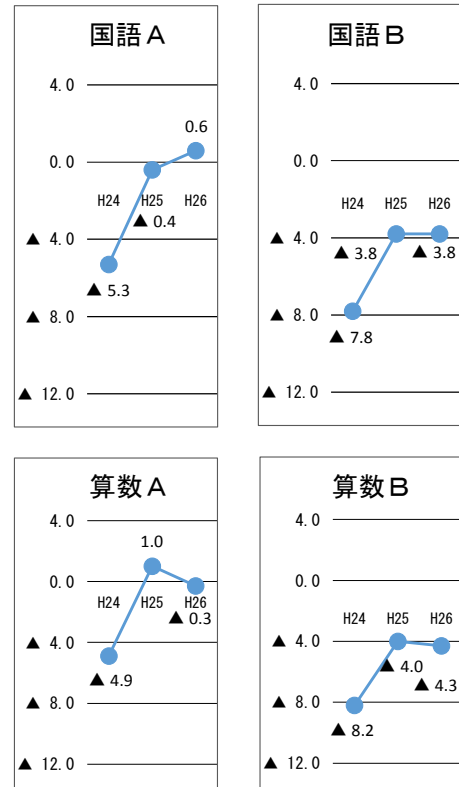


■ 檜山管内小学校の状況(学校数:25校、児童数:295人)

【檜山管内の平均正答率】

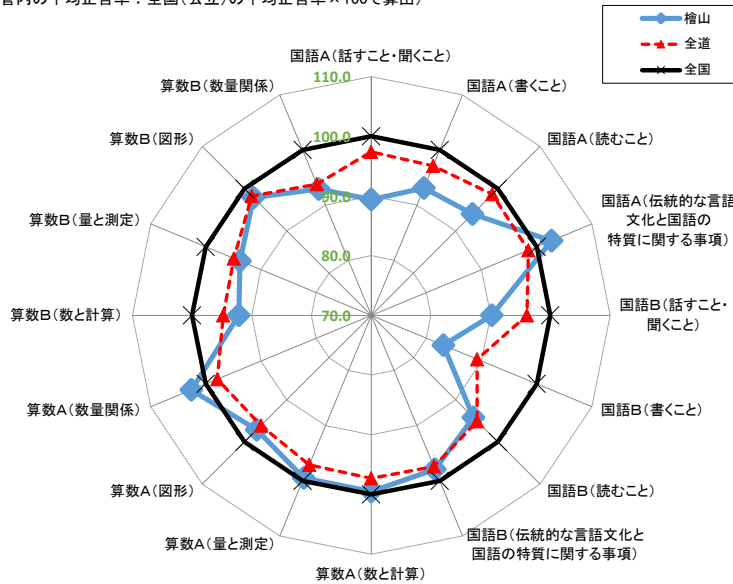
	国語A	国語B	算数A	算数B
檜山	73.5	51.7	77.8	53.9
全国	72.9	55.5	78.1	58.2

【平均正答率の推移】(数値は管内の数値)



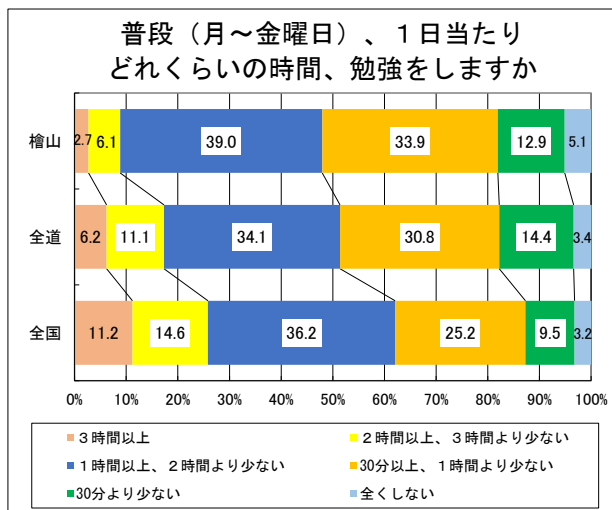
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況をレーダーチャートで示したものを(管内の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

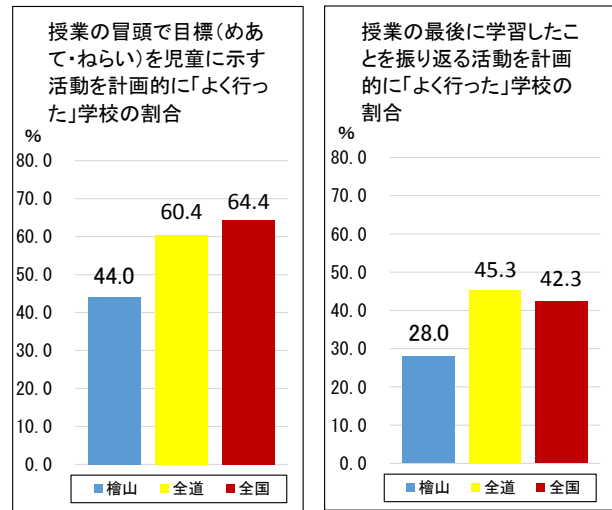


※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差を経年変化で示した管内別の結果を公表開始した平成24年度から掲載

【児童質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

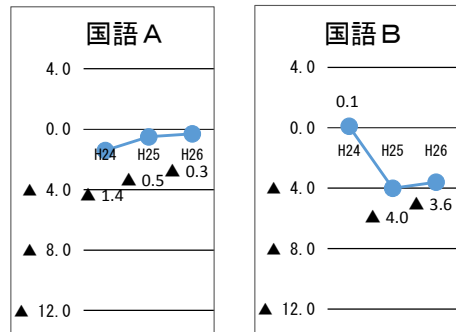
教科	<p>〔国語A〕 全国平均正答率より0.6ポイント高く、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は全国を上回っている。「話すこと・聞くこと」は全国との差が大きい。</p> <p>〔国語B〕 全国平均正答率より3.8ポイント低く、平成25年度と比べて差は同じである。「書くこと」は全国との差が大きい。</p> <p>〔算数A〕 全国平均正答率より0.3ポイント低く、平成25年度と比べても差が広がっているが、「数量関係」は全国を上回っている。</p> <p>〔算数B〕 全国平均正答率より4.3ポイント低く、平成25年度と比べても差が広がっている。</p>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 普段、1日当たり1時間以上勉強する児童の割合は、47.8%であり、全道と比べて3.6ポイント、全国と比べて14.2ポイント低い。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の冒頭で目標を児童に示す活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、44.0%であり、全道と比べて16.4ポイント、全国と比べて20.4ポイント低い。</li> <li>○ 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、28.0%であり、全道と比べて17.3ポイント、全国と比べて14.3ポイント低い。</li> </ul>

## ■ 檜山管内中学校の状況(学校数:13校、生徒数:285人)

### 【檜山管内の平均正答率】

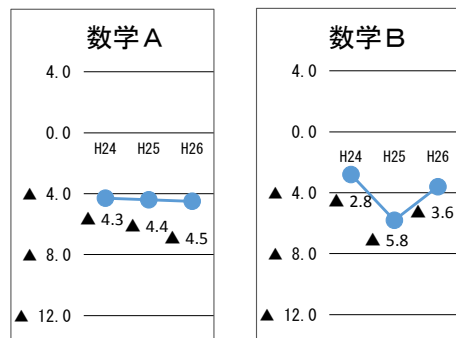
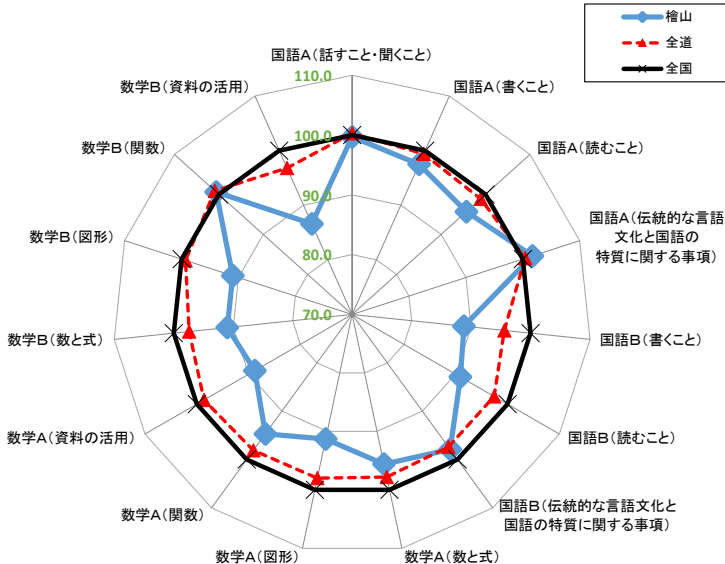
	国語A	国語B	数学A	数学B
檜山	79.1	47.4	62.9	56.2
全国	79.4	51.0	67.4	59.8

### 【平均正答率の推移】(数値は管内の数値)



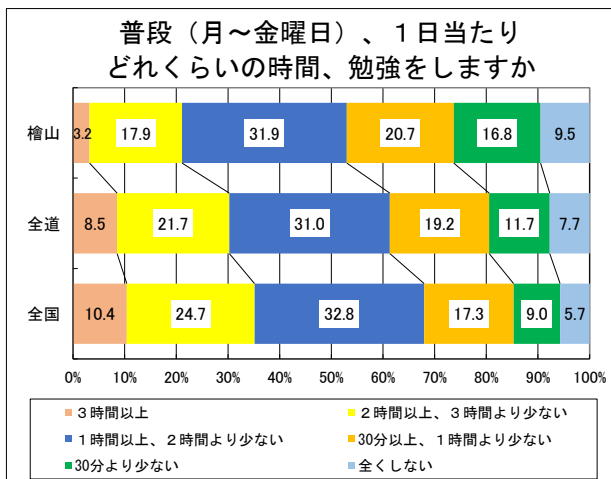
### 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び管内の状況をレーダーチャートで示したもの(管内の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

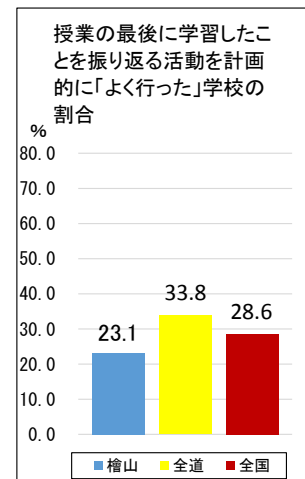
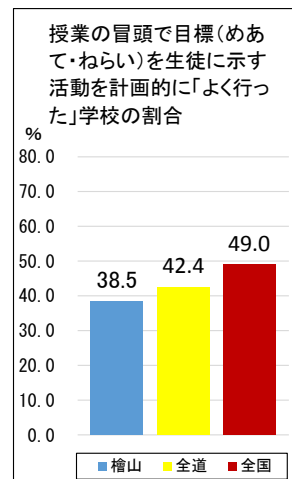


※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差を経年変化で示した管内別の結果を公表開始した平成24年度から掲載

### 【生徒質問紙】



### 【学校質問紙】



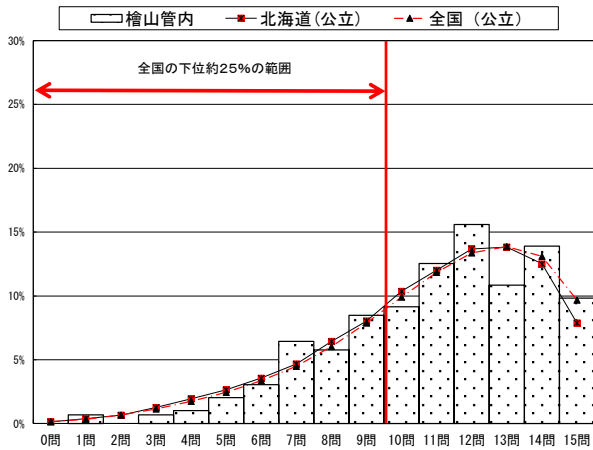
### 【分析】

教科	<p>【国語A】 全国の平均正答率より0.3ポイント低いが、平成25年度と比べると改善しており、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は全国を上回っている。</p> <p>【国語B】 全国の平均正答率より3.6ポイント低いが、平成25年度と比べると改善している。「書くこと」は全国との差が大きい。</p> <p>【数学A】 全国の平均正答率より4.5ポイント低く、平成25年度と比べても差が広がっている。「資料の活用」は全国との差が大きい。</p> <p>【数学B】 全国の平均正答率より3.6ポイント低いが、平成25年度と比べると改善しており、「関数」は全国を上回っている。「資料の活用」は全国との差が大きい。</p>
生徒質問紙	<p>○ 普段、1日当たり1時間以上勉強する生徒の割合は、53.0%であり、全道と比べて8.2ポイント、全国と比べて14.9ポイント低い。</p>
学校質問紙	<p>○ 授業の冒頭で目標を生徒に示す活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、38.5%であり、全道と比べて3.9ポイント、全国と比べて10.5ポイント低い。</p> <p>○ 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に「よく行った」学校の割合は、23.1%であり、全道と比べて10.7ポイント、全国と比べて5.5ポイント低い。</p>

# 正答数の状況（下位層の割合） 檜山管内

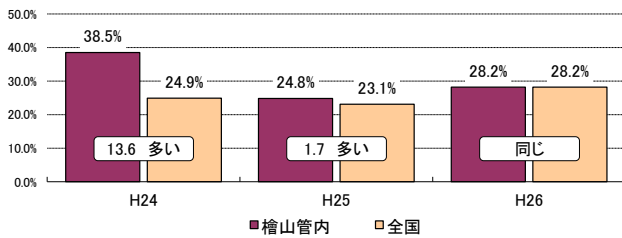
## 小学校国語A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
檜山管内	295	11.0 / 15	73.5	12.0	2.9
北海道(公立)	42,951	10.8 / 15	71.8	11.0	3.1
全国(公立)	1,080,663	10.9 / 15	72.9	12.0	3.1



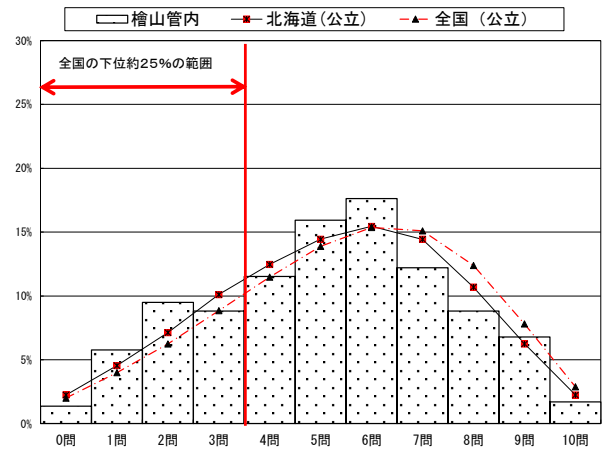
● 全国の下位約25%は、9問以下の正答数（正答率は60%以下）。

### 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる児童の割合



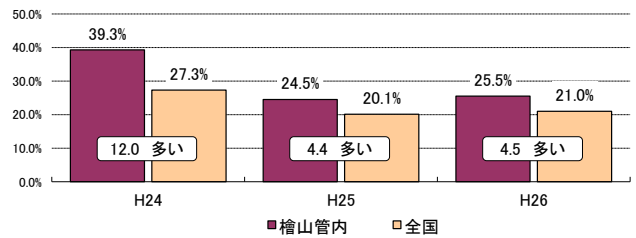
## 小学校国語B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
檜山管内	295	5.2 / 10	51.7	5.0	2.3
北海道(公立)	42,939	5.3 / 10	52.9	5.0	2.4
全国(公立)	1,080,444	5.5 / 10	55.5	6.0	2.4



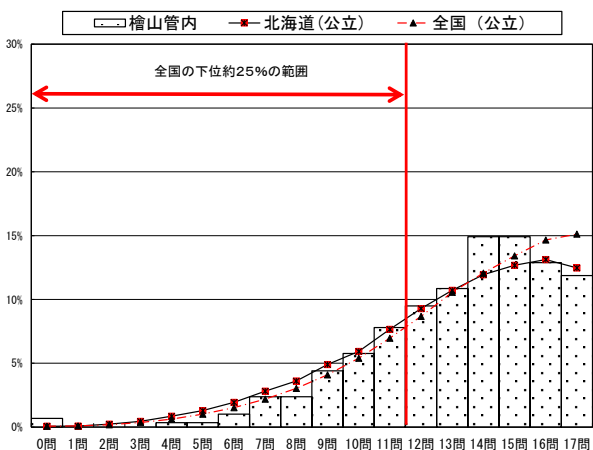
● 全国の下位約25%は、3問以下の正答数（正答率は30%以下）。

### 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる児童の割合



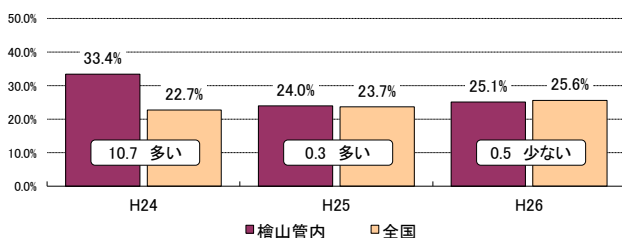
## 小学校算数A

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
檜山管内	295	13.2 / 17	77.8	14.0	3.0
北海道(公立)	42,949	12.9 / 17	75.8	14.0	3.3
全国(公立)	1,080,657	13.3 / 17	78.1	14.0	3.2



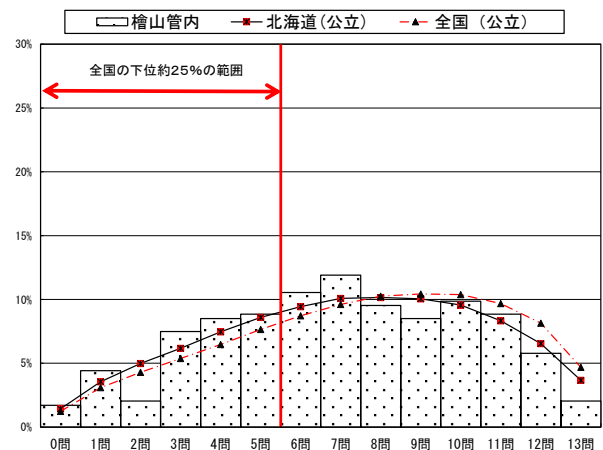
● 全国の下位約25%は、11問以下の正答数（正答率は64.7%以下）。

### 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる児童の割合



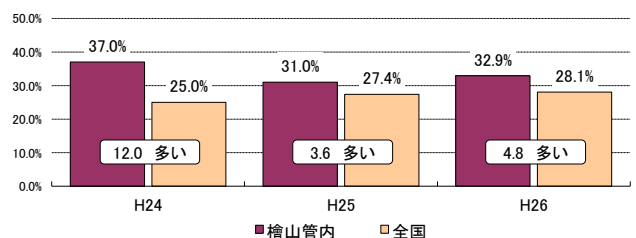
## 小学校算数B

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
檜山管内	294	7.0 / 13	53.9	7.0	3.2
北海道(公立)	42,930	7.2 / 13	55.2	7.0	3.3
全国(公立)	1,080,442	7.6 / 13	58.2	8.0	3.3



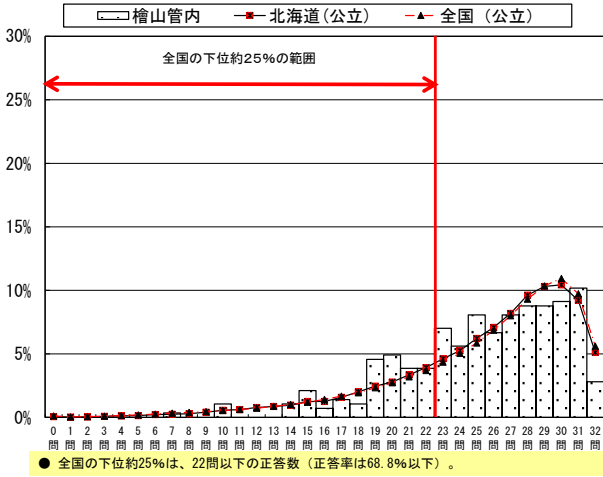
● 全国の下位約25%は、5問以下の正答数（正答率は38.5%以下）。

### 全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる児童の割合

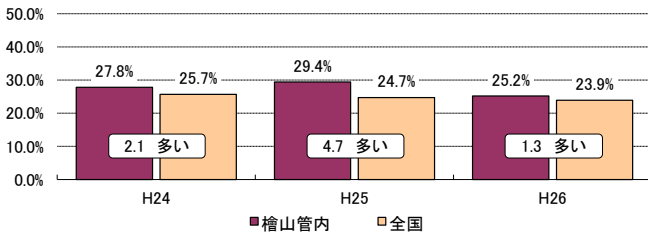


### 中学校国語 A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
檜山管内	285	25.3 / 32	79.1	26.0	4.8
北海道(公立)	41,769	25.4 / 32	79.4	27.0	5.5
全国(公立)	1,017,965	25.4 / 32	79.4	27.0	5.7

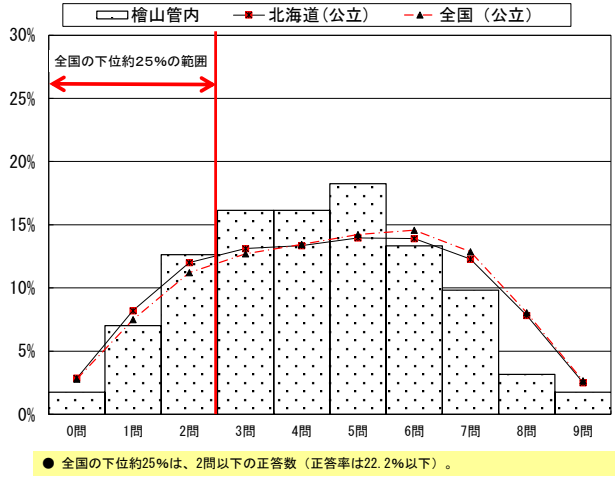


全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる生徒の割合

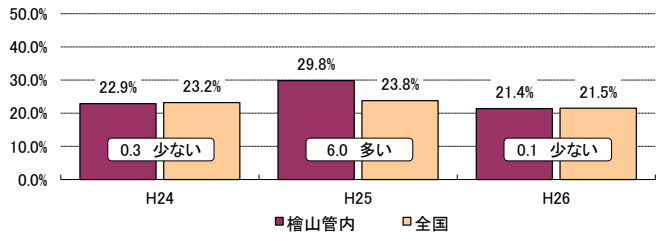


### 中学校国語 B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
檜山管内	285	4.3 / 9	47.4	4.0	2.0
北海道(公立)	41,765	4.5 / 9	49.9	5.0	2.3
全国(公立)	1,018,157	4.6 / 9	51.0	5.0	2.3

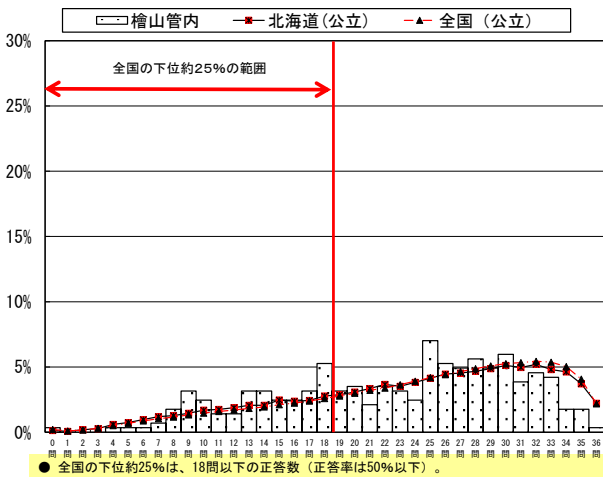


全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる生徒の割合

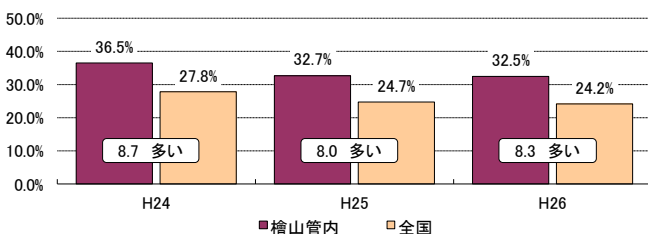


### 中学校数学 A

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
檜山管内	285	22.6 / 36	62.9	25.0	7.8
北海道(公立)	41,772	23.8 / 36	66.0	25.0	8.3
全国(公立)	1,018,328	24.3 / 36	67.4	26.0	8.2

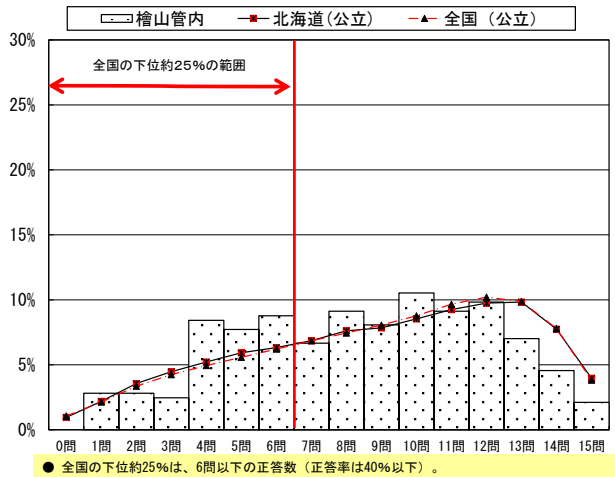


全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる生徒の割合



### 中学校数学 B

	生徒数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
檜山管内	285	8.4 / 15	56.2	9.0	3.5
北海道(公立)	41,763	8.9 / 15	59.4	9.0	3.9
全国(公立)	1,018,365	9.0 / 15	59.8	10.0	3.9



全国の下位約25%と同じ正答数の範囲に含まれる生徒の割合

