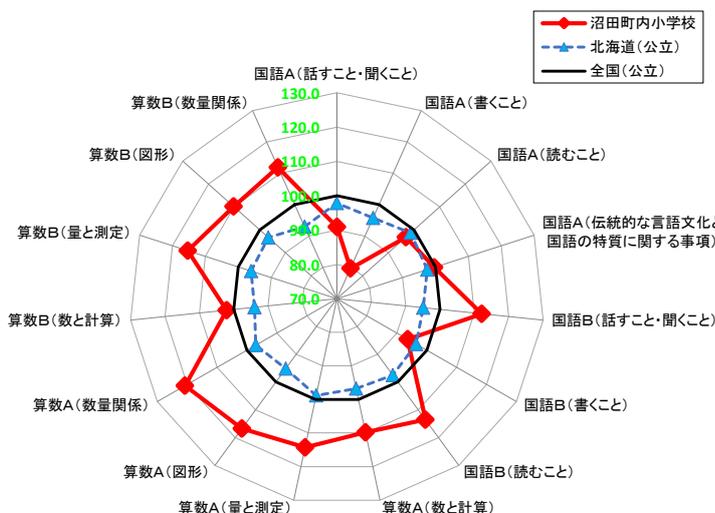


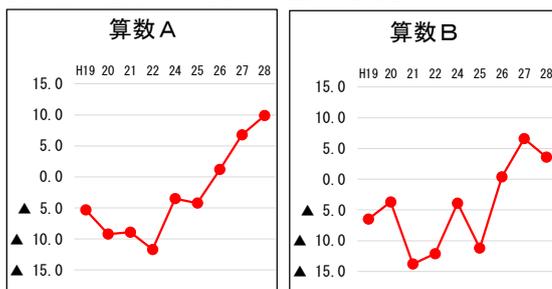
■沼田町内小学校の状況及び学力向上策(学校数:1、児童数:25名)

【教科全体の状況】

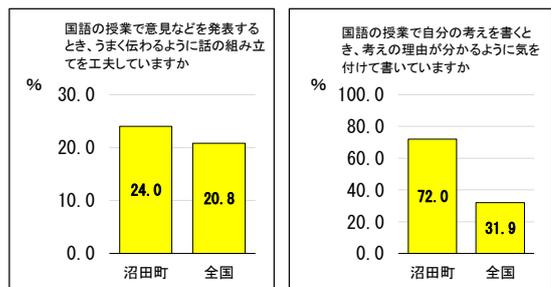
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



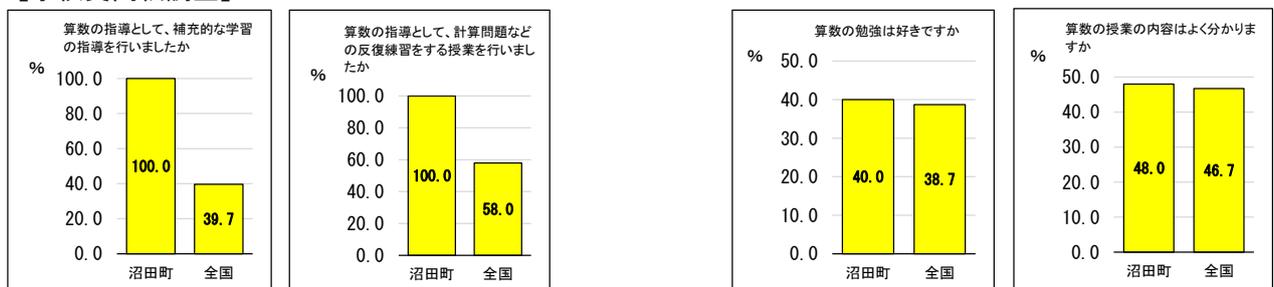
【平均正答率の全国との差の推移】



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Bでは「話すこと・聞くこと」、「読むこと」で全国を上回っている。 ○ 算数A・Bともに、すべての領域で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業をよく行った結果、授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫したり、自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いて書いたりする児童の割合が増え、国語Bの「話すこと・聞くこと」、「読むこと」において全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか」、「国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童の割合が全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平均正答率の推移については、算数の指導として、補充的な学習の指導を行ったり、計算問題などの反復練習をする授業を行ったりした結果、算数の勉強が好きな児童や授業の内容がよく分かる児童の割合が増え、算数A・Bで全国を上回ったと考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業をよく行っている。 	

【沼田町の学力向上策】

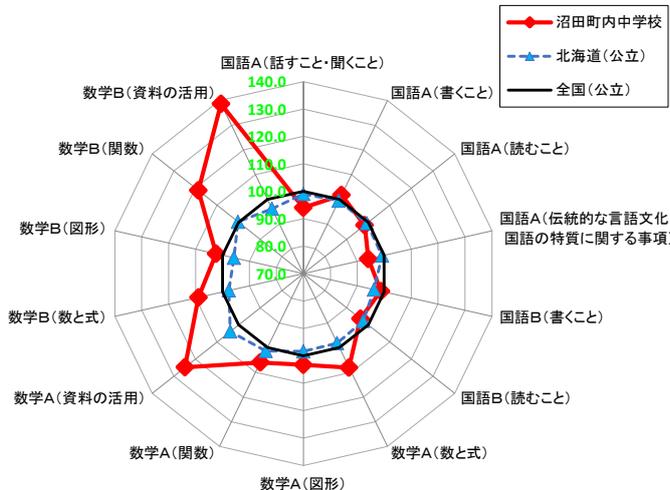
- ◎ 長期休業中及び平日の「学習サポート事業」の実施
- ◎ 中学生全員による英語検定、小学校第4～6学年による漢字検定の受検
- ◎ 保護者と連携した生活リズムチェックシートの活用
- ◎ 子どもによるスマホ等の主体的なルールづくり
- ◎ 幼小中一貫・連携教育を通じた英語授業や中学生のカナダ訪問の実施

■沼田町内中学校の状況及び学力向上策(学校数:1、生徒数:22名)

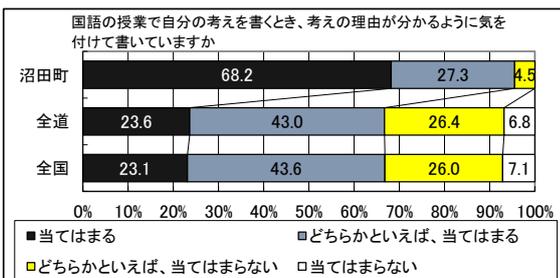
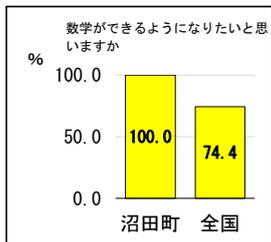
【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの

(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



【生徒質問紙調査】

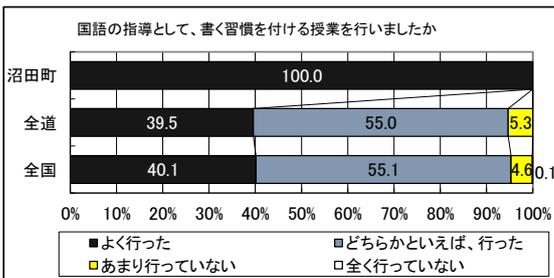
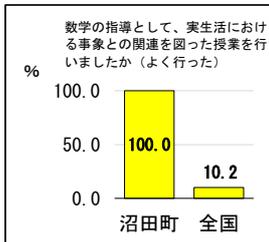
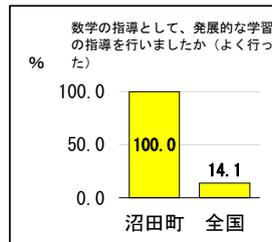
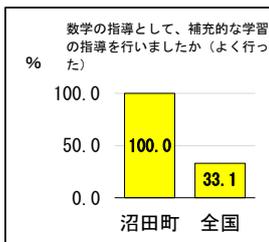


【平均正答率の全国との差の推移】



※「平均正答率-全国(公立)の平均正答率」の差の経年変化

【学校質問紙調査】



【分析】

教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語Aでは「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 数学A・Bともに、すべての領域で全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、書く習慣を付ける授業をよく行った結果、自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気を付けて書く生徒の割合が増え、国語Aの「書くこと」で全国を上回ったと考えられる。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した生徒の割合が全国を上回っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 平均正答率の推移については、数学の指導として、補充的な学習の指導、発展的な学習の指導、実生活における事象との関連を図った授業を行った結果、数学の授業の内容がよく分かり、できるようになりたいという生徒の割合が増え、数学A・Bで全国を上回っていると考えられる。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語の指導として、書く習慣を付ける授業をよく行った。 	

【沼田町の学力向上策】

- ◎ 長期休業中及び平日の「学習サポート事業」の実施
- ◎ 中学生全員による英語検定、小学校第4～6学年による漢字検定の受検
- ◎ 保護者と連携した生活リズムチェックシートの活用
- ◎ 子どもによるスマホ等の主体的なルールづくり
- ◎ 幼小中一貫・連携教育を通じた英語授業の高度化や中学生のカナダ訪問の実施