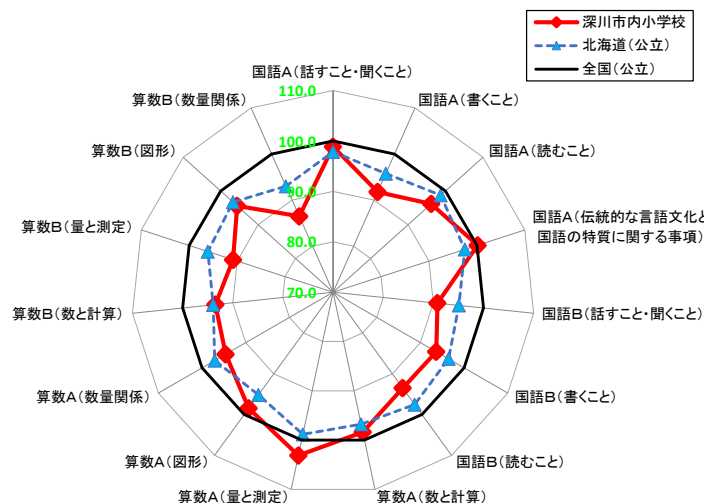


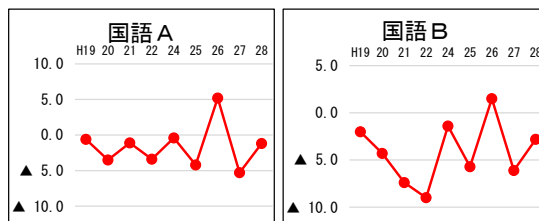
# ■ 深川市内小学校の状況及び学力向上策 (学校数: 6、児童数: 143名)

## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

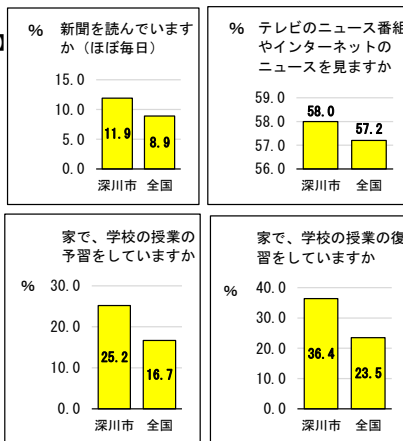


## 【平均正答率の全国との差の推移】

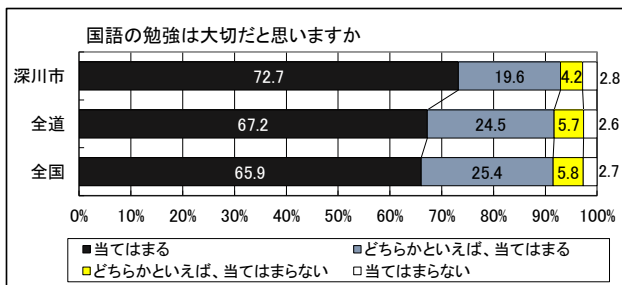


※「平均正答率－全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

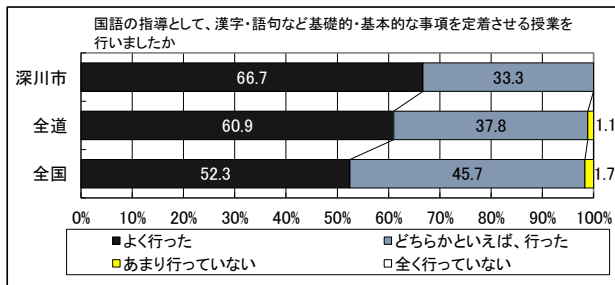
## 【児童質問紙調査】



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Aでは「量と測定」で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の授業において、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業をよく行った結果、国語の勉強は大切だと思う児童の割合が増え、国語Aの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」において、全国を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 平均正答率の推移については、学校が組織的に基礎的・基本的な事項を定着させる授業をよく行った結果、授業の予習や復習をする児童の割合が増え、国語A・Bで全国との差が縮まったと考えられる。</li> </ul>
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「国語の勉強は大切だと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	

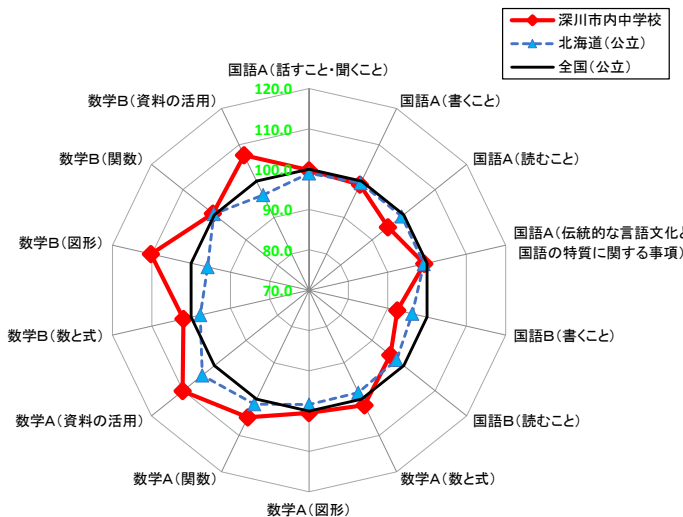
## 【深川市の学力向上策】

- ◎ 市単費で支援員を各学校に配置し、きめ細かな指導を実施
- ◎ 「学習サポートプログラム事業」による児童生徒の家庭での学習習慣の確立
- ◎ 教職員の資質能力を高める研修への支援

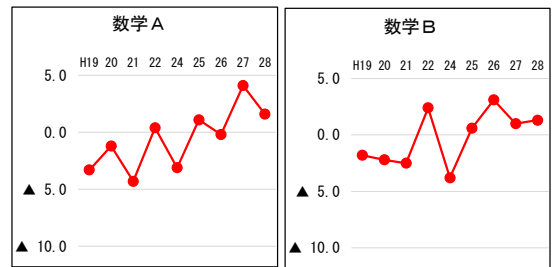
# ■ 深川市内中学校の状況及び学力向上策 (学校数: 2、生徒数: 159名)

## 【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
 (市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)

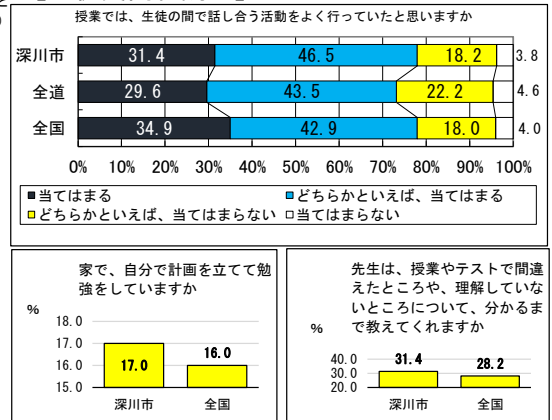


## 【平均正答率の全国との差の推移】

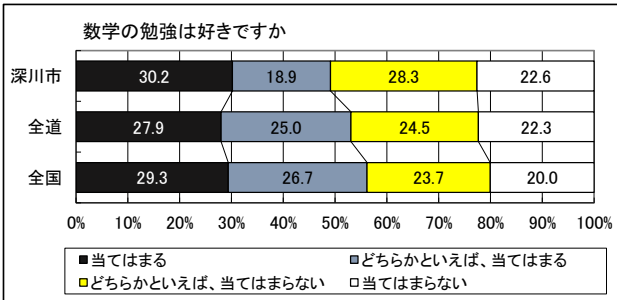


※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

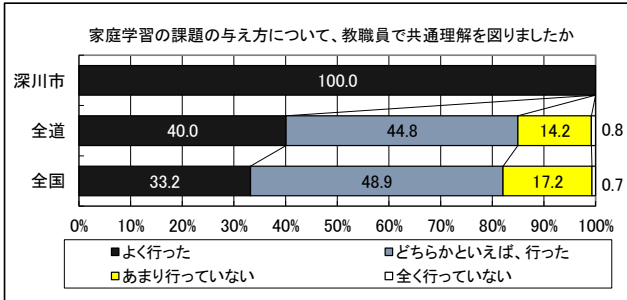
## 【生徒質問紙調査】



## 【生徒質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは「話すこと・聞くこと」で他領域に比べ、全国に最も近くなっている。</li> <li>○ 数学A・Bでは、すべての領域で全国を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図った結果、自分で計画を立てて勉強する生徒の割合が増え、数学A・Bのすべての領域において、全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「数学の勉強は好きですか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平均正答率の推移については、授業において生徒の間で話し合う活動をよく行うとともに、生徒が分かるまで教えたことにより、数学の勉強が好きな生徒の割合が増え、数学A・Bで全国を上回ったと考えられる。</li> </ul>
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で「家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図る取組をよく行っている。</li> </ul>	

## 【深川市の学力向上策】

- ◎ 市単費で支援員を各学校に配置し、きめ細やかな指導を実施
- ◎ 「学習サポートプログラム事業」による児童生徒の家庭での学習習慣の確立
- ◎ 教職員の資質能力を高める研修への支援