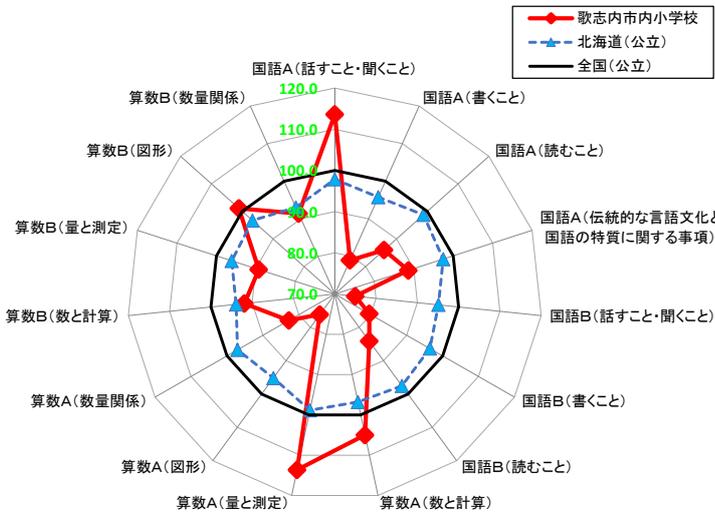


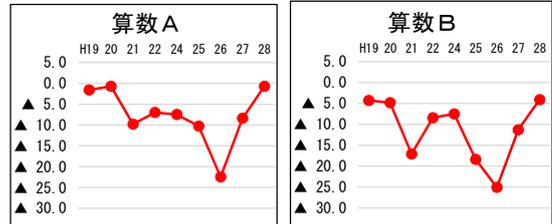
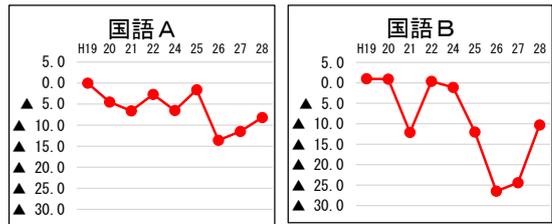
■歌志内市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1、児童数:20名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

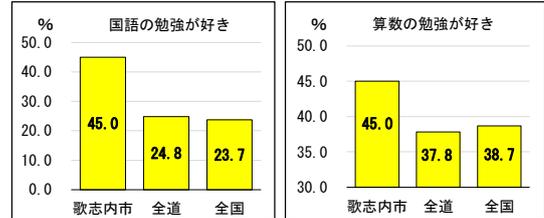


【平均正答率の全国との差の推移】

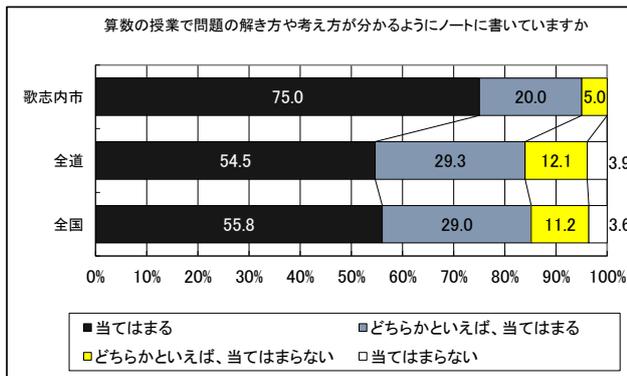


※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

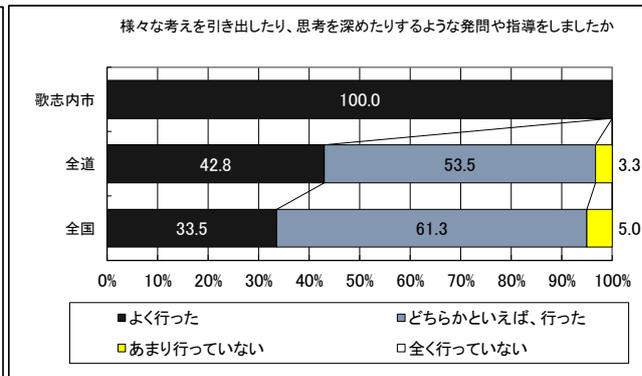
【児童質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数Aでは「数と計算」、「量と測定」、算数Bでは「図形」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業において、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をよく行った結果、算数の授業で児童が問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書くようになり、算数Aの「数と計算」、「量と測定」、算数Bの「図形」で全国及び全道を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童の割合が全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平均正答率の推移については、学校が組織的に授業で様々な考えを引き出したり、思考を深めたりする機会を与えた結果、児童が国語や算数の勉強が好きになり、学習意欲が高まり、全教科で全国との差が縮まってきたと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をよく行っている。 	

【歌志内市の学力向上策】

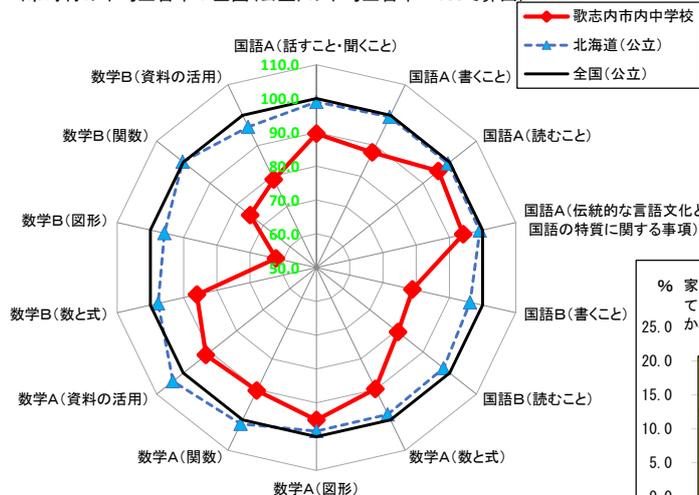
- ◎ 幼児期からALTを活用した英語教育を実施
- ◎ 地域・学生ボランティアによる長期休業中の「チャレンジサマー」及び「チャレンジウインター」の実施

■歌志内市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:29名)

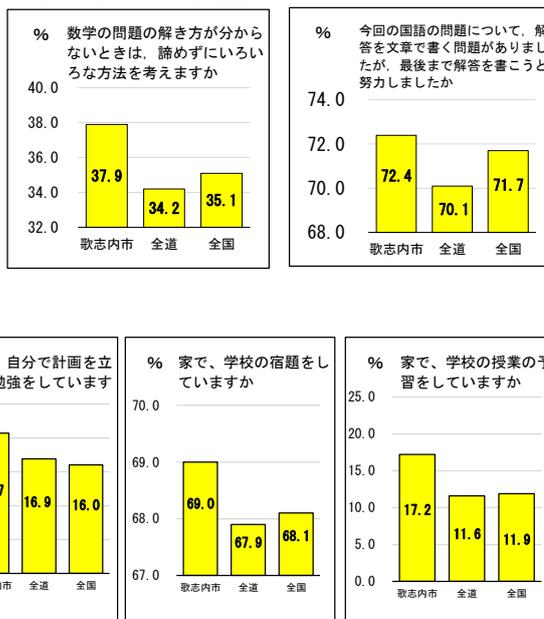
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

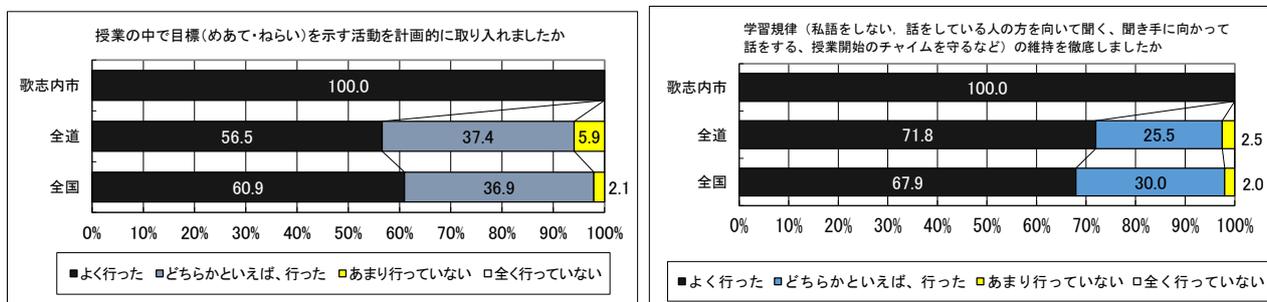
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは「読むこと」で他領域に比べ、全国に最も近くなっている。 ○ 数学Aでは「図形」で他領域に比べ、全国に最も近くなっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた結果、学習すべき内容を理解して、家で自分で計画を立てて宿題や授業の予習によく取り組む生徒が増え、国語Aの「読むこと」、数学Aの「図形」で他の領域に比べて全国に最も近くなったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」、「家で、学校の宿題をしていますか」、「家で、学校の授業の予習をしていますか」という質問に対して、「している」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校が組織的に授業の中で目標を示すとともに、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底した結果、集中力が高まり、数学で問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えたり、国語で最後まで解答を書こうとする生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた授業をよく行っている。 	

【歌志内市の学力向上策】

- ◎ 幼児期からALTを活用した英語教育を実施
- ◎ 滝川市の練成会と連携し、中学生を対象としたチャレンジキャンパス(公的学習塾)を開設