

## 4. 質問紙調査

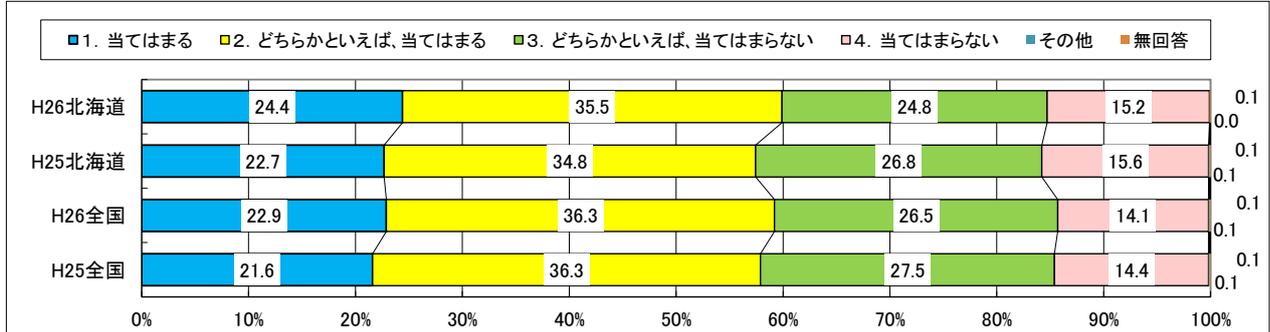
### ■「2. 結果の概要」で示した項目

#### ○「国語の勉強は好きですか」

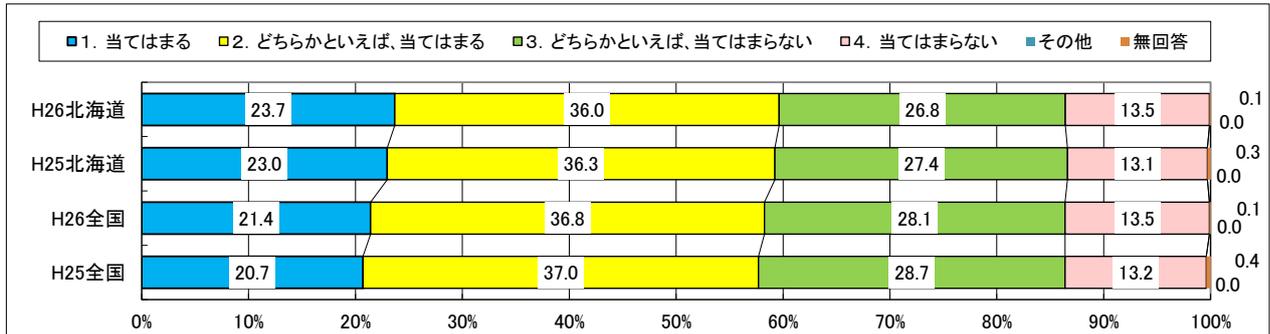
(児童生徒 質問番号 小50、中50)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、昨年度と比べて、小学校で2.4ポイント、中学校で0.4ポイント高い。全国と比べて、小学校で0.7ポイント、中学校で1.5ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

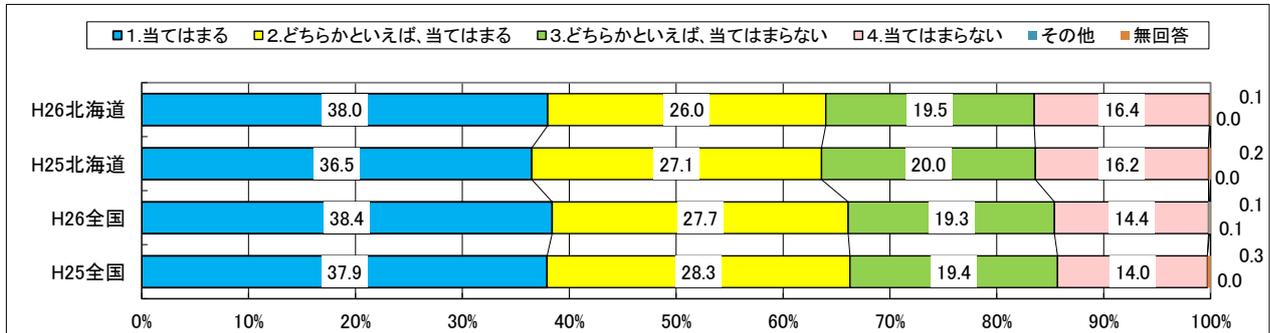


#### ○「算数・数学の勉強は好きですか」

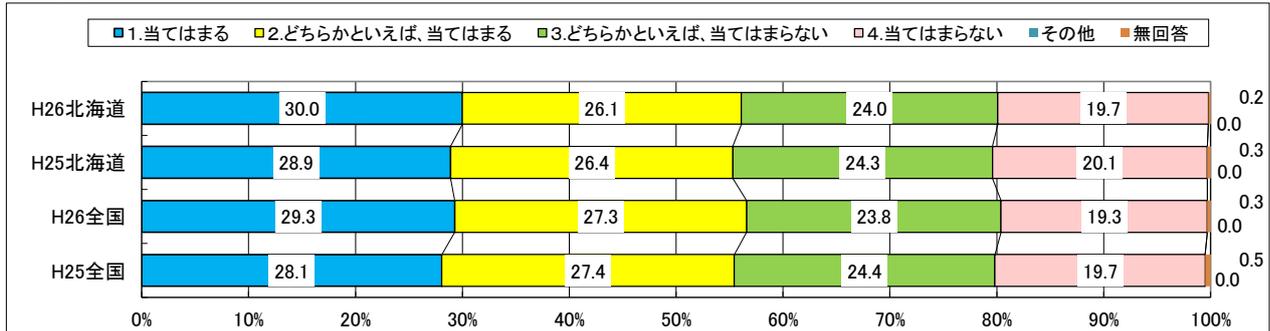
(児童生徒 質問番号 小62、中62)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、昨年度と比べて、小学校で0.4ポイント、中学校で0.8ポイント高い。全国と比べて、小学校で2.1ポイント、中学校で0.5ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

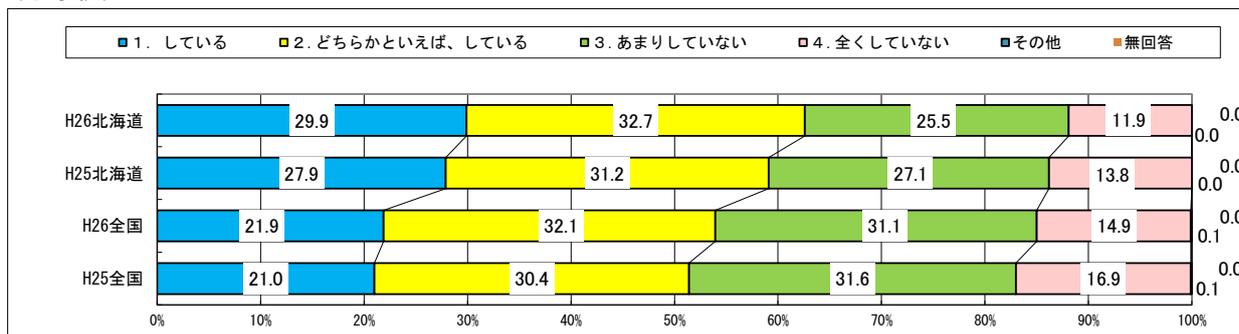


○「家で、学校の授業の復習をしていますか」

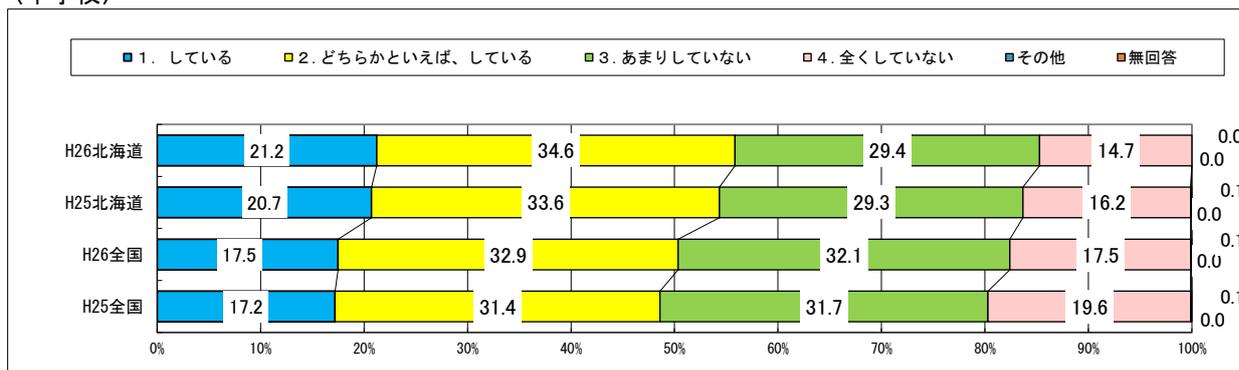
(児童生徒 質問番号 小24、中24)

「1. している」、「2. どちらかといえば、している」と回答している児童生徒の割合は、昨年度と比べて、小学校で3.5ポイント、中学校で1.5ポイント高い。全国と比べて、小学校で8.6ポイント、中学校で5.4ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

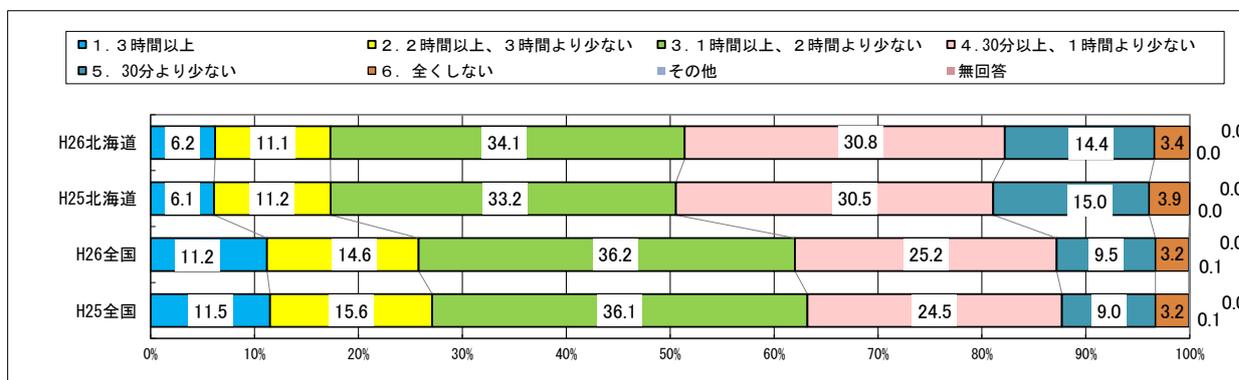


○「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)」

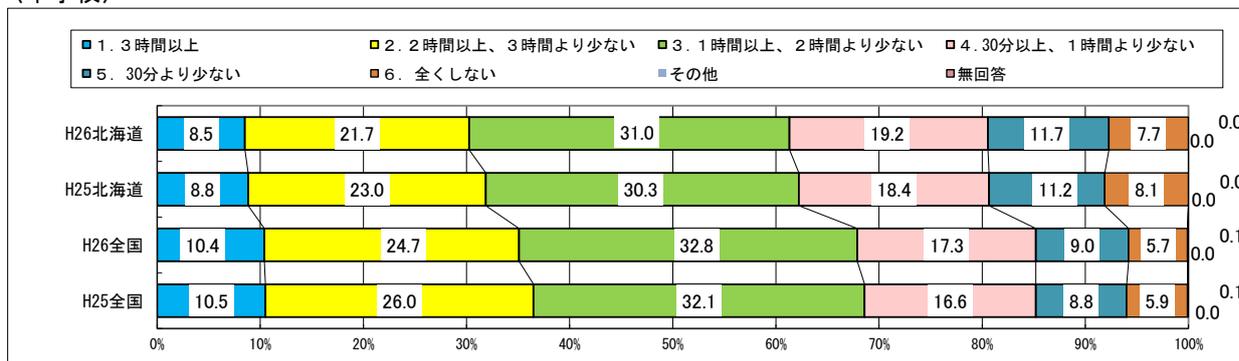
(児童生徒 質問番号 小14、中14)

1時間以上勉強する児童生徒の割合は、昨年度と比べて、小学校で0.9ポイント高く、中学校で0.9ポイント低い。全国と比べて、小学校で10.6ポイント、中学校で6.7ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

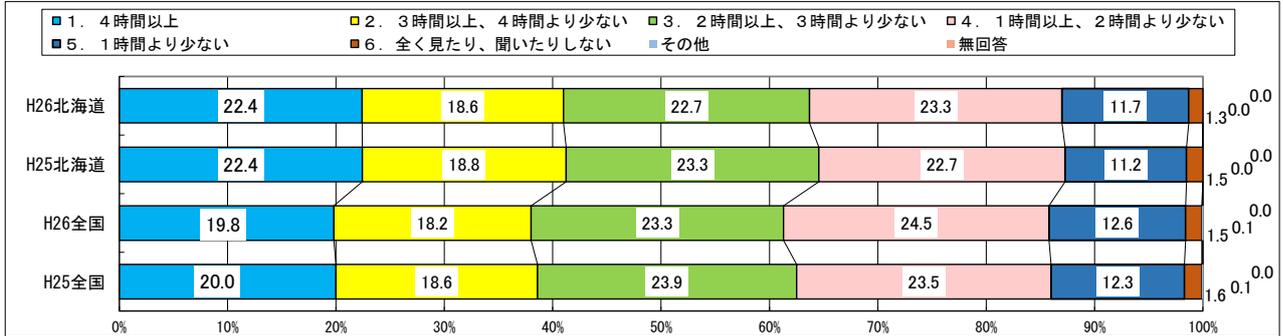


○「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームをする時間は除く)」

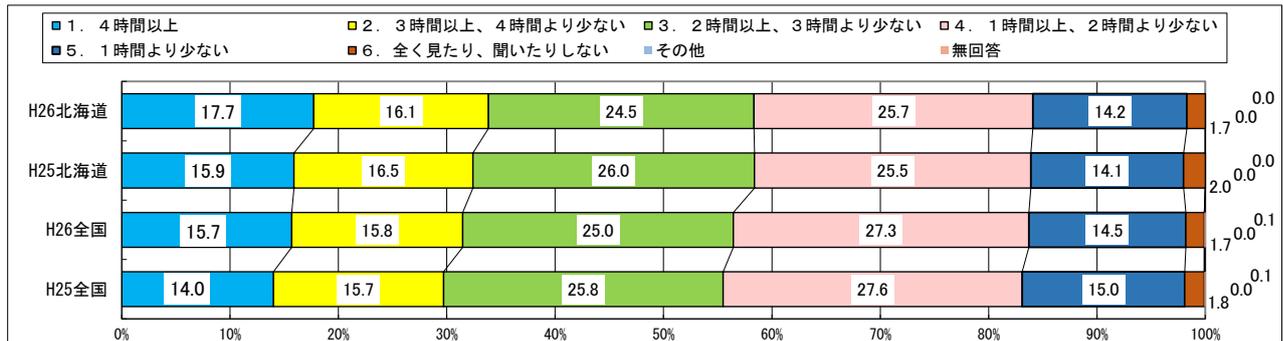
(児童生徒 質問番号 小11、中11)

1日当たり3時間以上すると回答している児童生徒の割合は、昨年度と比べて、小学校で0.2ポイント低く、中学校で1.4ポイント高い。全国と比べて、小学校で3.0ポイント、中学校で2.3ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

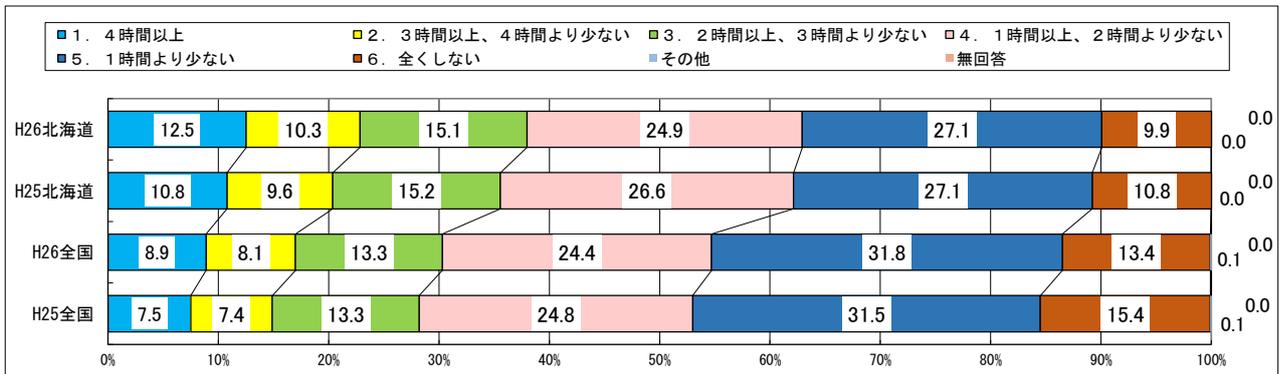


○「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか」

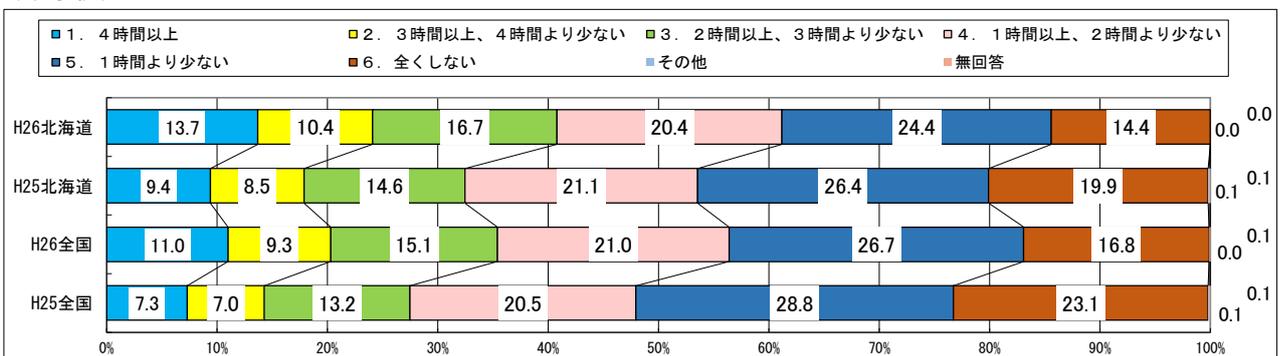
(児童生徒 質問番号 小12、中12)

1日当たり3時間以上すると回答している児童生徒の割合は、昨年度と比べて、小学校で2.4ポイント、中学校で6.2ポイント高い。全国と比べて、小学校で5.8ポイント、中学校で3.8ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

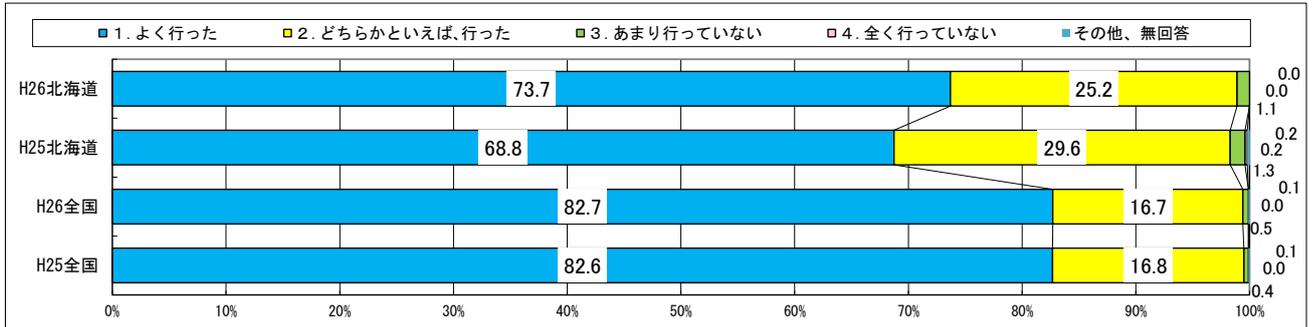


○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか」

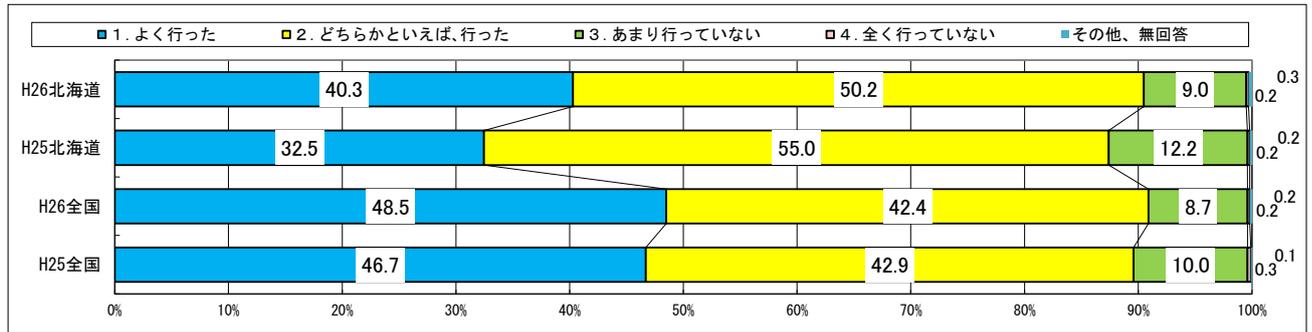
(学校 質問番号 小80、中78)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、昨年度と比べて、小学校で4.9ポイント、中学校で7.8ポイント高い。全国と比べて、小学校で9.0ポイント、中学校で8.2ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

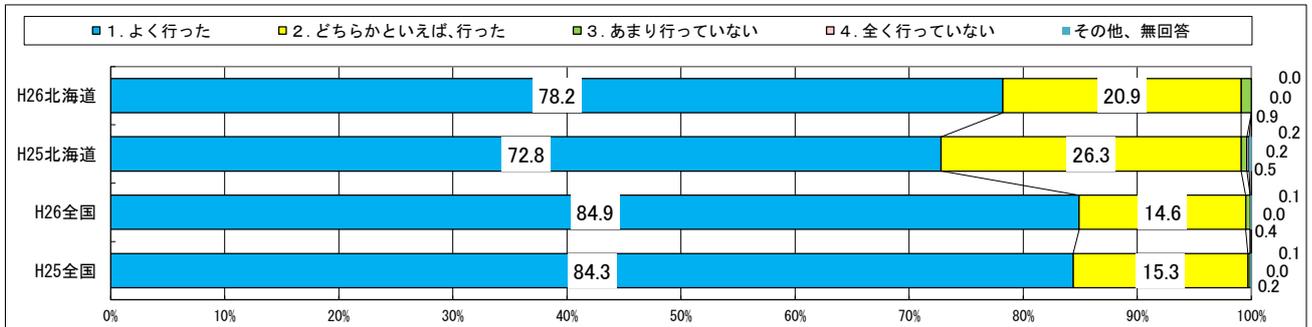


○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、算数・数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか」

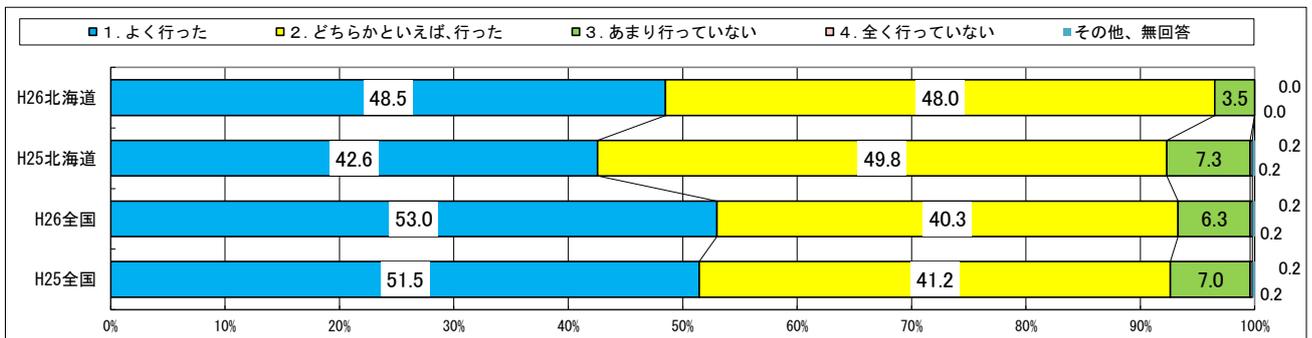
(学校 質問番号 小82、中80)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、昨年度と比べて、小学校で5.4ポイント、中学校で5.9ポイント高い。全国と比べて、小学校で6.7ポイント、中学校で4.5ポイント低い。

〈小学校〉



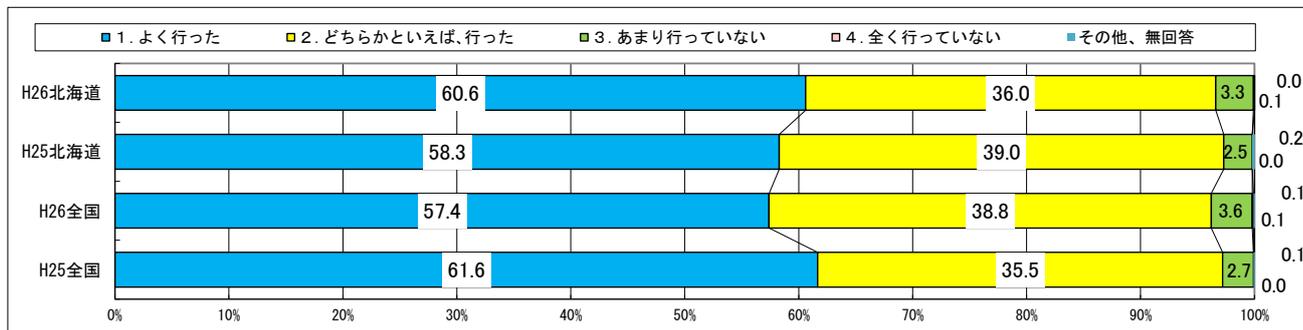
〈中学校〉



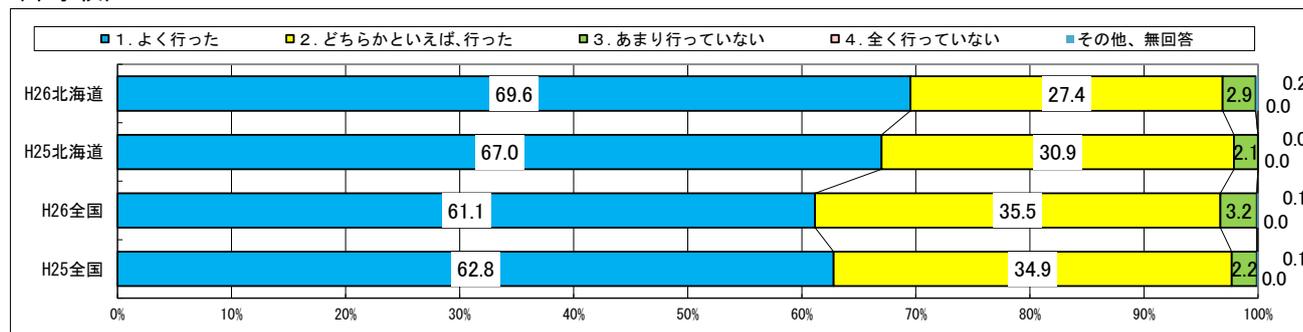
○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか」  
(学校 質問番号 小35、中35)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、昨年度と比べて、小学校で2.3ポイント、中学校で2.6ポイント高い。全国と比べて、小学校で3.2ポイント、中学校で8.5ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

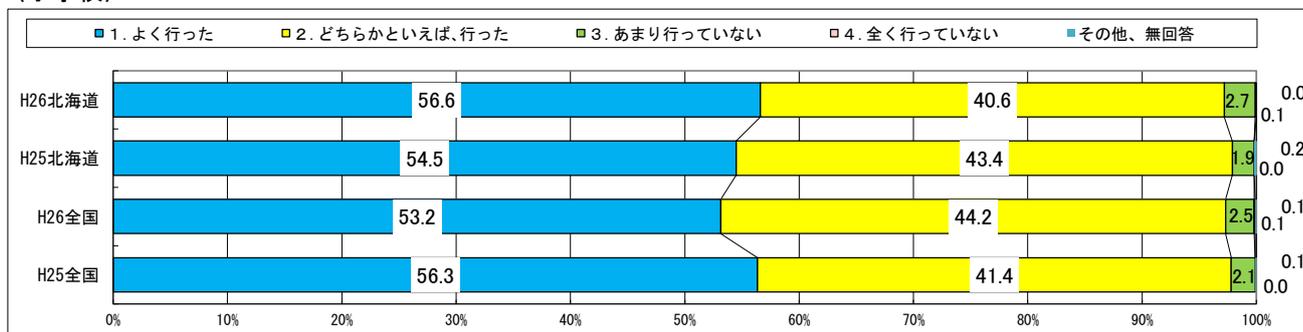


○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど)に関する指導をしましたか」

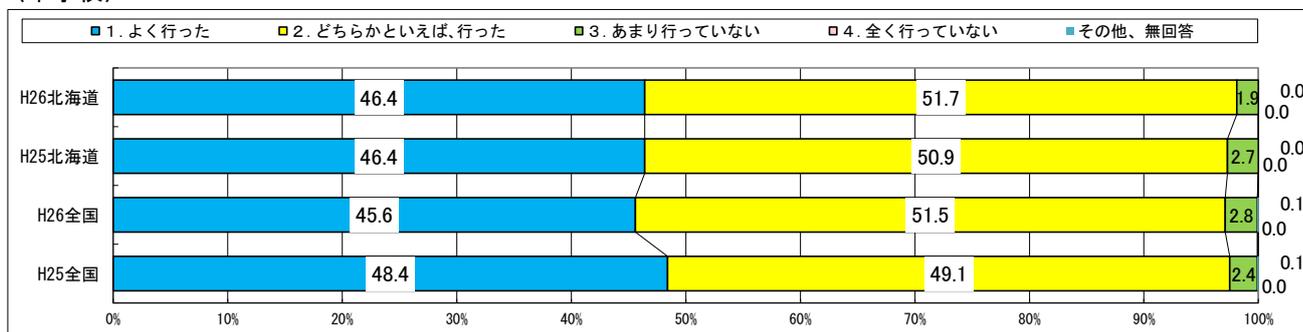
(学校 質問番号 小36、中36)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、昨年度と比べて、小学校で2.1ポイント高く、中学校で同じ。全国と比べて、小学校で3.4ポイント、中学校で0.8ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

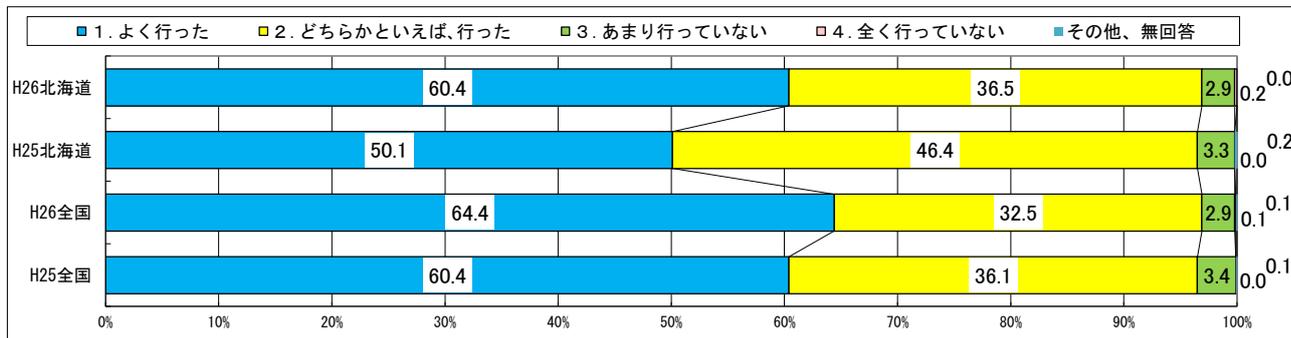


○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れましたか」

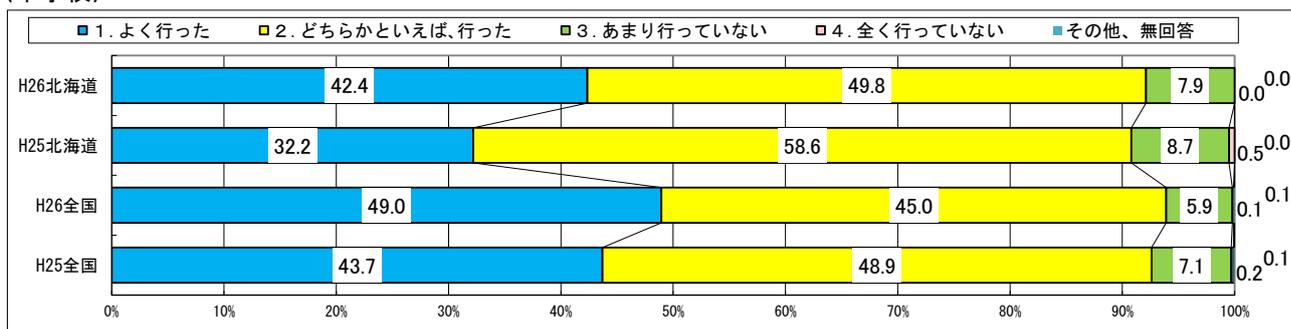
(学校 質問番号 小28、中28)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、昨年度と比べて、小学校で10.3ポイント、中学校で10.2ポイント高い。全国と比べて、小学校で4.0ポイント、中学校で6.6ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

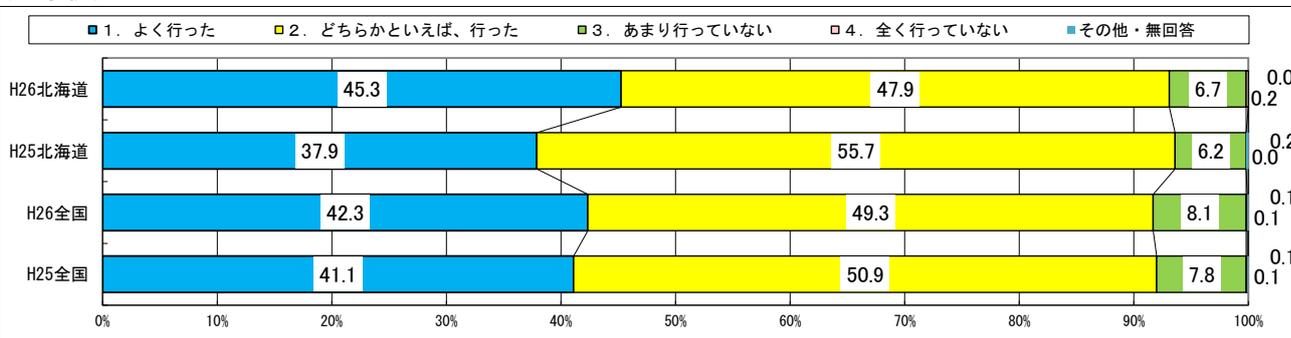


○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか」

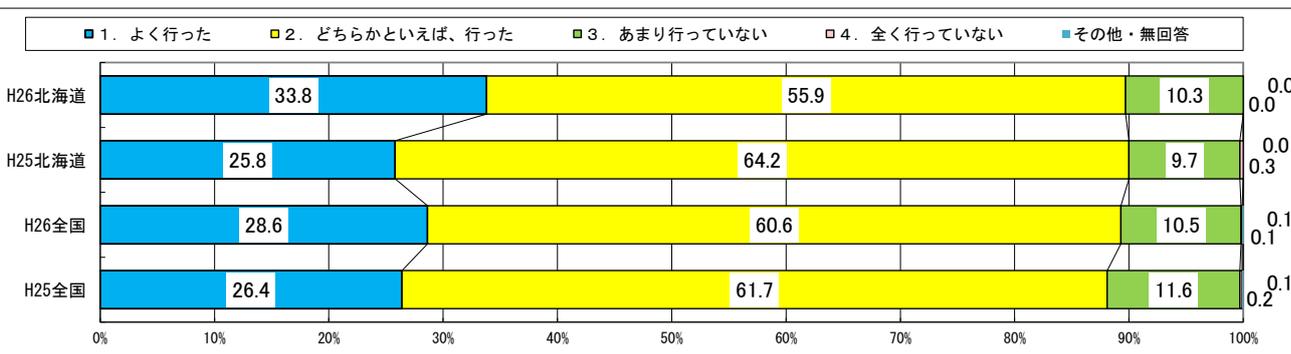
(学校 質問番号 小29、中29)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、昨年度と比べて、小学校で7.4ポイント、中学校で8.0ポイント高い。全国と比べて、小学校で3.0ポイント、中学校で5.2ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉



■ その他

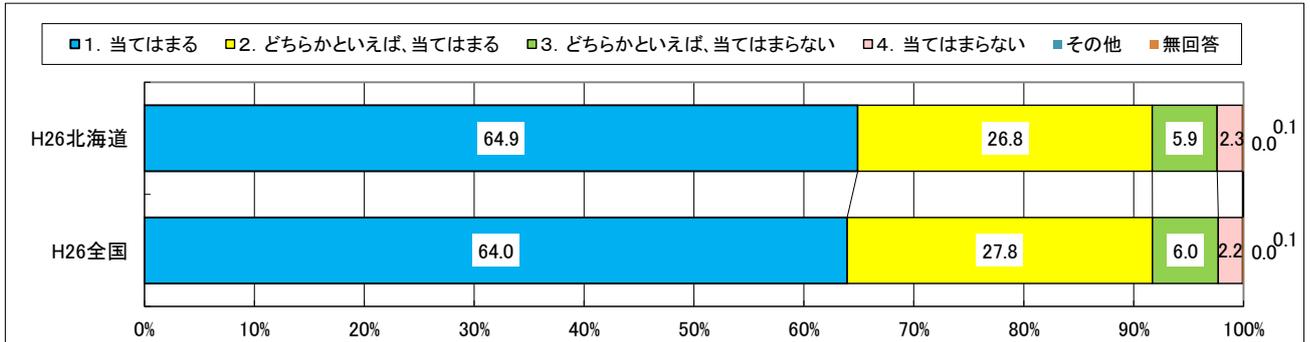
<学習に対する関心・意欲・態度>

○「国語の勉強は大切だと思いますか」

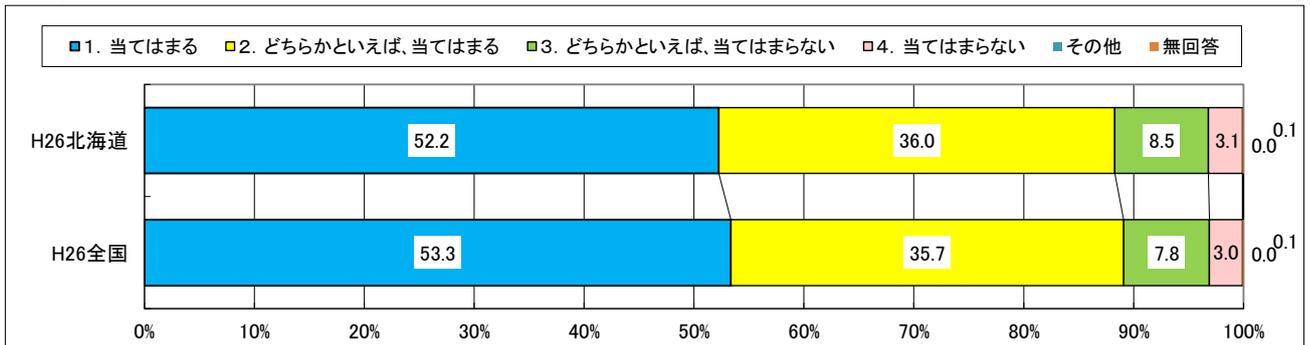
(児童生徒 質問番号 小51、中51)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.1ポイント、中学校で0.8ポイント低い。

<小学校>



<中学校>

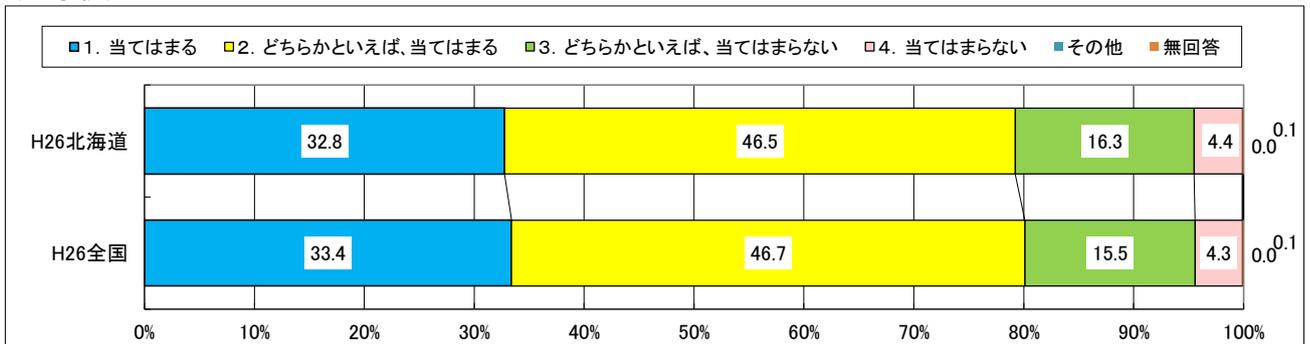


○「国語の授業の内容はよく分かりますか」

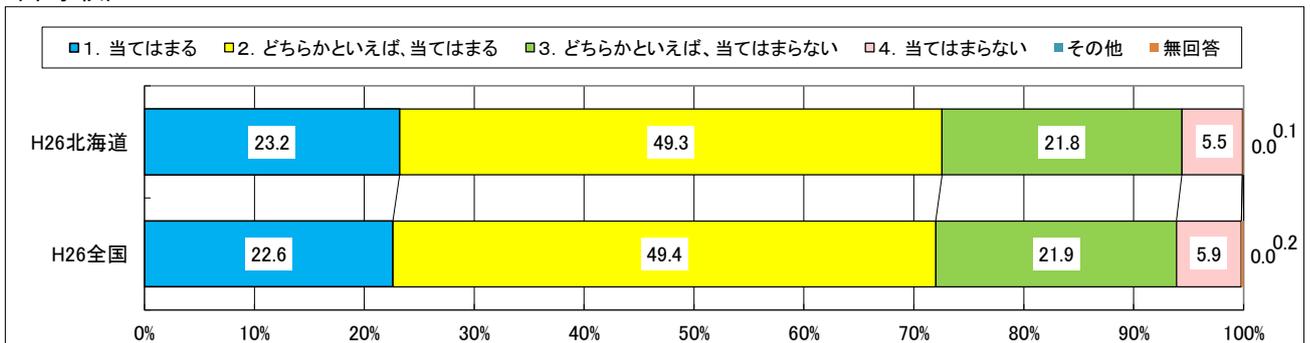
(児童生徒 質問番号 小52、中52)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.8ポイント低く、中学校で0.5ポイント高い。

<小学校>



<中学校>

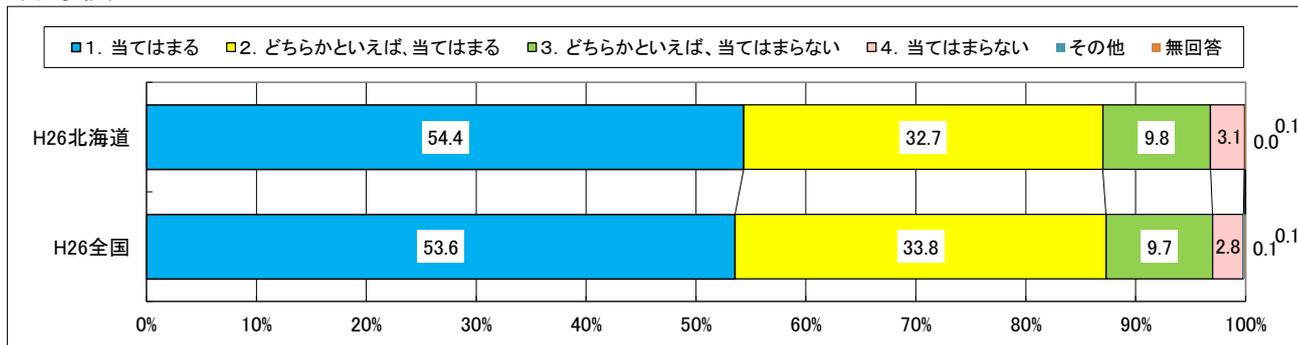


○「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

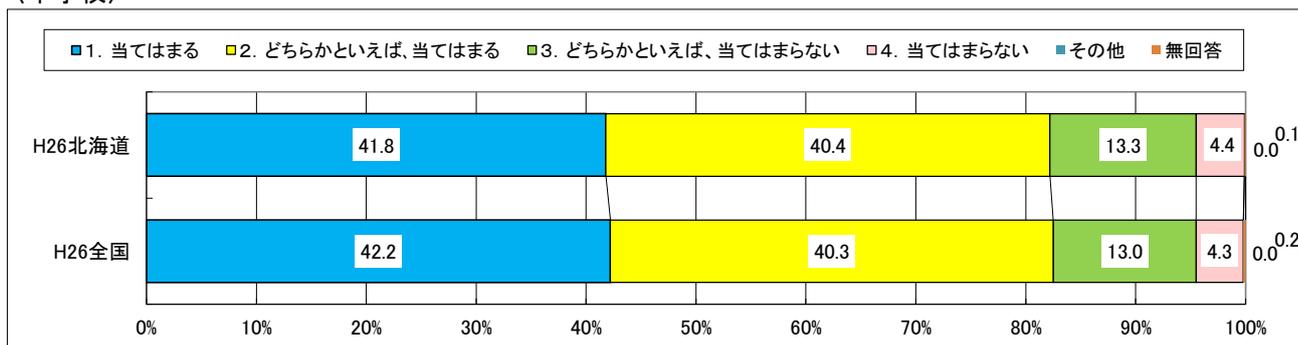
(児童生徒 質問番号 小54、中54)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.3ポイント、中学校で0.3ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

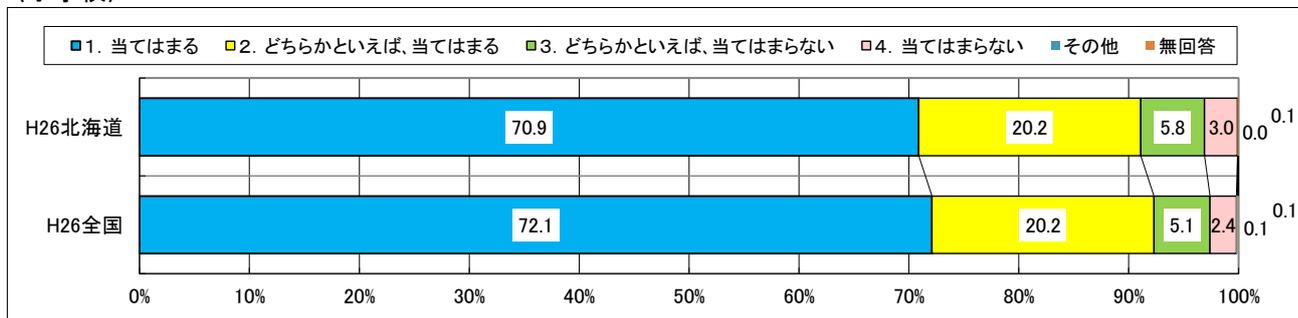


○「算数・数学の勉強は大切だと思いますか」

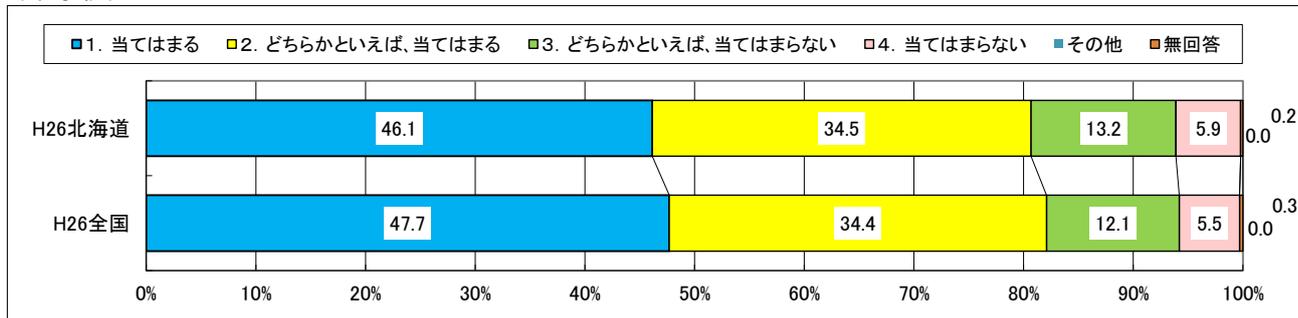
(児童生徒 質問番号 小63、中63)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.2ポイント、中学校で1.5ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

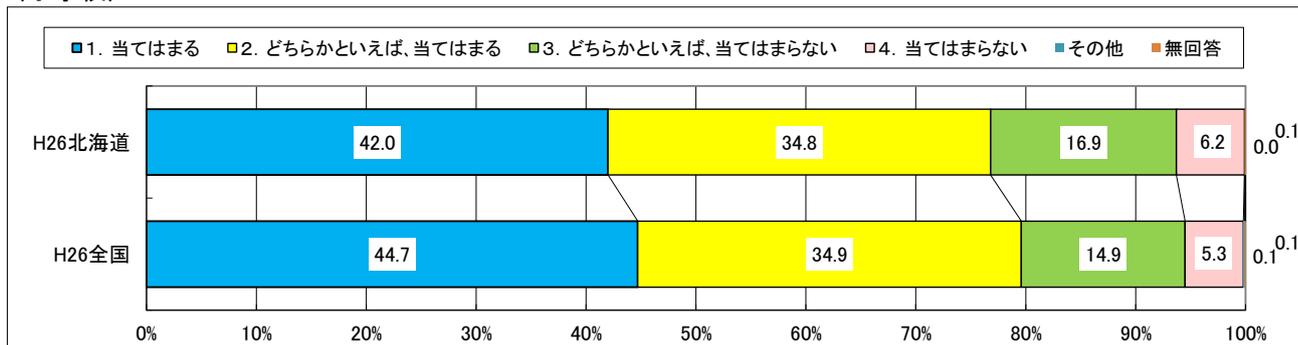


○「算数・数学の授業の内容はよく分かりますか」

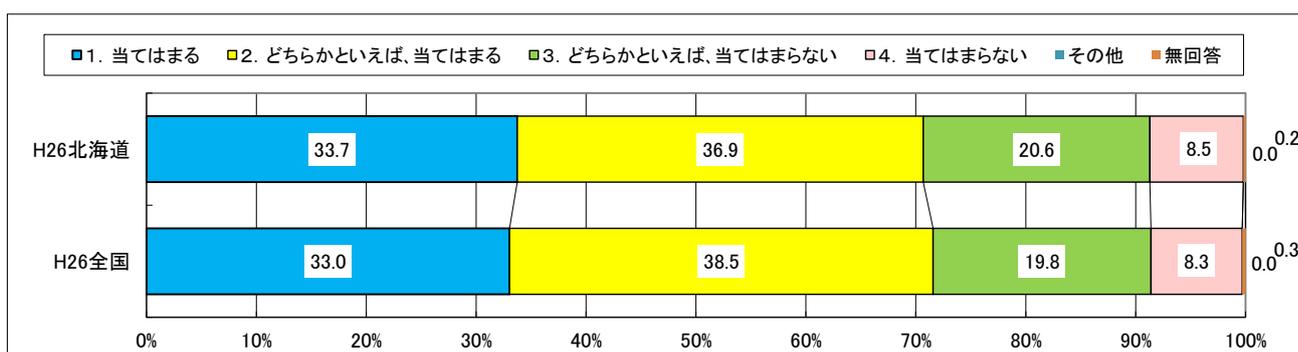
(児童生徒 質問番号 小64、中64)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で2.8ポイント、中学校で0.9ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

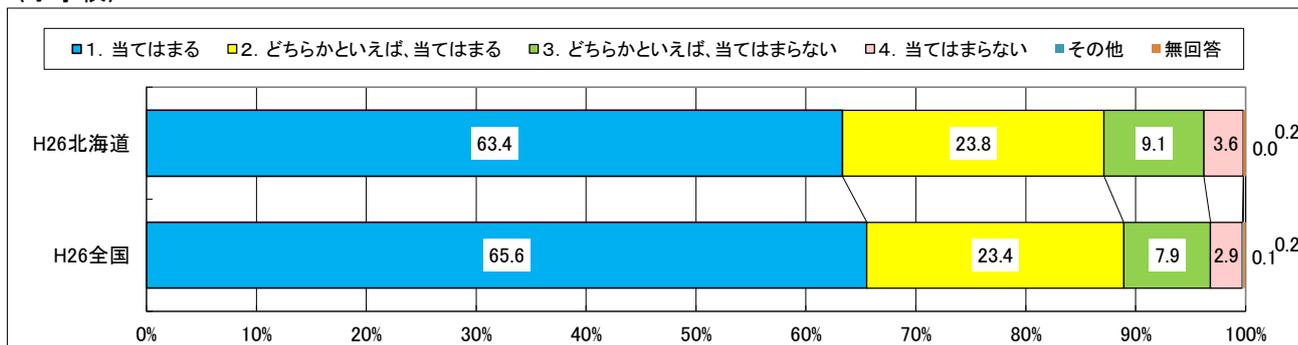


○「算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

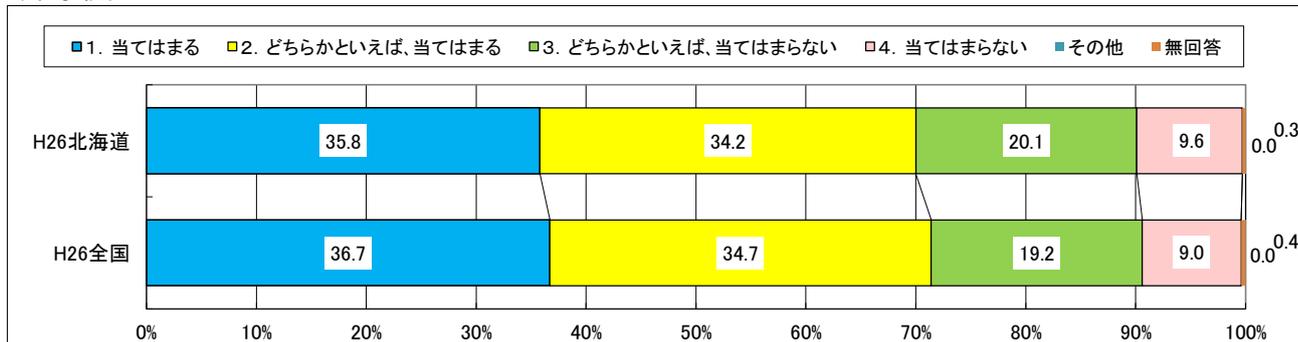
(児童生徒 質問番号 小68、中68)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.8ポイント、中学校で1.4ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

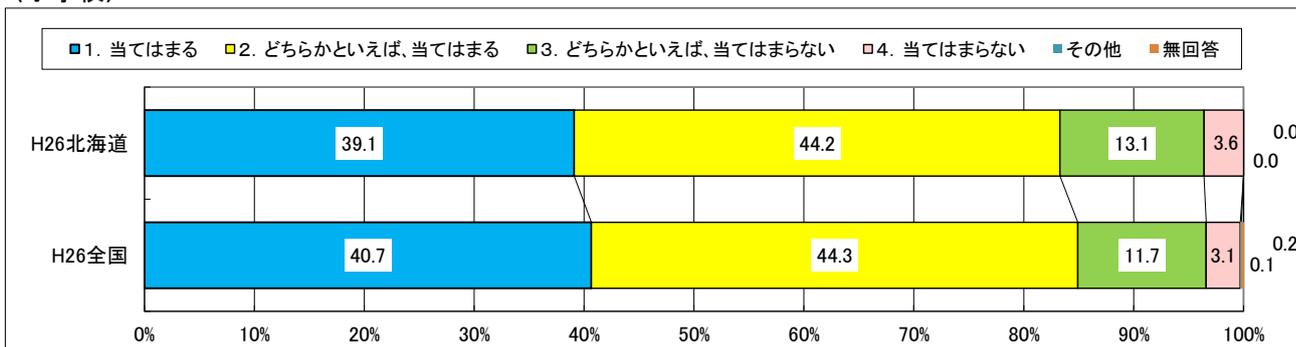


○「『総合的な学習の時間』の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか」

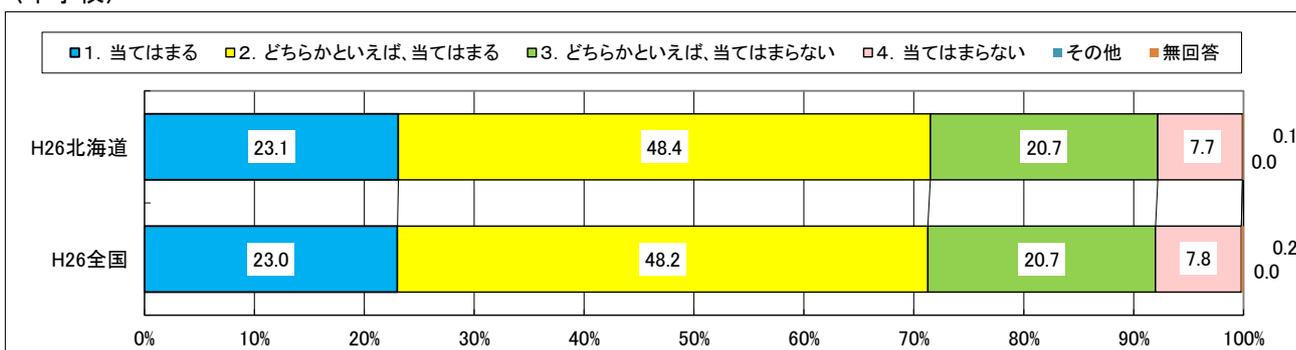
(児童生徒 質問番号 小39、中39)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.7ポイント低く、中学校で0.3ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

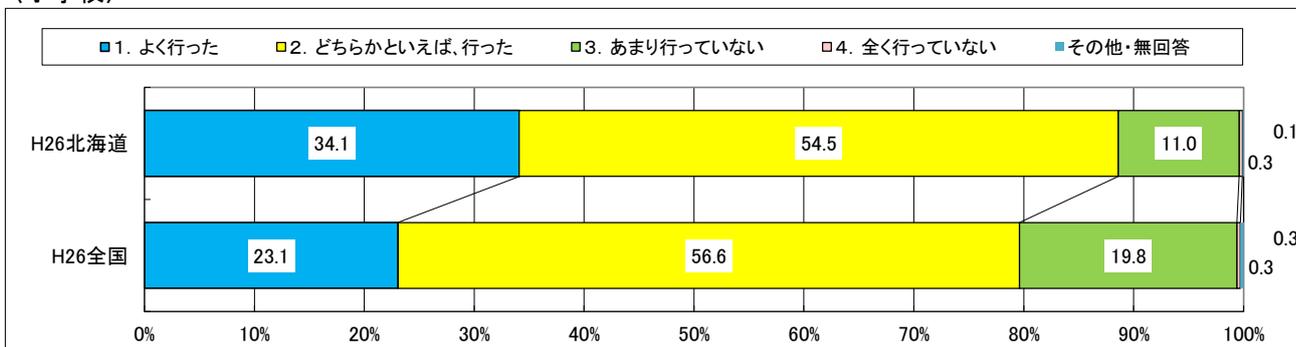


○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしましたか」

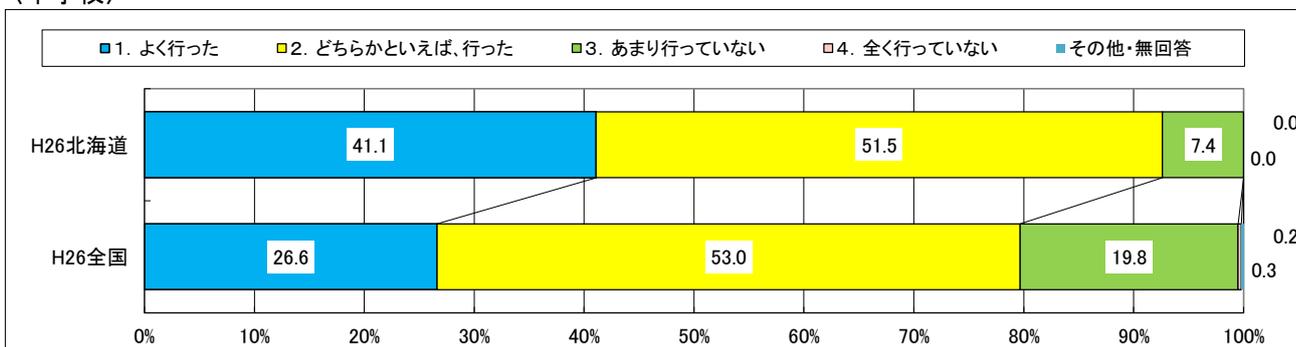
(学校 質問番号 小42、中42)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で11.0ポイント、中学校で14.5ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

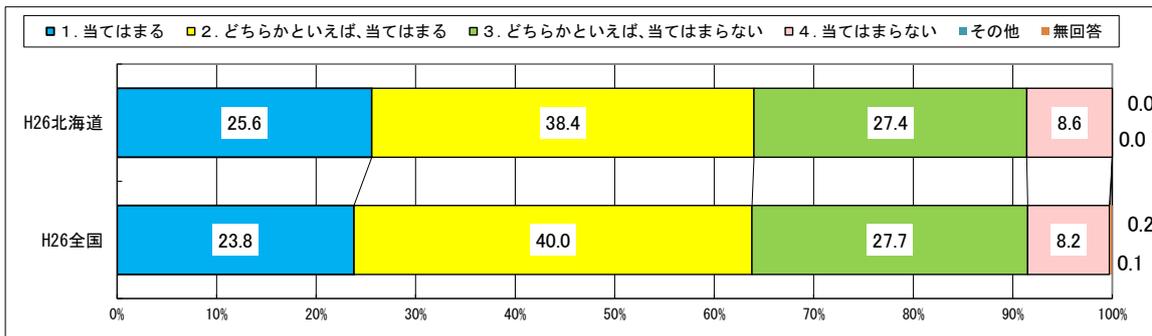


- 『総合的な学習の時間』では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」

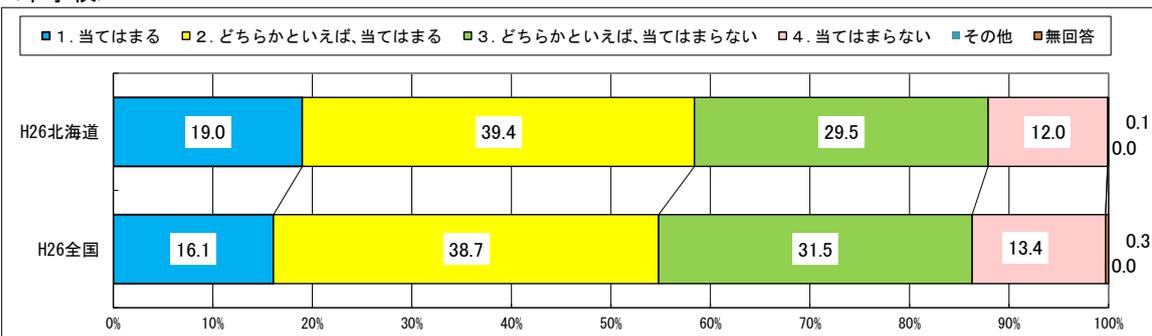
(児童生徒 質問番号 小40、中40)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.2ポイント、中学校で3.6ポイント高い。

<小学校>



<中学校>



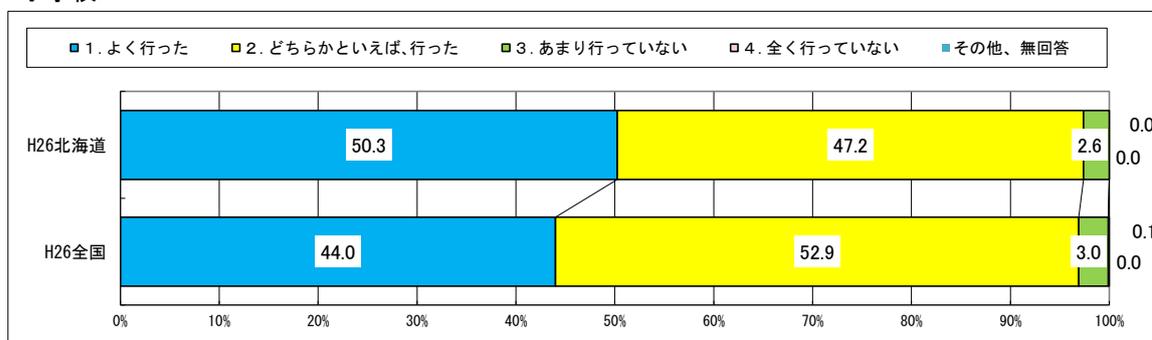
### <学習及び指導の状況>

- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか」

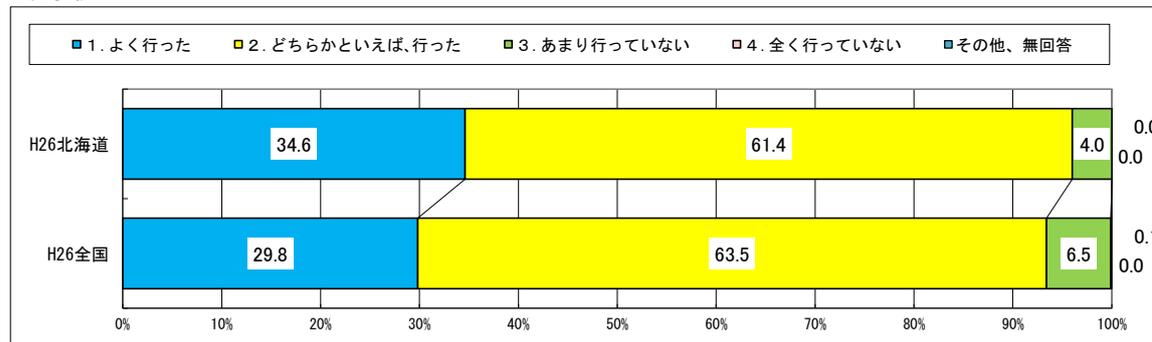
(学校 質問番号 小32、中32)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で6.3ポイント、中学校で4.8ポイント高い。

<小学校>



<中学校>

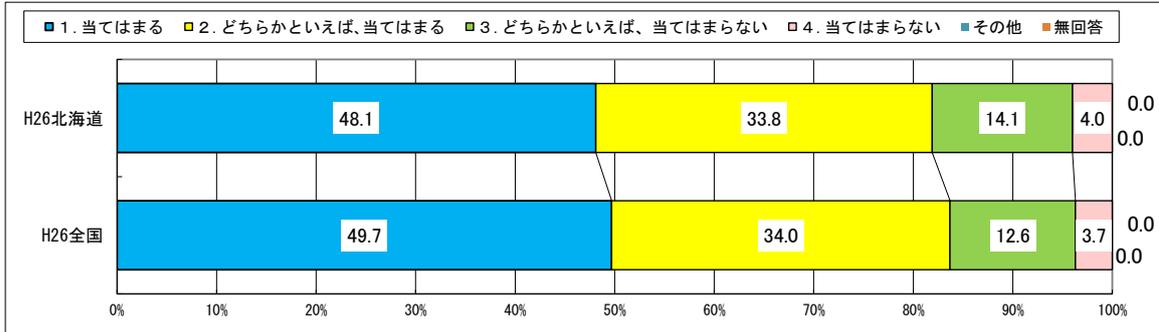


○「5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか」

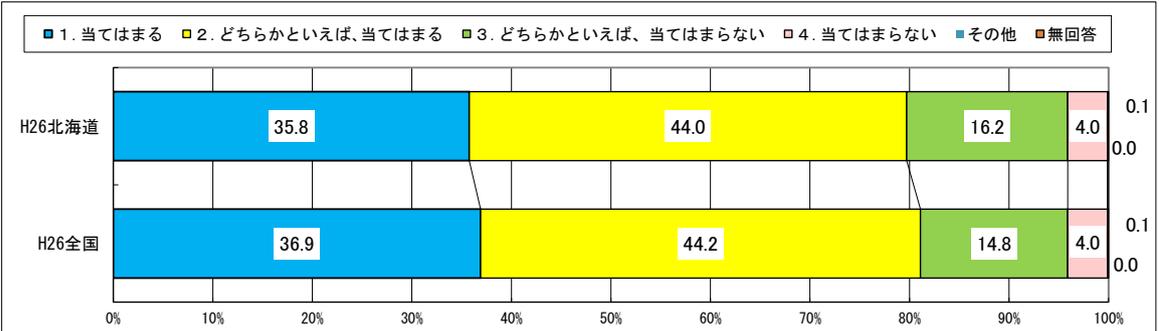
(児童生徒 質問番号 小42、中42)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.8ポイント、中学校で1.3ポイント低い。

<小学校>



<中学校>

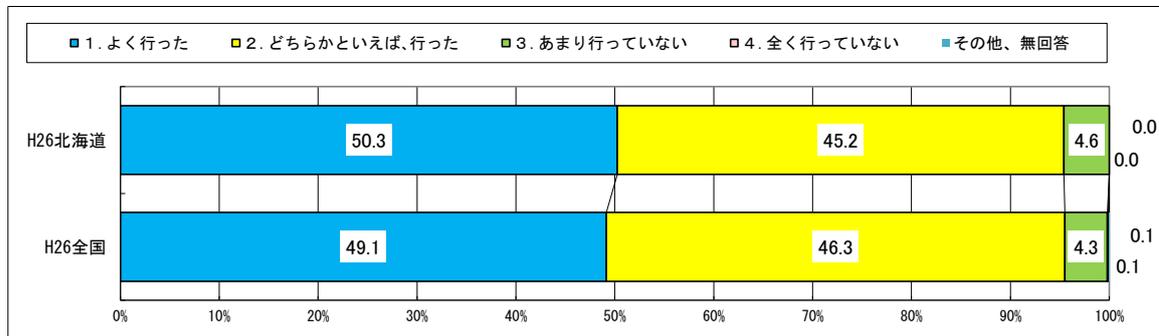


○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか」

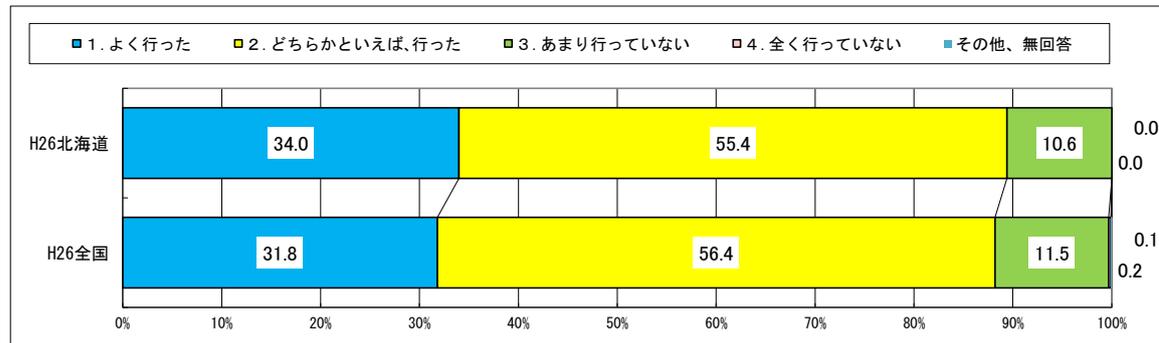
(学校 質問番号 小38、中38)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で1.2ポイント、中学校で2.2ポイント高い。

<小学校>



<中学校>

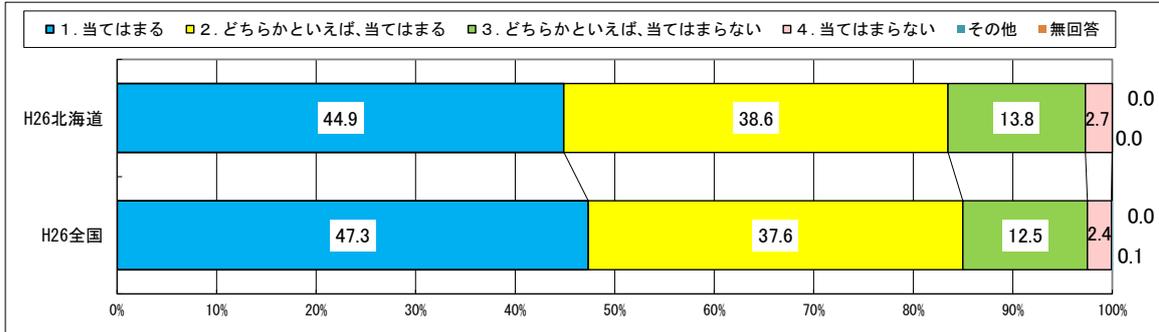


- 「5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業では、学級の友達との間(生徒の間)で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」

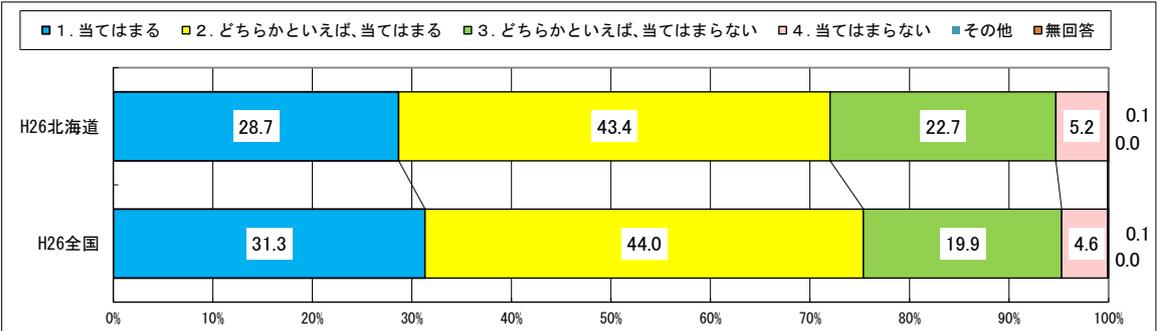
(児童生徒 質問番号 小43、中43)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.4ポイント、中学校で3.2ポイント低い。

<小学校>



<中学校>

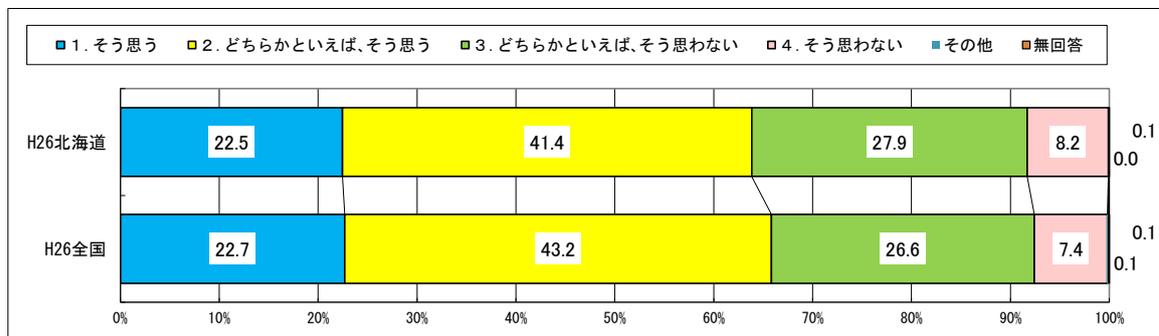


- 「学級の友達との間(生徒の間)で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」

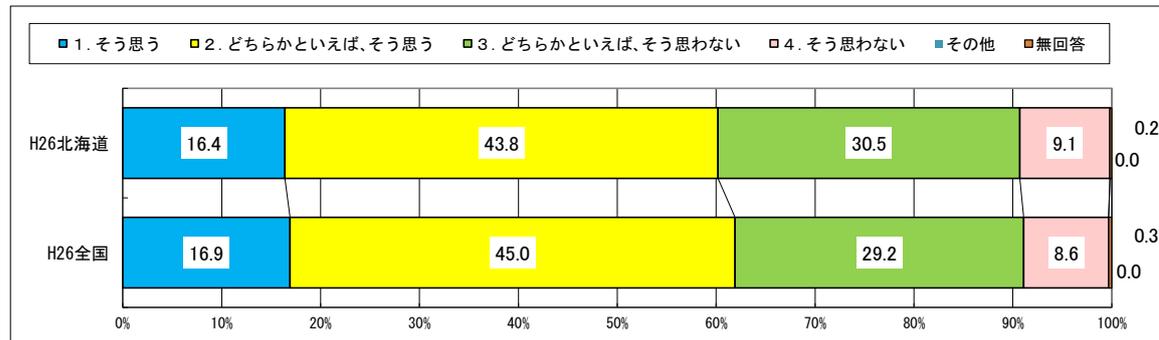
(児童生徒 質問番号 小48、中48)

「1. そう思う」、「2. どちらかといえば、そう思う」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で2.0ポイント、中学校で1.7ポイント低い。

<小学校>



<中学校>

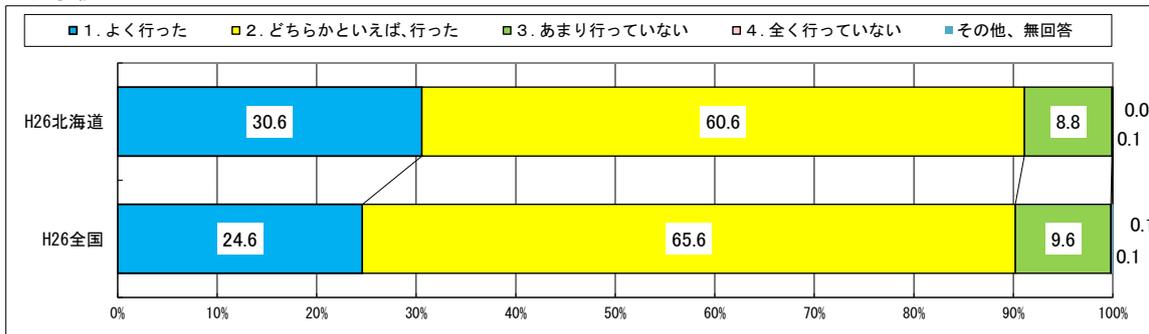


- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けましたか」

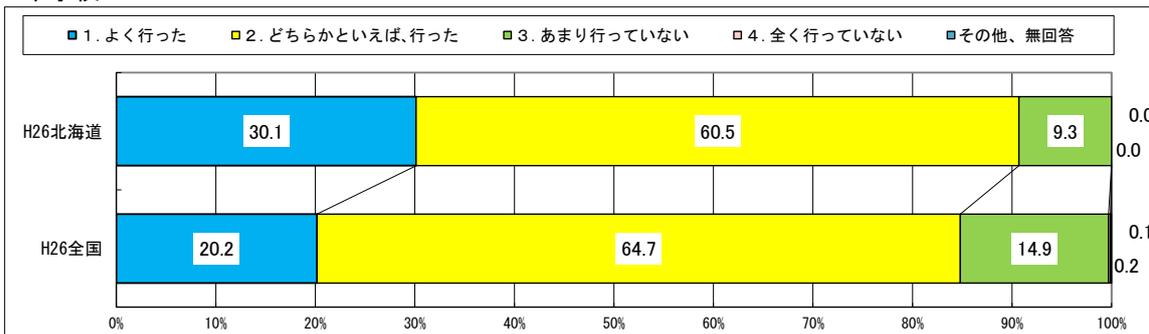
(学校 質問番号 小30、中30)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で6.0ポイント、中学校で9.9ポイント高い。

<小学校>



<中学校>

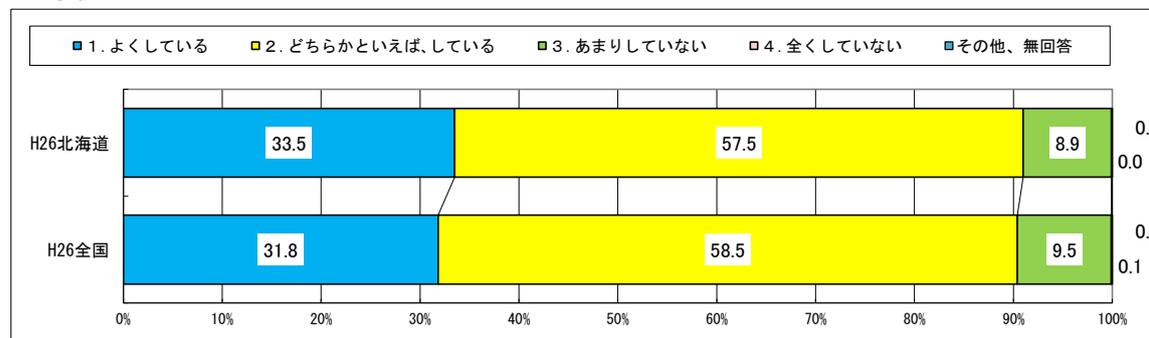


- 「言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、(外国語活動、)総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか」

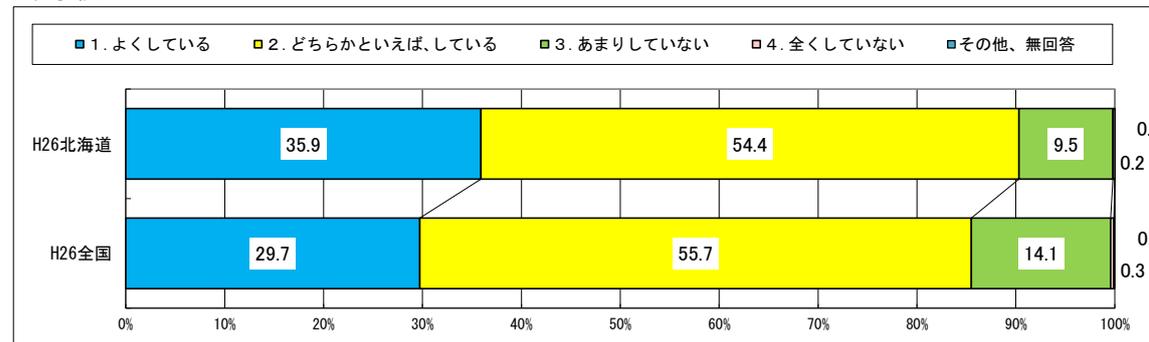
(学校 質問番号 小97、中95)

「1. よくしている」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で1.7ポイント、中学校で6.2ポイント高い。

<小学校>



<中学校>

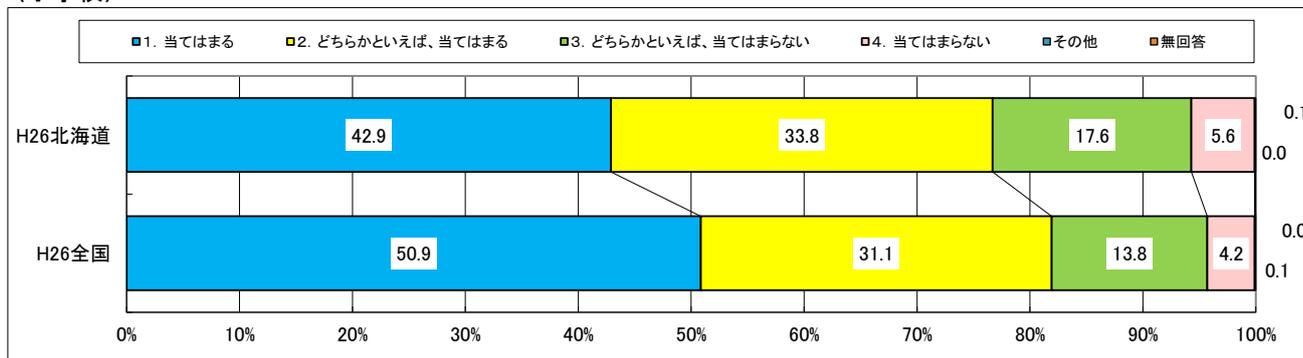


○「5年生までに(1、2年生のとき)を受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」

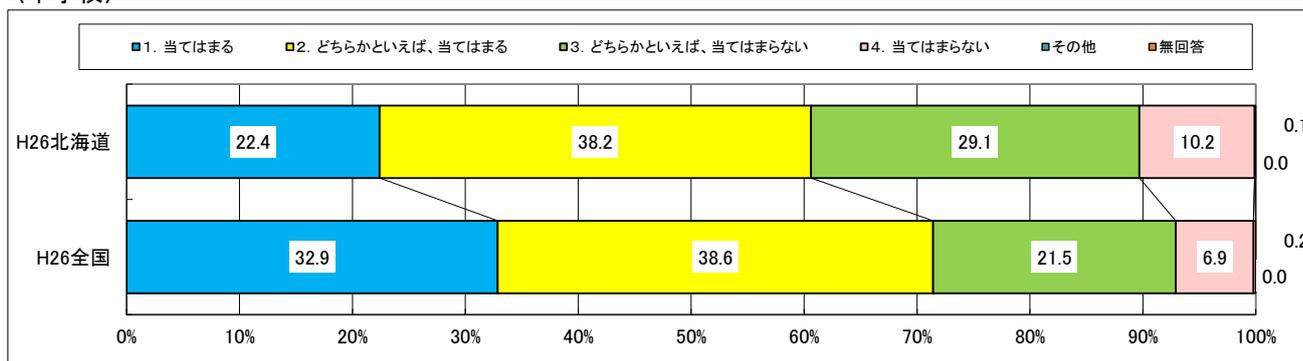
(児童生徒 質問番号 小44、中44)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で5.3ポイント、中学校で10.9ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

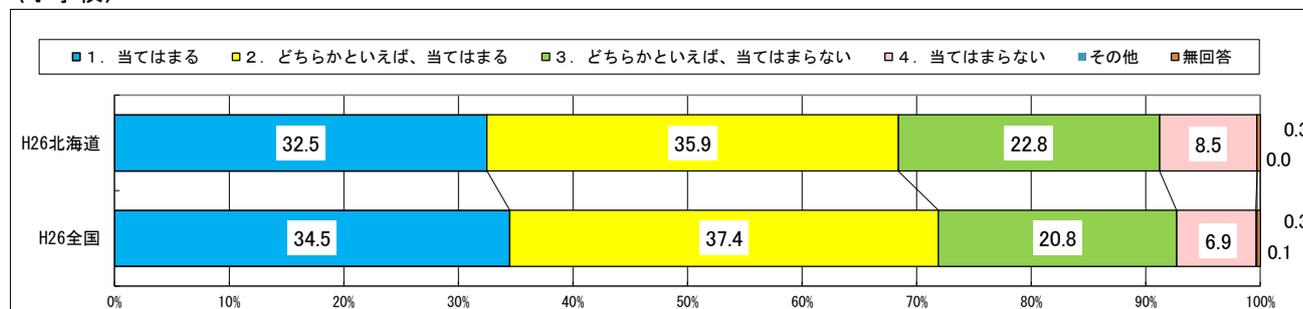


○「5年生まで(1、2年生のとき)を受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」

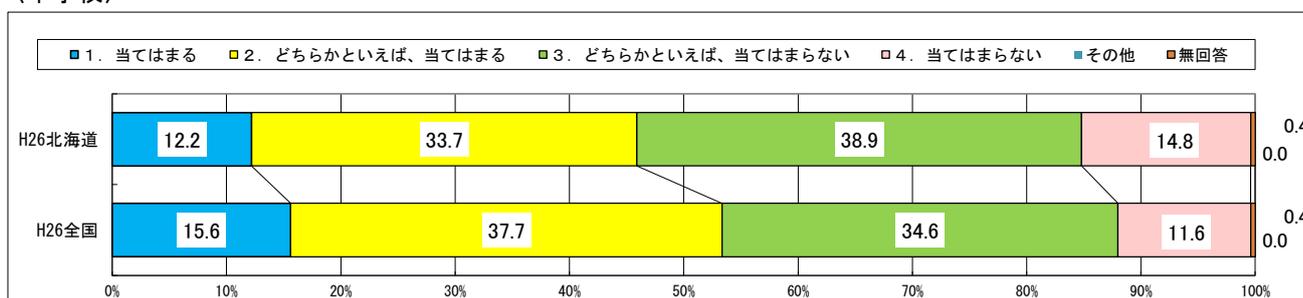
(児童生徒 質問番号 小45、中45)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で3.5ポイント、中学校で7.4ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

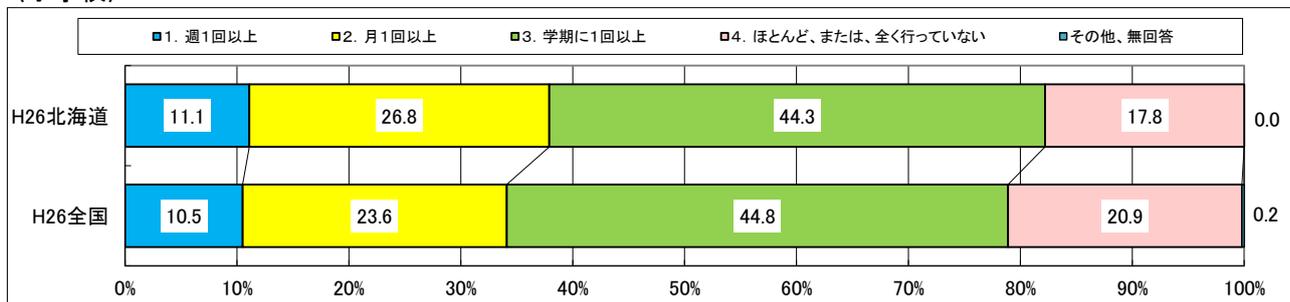


- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、国語の授業において、コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなど)を活用した授業を行いましたか」

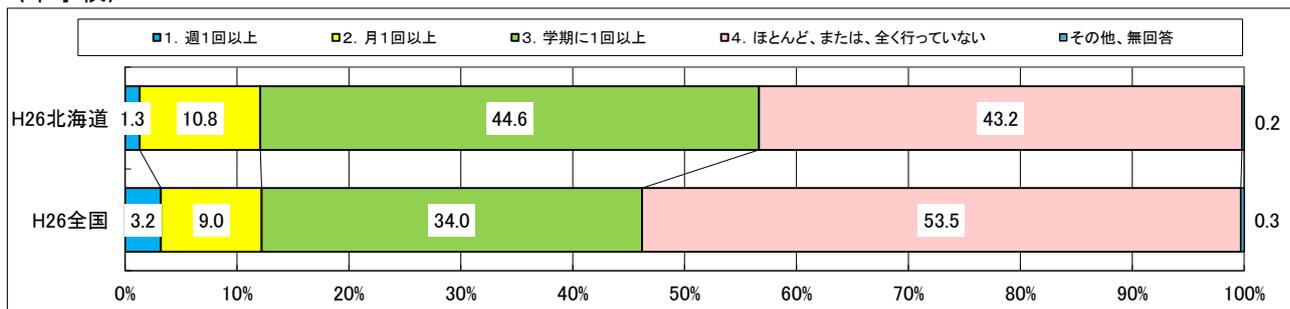
(学校 質問番号 小45、中45)

月1回以上行ったと回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で3.8ポイント高く、中学校で0.1ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

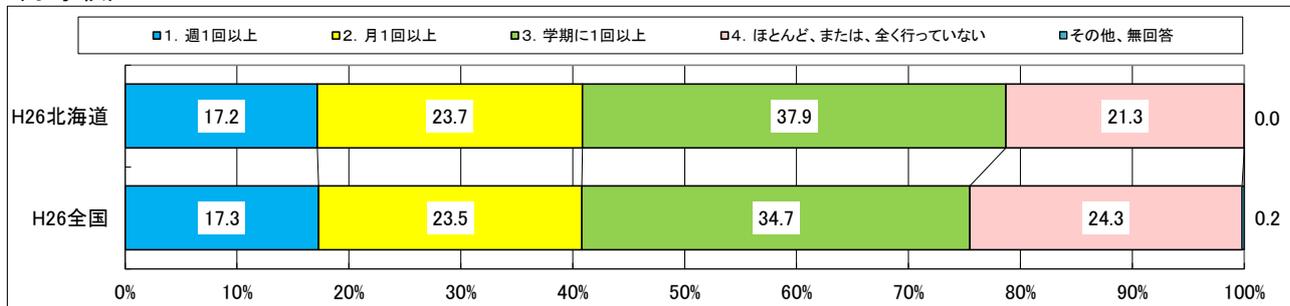


- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなど)を活用した授業を行いましたか」

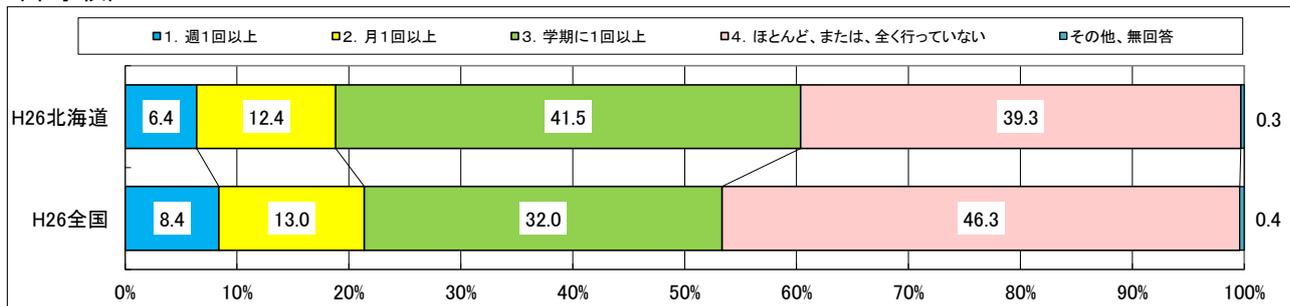
(学校 質問番号 小46、中46)

月1回以上行ったと回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で0.1ポイント高く、中学校で2.6ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉



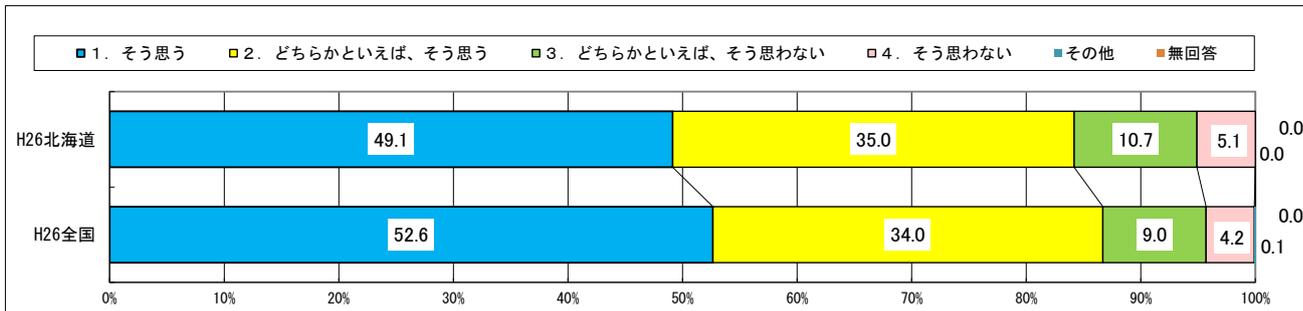
## <学校生活等>

### ○「学校に行くのは楽しいと思いますか」

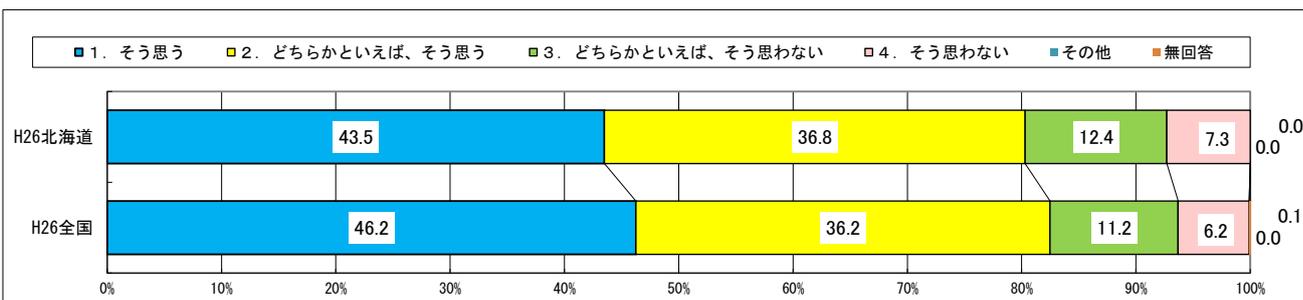
(児童生徒 質問番号 小25、中25)

「1. そう思う」、「2. どちらかといえば、そう思う」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で2. 5ポイント、中学校で2. 1ポイント低い。

#### <小学校>



#### <中学校>

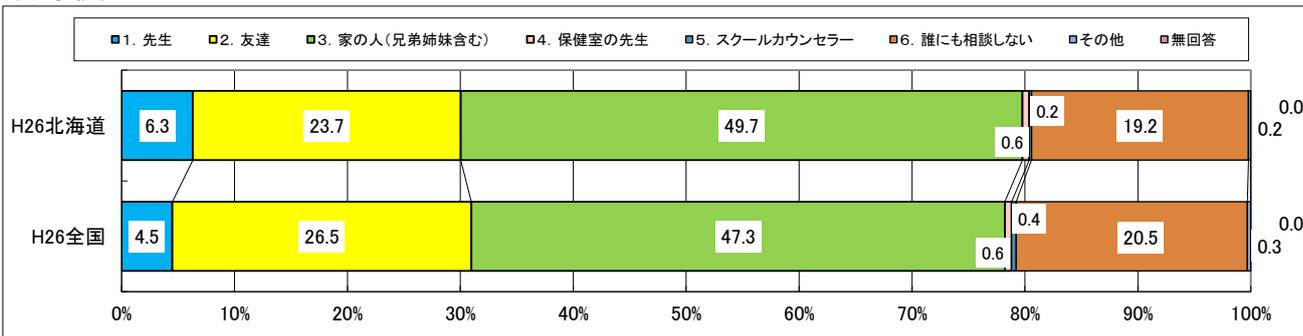


### ○「学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか」

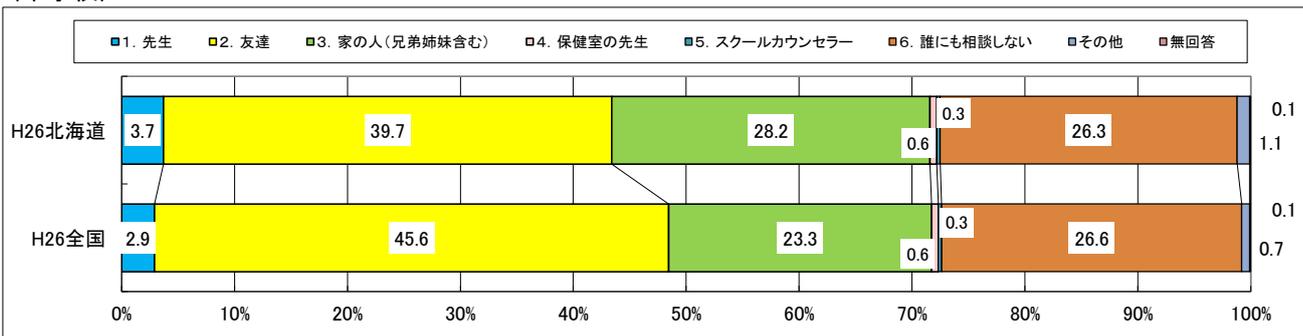
(児童生徒 質問番号 小26、中26)

小学校では、「3. 家の人(兄弟姉妹を含む)」と回答した児童の割合が一番多く、中学校では、「2. 友達」と回答した生徒の割合が一番多い。

#### <小学校>



#### <中学校>

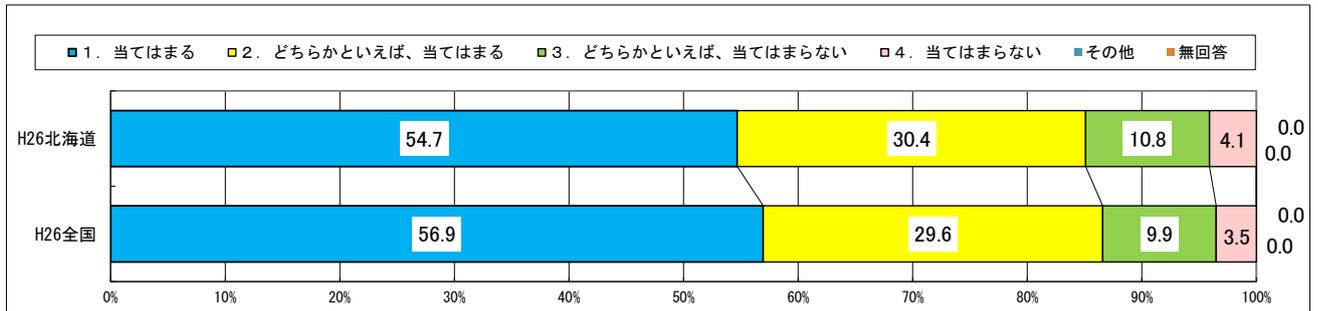


○「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」

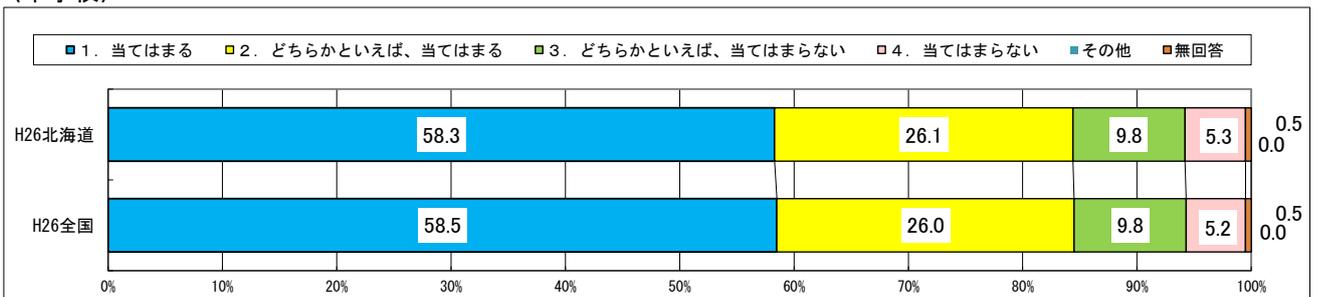
(児童生徒 質問番号 小27、中27)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.4ポイント、中学校で0.1ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

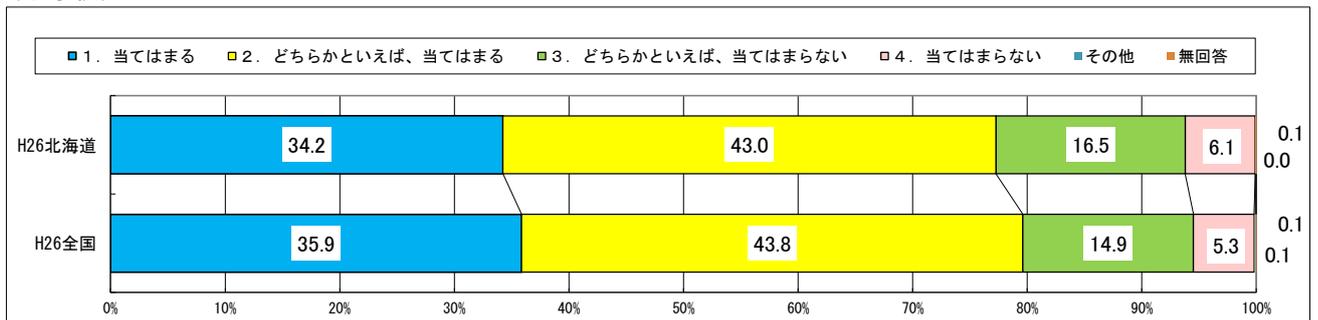


○「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」

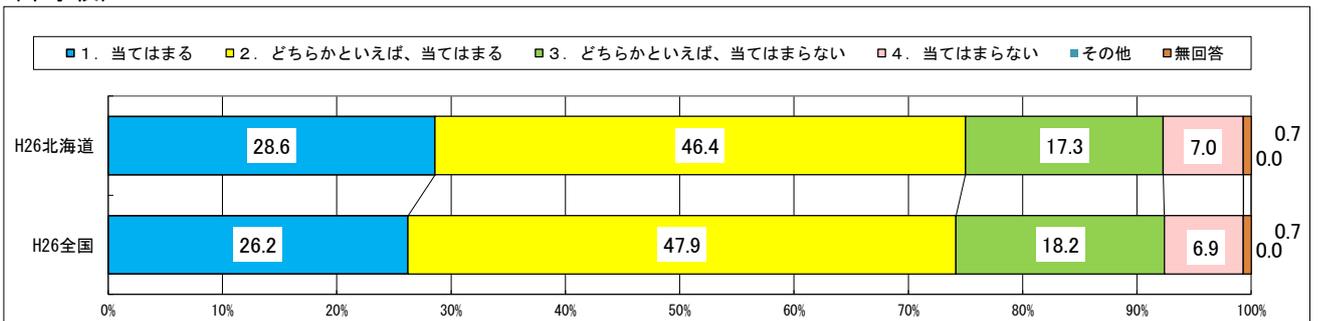
(児童生徒 質問番号 小28、中28)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で2.5ポイント低く、中学校で0.9ポイント高い。

〈小学校〉



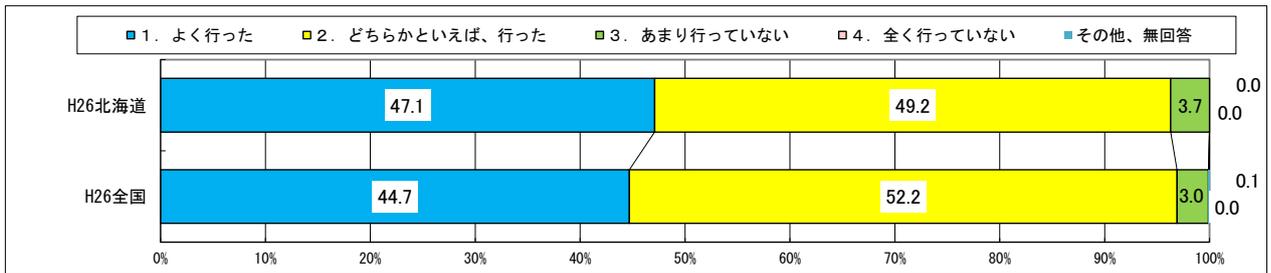
〈中学校〉



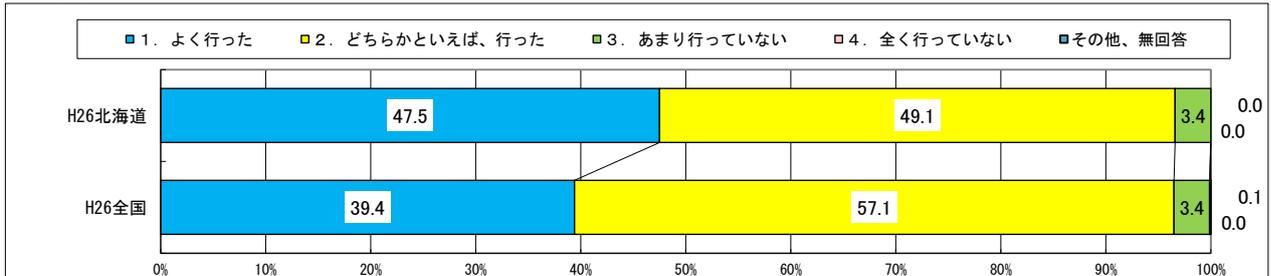
- 「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、児童生徒に伝えるなど積極的に評価しましたか」  
(学校 質問番号 小34、中34)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で2.4ポイント、中学校で8.1ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉



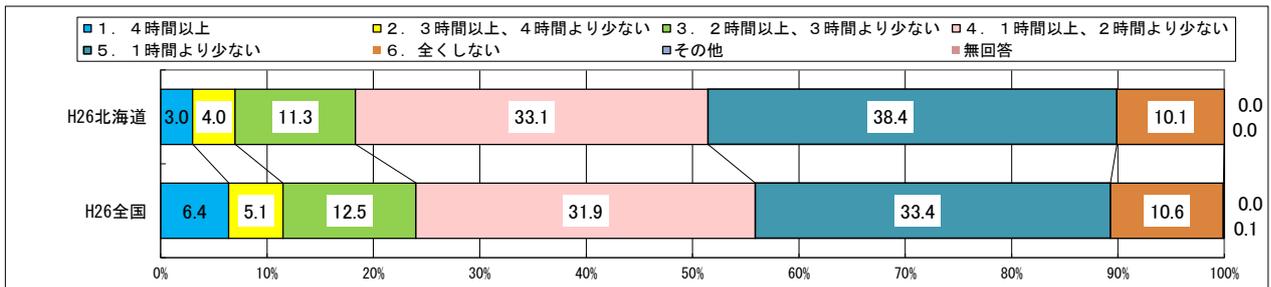
〈学習習慣〉

- 「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)」

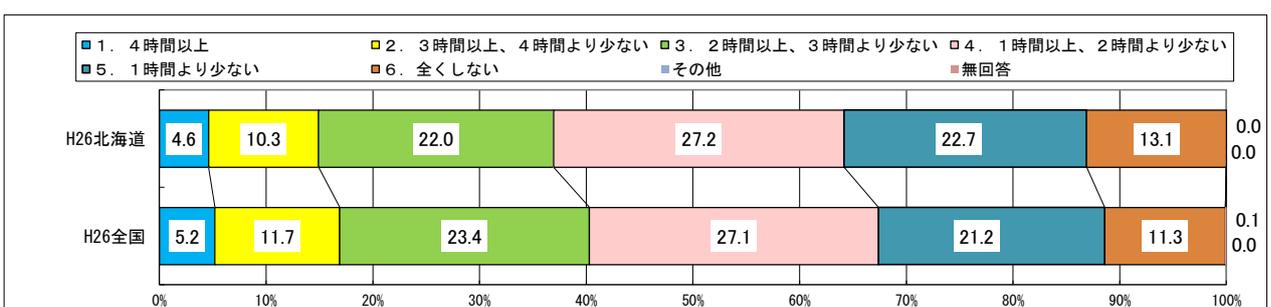
(児童生徒 質問番号 小15、中15)

1時間以上勉強をする児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で4.5ポイント、中学校で3.3ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉

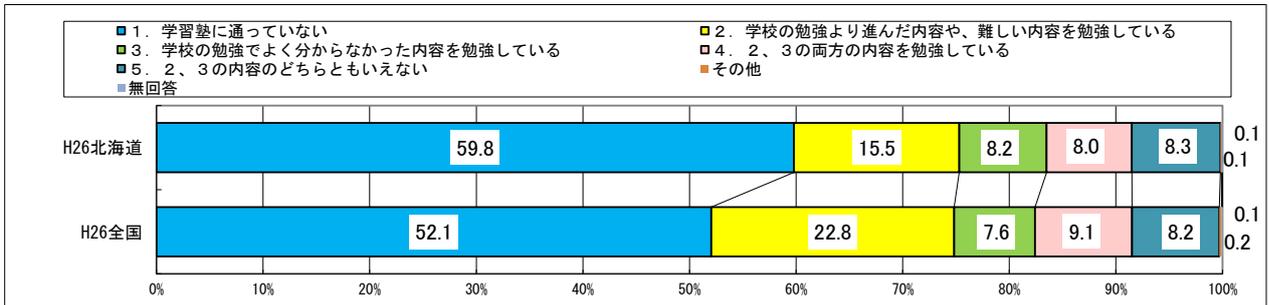


○「学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか」

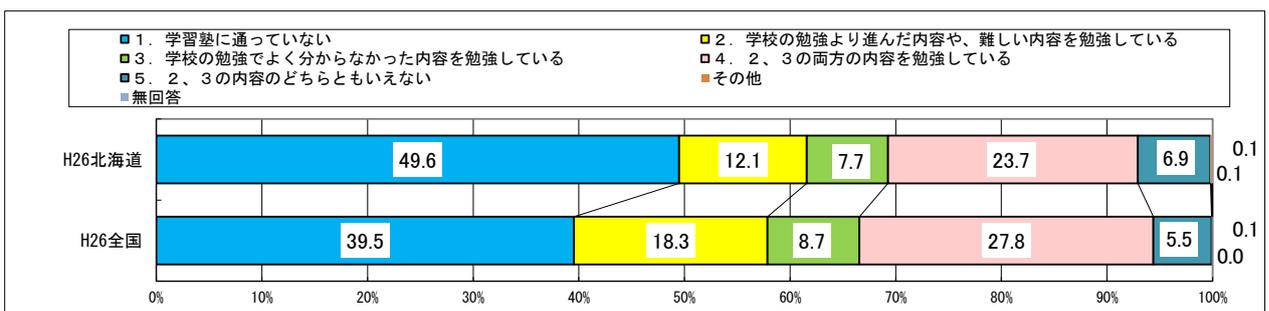
(児童生徒 質問番号 小16、中16)

「1. 学習塾に通っていない」児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で7.7ポイント、中学校で10.1ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

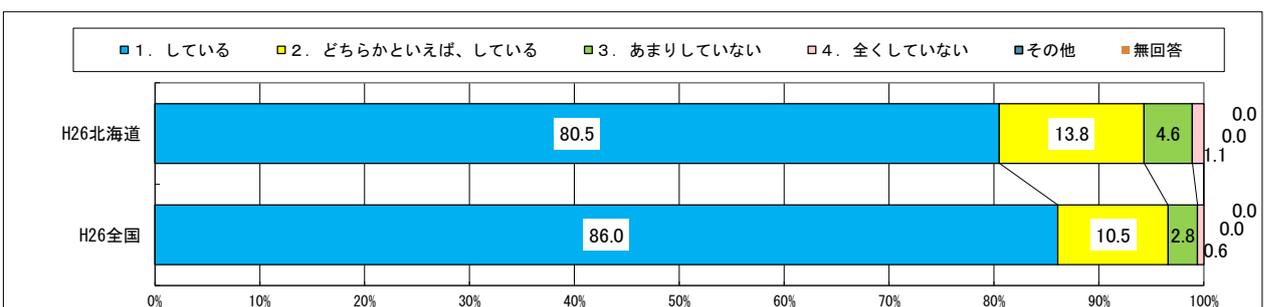


○「家で、学校の宿題をしていますか」

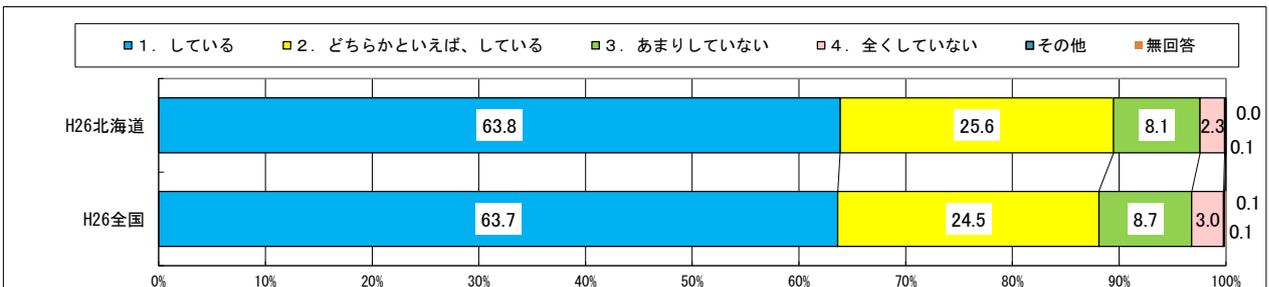
(児童生徒 質問番号 小22、中22)

「1. している」、「2. どちらかといえば、している」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で2.2ポイント低く、中学校で1.2ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

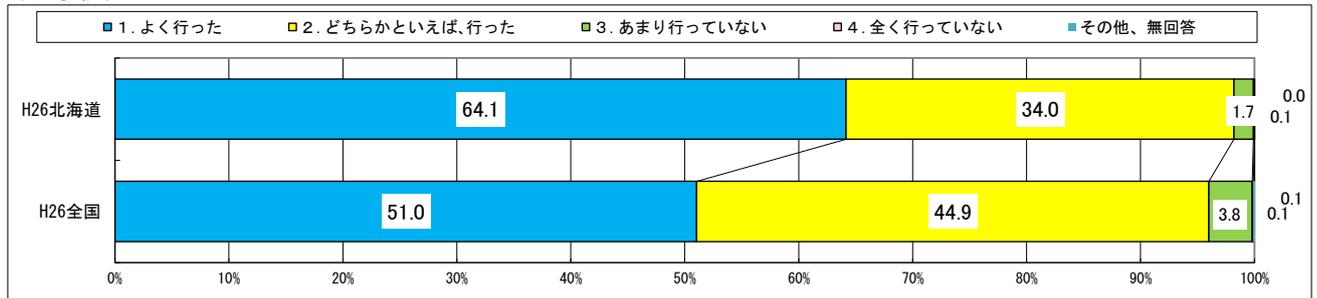


○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか」(国語／算数・数学共通)

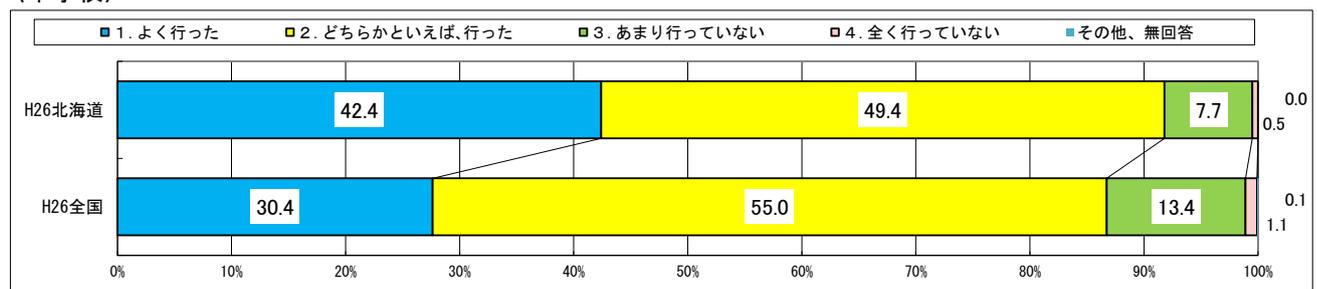
(学校 質問番号 小84、中82)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で13. 1ポイント、中学校で12. 0ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

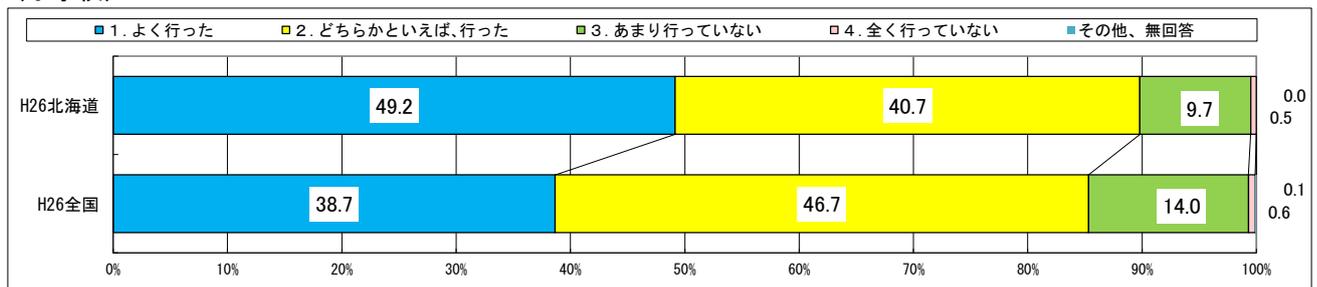


○「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか」(国語／算数・数学共通)

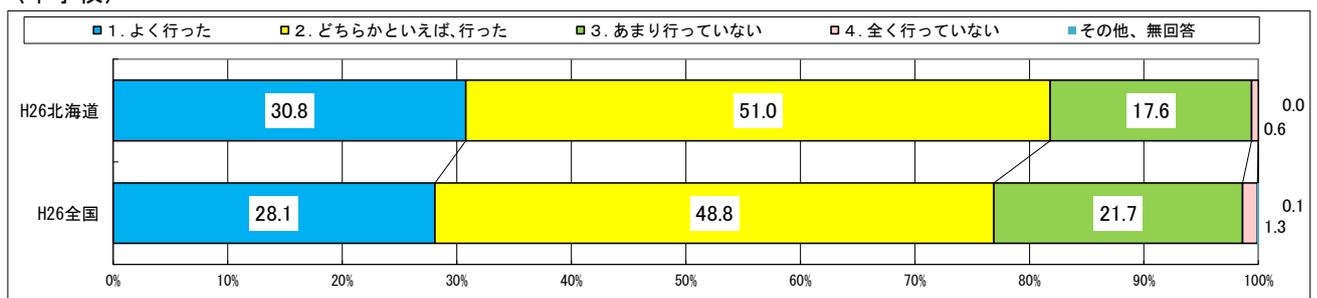
(学校 質問番号 小85、中83)

「1. よく行った」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で10. 5ポイント、中学校で2. 7ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉



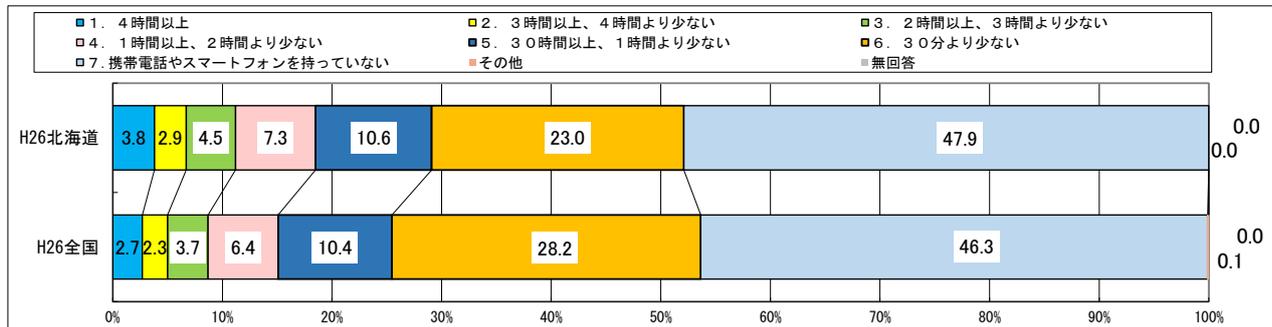
## <生活習慣>

○「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)」

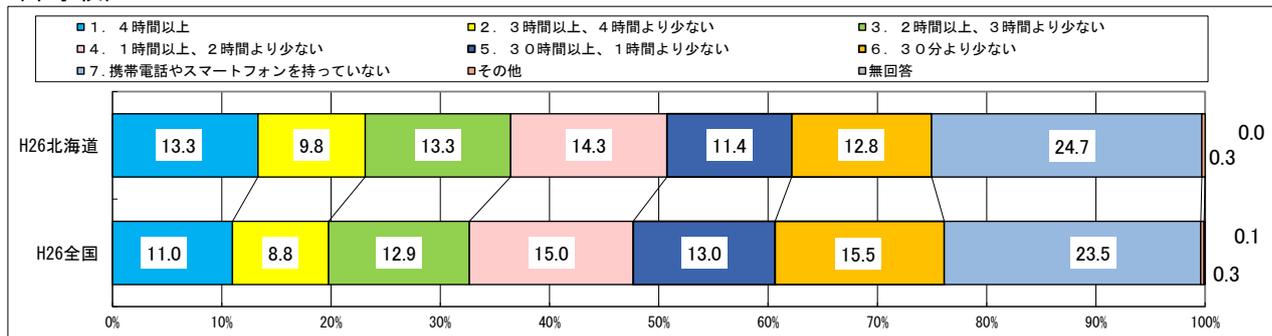
(児童生徒 質問番号 小13、中13)

1日当たり3時間以上すると回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で1.7ポイント、中学校で3.3ポイント高い。

### <小学校>



### <中学校>



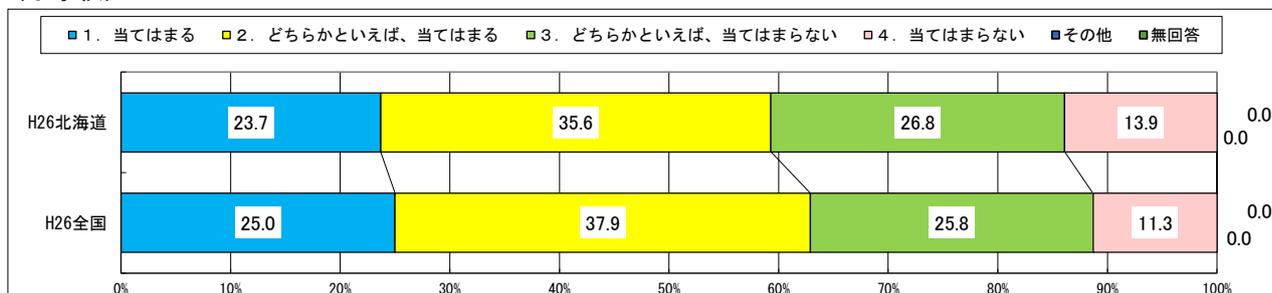
## <社会に対する興味・関心>

○「地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか」

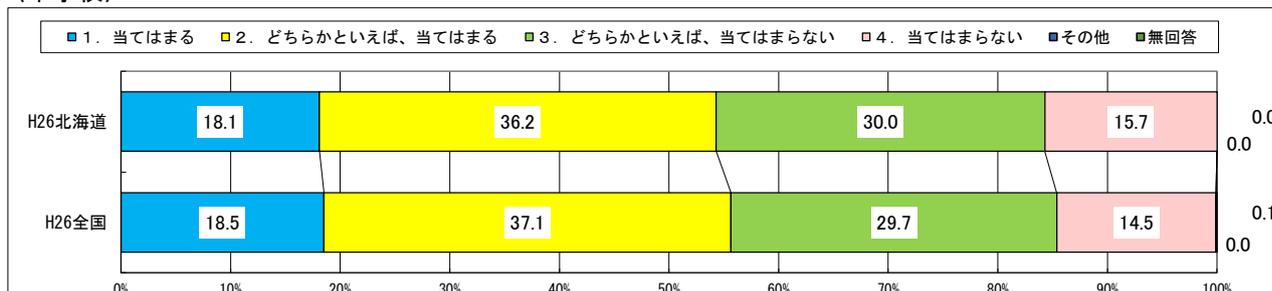
(児童生徒 質問番号 小30、中30)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で3.6ポイント、中学校で1.3ポイント低い。

### <小学校>



### <中学校>

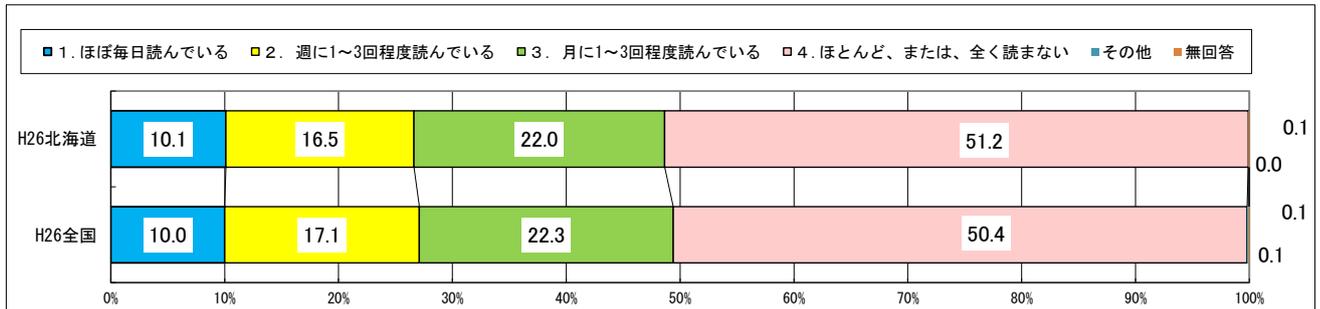


○「新聞を読んでいますか」

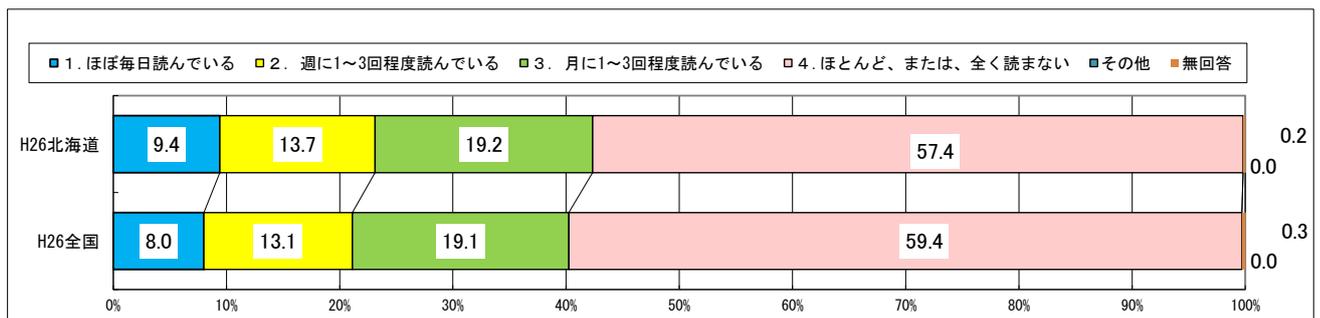
(児童生徒 質問番号 小32、中32)

「1. ほぼ毎日読んでいる」、「2. 週に1～3回程度読んでいる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.5ポイント低く、中学校で2.0ポイント高い。

〈小学校〉



〈中学校〉

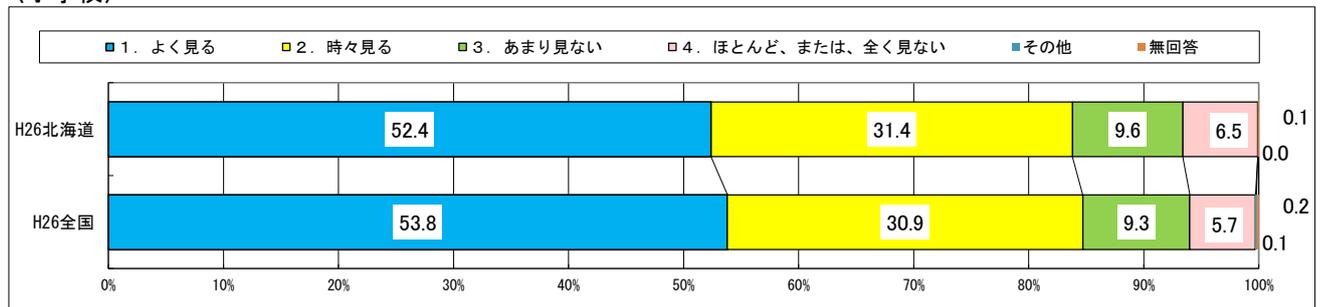


○「テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)」

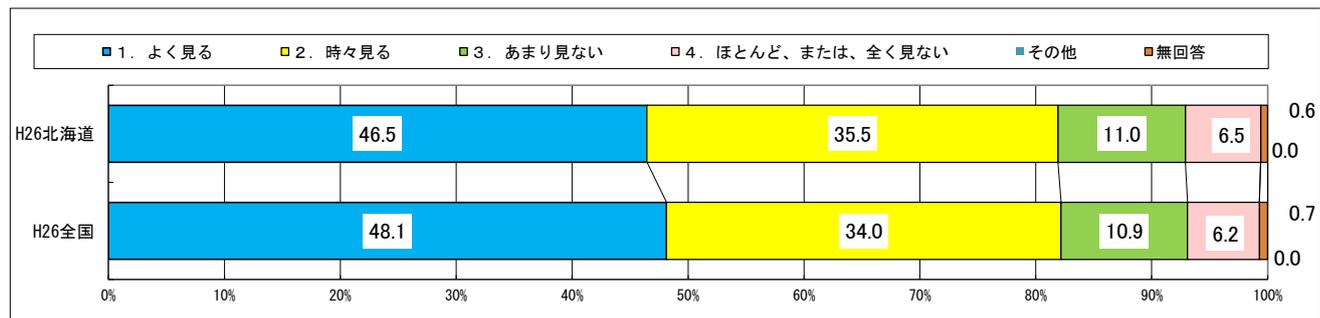
(児童生徒 質問番号 小33、中33)

「1. よく見る」、「2. 時々見る」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.9ポイント、中学校で0.1ポイント低い。

〈小学校〉



〈中学校〉



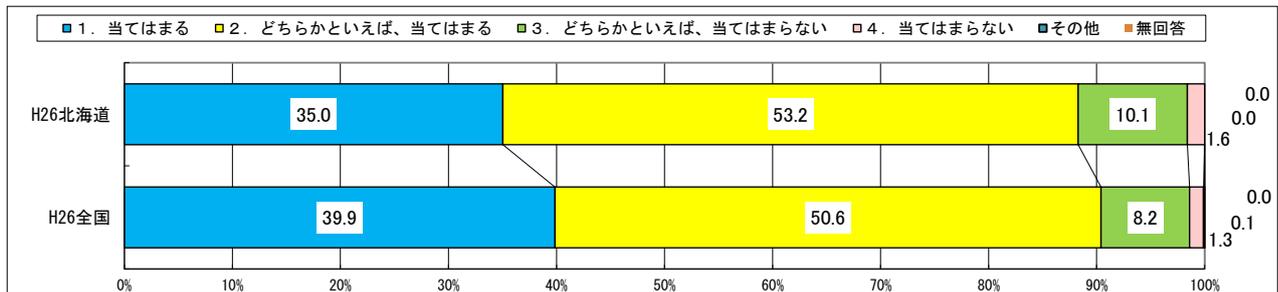
<規範意識>

○「学校のきまり(規則)を守っていますか」

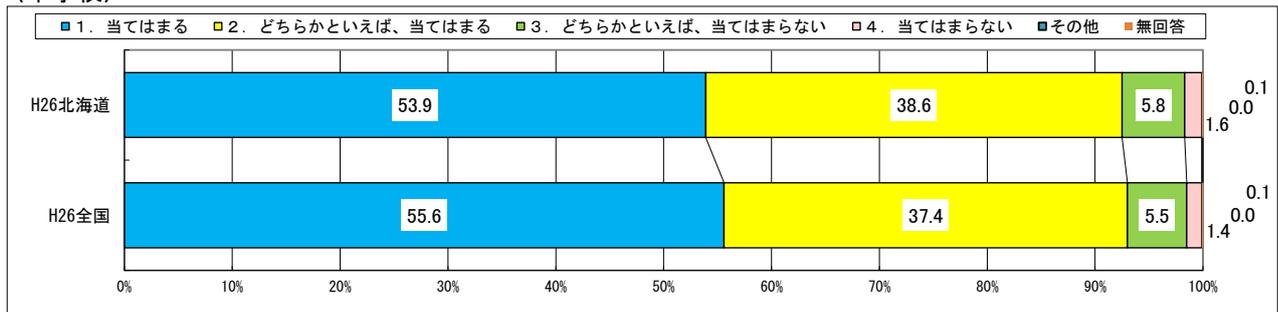
(児童生徒 質問番号 小34、中34)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で2.3ポイント、中学校で0.5ポイント低い。

<小学校>



<中学校>

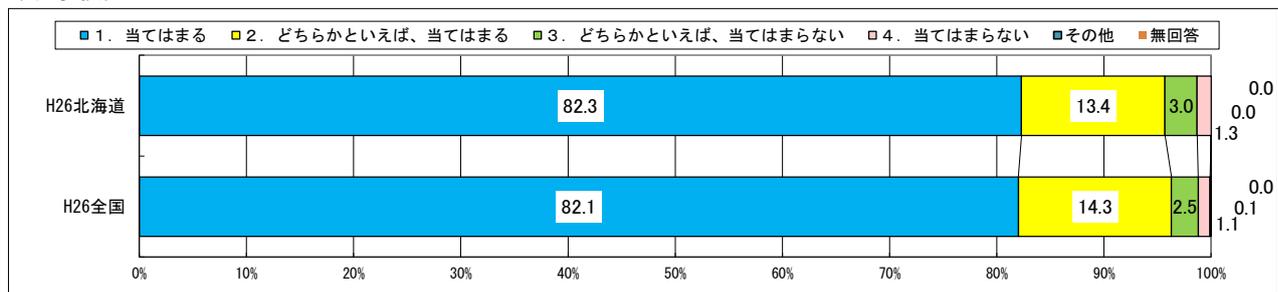


○「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」

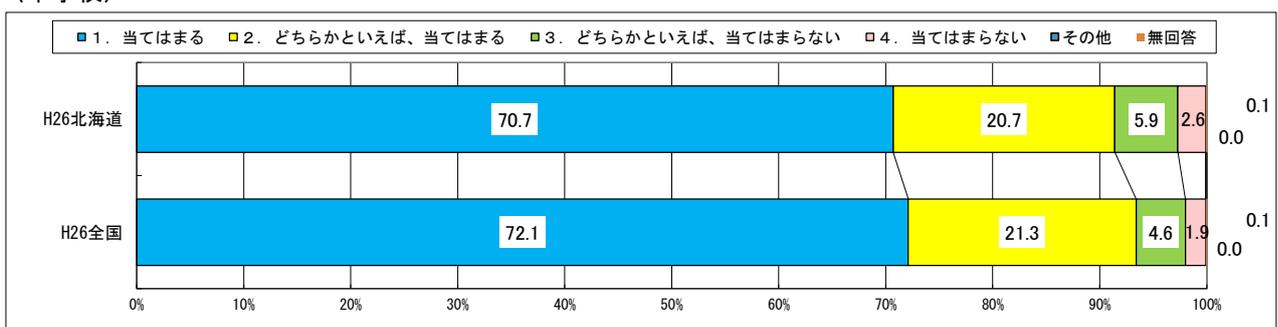
(児童生徒 質問番号 小37、中37)

「1. 当てはまる」、「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比べて、小学校で0.7ポイント、中学校で2.0ポイント低い。

<小学校>



<中学校>



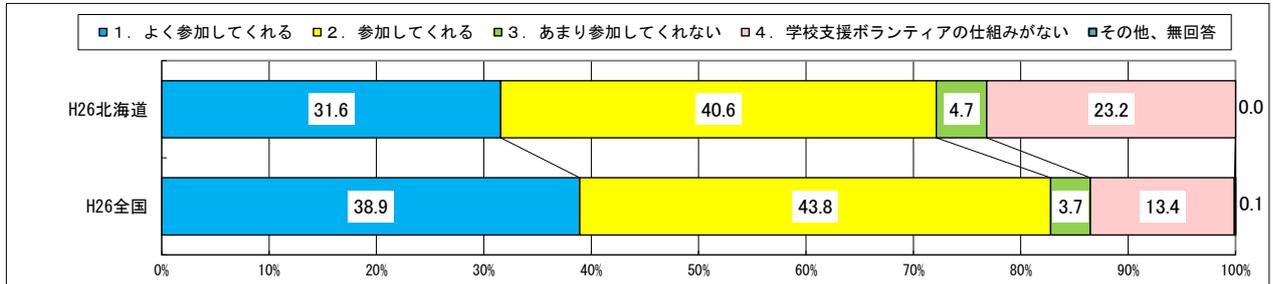
## ＜地域との関わり＞

- 「学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか」

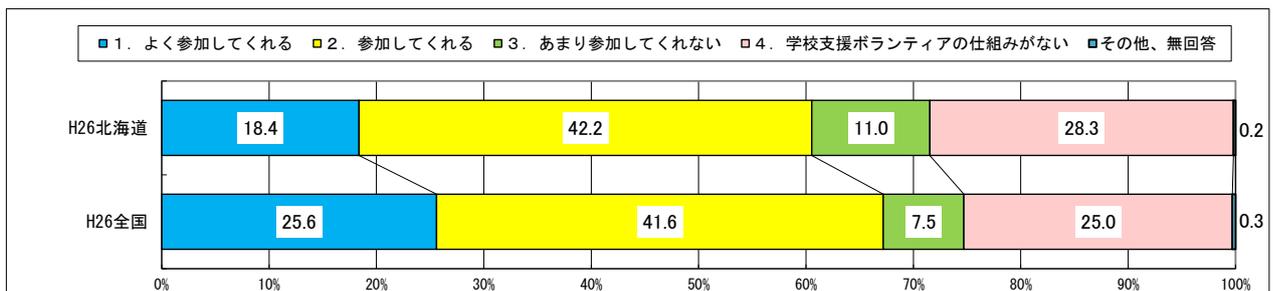
(学校 質問番号 小78、中76)

「1. よく参加してくれる」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で7.3ポイント、中学校で7.2ポイント低い。

### ＜小学校＞



### ＜中学校＞

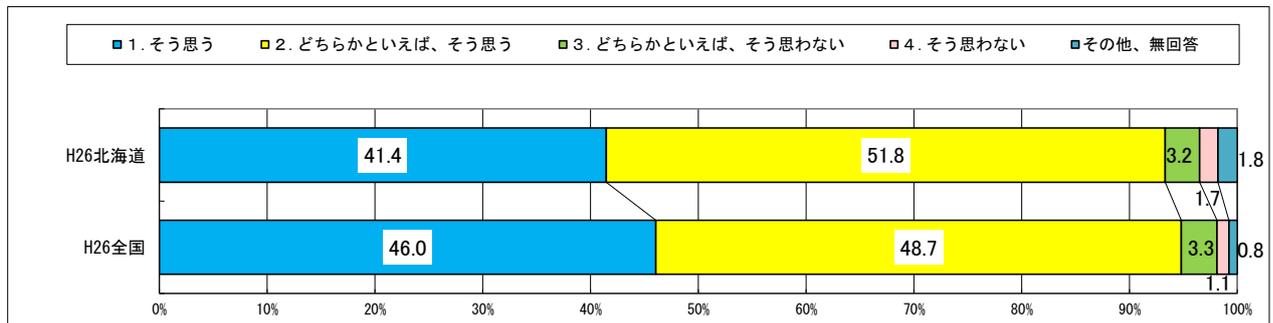


- 「保護者や地域の人々の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか」

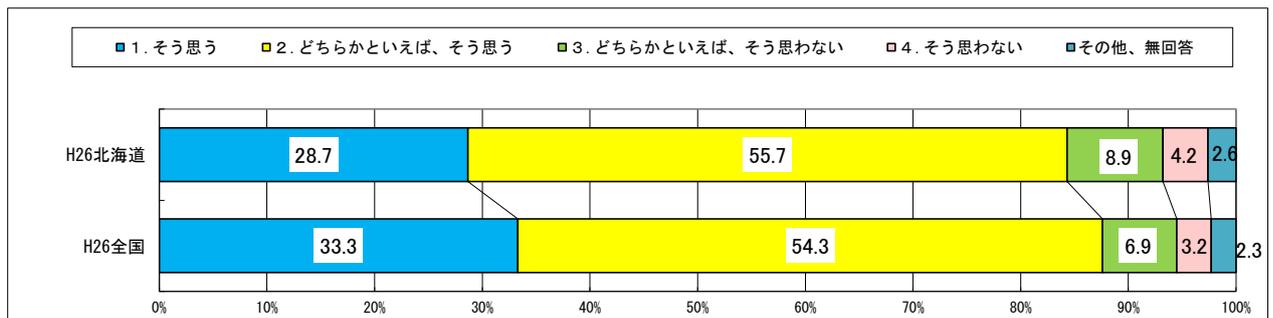
(学校 質問番号 小79、中77)

「1. そう思う」と回答している学校の割合は、全国と比べて、小学校で4.6ポイント、中学校で4.6ポイント低い。

### ＜小学校＞



### ＜中学校＞



ほっかいどう「学力・体力向上運動」

子どもたちが夢や目標を  
実現できるように、  
道民みんなで支えていきましょう！



ほっかいどう「学力・体力向上運動」イメージキャラクター  
わかるん & できるん