国(平成22 年度)では約78%の児童が「よく分かる」「どちらかといえばよく分かる。トロダースカル、引き続き改善を図る必要がある。
	H22	75.3	る」と回答しており、引き続き改善を図る必要がある。

#### 児童質問紙から見られる状況

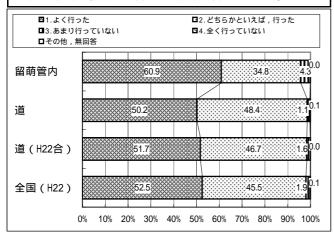
留萌管内では、家庭と連携し、家庭学習の手引を発行したり、学校として課題(宿題)の出し方を統一した りするなどの工夫・改善を進めている。また、読書が好きと回答した児童の割合が増えるなど、読書活動 の充実が図られている。

留萌管内では、家庭学習の定着に課題が見られており、学校の授業以外の学習機会の拡充を図るなど、児童一人一人の学習を支える教育環境の整備が必要である。また、算数の授業の工夫・改善に課題が見られており、算数的活動を生かした指導を一層充実させ、児童一人一人が算数を学ぶ楽しさや意義を実感できるようにする必要がある。

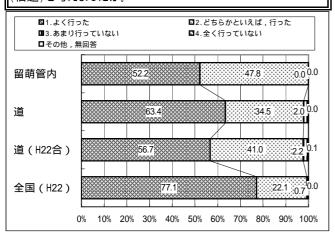
#### 課題 (3) 学校質問紙調査 や校質問紙調査に関する ク

【学校質問紙 設問 55】国語の指導として、漢字・語句など基

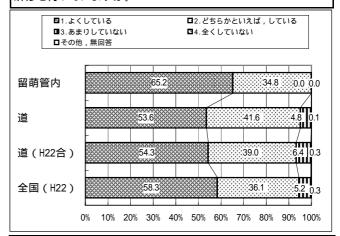
礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか。



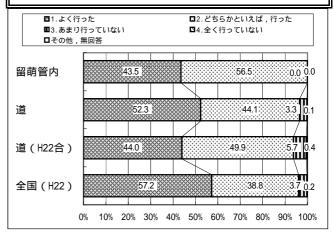
#### 【学校質問紙 設問 69]国語の指導として、家庭学習の課題 (宿題)を与えましたか。



#### 【学校質問紙 設問 83】模擬授業や事例研究など,実践的な 研修を行っていますか。



#### 【学校質問紙 設問 76】算数の指導として、児童に与えた家庭 学習の課題について、評価・指導を行いましたか。



**労技師明がおと日とわっ傾向** 

字校質問紙から見られ	151	唄回	
質問紙項目	年度	割合	傾向
国語の指導として、漢字・語句 など基礎的・基本的な事項を定		60.9	平成22年度と比較し、0.9ポイント高くなっており、取組が進んでいる傾向が見られる。全国(平成22年度)では約53%の学校がよく行ったと回答していることから、全国平均を上回っていると考えられ、改善が
着させる授業をよく行ったと回 答した学校の割合	H22	60.0	図られている。
模擬授業や事例研究など,実践 的な研修について、「よくして		100.0	平成22年度と同様になっている。全国(平成22年度)では約94%の  学校が「よくしている」「どちらかといえば、している」と回答している  ことから、全国平均を上回っていると考えられ、改善が図られている。
いる」「どちらかといえば、し ている」と回答した学校の割合	H22	100.0	ことがら、主国十月を工団プでいると考えられ、以音が囚られている。
国語の指導として、家庭学習の 課題(宿題)を与えたことにつ		52.2	平成22年度と比較し、7.8ポイント低くなっている。全国(平成22 年度)では約77%の学校がよく行ったと回答しており、引き続き改善
いて、よく行ったと回答した学 校の割合	H22	60.0	を図る必要がある。
算数の指導として、児童に与え た家庭学習の課題について、評	H23	43.5	平成22年度と比較し、12.5ポイント低くなっている。全国(平成22 年度)では約57%の学校がよく行ったと回答しており、引き続き改善を図
価・指導をよく行ったと回答し た学校の割合	H22	56.0	る必要がある。

#### 学校質問紙から見られる状況

留萌管内では、各学校において、漢字、語句等の基礎的・基本的事項を習得させるための指導の工夫改 善や、授業研究を取り入れた実践的な校内研修の充実が図られており、指導技術の向上や指導方法の 工夫など授業改善に取り組んでいる学校が増えてきている。

留萌管内では、宿題の与え方や宿題の評価の仕方に課題が見られており、授業の学習内容と関連を 図った宿題を出したり、宿題の評価を授業で扱ったりするなど、既習内容や前時の学習内容の確認など を取り入れた指導計画を工夫する必要がある。

#### 〔留萌管内〕

#### 2 中学校について

#### (1) 教科に関する調査

学習指導要領の領域等別平均正答率

			<del>3313.2.33.2.3</del> 教科	<del>(%,∀™,+&gt;1</del> ±++		 の比較	
			全体 (78.8)	「言語事項」は道とは と同様の傾向が見ら		すこと・聞くこと」「書く	こと」「読むこと」は道
	Α	学習	習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	書〈こと	読むこと	言語事項
			全道平均	75.7	76.8	83.2	76.7
国語			留萌管内	76.5	76.6	83.2	78.0
語			全体(62.4)	「言語事項」は道よりと同様の傾向が見ら		は道とほぼ同様(上信	立)、「読むこと」は道
	В	学習	習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	書〈こと	読むこと	言語事項
			全道平均	-	47.0	62.4	34.8
			留萌管内	-	48.8	62.4	38.5
			全体(52.8)	「数と式」「図形」「数」	量関係」は道とほぼ同	同様(下位)の傾向が	見られる。
	Α	学習	習指導要領の領域等	数と式	図形	数量関係	-
			全道平均	65.3	51.7	47.1	-
数			留萌管内	63.4	50.1	44.8	-
学			全体(45.9)	「数と式」「数量関係」	は道と同様、「図形」	は道よりやや低い傾	向が見られる。
	В	学習	習指導要領の領域等	数と式	図形	数量関係	-
			全道平均	62.1	45.9	41.5	-
			留萌管内	61.4	42.8	41.3	-

5年間の推移(は全道と比較した全国)

全道との比較		3	国語	Α		国語B				数学A				数学B						
	H19	H20	H21	H22	H23	H19	H20	H21	H22	H23	H19	H20	H21	H22	H23	H19	H20	H21	H22	H23
相当高い																				
高い																				
やや高い																				
ほぼ同様(上位)																				
全道と同様																				
ほぼ同様(下位)																				
やや低い																				
低い																				
相当低い																				

#### 教科についての課題

#### <国語A>

「読むこと」における「『見とがめられる』の意味として適切なものを選択する」設問4の二から、文脈における語句の意味を的確に捉えることの平均正答率が、道と比較して3.1ポイント低いことが明らかとなっている。

【解答状況】 文脈から選択肢 2 「怪しいと見て問いただされる。」と解答するものを「見つめられる」と解釈し、選択肢 1 「視線を離さないで見続けられる。」と解答し、誤答となっている生徒の割合が、道と比較して 1 . 6 ポイント高い。

#### 【課題】

- ・日ごろから辞書を引いて語句の意味を確かめるなど、語彙を豊かにすること
- ・登場人物の言動の意味や心情を文章の展開に即して考えること

#### <数学A>

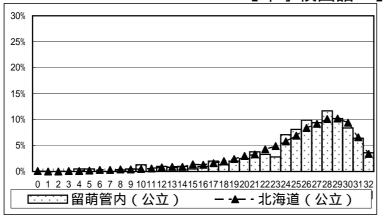
「数量関係」における「反比例 y = 4 / x のグラフを完成する」設問 1 0 (3)から、反比例のグラフをかくことの平均正答率が、道と比較し9.0ポイント低いことが明らかとなっている。

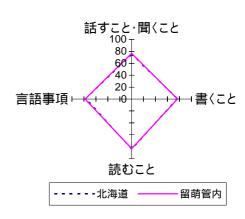
【解答状況】 反比例のグラフは、原点について対象な二つのなめらかな曲線になることや×軸と y 軸が漸近線になることなどの要件を満たさないグラフを、第三象限にかくと解答し、誤答となっている生徒の割合が、道と比較し5.4ポイント高い。

#### 【課題】

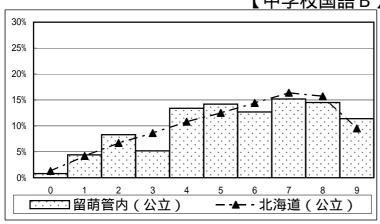
- ·反比例y = a / xのグラフの特徴を理解し、グラフをかくこと
- 比例定数aの値を様々にかえて、双曲線の理解を深めること

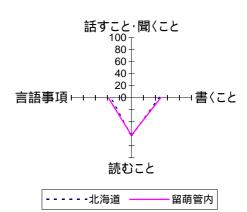
### 【中学校国語A】



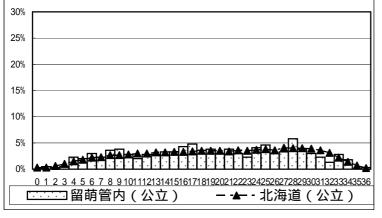


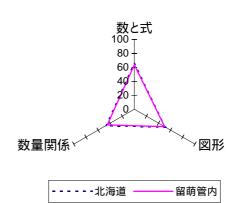
### 【中学校国語 B 】



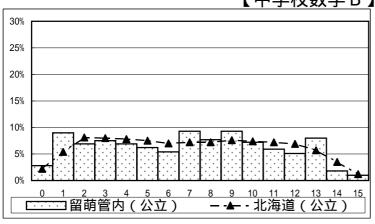


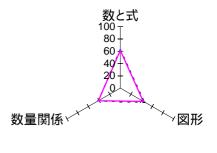
### 【中学校数学A】





### 【中学校数学B】



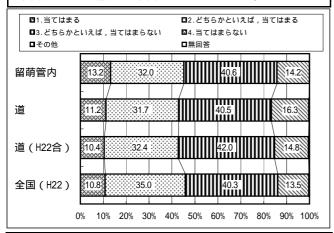




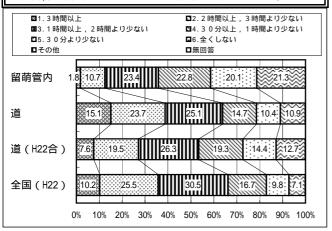
### (2) 生徒質問紙調査 課題

生徒質問紙調査に関するグラフ

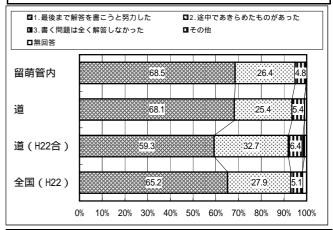
【生徒質問紙 設問 57】国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか。



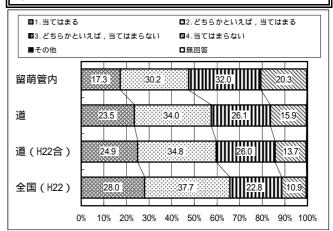
【生徒質問紙 設問 16】学校の授業時間以外に、普段(月~ 金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。



【生徒質問紙 設問 62】解答を文章で書〈問題について、最後まで解答を書こうと努力しましたか。



【生徒質問紙 設問 65】数学の授業の内容はよ〈分かりますか。



生徒質問紙から見られる傾向

質問紙項目	年度	割合	傾向							
国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしているかについて、「当てはまる」		45.2	平成22年度と比較し、0.4ポイント高くなっており、取組が進んでいる傾向が見られる。全国(平成22年度)では約46%の生徒が「当てはま							
「どちらかといえば、当てはまる」と 回答した生徒の割合	H22	44.8	る」「どちらかといえば、当てはまる」と回答していることから、全国平均 には達していないものの、改善が図られている。							
解答を文章で書く問題について、 最後まで解答を書こうと努力した	H23	68.5	平成22年度と比較し、3.4ポイント高くなっており、取組が進んでいる傾向が見られる。全国(平成22年度)では約65%の生徒が最後まで解答を書こうと努力したと回答していることから、全国平均と同様と考えられ、							
酸複まで解合を書こうと努力した と回答した生徒の割合	H22	65.1	改善が図られている。							
学校の授業時間以外に、普段(月 ~金曜日)、1日当たり1時間以	_	35.9	平成22年度と比較し、1.0ポイント低くなっている。全国(平成22年度)では約66%の生徒が1時間以上勉強をしていると回答しており、引きはまればまる。							
上勉強をしていると回答した生徒 の割合	H22	36.9	続き改善を図る必要がある。							
数学の授業の内容はよく分かるか について、「当てはまる」「どち		47.5	平成22年度と比較し、17.6ポイント低くなっている。全国(平成22 年度)では約66%の生徒が数学の勉強は大切だと思うと回答しており、引							
らかといえば、当てはまる」と回 答した生徒の割合	H22	65.1	き続き改善を図る必要がある。							

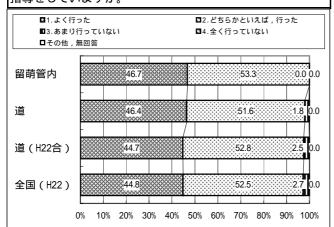
#### 生徒質問紙から見られる状況

留萌管内では、目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりする授業の工夫が行われており、生徒が解答を文章で書〈問題に粘り強〈取り組むなど、学習意欲の高まっている状況がうかがえる。

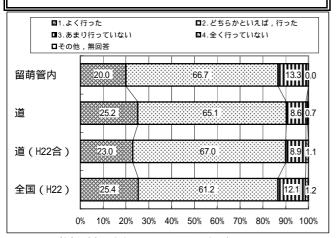
留萌管内では、家庭学習の定着に課題が見られており、学校の授業以外の学習機会の拡充を図ることや、数学の授業の工夫改善に向けて、数学的活動を生かした指導を一層充実させ、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けさせ、数学を学ぶことの楽しさや意義を実感できるようにする必要がある。

# (3) 学校質問紙調査 課題 学校質問紙調査に関するグラフ

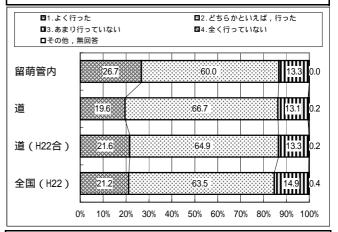
【学校質問紙 設問 27】学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する 指導をしていますか。



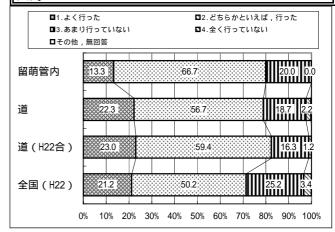
【学校質問紙 設問 56】数学の指導として、補充的な 学習の指導を行いましたか。



【学校質問紙 設問 54】国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか。



【学校質問紙 設問 72】数学の指導として、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行っていますか。



学校質問紙から見られる傾向

丁(人員円)(1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,			NT /
質問紙項目	年度	割合	傾向
学習方法 (適切にノートをとる、 テストの間違いを振り返って学習	H23		平成22年度と比較し、3.8ポイント高くなっており、取組が進んでいる 傾向が見られる。全国(平成22年度)では約45%の学校がよく行ったと 回答していることから、全国平均と同様と考えられ、改善が図られている。
するなど)に関する指導をよく 行ったと回答した学校の割合	H22	42.9	凹合していることから、主国平均と内様と考えられ、改善が図られている。
国語の指導として、様々な文章を 読む習慣を付ける授業をよく行っ		26.7	平成22年度と比較し、26.7ポイント高くなっており、取組が進んでいる傾向が見られる。全国(平成22年度)では約21%の学校がよく行ったと回答していることから、全国平均と同様と考えられ、改善が図られてい
+ 1 C kt 1 + 24 + 5 5 1 4	H22	0.0	と回答していることから、主国平均と向係と考えられ、以書が図られている。
数学の指導として、補充的な学習 の指導をよく行ったと回答した学		20.0	平成22年度と比較し、1.4ポイント低くなっている。全国(平成22年度)では約25%の学校がよく行ったと回答しており、引き続き改善を図る
나 수 하나 수	H22	21.4	必要がある。
数学の指導として、保護者に対し て生徒の家庭学習を促すような働		13.3	平成22年度と比較し、8.1ポイント低くなっている。全国(平成22年度)では約21%の学校がよく行ったと回答しており、引き続き改善を図る必要がある。
きかけをよく行ったと回答した学 校の割合	H22	21.4	必女がめる。

#### 学校質問紙から見られる状況

留萌管内では、各学校において、ノート指導やテストの間違いを振り返るなど、基礎・基本の確実な定着を図るための指導や、様々な文章を読む習慣を付けるなど、読書習慣の定着につながる指導の充実が図られている。

留萌管内では、授業時間をはじめ、授業以外のサポートなど、学習機会を拡充させながら、補充的な学習の充実を図るとともに、家庭学習の手引の配付等による家庭への啓発など、家庭学習の定着に向けた取組に対応する必要がある。

児童生徒質問紙(留萌) (H22全道は合算)

-	生徒質問紙(留萌)		1			\mn ·	n n:		(HZZ	2全道は台	ゴ昇 <i>)</i>
質問 番号	質問事項	校種	年度等		_		尺 肢	-	T -	その他 *	無回答
留写				1	2	3	4	5	6		
1			H23管内	82.9	10.4	5.6	1.1			0.0	0.0
1			H23全道	85.8	8.9	4.3	1.0			0.0	0.0
1			H 2 2 管内	83.5	10.8	4.3	1.3			0.0	0.3
# 付	小	H 2 2 全道 H 2 1 管内	85.4 82.7	9.2	4.3 5.7	0.7			0.0	0.1	
	学校	H 2 1 官内 H 2 1 全道	86.2	8.6	4.3	0.7			0.0	0.0	
		仪	H 2 0 管内	82.1	10.1	6.2	1.6			0.0	0.0
1			H20全道	84.6	9.4	4.9	1.1			0.0	0.0
			H 1 9 管内	81.4	11.4	6.5	0.4			0.0	0.2
	朝食を毎日食べていますか		H 1 9 全道	83.9	9.7	5.2	1.1			0.0	0.1
H 1			H 2 3 管内	81.7	10.7	6.3	1.3			0.0	0.0
1			H23全道	79.7	11.2	6.3	2.8			0.0	0.0
			H 2 2 管内	79.9	11.3	6.5	2.3			0.0	0.0
		中	H 2 2 全道 H 2 1 管内	80.8 74.6	11.0 15.3	5.9 7.5	2.2			0.0	0.1
		学校	H 2 1 全道	80.8	10.8	6.1	2.4			0.0	0.0
1		仪	H 2 0 管内	78.9	11.3	7.1	2.4			0.2	0.0
1			H 2 0 全道	79.6	11.2	6.5	2.7			0.0	0.1
1			H 1 9 管内	78.3	12.2	7.0	2.3			0.0	0.2
			H 1 9 全道	79.2	11.4	6.8	2.6			0.0	0.1
1			H 2 3 管内	75.5	14.7	6.1	3.7			0.0	0.0
1			H 2 3 全道 H 2 2 管内	71.8 76.0	16.4 15.8	8.9 6.3	1.8			0.0	0.0
1			H22全道	76.0	17.5	8.6	2.7			0.0	0.3
1		小	H 2 1 管内	72.0	18.9	5.7	3.4			0.0	0.0
		学校	H 2 1 全道	71.4	16.9	8.8	2.9			0.0	0.0
		18	H 2 0 管内	72.2	16.7	9.4	1.6			0.0	0.0
			H 2 0 全道	70.3	17.1	9.3	3.2			0.0	0.0
45.2	学校に持って行くものを,前日		H 1 9 管内	75.8	13.7	7.0	3.4			0.0	0.2
	か,その日の朝に確かめています		H 1 9 全道 H 2 3 管内	71.2 77.4	16.1	9.4 5.8	3.2 5.8			0.0	0.1
'	מי		H23官内	76.6	11.6	6.7	5.8			0.0	0.0
			H 2 2 管内	80.2	11.6	5.0	3.3			0.0	0.0
		т.	H 2 2 全道	77.5	12.0	6.5	3.9			0.0	0.1
1		中学	H 2 1 管内	82.8	7.8	4.0	5.2			0.0	0.2
	学校	H 2 1 全道	77.6	11.5	6.7	4.1			0.0	0.1	
			H 2 0 管内	80.5	10.2	6.4	2.9			0.0	0.0
1			H20全道	76.1	12.3	6.9	4.6			0.0	0.1
			H 1 9 管内 H 1 9 全道	79.2 77.6	10.3	6.7	3.6 4.4			0.0	0.2
			H23管内	17.1	41.9	28.8	12.3			0.0	0.0
			H 2 3 全道	24.2	40.8	24.2	10.5			0.1	0.1
			H 2 2 管内	22.3	45.3	23.5	8.8			0.0	0.3
		小	H 2 2 全道	26.1	41.6	22.4	9.6			0.0	0.2
		学	H 2 1 管内	26.0	40.5	21.9	11.6			0.0	0.0
		校	H 2 1 全道 H 2 0 管内	29.0	40.3	21.1	9.4			0.0	0.2
			H 2 0 全道	26.8	44.0	21.8	9.9			0.0	0.0
1			H 1 9 管内	23.8	39.9	24.2	11.7			0.0	0.4
			H 1 9 全道	27.0	40.1	22.2	10.1			0.0	0.5
中 7	いますか		H 2 3 管内	19.3	40.6	29.4	10.7			0.0	0.0
1			H 2 3 全道	21.1	38.8	27.5	12.5			0.0	0.1
1			H22管内	22.4	41.0	28.1	8.3			0.3	0.0
		中	H 2 2 全道 H 2 1 管内	19.6	40.8	27.1	12.2 15.1			0.1	0.2
		学校	H 2 1 全道	19.3	40.6	27.7	12.1			0.0	0.2
		仪	H 2 0 管内	18.0	37.5	29.0	15.3			0.0	0.2
			H 2 0 全道	19.2	40.0	27.9	12.5			0.0	0.4
			H 1 9 管内	21.3	36.4	29.5	12.4			0.0	0.4
<u> </u>			H 1 9 全道	20.6	38.3	27.6	12.8			0.0	0.6
			H 2 3 管内 H 2 3 全道	58.9 66.2	19.5 17.0	12.3 9.4	9.3			0.0	0.0
1			H 2 2 管内	65.8	16.0	8.8	9.3			0.1	0.0
1		١.	H22全道	68.4	16.2	8.1	7.2			0.0	0.3
		小学	H 2 1 管内	68.3	16.9	6.6	8.2			0.0	0.0
		子校	H 2 1 全道	68.7	15.4	8.5	7.3			0.0	0.1
		^	H 2 0 管内	66.3	14.9	11.0	7.6			0.2	0.0
			H20全道	66.3	16.0	9.0	8.5			0.0	0.1
/l\ 0			H 1 9 管内	61.2	20.4	11.2	7.0			0.0	0.2
小 8 中 8	将来の夢や目標を持っていますか		H 1 9 全道 H 2 3 管内	65.1 43.9	16.5 23.1	9.7	9.9			0.0	0.1
1			H23官内	46.3	25.5	17.4	10.7			0.0	0.0
			H 2 2 管内	41.2	25.4	21.6	11.6			0.3	0.0
		中	H 2 2 全道	44.2	26.3	18.5	10.8			0.1	0.1
		学	H 2 1 管内	39.6	26.2	19.7	14.0			0.0	0.4
1		校	H 2 1 全道	44.3	26.1	18.2	11.2			0.0	0.2
1			H20管内	39.7	28.4	18.4	13.5			0.0	0.0
			H 2 0 全道 H 1 9 管内	43.7	26.5 24.0	18.3	11.3			0.0	0.2
1			H19 全道	44.4	25.4	18.8	11.2			0.0	0.2
	I.		,工足		20.7	10.0	1114			0.0	. 0.0

児童生徒質問紙(留萌) (H22全道は合算)

高号   原用単単   校務   年度学   1   2   3   4   5   6   でいます		王位質問紙(甾萌)		r ·			SEP .			(H22	全道は含	<b>3</b> 昇)
## Part	質問	質問事項	校種	年度等							その他 *	無回答
# 19 日	笛号	23.23										
## 16 中16 中16 中16 中16 中16 中17 日本語 中18												0.0
# 10												0.0
中16												0.3
中16 中16 学校の指葉時間以外に、海段(月-金曜日)、1日当たりされてらいの時間、熟発をしますか	新年   別の事項   代理   1   2   3   4   5   5   1   1   2   3   4   5   5   5   6   6   6   6   6   6   6		小									0.0
### Proof					0.0							
小16 申16 申16 申17 申18         学校の拝葉時間以外に、普段月 金鑑台)、1目当たりどれくらいの 時間、勉強をしますか         H 2 0 全道 ト 1 9 室内			仪									0.0
小16 中16 中16         学校の授業時間以外に、善辞は日っ 金曜日)、1日当たりどれぐらいの時間、熟強をしますか         H 19 質所 日 19 質別 日 19 質別 日 19 質別 日 19 質別 日 18 日 19 質別 日 19 質別 日 18 日 19 質別 日 19 質別 日 18 日 19 質別 日 18 日 19 質別 日 19 質別 日 18 日 19 質別 日 19 質別 日 18 日 19 質別 日 18 日 19 質別 日 19 質別 日 18 日 19 質別 日 19 質別 日 18 日 19 質別 日 19 質別 日 18 日 18 日 19 質別 日 19 質別 日 18 日 18 日 19 質別 日 18 日 18 日 19 質別 日 18 日 19 質別 日 18 日 18 日 18 日 19 例 日 18 日 19 例 日 18 日 19 例 日 18 日 18 日 19 例 日 18 日 18 日 19 例 日 18 日 19 例 日 18 日 19 例 日 18 日 19 例 日 18 日												0.1
小1 6   子校の「森神師側以外に、)はは「古いた」   1 1 2 9 2   2 5 5 5 1 0 2   2 6 2 9 2 2 2 0 1 8 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		学校の複雑は明いかに 並む/ワ										0.2
## 1 9 時間 , 勉強をしますか												0.2
中 1 2 3 全部 1 15.1 23.7 25.1 14.7 10.4 10.9 0.0 0 0.0 0 1 12.2 音符 1.3 12.1 23.6 21.9 22.9 18.3 0.0 0 0 1 12.2 2 12.9 22.9 18.3 0.0 0 0 1 12.2 2 12.9 22.9 22.9 18.3 0.0 0 0 1 12.2 2 12.9 22.9 2.9 18.3 0.0 0 0 1 12.2 2 12.9 2.9 2.9 2.9 18.3 0.0 0 0 1 12.2 2 12.9 2.9 2.9 2.9 18.3 0.0 0 0 1 12.2 12.9 12.9 2 18.3 0.0 0 0 0 1 12.2 12.9 12.9 2 18.3 0.0 0 0 0 1 12.2 12.0 12.0 12.0 0.0 0 0 0 1 12.2 12.0 12.0	中16											0.0
中 19 申 18 申 18												0.1
中 1 9 前の												0.0
中日   中日   中日   中日   中日   中日   中日   中日			中									0.1
中 1 9 申 1 9 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			学									0.2
H 2 0 全通   8.6   21.6   26.6   17.8   12.5   12.7   0.0   0     H 1 9 管内   3.0   11.8   27.8   21.0   16.0   20.2   0.0   0   0     H 1 9 全通   8.5   22.3   27.6   16.4   12.4   12.5   0.0   0   0     H 3 2 音向   6.4   8.3   16.5   20.3   17.9   30.7   0.0   0   0     H 2 2 全通   6.8   9.2   15.5   21.6   16.1   30.8   0.1   0   0     H 2 2 全通   6.9   9.6   16.6   22.1   16.7   28.0   0.0   0   0     H 2 1 全面   6.8   9.2   15.5   21.6   16.7   28.0   0.0   0   0     H 2 1 全面   6.8   9.2   17.5   20.3   16.0   33.5   0.0   0   0     H 2 1 全面   6.8   9.2   17.5   20.3   16.0   33.5   0.0   0   0     H 2 1 全面   6.8   9.2   17.5   20.3   16.0   33.5   0.0   0   0     H 2 1 全面   6.8   9.8   16.8   23.2   16.6   26.6   0.0   0   0     H 2 1 全面   6.6   10.0   18.0   22.7   16.5   26.2   0.0   0   0     H 1 9 全面   6.6   10.0   18.0   22.7   16.5   26.2   0.0   0   0     H 1 9 全面   7.1   10.8   19.0   21.2   14.5   27.2   0.0   0   0     H 1 2 2 全面   7.1   10.8   19.0   21.2   14.5   27.2   0.0   0   0     H 2 2 全面   7.2   9.1   14.2   17.9   10.7   33.7   0.0   0   0     H 2 2 全面   7.2   9.1   14.2   17.9   10.7   34.8   0.0   0   0   0     H 2 2 全面   6.6   9.5   15.2   17.4   10.8   39.9   46.8   0.0   0   0   0   0   0   0   0   0			校									0.0
中19 변기 9년 18년 18년 18년 18년 18년 18년 18년 18년 18년 18												0.1
# 119金道 8.5 22.3 27.6 16.4 12.4 12.5 0.0 0 0 1												0.1
中19												0.2
## 18 ## 1												0.0
小19   中19   京や図書館で、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか   日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日				H 2 3 全道		9.2				30.8		0.0
中19 中19 中19 所では関係できまり、					5.0							0.3
小19 中19         家や図書館で、善段(月~金曜 日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか         H 2 1 全道 日 2 3 全海 ト 2 3 2 3 3 3 3 3 7 3 0 0 0 0 0 0 14.3 22.0 15.5 34.3 0.0 0			/ls									0.1
小19 中19 中19 日 中19         学習整(家庭教師を含む)で勉強を していますか         本名 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			学									0.0
中19 中19 東や図書館で、善段(月〜金曜日), 1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか			校									0.1
小19 中19         宇宙島(月~金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 読書をしますか         H19 舎面 内にますが 日22 音内 内にますか 日32 音内 内によりではなくらいの時間, 読書をしますか 日42 2 音内 内によりではなくらいのはなくないのはないのはないのはないのはないのはないのはないのはないのはないのはないのは												0.0
中日   中日   日日   日日   日日   日日   日日   日日												0.1
中19 日),1日当たりとれても100時間,読書をしますか	/\\ 1 9											0.2
中学校												0.2
中学校		囘,読書をしまり까										0.0
中学校												0.0
中			-									0.1
中日   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本			中学			9.6	13.6	14.3	9.9		0.0	0.4
H 2 0 管内 6.7 9.1 15.5 16.6 7.5 44.6 0.0 0 H 2 0 全道 6.6 9.5 15.2 17.4 11.0 40.0 0.1 0 H 1 9 管内 6.5 10.3 15.2 13.0 8.6 46.3 0.0 0 H 1 9 管内 6.5 10.3 15.2 13.0 8.6 46.3 0.0 0 0 H 1 9 全道 6.7 9.8 15.3 15.8 10.2 42.0 0.0 0 0 0 0 H 2 3 全道 64.0 12.9 7.4 6.2 9.3 0.2 0 0.0 0 H 2 2 管内 73.3 8.8 5.8 2.5 9.0 0 0.3 0 0 H 2 2 管内 73.3 8.8 5.8 2.5 9.0 0 0.3 0 0 H 2 2 管内 73.3 8.8 5.8 2.5 9.0 0 0.3 0 0 H 2 2 全道 63.1 14.2 8.2 5.8 8.4 0.1 0 0 0 0 H 2 1 管内 69.5 7.1 8.4 4.6 10.3 0.0 0 0 H 2 1 管内 69.5 7.1 8.4 4.6 10.3 0.0 0 0 H 2 1 管内 66.4 11.2 8.7 5.4 7.8 0.0 0 0 0 H 2 0 全道 58.7 16.0 8.2 6.6 10.2 0.1 0 H 1 9 管内 66.4 11.2 8.7 5.4 7.8 0.0 0 0 0 H 1 9 全道 63.1 15.7 7.2 5.8 7.5 0.1 0 0 0 H 1 9 全道 64.8 10.2 11.7 13.7 0.0 0 0 H 1 2 3 全道 44.1 10.7 11.5 22.5 11.1 0.0 0 0 H 1 2 3 全道 44.1 10.7 11.5 22.5 11.1 0.0 0 0 H 1 2 2 全道 49.2 11.6 8.5 19.7 10.7 0.1 0 0 H 1 2 2 2 2 4 49.2 11.6 8.5 19.7 10.7 0.1 0 0 0 H 1 2 2 2 2 4 42.2 12.2 9.8 23.1 11.9 0.0 0 0 H 1 2 0 2 4 42.2 12.2 9.8 23.1 11.9 0.0 0 0 H 1 2 0 2 4 42.2 12.2 9.8 23.1 11.9 0.0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	中16 申 16 申 16 申 17 日本の	校	H 2 1 全道		8.9	14.8				0.0	0.1	
H 1 9 管内   6.5   10.3   15.2   13.0   8.6   46.3   0.0   0   0   H 1 9 全道   6.7   9.8   15.3   15.8   10.2   42.0   0.0   0   0   0   0   0   0   0   0		1~									0.0	
H 1 9 全道   6.7   9.8   15.3   15.8   10.2   42.0   0.0   0   0   0   0   0   0   0   0			0.2									
H 2 3 管内 70.7 10.7 8.0 3.5 6.9 0.0 0.0   0.0   14.2 3 全道 64.0 12.9 7.4 6.2 9.3 0.2 0											0.2	
H 2 3全道 64.0   12.9   7.4   6.2   9.3   0.2   0     H 2 2 管内 73.3   8.8   5.8   2.5   9.0   0.3   0     H 2 2 全道 63.1   14.2   8.2   5.8   8.4   0.1   0     H 2 1 管内 69.5   7.1   8.4   4.6   10.3   0.0   0     H 2 0 全道 60.1   15.4   7.9   6.7   9.6   0.1   0     H 2 0 全道 58.7   16.0   8.2   6.6   10.2   0.1   0     H 1 9 管内 66.4   11.2   8.7   5.4   7.8   0.0   0     H 1 9 全道 63.1   15.7   7.2   5.8   7.5   0.1   0     H 2 3 全道 44.1   10.7   11.5   22.5   11.1   0.0   0     H 2 2 全道 49.2   11.6   8.5   19.7   10.7   0.1   0     H 2 2 全道 43.9   12.7   9.4   22.7   10.9   0.0   0     H 2 1 全道 43.9   12.7   9.4   22.7   10.9   0.0   0     H 2 0 全道 42.2   12.2   9.8   23.1   11.9   0.0   0     H 1 9 管内 66.3   7.0   6.3   13.7   6.5   0.0   0     H 1 9 全道 48.4   12.9   8.8   22.9   6.5   0.0   0										42.0		0.3
H 2 2 管内 73.3 8.8 5.8 2.5 9.0 0.3 0     H 2 2 全道 63.1 14.2 8.2 5.8 8.4 0.1 0.1 0     H 2 1 管内 69.5 7.1 8.4 4.6 10.3 0.0 0 0     H 2 1 全道 60.1 15.4 7.9 6.7 9.6 0.1 0 0     H 2 0 管内 70.6 11.2 7.3 2.3 8.5 0.0 0 0     H 2 0 全道 58.7 16.0 8.2 6.6 10.2 0.1 0 0     H 1 9 全道 63.1 15.7 7.2 5.8 7.5 0.1 0 0     H 2 3 管内 62.4 4.3 7.9 11.7 13.7 0.0 0 0     H 2 3 全道 44.1 10.7 11.5 22.5 11.1 0.0 0 0     H 2 2 全道 49.2 11.6 8.5 19.7 10.7 0.1 0     H 2 2 全道 43.9 12.7 9.4 22.7 10.9 0.0 0 0     H 2 1 全道 43.9 12.7 9.4 22.7 10.9 0.0 0 0     H 2 0 全道 42.2 12.2 9.8 23.1 11.9 0.0 0 0     H 1 9 管内 66.3 7.0 6.3 13.7 6.5 0.0 0 0     H 1 9 全道 48.4 12.9 8.8 22.9 6.5 0.0 0 0											0.3	
H 2 2 全道 63.1   14.2   8.2   5.8   8.4   0.1   0   0   0   0   0   0   0   0   0												0.1
H 2 1 管内 69.5   7.1   8.4   4.6   10.3   0.0   0   0     H 2 1 全道 60.1   15.4   7.9   6.7   9.6   0.1   0     H 2 0 管内 70.6   11.2   7.3   2.3   8.5   0.0   0     H 2 0 全道 58.7   16.0   8.2   6.6   10.2   0.1   0     H 1 9 管内 66.4   11.2   8.7   5.4   7.8   0.0   0     H 1 9 全道 63.1   15.7   7.2   5.8   7.5   0.1   0     H 2 3 管内 62.4   4.3   7.9   11.7   13.7   0.0   0     H 2 3 全道 44.1   10.7   11.5   22.5   11.1   0.0   0     H 2 2 全道 49.2   11.6   8.5   19.7   10.7   0.1   0     H 2 1 全道 43.9   12.7   9.4   22.7   10.9   0.0   0     H 2 0 全道 42.2   12.2   9.8   23.1   11.9   0.0   0     H 1 9 管内 66.3   7.0   6.3   13.7   6.5   0.0   0     H 1 9 全道 48.4   12.9   8.8   22.9   6.5   0.0   0												0.5
小18       学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか       H21全道 60.1 15.4 7.9 6.7 9.6 7.3 2.3 8.5 0.0 0.0 0.1 1.2 7.3 2.3 8.5 0.0 0.0 0.0 0.1 0.0 0.1 0.0 0.1 0.0 0.0			小									0.2
H 2 0 官内 70.6   11.2   7.3   2.3   8.5   0.0   0     H 2 0 全道 58.7   16.0   8.2   6.6   10.2   0.1   0     H 1 9 管内 66.4   11.2   8.7   5.4   7.8   0.0   0     H 1 9 全道 63.1   15.7   7.2   5.8   7.5   0.1   0     H 2 3 管内 62.4   4.3   7.9   11.7   13.7   0.0   0     H 2 3 全道 44.1   10.7   11.5   22.5   11.1   0.0   0     H 2 2 管内 64.8   5.0   6.8   10.6   12.8   0.0   0     H 2 2 全道 49.2   11.6   8.5   19.7   10.7   0.1   0     H 2 1 全道 43.9   12.7   9.4   22.7   10.9   0.0   0     H 2 0 全道 42.2   12.2   9.8   23.1   11.9   0.0   0     H 1 9 管内 66.3   7.0   6.3   13.7   6.5   0.0   0     H 1 9 全道 48.4   12.9   8.8   22.9   6.5   0.0   0			字炉									0.2
小18 中18       学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか       H19管内 66.4 11.2 8.7 5.4 7.8 0.0 0.0 0         H19全道 63.1 15.7 7.2 5.8 7.5 0.1 0.0 0       H19全道 63.1 15.7 7.2 5.8 7.5 0.1 0.0 0         H23管内 62.4 4.3 7.9 11.7 13.7 0.0 0       0.0 0         H23管内 64.8 5.0 6.8 10.6 12.8 0.0 0       0.0 0         H22全道 49.2 11.6 8.5 19.7 10.7 0.1 0       0.0 0         H21管内 61.0 9.4 5.9 9.9 13.2 0.0 0       0.0 0         H21管内 61.0 9.4 5.9 9.9 13.2 0.0 0       0.0 0         H20管内 61.6 9.8 6.9 9.5 11.8 0.0 0       0.0 0         H20全道 42.2 12.2 9.8 23.1 11.9 0.0 0       0.0 0         H19管内 66.3 7.0 6.3 13.7 6.5 0.0 0       0.0 0         H19全道 48.4 12.9 8.8 22.9 6.5 0.0 0       0.0 0			1X									0.0
小18 中18       学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか       H19全道 63.1 15.7 7.2 5.8 7.5 0.1 0.0 0         H23管内 62.4 4.3 7.9 11.7 13.7 0.0 0       0.0 0         H23管内 64.8 5.0 6.8 10.6 12.8 0.0 0       0.0 0         H22管内 64.8 5.0 6.8 10.6 12.8 0.0 0       0.0 0         H21管内 61.0 9.4 5.9 9.9 13.2 0.0 0       0.0 0         H21管内 61.6 9.8 6.9 9.5 11.8 0.0 0       0.0 0         H20全道 42.2 12.2 9.8 23.1 11.9 0.0 0       0.0 0         H19管内 66.3 7.0 6.3 13.7 6.5 0.0 0       0.0 0         H19全道 48.4 12.9 8.8 22.9 6.5 0.0 0       0.0 0		小 1 9 中 1 6 会曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか		H 2 0 全道	58.7	16.0	8.2	6.6	10.2		0.1	0.3
中18       していますか       H23管内 62.4 4.3 7.9 11.7 13.7 0.0 0       0         H23全道 44.1 10.7 11.5 22.5 11.1 0.0 0       0         H22管内 64.8 5.0 6.8 10.6 12.8 0.0 0       0         H22全道 49.2 11.6 8.5 19.7 10.7 0.1 0       0         H21管内 61.0 9.4 5.9 9.9 13.2 0.0 0       0         H21管内 61.6 9.8 6.9 9.5 11.8 0.0 0.0 0       0         H20管内 61.6 9.8 6.9 9.5 11.8 0.0 0       0         H20全道 42.2 12.2 9.8 23.1 11.9 0.0 0       0         H19管内 66.3 7.0 6.3 13.7 6.5 0.0 0       0         H19全道 48.4 12.9 8.8 22.9 6.5 0.0 0       0												0.4
中学校 H 2 3 全道 44.1 10.7 11.5 22.5 11.1 0.0 0 0 H 2 2 全道 49.2 11.6 8.5 19.7 10.7 0.1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0												0.6
中学校     H 2 2 管内     64.8     5.0     6.8     10.6     12.8     0.0     0       H 2 2 全道     49.2     11.6     8.5     19.7     10.7     0.1     0       H 2 1 管内     61.0     9.4     5.9     9.9     13.2     0.0     0       H 2 1 全道     43.9     12.7     9.4     22.7     10.9     0.0     0       H 2 0 管内     61.6     9.8     6.9     9.5     11.8     0.0     0       H 2 0 全道     42.2     12.2     9.8     23.1     11.9     0.0     0       H 1 9 管内     66.3     7.0     6.3     13.7     6.5     0.0     0       H 1 9 全道     48.4     12.9     8.8     22.9     6.5     0.0     0	H-18											0.0
中学校     H 2 2 全道     49.2     11.6     8.5     19.7     10.7     0.1     0       H 2 1 管内     61.0     9.4     5.9     9.9     13.2     0.0     0       H 2 1 全道     43.9     12.7     9.4     22.7     10.9     0.0     0       H 2 0 管内     61.6     9.8     6.9     9.5     11.8     0.0     0       H 2 0 全道     42.2     12.2     9.8     23.1     11.9     0.0     0       H 1 9 管内     66.3     7.0     6.3     13.7     6.5     0.0     0       H 1 9 全道     48.4     12.9     8.8     22.9     6.5     0.0     0												0.2
中学校     H 2 1 管内 61.0 9.4 5.9 9.9 13.2 0.0 0       H 2 1 全道 43.9 12.7 9.4 22.7 10.9 0.0 0       H 2 0 管内 61.6 9.8 6.9 9.5 11.8 0.0 0       H 2 0全道 42.2 12.2 9.8 23.1 11.9 0.0 0       H 1 9 管内 66.3 7.0 6.3 13.7 6.5 0.0 0       H 1 9全道 48.4 12.9 8.8 22.9 6.5 0.0 0												0.0
大校     H 2 1 全道     43.9     12.7     9.4     22.7     10.9     0.0     0       H 2 0 管内     61.6     9.8     6.9     9.5     11.8     0.0     0       H 2 0 全道     42.2     12.2     9.8     23.1     11.9     0.0     0       H 1 9 管内     66.3     7.0     6.3     13.7     6.5     0.0     0       H 1 9 全道     48.4     12.9     8.8     22.9     6.5     0.0     0			中									0.3
H 2 0 管内     61.6     9.8     6.9     9.5     11.8     0.0     0       H 2 0 全道     42.2     12.2     9.8     23.1     11.9     0.0     0       H 1 9 管内     66.3     7.0     6.3     13.7     6.5     0.0     0       H 1 9 全道     48.4     12.9     8.8     22.9     6.5     0.0     0			学									0.6
H 2 0 全道     42.2     12.2     9.8     23.1     11.9     0.0     0       H 1 9 管内     66.3     7.0     6.3     13.7     6.5     0.0     0       H 1 9 全道     48.4     12.9     8.8     22.9     6.5     0.0     0			校									0.4
H 1 9 管内     66.3     7.0     6.3     13.7     6.5     0.0     0       H 1 9 全道     48.4     12.9     8.8     22.9     6.5     0.0     0												0.7
H 1 9 全道     48.4     12.9     8.8     22.9     6.5     0.0     0												0.2
H 2 3 管内   46.4   25.3   22.1   5.9   0.3   0	<u> </u>											0.5
					46.4		22.1	5.9			0.3	0.0
H 2 3 全道 42.9 29.8 20.4 6.7 0.1 0				H 2 3 全道	42.9	29.8	20.4	6.7			0.1	0.0
											0.0	0.3
			ıl\									0.1
学 日 2 1 官内 44.0 28.9 17.5 9.6 0.0 0												0.0
校   H 2 1 全道   40.5   29.1   21.6   8.6     0.0   0.												0.1
												0.0
												0.1
	/l\22	家の人と学校での出来事について										0.2
+22 M+1												0.2
112 3 [17] 02.0 04.0 24.0 0.0												0.0
												0.1
											0.0	0.1
【			中								0.0	0.4
T o . o . o . o . o . o .			子校								0.0	0.2
T o . o . o . o . o . o .			1.0								0.0	0.2
中学校     H 2 1管内     32.9     28.5     27.3     10.9     0.0     0       H 2 1全道     29.9     31.2     26.0     12.7     0.0     0											0.0	0.2
中学校     H 2 1 管内     32.9     28.5     27.3     10.9     0.0     0       H 2 1 全道     29.9     31.2     26.0     12.7     0.0     0       H 2 0 管内     31.3     29.9     26.4     12.2     0.0     0       H 2 0 全道     28.8     31.1     26.4     13.5     0.0     0				口10谷中	32.8	32 N	22.0	12.2				0.2
中学校     H 2 1 管内     32.9     28.5     27.3     10.9     0.0     0       H 2 1 全道     29.9     31.2     26.0     12.7     0.0     0       H 2 0 管内     31.3     29.9     26.4     12.2     0.0     0       H 2 0 全道     28.8     31.1     26.4     13.5     0.0     0       H 1 9 管内     32.8     32.0     22.9     12.2     0.0     0												0.2

児童生徒質問紙(留萌) (H22全道は合算)

	生徒質問紙(留萌)								(H22	2 全道は台	計算)
質問	質問事項	校種	年度等				沢 肢			その他 *	無回答
番号				1	2	3	4	5	6		
			H 2 3 管内	30.4	58.9 54.7	9.9	1.8			0.0	0.0
			H 2 2 管内	36.0	53.0	9.3	1.8			0.0	0.0
			H 2 2 全道	30.9	56.2	11.2	1.5			0.0	0.3
		小	H 2 1 管内	40.5	49.0	8.9	1.6			0.0	0.0
		学校	H 2 1 全道	31.5	54.6	12.0	1.8			0.0	0.1
		133	H 2 0 管内	25.7	62.4	10.8	1.1			0.0	0.0
			H 2 0 全道	26.8	55.9	14.7	2.4			0.0	0.1
1	W I =		H 1 9 管内	26.5	54.9	14.8	3.6			0.0	0.2
小36	学校のきまり(規則)を守ってい		H 1 9 全道	27.6	55.1	14.6	2.6			0.0	0.2
中36	ますか		H 2 3 管内	41.1	48.5	8.1	2.3			0.0	0.0
			H 2 3 全道 H 2 2 管内	47.6 37.7	42.6 50.3	8.0	1.7			0.0	0.1
			H 2 2 全道	42.9	46.0	9.8	1.7			0.0	0.0
		中	H 2 1 管内	39.6	45.5	11.9	2.5			0.0	0.4
		学校	H 2 1 全道	44.1	43.7	9.9	2.0			0.0	0.2
		18	H 2 0 管内	30.4	53.0	13.1	3.5			0.0	0.0
			H 2 0 全道	40.5	45.7	11.2	2.4			0.0	0.2
			H 1 9 管内	33.0	49.0	13.9	3.8			0.0	0.4
			H 1 9 全道	40.3	44.5	11.6	3.3			0.0	0.2
			H 2 3 管内	19.5	31.7	29.6	19.2			0.0	0.0
			H 2 3 全道 H 2 2 管内	20.3	34.4	28.6	16.6 17.3			0.0	0.1
			H 2 2 全道	24.3	34.8	24.8	15.7			0.0	0.3
		小	H 2 1 管内	23.7	33.0	24.6	18.2			0.1	0.2
		学校	H 2 1 全道	23.2	34.6	26.4	15.6			0.0	0.1
		ťΧ	H 2 0 管内	17.4	33.9	24.1	24.5			0.0	0.0
			H 2 0 全道	21.9	32.8	27.1	18.1			0.0	0.1
l			H 1 9 管内	19.7	33.2	30.7	16.1			0.0	0.2
小52	国語の勉強は好きですか		H 1 9 全道	23.8	35.5	26.2	14.4			0.0	0.1
中52			H 2 3 管内	20.1	34.5	32.0	13.5			0.0	0.0
			H 2 3 全道 H 2 2 管内	24.1	35.9	26.1	13.7			0.0	0.2
			H 2 2 官内	22.4	34.4	29.6	13.6 13.4			0.0	0.0
		中	H 2 1 管内	28.9	37.3	23.7	9.9			0.0	0.2
		学校	H 2 1 全道	23.9	37.0	26.2	12.7			0.0	0.2
	仪	H 2 0 管内	20.4	33.5	29.3	16.9			0.0	0.0	
		H 2 0 全道	23.8	35.5	26.6	13.9			0.0	0.2	
			H 1 9 管内	24.4	39.4	25.7	10.3			0.0	0.2
			H 1 9 全道	23.0	34.9	28.2	13.6			0.0	0.2
		H 2 3 管内	49.1	39.5	9.6	1.9			0.0	0.0	
			H23全道	50.9	35.2	10.6	3.2			0.1	0.1
			H 2 2 管内	59.0	32.0	7.0	1.8			0.0	0.3
		小	H 2 2 全道 H 2 1 管内	54.3 52.4	32.5 33.7	9.7	3.2			0.1	0.2
		学	H 2 1 全道	50.8	33.7	11.6	3.7			0.0	0.2
		校	H 2 0 管内	55.0	30.3	11.7	2.8			0.0	0.1
			H 2 0 全道	51.9	31.3	12.2	4.4			0.0	0.2
	国語の培業で学習したことは 俊		H 1 9 管内	63.9	25.6	5.4	4.9			0.0	0.2
小56	国語の授業で学習したことは,将 来,社会に出たときに役に立つと		H 1 9 全道	61.7	24.9	9.3	4.0			0.0	0.2
中56	思いますか		H 2 3 管内	37.8	39.8	17.3	5.1			0.0	0.0
			H23全道	37.4	41.0	15.4	5.9			0.0	0.2
			H 2 2 管内	36.2	40.7	17.1	6.0			0.0	0.0
		中	H 2 2 全道 H 2 1 管内	37.4 32.1	41.2	15.5 19.1	5.5 6.9			0.1	0.2
		学	H 2 1 全道	33.9	41.7	17.5	6.3			0.0	0.2
		校	H 2 0 管内	39.2	37.3	18.0	5.5			0.0	0.0
			H 2 0 全道	37.9	39.0	16.3	6.3			0.1	0.4
			H 1 9 管内	48.0	35.6	10.7	5.5			0.0	0.2
			H 1 9 全道	48.2	34.3	12.2	4.9			0.0	0.3
			H 2 3 管内	26.1	30.4	21.9	21.6			0.0	0.0
			H 2 3 全道	33.3	27.2	21.2	18.1			0.1	0.1
			H 2 2 管内	30.8	29.3	21.0	18.5			0.0	0.5
		小	H22全道	34.4	26.5	21.0	17.8			0.0	0.2
		· 学 校	H 2 1 管内 H 2 1 全道	37.1 37.9	22.6	21.2 19.5	18.9 15.9			0.0	0.2
		校	H 2 0 管内	31.9	26.8	20.6	20.6			0.0	0.2
			H20全道	35.4	27.3	19.8	17.3			0.0	0.0
			H 1 9 管内	35.4	28.7	20.9	14.8			0.0	0.2
小63	  算数・数学の勉強は好きですか	<u> </u>	H 1 9 全道	35.1	27.2	21.1	16.5			0.0	0.1
中63	mxx 数子の過速は対して y //,		H 2 3 管内	20.6	17.0	24.6	37.8			0.0	0.0
			H 2 3 全道	25.1	23.2	24.5	26.8			0.0	0.4
			H 2 2 管内	25.6	26.6	23.1	24.6			0.0	0.0
		中	H22全道	25.3	24.0	24.7	25.6			0.2	0.3
		学	H 2 1 管内	21.0	25.2	24.3	29.4			0.0	0.2
		校	H 2 1 全道 H 2 0 管内	25.5 24.2	24.0 25.9	25.8 25.9	24.2			0.0	0.5
			H 2 0 全道	24.2	25.9	25.9	25.0			0.0	0.2
			H 1 9 管内	28.0	22.5	28.6	20.6			0.0	0.3
			H 1 9 全道	25.6	24.1	25.4	24.1			0.0	0.4
			··· / 王尼	20.0		20.7			1	0.0	U.U

児童生徒質問紙(留萌) (H22全道は合算)	)
------------------------	---

質問	質問事項	校種	年度等			その他 *	無回答					
番号	見回事以 仅		<b>牛皮</b> 守	1	2	3	4	5	6	ての他	無凹台	
		小学校	H 2 3 管内	62.9	24.3	8.8	3.7			0.0	0.3	
			H 2 3 全道	61.7	24.9	9.4	3.7			0.1	0.2	
			H 2 2 管内	69.3	19.8	7.8	2.8			0.0	0.5	
			H 2 2 全道	64.1	23.1	8.8	3.6			0.1	0.3	
			H 2 1 管内	61.3	26.4	8.0	4.1			0.0	0.2	
			H 2 1 全道	62.6	23.9	9.3	3.8			0.0	0.3	
			H 2 0 管内	61.5	24.5	11.2	2.8			0.0	0.0	
			H 2 0 全道	60.6	24.5	10.2	4.4			0.0	0.3	
	  算数・数学の授業で学習したこと		H 1 9 管内	70.9	19.7	5.8	2.9			0.4	0.2	
小69	け 収立 サムに中たレキに犯に		H 1 9 全道	66.7	21.8	7.6	3.6			0.1	0.2	
中69		中学校	H 2 3 管内	23.1	33.2	27.2	16.5			0.0	0.0	
			H 2 3 全道	28.4	32.8	23.8	14.3			0.0	0.6	
			H 2 2 管内	35.9	29.6	21.1	13.1			0.0	0.3	
			H 2 2 全道	30.5	33.1	23.0	12.7			0.3	0.4	
			H 2 1 管内	25.6	28.9	26.8	18.2			0.2	0.2	
			H 2 1 全道	28.9	33.0	23.6	13.7			0.0	0.7	
		1.	H 2 0 管内	29.5	35.9	22.0	12.2			0.0	0.4	
			H 2 0 全道	28.8	33.3	23.5	13.7			0.0	0.7	
			H 1 9 管内	35.4	35.8	20.2	7.8			0.2	0.6	
			H 1 9 全道	35.3	32.2	20.0	11.6			0.0	0.9	

	学校質問紙(留萌)				(H22全道は合						
質問 番号	質問事項	校種	年度等	1	2	選 排	<del>て 肢</del> 4	5	6	その他 無回答	
A 3			H 2 3 管内	26.1	73.9	0.0	0.0	J	U	0.0	
			H 2 3 全道	26.3	66.5	6.8	0.3			0.0	
			H 2 2 管内	32.0	68.0	0.0	0.0			0.0	
		/ <u> </u> \	H 2 2 全道	27.7	67.9	4.4	0.1			0.0	
		学校	H 2 1 管内	21.4	75.0	3.6	0.0			0.0	
		校	H 2 1 全道 H 2 0 管内	24.9 18.5	67.6 81.5	7.3	0.2			0.1	
			H 2 0 全道	27.9	65.6	6.2	0.0			0.0	
.1. 4 0	旧车生化县 劫车士士 子外沿上		H 1 9 管内	30.8	69.2	0.0	0.0			0.0	
小10 中10	児童生徒は , 熱意をもって勉強し ていると思いますか		H 1 9 全道	29.1	64.7	6.1	0.2			0.0	
,	2000 2000 1000 100		H 2 3 管内 H 2 3 全道	0.0 21.4	66.7 68.5	26.7 9.9	0.2			0.0	
			H 2 2 管内	28.6	64.3	7.1	0.0			0.0	
		中	H 2 2 全道	23.9	64.9	10.8	0.2			0.2	
		- 学 校	H 2 1 管内	0.0	76.5	23.5	0.0			0.0	
		校	H 2 1 全道 H 2 0 管内	22.4	63.6 44.4	13.9 27.8	0.1			0.0	
			H 2 0 全道	22.9	64.5	12.3	0.3			0.0	
			H 1 9 管内	36.8	26.3	36.8	0.0			0.0	
			H 1 9 全道	21.8	63.9	13.4	0.6			0.3	
			H 2 3 管内 H 2 3 全道	34.8 39.7	65.2 52.4	0.0 7.5	0.0			0.0	
			H 2 2 管内	40.0	56.0	4.0	0.0			0.0	
		小	H 2 2 全道	35.5	57.3	6.8	0.4			0.0	
		学	H 2 1 管内	42.9	46.4	10.7	0.0			0.0	
		校	H 2 1 全道 H 2 0 管内	35.4 29.6	55.2 59.3	8.9	0.3			0.1	
			H20官内	36.6	53.6	9.2	0.6			0.0	
l			H 1 9 管内	61.5	30.8	3.8	3.8			0.0	
小11 中11	児童生徒は、授業中の私語が少な		H 1 9 全道	41.4	51.6	6.9	0.5			0.0	
411	く,落ち着いていると思いますか		H 2 3 管内 H 2 3 全道	60.0 53.6	26.7 41.7	6.7 4.3	6.7 0.4			0.0	
			H 2 2 管内	42.9	50.0	7.1	0.0			0.0	
		ь	H 2 2 全道	52.1	42.4	5.1	0.2			0.2	
		中学	H 2 1 管内	23.5	76.5	0.0	0.0			0.0	
		校	H 2 1 全道 H 2 0 管内	51.2 50.0	42.2 38.9	5.7 11.1	0.9			0.0	
			H 2 0 全道	52.2	41.5	5.8	0.0			0.0	
			H 1 9 管内	47.4	42.1	10.5	0.0			0.0	
			H 1 9 全道	53.0	40.2	5.6	1.0			0.1	
			H 2 3 管内 H 2 3 全道	34.8	60.9 59.9	4.3 8.3	0.0			0.0	
		小学	H 2 2 管内	52.0	48.0	0.0	0.0			0.0	
			H 2 2 全道	33.7	59.9	6.4	0.0			0.0	
			H 2 1 管内	32.1	60.7	7.1	0.0			0.0	
		校	H 2 1 全道 H 2 0 管内	30.3	60.4 48.1	8.8 7.4	0.4			0.1	
			H 2 0 全道	34.2	56.3	9.2	0.0			0.0	
			H 1 9 管内	65.4	34.6	0.0	0.0			0.0	
小12	児童生徒は,礼儀正しいと思いま		H 1 9 全道	35.6	55.3	8.8	0.3			0.0	
中12	すか		H 2 3 管内	26.7 44.8	66.7 49.8	0.0 5.2	6.7			0.0	
			H 2 3 全道 H 2 2 管内	35.7	49.8 57.1	7.1	0.2			0.0	
		-	H 2 2 全道	46.5	48.6	4.4	0.2			0.4	
		中学校	H 2 1 管内	41.2	47.1	11.8	0.0			0.0	
			H 2 1 全道 H 2 0 管内	46.3 38.9	46.6 44.4	6.7 16.7	0.4			0.0	
			H 2 0 官内 H 2 0 全道	38.9 44.7	44.4	7.5	0.0			0.0	
			H 1 9 管内	52.6	36.8	10.5	0.0			0.0	
<u> </u>			H 1 9 全道	47.6	45.8	5.7	0.6			0.3	
			H 2 3 管内 H 2 3 全道	21.7	47.8 34.7	21.7	8.7 5.1	10.3	0.0 2.2	0.0	
			H 2 2 管内	24.0	48.0	20.0	4.0	4.0	0.0	0.0	
		ds	H 2 2 全道	21.6	33.6	22.4	5.3	12.4	4.7	0.0	
	「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けていますか	小学校	H 2 1 管内	39.3	25.0	21.4	10.7	3.6	0.0	0.0	
		校	H 2 1 全道 H 2 0 管内	20.5 85.2	32.4 14.8	20.0	4.5	14.0	8.6	0.0	
			H 2 0 全道	72.3	27.7					0.0	
			H 1 9 管内	76.9	23.1					0.0	
小18			H 1 9 全道	66.4	33.6					0.0	
中18			H 2 3 管内 H 2 3 全道	53.3 58.8	6.7	6.7 2.2	6.7 5.0	13.3	13.3 15.6	0.0	
			H 2 3 宝坦	28.6	14.3	7.1	14.3	11.7	21.4	0.2	
		中学校	H 2 2 全道	51.2	9.0	1.2	3.7	12.9	21.8	0.0	
			H 2 1 管内	35.3	5.9	0.0	5.9	29.4	23.5	0.0	
			H21全道	46.4	5.8	1.0	4.2	14.6	27.5	0.4	
			H 2 0 管内 H 2 0 全道	44.4 58.5	55.6 41.5					0.0	
			H 1 9 管内	47.4	52.6					0.0	
			H 1 9 全道	53.2	46.5					0.3	

	<u>質問紙(留萌)</u>							(H22	2全道は	
質問	質問事項	校種	年度等			選				その他
番号	シミリナイベ	10.1E		1	2	3	4	5	6	無回答
]			H 2 3 管内	4.3	8.7	8.7	34.8	17.4	26.1	0.0
			H 2 3 全道	2.1	16.9	11.3	33.9	16.9	18.9	0.1
			H 2 2 管内	0.0	8.0	4.0	28.0	24.0	36.0	0.0
		小	H22全道	1.0	10.6	7.7	28.5	17.6	34.5 42.9	0.1
		· 学 校	H 2 1 管内 H 2 1 全道	0.0	0.0	3.6 6.5	32.1	21.4		0.0
		校	H 2 0 管内	1.0 51.9	8.5 48.1	0.5	22.6	18.0	43.4	0.0
			H 2 0 全道	33.1	66.9					0.0
			H 1 9 管内	50.0	50.0					0.0
小20	放課後を利用した補充的な学習サ		H 1 9 全道	32.5	67.6					0.0
中20	ボートを実施していますか		H 2 3 管内	0.0	6.7	20.0	53.3	13.3	6.7	0.0
			H 2 3 全道	4.0	12.8	9.5	35.8	30.8	7.0	0.2
			H 2 2 管内	0.0	0.0	21.4	28.6	28.6	21.4	0.0
		中	H 2 2 全道	3.2	11.2	6.4	27.8	35.3	16.1	0.0
		中学校	H 2 1 管内	0.0	5.9	0.0	35.3	47.1	11.8	0.0
		校	H 2 1 全道	2.4	8.7	4.8	25.4	36.3	22.1	0.4
			H 2 0 管内 H 2 0 全道	55.6 48.3	44.4 51.7					0.0
			H 1 9 管内	57.9	42.1					0.0
			H 1 9 全道	39.9	59.8					0.3
			H 2 3 管内	4.3	0.0	13.0	26.1	56.5		0.0
			H23全道	2.9	4.5	14.5	41.2	36.8		0.1
			H 2 2 管内	0.0	0.0	4.0	12.0	84.0		0.0
		al.	H 2 2 全道	1.0	1.3	5.4	12.7	79.3		0.3
		小学	H 2 1 管内	0.0	0.0	3.6	10.7	85.7		0.0
		夕校	H 2 1 全道	0.7	0.8	4.1	10.1	84.0		0.2
		^	H 2 0 管内	3.7	96.3					0.0
			H 2 0 全道	10.4	89.5					0.1
dy 2, 2			H 1 9 管内	0.0	100.0					0.0
	長期休業期間を利用した補充的な  学習サポートを実施していますか		H 1 9 全道	7.3	92.7	00.0	00.7	00.0		0.0
T Z Z	子首サかートを美施していますか		H 2 3 管内	0.0	20.0	33.3 34.2	26.7	20.0		0.0
			H 2 3 全道 H 2 2 管内	0.0	0.0	35.7	25.0 7.1	11.3 57.1		0.4
			H 2 2 全道	7.8	10.1	25.7	18.3	37.9		0.2
		中	H 2 1 管内	5.9	23.5	5.9	11.8	52.9		0.0
		学校	H 2 1 全道	5.5	8.4	21.3	18.7	45.7		0.4
		fχ	H 2 0 管内	50.0	50.0					0.0
			H 2 0 全道	42.4	57.6					0.0
			H 1 9 管内	26.3	73.7					0.0
			H 1 9 全道	30.8	69.1					0.1
			H 2 3 管内	8.7	73.9	13.0	4.3			0.0
			H 2 3 全道	13.8	61.5	22.6	2.1			0.1
			H 2 2 管内	8.0	52.0	40.0	0.0			0.0
		小	H 2 2 全道 H 2 1 管内	15.7 10.7	58.5 67.9	23.9 17.9	1.9 3.6			0.0
		学校	H 2 1 全道	13.1	56.8	27.1	3.0			0.0
		校	H20管内	11.1	66.7	22.2	0.0			0.0
			H 2 0 全道	14.5	56.0	26.0	3.4			0.1
			H 1 9 管内	11.5	57.7	26.9	3.8			0.0
小50	国語の指導として,補充的な学習		H 1 9 全道	9.9	54.1	32.1	3.8			0.1
	の指導を行いましたか		H 2 3 管内	6.7	73.3	20.0	0.0			0.0
			H 2 3 全道	12.4	66.5	19.4	1.3			0.4
			H 2 2 管内	0.0	78.6	21.4	0.0			0.0
		中	H 2 2 全道	16.8	59.2	21.6	2.3			0.0
		学	H 2 1 管内	11.8	58.8	29.4	0.0			0.0
		校	H 2 1 全道	14.3	59.9	22.7	2.7			0.4
			H20管内	5.6	83.3	11.1	0.0			0.0
			H 2 0 全道 H 1 9 管内	12.9 26.3	60.0 52.6	23.1	4.0			0.0
			H 1 9 全道	11.8	55.4	27.2	5.0			0.6
		1	H 2 3 管内	0.0	43.5	52.2	4.3			0.0
			H23全道	4.2	42.4	49.8	3.4			0.0
			H 2 2 管内	0.0	40.0	60.0	0.0			0.0
	国語の指導として,発展的な学習 の指導を行いましたか	al.	H 2 2 全道	6.0	38.0	53.0	3.0			0.0
		小学	H 2 1 管内	0.0	46.4	50.0	3.6			0.0
		校	H 2 1 全道	5.0	34.4	55.9	4.5			0.1
		'^	H 2 0 管内	3.7	40.7	51.9	3.7			0.0
			H 2 0 全道	4.6	34.6	55.5	5.2			0.1
d) F 1			H 1 9 管内	0.0	42.3	53.8	3.8			0.0
			H 1 9 全道	3.1	33.2	57.0	6.7			0.1
ا د ۱۰			H23管内	6.7 5.6	60.0 48.0	33.3 43.9	0.0 2.2			0.0
			H 2 3 全道 H 2 2 管内	0.0	50.0	50.0	0.0			0.4
			H22全道	8.0	46.8	41.7	3.5			0.0
		中学	H 2 1 管内	0.0	64.7	35.3	0.0			0.0
		学校	H 2 1 全道	6.7	43.9	45.1	3.9			0.4
		1X	H 2 0 管内	5.6	61.1	33.3	0.0			0.0
				4.3	41.1	50.4	4.2			0.0
			H 2 0 全道	4.3	71.1	30.4	7.2			0.0
			H 2 0 全追 H 1 9 管内	21.1	31.6	31.6	15.8			0.0

質問 番号 質問事項	校種	年度等	1	2	選 技	R 肢 4	-		その他
番号 第二十二	1212	1120	1	2	3	1		_	
							5	6	無回答
		H 2 3 管内	26.1	69.6	4.3	0.0			0.0
		H 2 3 全道	24.4	63.8	10.5	1.2			0.1
		H 2 2 管内	20.0	76.0	4.0	0.0			0.0
	/]\	H 2 2 全道	26.9	60.9	11.1	1.1			0.0
	学	H 2 1 管内	28.6	64.3	7.1	0.0			0.0
	校	H 2 1 全道	24.1	59.1	15.4	1.5			0.0
		H 2 0 管内	25.9	70.4	3.7	0.0			0.0
		H 2 0 全道	28.1	56.4	13.9	1.7			0.0
小口の 笠野 野労の投送して 対プ	- 66-	H 1 9 管内	34.6	53.8	7.7	3.8			0.0
┃ 小 5 6   算数・数学の指導として , 補充 ┃ 中 5 6   な学習の指導を行いましたか	ZRA	H 1 9 全道	24.6	57.2	16.1	2.0			0.0
中 3 0   は子目の指導を1) いよりにが		H 2 3 管内	20.0	66.7	13.3	0.0			0.0
		H23全道	25.2	65.1	8.6	0.7			0.4
		H 2 2 管内 H 2 2 全道	21.4	78.6 67.0	0.0 8.9	1.1			0.0
	中学	H 2 1 管内	17.6	70.6	11.8	0.0			0.0
	学校	H 2 1 全道	21.5	63.9	12.5	1.8			0.3
	仪	H20管内	16.7	72.2	11.1	0.0			0.0
		H 2 0 全道	24.9	62.8	10.5	1.6			0.1
		H 1 9 管内	31.6	63.2	0.0	5.3			0.0
		H 1 9 全道	24.9	59.1	14.0	1.9			0.1
		H 2 3 管内	4.3	56.5	34.8	4.3			0.0
		H 2 3 全道	6.7	50.3	40.4	2.5			0.1
		H 2 2 管内	4.0	28.0	64.0	4.0			0.0
	.1.	H 2 2 全道	9.5	44.2	44.2	2.2			0.0
	小学	H 2 1 管内	7.1	42.9	50.0	0.0			0.0
	学校	H 2 1 全道	8.6	39.7	48.7	3.0			0.0
	12	H 2 0 管内	11.1	44.4	40.7	3.7			0.0
		H 2 0 全道	8.8	41.2	46.6	3.5			0.0
1 = - MARKE W W = 15:00		H 1 9 管内	11.5	50.0	34.6	3.8			0.0
┃ 小57   算数・数学の指導として,発展	[ ]	H 1 9 全道	8.6	42.9	44.4	4.0			0.1
中57 な学習の指導を行いましたか		H 2 3 管内	13.3	53.3	33.3	0.0			0.0
		H23全道	7.4	52.5	38.3	1.4			0.4
		H 2 2 管内	0.0	57.1	42.9	0.0			0.0
	中	H 2 2 全道	8.3	52.0	37.2	2.5			0.0
	学校	H 2 1 管内	0.0	70.6	23.5	5.9			0.0
	校	H 2 1 全道	7.6	45.8	41.9	4.3			0.3
		H 2 0 管内 H 2 0 全道	5.6 9.9	55.6 45.9	38.9 40.3	0.0 3.7			0.0
		H 1 9 管内	26.3	47.4	15.8	10.5			0.0
		H 1 9 全道	10.0	45.9	40.8	3.1			0.0
		H 2 3 管内	26.1	52.2	21.7	0.0			0.0
		H23全道	23.7	54.9	18.3	2.9			0.1
		H22管内	28.0	32.0	36.0	4.0			0.0
		H 2 2 全道	23.0	51.7	21.1	4.2			0.0
	小学	H 2 1 管内	17.9	39.3	35.7	7.1			0.0
	校	H 2 1 全道	17.5	48.7	27.6	6.3			0.0
	12	H 2 0 管内	29.6	33.3	37.0	0.0			0.0
		H 2 0 全道	18.6	47.2	28.0	6.1			0.0
		H 1 9 管内	30.8	46.2	23.1	0.0			0.0
↓ 小 6 2 地域の人材を外部講師として招	聘	H 1 9 全道	19.2	49.5	26.4	4.9			0.0
中61 した授業を行いましたか		H 2 3 管内	13.3	66.7	13.3	6.7			0.0
		H23全道	17.4	46.9	27.5	7.9			0.2
		H 2 2 管内	14.3	28.6	42.9	14.3			0.0
	中	H 2 2 全道	14.7	39.4	31.2	14.7			0.0
	学	H 2 1 管内	5.9	52.9	35.3	5.9			0.0
	校	H 2 1 全道	14.0	42.4	30.7	12.5			0.3
		H20管内	11.1	33.3 42.3	44.4 29.1	11.1			0.0
		H 2 0 全道 H 1 9 管内	21.1	42.3	26.3	10.5			0.0
		H 1 9 全道	14.0	46.4	28.0	11.6			0.0
		H 2 3 管内	4.3	17.4	30.4	47.8			0.0
		H23全道	8.0	20.1	32.2	39.6			0.1
		H 2 2 管内	4.0	12.0	16.0	68.0			0.0
		H 2 2 全道	8.1	19.7	33.7	38.5			0.0
	小	H 2 1 管内	3.6	17.9	35.7	42.9			0.0
	学校	H 2 1 全道	7.1	21.3	33.4	38.2			0.0
	1X	H 2 0 管内	7.4	25.9	29.6	37.0			0.0
		H 2 0 全道	7.2	24.0	29.6	39.2			0.0
		H 1 9 管内	3.8	11.5	30.8	53.8			0.0
小63 ボランティア等による授業サカ	<b>ぺ</b> −	H 1 9 全道	6.5	22.1	33.9	37.5			0.0
中62 ト(補助)を行いましたか		H 2 3 管内	0.0	26.7	26.7	46.7			0.0
		H 2 3 全道	3.1	14.2	23.4	59.2			0.2
		H 2 2 管内	7.1	14.3	35.7	42.9			0.0
	ф	H 2 2 全道	4.8	13.8	26.1	55.3			0.0
	中学	H 2 1 管内	0.0	23.5	47.1	29.4			0.0
	校	H 2 1 全道	3.0	10.6	26.0	60.1			0.3
		H 2 0 管内	0.0	5.6	5.6	83.3			3.8
		H 2 0 全道	3.6	7.9	26.8	61.5			0.1
		H 1 9 管内	0.0	10.5	42.1	47.4			0.0
<u></u>		H 1 9 全道	2.5	12.2	31.1	54.1		l	0.1

学校質問紙(留萌) (H22全道は合算) 質問 その他 校種 質問事項 年度等 番号 無回答 2 3 4 5 6 47.8 H 2 3 管内 52.2 0.0 0.0 0.0 H 2 3 全道 34.5 63.4 2.0 0.0 0.1 H 2 2 管内 40.0 60.0 0.0 0.0 0.0 H 2 2 全道 56.7 41.0 2.2 0.1 0.0 H 2 1管内 50.0 46.4 3.6 0.0 0.0 H 2 1 全道 47.4 48.3 4.1 0.2 0.0 校 H 2 0 管内 51.9 48.1 0.0 0.0 0.0 H 2 0 全道 43.5 50.2 6.1 0.2 0.0 H 1 9 管内 34.6 61.5 3.8 0.0 0.0 小69 国語の指導として,家庭学習の課中67 題(宿題)を与えましたか H 1 9 全道 37.8 52.7 0.4 0.0 9.2 H 2 3 管内 33.3 6.7 0.0 0.0 60.0 H 2 3 全道 29 9 57 6 11 9 0.5 0.2 H 2 2 管内 28.6 71.4 0.0 0.0 0.0 H 2 2 全道 22.0 61.0 16.5 0.4 0.2 H 2 1 管内 29.4 64.7 5.9 0.0 0.0 学 H 2 1 全道 23.0 57.3 19.3 0.3 0.1 校 H 2 0 管内 22.2 0.0 27.8 50.0 0.0 H20全道 21 4 18 0 60.3 0.3 0.0 H 1 9 管内 0.0 21.1 42.1 36.8 0.0 H 1 9 全道 18 6 57 7 23 0 0.3 0.4 H 2 3 管内 56.5 43.5 0.0 0.0 0.0 H 2 3 全道 64.9 33.7 0.1 0.1 H 2 2 管内 56.0 44.0 0.0 0.0 0.0 H 2 2 全道 56.8 40.4 2.6 0.1 0.1 H 2 1 管内 42.9 50.0 7.1 0.0 0.0 学校 H 2 1 全道 48.0 48.4 3.3 0.2 0.0 H 2 0 管内 0.0 0.0 0.0 51.9 48.1 H 2 0 全道 45.2 49.2 5.2 0.4 0.0 H 1 9 管内 38.5 57.7 3.8 0.0 0.0 小7 3 算数・数学の指導として,家庭学中7 1 智の課題(宿題)を与えましたか H 1 9 全道 39.5 51.8 8.2 0.6 0.0 H 2 3 管内 33.3 60.0 0.0 0.0 H 2 3 全道 36.2 56.5 7.2 0.0 0.2 H 2 2 管内 21.4 0.0 0.0 71.4 7.1 10.3 H 2 2 全道 28.9 60.8 0.0 0.0 H 2 1 管内 23.5 64.7 11.8 0.0 0.0 H 2 1 全道 27.8 59.7 11.9 0.3 0.3 校 H 2 0 管内 33.3 50.0 16.7 0.0 0.0 H 2 0 全道 24.4 61.6 13.6 0.1 0.1 H 1 9 管内 36.8 36.8 26.3 0.0 0.0 26.7 H 1 9 全道 58.3 14.6 0.1 0.3