

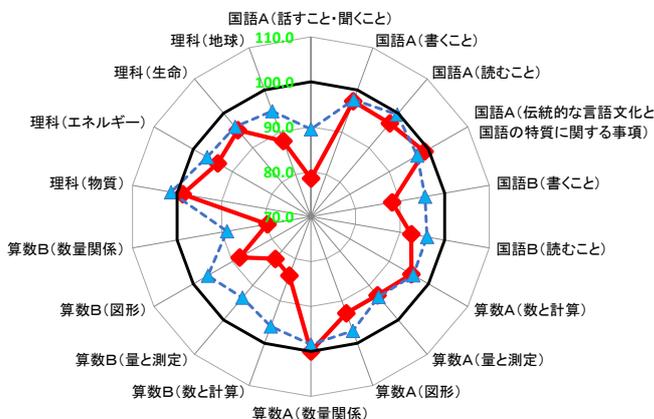
■根室市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:8、児童数:202名)

【教科全体の状況】

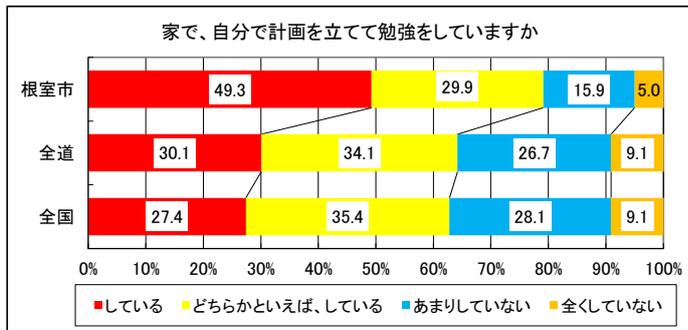
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

<根室市の平均正答率>

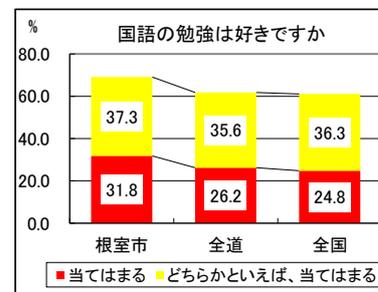
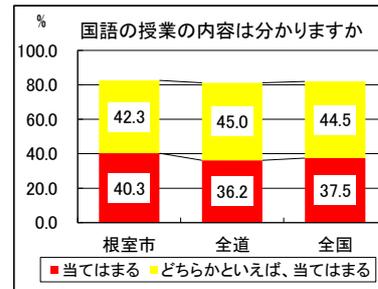
国語A	国語B	算数A	算数B	理科
68.1	60.0	71.5	38.7	57.5



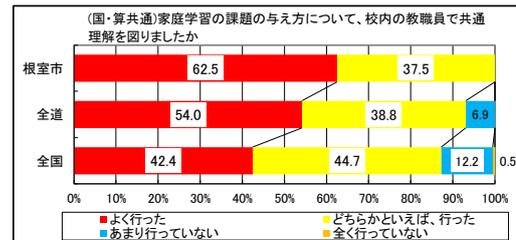
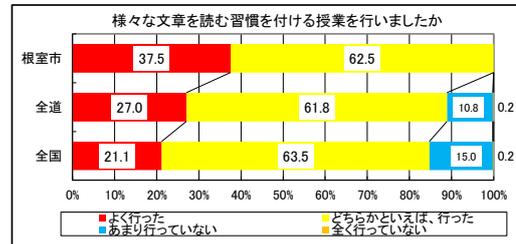
【児童質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語Aでは「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、算数Aでは「数量関係」、理科では「物質」で全国とほぼ同様になっている。	○ 各学校で様々な文章を読む習慣を付ける活動等を充実したことにより、「読むこと」に関する学習内容が定着しつつある。
児童質問紙	○ 国語の授業の内容は分かる、国語の勉強は好きと回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。	○ 家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図り、全校的な取組等を進めたことにより、家で、自分で計画を立てて勉強していると回答する児童の割合が全国及び全道を上回るなど、家庭学習の習慣が定着しつつある。
学校質問紙	○ 様々な文章を読む習慣を付ける指導や、家庭学習の課題の与え方について教職員で共通理解を「よく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

【根室市の学力向上策】

- ◎ 学級経営や授業改善をテーマとした「根室市特別支援教育研修会」の開催
- ◎ 教職員の資質向上のための公開授業の実施
- ◎ 市独自の「学力向上等補助教員」の配置
- ◎ 規則正しい生活習慣や学習習慣の確立に向けたPTAと連携した「生活リズムチェックシート」の活用

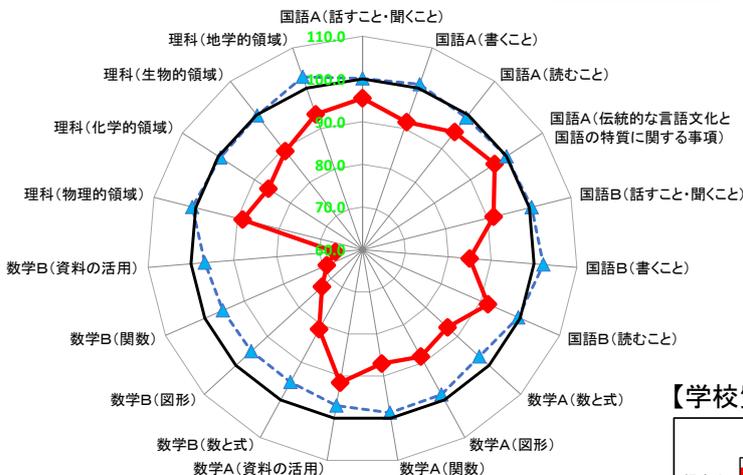
■根室市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:7、生徒数:253名)

【教科全体の状況】

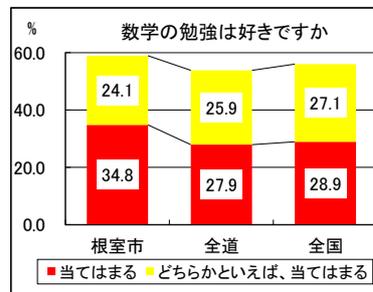
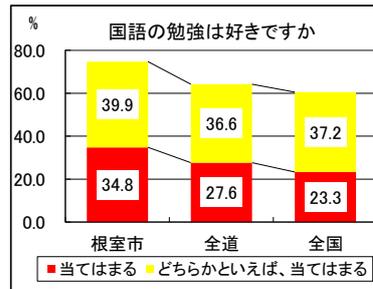
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

＜根室市の平均正答率＞

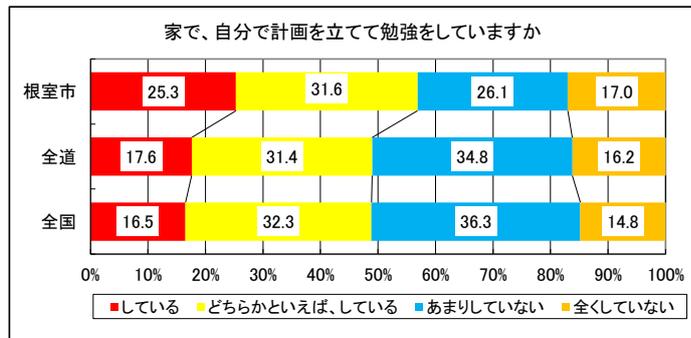
国語A	国語B	数学A	数学B	理科
72.4	60.3	56.6	31.1	47.2



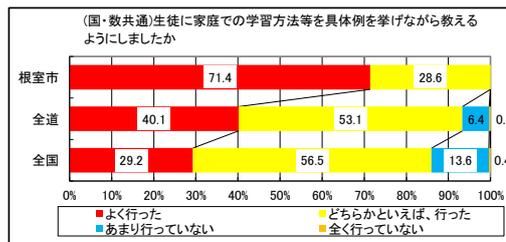
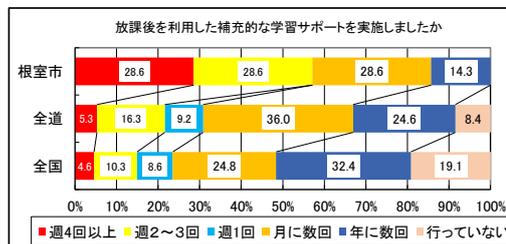
【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	○ 国語Aでは「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全道とほぼ同様になっている。	○ 各学校で放課後を利用した補充的な学習サポート等を実施したことにより、漢字を書くことや計算することなど、基礎的な学習内容が定着しつつある。
生徒質問紙	○ 国語の勉強は好き、数学の勉強は好きと回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。	○ 生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら指導等をしたことにより、家で、自分で計画を立てて勉強していると回答する生徒の割合が全国及び全道を上回るなど、家庭学習の習慣が定着しつつある。
学校質問紙	○ 放課後を利用した補充的な学習サポートを「週4回以上行った」や、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えることを「よく行った」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。	

【根室市の学力向上策】

- ◎ 学級経営や授業改善をテーマとした「根室市特別支援教育研修会」の開催
- ◎ 教職員の資質向上のための公開授業の実施
- ◎ 市独自の「学力向上等補助教員」の配置
- ◎ 規則正しい生活習慣や学習習慣の確立に向けたPTAと連携した「生活リズムチェックシート」の活用