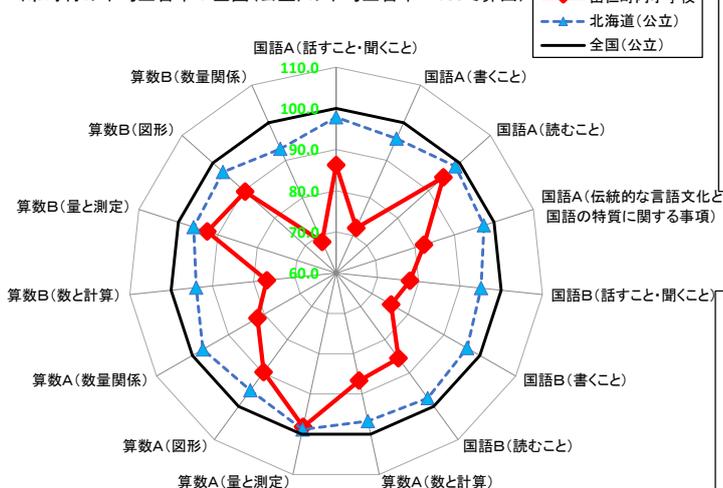


■由仁町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:2、児童数:41名)

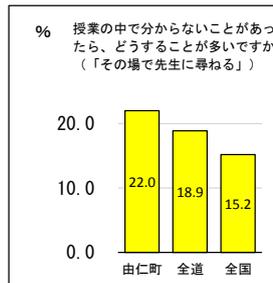
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

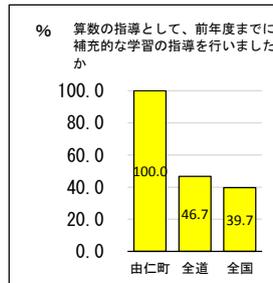
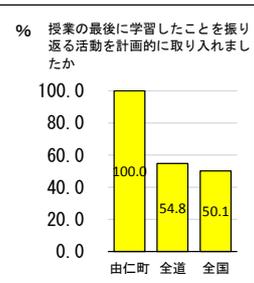
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



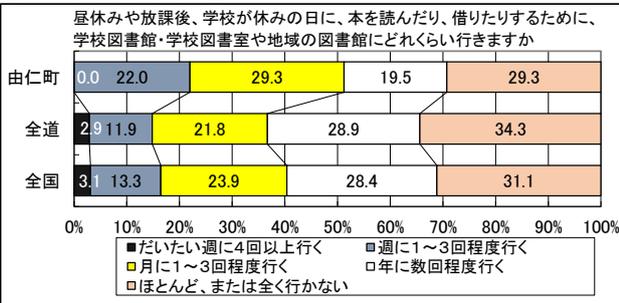
【児童質問紙調査】



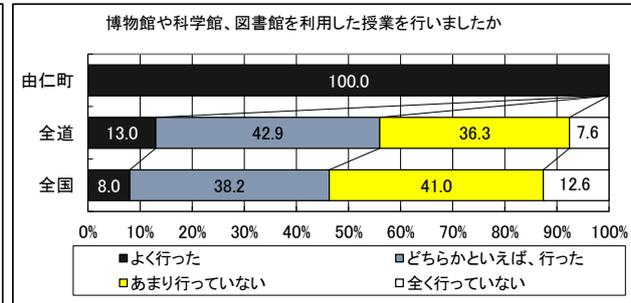
【学校質問紙調査】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは「読むこと」で他領域に比べて、全国に最も近くなっている。 ○ 算数Aでは「量と測定」で全国とほぼ同様になっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 博物館や科学館、図書館を活用した授業をよく行った結果、児童が学校図書館・学校図書室や地域の図書館を利用して本をよく読むようになり、国語A・Bの「読むこと」で他の領域と比べ、全国に最も近くなったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか」という質問に対し、「だいたい週に4回以上行く」、「週に1～3回程度行く」と回答した児童の割合の合計が全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の最後に学習したことを振り返る活動をよく行ったり、算数の指導として補完的な学習の指導をよく行ったりした結果、授業の中で分からないことがあったら、その場で先生に尋ねる児童や、家で学校の宿題をする児童が多くなり、算数A・Bの「量と測定」で他の領域と比べ全国に最も近くなったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ すべての学校で、教員が、博物館や科学館、図書館を利用した授業をよく行っている。 	

【由仁町の学力向上策】

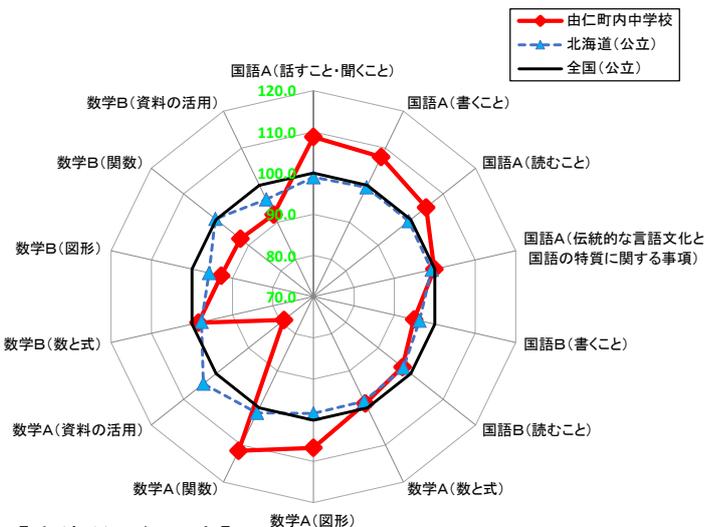
- ◎ 道都大学の学生や教員を活用した補完的な学習の取組
- ◎ 基本的な生活習慣の確立に向け「家庭の約束十か条」を配付

■由仁町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:47名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

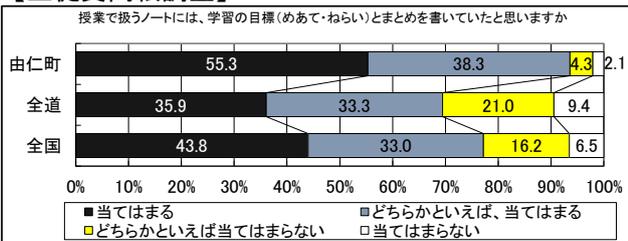
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



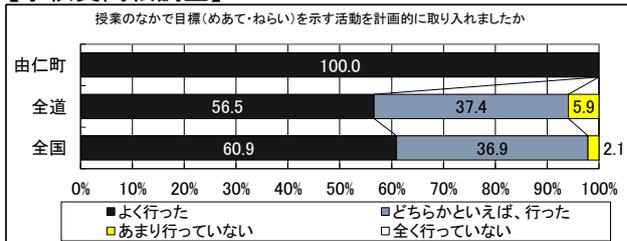
【生徒質問紙調査】



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



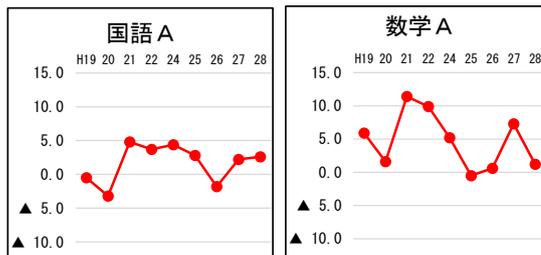
【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」で全国及び全道を上回っている。 ○ 数学Aでは「図形」、「関数」で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた結果、家で、自分で計画を立てて勉強や宿題をする生徒が増え、国語Aの「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」、数学Aの「図形」、「関数」で全国及び全道を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「1、2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平均正答率の推移については、国語の指導として、補充的な学習の指導や漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業、数学の指導として、補充的な学習の指導や計算問題などの反復練習をする授業をよく行った結果、基礎・基本が生徒に身に付き、国語A、数学Aで全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的によく取り入れる取組をよく行っている。 	

【由仁町の学力向上策】

- ◎ 道都大学の学生や教員を活用した補充的な学習の取組
- ◎ 基本的な生活習慣の確立に向け「家庭の約束十か条」を配付

【平均正答率の全国との差の推移】



※「平均正答率－全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

【学校質問紙調査】

