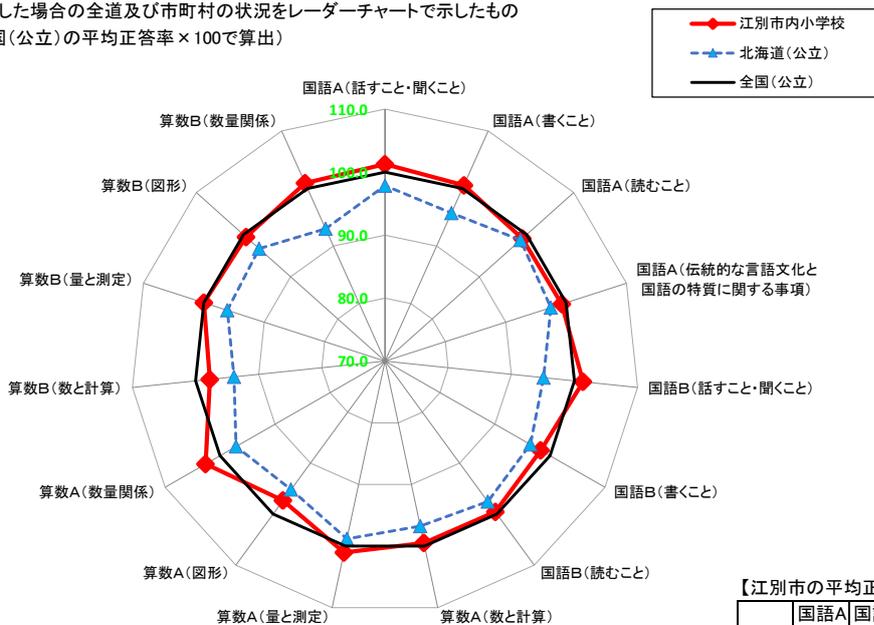


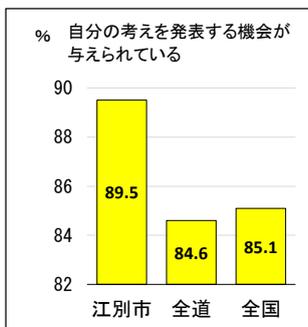
■江別市内小学校の状況及び学力向上策(学校数:18、児童数:960名)

【教科全体の状況】

教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



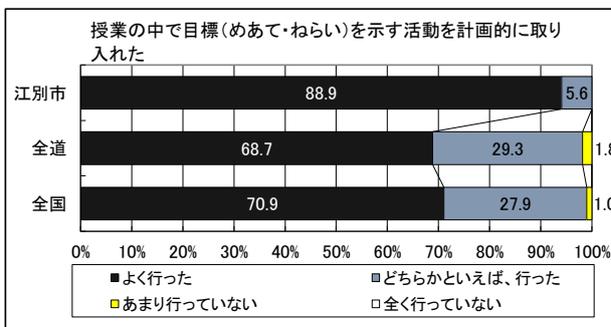
【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

調査対象	分析内容
教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数Aでは、全国を上回っている。 ○ 国語A・Bともに、すべての領域で全道を上回り、「話すこと・聞くこと」で全国を上回っている。 ○ 算数A・Bともに、すべての領域で全道を上回り、「数量関係」で全国を上回っている。
児童質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「自分の考えを発表する機会が与えられている」と回答した児童の割合が、全国及び全道を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業中、私語が少なく落ち着いている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。

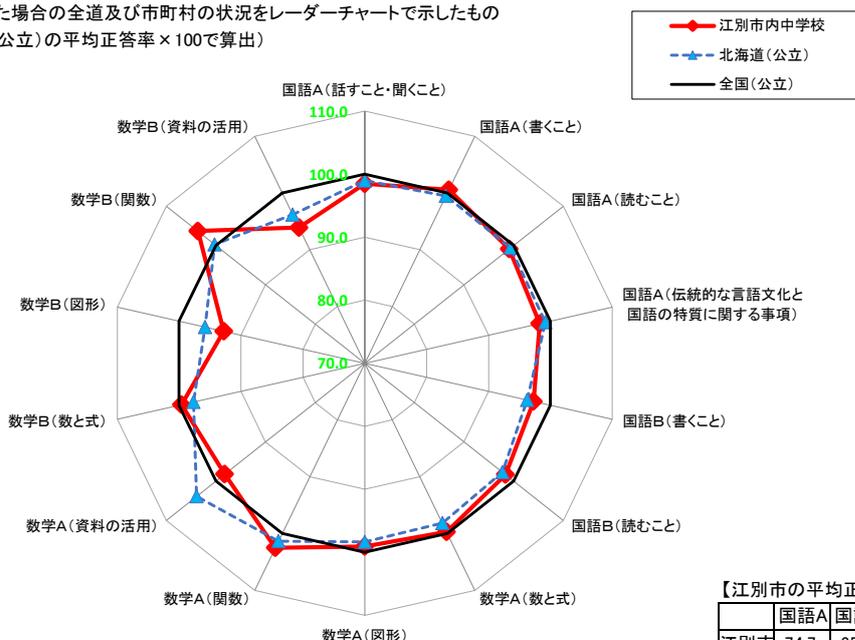
【江別市の学力向上策】

- ◎ TTによる指導や放課後・長期休業中の補足的な学習サポートなど、学習支援の充実
- ◎ 全学校・全学級への電子黒板の配置やデジタル教科書の整備など、学校のICT環境の充実
- ◎ 教職員セミナー(夏期・冬期)や小学校外国語活動研修会など、研修事業の実施
- ◎ 学校改善プランについてのヒアリング及び指導助言

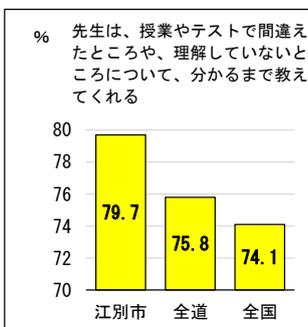
■江別市内中学校の状況及び学力向上策(学校数:8、生徒数:1011名)

【教科全体の状況】

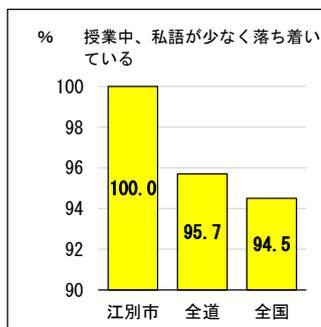
教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものを(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)



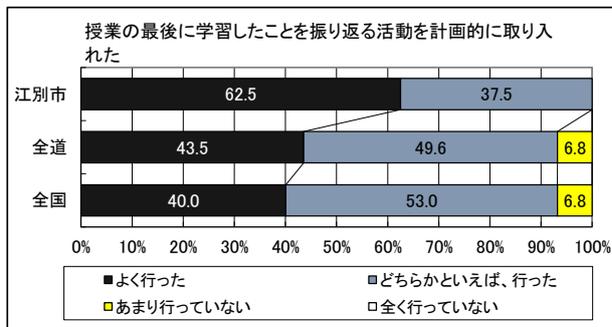
【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

調査対象	分析内容
教科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国語B、数学A、数学Bでは、全道を上回っている。 ○ 国語Aでは、「書くこと」で全国を上回っている。 ○ 国語Bでは、「書くこと」、「読むこと」で全道を上回っている。 ○ 数学A・Bともに、「関数」で全国及び全道を上回っている。
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる」と回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回っている。
学校質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業中、私語が少なく落ち着いている」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。 ○ 「授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた」と回答した学校の割合が、全国及び全道を上回っている。

【江別市の学力向上策】

- ◎ TTIによる指導や放課後・長期休業中の補足的な学習サポートなど、学習支援の充実
- ◎ 全学校・全学級への電子黒板の配置やデジタル教科書の整備など、学校のICT環境の充実
- ◎ 教職員セミナー(夏期・冬期)など、研修事業の実施
- ◎ 学校改善プランについてのヒアリング及び指導助言