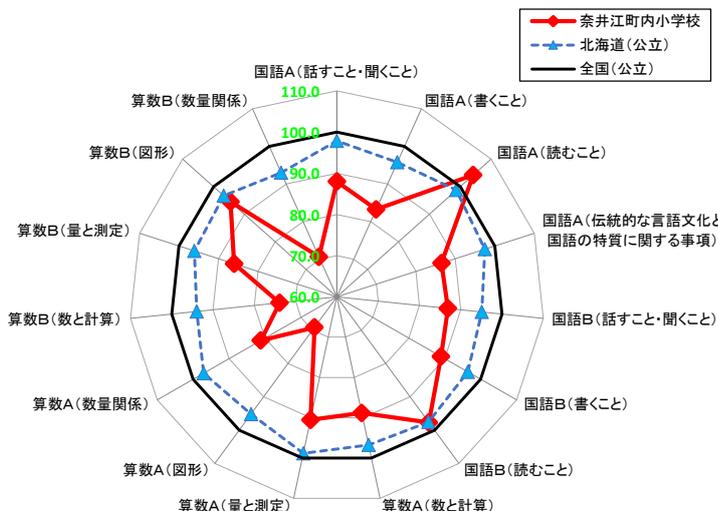


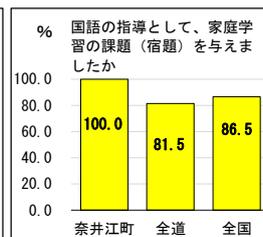
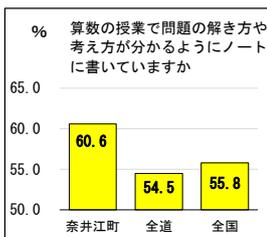
# ■奈井江町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1、児童数:33名)

## 【教科全体の状況】

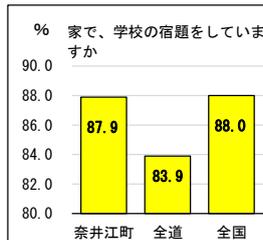
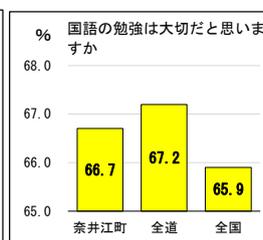
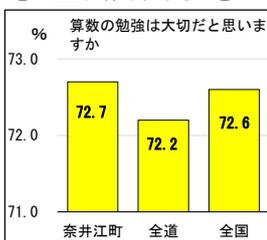
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



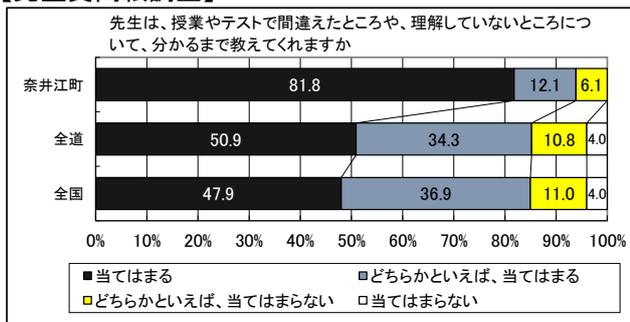
## 【学校質問紙調査】



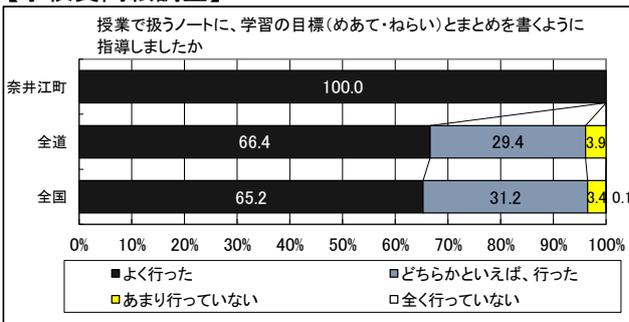
## 【児童質問紙調査】



## 【児童質問紙調査】



## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

|       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは「読むこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 算数Bでは「図形」で他の領域に比べて、全国に最も近くなっている。</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 算数の授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導するとともに、問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書くように指導した結果、算数の勉強は大切だと思う児童の割合が高くなったと考えられる。</li> </ul>             |
| 児童質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださいか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えるとともに、学校が組織的に授業やテストで間違えたところや理解していないところについて分かるまで教えた結果、国語の勉強が大切だと思う児童や、家で、学校の宿題をする児童の割合が高くなったと考えられる。</li> </ul> |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ すべての学校で、授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書く取組をよく行っている。</li> </ul>                                           |                                                                                                                                                                               |

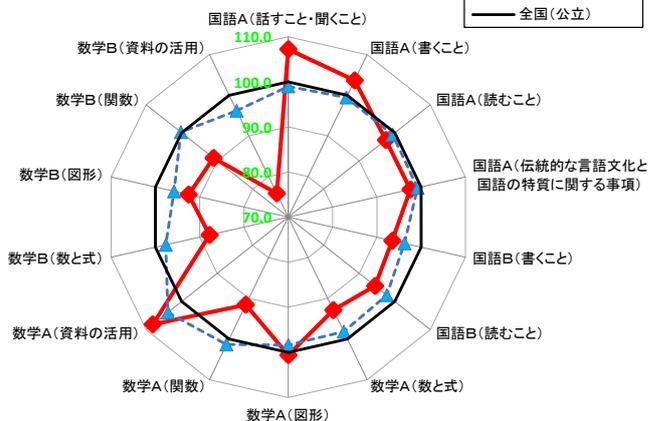
## 【奈井江町の学力向上策】

- ◎ 学力向上に向け、教育振興会内に「パワーアップ委員会」の位置付け
- ◎ チャレンジテストを児童館、学童保育に常設
- ◎ 教職員の資質向上に向けた先進地への視察の実施
- ◎ 町独自の雇用による小学校第5学年の35人学級編制の実施

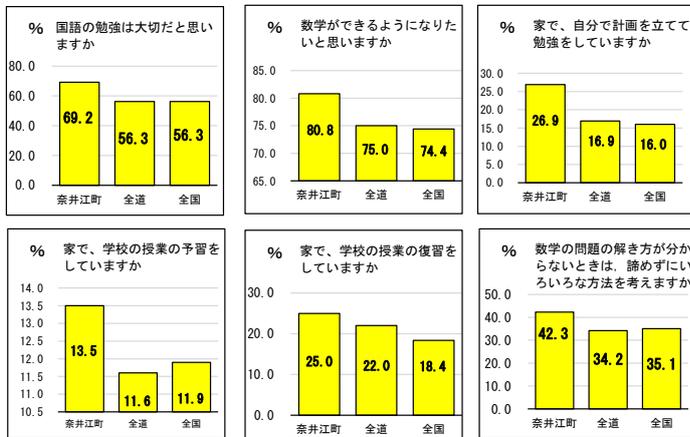
# ■ 奈井江町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:52名)

## 【教科全体の状況】

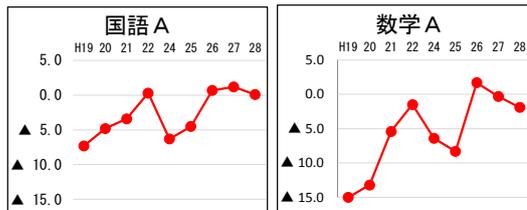
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



## 【生徒質問紙調査】

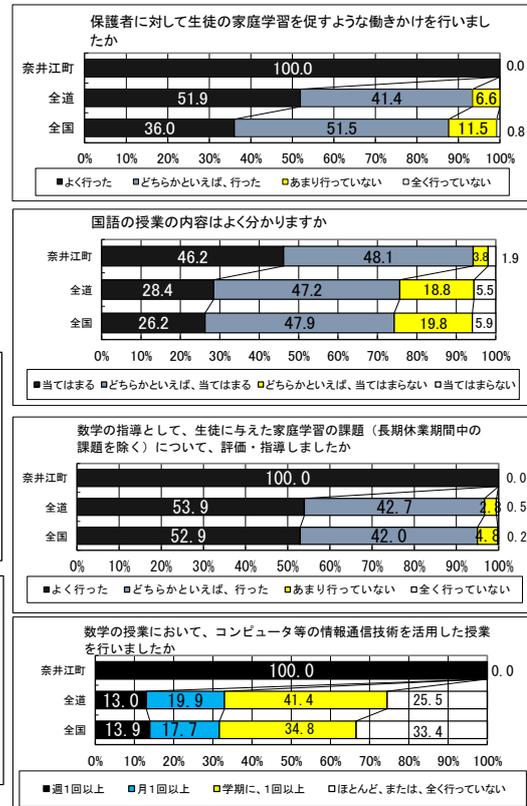


## 【平均正答率の全国との差の推移】



※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変

## 【学校質問紙調査】



## 【分析】

|       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国語Aでは「話すこと・聞くこと」、「書くこと」で全国を上回っている。</li> <li>○ 数学Aでは「図形」、「資料の活用」で全国を上回っている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校が組織的に、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけをよく行った結果、国語の勉強が大切、数学ができるようになりたいと思い、自分で計画的に予習や復習をする生徒が増え、国語Aの「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、数学Aの「図形」、「資料の活用」において全国及び全道を上回ったと考えられる。</li> <li>○ 数学の授業において、コンピュータ等の情報通信技術(パソコン(タブレット端末を含む)、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す)を活用した授業をよく行うとともに、家庭学習の課題について、評価・指導を行った結果、数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える、国語の授業がよく分かったと回答する生徒の割合が高くなったと考えられる。</li> </ul> |
| 生徒質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「国語の授業の内容はよく分かりますか」という質問に対して「当てはまる」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。</li> </ul>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 学校質問紙 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけをよく行っている。</li> </ul>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 【奈井江町の学力向上策】

- ◎ 学力向上に向け、教育振興会内に「パワーアップ委員会」の位置付け
- ◎ 教職員の資質向上に向けた先進地への視察の実施
- ◎ 中学校の高等学校での情報教育の実施